

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي / وحدة الاعتماد

الخطة الاستراتيجية

لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة بغداد

2030-2025

في ظل التطورات المتسارعة التي يشهدها التعليم العالي في العراق، أصبح من الضروري أن تتبنى المؤسسات الأكاديمية نهجاً استراتيجياً واضحاً يعزز جودة التعليم، البحث العلمي، وخدمة المجتمع. بناءً على ذلك، وضعت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة خطة استراتيجية شاملة تستند إلى المعايير العالمية والمعايير الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بهدف تحقيق التفوق الأكاديمي والإداري وضمان استدامة جودة التعليم والتأهيل المهني للطلبة والخريجين.

يعد التخطيط الاستراتيجي أحد أهم الأدوات الإدارية التي تمكن المؤسسات الأكاديمية من تحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية. من خلال وضع رؤية واضحة وأهداف محددة، يمكن للكلية تحسين جودة مخرجاتها الأكاديمية والبحثية، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة، تتجلى أهمية التخطيط الاستراتيجي في عدة جوانب، أبرزها: ضمان التوافق مع معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية والدولية، وضمان التوافق مع معايير الاعتماد البرامجي الوطنية والدولية، تعزيز جودة التعليم والتدريس من خلال تطوير المناهج والأساليب التعليمية الحديثة، وتحسين البنية التحتية والمرافق لضمان بيئة تعليمية ملائمة، ودعم البحث العلمي والابتكار عبر توفير التمويل والإمكانات البحثية اللازمة، تعزيز الشراكات المجتمعية والتواصل مع مؤسسات سوق العمل لضمان تكامل التعليم مع احتياجات المجتمع.

ترتكز الخطة الاستراتيجية على عدة محاور رئيسية، أهمها: المحور الأكاديمي ويشتمل تطوير البرامج الدراسية، تعزيز الكفاءة التدريسية، ودعم البحث العلمي، وتحتوي الخطة على المحور الإداري والتنظيمي ويشتمل تحسين أنظمة الإدارة والتقييم، وضمان الالتزام بمعايير الجودة المؤسسية، فضلاً عن ذلك تحتوي الخطة على المحور المالي والتطوير المؤسسي من خلال تأمين الموارد المالية اللازمة لدعم المشاريع التطويرية والبنية التحتية. وتحتوي الخطة أيضاً على المحور الاجتماعي والشراكات وخدمة المجتمع وتوثيق التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية لتحقيق تكامل بين التعليم وسوق العمل.

تمثل هذه الخطة الاستراتيجية خطوة حيوية نحو تحقيق رؤية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في أن تكون مؤسسة تعليمية رائدة في مجالها، من خلال التزامها بالمعايير الوطنية والدولية، تسعى الكلية إلى تطوير بيئة تعليمية متكاملة تدعم الطلاب، الكوادر التدريسية، والمجتمع بشكل عام، بهدف الوصول إلى مستويات عالية من الجودة والتنافسية على الصعيدين المحلي والدولي.

ثبت المحتويات

ت	الموضوع	الصفحة
	المقدمة	
	مرحلة التخطيط للتخطيط (Q2 – 2025) Planning to Plan	
	تحليل الاحتياجات	
	تشكيل الفرق	
	مرحلة تحديث الرؤية والرسالة (Q3 – 2025)	
	استعراض القيم	
	الرؤية الجديدة المحدثة	
	تحليل الوضع الحالي	
	تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف).	
	تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات).	
	تحليل الفجوة	
	التصنيف العالمي و الجودة الأكاديمية	
	البحث العلمي	
	المناهج الدراسية	
	الشراكات الدولية	
	البنية التحتية والإدارة والتمويل	
	الأهداف الاستراتيجية الرئيسية	
	التحول الأكاديمي الشامل	
	التميز البحثي	
	التطوير الإداري	
	البنية التحتية	
	الأهداف الاستراتيجية KPI	
	المحور الأول: التميز الأكاديمي.	
	المحور الثاني: البحث العلمي والتصنيف الدولي.	

	المحور الثالث: الشراكة الدولية	
	المحور الرابع: البنية التحتية والتمويل	
	الجدول الزمني	
	مرحلة التقييم (سنوي)	
	مرحلة التطوير (مستمرة)	
	خطة الطوارئ الشاملة	
	سيناريوهات الطوارئ الرئيسية	
	إجراءات الطوارئ التفصيلية	
	خطة طوارئ التحول إلى بولونيا	
	خطة طوارئ مالية	
	نظام المتابعة والتقييم	
	هيكل المتابعة	
	لجنة التقييم العليا	
	فرق التقييم الفرعية	
	أدوات المتابعة	
	الخاتمة والتوصيات النهائية	
	الالتزام المؤسسي	
	الشراكات الاستراتيجية	
	التحول الرقمي	
	ضمان الجودة	
	الاستدامة المالية	
	النتائج المتوقعة بحلول 2030	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

(2030-2025)

اعداد : أ.م.د. عبد الجليل جبار ناصر

وحدة الاعتماد

مرحلة التخطيط للتخطيط (Q2 – 2025) Planning to Plan

تحليل الاحتياجات:

- ورش عمل مع جميع الأطراف المعنية.
- دراسة مقارنة مع 5 كليات عالمية مرموقة.
- تقييم مالي مفصل للموارد المتاحة.
- استطلاعات للرأي للكادر التدريسي والطلبة والعاملين.

تشكيل الفرق:

- تشكيل فريق التخطيط الرئيس (7) أعضاء.
- فريق التحول إلى بولونيا (12) عضوا.
- فريق التطوير الأكاديمي (8) أعضاء.
- فريق البحث العلمي (10) أعضاء.
- فريق تطوير البنى التحتية (10) أعضاء.
- تشكيل فريق الموارد المالية (7) أعضاء.

مرحلة تحديث الرؤية والرسالة (Q3 – 2025)

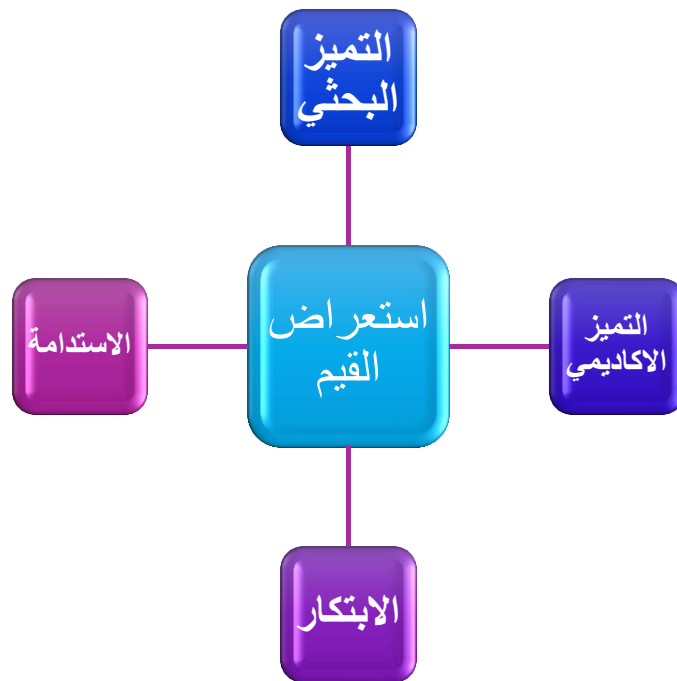
الرؤية Vision

- كلية مصنفة عالمياً من خلال المستوى العلمي والإداري والريادة في البحث العلمي والنشر.

الرسالة Mission

- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مؤسسة تعليمية تعمل على أعداد ملاكات تمتاز بالمعرفة العلمية والادارية تعنى بالرياضة المدرسية وصحة المجتمع واعداد الباحثين في مجال العلوم الرياضية للارتقاء بالحركة الرياضية العراقية وعلى مختلف المستويات وخدمة سوق العمل.

استعراض القيم



الرؤية الجديدة المحدثّة:

كلية رائدة مصنفة ضمن أفضل 300 مؤسسة تعليمية عالمياً في التربية البدنية وعلوم الرياضة بحلول 2030، من خلال التميز الأكاديمي والبحثي والابتكار المستدام وفق معايير بولونيا.

تحليل الوضع الحالي

بناء على تحليل SWOT



تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف).

نقاط القوة:

- يتمتع البرنامج برؤية ورسالة واضحة ومعتمدة ومنشورة ومصادق عليها من مجلس الكلية، مشتقة من رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية.
- وجود كادر أكاديمي متخصص في مجالات مختلفة أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع اعداد الطلبة.
- توفر البنى التحتية الأساسية (قاعات، مختبرات).
- توفر إدارة البرنامج خدمات طلابية علاجية وتأهيلية فضلا عن خدمات الإسعافات الأولية
- توافر مجلة علمية متخصصة بالبحوث الرياضية.
- يوجد تشكيل إداري مختص لضمان جودة البرنامج والعمل على تحسينه بشكل مستمر.
- سمعة محلية ودولية جيدة.
- توجد الية محددة تضمن حقوق الابطال الرياضيين وفق شروط معينة للاتحاق بالدراسة في البرنامج ويتم تطبيقها بعدالة.
- يساهم أعضاء الهيئة التدريسية في الأنشطة المجتمعية.
- يشارك أعضاء هيئة التدريس في تدريب الفرق الرياضية سواء داخل الجامعة او خارجها.

نقاط الضعف:

- ضعف في ابرام اتفاقيات اليات التعاون مع المؤسسات الدولية.
- عدم وجود خطة استراتيجية.
- عدم تضمين البرنامج الاكاديمي مبدا التنمية المستدامة مدى الحياة
- لا يوفر البرنامج وسائل التنمية المهنية وانشطة التعليم المستمر لخريجيه لمواكبة المستجدات وتطورات سوق العمل
- لا يدعم البرنامج مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات والندوات والدورات وبرامج التطوير المهني والأكاديمي، وفق خطة تلبي احتياجاتهم وتسهم في تحسين أدائهم.

- يتمتع البرنامج بهيكل اداري وتنظيمي غير محدث.
- ضعف في الموقع الالكتروني.
- ضعف في البحوث المشورة في مجلة الكلية.
- لا تخصص إدارة البرنامج جزءاً من ميزانيتها السنوية لأغراض البحث العلمي، والنشر العلمي، والتدريب والمؤتمرات العلمية

تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف).

الفرص:

- زيادة الاهتمام العالمي بالرياضة والصحة.
- توجه وزارى نحو النشر العالمي الرصين.
- توجه الحكومة نحو دعم التصنيف العالمي للجامعات.

التحديات:

- المنافسة الشديدة مع الكليات الأخرى.
- تغير معايير الاعتماد الدولي بسرعة.
- التقلبات الاقتصادية المؤثرة على الميزانيات.
- توفر البنى التحتية الأساسية ولكنها غير كافية ولا تلبي اعداد الطلبة.
- وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي موجود بصورة غير متطابقة كلياً مع رؤية ورسالة الكلية.
- محتوى المنهج ومواده الدراسية غير متوافقة كلياً مع فلسفة البرنامج ولا تخضع الى التحديث المستمر.
- لا يعمل البرنامج على تطوير قدرات الطلبة في اجراء البحوث العلمية بصورة نظرية وتطبيقية متكاملة.
- لا يعمل البرنامج على تطوير مختبرات العلوم الصحية والحركية والنفسية واستثمارها في اعداد الطلبة بصورة مرضية تحاكي التقدم العلمي في هذا المجال.

تحليل الفجوة.

التصنيف العالمي و الجودة الأكاديمية:

الوضع الحالي:

- الكلية غير مصنفة دوليًا.
- الكلية غير حاصلة على الاعتماد البرامجي الوطني.
- الكلية غير حاصلة على الاعتماد البرامجي الدولي.
- ضعف في توصيف المقررات .

الوضع المستهدف:

- الحصول على التصنيف الدولي.
- الحصول على الاعتماد البرامجي الوطني.
- الحصول على الاعتماد البرامجي الدولي.
- مناهج مطابقة لمعايير بولونيا و توصيف مفصل للمقررات.

الفجوة:

- عدم وجود خطط استراتيجية.
- عدم وجود برامج تطوير مركزة للكادر التدريسي.
- عدم وجود أبحاث منشورة في مجلات مصنفة.
- ضعف الأبحاث العلمية في المجلة العلمية.
- ضعف الشراكات الدولية.

البحث العلمي:

الوضع الحالي:

- أبحاث محدودة و عدم وجود خطة بحثية.
- غياب مركز أبحاث متخصص.
- عدم وجود مذكرات تفاهم مع دور نشر عالمية.
- عدم توافر ادلة معتبرة للباحثين.

الوضع المستهدف:

- 50 بحثًا سنويًا في مجلات Q1 .
- انشاء مركز أبحاث علوم الرياضة.
- ابرام مذكرات تفاهم مع دور نشر عالمية.
- خطة بحثية استراتيجية مع اصدار الدليل البحثي الموحد.

الفجوة:

- نقص التمويل.
- ضعف اللغة الإنكليزية لدى أعضاء هيئة التدريس.
- قلة الباحثين المدربين على المنهجيات الحديثة.
- عدم وجود مذكرات تفاهم مع دور نشر عالمية.
- ضعف الاتصال المباشر مع المجلات العالمية المصنفة.
- مقاومة التغيير.

المناهج الدراسية:

الوضع الحالي:

- غير متوافقة بالكامل مع المعايير الدولية.
- مناهج غير محدثة.
- ضعف التأليف المنهجي.

الوضع المستهدف:

- تحديث بنسبة 100% وفق المعايير.
- الانتقال الى مسار بولونيا.

الفجوة:

- تحديث غير شامل للمناهج.
- مقاومة التغيير الأكاديمي.

الشراكات الدولية:

الوضع الحالي:

- اتفاقيات محدودة ومع جامعات محلية فقط.

الوضع المستهدف:

- 10 شراكات دولية مع جامعات او كليات مصنفة دوليا.

الفجوة:

- ضعف التواصل.
- عدم وجود سياسة واضحة للتعاون الدولي.

البنية التحتية والإدارة والتمويل:

الوضع الحالي:

- توافر ملاعب جيدة وكبيرة ، ولكن تحتاج الى تطوير وتقليل الاندثار.
- قاعات دراسية جيدة ولكن لا تكفي لأعداد الطلبة المتزايد.
- مختبرات غير متوافقة مع المستوى العالمي.
- هيكل إداري غير محدث.
-

الوضع المستهدف:

- مختبرات ذكية مجهزة.
- صالات رياضية متكاملة التجهيزات.
- قاعات دراسية ومدرجات تكفي لأعداد الطلبة المتزايد.
- هيكل إداري حديث وخطة مالية شاملة.

الفجوة:

- ضعف التمويل.
- ضعف تعاون بعض المؤسسات مع المتطلبات.
- عدم وجود خطة مالية.

الأهداف الاستراتيجية الرئيسية.

التحول الأكاديمي الشامل

- إعادة هيكلة جميع البرامج وفق نظام بولونيا.
- تطوير 120 مقرر دراسي حسب ECTS.
- إنشاء مركز للتطوير البحثي الأكاديمي.

التميز البحثي

- إنشاء 15 مجموعة بحثية متخصصة.
- تطوير سياسة النشر العلمي.
- تأسيس مجلة علمية محكمة.

التطوير الإداري

- إعادة هيكلة الإدارات.
- تطبيق نظام الجودة الشاملة.
- التحول الرقمي الكامل.

البنية التحتية

- بناء قاعات دراسية ومدرجات للمحاضرات الموحدة.
- تحديث جميع المختبرات
- إنشاء مكتبة رقمية متخصصة

الأهداف الاستراتيجية KPI.

المحور الأول: التميز الأكاديمي.

الهدف:

- تحديث 100% من المناهج وفق معايير دولية بحلول 2027.
- تحديث المختبرات.
- زيادة النشر العالمي.

المبادرات:

- تشكيل لجنة تطوير المناهج (2025).
- إدخال مقررات في الرياضة الإلكترونية والذكاء الاصطناعي (2026).
- تحويل البرامج إلى مسار بولونيا تتوافق بنسبة 100% مع معايير بولونيا بحلول عام 2028.
- 80% من المختبرات مجهزة بما يتوافق مع المناهج المحدثة.

KPI:

- نسبة المقررات المحدثة سنوياً (20% سنوياً).
- اعتماد مسار بولونيا بشكل كامل بحلول 2028.
- 20 بحثاً سنوياً في Scopus/Q1.

المحور الثاني: البحث العلمي والتصنيف الدولي.

الهدف: نشر 50 بحثًا في مجلات Q1 سنويًا بحلول 2030.

المبادرات:

إنشاء مركز أبحاث علوم الرياضة (2026).

تمويل 30 مشروعًا بحثيًا سنويًا (2025-2030).

KPI:

عدد الأبحاث المنشورة في المستوعبات العالمية ضمن الربع الأول والثاني.

عدد براءات الاختراع المسجلة.

المحور الثالث: الشراكة الدولية.

الهدف: توقيع 10 اتفاقيات مع جامعات عالمية بحلول 2029.

المبادرات:

المشاركة في مؤتمر AIESEP السنوي (بدءًا من 2025).

برنامج تبادل طلابي مع جامعة عالمية (2027).

KPI:

عدد الاتفاقيات الموقعة سنويًا.

عدد الطلاب المشاركين في التبادل.

المحور الرابع: البنية التحتية والتمويل.

الهدف: تطوير 70% من المرافق بحلول 2028.

المبادرات:

بناء مختبر التحليل الحركي (2026).

تحديث الصالات الرياضية بأجهزة قياس الأداء (2025-2027).

KPI:

نسبة المرافق المطورة سنوياً.

نسبة زيادة التمويل الذاتي (10% سنوياً).

2030	2029	2028	2027	2026	الهدف الاستراتيجي
اكتمال التحول الأكاديمي الشامل	اكتمال التحول الى نظام بولونيا	إنشاء مركز للتطوير البحثي الأكاديمي.	تطوير 120 مقرر دراسي حسب ECTS.	إعادة هيكلة جميع البرامج وفق نظام بولونيا.	التحول الأكاديمي الشامل
اكتمال تأسيس مجلة علمية محكمة.	تأسيس مجلة علمية محكمة.	تطوير سياسة النشر العلمي.	إنشاء 5 مجموعات بحثية متخصصة.	إنشاء 10 مجموعات بحثية متخصصة.	التميز البحثي
	التحول الرقمي الكامل	فحص وتطوير الإدارات والتحديث	إعادة هيكلة الإدارات.	تطبيق نظام الجودة الشاملة.	التطوير الإداري
ربط البنى التحتية بمنظومة الكترونية متكاملة	اكتمال بالبناء 100%	تحديث جميع المختبرات	بناء قاعات دراسية ومدرجات للمحاضرات الموحدة.	إنشاء مكتبة رقمية متخصصة	البنية التحتية

مرحلة التقييم (سنوي)

- تقييم نصف سنوي لكل مؤشر أداء.
- تقارير تقييم خارجي سنوي.
- استطلاعات رضا جميع الأطراف.

مرحلة التطوير (مستمرة)

- تحديث سنوي للخطة
- ورش عمل تحسين مستمر
- مواكبة أحدث التطورات العالمية

خطة الطوارئ الشاملة

سيناريوهات الطوارئ الرئيسية

1. أكاديمية: تعثر التحول إلى بولونيا.
2. مالية: نقص 50% من الميزانية.
3. بنية تحتية: تعطل القاعات والقاعات الدراسية وتعطل المختبرات الرئيسية.
4. بشرية: نقص مفاجئ في الكادر

إجراءات الطوارئ التفصيلية:

خطة طوارئ التحول إلى بولونيا:

- تفعيل نظام تعليم مختلط.
- استعانة بخبراء عن بُعد.
- تمديد الفصل الدراسي.

خطة طوارئ مالية:

- تفعيل صندوق احتياطي (500 مليون دينار).
- إعادة ترتيب الأولويات (التركيز على أساسيات بولونيا).
- البحث عن تمويل بديل (شراكات، تبرعات).

نظام المتابعة والتقييم

هيكل المتابعة:

لجنة التقييم العليا:

- برئاسة العميد.
- اجتماعات شهرية.
- صلاحيات تنفيذية.

فرق التقييم الفرعية:

- فريق التقييم الأكاديمي.
- فريق التقييم البحثي.
- فريق التقييم المالي.

أدوات المتابعة:

1. نظام إلكتروني متكامل:

- متابعة المؤشرات آلياً.
- إنذارات مبكرة للانحرافات.
- لوحات تحكم للمسؤولين.

2. تقارير الأداء:

- تقارير شهرية مختصرة.
- تقارير ربع سنوية مفصلة.
- تقرير سنوي شامل

3. آليات التقييم:

🚩 التقييم الداخلي:

- تقييم ذاتي نصف سنوي.
- زيارات ميدانية مفاجئة.
- استطلاعات رضا مستمرة.

🚩 التقييم الخارجي:

- تقييم من هيئات اعتماد دولية.
- مراجعة من خبراء مستقلين.
- مقارنة مع المؤسسات المناظرة.

الخاتمة والتوصيات النهائية

الالتزام المؤسسي:

- دعم غير مشروط من إدارة الجامعة.
- توفير الموارد المالية والبشرية.
- منح الصلاحيات الكافية.

الشراكات الاستراتيجية:

- تعاون مع وزارة التعليم العالي.
- شراكات مع الجامعات العالمية.
- تعاون مع القطاع الخاص.

التحول الرقمي:

- استثمار في الأنظمة الذكية.
- تطوير البنية التحتية الرقمية.
- تدريب الكوادر على التقنيات الحديثة.

ضمان الجودة:

- تطبيق معايير الجودة الشاملة.
- المراجعة الدورية للأنظمة.
- التحسين المستمر للعمليات.

الاستدامة المالية:

- تنويع مصادر التمويل.
- إنشاء صندوق وقفي..
- ترشيد النفقات.

النتائج المتوقعة بحلول 2030:

تصنيف عالمي ضمن أفضل 300 كلية رياضية

خريجون مؤهلون للعمل في أفضل المؤسسات العالمية

بيئة بحثية تنافسية تنتج معرفة مبتكرة

نموذج ريادي في التعليم الرياضي على المستوى الإقليمي