# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية البدنية علوم الرياضة |
| 2. القسم العلمي / المركز | فرع الألعاب الفردية |
| 3. اسم / رمز المقرر | الجمناستك الفني للرجال 310 Gy2 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 5. الفصل / السنة | النظام السنوي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 7شعب ×2 ساعات=14 ساعة في الأسبوع×30 أسبوع= 420 ساعة في العام الدراسي |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2023/9/30 |
| 8. أهداف المقرر | |
| بناء جيل قادر على قيادة الطلبة في المدارس | |
| تعليم مهارات الجمناستك الفني للرجال وتعليم بعض مفردات قانون الجمناستك الفني للرجال | |
| تعليم طرائق المساعدة في الجمناستك وكيفية توجيه الطلاب نحو الأداء الآمن | |
| حث الطلبة على نشر الوعي الرياضي ودور الجمناستك بشكل خاص في بناء جيل صحي متكامل | |
| غرس مبادئ التربية وروح التعاون بين الطلاب ونبذ أشكال العنف والكراهية والعدوانية بين الطلاب وغرس المحبة والاحترام | |

| |
|---|
| 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |

| |
|---|
| أ- الاهداف المعرفية<br>أ1-معرفة أجهزة الجمناستك الفني للرجال وبعض مفردات القانون الدولي للجمناستك<br>أ2-معرفة وفهم مهارات الجمناستك الفني / طريقة المحاضرة/التقييم من 10<br>أ3- فهم كيفية المساعدة واتخاذ وسائل الأمان والحيطة من الإصابات وحدوث الأضرار.<br>أ4-معرفة الأخطاء الشائعة في تلك المهارات المتعلمة.<br>أ5- معرفة وفهم كيفية تعليم المهارات واتخاذ دور المدرس في الشرح وقيادة الدرس<br>أ6- معرفة كيفية إعطاء التغذية الراجعة التصحيحية والتعزيزية والداعمة للأداء. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر<br>ب1 – تعلم وإتقان أداء المهارات على جهاز بساط الحركات الأرضية والمجاميع الحركية الخاصة به<br>ب2 – تعلم وإتقان أداء المهارات على جهازي حصان ذو المقابض وجهاز الحلق ومجامعيهما الحركية<br>ب3 – تعلم وإتقان أداء المهارات على جهاز منصة القفز والمجاميع الحركية على هذا الجهاز<br>ب4- تعلم وإتقان أداء المهارات على جهاز المتوازي وجهاز العقلة ومجاميعهما الحركية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| التنوع في تطبيق مراحل التعلم من شرح المهارة وعرضها وتطبيقها من خلال إعطاء المحاضرة واستخدام دائرة التعلم وتعلم المجموعات الصغيرة ودراسة حالات الأخطاء الشائعة وكيفية تلافيها . |
| طرائق التقييم |
| يتم تقييم الطلبة بعد أجراء الاختبارات التشخيصية ؛ لتحديد المدى الحالي لإمكانات وقدرات الطلبة لغرض معرفة الفروق الفردية ، ثم يتم تقييم الطلبة بعد أجراء الاختبارات التكوينية للمعلومات ؛ لمعرفة أداء الطلاب ومدى تقدمهم في التعلم ومتابعة هذا التعلم ، ثم يتم التقييم الشمولي لتحديد المستوى النهائي لتحصيل الطلاب في البرنامج أو عند نهاية المقرر . |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.<br>ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا<br>ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي<br>ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق<br>ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| السعي للتنويع الهادف في استخدام طرائق التعليم نحو استخدام طريقة المحاضرة وطريقة الاستجواب وطريقة حل المشكلات ، واستخدام تكنولوجيا التعليم وطريقة الاكتشاف الموجه ، واستخدام أساليب التدريس المعروفة واستخدام جدولة التمرين حسب المهارة مثل التمرين الثابت والمتغير والتمرين المكثف والموزع والتمرين المتسلسل والعشوائي والطريقة الجزئية والكلية حسب نوع المهارة ونوع الجهاز . |
| طرائق التقييم |
| 1 يكون تقييم الطلاب في الفصل الدراسي الأول من 25 تنقسم إلى 10 نظري و 15 عملي ، وهذا ينطبق على الفصل الدراسي الثاني لتشكل 50 % كسعي سنوي للطالب ثم يأتي الامتحان النهائي من 50% ينقسم إلى 20 نظري و 30 علمي على كافة الأجهزة والحركات التي أعطيت خلال السنة الدراسية. |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- نقل مهارات التفاعل الاجتماعي بين الطلاب ومدرسيهم .
د2-إعطاء مهارات الإلقاء للمحاضر وفن الإصغاء للطلاب.
د3-مهارات تطبيقية في فنون التدريس.وفن القيادة في المجال الرياضي ومهارات التواصل .
د4- فن التحدث واللباقة واختيار العبارات المناسبة في المواقف السلوكية المتنوعة.

**11.بنية المقرر**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| .1 | 2 | اعداد عام +اعادة لمهارات المرحلة الثانية | الجمناستك/ للمرحلة الثالثة | شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة | الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية |
| .2 | 2 | اعداد عام +اعادة لمهارات المرحلة الثانية | | | |
| .3 | 2 | القفزة العربية+ مرجحات دخول وخروج الساقين | | | |
| .4 | 2 | القفزة العربية+ مرجحات دخول وخروج الساقين | | | |
| .5 | 2 | نظرة عامة عن القانون | | | |
| .6 | 2 | قفزة اليدين الامامية +دورة كتف امامية | | | |
| .7 | 2 | قفزة اليدين الامامية +دورة كتف امامية | | | |
| .8 | 2 | واجبات وحقوق (اللاعبين والمدرب والقاضي) | | | |
| .9 | 2 | واجبات وحقوق (اللاعبين والمدرب والقاضي) | | | |
| .10 | 2 | قفزة اليدين الامامية +دورة كتف | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | امامية | | | |
| .11 | 2 | الهبوط (بنصف دوران مع الانتقال على سطح + الهبوط فتحا من المرجحة الامامية) | | | |
| .12 | 2 | اداء سلاسل | | | |
| .13 | 2 | اداء سلاسل | | | |
| .14 | 2 | كب + وقوف على الاكتاف من المرجحة | | | |
| .15 | 2 | امتحان الفصل الاول | | | |
| .16 | 2 | القفزة العربية + كب | | | |
| .17 | 2 | مواصفات المجاميع الحركية (الارضية والمقابل والحلق) | | | |
| .18 | 2 | القفزة العربية + الهبوط المكور بنصف لفة | | | |
| .19 | 2 | الهبوط المكور بنصقف لفة + الهبوط (اندرسونك مع نصف لفة) | | | |
| .20 | 2 | الهبوط المكور بنصقف لفة + الهبوط (اندرسونك مع نصف لفة) | | | |
| .21 | 2 | مواصفات المجاميع الحركية (منصة القفز والمتوازي والعقلة) | | | |
| .22 | 2 | قفزة ايدين الامامية + كب العضدين | | | |
| .23 | 2 | قفزة ايدين الامامية + كب العضدين | | | |
| .24 | 2 | اداء سلاسل | | | |
| .25 | 2 | اداء سلاسل | | | |
| .26 | 2 | اداء سلاسل | | | |
| .27 | 2 | اعادة لجميع المهارات | | | |
| .28 | 2 | اعادة لجميع المهارات | | | |
| .29 | 2 | امتحان نظري | | | |
| .30 | 2 | امتحان عملي | | | |

| 11.البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | كتب منهجية / الكتب المساعدة |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة |
| أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....) | التقارير – الدوريات والمجلات العلمية |
| ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ، ..... | شبكة المعلومات الدولية ( الانترنت ) |

| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| **متابعة التغيرات في القانون الدولي واخر التطورات في اللعبة والمستجدات الحديثة في التدريب الرياضي والتعلم الحركي ومتابعة الاجهزة والادوات الخاصة في تعليم اللعبة وتدريبها والاستناد على المصادر والمراجع الحديثة** |