نموذج وصف المقرر

وصف المقرر المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الكتروني
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/30
8. أهداف المقرر	
– تعريف الطلبة أهمية وأساسيات طرائق التدريس في التربية الرياضية.	
– تعليم الطلبة كيفية كتابة التمارين البدنية بشكل سليم وتطبيقها بشكل صحيح .	
- الإفادة من المحاضرات العملية في كيفية إخراج وقيادة درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية .	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية أ1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة في طرائق التدريس . أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أهمية طرائق التدريس في المجال الرياضي أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للإفادة منها في المقررات الدراسية للمرحلة المتقدمة وخاصة فيما يتعلق بالتطبيق العملي (خطة درس التربية الرياضية) .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة العامة بطرائق التدريس) ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي للتمارين البدنية والخطة الخاصة للدرس . ب 3 – اكتساب الطلبة القابلية على قيادة درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية بشكل ناجح .
طرائق التعليم والتعلم
1 – الشرح النظري لمفردات المقرر الدراسي . 2 – من خلال استعمال وسائل العرض الحديثة التي توضح كيفية إخراج خطة كاملة لدرس التربية الرياضية في المدارس الثانوية . 3- من خلال تأدية الواجبات اليومية المطلوبة من قبل التدريسي .
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات السنوية 4- الواجبات البيتية -5والامتحانات العملية 6- مشاهدة ميدانية 7- التطبيق العملي للخطة .
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
طرائق التعليم والتعلم
1 – من خلال شرح المقررات الدراسية النظرية. 2 - من خلال التطبيق الميداني للتمارين البدنية والخطة . 3 - من خلال استعمال وسائل العرض الحديثة (Data show).
طرائق التقييم
1- تقييم أداء الطلبة من خلال المشاركة اليومية والاستنتاج والتحليل المنطقي . 2- تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات النظرية والعملية إضافة إلى ذلك متابعة الحضور للطلبة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- إكساب الطلبة المعرفة العامة بطرائق التدريس .
د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تدريس مادة التربية الرياضية في المدارس الثانوية.
د3- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم بما يخدم تفعيل دور درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	4	مفاهيم عامة	طرائق التدريس	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
.2	4	طرائق التدريس العامة محاضرة عملي			
.3	4	الطريقة وأهدافها وصفاتها محاضرة عملي			
.4	4	التدرج في تعليم المهارات الحركية محاضرة عملي			
.5	4	مواصفات مهمة لمدرس التربية الرياضية محاضرة عملي			
.6	4	التمارين البدنية – تعريفها – وأغراضها. محاضرة عملي			
.7	4	التمارين البدنية ومقارنتها بالحركات اليومية . محاضرة عملي .			

.8	4	امتحان محاضرة عملي			
.9	4	أنواع التمارين البدنية وأهميتها . محاضرة عملي .			
.10	4	الأوضاع الابتدائية الأساسية محاضرة عملي. محاضرة عملي .			
.11	4	الأوضاع المشتقة . محاضرة عملي .			
.12	4	إعادة للأوضاع الابتدائية والمشتقة. محاضرة عملي			
.13	4	الاصطلاحات في التمارين البدنية + كيفية كتابة التمرين البدني محاضرة عملي .			
.14	4	الإيعاز – تعريفه – شروطه – أقسامه مع شروط كل قسم محاضرة عملي .			
.15	4	امتحان الفصل الأول النظري امتحان الفصل الثاني العملي			
.16	4	تدريس تمرين بدني جديد محاضرة عملي .			
.17	4	التشكيلات الرياضية محاضرة عملي .			
.18	4	كيفية إعداد الخطط التدريسية (الخطة التدريسية) محاضرة عملي			
.19	2	الصفارة وطريقة استخدامها في الدرس .			

		محاضرة عملي			
.20	4	التغذية الراجعة – تعريفها – أهميتها – أنواعها – مصادرها محاضرة عملي .			
.21	4	الطرق الخاصة في تدريس التربية الرياضية . محاضرة عملي			
.22	4	الأساليب التدريسية الحديثة المباشرة وغير المباشرة . محاضرة عملي			
.23	4	تكملة موضوع الأساليب.			
.24	4	التدريسية الحديثة المباشرة وغير المباشرة محاضرة عملي			
.25	4	الوحدات التعليمية – تعريفها – مميزاتها وعيوبها وأنواعها . محاضرة عملي .			
.26	4	الصفارة فائدتها وطرق استخدامها . محاضرة عملي .			
.27	4	الفروق الفردية والجماعية			
.28	4	المواهب الرياضية محاضرة عملي			
.29	4	التقويم والقياس في التربية الرياضية			
.30	4	امتحان الفصل الثاني			

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / الكتب المساعدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	التقارير – الدوريات والمجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ،	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملا.