نموذج وصف المقرر

وصف المقرر المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	البحث العلمي 305 RM
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الكتروني
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/30
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بأهمية البحث العلمي وطريقة كتابة البحوث والتقارير العامية بالشكل الصحيح وعلى وفق شروط البحث العلمي المعمول بها.	
- تعريف الطلبة بكيفية اختيار الموضوع والعينة والمنهج كيفية كتابة المصادر وما يتعلق بالبحث العلمي. - تعريف الطلبة بطريقة كتابة خطة البحث (إطار البحث) .	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة في البحث العلمي وشروطه. أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طريقة إجراء البحوث العلمية وكتابة التقارير العلمية. أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرائق التصاميم البحثية وطريقة إجراء البحوث بكل منها. أ4- تمكين الطلبة من كتابة خطة البحث (إطار البحث) أ5- تمكين الطلبة بتعلم البحث في المصادر العلمية والمكتبات.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة العامة بإجراء البحوث العلمية وكتابة التقارير العلمية ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي لما تم اكتسابه من معلومات وتوظيفها بالشكل الأمثل في كتابة البحوث والتقارير العلمية. ب 3 – اكتساب الطلبة القابلية على إجراء البحوث العلمية في مجال التربية الرياضية مع اختيار المنهج الملائم والتصميم المناسب للمنهج المستعمل.
طرائق التعليم والتعلم
1 – الشرح النظري لمفردات مادة البحث العلمي وبشكل متسلسل. 2 – التطبيق العملي لما يتم تدريسه وذلك بكتابة البحوث بشكل افتراضي.
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات السنوية 4- التقارير والبحوث
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
طرائق التعليم والتعلم
1 – من خلال شرح المقررات الدراسية النظرية. 2 - من خلال تطبيق إجراءات البحوث. 3 - من خلال استعمال وسائل العرض. 4 – من خلال التطبيق الميداني في المكتبة
طرائق التقييم
1- تقييم أداء الطلبة من خلال المناقشات والحوار. 2- تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- إكساب الطلبة المعرفة العامة بالبحث العلمي في مجال التربية الرياضية
د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تنفيذ البحوث العلمية لأجل الإفادة منها.
د3- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم باستعمال ما تعلموه من مبادئ وأساسيات البحث العلمي

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	2	معنى البحث نبذة تاريخية عنه	البحث العلمي	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
.2	2	العنوان مواصفات الباحث الجيد			
.3	2	مقدمة كيفية كتابتها ومواصفاتها			
.4	2	مشكلة البحث ومحتوياتها			
.5	2	متغيرات البحث– أهداف البحث			
.6	2	الفرض مفهومه وشروطه			
.7	2	مجالات البحث			
.8	2	تحديد المصطلحات والغرض من وضعها			
.9	2	الدراسات النظرية			
.10	2	الدراسات المشابهة			
.11	2	المناهج \التاريخي تعريفه وأهميته			
.12	2	المنهج الوصفي			
.13	2	المنهج التجريبي			

.14	2	أدوات البحث – الاستبيان			
.15	2	امتحان الفصل الأول			
.16	2	المقابلة \ تعريفها وأهدافها			
.17	2	الملاحظة تعريفها وأنواعها			
.18	2	الاختبارات تعريفها وأنواعها			
.19	2	العينات تعريفها وأهميتها			
.20	2	العينات تعريفها وأهميتها			
.21	2	المصادر أنواعها وكتابتها			
.22	2	المصادر أنواعها وكتابتها			
.23	2	الاقتباس أنواعه			
.24	2	التجربة الاستطلاعية الغرض منها			
.25	2	التجربة الرئيسية عوامل نجاحها تحليلها ومناقشتها			
.26	2	التجربة الرئيسية عوامل نجاحها تحليلها ومناقشتها			
.27	2	الاستنتاجات والتوصيات وكيفية وصفها			
.28	2	الخطة البحثية			
.29	2	تقديم واجب الخطة البحثية ومناقشته			
.30	2	امتحان الفصل الثاني			

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / الكتب المساعدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	التقارير – الدوريات والمجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ،	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملا.