نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	1. المؤسسة التعليمية	
القسم العلمي: فرع العلوم النظرية	2. القسم العلمي / المركز	
رياضة المعوقين A05 DS	3. اسم/ رمز المقرر	
الحضور الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة	
النظام السنوي	5. الفصل / السنة	
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2023/9/30	7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر		
تعريف الطلبة بأهمية رياضة المعوقين وأنواع العوق + نبذة تاريخية عن رياضة المعاقين عالميا عربيا دوليا		
تعريف الطلبة بمبادئ تأهيل المعوقين لعملهم مع المعوقين في مستشفيات ذوي الاحتياجات الخاصة. تعريف الطلبة باختبارات المعوقين وطرائق تنفيذها		

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة برياضة المعوقين.
- أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بتأهيل المعوقين ورعايتهم ولكافة أنواع العوق.
- أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في كيفية التعامل وجراء الاختبارات الخاصية بالمعوقين وعلى وفق نوع العوق.
 - أد- تمكين الطُّلبة من الحصول على المعرفة بكيفية تدريب المعوقين لأجل تحسين انجاز هم.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 1 اكتساب الطلبة المعرفة بطرائق التعامل مع المعاقين ورعايتهم ليتمكنوا من ان يكونوا حكام ومدر بين للمعاقين مستقيلا.
 - ب 2 اكتساب الطلبة القابلية تأهيل المعاقين وإعادة دمجهم في المجتمع
 - ب 3 اكتساب الطلبة القابلية على كشف المواهب الرياضية من المعاقين وزجهم في الألعاب الرياضية من خلال تطبيق الاختبارات الخاصة بهم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 من خلال العرض النظري لمفردات المقرر الدراسي.
- 2 من خلال استعمال وسائل العرض والمصادر العلمية في موضوع الاختصاص

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات السنوية 4- التقارير والبحوث
 - 5- اقامة بطولة خاصة بالمعاقين + تحكيم وتصنيف عملي.
 - ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.
 - ج1- تحاكى المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
 - ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
 - ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
- 2 من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.
- 3 من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) + اجراء العاب المعاقين من قبل الطلبة + عمل نشرات رياضية بها معلومات عن رياضة المعاقين.

طرائق التقييم

- 1- تقييم أداء الطلبة خلال الامتحانات.
- 2- تقييم أداء الطلبة من خلال المشاركة اليومية والاستنتاج والتحليل المنطقي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في تأهيل الموقين. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في اعادة دمجهم في المجتمع مع الاصحاء د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة تدريب المعوقين وتحسين انجاز هم ليتمكنوا ان يكونوا مدربين او حكام للمعاقين مستقبلا.

التعامل معهم.	طر ائق	المعو قين و	لشر بحة	فة بالقيادة	الطلبة المعر	د4۔ اکساب
• (0 -	-	J U. J	•	* * -	, .	

				مقرر	11.بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المسادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة + جلب نماذج حية للمعاقين فروجيه الطبة لحضور البطولات الرياضية الخاصة الطبة للمشاركة في الدورات التحكيمية الخاصة برياضة	رياضة المعوقين	مشاريع رياضة المعاقين	2	.1
			مشاريع رياضة المعاقين	2	.2
			أنواع الإعاقة	2	.3
			الإعاقة البدنية	2	.4
			الإعاقة الحسية	2	.5
			الإعاقة المكفوفين	2	.6
			الإعاقة الحسية للصم والبكم	2	.7
			الإعاقة الحركية	2	.8
			الإعاقة الحركية (الشلل)	2	.9
			الإعاقة الحركية (الشلل)	2	.10
			الإعاقة العقلية	2	.11

. 2 إعاقة التوحد	.12
1. 2 امتحان الشهر الأول	.14
. 2 التأهيل للمعاقين	.15
	.16
أهداف التأهيل والرسائل 2 المساعدة للتأهيل	.17
. 2 امتحان الشهر الثاني	.18
	.19
التربية الرياضية التنافسية 2 الرياضة المعدلة على المعدلة المع	.20
2. 2 الألعاب الرياضية المعدلة	.21
2. 2 الألعاب الرياضية المعدلة	.22
2. 2 التصنيف الرياضي	.23
	.24
امتحان الشهر الأول من الفصل 2 الثاني	.25
2. 2 اختبارات لذوي الإعاقة	.26
2. 2 اختبارات لذوي الإعاقة	.27
	.28
امتحان الشهر الثاني من الفصل 2 الأول	.29
2 امتحان النهائي	.30

11.البنية التحتية	
كتب منهجية / الكتب المساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير – الدوريات والمجلات العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها(المجلات العلمية ، التقارير ،)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملا.