نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية 104 AL
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/30
8. أهداف المقرر	
تواصل الطلبة مع لغتهم الأم.	
تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة.	
تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة وتجنب الأخطاء اللغوية الشائعة.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية أ1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل للغة العربية . أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اصول الكلام والجمل وما يتألف منها وانواعها. أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – اكتساب الطلبة لمعرفة اللغة العربية. ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية على التحدث السليم وما يتلائم مع اصول اللغة. ب 3 – اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف . ب 4 - إكساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة وباقل عدد ممكن من الاخطاء.
طرائق التعليم والتعلم
1 – إكساب الطلبة صفة القيادة الميدانية والتحدث السليم وفق اساسيات واصول اللغة العربية. 2 – إكساب الطلبة صفة قيادة درس التربية الرياضية بأقل عدد ممكن من الاخطاء اللغوية.
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات السنوية 4- الامتحانات الشفهية 5- الامتحانات العملية 6- التقارير والبحوث 7- النشاطات اللاصفية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
طرائق التعليم والتعلم
1 - من خلال إقامة المعارض. 2 - من خلال تنظيم المهرجانات الشعرية. 3 - من خلال تقديم النتاجات الفكرية للطلبة في المعارض المقامة.
طرائق التقييم
1- تقييم أداء الطلبة خلال المهرجانات. 2- تقييم جودة النتاجات الفكرية المقدمة من قبل الطلبة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في اللغة العربية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة العربية. د3- نشر ثقافة المعرفة بأصول وأحكام اللغة وبيان أهميتها. د4- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم بأقل عدد من ممكن من الاخطاء اللغويةً.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	2	مقدمة عن اللغة العربية	اللغة العربية	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
.2	2	مقدمة عن اللغة العربية			
.3	2	الكلام وما يتالف منه الاسم والفعل والحرف			
.4	2	الكلام وما يتالف منه الاسم والفعل والحرف			
.5	2	الجمل وانواعها الاسمية والفعلية			
.6	2	الجمل وانواعها الاسمية والفعلية			
.7	2	المبتدا والخبر – كان واخواتها –ان واخواتها			
.8	2	المبتدا والخبر – كان واخواتها –ان واخواتها			
.9	2	المجاز ,تعريفه تطبيقات عنه– شواهد قرانية وشعرية والفرق بينه والاسلوب العلمي			
.10	2	المجاز ,تعريفه تطبيقات عنه– شواهد قرانية وشعرية والفرق بينه والاسلوب العلمي			
.11	2	الجاحظ وابن خلدون نبذه عن حياته ومؤلفاته			
.12	2	الجاحظ وابن خلدون نبذه عن			

		حياته ومؤلفاته			
.13	2	حفظ وتفسير عشر ايات من سورة الكهف او سورة يوسف			
.14	2	حفظ وتفسير عشر ايات من سورة الكهف او سورة يوسف			
.15	2	العدد انواع الهمزة – علامات الترقيم – المفاعيل –المفعول به– المفعول فيه –المفعول المطلق			
.16	2	امتحان الفصل الاول			
.17	2	العدد انواع الهمزة – علامات الترقيم – المفاعيل –المفعول به– المفعول فيه –المفعول المطلق			
.18	2	الالف اللينة – الالف المقصورة – الالف الممدودة – التاء القصيرة – التاء الطويلة			
.19	2	الالف اللينة – الالف المقصورة – الالف الممدودة – التاء القصيرة – التاء الطويلة			
.20	2	الشعر القديم – مطالع – المعلقات – حفظ وتحليل عشرة من معلق واحدة			
.21	2	الشعر القديم – مطالع – المعلقات – حفظ وتحليل عشرة من معلق واحدة			
.22	2	الشعر الحديث – نص للسياب او احمد شوقي			
.23	2	الشعر الحديث – نص للسياب او احمد شوقي			
.24	2	الحال والتميز			
.25	2	الحال والتميز			
.26	2	انواع النثر – القصة – الرواية –			

		المقالة – التصريف به – الفرق بينهم وبين الاسلوب العلمي			
.27	2	انواع النثر – القصة – الرواية – المقالة – التصريف به – الفرق بينهم وبين الاسلوب العلمي			
.28	2	انواع النثر – القصة – الرواية – المقالة – التصريف به – الفرق بينهم وبين الاسلوب العلمي			
.29	2	انواع النثر – القصة – الرواية – المقالة – التصريف به – الفرق بينهم وبين الاسلوب العلمي			
.30	2	امتحان الفصل الثاني			

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / الكتب المساعدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	التقارير – الدوريات والمجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ،	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملا.