نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية 105 EL
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/30
8. أهداف المقرر	
تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطير قابليتهم اللغوية فيما يخص المصطلحات الرياضية.	
تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية.	
تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية أ1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل بقواعد اللغة الانكليزية. أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل وما يتألف منها وأنواعها. أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة باللفظ الصحيح للمفردات الانكليزية وخاصة الرياضية منها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة العامة باللغة الانكليزية. ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية على التحدث السليم وما يتلائم مع أصول اللغة. ب 3 – اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للأحرف والمفردات وخاصة الرياضية منها . ب 4 - إكساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة وبأقل عدد ممكن من الأخطاء.
طرائق التعليم والتعلم
1 – استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية 2 – استعمال وسائل العرض الصورية والفيديوية والصوتية.
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات السنوية 4- الامتحانات الشفهية 5- التقارير والبحوث 6- النشاطات اللاصفية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
طرائق التعليم والتعلم
1 – من خلال التدريس النظري من قبل مدرس المادة. 2- من خلال إقامة المعارض. 2 – من خلال المشاركة في الدروس والتحدث باللغة الانكليزية. 3 - من خلال تقديم النتاجات الفكرية للطلبة في المعارض المقامة.
طرائق التقييم
1- من خلال الامتحانات النظرية والشفهية. 2- تقييم أداء الطلبة خلال المهرجانات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- إكساب الطلبة المعرفة العامة في اللغة الانكليزية.
د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة الانكليزية والتحدث بها وخاصة بما يخص المصطلحات الرياضية.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	2	Introduction	اللغة الانكليزية	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
.2	2	English for special purposes			
.3	2	Sports			
.4	2	Body parts			
.5	2	Soccer			
.6	2	Clothes			
.7	2	Boxing			
.8	2	Daily routine			
.9	2	Weightlifting			
.10	2	Family			
.11	2	Athletics			
.12	2	Feelings			
.13	2	Swimming			
.14	2	Weather			
.15	2	Basketball			
.16	2	Daily problem			
.17	2	Fencing			
.18	2	College			
.19	2	Volleyball			

			Travelling	2	.20
			Gymnastics	2	.21
			Food	2	.22
			Wrestling	2	.23
			Home	2	.24
			Handball	2	.25
			Animal	2	.26
			Tennis	2	.27
			Jobs	2	.28
			Physical fitness	2	.29
			Health	2	.30

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / الكتب المساعدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	التقارير – الدوريات والمجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ،	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملا.