نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	1. المؤسسة التعليمية			
القسم العلمي: فرع العلوم النظرية	2. القسم العلمي / المركز			
الكشافة 106 Sc	3. اسم / رمز المقرر			
حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة			
النظام السنوي	5. الفصل / السنة			
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2023/9/30	7. تاريخ إعداد هذا الوصف			
8. أهداف المقرر				
إعداد قادة كشافة من خريجي التربية الرياضية ليكونوا فرقاً كشفية في مدارسهم ويكون هم قادة هذه الفرق				
تعريف الطلبة بالمخيمات الكشفية وطرائق إقامتها فضلاً عن المبادئ العامة في الفروسية				
إشاعة روح المحبة والتسامح والعمل الجماعي بين الطلبة.				
إقامة المخيمات والمهرجانات الكشفية والمشاركة في العروض والمهرجانات.				

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الاهداف المعرفية
    أ 1 تمكين الطَّلبة من الحصول على المعلومات العامة والأساسية في طرائق إقامة وإدارة المخيمات.
                                           أ2- تمكين الطلبة من الحصول المعرفة بمبادئ الفروسية. 
                                      أ3- تمكين الطلبة من إقامة الأعمال الريادية والأعمال اليدوية.
                                                         أ4- تمكين الطلبة القيادة للمجاميع الكشفية.
                                                   أ5- تمكين الطلبة من المحافظة و الاعتناء بالبيئة.
                                                           ب - الاهداف المهار اتبة الخاصة بالمقرر
                                            ب 1 – اكتساب الطلبة مهار ات إقامة المخيمات الكشفية.
                                                   ب 2 – اكتساب الطلبة المثل الكشفية و العمل بها.
                                            ب 3 – اكتساب الطلبة صفة الانضباط النظام في العمل.
   ب 4 - إكساب الطلبة المهارات الكشفية (التحية-الاشارات-تقفي الاثر-العقد والحبال-حفلات السمر)
                                                                            طرائق التعليم والتعلم
                                                           1 – إكساب الطلبة صفة القيادة الكشفية.
                              2 - إكساب الطلبة قابلية إقامة وإدارة المخيمات والمهرجانات الكشفية.
                                                                                  طرائق التقييم
  3- الأعمال الريادية

    1- الأعمال البومية 2- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات السنوية

                                                4- الامتحانات العملية 5- المشاركة في المهرجانات
        6- المشاركة في المخيمات
                                                                       ج-الأهداف الوجدانية و القيمية.
             ج1- تحاكى المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
                                   ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
                 ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
                                                                            طرائق التعليم والتعلم
                                                             1 - من خلال إقامة المعارض الربادية.
                                             2 - من خلال تنظيم المهرجانات الكشفية والمشاركة بها.
                                                        3 - من خلال تقديم النتاجات الفكرية للطلبة.
                                                                                    طر ائق التقييم
                                                              1- تقييم أداء الطلبة خلال المهر جانات.
                                               2- تقييم جودة النتاجات الفكرية المقدمة من قبل الطلبة.
                                               3- تقييم جودة الأعمال الريادية المقدمة من قبل الطلبة.
```

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في القيادة الكشفية.
 - -1- بطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في القيادة الكشفية في المخيمات والمهرجانات. د3- إشاعة روح التعاون والتسامح والمحبة والعمل الجماعي بين الطلبة. د4- المحافظة على البيئة.

11.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات وتقييم مشاركة الطلبة في المهرجانات والمخيمات فضلاً عن الأعمال الريادية المقدمة من قبلهم	شرح المحاضرات النطرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة فضلاً عن التطبيق العملي	التربية الكشفية	كيقية نشوء الحركة الكشفية	2	.1
			الحركة الكشفية في العراق	2	.2
			ما هي الحركة الكشفية وأهدافها	2	.3
			مبدأ الحركة الكشفية	2	.4
			مراحل الحركة الكشفية	2	.5
			المثل في الحركة الكشفية	2	.6
			القواعد الأساسية للإعلام	2	.7
			امتحان نظري	2	.8
			ضبط والنظام والتفتيش في المخيمات الكشفية	2	.9
			الفرق الكشفية تكوينها اجتماعاتها	2	.10
			الفنون الكشفية – إشارات الأيدي	2	.11
			أنواع المخيمات الكشفية	2	.12
			الشروط الواجب توفرها	2	.13
			العمل قبل الإقامة وخلاله وبعده	2	.14
			الامتحان النظري والعملي	2	.15
			الحبال _وأنواعها	2	.16
			العقدة الكشفية	2	.17

	كيفية عمل سياج	2	.18
	النيران حيفية	2	.19
	حفل السمر-إعداده فقراته	2	.20
	امتحان نظري	2	.21
	الراسة	2	.22
	الرحلة الخلوية	2	.23
	إقامة مخيم تمهيدي ليوم واحد	2	.24
	البيئة وعلاقتها بالحركة الكشفية	2	.25
	الإسعافات الأولية	2	.26
	كيفية كتابة تقرير عن المخيم	2	.27
	إقامة مخيم كشفي لمدة 3ايام للطلاب والطالبات	2	.28
	إقامة مخيم كشفي لمدة 3ايام للطلاب والطالبات	2	.29
	امتحان نظري	2	.30

11. البنية التحتية	
كتب منهجية / الكتب المساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير – الدوريات والمجلات العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها(المجلات العلمية ، التقارير ،)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة التغيرات في القانون الدولي واخر التطورات في اللعبة والمستجدات الحديثة في التدريب الرياضي والتعلم الحركي ومتابعة الاجهزة والادوات الخاصة في تعليم اللعبة وتدريبها والاستناد على المصادر والمراجع الحديثة