نموذج وصف المقرر

وصف المقرر المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	التعلم الحركي 302 ML
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الكتروني
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/30
8. أهداف المقرر	
– تعليم الطلبة أهمية وأساسيات التعلم الحركي في التربية الرياضية.	
– تعريف الطلبة بأهمية التطور الحركي وتأثيره المجال الرياضي.	
- الإفادة من تطبيقات التعلم والتطور الحركي في بحوث التربية الرياضية.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية أ1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة في التعلم الحركي. أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أهمية التعلم والتطور الحركي في المجال الرياضي أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في تطبيق الأسس النظرية للتعلم الحركي في تعليم المهارات الأساسية .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة العامة بإجراء الاختبارات الخاصة بالتعلم الحركي ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي للأسس النظرية للتعلم الحركي. ب 3 – اكتساب الطلبة القابلية على إجراء البحوث العلمية في تخصصات التعلم الحركي
طرائق التعليم والتعلم
1 – الشرح النظري لنظريات التعلم الحركي وجدولة التدريب وبيان أهميتها. 2 – من خلال الشرح النظري للمقرر وباستعمال وسائل العرض الحديثة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات السنوية 4- التقارير والبحوث
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
طرائق التعليم والتعلم
1 – من خلال شرح المقررات الدراسية النظرية. 2 - من خلال تطبيق إجراءات الاختبارات. 3 - من خلال استعمال وسائل العرض والنماذج الحركية.
طرائق التقييم
1- تقييم أداء الطلبة من خلال المناقشات والحوار. 2- تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إكساب الطلبة المعرفة العامة بالتعلم الحركي د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تنفيذ تعلم المهارات الحركية لأجل الإفادة منها في تقييم حالة الرياضيين. د3- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم باستعمال ما تعلموه من نظريات التعلم الحركي.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	2	مفاهيم عامة –علاقة التعلم بالعلوم الأخرى	التعلم الحركي	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
.2	2	التعلم الحركي – التدريب الرياضي			
.3	2	القدرات البدنية –أنواعها وقياسها			
.4	2	القدرات الحركية			
.5	2	مقارنة بين القدرات البدنية والحركية			
.6	2	تصنيف المهارات حسب نوع الحركة			
.7	2	المهارات المغلقة والمفتوحة			
.8	2	امتحان			
.9	2	الاختبارات والقياس في التعلم الحركي			
.10	2	العمليات العقلية –الجزء الأول			
.11	2	العمليات العقلية الجزء الثاني			
.12	2	العوامل المؤثرة على سرعة اتخاذ القرار			
.13	2	كيف تحدث الحركة فسلجياً			
.14	2	مصادر المعلومات الحسية			
.15	2	امتحان الفصل الأول			
.16	2	نظريات التعلم الحركي –			

		الدائرة المغلقة			
.17	2	نظريات التعلم الحركي – الدائرة المفتوحة			
.18	2	نظرية السيبرنيك			
.19	2	طرق تعلم المهارات الحركية – التمرين العشوائي والمتسلسل			
.20	2	التمرين المكثف والموزع – الثابت والمتغير			
.21	2	التمرين المتغير والثابت – التجريب العقلي			
.22	2	التغذية الراجعة			
.23	2	استراتيجية التغذية الراجعة في التعلم			
.24	2	نقل اثر التعلم – أنواع النقل – عوامل المؤتمر على انتقال التعلم			
.25	2	الإيقاع الحيوي – نظريات الايقاع الحيوي			
.26	2	التطور الحركي – مفاهيم عامه			
.27	2	نظريات التطور الحركي			
.28	2	الفروق الفردية			
.29	2	العمليات العقلية عند الأطفال – مقارنه			
.30	2	امتحان الفصل الثاني			

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / الكتب المساعدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	التقارير – الدوريات والمجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ،	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملا.