نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	البايوميكانيك 206 Bi
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الكتروني
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/30
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بتطبيقات قانون الحركة الأساسية في جسم الإنسان .	
- الإفادة من تطبيق القوانين الحركية على الفعاليات الرياضية لغرض تطوير الأداء .	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بعلم الميكانيكيا الحيوية . أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في قوانين الميكانيكيا الحيوية وتطبيقها في المجال الرياضي. أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التحليل الحركي للإنسان.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – اكتساب الطلبة للمعرفة بعلم الميكانيكيا الحيوية. ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية على توظيف قوانين المكانيكيا الحيوية في الحركات الرياضية. ب 3 – اكتساب القابلية القابلية على تطبيق قوانين الميكانيكيا الحيوية في التدريب الرياضي . ب 4 - إكساب الطلبة مهارة التحليل الحركي لجسم الانسان.
طرائق التعليم والتعلم
1 – الشرح النظري لقوانين الميكانيكيا الحيوية . 2 – التطبيق العملي لحل المسائل الرياضية بتطبيق القوانين الميكانيكيا الحيوية. 3- استعمال وسائل العرض الحديثة والنماذج الحية.
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات السنوية 3- التقارير والبحوث 6- النشاطات اللاصفية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
طرائق التعليم والتعلم
1 – من خلال شرح المقررات النظرية 2 – من خلال تطبيق الحلول للمسائل الرياضية.
طرائق التقييم
1- تقييم أداء الطلبة في المناقشات والحوار. 2- تقييم أداء الطلبة في الامتحانات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إكساب الطلبة المعرفة العامة في علم البايوميكانيك. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التدريب الرياضي. د3- الإفادة من ما تعلمه الطلبة بحوث تخرجهم

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	2	التعريف بعلم البايوميكانيك	البايوميكانيك	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
.2	2	العمل العضلي			
.3	2	الخصائص المميزة للعضلات			
.4	2	العتلات والروافع			
.5	2	الكيناتيك المستقيم			
.6	2	المقذوفات			
.7	2	الكينماتك الزاوي			
.8	2	السرعة والسرعة الزاوية			
.9	2	التعجيل الزاوي			
.10	2	الكينيتك المستقيم			
.11	2	امتحان الفصل الأول			
.12	2	قوانين نيوتن			
.13	2	قوانين الحركة			
.14	2	التعجيل			
.15	2	امتحان الفصل الأول			
.16	2	الفعل ورد الفعل			
.17	2	الوزن \ الكتلة			
.18	2	الدفع وكمية الحركة			
.19	2	الاحتكاك			
.20	2	الشغل \ القدرة \ الطاقة			
.21	2	التصادم			
.22	2	الضغط			
.23	2	الاتزان \ مركز الثقل			

.24	2	عزم القصور الذاتي			
.25	2	الزخم الزاوي			
.26	2	الطاقة الحركية الزاوية			
.27	2	التحليل البايوميكانيكي			
.28	2	التحليل البايوميكانيكي			
.29	2	التحليل البايوميكانيكي			
.30	2	امتحان الفصل الثاني			

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / الكتب المساعدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	التقارير – الدوريات والمجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ،	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملا.