نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	الاختبارات والقياس 204 TM
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الكتروني
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/30
8. أهداف المقرر	
– تعليم الطلبة أهمية الاختبارات والقياسات في التربية الرياضية.	
– تعريف الطلبة بأهمية الاختبارات والقياس وتأثيرها في عمليات الانتقاء وتصنيف الطلبة.	
- الإفادة من تطبيق الاختبارات والقياس في بحوث التربية الرياضية.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية أ1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة في الاختبارات والقياس في التربية الرياضية. أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طريقة وتسلسل إجراء الاختبارات والقياس بأنواعها كافة أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أسس الاختبارات وتقنينها وإدارتها .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة العامة بإجراء الاختبارات البدنية والمعارية والوظيفية واختبرات الورقة والقلم. ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي للحتبارات بأنواعها كاقة. ب 3 – اكتساب الطلبة القابلية على اجراء البحوث العلمية باستعمال الاختبارات الخاصة بالتربية الرياضية.
طرائق التعليم والتعلم
1 – الشرح النظري للاختبارات المستعملة في التربية الرياضية وبيان أهميتها. 2 – التطبيق العملي للاختبارات المدروسة لبيان طريقة أدائها وإدارتها.
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات السنوية 4- التقارير والبحوث
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
طرائق التعليم والتعلم
1 – من خلال شرح المقررات الدراسية النظرية. 2 - من خلال تطبيق إجراءات الاختبارات. 3 - من خلال استعمال وسائل العرض والنماذج الحركية.
طرائق التقييم
1- تقييم أداء الطلبة من خلال المناقشات والحوار. 2- تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- إكساب الطلبة المعرفة العامة بالاختبارات في التربية الرياضية (البدنية-المهارية-الوظيفية-الاستبيان).
د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تنفيذ الاختبارات لأجل الإفادة منها في تقييم حالة الرياضيين.
د3- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم باستعمال ما تعلموه من طرائق إجراء الاختبارات والقياس.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	2	نبذة تاريخية عن الاختبار والقياس	الإحصاء	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
.2	2	القياس			
.3	2	القياسات الجسمية			
.4	2	الاختبار			
.5	2	نماذج لاختبارات بدنية			
.6	2	التقويم			
.7	2	واجبات الاختبارات في مجال رياض الاطفال			
.8	2	واجبات الاختبارات في مجال المدرسة			
.9	2	واجبات الاختبارات في مجال الجامعة			
.10	2	واجبات الاختبارات في مجال المستويات العليا			
.11	2	واجبات الاختبارات في مجال المعوقين			
.12	2	مراحل ادارة وتنظيم الاختبارات (مرحلة ما قبل التطبيق)			
.13	2	مراحل ادارة وتنظيم الاختبارات مرحلة التطبيق / ما بعد			

		التطبيق			
.14	2	خطوات وضع (تصميم) بطارية الاختبار			
.15	2	امتحان الفصل الأول			
.16	2	نماذج لبطارية اختبار بدنية – مهارية			
.17	2	الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم بطارية الاختبار			
.18	2	الاسس العلمية للاختبار (الصدمة)			
.19	2	الاسس العلمية للاختبار (الثبات)			
.20	2	الاسس العلمية للاختبار (الموضوعية)			
.21	2	كيفية تحقيق الاسس العلمية احصائيا			
.22	2	المعايير والمستويات			
.23	2	امتحان الفصل الثاني			
.24	2	التصنيف في التربية الرياضية			
.25	2	الانتفاء في التربية الرياضية			
.26	2	نماذج لاختبارات مهارية (لألعاب فردية)			
.27	2	نماذج لاختبارات مهارية (لألعاب جماعية)			
.28	2	نماذج لاختبارات وظيفية (فسلجة)			
.29	2	نماذج لاختبارات نفسية ومعرفية			
.30	2	مراجعة عامة			

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / الكتب المساعدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	التقارير – الدوريات والمجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ،	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملا.