نموذج وصف المقرر

وصف المقرر المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية علوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع الألعاب الفردية
3. اسم / رمز المقرر	المبارزة 306 Fe
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/30
8. أهداف المقرر	
• التعريف برياضة المبارزة ومميزاتها واهدافها وفوائدها ونبذة تاريخية عنها	
• تعريف الطلبة بأنواع اسلحة المبارزة الثلاث ومكوناتها ومواصفاتها والفروق بين كل سلاح واخر	
• تعليم الطلبة الاوضاع الخاصة بالمبارزة وهما وضعي الاساس والاستعداد فضلا عن مهمات اللاعب (التجهيزات)	
• تعليم الطلبة كيفية التحرك في وضع الاستعداد من خلال اداء حركات التقدم والتقهقر على الملعب	
• تعليم الطلبة المهارات الخاصة بسلاح الشيش فقط	
• تعليم الطلبة قانون اللعبة والاخطاء والعقوبات واشارات التحكيم	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية أ1- المعرفة في كيفية تعليم المهارات الاساسية بالمبارزة للمبتدئين أ2- معرفة انظمة البطولات في المبارزة وكيفية اجراء المسابقات الفردية والفرقية أ3- معرفة كيفية ادارة المباراة (التحكيم) من قبل الحكم مع الاشارات الخاصة بالمبارزة وفق نظام الاتحاد الدولي للمبارزة أ4- معرفة التمرينات البدنية الخاصة والتمرينات المهارية لتطوير المستوى المهاري والبدني وصولا للإنجاز أ5- امكانية تقويم الاداء من قبل الطلبة من خلال فهم المسارات الحركية الصحيحة للأداء أ6-
ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – وضع الاستعداد وحركات التقدم والتقهقر بأنواعها مع حركة الطعن ب2 – انواع الهجوم البسيط والمركب والمضاد والكاذب فضلا عن انواع الدفاع ب3 – الرد والرد المضاد ومتنوعات الهجوم والحركات التمهيدية للهجوم ب4- كيفية الربط بين المهارات من خلال خطط تكتيكية بسيطة
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم • نستخدم طرائق مختلفة حسب نوع المهارة ومتطلباتها حيث تستخدم الطريقة الكلية للمهارات الصعبة التجزئة والطريقة الجزئية في المهارات الاساسية (وضع الاستعداد وحركات التقدم والطعن) واحيانا تستخدم الطريقة المختلطة • تستخدم وسائل مساعدة من شواخص ومرايا وعصي وكرات فضلا عن العرض الفديوي والانموذج طرائق التعلم • تستخدم الاساليب المباشرة في التدريس واحيانا نستخدم الاسلوب الامري واحيانا اخرى الاسلوب التدريبي والاسلوب التعاوني اضافة الى استخدام اسالي غير مباشرة في التمرين مثل المزع والمكثف والمتسلسل والعشوائي الثابت والمتغير في تعليم مهارات المبارزة
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية اليومية الامتحانات النظرية الفصلية الاختبارات العملية الفصلية الامتحان النظري النهائي الاختبار العملي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة اللعب

د2- مهارة التحكيم

د3- ادارة البطولات

د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة الفصل الدراسي الأول(15اسبوع)	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف برياضة المبارزة + نبذة تاريخية + أسس وطبيعة المبارزة بسلاح الشيش	المبارزة		الامتحانات اليومية +تقييم مشاركة الطلبة اليومي +الامتحانات الفصلية+الامتحانات النهائية
2	2	التجهيزات الخاصة بالمبارزة + أسلحة المبارزة الثلاث مواصفاتها ومكوناتها			
3	2	سلاح الشيش (مسك السلاح + أداء التحية + وضع الأساس والاستعداد + التقدم والتقهقر(الرجوع للخلف) الاعتيادي		الجزئية	
4	2	إعادة التقدم والتقهقر(الرجوع للخلف) الاعتيادي + النوعين الآخرين العكسي والوثب + مد الذراع المسلحة لوضع الهجوم + حركة الطعن .		المختلطة	
5	2	العودة لوضع الاستعداد بنوعيها + أوضاع الدفاع الأساسية (6-4-7-8) + مسافة التبارز + التلاحم وغياب النصل + تغيرات اللاعب المهاجم الثلاث من وضعي التلاحم وغياب النصل (الأفقي ,العمودي ,القطري).		المختلطة	
6	2	أنواع الدفاع الأربع (الأفقي ,العمودي ,القطري ,الدائري) +الهجوم البسيط المباشر وغير المباشر+الهجوم المركب العددي والدائري .		الجزئية	
7	2	إعادة لأنواع الهجوم البسيط والمركب + حركات الرد والرد المضاد		المختلطة	
8	2	الساعة الأولى إعادة جميع المهارات بدا"بوضع الاستعداد وانتهاء"بالرد المضاد .الساعة الثانية			

		امتحان نظري بالمواد المنجزة أعلاه .			
9	2	الهجوم الكاذب وأغراضه + الحركات التمهيدية للهجوم (الهجمات والمسكات النصلية يتم عرضهما وتطبيق الهجمات النصلية فقط).		الكلية	
10	2	الهجوم المضاد (هجمة الإيقاف + الهجمة الزمنية المضادة + الغطس)		الكلية	
11	2	امتحان عملي في مواد المحاضرات (3-4-5-6-7-9)			
12	2	متنوعات الهجوم (تكملة الهجوم + تكرار الهجوم + استعادة الهجوم)		الجزئية	
13	2	عرض أفلام عن رياضة المبارزة خاصة بتوضيح (صالات اللعب , التجهيزات , الملاعب , المهارات الأساسية , بعض المقاطع من المنافسات)			
14	2	تعليم كيفية ربط المهارات بجمل حركية مركبة واعادة جميع المهارات من خلال ذلك.		المختلطة	
15	2	امتحان اختياري عملي ونظري لتحسين درجات الطلبة			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة الفصل الدراسي الثاني(15اسبوع)	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشاهدة منافسات فردية وفرقيه دولية في القسم الأول + إعادة تطبيق مسافة التبارز والتلاحم والهجوم والدفاع بأنواعهما.	المبارزة	المختلطة	الامتحانات اليومية +تقييم مشاركة الطلبة اليومي +الامتحانات الفصلية+الامتحانات النهائية
2	2	عمل مقارنة بين الأسلحة الثلاث من حيث وضع الاستعداد والمهارات الأساسية والنواحي القانونية + الملعب مواصفاته وقياساته القانونية والأجهزة		الكلية	

		الكهربائية الخاصة وطريقة عملها .			
3	2	جدول الجزاءات والعقوبات للمجاميع الأربع (البطاقات) .		الجزئية	
4	2	أنواع التحكيم , واجبات الحكم ومهامه لإدارة المباريات + فكرة عن المسابقات وأسس إقامتها (لجنة فحص الأجهزة والأدوات)		الكلية	
5	2	التسجيل في استمارة المنافسات الفردية وطريقة حساب النتائج .		الجزئية	
6	2	إعادة التسجيل في استمارة المنافسات الفردية وطريقة حساب النتائج وحل بعض النماذج والأسئلة الخاصة بها			
7	2	اللعب بنظام المجموعات والتطبيق العملي لاستخدام التسجيل في استمارة المنافسات الفردية		الكلية	
8	2	امتحان نظري في مادتي نظام المسابقات الفردي + الأخطاء والجزاءات .			
9	2	استمارة التسجيل للمسابقات الفرقية		الكلية	
10	2	إعادة استمارة التسجيل للمسابقات الفرقية وحل بعض النماذج والأسئلة الخاصة بها			
11	2	التحكيم العادي والكهربائي وإشارات التحكيم (تطبيق عملي على شكل مجوعات لا تقل كل مجموعة عن (7) لاعبين .		المختلطة	
12	2	مراجعة			
13	2	مراجعة والإجابة على جميع أسئلة الطلبة			
14	2	امتحان عملي (مهارات , لعب , تحكيم)			
15	2	امتحان نظري شامل .			

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / الكتب المساعدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	التقارير – الدوريات والمجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت ،	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة التغيرات في القانون الدولي واخر التطورات في اللعبة والمستجدات الحديثة في التدريب الرياضي والتعلم الحركي ومتابعة الاجهزة والادوات الخاصة في تعليم اللعبة وتدريبها والاستناد على المصادر والمراجع الحديثة