

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: التربية الرياضية

القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : 2020-10-13

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. لؤي سامي رفعت

التاريخ: 2020-10-13

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. صباح قاسم خلف

التاريخ: 2020-10-13

دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينه خالد جاسم

التاريخ: 2020-10-13

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. صباح قاسم خلف

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبها وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	1. المؤسسة التعليمية
فرع .العلوم النظرية.....	2. القسم العلمي / المركز
التربية رياضية	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5.النظام الدراسي : سنوي/مقررات/آخرى
لا يوجد	6.برنامج الاعتماد المعتمد
التطبيق + مشاريع البحث+ مهرجانات	7.المؤثرات الخارجية الأخرى
2020/10/13	8.تاريخ إعداد الوصف
9.أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 – إكساب الطلبة المعرفة الحديثة علوم التربية الرياضية كافة.	
2 – إعداد الطلبة من أجل تعلم أساليب وطرائق التدريس الحديثة في المدرس الثانوية.	
3 – إكساب الطلبة مهارات إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمشاركة بها.	
4 – تنفيذ الطلبة بالثقافة الرياضية العامة بما يخدم المجتمع العراقي	
5-تعريف الطلبة بالجوانب المعرفية العامة من خلال المقررات الدراسية الجامعية.	
6 – إكساب الطلبة مهارة البحث العلمي وإجراء البحوث العلمية.	

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### **أ-الاهداف المعرفية**

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالعلوم النظرية -
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اللغتين العربية والإنكليزية والحرفيات العامة والحاسوب
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الفعاليات الكشفية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرائق التدريس في الدراسة الثانوية
- 5- تمكين الطلبة على كتابة وإجراء البحث العلمية.

#### **ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**

- ب 1 - اكتساب العلوم النظرية الأساسية والمساندة في علوم التربية الرياضية
- ب 2 اكتساب القابلية على إدارة المنافسات الرياضية
- ب 3 اكتساب القابلية لتدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية
- ب 4 - إكساب الطلبة مهارة كتابة وإجراء البحث العلمية.

#### **طرائق التعليم والتعلم**

- 1- المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة.
- 2 – التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي.
- 3- استعمال وسائل العرض والتدرис الحديثة.
- 4- إقامة المهرجانات والمعارض والدورات.

#### **طرائق التقييم**

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| - الامتحانات اليومية  | 2- الامتحانات الفصلية | 3- الامتحانات السنوية | 4- الامتحانات الشفهية |
| 5- الامتحانات العملية |                       | 7- النشاطات اللاصفية  | 6- التقارير والبحوث   |

#### **ج-الاهداف الوجданية والقيمية:**

- ج 1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ج 3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج 4- رفع النواحي الوجданية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.

#### **طرائق التعليم والتعلم**

- 1- من خلال الدروس النظرية للمواد الأساسية والمساندة لعلوم التربية الرياضية.
- 2- من خلال تنظيم المهرجانات والبطولات الطلابية
- 3- من خلال المخيمات الكشفية ودرس التربية الرياضية الكشفية
- 4- من خلال تقديم النتاجات الفكرية للطلبة في المعارض المقامة.
- 5- من خلال البحوث والدراسات والتقارير المقدمة من قبل الطلبة.
- 6- من خلال التطبيق الميداني في المدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية.

#### **طرائق التقييم**

- تقييم البحث والتقارير المقدمة من قبل الطلبة.
- 2- تقييم النقاشات والحوارات من قبل مدرسي المواد النظرية.
- 3- تقييم أداء الطلبة خلال البطولات والمهرجانات الطلابية .
- 4- تقييم جودة النتاجات الفكرية المقدمة من قبل الطلبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة بعلوم التربية الرياضية وتوظيفها لخدمة المجتمع
  - د 2- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في إخراج درس التربية الرياضية
  - د 3- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية
  - د 4- نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان أهميتها
  - د 5- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم بما يصب بمصلحة خدمة المجتمع رياضياً وصحياً.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة
- 2- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفיהם.
- 3- متابعة الطلبة في أثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية.
- 4- التعليم الميداني والمبادر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية.
- 5- استعمال وسائل الإيضاح المختلفة (الأشكال والنماذج ، المجسمات، الصور، وسائل العرض الالكترونية)

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بأشكالها كافة فضلاً عن التقارير والبحوث العلمية.
- 2- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق
- 3- تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدارس فضلاً عن تقييم مدرس المادة.
- 4- مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
-	2	التشريع	101 An	الاولى
-	2	تاريخ التربية	102 HE	الاولى
-	2	الحاسوب	103 Co1	الاولى
-	2	اللغة العربية	104 AL	الاولى
-	2	اللغة الانكليزية	105 EL	الاولى
-	2	التربية الكشفية	106 Sc	الاولى
-	2	حقوق الانسان والحريات العامة	201 Hr	الثانية
-	2	الحاسوب	202 Co2	الثانية
-	2	الإحصاء	203 S	الثانية
-	2	الاختبار والقياس	204 Tm	الثانية
-	2	علم التدريب	205 ST1	الثانية
-	2	البايوميكانيك	206 Bi	الثانية
-	2	اللغة الانكليزية	207 EL2	الثانية
-	2	الفسلحة الرياضية	301 EP	الثالثة
-	2	التعلم الحركي	302 ML	الثالثة
-	2	طائق التدريس	303 MT2	الثالثة
-	2	الاصابات البدنية وتأهيلها	304 SM	الثالثة
-	2	البحث العلمي	305 RM	الثالثة
-	2	اللغة الانكليزية	306 EL	الثالثة
-	2	علم النفس الرياضي	401 SP	الرابعة
-	2	التحليل الحركي	402 KA	الرابعة
-	2	علم التدريب	403 ST2	الرابعة
-	2	الادارة والتنظيم	404 MA	الرابعة
-	2	رياضة المعوقين	405 DS	الرابعة
-	2	اللغة الانكليزية	406 EL	الرابعة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

1. الوصول بالطلبة إلى إمكانية المعرفة الفكرية بالعلوم النظرية الأساسية والمساندة بعلوم الرياضة
2. الوصول بالطلبة إلى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية بالشكل الأمثل.
3. الوصول بالطلبة إلى مراحل متقدمة في روح المحبة والتسامح وحب الوطن والعمل الجماعي.
4. إنشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية والكتسفية.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. القبول الخاص للدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي والأدبي
2. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسية
3. القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الأوائل قسم التربية الرياضية
4. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي الرياضة
5. القبول على حصة وزارة الدفاع والداخلية

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية
2. الكتب المساعدة
3. شبكة المعلومات الدولية الانترنيت
4. النشاطات الlassافية المعارض والمهرجانات والبطولات
5. الرسائل والاطاريف والبحوث المنشورة .
6. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف المعرفية																		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجданية والقيمية	الاهداف المعرفية	أساسي	التشریح	101 An	الاولى													
4 د	3 د	2 د	1 د	4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ	أساسي	تاريخ التربية	102 HE	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب	103 Co1	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	104 AL	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	105 EL	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية الكشفية	106 Sc	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان والحريات العامة	201 Hr	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب	202 Co2	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإحصاء	203 S	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاختبار والقياس	204 Tm	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم التدريب	205 ST1	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البايوميكانيك	206 Bi	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	207 EL2	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفسلجة الرياضية	301 EP	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التعلم الحركي	302 ML	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طائق التدريس	303 MT2	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاصابات البدنية وتأهيلها	304 SM	الثالثة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البحث العلمي	305 RM	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	306 EL	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس الرياضي	401 SP	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التحليل الحركي	402 KA	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم التدريب	403 ST2	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإدارة والتنظيم	404 MA	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	رياضة المعوقين	405 DS	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	406 EL	الرابعة