وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد
الكلية/المعهد: التربية الرياضية
القسم العلمي : فرع العلوم النظرية
تاريخ ملء الملف : 13-10-2022

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. لؤي سامي رفعت
التاريخ: 13-10-2022

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. صباح قاسم خلف
التاريخ: 13-10-2022

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينه خالد جاسم
التاريخ: 13-10-2022
التوقيع:

مصادقة السيد العميد
أ.د. صباح قاسم خلف

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع .العلوم النظرية.....
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التربية رياضية
4 .اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5.النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
6.برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7.المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق + مشاريع البحوث+ مهرجانات
8.تأريخ إعداد الوصف	2022/10/13
9.أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 – إكساب الطلبة المعرفة الحديثة علوم التربية الرياضية كافة.	
2 – إعداد الطلبة من أجل تعلم أساليب وطرائق التدريس الحديثة في المدرس الثانوية.	
3 – إكساب الطلبة مهارات إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمشاركة بها.	
4 – تثقيف الطلبة بالثقافة الرياضية العامة بما يخدم المجتمع العراقي	
5- تعريف الطلبة بالجوانب المعرفية العامة من خلال المقررات الدراسية الجامعية.	
6 – إكساب الطلبة مهارة البحث العلمي وإجراء البحوث العلمية.	

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالعلوم النظرية - أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اللغتين العربية والانكليزية والحريات العامة والحاسوب أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الفعاليات الكشفية أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرائق التدريس في الدراسة الثانوية أ5- تمكين الطلبة على كتابة وإجراء البحوث العلمية.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - اكتساب العلوم النظرية الأساسية والمساندة في علوم التربية الرياضية ب 2 اكتساب القابلية على إدارة المنافسات الرياضية ب 3 اكتساب القابلية لتدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية ب 4 - إكساب الطلبة مهارة كتابة وإجراء البحوث العلمية.
طرائق التعليم والتعلم
1– المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة. 2 – التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي. 3- استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة. 4- إقامة المهرجانات والمعارض والدورات.
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات السنوية 4- الامتحانات الشفهية 5- الامتحانات العملية 6- التقارير والبحوث 7- النشاطات اللاصفية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال الدروس النظرية للمواد الأساسية والمساندة لعلوم التربية الرياضية. 2- من خلال تنظيم المهرجانات والبطولات الطلابية 3 - من خلال المخيمات الكشفية ودرس التربية الرياضية الكشفية 4 - من خلال تقديم النتاجات الفكرية للطلبة في المعارض المقامة. 5- من خلال البحوث والدراسات والتقارير المقدمة من قبل الطلبة. 6- من خلال التطبيق الميداني في المدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية.

طرائق التقييم
- تقييم البحوث والتقارير المقدمة من قبل الطلبة. 2- تقييم النقاشات والحوار من قبل مدرسي المواد النظرية. 3- تقييم أداء الطلبة خلال البطولات والمهرجانات الطلابية . 4- تقييم جودة النتاجات الفكرية المقدمة من قبل الطلبة.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة بعلوم التربية الرياضية وتوظيفها لخدمة المجتمع د2- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في إخراج درس التربية الرياضية د3- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية د4- نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان أهميتها د5- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم بما يصب بمصلحة خدمة المجتمع رياضياً وصحياً.
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة 2- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم. 3- متابعة الطلبة في أثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية. 4- التعليم الميداني والمباشر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية. 5- استعمال وسائل الإيضاح المختلفة (الأشكال والنماذج ، المجسمات، الصور، وسائل العرض الاليكترونية)
طرائق التقييم
1- الامتحانات بأشكالها كافة فضلاً عن التقارير والبحوث العلمية. 2- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق 3- تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدارس فضلاً عن تقييم مدرس المادة. 4- مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقيمها.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	101 An	التشريح	2	-
الاولى	102 HE	تاريخ التربية	2	-
الاولى	103 Co1	الحاسوب	2	-
الاولى	104 AL	اللغة العربية	2	-
الاولى	105 EL	اللغة الإنكليزية	2	-
الاولى	106 Sc	التربية الكشفية	2	-
الثانية	201 Hr	حقوق الانسان والحريات العامة	2	-
الثانية	202 Co2	الحاسوب	2	-
الثانية	203 S	الإحصاء	2	-
الثانية	204 Tm	الاختبار والقياس	2	-
الثانية	205 ST1	علم التدريب	2	-
الثانية	206 Bi	البايوميكانيك	2	-
الثانية	207 EL2	اللغة الانكليزية	2	-
الثالثة	301 EP	الفسلجة الرياضية	2	-
الثالثة	302 ML	التعلم الحركي	2	-
الثالثة	303 MT2	طرائق التدريس	2	-
الثالثة	304 SM	الاصابات البدنية وتأهيلها	2	-
الثالثة	305 RM	البحث العلمي	2	-
الثالثة	306 EL	اللغة الانكليزية	2	-
الرابعة	401 SP	علم النفس الرياضي	2	-
الرابعة	402 KA	التحليل الحركي	2	-
الرابعة	403 ST2	علم التدريب	2	-
الرابعة	404 MA	الإدارة والتنظيم	2	-
الرابعة	405 DS	رياضة المعوقين	2	-
الرابعة	406 EL	اللغة الانكليزية	2	-

12.التخطيط للتطور الشخصي
1. الوصول بالطلبة إلى إمكانية المعرفة الفكرية بالعلوم النظرية الأساسية والمساندة بعلوم الرياضة 2. الوصول بالطلبة إلى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية بالشكل الأمثل. 3. الوصول بالطلبة إلى مراحل متقدمة في روح المحبة والتسامح وحب الوطن والعمل الجماعي. 4.إنشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية والكشفية.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1. القبول الخاص للدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي والأدبي 2. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسية 3. القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الأوائل قسم التربية الرياضية 4. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي الرياضة 5. القبول على حصة وزارة الدفاع والداخلية
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الكتب المنهجية 2. الكتب المساعدة 3. شبكة المعلومات الدولية الانترنيت 4. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات 5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة . 6. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الاولى	101 An	التشريح	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	102 HE	تاريخ التربية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الاولى	103 Co1	الحاسوب	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	104 AL	اللغة العربية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الاولى	105 EL	اللغة الإنكليزية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	106 Sc	التربية الكشفية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثانية	201 Hr	حقوق الانسان والحريات العامة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	202 Co2	الحاسوب	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثانية	203 S	الإحصاء	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	204 Tm	الاختبار والقياس	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثانية	205 ST1	علم التدريب	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	206 Bi	البايوميكانيك	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	207 EL2	اللغة الانكليزية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	301 EP	الفسلجة الرياضية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	302 ML	التعلم الحركي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	303 MT2	طرائق التدريس	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	304 SM	الاصابات البدنية وتأهيلها	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

الثالثة	305 RM	البحث العلمي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	306 EL	اللغة الانكليزية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	401 SP	علم النفس الرياضي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	402 KA	التحليل الحركي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	403 ST2	علم التدريب	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	404 MA	الإدارة والتنظيم	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	405 DS	رياضة المعوقين	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	406 EL	اللغة الانكليزية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√