وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الالعاب الفرقية

تاريخ ملء الملف: 13-10- 2022

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. صباح قاسم خلف التاريخ: 13-10- 2022

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د خلود لايذ عبد الكريم التاريخ: 13-10- 2022

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. زينه خالد جاسم

التاريخ: 10-13 2022

التوقيع:

مصادقة السيد العميد أ.د. صباح قاسم خلف

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	1. المؤسسة التعليمية					
رع. الألعاب الفرقية	2. القسم العلمي / المركز ف					
لتربية البدنية وعلوم الرياضة	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 					
لبكالوريوس	4 اسم الشهادة النهائية					
ىنو <i>ي</i>	5. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى					
لا يوجد	6 برنامج الاعتماد المعتمد					
لتطبيق + مشاريع البحوث+ مهرجانات	7. المؤثرات الخارجية الأخرى					
2022 -10 -13	8. تأريخ إعداد الوصف					
9.أهداف البرنامج الأكاديمي						
1. تدريس وتعليم الطلبة مختلف العلوم النظرية والمواد العملية للمراحل الأربعة.						
2. مسؤولية الفرع عن التطبيق الميداني لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس.						
 إقامة الدورات التدريبية والتحكيمية والمحاضرات النوعية لكافة الاختصاصات. 						
	.4					
	.5					
	.6					
	.7					

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ-الاهداف المعرفية
- أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية.
- أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية.
- أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية .
 - ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1 اكتساب المهارات الخاصة بالألعاب الفرقية.
 - ب 2 اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية.
 - ب 3 القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.
 - ب 4 اكساب الطلبة مهارة قيادة المباريات.

طرائق التعليم والتعلم

- اكتساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في المنافسات الرياضية.
- اكتساب الطلبة صفة قيادة درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات البومية
- 2- الامتحانات الشفوية
- 3- الامتحانات التحريرية
 - 4- التقارير
 - 5- النشاطات اللاصفية
- ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.
- ج1- القدرة على اتخاذ القرار المناسب.
- ج2- القدرة على قيادة المجاميع الطلابية.
- ج3- القدرة على ايجاد الحلول المناسبة الانية
 - ج4- اقامة الدورات التحكيمية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال الدروس العملية والنظرية وكذلك من خلال المهرجانات والبطولات الطلابية.

طرائق التقييم

يتم تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات الفصلية (العملية والنظرية) التي تجرى لهم وكذلك من خلال اي تكليف يقوم التدريسي بإعطائه للطلبة (تقارير/واجبات اخرى).

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في اخراج درس التربية الرياضية.
 - د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.
 - د3- نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان اهميتها.
 - د4-توجيه الطلبة باجراء بحوث تخرجهم بما يصب ومصلحة خدمة المجتمع رياضيا وصحيا.
 - د5- اقامة مختلف الدورات التدريبية والتحكيمية.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء زيارات ميدانية للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق من قبل المشرفين.

طرائق التقييم

- 1- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق.
 - 2- مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها.
 - 3- تقييم الطلبة من خلال مدة التطبيق عن طريق ادارة المدرسة.

11 بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	-	كرة السلة	112 Bb1	الأولى
2	-	كرة القدم (بنين)	113 Fb1	الأولى
2	-	خماسي كرة القدم (بنات)	114 Fu1	الأولى
2	-	كرة اليد	213 Hb1	الثانية
2	-	كرة السلة	214 Bb2	الثانية
2	-	الكرة الطائرة	215 Vb1	الثانية
2	-	كرة القدم (بنين)	311 Fb2	الثالثة
2	-	خماسي كرة القدم (بنات)	312 Fu2	الثالثة
2	-	كرة اليد	313 Hb2	الثالثة
2	-	الكرة الطائرة	314 Vb2	الثالثة
2	-	كرة السلة	410 Bb3	الرابعة
2	-	كرة القدم (بنين)	411 Fb3	الرابعة
2	-	كرة اليد	412 Hb3	الرابعة
2	-	الكرة الطائرة	413 Vb3	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصى

- الوصول بالطلبة الى امكانية قيادتهم بدرس التربية الرياضية على اتم وجه.
 - 1- الوصول بالطلبة الى امكانية المعرفة الفكرية بالالعاب الفرقية.
- 2- الوصول بالطلبة الى امكانية المعرفة النظرية بالمواد العملية للفرع وتطبيقاتها ميدانيا.
 - 3- انشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وادارة المنافسات الرياضية.
 تمثيل الطلبة لمنتخبات الجامعه.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول الخاص بالدراسة الاعدادية بفر عيها العلمي والادبي.
- 2- القبول الخاص بالرياضيين الابطال من خريجي الدراسة المهنية.
 - 3- القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الاوائل.
- 4- القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية.
 القبول على حصة وزارة الدفاع والداخلية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية
- 2- الكتب المساعدة
- 3- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
- 4- النشاطات اللاصفية والمهرجانات والبطولات
 - الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى الاهداف الوحدانية الاهداف المهاراتية الاهداف المعرفية المتعلقة بقابلية التوظيف السنة/ أساسى الخاصة بالبرنامج والقيمية رمز المقرر اسم المقرر أم اختياري والتطور الشخصى) المستوي ب2 41 31 21 1 42 37 د2 1۵ ج4 ج3 ج2 ج1 4ب ب3 ب1 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ كرة السلة $\sqrt{}$ أساسى الأولى 112 Bb1 $\sqrt{}$ أساسى كرة القدم (بنين) الأولى 113 Fb1 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ أساسى خماسی کرة القدم (بنات) 114 Fu₁ الأولى $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ أساسى $\sqrt{}$ كرة اليد الثانية 213 Hb1 V $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ كرة السلة أساسى 214 Bb2 الثانية $\sqrt{}$ أساسى الكرة الطائرة 215 Vb1 الثانية $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ أساسىي كرة القدم (بنين) 311 Fb₂ الثالثة $\sqrt{}$ أساسى خماسی کرة القدم (بنات) الثالثة 312 Fu₂ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ أساسى كرة اليد الثالثة 313 Hb₂ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ أساسى الكرة الطائرة الثالثة 314 Vb2 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ كرة السلة أساسىي 410 Bb3 الرابعة $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ أساسى $\sqrt{}$ كرة القدم (بنين) الرابعة 411 Fb3 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ أساسى كرة اليد

412 Hb3

413 Vb3

الكرة الطائرة

أساسى

الرابعة

الرابعة