

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس الرياضي SP 401
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/13
8. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بأهمية علم النفس الرياضي ومجالاته والمشاكل النفسية. تعليم الطلبة أساليب الاختبارات النفسية في المجال الرياضي. تعريف الطلبة بطرائق التعامل النفسي مع الفرق الرياضية لغرض التحفيز والدافعية وتطوير الانجاز

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل لعلم النفس الرياضي.
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في كيفية إجراء الاختبارات النفسية والإعداد لها.
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للإفادة منها في التطبيق العملي مع الفرق والأندية الرياضية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة العامة بعلم النفس الرياضي.
ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية على التعامل النفسي مع اللاعبين لغرض التقليل من ضغوط التدريب والمنافسة
ب 3 – اكتساب الطلبة القابلية على إجراء الاختبارات الخاصة بعلم النفس الرياضي.

طرائق التعليم والتعلم

1 – من خلال العرض النظري لمفردات المقرر الدراسي.
2 – من خلال استعمال وسائل العرض والمواد العلمية في موضوع الاختصاص
3- من خلال كتابة التقارير الخاصة بالموضوع.

طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات السنوية 4- التقارير والبحوث

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

1 – من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الخاصة بعلم النفس الرياضي.
3 – من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي .

طرائق التقييم

1- تقييم أداء الطلبة خلال الامتحانات.
2- تقييم أداء الطلبة من خلال المشاركة اليومية والاستنتاج والتحليل المنطقي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في التدريب الرياضي.
- د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني لإجراء الاختبارات النفسية
- د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التعامل مع اللاعبين والمجتمع عن طريق التخطيط للإعداد النفسي طويل وقصير المدى.
- د4- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تطوير الشخصية القيادية لخريج التربية الرياضية.

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	علم النفس وعلم النفس الرياضي	علم النفس الرياضي	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
2.	2	مجالات علم النفس الرياضي مهمات علم النفس الرياضي			
3.	2	التعلم والتعلم الحركي			
4.	2	التذكير والنسيان			
5.	2	تقسيم أركان التمرين /التمرين الفكري الخصوصية			
6.	2	الشخصية مكوناتها نظرياتها			
7.	2	مقاييس الشخصية تنمية السمات الشخصية			
8.	2	الحوافز والدوافع أغراض			
9.	2	امتحان			
10.	2	تشكيل الدوافع أنواع وتصنيف الدوافع			
11.	2	طرق استخدام الحاجات			
12.	2	الاتجاه النفسي الاتجاه مكونات نظريات			
13.	2	تكوين وتغيير الاتجاهات			
14.	2	القابلية -الموضوعية- الاستعداد			
15.	2	امتحان الفصل الأول			
16.	2	العمليات الذهنية			

			الذكاء	2	.17
			التلاميذ ذو المستويات الضعيفة	2	.18
			الجماعة، أنواعها	2	.19
			تماسك وتصدع الجماعة – العوامل الاجتماعية	2	.20
			امتحان	2	.21
			القلق-أنواعه	2	.22
			صدمة نفسية	2	.23
			الشجاعة والجرأة	2	.24
			المشكلات النفسية	2	.25
			المشكلات النفسية	2	.26
			الإعداد النفسي – طويل- قصير	2	.27
			الإعداد النفسي – طويل- قصير	2	.28
			النجاح والفشل	2	.29
			امتحان الفصل الثاني	2	.30

11. البنية التحتية	
كتب منهجية / الكتب المساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير – الدوريات والمجلات العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملًا.</p>	