

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	علم التدريب 205 ST ₁
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/13
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">- تعريف الطلبة بأهمية التدريب الرياضي وحمل التدريب الرياضي وأنواعه ومكوناته.- تعريف الطلبة بقواعد علم التدريب الرياضي.- تعريف الطلبة بتخطيط الدوائر التدريبية.- تعريف الطلبة بطرائق التدريب الصفات البدنية.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بقواعد علم التدريب الرياضي.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرائق التدريب الرياضي الحمل التدريبي
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في تخطيط التدريب الرياضي.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بطرائق تدريب الصفات البدنية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة المقرر

- ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة بعلم التدريب.
- ب 2 – اكتساب الطلبة مهارة تطبيق المبادئ النظرية في تدريب الفرق الرياضية.
- ب 3 – اكتساب الطلبة مهارة إدارة الفرق الرياضية وقيادتها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الشرح النظري لمبادئ علم التدريب الرياضي.
- 2 – الاستشهاد بما موجود بالواقع الفعلي وربطه بنظريات علم التدريب.
- 3- استعمال وسائل العرض الحديثة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- الامتحانات الفصلية
- 3- الامتحانات السنوية
- 4- الامتحانات الشفهية
- 5- التقارير والبحوث

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – من خلال شرح المقررات النظرية
- 2 – من خلال المناقشة والحوار

طرائق التقييم

- 1- تقييم أداء الطلبة في المناقشات والحوار.
- 2- تقييم أداء الطلبة في الامتحانات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1 - إكساب الطلبة المعرفة العامة في علم التدريب الرياضي.
- د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التدريب الرياضي في تدريب الفرق الرياضية وتخطيط برامج التدريب.
- د3- الإفادة من ما تعلمه الطلبة في بحوث تخرجهم.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	تقديم المادة ومفرداتها والكتاب المنهجي ومتطلبات الدرس	علم التدريب الرياضي	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية
2.	2	التدريب الرياضي -مفهومه - تعريفه - وظائفه			
3.	2	أهداف التدريب الرياضي			
4.	2	مميزات التدريب الرياضي			
5.	2	حمل التدريب - تعريفه-أنواعه			
6.	2	الحمل الخارجي			
7.	2	الحمل الخارجي - الشدة - الراحة			
8.	2	امتحان - مناقشة			
9.	2	قواعد التدريب الرياضي -قاعة الإعداد البدني والانتظام			
10.	2	قاعة الاستمرارية - قاعة التنوع والتغيير			
11.	2	قاعدة الوضوح- التدرج			
12.	2	التكرار والإعادة-التدريب المستقل والجماعي			
13.	2	مراحل التدريب الرياضي			
14.	2	تخطيط الدوائر التدريبية			
15.	2	مراحل الخطة السنوية امرحلة الإعداد_مرحلة الإعداد العام			
16.	2	امتحان الفصل الأول			

			مرحلة الخطة السنوية امرحلة الإعداد_مرحلة الإعداد الخاص	2	.17
			مراحل الخطة السنوية	2	.18
			الصفات البدنية	2	.19
			مراحل الخطة السنوية	2	.20
			الصفات البدنية	2	.21
			طرق تطوير المرونة	2	.22
			السرعة وأنواعها	2	.23
			طرق تطوير السرعة	2	.24
			المطاولة وأنواعها	2	.25
			امتحان	2	.26
			رياضة الأرقام القياسية	2	.27
			السلوك النفسي للرياضي	2	.28
			الاختبار في التدريب الرياضي - اختبار الرياضيين في الأندية والمنتخبات	2	.29
			امتحان الفصل الثاني	2	.30

11. البنية التحتية	
كتب منهجية / الكتب المساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير – الدوريات والمجلات العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملًا.</p>	