

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
٣. اسم / رمز المقرر	رياضة المعوقين DS ٤٠٥
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
٥. الفصل / السنة	النظام السنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١/١٣
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأهمية رياضة المعوقين وأنواع العوق + نبذة تاريخية عن رياضة المعاقين عالميا عربيا دوليا	
تعريف الطلبة بمبادئ تأهيل المعوقين لعملم مع المعوقين في مستشفيات ذوي الاحتياجات الخاصة.	
تعريف الطلبة باختبارات المعوقين وطرائق تنفيذها	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة برياضة المعوقين.
- أ ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بتأهيل المعوقين ورعايتهم ولكافة أنواع العوق.
- أ ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في كيفية التعامل وجراء الاختبارات الخاصة بالمعوقين وعل وفق نوع العوق.
- أد- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية تدريب المعوقين لأجل تحسين انجازهم.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - اكتساب الطلبة المعرفة بطرائق التعامل مع المعاقين ورعايتهم ليتمكنوا من ان يكونوا حكام ومدربين للمعاقين مستقبلا.
- ب ٢ - اكتساب الطلبة القابلية تأهيل المعاقين وإعادة دمجهم في المجتمع
- ب ٣ - اكتساب الطلبة القابلية على كشف المواهب الرياضية من المعاقين وزجهم في الألعاب الرياضية من خلال تطبيق الاختبارات الخاصة بهم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - من خلال العرض النظري لمفردات المقرر الدراسي.
- ٢ - من خلال استعمال وسائل العرض والمصادر العلمية في موضوع الاختصاص

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية ٢- الامتحانات الفصلية ٣- الامتحانات السنوية ٤- التقارير والبحوث
- ٥- اقامة بطولة خاصة بالمعاقين + تحكيم وتصنيف عملي.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج ٢- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ج ٣- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج ٤- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
- ٢ - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.
- ٣ - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) + اجراء العاب المعاقين من قبل الطلبة + عمل نشرات رياضية بها معلومات عن رياضة المعاقين.

طرائق التقييم

- ١- تقييم أداء الطلبة خلال الامتحانات.
- ٢- تقييم أداء الطلبة من خلال المشاركة اليومية والاستنتاج والتحليل المنطقي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في تأهيل الموقين.
- د ٢- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في اعادة دمجهم في المجتمع مع الاصحاء
- د ٣- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة تدريب المعوقين وتحسين انجازهم ليتمكنوا ان يكونوا مدربين او حكام للمعاقين مستقبلا.
- د ٤- إكساب الطلبة المعرفة بالقيادة لشريحة المعوقين وطرائق التعامل معهم.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مشاريع رياضة المعاقين	رياضة المعوقين	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة + جلب نماذج حية للمعاقين خلال المحاضرات وتوجيه الطلبة لحضور البطولات الرياضية الخاصة بالمعاقين + حث الطبة للمشاركة في الدورات التحكيمية الخاصة برياضة المعاقين.	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
٢	٢	مشاريع رياضة المعاقين			
٣	٢	أنواع الإعاقة			
٤	٢	الإعاقة البدنية			
٥	٢	الإعاقة الحسية			
٦	٢	الإعاقة المكفوفين			
٧	٢	الإعاقة الحسية للصم والبكم			
٨	٢	الإعاقة الحركية			
٩	٢	الإعاقة الحركية (الشلل)			
١٠	٢	الإعاقة الحركية (الشلل)			
١١	٢	الإعاقة العقلية			

			أسباب الإعاقة العقلية	٢	.١٢
			إعاقة التوحد	٢	.١٣
			امتحان الشهر الأول	٢	.١٤
			التأهيل للمعاقين	٢	.١٥
				٢	.١٦
			أهداف التأهيل والرسائل المساعدة للتأهيل	٢	.١٧
			امتحان الشهر الثاني	٢	.١٨
			الرياضة لذوي الإعاقة	٢	.١٩
			التربية الرياضية التنافسية الرياضة المعدلة	٢	.٢٠
			الألعاب الرياضية المعدلة	٢	.٢١
			الألعاب الرياضية المعدلة	٢	.٢٢
			التصنيف الرياضي	٢	.٢٣
			أنواع التصنيف الرياضي	٢	.٢٤
			امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	٢	.٢٥
			اختبارات لذوي الإعاقة	٢	.٢٦
			اختبارات لذوي الإعاقة	٢	.٢٧
			الاختبارات البدنية	٢	.٢٨
			امتحان الشهر الثاني من الفصل الأول	٢	.٢٩
			امتحان النهائي	٢	.٣٠

١١. البنية التحتية	
كتب منهجية / الكتب المساعدة	١- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير – الدوريات والمجلات العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملًا.	