

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	تأريخ التربية HE 102
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/13
8. أهداف المقرر	
	- بيان أهمية درس التربية الرياضية وفلسفته في العراق.
	- التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في العصور القديمة
	- التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في العصور الحديثة
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1 أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في العراق .
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في العصور المختلفة.
- 3- تمكين الطلبة من فهم مراحل تطور التربية الرياضية البدنية

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة بفلسفة التربية الرياضية والبدنية.
- ب 2 – إكساب الطلبة القابلية على بيان تطور التربية الرياضية في المراحل التاريخية المختلفة.
- ب 3 – إكساب الطلبة القابلية على تصور فلسفة التربية الرياضية في العصور الحديثة
- ب 4 - إكساب الطلبة المعرفة بأهمية التربية الرياضية والبدنية على مرور الزمن

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1 – إكساب الطلبة صفة القيادة الميدانية والتحدث السليم وفق اساسيات واصول اللغة العربية.
- 2 – إكساب الطلبة صفة قيادة درس التربية الرياضية بأقل عدد ممكن من الاخطاء اللغوية.

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات السنوية 4- التقارير والبحوث

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1 – من خلال المناقشات والحوار.
- 2 - من خلال الاستنتاج والتفكير.
- 3 – من خلال الدراسة الإطلاع.

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقييم الأفكار والاستنتاجات والمناقشات والحوار البناء للطلبة.

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في فلسفة التربية الرياضية على مر العصور.
- د2-الإفادة مما أكتسبه الطلبة في نشر فلسفة التربية الرياضية في المجتمع فضلاً عن توضيح أهدافها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	أهمية درس التربية الرياضية	تأريخ التربية	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
2.	2	التربية البدنية في المجتمع البدائي			
3.	2	التربية البدنية في حضارة العراق			
4.	2	التربية البدنية في الصين والمصر			
5.	2	التربية البدنية عند الاغريق			
6.	2	التربية البدنية عند العصر الهومييري			
7.	2	التربية البدنية في سبارطة			
8.	2	التربية الاثينية والتربية البدنية			
9.	2	التربية في العصر الاثيني الاول			
10.	2	التربية في العصر الاثيني الثاني			
11.	2	الألعاب القومية الهلينية			
12.	2	مهرجان ارولمبيا			
13.	2	اهم النتائج في الالعاب الاولمبية			
14.	2	الشروط المتبعة في المشاركة			
15.	2	مدرسة البالستر والجمنازيوم			
16.	2	امتحان الفصل الاول			
17.	2	التربية البدنية في العصر الروماني القديم			
18.	2	التربية البدنية في العصر الروماني الحديث			

		التربية البدنية في العصر المسيحي الاول	2	.19
		التربية البدنية في عصر النهضة	2	.20
		النظرية واراؤ الفلسفة	2	.21
		التربية البدنية في الاقطار الاوربية	2	.22
		التربية البدنية في المانيا	2	.23
		التربية البدنية في الدنمارك	2	.24
		التربية البدنية في السويد	2	.25
		التربية البدنية في بريطانيا	2	.26
		الحركة الاولمبية الحديثة	2	.27
		التربية البدنية في العصر الحديث	2	.28
		التربية البدنية في العصر الحديث	2	.29
		امتحان الفصل الثاني	2	.30

11. البنية التحتية	
كتب منهجية / الكتب المساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير – الدوريات والمجلات العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)
شبكة المعلومات الدولية ( الانترنت )	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، .....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملًا.</p>	