

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	الطب الرياضي 304 SM
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/13
8. أهداف المقرر	
	- تعريف الطلبة بأهمية الطب الرياضي والإفادة منه في المجال الرياضي.
	- تعريف الطلبة بالإصابات التي يتعرض لها الرياضي نتيجة ممارسة النشاط البدني.
	- تعريف الطلبة بالمبادئ الأولية لعلاج وتأهيل الإصابات.
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة الطب الرياضي وعلاج الإصابات الرياضية والتدليك.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طريقة وتسلسل علاج الإصابات الرياضية الشائعة.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في مضار استعمال المنشطات.
- 4- تمكين الطلبة من المعرفة بقواعد الإسعافات الأولية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة العامة بالطب الرياضي وعلاج الإصابات الرياضية والتدليك
- ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي لعلاج الإصابات الرياضية وتأهيلها.
- ب 3 – اكتساب الطلبة القابلية على الإسعافات الأولية

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الشرح النظري للإصابات الرياضية وبيان أسباب حدوثها وطرائق علاجها.
- 2 – من خلال استعمال وسائل العرض والأشكال والصور التوضيحية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات السنوية 4- التقارير والبحوث

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – من خلال شرح المقررات الدراسية النظرية.
- 2 – من خلال استعمال وسائل العرض والنماذج الحركية.

طرائق التقييم

- 1- تقييم أداء الطلبة من خلال المناقشات والحوار.
- 2- تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1 - إكساب الطلبة المعرفة العامة بالطب الرياضي وتأهيل الإصابات الرياضية.
- د2- الإفادة مما اكتسبه الطلبة من معرفة في علاج وتأهيل الإصابات الرياضية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	2	الطب الرياضي تعريفه وأهدافه	الطب الرياضي	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
.2	2	تنظيمات الطب الرياضي			
.3	2	أسس الإعفاء من دروس التربية الرياضية			
.4	2	الإصابات الرياضية			
.5	2	الأنواع الرئيسية للإصابات			
.6	2	التوزيع الموسمي للإصابات			
.7	2	إصابات الجلد			
.8	2	الإصابات العضلية			
.9	2	إصابات العظام			
.10	2	إصابات المفاصل			
.11	2	إصابات الرأس والرقبة			
.12	2	إصابات حزام الكتف			
.13	2	إصابات المرفق			
.14	2	إصابات الظهر			
.15	2	امتحان الفصل الأول			
.16	2	إصابات الورك والحوض			
.17	2	إصابات الفخذ			
.18	2	إصابات مفصل الركبة			
.19	2	إصابات عظام الساق			
.20	2	إصابات عظام الكاحل			
.21	2	المرأة والرياضة			
.22	2	المكملات الغذائية			
.23	2	المنشطات			

			الحالات المهددة لحياة الرياضي	2	.24
			التدليك	2	.25
			التدليك	2	.26
			التغذية السليمة للرياضيين	2	.27
			الأدوية والأنشطة الرياضية	2	.28
			الأربطة الضمادات والجبائر	2	.29
			امتحان الفصل الثاني	2	.30

11. البنية التحتية	
كتب منهجية / الكتب المساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير – الدوريات والمجلات العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختبار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملًا.	