

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	الحرية والديمقراطية 201 Hr
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/13
8. أهداف المقرر	
- توعية الطلبة بثقافة حقوق الإنسان والحريات العامة.	
- توعية الطلبة بالدستور وسيادة القانون والسلطين التشريعية والتنفيذية .	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة بحقوق الإنسان والحريات العامة .
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الدستور والسلطة التشريعية والقضائية.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالديمقراطية واستقلال القضاء.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة في الحريات العامة وتطبيقها
- ب 2 – اكتساب الطلبة مهارة الحوار في مجال حقوق الإنسان والحريات الشخصية.
- ب 3 – اكتساب الطلبة مهارة تطبيق حقوق الإنسان والحريات العامة في حياتهم .
- ب 4 - إكساب الطلبة مهارة الإفادة من الدستور وسيادة القانون في تعاملاتهم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الشرح النظري للحريات العامة وحقوق الإنسان وعرض تجارب الدول في هذا المجال.
- 2 – تقديم البحوث والتقارير المختصة في مجال الحريات وحقوق الإنسان.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- الامتحانات الفصلية
- 3- الامتحانات السنوية
- 4- التقارير والبحوث
- 5- النشاطات اللاصفية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – من خلال شرح المقررات النظرية للمادة
- 2 – من خلال مناقشة تجارب الدول الأخرى في مجال الحريات العامة وحقوق الإنسان.
- 3 – من خلال تقديم النتائج الفكرية للطلبة في المعارض المقامة.

طرائق التقييم

- 1- تقييم أداء الطلبة في المناقشات والحوار.
- 2- تقييم أداء الطلبة في الامتحانات.
- 3- تقييم أداء النتائج المقدمة من قبل الطلبة في المعارض المقامة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إكساب الطلبة المعرفة العامة في الحريات وحقوق الإنسان والدستور والقوانين المشبعة

د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في الحياة العامة.

د3- نشر ثقافة المعرفة بالحريات العامة وحقوق الإنسان في المجتمع

د4- إكساب الطلبة مهارة الإفادة من الدستور وسيادة القانون في تعاملاتهم العامة داخل الحرم الجامعي وخارجه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	المفهوم	الحرية والديمقراطية	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
2.	2	المميزات			
3.	2	الخصائص			
4.	2	المبادئ			
5.	2	أنواع وإشكال الحريات			
6.	2	أنواع وإشكال الديمقراطية			
7.	2	الحريات الفكرية			
8.	2	الحريات الأساسية			
9.	2	بعض التجارب الديمقراطية			
10.	2	الدستور			
11.	2	سيادة القانون			
12.	2	السلطة التشريعية			
13.	2	مهام السلطة التنفيذية			
14.	2	استقلال القضاء			
15.	2	الانتخابات			
16.	2	امتحان الفصل الأول			
17.	2	مفهوم حقوق الإنسان			
18.	2	المميزات والخصائص			

19.	2	التطور التاريخي للحقوق		
20.	2	الاعتراف الدولي بالحقوق		
21.	2	الاعتراف الإقليمي بالحقوق		
22.	2	أشكال الحقوق		
23.	2	ديمقراطية حقوق الإنسان		
24.	2	حقوق الإنسان وسيادة القانون		
25.	2	دور الأمم المتحدة		
26.	2	دور المنظمات الإقليمية		
27.	2	الاتفاقات الخاصة بالحقوق		
28.	2	الضمانات الدستورية		
29.	2	الضمانات القضائية والضمانات السياسية		
30.	2	امتحان الفصل الثاني		

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / الكتب المساعدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية معدة من قبل مدرس المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،)	التقارير – الدوريات والمجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الأكثر ملائمة والاسهل تعاملًا.

