

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	الإدارة والتنظيم 404 MA
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/13
8. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بأهمية الإدارة ودورها بنجاح العمل وتقدمه وتطوره بشكل عام وفي المجال الرياضي بشكل خاص. تعريف الطلبة بأهمية الإدارة كونها العمود الفقري لنجاح أي مؤسسة رياضية. تعريف الطلبة بمفهوم الإدارة والتنظيم وعناصرها الأساسية
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1 أ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل بعلم الإدارة الرياضية.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالقيادة الإدارية والتخطيط الإداري وإعداد الإداريين.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بتنظيم وإدارة البطولات والدورات والمسابقات.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بخطوات عملية واتخاذ القرار الإداري.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة العامة بالإدارة الرياضية.
- ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية القيادة الإدارية والتخطيط والإعداد والتنظيم.
- ب 3 – اكتساب الطلبة القابلية إدارة المنافسات الرياضية.
- ب 4 - إكساب الطلبة مهارة تنظيم البطولات والدورات (إجراء السحبات بأنواعها كافة).
- ب5 – إكساب الطلبة مهارة اتخاذ القرار الإداري.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – إكساب الطلبة مهارة إدارة المنافسات الرياضية بكافة أنواعها من خلال الشرح النظري لمفردات المادة.
- 2 – إكساب الطلبة مهارة تنظيم البطولات والمنافسات الرياضية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات السنوية 5- التطبيق الميداني
- 6- التقارير والبحوث.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الخاصة بالإدارة والتنظيم.
- 2 - من خلال الاستعانة بوسائل العرض والرسوم التوضيحية.
- 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي .

طرائق التقييم

- 1- تقييم أداء الطلبة خلال الامتحانات.
- 2- تقييم أداء الطلبة من خلال المشاركة اليومية والاستنتاج والتحليل المنطقي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في إدارة الأندية الفرق الرياضية.
- د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني لتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية.
- د3- تطوير الشخصية القيادية للطلبة للإفادة منها في خدمة المجتمع.
- د4- الإفادة من خبرة الطلبة الخريجين في إدارة وتنظيم المنافسات الرياضية.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	محاضرة تربوية -اطلاع الطلبة على مفردات المادة واطلاعهم على كيفية توزيع درجتي الفصلين	الإدارة والتنظيم	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التطبيق الميداني
2.	2	الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية وأهداف التربية الرياضية			
3.	2	طبيعة الإدارة والتنظيم			
4.	2	مفهوم الإدارة والتنظيم وعناصرها الأساسية			
5.	2	التخطيط -مزايا التخطيط - أنواع التخطيط - خصائص الخطة الجيدة			
6.	2	التنظيم -مبادئ التنظيم			
7.	2	إصدار الأوامر (اتخاذ القرار) - خطوات عملية واتخاذ القرار			
8.	2	التنسيق -طبيعة التنسيق وتعريفه - قواعد التنسيق -خصائص التنسيق الفعال			
9.	2	امتحان			
10.	2	الرقابة -ميدان الرقابة - أغراض الرقابة-مستلزمات النظام الرقابي السليم			
11.	2	إعداد الإداريين			
12.	2	القيادة الإدارية -مفهوم القيادة			
13.	2	أنماط القيادة			
14.	2	الإعمال الإدارية المطلوبة			
15.	2	امتحان الفصل الأول			

			المنهاج المدرسي العام	2	.16
			الإشراف والتربية الرياضية	2	.17
			الغرض من الإشراف وصفات ومؤهلات الإشراف الرياضي	2	.18
			تنظيم وإدارة الدورات والمباريات الرياضية	2	.19
			تطبيق عملي في المدارس	2	.20
			تطبيق عملي في المدارس	2	.21
			سحبة التسقيط الفردي	2	.22
			سحبة التسقيط الفردي	2	.23
			سحبة التسقيط الزوجي	2	.24
			سحبة التسقيط الزوجي	2	.25
			طريقة الدوري	2	.26
			طريقة الدوري	2	.27
			امتحان الفصل الثاني	2	.28
			محاضرة حوارية مفتوحة	2	.29
			محاضرة حوارية مفتوحة	2	.30

11. البنية التحتية	
كتب منهجية / الكتب المساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير – الدوريات والمجلات العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملًا.	