

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	الفسلجة الرياضية 301 EP
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/13
8. أهداف المقرر	
	- تعريف الطلبة بأهمية الفسلجة الرياضية من الناحية النظرية والعملية.
	- تعريف الطلبة بأهمية الفسلجة الرياضية وتأثيرات الجهد البدني على الخلايا والأنسجة لأعضاء جسم الإنسان.
	- الإفادة في كيفية تقييم الجهد البدني وفقاً للنظرية الفسيولوجية للتدريب.
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية
1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة في الفلسفة الرياضية.
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في عمليات التكيف الحاصلة للجسم البشري نتيجة ممارسة الأنشطة البدنية
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة النظرية وتطبيقها في التدريب الرياضي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 – اكتساب الطلبة المعرفة العامة بالتكيفات الوظيفية الحاصلة نتيجة ممارسة الجهد البدني
ب 2 – اكتساب الطلبة القابلية على التعرف على التكيفات الوظيفية الحاصلة نتيجة ممارسة الجهد البدني.
ب 3 – اكتساب الطلبة القابلية على إجراء البحوث العلمية والاستدلال على التكيفات الحاصلة.

طرائق التعليم والتعلم

1 – الشرح النظري لفلسفة وأسباب حدوث التكيف الوظيفي.
2 – إكساب الطلبة المعرفة العلمية وأهمية الفلسفة الرياضية للإفادة منه في التطبيقات الرياضية (التدريب).
3 – استعمال وسائل العرض الحديثة والمجسمات التوضيحية.

طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات السنوية 4- التقارير والبحوث

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية.
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.

طرائق التعليم والتعلم

1 – من خلال شرح المقررات الدراسية النظرية.
2 – من خلال استعمال وسائل العرض والنماذج التوضيحية.
3- من خلال النقاش والحوار.

طرائق التقييم

1- تقييم أداء الطلبة من خلال المناقشات والحوار.
2- تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- إكساب الطلبة المعرفة العامة بالفلسفة الرياضية.
- د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تطوير القابلية البدنية للرياضيين في مجال التدريب.
- د3- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم باستعمال ما تعلموه من أساسيات علم الفلسفة الرياضية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	مفهوم وأهمية وأساسيات علم الفسيولوجية والمصطلحات الأساسية	الفلسفة الرياضية	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
2.	2	الجهاز العصبي			
3.	2	وظائف الجهاز العصبي عند ممارسة الرياضة			
4.	2	الهرمونات			
5.	2	المنشطات			
6.	2	الجهاز العضلي			
7.	2	تغذية الرياضي			
8.	2	الدهون وبروتينات			
9.	2	الأملاح المعدنية			
10.	2	مراجعة المواد من الأسبوع الأول			
11.	2	الإنزيمات			
12.	2	الجهاز العضلي			
13.	2	نظريات وعلاقة النشاط الرياضي بعمل الإنزيم			
14.	2	امتحان الفصل الأول			
15.	2	أنظمة الطاقة / النظام اللاواكسجيني			

			أنظمة الطاقة/ النظام الاوksجيني	2	.16
			القلب ا حجم القلب ا عضلة القلب	2	.17
			الجهاز التنفسي	2	.18
			العوامل المؤثرة على عمليات التنفس ا مؤشرات الجهاز التنفسي للأشخاص الأصحاء	2	.19
			العوامل المؤثرة على عمليات التنفس ا مؤشرات الجهاز التنفسي للأشخاص الأصحاء	2	.20
			التركيب والتكوين الجسمي	2	.21
			تقدير وزن الجسم	2	.22
			الاستشفاء الرياضي	2	.23
			الرياضة والبيئة المحيطة	2	.24
			الرياضة والبيئة المحيطة	2	.25
			الحرارة والإصابات الرياضية	2	.26
			الحرارة والإصابات الرياضية	2	.27
			مراجعة المواد الدراسية كاملة مع الإجابة على كافة تساؤلات الطلبة	2	.28
			مراجعة المواد الدراسية كاملة مع الإجابة على كافة تساؤلات الطلبة	2	.29
			امتحان الفصل الثاني	2	.30

11. البنية التحتية	
كتب منهجية / الكتب المساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير – الدوريات والمجلات العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملًا.</p>	