

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩

رسالة ماجستير في التربية البدنية تناقش دراسة تحليلية لواقع إنجاز الواجبات التربوية والتعليمية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر المعلمين

ناقشت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة بغداد رسالة ماجستير للطالب (محمد زيدان علي) باشراف الاستاذ الدكتور ضياء ناجي عبود، تحت عنوان (دراسة تحليلية لواقع إنجاز الواجبات التربوية والتعليمية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر المعلمين في مدارس محافظة بغداد/ الكرخ)، التي هدفت إلى بناء مقياس لإنجاز الواجبات التربوية والتعليمية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر معلمي مدارس بغداد/ الكرخ، وتقنين مقياس إنجاز الواجبات التربوية والتعليمية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر معلمي مدارس بغداد/ الكرخ، وتطبيق مقياس إنجاز الواجبات التربوية والتعليمية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر معلمي مدارس بغداد/ الكرخ.

ومن خلال عمل الباحث كمشرف تربوي لاحظ بعض التراجع في اخراج درس التربية الرياضية وتلكؤ في تحقيق أهدافه التربوية والتعليمية وضبابية في التحديد الدقيق لأدوار جهات وهيئات لها مسؤوليات وعلاقة مباشرة في اخراج هذا الدرس الحيوي لتنمية جيل يتمتع بالأعداد البدني والمهاري والنفسي بشكل يطمح إليه المجتمع فضلاً عن نسبة كل جهة لدورها الساند والفاعل والمؤثر لدرس التربية الرياضية.

ولتحقيق اهداف البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي للمائته وطبيعة المشكلة، وتم تحديد مجتمع البحث وهم من معلموا التربية الرياضية في تربية محافظة بغداد ويتألف المجتمع الخاص بهذا البحث من معلمي التربية الرياضية للمدارس الابتدائية التابعين للمديريات العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ / ١ ، الكرخ / ٢ ، الكرخ / ٣ والبالغ عددهم ٩١٢ (معلم تربية رياضية حسب إحصائية ٢٠١٩).

وتوصل البحث الى مجموعة من الاستنتاجات من اهمها:- ان هناك التزام من قبل معلمي التربية الرياضية لتوجيهات الوزارة وتعليماتها بما يحقق الاهداف المشتركة.

واوصى الباحث بـ اعتماد الدراسة من قبل وا زرة التربية ضرورة الاهتمام بالبنى التحتية للمدارس وتوفير الاجهزة والأدوات، ضرورة سعي وا زرة التربية للتقليل من اعداد التلاميذ داخل الصف.

وتألفت لجنة المناقشة من الاستاذ الدكتور عمار عباس عطية رئيساً، الاستاذ الدكتور ندى نيهان اساعيل، الاستاذ المساعد الدكتور جاسم جابر، الاستاذ الدكتور ضياء ناجي عبود مشرفاً.

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩



رسالة ماجستير في التربية البدنية تناقش تأثير أسلوب اللعب باستعمال قناع التدريب في بعض المؤشرات الوظيفية والتحمل الخاص للاعبات كرة السلة

ناقشت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة بغداد يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ رسالة ماجستير للطالبة (حنين صفاء سلمان) باشراف الاستاذ الدكتور لؤي سامي رفعت ، تحت عنوان (تأثير أسلوب اللعب باستعمال قناع التدريب في بعض المؤشرات الوظيفية والتحمل الخاص للاعبات كرة السلة لـ ٣×٣ متقدمات)، التي هدفت إلى اعداد تمارين بأسلوب اللعب باستعمال قناع التدريب للاعبات كرة السلة لـ ٣×٣ متقدمات، والتعرف على تأثير التمارين بأسلوب اللعب باستعمال قناع التدريب في بعض المتغيرات الوظيفية للاعبات كرة السلة لـ ٣×٣ متقدمات، وتصميم اختبارات لقياس (تحمل القوة المميزة بالسرعة، تحمل السرعة، تحمل الأداء) للاعبات كرة السلة لـ ٣×٣ متقدمات.

وبهذا البحث اراد الباحث ومن خلال (قناع التدريب) والذي يعوض الصعود الى المرتفعات وايضا السهولة في التحكم بمستويات الارتفاعات المفترضة، ان تخوض في تحدي المزج بين التدريب بالقناع مع اسلوب اللعب حتى لا تتعدد الالعبات عن الاجواء اللب التنافسيه، وايضاً اختار لعبة كرة السلة لـ ٣×٣ وذلك لانها جديده العهد في القطر والعالم لتكون العينه. ان تجريب أفكار جديدة من شأنها رفع عجلة التطور البدني والمهاري الى الامام او اختزال الزمن المطلوب او ضعف الإمكانيات المادية

ولتحقيق اهداف البحث استخدم الباحث المنهج التجريبي باتباع تصميم المجموعتين التجريبية والضابطة وذلك لما يناسب طبيعة المشكلة البحث، اذ تكونت عينة البحث من (٣ لاعبات) لكل مجموعة وتم اجراء الاختبارات المختارة عليهم في هذه الدراسة. اما تطبيق التمارين باستخدام أسلوب اللعب بارتداء قناع التدريب فقد تمت خلال (٢٩) وحدة تدريبية ولفترة (١٠) أسابيع وواقع ثلاث وحدات تدريبية لكل أسبوع و (٣٥ دقيقة) من القسم الرئيس أي ما يعادل ٣٥% من مجمل وقت الوحدة التدريبية التي تبلغ (١٢٠) دقيقة).

وتوصل البحث الى مجموعة من الاستنتاجات من اهمها:- ان فاعلية اسلوب اللعب باستخدام قناع التدريب في تطوير القدرات البدنية (تحمل القوة المميزة بالسرعة، وتحمل السرعة، وتحمل الاداء)، ولم يكن هناك تأثير لاسلوب اللعب باستخدام قناع التدريب في تطوير تركيز حامض اللبنيك في الراحة). وان فاعلية اسلوب اللعب في تطوير تحمل السرعة. واوصى الباحث بـ استخدام اسلوب اللعب بقناع التدريب في تطوير القدرات البدنية المرتبطة بالتحمل وتطوير كفاية الجهاز الدوري التنفسي، واجراء بحوث على فئات عمرية مختلفة ولكلا الجنسين.

وتألفت لجنة المناقشة من الاستاذ الدكتور مهند عبد الستار عبد الهادي رئيساً، الاستاذ المساعد الدكتور شيرزاد محمد جارو، الاستاذ المساعد الدكتور محمد شهاب احمد، الاستاذ الدكتور لؤي سامي رفعت مشرفاً.

شهر تشرين اول ٢٠١٩ – النشرة الالكترونية





اطروحة في التربية البدنية تناقش بناء وتقنين بطارية اختبار باستعمال تكنولوجيا المعلومات لتسويق لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية

ناقشت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة بغداد يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/١٠/٧ اطروحة دكتوراه للطلبة (نورس احمد عبد زيد) باشراف الاستاذ الدكتور احمد فرحان، تحت عنوان (بناء وتقنين بطارية اختبار باستعمال تكنولوجيا المعلومات لتسويق لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية للعب في الأندية بكرة اليد)، التي هدفت الى تصميم بطارية اختبار باستخدام تكنولوجيا المعلومات لإنتقاء اللاعبين المؤهلين من المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد لغرض اللعب في أندية الدرجة الممتازة والدرجة الأولى، والتعرف على أهم القياسات الانثروبومترية و اهم القدرات البدنية والحركية والمهارية لدى لاعبي المركز الوطنية لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد الضرورية قبل إنتقاهم للعب في مستوى أعلى.

اذ لاحظ الباحث غياب فعلي تام لما تم تناوله بخصوص البطاقة الالكترونية فضلا عن الضعف في عملية اجراء الاختبارات وتلكوها في بعض الأحيان، اضافة الى وجود ضعف كبيرا في عملية توثيق المعلومات، ومن ناحية أخرى لاحظ الباحث وجود قصور في الاهتمام في اجراء الاختبارات الدورية وعدم وجود قاعدة بيانات توثق فيها كافة المعلومات الخاصة باللاعب وكذلك اقتصر الاختبارات الحالية على الاختبارات البدنية العامة دون الاهتمام بالمتطلبات الفسيولوجية والمقاييس الانثروبومترية والاختبارات والمهارية.

وتوصلت الاطروحة الى مجموعة من الاستنتاجات من اهمها:- بناء ثلاث بطاريات وكالاتي:

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩

1.بطارية القياسات الجسمية، من خلال التحليل العملي فقد حصلت القياسات الاتية على اعلى التشبعات مما جعل الباحث يختارها لتكون عناصر بطارية الاختبار الاولى (بطارية القياسات الجسمية)، وهي كالآتي:

طول الرجل محيط الساعد محيط العضد اقباض الطول

2-بطارية اختبارات القدرات البدنية والحركية: من خلال التحليل العملي فقد حصلت الاختبارات الاتية على اعلى التشبعات مما جعل الباحث يختارها لتكون عناصر بطارية الاختبار الثانية (بطارية اختبارات القدرات البدنية والحركية)، وهي كالآتي: اختبار سحب العقلة بالذراعين ١٥ ثانية رمي كرة يد لأبعد مسافة اختبار القفزة الثلاثية بتبادل القدمين من الثبات اختبار القفز العمودي للأعلى المعدل الجري المكوكي اختبار رمي كرات طبية بـ ٣٠ ث الجري المتعرج على شكل (٨).

3-بطارية الاختبارات المهارية: من خلال التحليل العملي فقد حصلت الاختبارات الاتية على اعلى التشبعات مما جعل الباحث يختارها لتكون عناصر بطارية الاختبار الثالثة (بطارية الاختبارات المهارية)، وهي كالآتي:

اختبار التحركات الدفاعية أمام خلف خلال ١٥ ث اختبار دقة وقوة المناولة والتوجيه لـ ٢٥ متر.

اختبار دقة التصويب من القفز عاليا على مربعات اختبار التحركات الدفاعية للجانبين لـ ٣ م خلال ١٥ ث.

واوصى الباحث باستخدام بطاريات الاختبار المستخلصة من هذه الدراسة في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد، واعتماد هذه البطاريات في تحديد مدى تقدم اللاعبين المشتركين في المركز، وبضرورة اعتماد النظام التسويقي المصمم في هذه الدراسة لتسويق اللاعبين في المركز الوطني.

وتألفت لجنة المناقشة من الاستاذ الدكتور ثامر داود سلمان رئيسا، الاستاذ الدكتور عبد الرزاق جبر عبد ، الاستاذ الدكتور لؤي سامي رفعت ، الاستاذ المساعد الدكتور حيدر شاكر مزهر ، الاستاذ المساعد الدكتور فؤاد متعب حسين ، الاستاذ الدكتور احمد فرحان مشرفا.

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩



www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩

كلية التربية البدنية بجامعة بغداد تحصد لقب بطولة اساتذة جامعة بغداد لكرة القدم الخماسي

حصدت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة بغداد المركز الاول في " البطولة السنوية لاساتذة جامعة بغداد لكرة القدم الخماسي " التي اقيمت في جامعة بغداد بمشاركة ثلاثة عشر كلية من جامعة بغداد وهي كليات (العلوم، العلوم للبنات، الاداب، العلوم السياسية، القانون، اللغات، الزراعة ، الادارة، التمريض، ابن رشد، التربية الرياضية، البيطري، طب الكندي، الهندسة.)

ومثل فريق كلية التربية البدنية نخبة من اساتذة الكلية الذين خاضوا عدة منافسات توجت بالوصول الى المباراة النهائية مع فريق كلية العلوم للتنافس على المركزين الاول والثاني وبعد مباراة اتسمت بالحدية فاز فريق كليتنا بلقب البطولة للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ وبنتيجة ٥-١.

بدوره هنئ الاستاذ الدكتور قاسم محمد الخافاني عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة فريق الهيئة التدريسية للكلية عقب فوزهم بلقب البطولة.

يذكر ان البطولة التي انطلقت بتاريخ ٢٤/٩/٢٠١٩ هي تنظم سنوي يقوم به قسم النشاطات الطلابية بقيادة الدكتور سرمد سعيد، و باشراف مدير النشاطات الرياضية الدكتور قيس قطان لغرض محاولة نشر الوعي الرياضي بين طبقة الاساتذة لما له من فائدة وانعكاسات ايجابية تجعل التدريسيين يغيرون فكرتهم السلبية عن الرياضة وكذلك ايجاد نوع من الانسجام بين الشعب الرياضية في الكليات مع بقية الاساتذة من الاختصاصات الاخرى.

كلية التربية البدنية بجامعة بغداد تحصد لقب بطولة اساتذة جامعة بغداد لكرة القدم الخماسي

حصدت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة بغداد المركز الاول في " البطولة السنوية لاساتذة جامعة بغداد لكرة القدم الخماسي " التي اقيمت في جامعة بغداد بمشاركة ثلاثة عشر كلية من جامعة بغداد وهي كليات (العلوم، العلوم للبنات، الاداب، العلوم السياسية، القانون، اللغات، الزراعة ، الادارة، التمريض، ابن رشد، التربية الرياضية، البيطري، طب الكندي، الهندسة.)

ومثل فريق كلية التربية البدنية نخبة من اساتذة الكلية الذين خاضوا عدة منافسات توجت بالوصول الى المباراة النهائية مع فريق كلية العلوم للتنافس على المركزين الاول والثاني وبعد مباراة اتسمت بالحدية فاز فريق كليتنا بلقب البطولة للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ وبنتيجة ٥-١.

بدوره هنئ الاستاذ الدكتور قاسم محمد الخافاني عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة فريق الهيئة التدريسية للكلية عقب فوزهم بلقب البطولة.

يذكر ان البطولة التي انطلقت بتاريخ ٢٤/٩/٢٠١٩ هي تنظم سنوي يقوم به قسم النشاطات الطلابية بقيادة الدكتور سرمد سعيد، و باشراف مدير النشاطات الرياضية الدكتور قيس قطان لغرض محاولة نشر الوعي الرياضي بين طبقة

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩

الاساتذة لما له من فائدة وانعكاسات ايجابية تجعل التدريسيين يغيرون فكرتهم السلبية عن الرياضة وكذلك ايجاد نوع من الانسجام بين الشعب الرياضية في الكليات مع بقية الاساتذة من الاختصاصات الاخرى.





رسالة ماجستير في التربية البدنية تناقش تأثير منهج باستخدام جهاز التحفيز (Rio bodybuilder) في تأهيل ضهور عضلات الفخذ

ناقشت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة بغداد رسالة ماجستير للطالب (مصطفى محسن فليح) باشراف الاستاذ الدكتور احمد محمد العاني ، تحت عنوان (تأثير منهج باستخدام جهاز التحفيز (Rio bodybuilder) في تأهيل ضهور عضلات الفخذ للاعبين كرة القدم المصابين بالرباط الصليبي الأمامي)، التي هدفت إلى اعداد تمارين تأهيلية باستخدام جهاز التحفيز الكهربائي (Body Builder Rio) المحمول للاعبين المصابين بالرباط الصليبي الامامي بعد التداخل الجراحي، التعرف على تأثير المنهج باستخدام جهاز التحفيز الكهربائي (Bodybuilder Rio) المحمول في تأهيل ضهور العضلة الفخذية

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩

لدى افراد عينة البحث التجريبية الاولى، والتعرف على تأثير المنهج في تأهيل ضمور العضلة الفخذية لدى افراد عينة البحث التجريبية الثانية.

وتكمن أهمية البحث في استخدام منهج تأهيلي في علاج الضمور العضلي الناتج من عملية استبدال الرباط الصليبي الامامي وتأهيله باستخدام تقنية ووسيلة حديثة وهي التدريب الكهربائي (EMS) باستخدام جهاز التحفيز (Rio bodybuilder) من خلال الدمج ما بين التمارين المقاومة والتحفيز الكهربائي في وقت واحد خلال التمرين.

ولتحقيق اهداف البحث قام الباحث بتحديد الاختبارات وأجراء التجربة الاستطلاعية والرئيسية على عينة البحث ومن ثم معالجة البيانات الإحصائية باستخدام الحقيبة الإحصائية SPSS.

وتوصل البحث الى مجموعة من الاستنتاجات من اهمها:- ان الدمج ما بين التحفيز الكهربائي العضلي والتمارين الحركية خلال الوحدة التدريبية الواحدة لها فائدة كبيرة في زيادة القوة والضخامة العضلية خلال فترة قليلة من التدريب، المنهج باستخدام جهاز التحفيز الكهربائي (Rio bodybuilder) كان له دور مهم في تأهيل الضمور العضلي بعد التداخل الجراحي لإصابة الرباط الصليبي الامامي، ان تمارين التمثية لها دور مهم في نمو وتطوير العضلات.

واوصى الباحث بان التدرج بتمارين المقاومة اثناء مرحلة التأهيل جانب جداً مهم، استخدام جهاز التحفيز الكهربائي (Rio bodybuilder) مع الاداء الحركي له دور كبير في تحسين القوة العضلية والضخامة العضلية في فترة وجيزة من الزمن، ويمكن استخدام تقنية التدريب الكهربائي باستخدام جهاز التحفيز (Rio bodybuilder) مع الاحماء وليس فقط مع المصاين لتطوير القوة العضلية ولتضخيم العضلات.

وتألفت لجنة المناقشة من الاستاذ الدكتور اسامة احمد حسين رئيسا، الاستاذ المساعد الدكتور وميض شامل كامل، الاستاذ المساعد الدكتور واثق مدلل عبيد، الاستاذ الدكتور احمد محمد اسماعيل مشرفا.



www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩



www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩

رسالة ماجستير في التربية البدنية تناقش تأثير تمارينات خاصة بأدوات مساعدة مقترحة في تعلم واحتفاظ فعالية الوثب الطويل في المدرسة التخصصية

ناقشت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة بغداد يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/١٠/١٠ رسالة ماجستير للطالب (حسين مصطفى مهدي) باشراف الاستاذ المساعد الدكتور زيدون جواد محمد ، تحت عنوان (تأثير منهج باستخدام جهاز التحفيز (Rio bodybuilder) في تأهيل ضهور عضلات الفخذ للاعبين كرة القدم المصابين بالرباط الصليبي الأمامي)، التي هدفت إلى اعداد تمارينات خاصة بأدوات مساعدة مقترحة في تعلم واحتفاظ فعالية الوثب الطويل في المدرسة التخصصية بأعمار (١٤-١٣) سنة والتعرف على تأثير هذه التمارينات الخاصة بأدوات مساعدة مقترحة في تعلم واحتفاظ فعالية الوثب الطويل في المدرسة التخصصية واستخدم الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعتين المتكافئة (التجريبية والضابطة) لملأته طبيعة مشكلة البحث.

وتكمن أهمية البحث في استخدام تمارينات خاصة بأدوات مساعدة مقترحة في تعلم واحتفاظ فعالية الوثب الطويل للاعبين المبتدئين الجدد في المدرسة التخصصية وانعكاسها على المستوى الرقمي بأعمار (١٤-١٣) سنة.

ولتحقيق اهداف البحث واستخدم الباحث الأدوات المساعدة المقترحة لغرض ربط المراحل الفنية للفعالية بعد تقسيمها الى أربعة اقسام بواقع خمس تمارين لكل قسم بحيث أصبح مجموع التمارين (٢٠) تمرين يطبق خلال منهج تعليمي مقترح لمدة (٨) أسابيع بواقع ثلاث وحدات في الأسبوع وبعد انتهاء المنهج التعليمي قام الباحث بأجراء اختبار لمعرفة مدى تأثير الأدوات التعليمية المقترحة على عينة البحث ومن خلال النتائج التي ظهرت للمجموعتين يرى الباحث ان المناهج والاساليب المتبعة باختلافها تؤدي الى تطور العينات المتعلمة وتؤدي ايضا الى مستوى الاحتفاظ في التعلم.

وتوصل البحث الى مجموعة من الاستنتاجات من اهمها:- ان المنهج التعليمي باستخدام بعض الادوات المساعدة (كالحلق يفيد في رسم الايقاع للركضة التقريبية، والحبال المطاطية تكون خير مساعد في الارتقاء والطيران بصورة أفضل وبمساعدة الكرة المعلقة، هناك تأثير ايجابي واضح في انسيابية الاداء لفعالية الوثب الطويل باستخدام الادوات المساعدة، اثرت الكرة المعلقة في جعل المتعلم يستطيع الارتقاء والطيران للوصول الى ابعد نقطة الأمر الذي ادى الى توافق جيد في جميع اجزاء الجسم في المشاركة في الاداء، ساعدت الحبال المطاطية المتعلم بأعطائه نوع من المساعدة في القفز العالي الذي وضع المتعلم في صورة تجمله يتحسس في وضع الأداء بأحسن ما كان.

واوصى الباحث بـ التأكيد على استخدام المنهج التعليمي بالأدوات المساعدة في معاهد وكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لكونه ذا تأثير فعال لتعليم فعالية الوثب الطويل لأعمار (١٤-١٣) سنة، ضرورة الاهتمام بهذه المراحل العمرية (١٤-١٣ سنة) في تعليم فعالية الوثب الطويل لتنمية شخصيتهم وتقوية بدنها وتقليل من ضغوطهم النفسية، ضرورة اهتمام الاتحاد العراقي المركزي لألعاب الساحة والميدان بفعالية الوثب الطويل وادخالها ضمن مناهج السنوي لكل الفئات ولكلا الجنسين .

وتألفت لجنة المناقشة من الاستاذ الدكتور مهدي كاظم علي رئيسا، الاستاذ الدكتور لؤي حسن شكر، الاستاذ المساعد الدكتور احلام شغاتي محسن، الاستاذ المساعد الدكتور زيدون جواد محمد مشرفا.

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩



www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية – شهر تشرين اول ٢٠١٩

المجاميع العلمية في كلية التربية البدنية تباشر باجتماعاتها الدورية

مع بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٩-٢٠٢٠ باشرت المجاميع العلمية للمواد في الفروع العلمية المختلفة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد بعقد اجتماعاتها الدورية للتناقش والتباحث في كل ما يخص المادة. ولاجل ذلك نظم اساتذة مادة الاحصاء والاختبارات في فرع العلوم النظرية يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٩/١٠/٩، اجتماعا موسعا ضم مجموعة من مدرسي المادة برئاسة الاستاذ الدكتور زهرة شهاب. تهدف هذه الاجتماعات الى مناقشة مفردات المواد وتحديثها للفصلين الدراسيين، فضلا عن محاولة تحديثها لمواكبة التطورات العالمية، وإيجاد الحلول للمشاكل المسجلة خلال عملية التدريس في الأعوام السابقة، بغية الوصول إلى المستوى المنشود من كفاءة إيصال المفردات العلمية لطلبة الكلية وكافة المواد، فضلا عن مناقشة خطة العمل الخاصة بالندوات وورش العمل والمحاضرات النوعية والتي تستهدف طلبة الكلية بالدرجة الاساس والتأكيد على انعقادها في مواعيدها المحددة في الفروع العلمية كلا حسب لجنته العلمية، فضلا عن متابعة احتياجات القاعات الدراسية وتوجيه الطلاب بالمحافظة على نظافتها. من جانبه أكد رئيس فرع العلوم النظرية الاستاذ الدكتور ليث فارس جميل، على اهمية عقد الاجتماعات الدورية للجان العلمية لكل مادة ومالها من تأثير ايجابي في سير العملية التربوية، وان المجاميع يجب ان تسعى الى الارتقاء بالمادة العلمية من خلال عقد الفعاليات المختلفة من ندوات ومحاضرات نوعية وغيرها خدمة للطلبة والباحثين، وسعيا للتطوير المستمر.



كلية التربية البدنية تنظم ورشة عمل متقدمة عن نظام المقررات الدراسية

نظمت لجنة تطبيق نظام المقررات في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة بغداد يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/١٠/٢١ ورشتها التعريفية المتقدمة لنظام المقررات والموسومة (آلية عمل لجان التسجيل للمقررات والمرشد الأكاديمي في الفروع العلمية) لغرض مناقشة نظام المقررات والية التسجيل، وهو النظام الذي دعت له وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتطبيقه في الجامعات العراقية بدءاً من العام الدراسي الحالي ٢٠١٩-٢٠٢٠، وللمراحل الأولى.

وعقدت الجلسة بحضور معاون العميد للشؤون العلمية الاستاذ الدكتور صباح قاسم واعضاء اللجان العاملة في النظام فضلاً عن المشرفين الذين تم اختيارهم من قبل الفروع العلمية بالتعاون مع شعبة التسجيل بهدف تسليط الضوء على الية تسجيل الطلبة ابتداءً من اعلان القبول المركزي وضمن قنوات القبول المختلفة، ومن ثم مرحلة تقسيم الطلبة على الاقسام العلمية من قبل شعبة التسجيل بالكلية واعطاؤهم الارقام الجامعية لكل طالب على مستوى القسم العلمي بعدها يتم اعلان الشعب الدراسية والتدريسيين لكل مقرر دراسي من قبل الاقسام العلمية وتحديد المرشدين العلميين بقسمة عدد الطلبة على عدد التدريسيين في القسم الواحد ثم يراجع الطالب مرشده العلمي لتعبئة استمارة التسجيل على المقررات بالاستعانة بالخطبة الارشادية وينظم المرشد ملف الطالب.

تضمن المحور الاول لقاء محاضرة للاستاذ الدكتور اسامة احمد، والمدرس علي كمال عرض من خلالها خطة الكلية الشاملة لنظام المقررات والتي تم انجازها من قبل اللجنة المشكلة اذ تم عرض الجداول التفصيلية للمقررات والمواد الاجبارية والاختيارية ومتطلبات الكلية الاساسية من الساعات النظرية والعملية، ووضح ان هناك مقررات ممهدة لمقررات اساسية اذ يجب تجاوزها من قبل الطالب للحصول على المقرر الاساسي.

في حين تناول المحور الثاني منها محاضرة القاها الاستاذ الدكتور لؤي سامي رفعت و الاستاذ المساعد الدكتور عبد الجليل عبد الجبار التي هدفت الى التعريف العام بالمصطلحات الرئيسية لنظام المقررات والفصول الدراسية والساعات المعتمدة والية تسجيل الطلبة، ووضح فيها ان البرنامج يتكون من مجموعة من المقررات وفقاً للبرنامج سواء كان برنامج البكالوريوس او الماجستير او الدكتوراه.

شهر تشرين اول ٢٠١٩ – النشرة الالكترونية





رسالة ماجستير في التربية البدنية تناقش تأثير تدريبات مركبة بأوزان نسبية مضافة على بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية لدى ناشئي كرة القدم

ناقشت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة بغداد يوم الاربعاء الموافق ٢٣/١٠/٢٠١٩ رسالة ماجستير للطلاب (محمد كاطع محسن) بإشراف الاستاذ الدكتور مؤيد جاسم عباس ، تحت عنوان (تأثير تدريبات مركبة بأوزان نسبية مضافة على بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية لدى ناشئي كرة القدم)، التي هدفت إلى اعداد تدريبات باستخدام اوزان نسبية مضافة. والتعرف على تأثير التدريبات باستخدام الاوزان المضافة في بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية. واستخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين التجريبية والضابطة للاثمته مع طبيعة المشكلة.

وتكمن أهمية البحث من خلال التعرف على تأثير التدريبات المركبة باستخدام مقاومات (اوزان نسبية مضافة) في بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية لدى فئة الناشئين، للوصول باللاعبين الى أفضل المستويات البدنية والمهارية. ومن خلال المشاهدة وبعد الاطلاع على الكثير من الدراسات والبحوث العلمية والايخذ بأراء المختصين والمدربين في مجال كرة القدم اتضح ان هناك ضعفاً واضحاً في تنمية وتطوير القوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة المميزة بالسرعة بصورة خاصة في اعداد لاعبي الفئات العمرية الامر الذي لا يسعف المدرب بالوصول الى الأداء الحديث بكرة القدم المتمثل بالقدرات البدنية او عدم

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩

إعطائها الوقت الكافي في التدريب. وهدف البحث الى اعداد تدريبات باستخدام اوزان نسبية مضافة. والتعرف على تأثير التدريبات باستخدام الاوزان المضافة في بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية.

ولتحقيق اهداف البحث أتبع الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين التجريبية والضابطة لملائته مع طبيعة المشكلة. وتمثل مجتمع البحث بأندية الناشئين من اندية محافظة بغداد بكرة القدم والبالغ عددهم (١٠) اندية بعدد لاعبين (٢٥) لاعب لكل نادي ومجموع (٢٥٠) لاعباً. اما عينة البحث فتم اختيارها بشكل عمدي من ناشئي نادي الشرطة بكرة القدم والبالغ عددهم (٢٥) لاعب، ونسبة (١٠%) من مجتمع البحث الاصل.

وتوصل البحث الى مجموعة من الاستنتاجات من اهمها:- ان للتدريبات المركبة بأوزان نسبية مضافة تأثير إيجابي في بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية موضوعه البحث، واستنتج ايضاً ان التدريبات المركبة باستخدام أوزان نسبية مضافة بشكل علمي ومقنن وفقاً للفئة العمرية للناشئين دوراً كبيراً في تحسين القوة المميزة بالسرعة والمهارات الأساسية

واوصى الباحث بضرورة استخدام تدريبات مركبة في اعداد ناشئ كرة القدم؛ لما لها من تأثير واضح على القدرات البدنية والمهارية، والتأكيد على استخدام الاوزان المضافة في تدريبات الناشئين في مرحلة الاعداد العام.

وتألفت لجنة المناقشة من الاستاذ الدكتور ناجي كاظم علي رئيساً، الاستاذ المساعد الدكتور ميثم حبيب سبهان، الاستاذ المساعد الدكتور حبيب شاكر جبر، الاستاذ الدكتور مؤيد جاسم عباس مشرفاً.

رسالة ماجستير في التربية البدنية تناقش واقع الأداء الإداري وعلاقته بالمهارات القيادية للمشرفين التربويين من وجهة نظر

معلمي التربية

ناقشت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة بغداد يوم الثلاثاء الموافق ٢٢/١٠/٢٠١٩ رسالة ماجستير للطلبة (نادية نوري محمد) باشراف الاستاذ الدكتور عماد عبد الكريم الحيايلى ، تحت عنوان (واقع الأداء الإداري وعلاقته بالمهارات القيادية للمشرفين التربويين من وجهة نظر معلمي التربية)، التي هدفت إلى التعرف على واقع الاداء الاداري والمهارات القيادية للمشرفين التربويين. التعرف على العلاقة بين الاداء الاداري والمهارات القيادية للمشرفين التربويين.

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩

وتتجلى اهمية هذه النارسة في ابراز انعكاسات دور الاداء الاداري للمشرف التربوي في النمو المهني لمعلمي التربية الرياضية، وان اي مجهود من اجل نمو المعلم وتحسين مستواه له الاثر والاهمية في تطوير الموقف التعليمي من اجل النهوض بالتلميذ كونها عملية تعليمية تعاونية مشتركة ترتقي بأداء معلمي التربية الرياضية وتحقيق الاهداف التربوية والتعليمية لدروس التربية الرياضية

ولتحقيق اهداف البحث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية أذ اشتمل مجتمع البحث معلمي ومعلمات التربية الرياضية في المدارس التابعة للمديريات العامة للتربية محافظة بغداد والبالغ عددهم (١٨٤٥) معلم ومعلمة من المديريات العامة للتربية في محافظة بغداد (الرصافة الأولى، الرصافة الثانية، الرصافة الثالثة، الكرخ الأولى، الكرخ الثانية، الكرخ الثالثة) اما عينة البحث اختيرت بالطريقة العشوائية من المديريات المذكورة أعلاه بواقع (٤٥٠) بنسبة ٢٤,٣٩% معلم و معلمة أذ اختارت الباحثة (٧٥) معلم ومعلمة من كل مديرية، وبعد ذلك تم تقسيم هذه العينة وفق الشروط العلمية الى (عينة التجربة الاستطلاعية ، وعينة التعديل وعينة التقنين وعينة التطبيق) إدارياً ثم اطلعت الباحثة على كثير من المصادر المرتبطة بموضوع البحث فضلا عن المقابلات الشخصية ومن ثم حددت المقاييس المتعلقة بهذه الدراسة.

وتوصل البحث الى مجموعة من الاستنتاجات من اهمها:- تم التوصل الى تعديل مقياس الأداء الاداري، والذي تكون من (٦٣) فقرة، تم التوصل الى تعديل مقياس المهارات القيادية والذي تكون من (٢٩) فقرة، تم تحديد الدرجات والمستويات المعيارية لمقياسي الأداء الاداري والمهارات القيادية، تميزت المستويات المعيارية للمقياسين الأداء الاداري والمهارات القيادية باختلافات فيما بينها.

واوصت الباحثة ب ضرورة اعتماد مقياسي الأداء الاداري والمهارات القيادية في تقييم مشرفي المديريات العامة للتربية الرياضية في بغداد، ضرورة اجراء دورات وندوات خاصة للمشرفين التربويين من اجل تعزيز أدائهم الإداري وتطوير مهاراتهم القيادية، إعادة النظر بدور المشرفين في المديريات وفق نتائج التي توصلت اليها الباحثة في هذه الدراسة/ الاهتمام بالمشرفين التربويين واعطائهم صلاحيات تمنحهم حرية التصرف وإعطاء آرائهم بخصوص معلم او معلمة التربية الرياضية.

وتألفت لجنة المناقشة من الاستاذ الدكتور زهرة شهاب احمد رئيسا، الاستاذ الدكتور اسماء حكمت فاضل، الاستاذ المساعد الدكتور سعد لايد عبد الكريم، الاستاذ الدكتور عماد عبد الكريم الحيايلى مشرفا.

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية – شهر تشرين اول ٢٠١٩

تدريسي في جامعة بغداد يحدد منصبا في الاتحاد الآسيوي للملاكمة

حصل التدريسي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة بغداد وعضو الاتحاد العراقي للملاكمة الدكتور ايلاف ربيع عباس التميمي على عضوية لجنة التسويق في الاتحاد الآسيوي للملاكمة، وذلك على ضوء الخبرات التي يتمتع بها في مجالات التسويق والادارة ويعد هذا الاختيار مكسبا مما يدعم الاتحاد العراقي للملاكمة، وانجازا متميزا للملاكات العلمية لجامعة بغداد بصورة خاصة والعراق بصورة عامة.

واعرب التميمي عن ثقته بأنه سيسهم في تحقيق النهضة المأمولة للاتحاد الآسيوي في المرحلة الراهنة، وبدورها تتقدم عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بتقديم اخلص التهاني والتبريكات له متمنين منه المزيد من الانجازات التي ترفع اسم جامعة بغداد والعراق في المحافل الدولية والإقليمية.



الخاقاني يلتقي بملاك الدراسة المسائية ويؤكد على ضرورة نجاح العملية التدريسية:

التقى عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الاستاذ الدكتور قاسم محمد حسن الخاقاني بملاك التدريسيين والموظفين الجدد الذين تم اختيارهم من قبل لجنة مختصة للعمل في الدراسة المسائية بصفة تدريسيين وكذلك اداريين .

وتمحور الاجتماع حول مناقشة الكثير من النقاط الاساسية والمهمة في عمل هذا الملاك من حيث تقسيم الاستاذة وتوزيع المهام كلا حسب اختصاصه وتوجهاته التي يتقنها وكذلك تمت مناقشة الية العمل بنظام المقررات بالنسبة لطلبة المرحلة الاولى للدراسة المسائية وكيفية التعامل معها من قبل التدريسيين وكيفية ارشاد الطلبة وفقا للنظام الجديد ونوقشت العديد من القضايا الفنية والادارية في الاجتماع الذي جرى في مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

واكد الخاقاني على ان توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي نحو فصل الملاك التدريسي للدراسة الصباحية عن الملاك التدريسي للدراسة المسائية تعد خطوة ايجابية من اجل احتواء حملة الشهادات العليا الذين لم تسنح لهم الفرصة في الحصول على فرصة عمل سواء في القطاع التعليمي الحكومي او القطاع التعليمي الاهلي .

وضم الاجتماع كلا من معاون العميد للشؤون العلمية الدكتور صباح قاسم وكذلك معاون العميد للشؤون الادارية الدكتور ليث فارس الهاشمي

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩



شهر تشرين اول ٢٠١٩ – النشرة الالكترونية



www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية – شهر تشرين اول ٢٠١٩

تدريسي في كلية التربية البدنية يصدر كتابا في (الاختبارات والقياس والإحصاء الرياضي)

أصدر للتدريسي بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة بغداد الأستاذ الدكتور ثائر داود سلمان القيسي كتابا ً حمل عنوان (الطرق الإحصائية لحساب صدق وثبات الاختبارات والمقاييس باستخدام IBM SPSS Statistics Version 24 .

وتألف الكتاب الذي يقع في (٣١٠) صفحة وبواقع أربعة أبواب تحت عناوين رئيسية هي ، مفهوم الصدق ، وخصائص الصدق ، وأنواع الصدق (طرق تحديد الصدق) ، والعوامل المؤثرة على الصدق ، إضافة إلى الطرق الإحصائية لحساب الصدق والمتمثلة بـ :

طريقة أستبانة الخبراء (النسبة المئوية للإجابات) ، وطريقة الجدول المرتقب ، وطريقة معاملات الارتباط الثنائي باستخدام معامل ارتباط بيرسون Pearson Correlation Coefficient ، واستخدام معامل ارتباط سبيرمان Spearman Correlation Coefficient ، واستخدام معامل ارتباط كندال تاو Kendall s tau –b Correlation Coefficient ، واستخدام معامل ارتباط فاي The Phi Coefficient ، وطريقة معامل الإتساق الداخلي ، وطريقة المقارنة الطرفية (القوة التمييزية) باستخدام اختبار (ت) لعينتين مستقلتين Independent-Samples T Test ، واستخدام اختبار (مان – وتني) لعينتين مستقلتين Mann – Whitney U Test ، وطريقة اختبار مربع كاي (كا) Goodness Of Fit For Chi – Square Test ، وطريقة اختبار مربع كاي (كا) Chi – Square Test For Independence ، وطريقة الصدق العاملي (بطريقة Varimax) ، و(بطريقة Promax) .

كما تضمن الكتاب مفهوم الثبات ، والعوامل المؤثرة في ثبات الإختبار ، ونظرية الثبات ، إضافة إلى الطرق الإحصائية لحساب الثبات والمتمثلة بـ :

أولاً / طرق تعتمد على التطبيق لمرتين (طريقة الإختبار وإعادة الإختبار (معامل الإستقرار) ، وطريقة الصور المتكافئة (معامل التكافؤ) ، وطريقة إعادة الإختبار بالصور المتكافئة (معامل الاستقرار والتكافؤ)) .

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية – شهر تشرين اول ٢٠١٩

ثانياً / طرق تعتمد على التطبيق لمرة واحدة (طريقة التجزئة النصفية Split – Half Method باستخدام معادلة سيرمان – براون Spearman – Brown Formula ، باستخدام معادلة رولون Rulon Formula ، واستخدام معادلة جتمان Guttman Formula ، واستخدام معادلة جلكسون Gullikson Formula ، و طريقة الإتساق الداخلي Internal Consistency باستخدام معادلة كيودر – ريتشاردسون (٢٠) (20) Kuder – Richardson Formula ، واستخدام معادلة كيودر – ريتشاردسون (٢١) (21) Kuder – Richardson Formula ، واستخدام معادلة كرونباخ ألفا Cronbachs Alpha Formula ، و طريقة التباين Variance Method)

وهدف المؤلف عن طريق الكتاب بتوضيح (لماذا أستخدمت كل طريقة في كل من الصدق والثبات ؟ ومتى تستخدم كل طريقة في الصدق والثبات ؟ وكيف تستخدم كل طريقة إحصائية في حساب كل من الصدق والثبات) ... وإمكان القارئ سواء أكان أستاذاً جامعياً أو طالباً في الدراسة الأولية أو الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراة) أن يتبع جميع الخطوات لكل قانون إحصائي مستخدم في حالتي الصدق أو الثبات.

الطرق الإحصائية لحساب صدق وثبات الاختبارات والمقاييس باستخدام IBM SPSS Statistics Version 24

أ.د. ثائر داود سلمان القيسي



الطرق الإحصائية لحساب صدق وثبات الاختبارات والمقاييس باستخدام IBM SPSS Statistics Version 24

أ.د. ثائر داود سلمان القيسي

لقد كان حرص المؤلف على إصدار هذا الكتاب نابعاً من قناعة تامة بأن مجال التقييم والقياس بحاجة إلى كتاب علمي حديث يتناول عرض أدوات الاختبار والقياس والتمثلة بالصدق والثبات ويضم بالفصول في التعبير عن المفاهيم والمصطلحات والأنواع لكل منها ليكون وسيلة ميسرة بأيدي الأساتذة والباحثين وطلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه لإخراج صدق وثبات الاختبارات والمقاييس بطرق إحصائية متقدمة من خلال استخدام البرنامج الإحصائي (IBM SPSS Statistics Version 24) .

كما أن الكتاب يتم فيه توضيح (لماذا ؟ ومتى ؟ وكيف ؟) تستخدم كل طريقة إحصائية ولكل من الصدق والثبات وممزراً ذلك بأشكال توضيحية لجميع الطرق الإحصائية المستخدمة . وإمكان القارئ تتبع جميع الخطوات الإحصائية الموضحة في شكل مثال تم تناوله لكل من الصدق والثبات بدءاً من إدخال البيانات وأسلوب استخراج القانون الإحصائي المستخدم ، وأيضا من خلال تتبع تسلسل التوافق لمخرجات البيانات المستخرجة التي يتم الحصول عليها أثناء العمل والموضحة تفصيلاً إضافة لتحليل النتائج النهائية والتعرف على كيفية قراءتها وتفسيرها .



الطرق الإحصائية لحساب صدق وثبات الاختبارات والمقاييس باستخدام IBM SPSS Statistics Version 24

www.cope.uobaghdad.edu.iq النشرة الالكترونية - شهر تشرين اول ٢٠١٩

