

دليل ملف تقييم الاداء لمنتسبي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2017 / 2018

البيانات الرئيسية : تملئ المعلومات من قبل المنتسب
وتشمل به جميع استمارات تقييم اداء التدريسيين أصحاب الألقاب العلمية العاملين في المؤسسات والدوائر التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
محور التدريس يملأ من قبل رئيس القسم حصراً

ت	الفقرات	التوصيف
1	المواد التي قام بتدريسها	تمنح (8) درجات لكل مقرر سنوي و (4) درجات لكل مقرر فصلي (اولية او عليا)
2	إدارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان توزع على الطلبة الذين يدرسهم التدريسي ولكل مقرراته الدراسية وفق مقياس ثلاثي (نعم ، نوعاً ما، لا) وفق الاستمارة المرفقة رقم (1) ويتم احتساب الدرجات وفق الآتي: (12) درجات (نسبة 80% فأكثر) (10) درجات (نسبة 70-79 %) (8) درجات (نسبة 60-69 %) (6) درجة (نسبة 50-59 %)
3	طرائق التدريس واستخدام تقنية التعليم	تمنح (2) درجات لكل فقرة - يستخدم طرق تدريس متعددة (المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها) - يستخدم الامثلة التوضيحية والتطبيقية لأثرء المادة التعليمية - تشجيع الطلبة الاعتماد على الكتب المنهجية والمساعدة في المقرر الدراسي والابتعاد عن الملازم المختصرة - ينشر محاضراته وفعاليته العلمية للطلبة باستخدام الوسائل الالكترونية. - يعمل على التواصل العلمي مع الطلبة إلكترونياً لمتابعة الواجبات المكلفين بها ولمعرفة مدى استيعابهم للمادة العلمية - اخرى تذكر
4	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	تمنح (3) درجات لكل حالة من الحالات المتحققة الآتية : - استخدام وسائل الإيضاح - عرض أفلام علمية متخصصة - سفرات وزيارات علمية - أخرى تذكر
5	الأساليب المستخدمة في تقييم الطلبة .	تمنح (3) درجات لكل فقرة - يستخدم اساليب متنوعة لتقييم اداء الطلبة (اختبارات تحريرية ، شفوية ، ادانية، تقارير، غيرها) - يقوم بتقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراسي ويعلن نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب - يستخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل ويقدم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية - يتحرى الدقة والعدالة في تقييم الطلبة

6	التطوير والتحديث	<p>تمنح (3) درجات لكل فقرة</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم بتطوير المقرر ومفرداته وفق التعليمات والضوابط سنوياً - تسهم التطويرات التي يحدثها في المقرر في تنمية امكانيات الطلبة على وفق حاجة سوق العمل وضمن الحدود القانونية المسموح بها - يقدم مقترحات تتسم بالحدائثة والابتكار الى الكلية او الجامعة او الوزارة تسهم في تطوير عملية التعلم والتعليم - يقدم مقترحات تساهم في استحداث المادة العلمية للبرنامج واثرائها لمواكبة التطورات التي تطرأ عليها.
7	التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات	<p>تمنح (3) درجات لكل فقرة</p> <ul style="list-style-type: none"> - يوزع مفردات المقرر والأنشطة والواجبات على الطلبة بشكل منظم على مدار الفصل الدراسي ويوثقها في ملف المقرر . - يضع الخطط للفعاليات والأنشطة التي تثير تفكير الطلبة والتعلم الذاتي من خلال استثمار مناقشاته مع الطلبة. - يزود الطلبة بخطة المقرر الدراسي والاهداف والمفردات والمراجع والمتطلبات في بداية الفصل الدراسي على ان تكون مطبوعة ومنظمة وتشير الى المفردات - يستخدم المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية في اعداد المحاضرات والأنشطة دورياً ويشير لها في مفردات المقرر
8	الجودة والإنتاجية	<p>تمنح (4) درجات لكل فقرة(رئيس القسم مع اللجنة العلمية)</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتميز بالسرعة والدقة في انجاز اعماله ضمن الوقت المحدد - يستثمر وقت المحاضرة بطريقة جيدة ومثمرة ومشوقة . - يحرص على تدريس كافة اجزاء المقرر طبقاً لما هو محدد بالمنهج

محور النشاط: النشاط العلمي والبحثي يملأ من اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من صاحب العلاقة

ت	الفقرات	التوصيف
1	<p>الكتاب المؤلف أو المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً وبراءات الاختراع والإشراف على الطلبة خلال سنة التقويم</p>	<p>تمنح (20) درجة للبحث المنفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الاول (12) درجة وللباحث الثاني و(8)، وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الاول (10) والثاني (6) والثالث (4) وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالاتي (8-6-4-2) على التوالي للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن تصنيف كلافيت او سكوباس للتخصصات العلمية او اية مجلة عالمية ذات معامل تأثير معتمده دولياً أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف (QS) كيو اس او سكوباس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم .</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمنح (20) درجة لكل براءة اختراع منفردة والمشاركة تكون للباحث الاول (12) درجة وللباحث الثاني و(8) وفي حالة مشاركة ثلاثة توزع الدرجة (10-6-4) على التوالي لكل براءة اختراع عالمية، وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالاتي (8-6-4-2) - تمنح (16) درجة لكل براءة اختراع منفردة وللمشاركة تمنح للباحث الاول و(10) درجة للباحث الثاني و(6) درجة وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين توزع الدرجة (8-5-3) على التوالي وفي حالة مشاركة اربعة باحثين (6-5-3-2) لكل براءة اختراع عربية او عراقية. - تمنح (15) درجة للبحث المنفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الاول (9) درجة وللباحث الثاني (6) و في حالة وجود باحث ثالث توزع الدرجة (7-5-3) على التوالي وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالاتي (6-4-3-2) على التوالي للبحث المقبول للنشر في مجلة عالمية او عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم اعلاه . - النشر في المجالات الاخرى غير خاضعة للتقييم اعلاه تعامل معاملة المحلية إذ تمنح (10) درجات لكل باحث منفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الاول (6) درجات وللباحث الثاني (4) درجات و في حالة وجود باحث ثالث توزع الدرجة (5-3-2) على التوالي وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالاتي (4-3-2-1) على التوالي للبحث المقبول للنشر في مجلة محلية محكمة - تمنح (20) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم والمقوم علمياً او المنشور في دار نشر عالمية اذا كان الكتاب منفرد أو في حالة الكتاب المشترك

<p>- تمنح (10) درجات للكتاب المؤلف او المترجم ونشر في دار نشر عربية او محلية اذا كان الكتاب منفرد او في حالة الكتاب المشترك - تمنح درجات الاشراف على طلبية (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (8-6-4) على التوالي . و (3) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية للكالوريوس والدبلوم ويمنح الاشراف المشترك الدرجات مناصفة لكل الفقرات المذكورة ملاحظة : يمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى لهذه الفقرة (1) الدرجة القصوى للمحور الثاني البالغة (40%) شرط ان يكون احد البحوث مقبول للنشر في احد المجلات العالمية ضمن تصنيف كلاريفيت او سكوباس او براءة اختراع عالمية .</p>	
<p>- المشاركة في مؤتمر دولي او علمي او ندوة علمية خارج العراق - تمنح (20) درجات للمشاركة ببحث منفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو الاتي:الباحث الاول (12)درجة وللباحث الثاني و(8) ،وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الاول (10) والثاني (6) والثالث (4) وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالاتي (8-6-4-2) على التوالي او للمتحدث الرئيسي في مؤتمر عالمي خارج العراق كما تمنح الدرجة ذاتها لكل جائزة عالمية (تمنح من قبل جامعة عالمية او مراكز الدراسات والبحوث العالمية الحاصلة على ترتيب ضمن المراكز العشرين عالمياً او مجلات علمية عالمية ذات معامل تأثير عالي). وتمنح الدرجة مناصفة في حالة قبول البحث في المؤتمر كيوستر - المشاركة في مؤتمر دولي او علمي او ندوة علمية داخل العراق تمنح (10) درجات للمشاركة في مؤتمر علمي ببحث علمي منفرد او او ورقة عمل منفردة او الباحث الاول ، وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو الاتي: الباحث الاول (6)درجة وللباحث الثاني و(4) ،وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الاول (5) والثاني (3) والثالث (2) وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالاتي (4-3-2-1) على التوالي وتمنح (2)درجة للمشاركة بصفة حضور . - تمنح (8) درجات للمشاركة ببحث منفرد او الباحث الاول لكل جائزة عربية او محلية (تمنح من قبل جامعة عربية حاصلة على الاعتماد الاكاديمي او مراكز الدراسات والبحوث العربية الرصينة الحاصلة على ترتيب ضمن المراكز العشرة عربياً او المجلات العلمية العربية ذات معامل تأثير عالي) و وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو الاتي الباحث الاول (5)درجة وللباحث الثاني و(3) ،وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الاول (4) والثاني (3) والثالث (1) وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالاتي (3-2-2-1) - تمنح (4) درجات للمشاركة بورقة عمل منفردة في ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية وفي حالة وجود ورقة عمل مشتركة توزع الدرجات على النحو الاتي :الباحث الاول(3) درجة وللباحث الثاني (1) درجة. وتمنح (2) درجة للمشاركة بصفة حضور.</p>	<p>2 المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات أو الدورات التدريبية والحصول على الجوائز</p>
<p>تمنح (5) درجات لكل خدمة او استشارة تقدمها المؤسسة العلمية للمجتمع او الوزارة من قبل التدريسي، او اقامة ورشة عمل او من ينشر على الموقع الالكتروني للمؤسسة العلمية .</p>	<p>3 المشاركة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الأخرى او المجتمع</p>
<p>تمنح (8) درجات للمشاركة بصفة محاضر ، تمنح (4) درجة للمشارك في التعليم المستمر ، تمنح (3) لرئاسة وعضوية لجان السمنار والحلقات الثقافية .</p>	<p>4 المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار</p>
<p>تمنح (3) درجات لكل زيارة ميدانية للإشراف على الطلبة في مجال التطبيقات العملية في التخصصات الانسانية والاجتماعية فضلا عن، التخصصات العلمية في مجالات ، الاختبارات او تحليل معلمي او مختبري او المتابعة السريرية. او غيرها لم تذكر على ان تكون تلك النشاطات موثقة</p>	<p>5 المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية</p>

محور: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى يملأ الفقرات (1-5) (من رئيس القسم والفقرات (6 ، 7) من صاحب العلاقة المشمول بالتقييم بعد توثيقها

ت	الفقرات	التوصيف
1	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها	-- تمنح (20) درجة لعضو اللجنة الامتحانية (درجة تقييم ماثلة لدرجة بحث منفرد) وفق بما جاء بكتاب دائرة الدراسات المرقم ت م/3/ 1586 في 2018 /2/12 - تمنح (10) درجات لكل لجنة دائمية سنوية - (5) درجات للنصف سنوية - تمنح(2) درجات لكل لجنة مؤقتة . ملاحظة : يعد سجل خاص في كل قسم علمي يثبت فيه نشاطات التدريسين خلال العام الدراسي توزيع اللجان والمهام على التدريسيين بشكل يحقق العدالة فيما بينهم
2	الالتزام الوظيفي	تمنح (3) درجات لكل فقرة - الالتزام بالادوام اليومي والمحاضرات والساعات المكتبية - الالتزام بالأنظمة والتعليمات وتقبل التوجيهات والعمل بها - الالتزام بحضور اجتماعات القسم بشكل مستمر - الالتزام بأداء دوره في المهام واللجان المكلف بها - يتمكن من حل المشكلات عند حدوث ازمات في العمل
3	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	تمنح (5) درجات لكل فقرة - النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والادارية - احترام مبدأ عدم استغلال المنصب الوظيفي او الصلاحيات المخولة - التعامل مع الطلبة بموضوعية بعيدا عن التحيز والمحسوبية .
4	الصفات الشخصية	تمنح (5) درجات لكل فقرة - يتمتع بحسن المظهر - يتسم بالانتران الانفعالي والقدرة على التحمل - يتميز بالصدق والامانة
5	المهارات الارشادية	تمنح (3) درجات لكل فقرة - يؤكد على الاحساس بالمسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة ويحرص على تنمية التفاعل الاجتماعي لديهم - يؤكد على تنمية القيم والاعراف الجامعية لدى الطلبة - يساعد الطلبة على حرية التعبير وتوكيد الذات - يساعد الطلبة على خفض مستوى القلق لديهم وبخاصة في ايام الامتحانات - يسعى الى اكساب الطلبة مهارات التعامل مع المواقف الضاغطة
6	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية في عام التقييم .	- تمنح (10) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثمين جهود من الوزير - تمنح (6) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثمين جهود من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة - تمنح (4) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثمين جهود من مساعدي رئيس الجامعة او عمداء الكليات .
7	مشاركته في دعم النشاطات الطلابية	تمنح (2) درجة لكل نشاط يخدم المجتمع (يحث الطلبة على المساهمة في النشاطات والمعارض الطلابية (الرياضية ، الفنية ، الثقافية ، العلمية ، الخدمية) .

المباشر

المحور الرابع : (درجات مضافة) مواطن القوة العلمية حصراً والتي يتميز بها عدا ما ذكر في المحور الاول والثاني تملأ من المسؤول

- محاضرات ترفع على موقع (Moodle). تسجيل المحاضرات الفيديوية ، يؤدي الامتحان الالكتروني ونشر درجات الامتحان، امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index مقدار درجة الباحث في بوابة البحث Reserch gate فضلاً عما ذكر بكتابنا المرقم ج د / ت 3195 في 2017 / 11 / 21 .

ت	تذكر مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
1		3
2		3
3		3

المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات) تملأ من المسؤول المباشر

ت	الاخفاق	الدرجة التي تخصم
	تخصم الدرجة بحسب الاتي	
	لفت نظر	تخصم (3) درجات
	الإنذار	تخصم (5) درجات
	قطع الراتب	تخصم (7) درجات
	التوبيخ	تخصم (11) درجة
	إنقاص الراتب	تخصم (13) درجة
	تنزيل الدرجة	تخصم (15) درجة

استمارة رقم (1)

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة (يرجى الاجابة عن الفقرات الاتية بدقة وموضوعية ولا داعي لذكر الاسم)

جامعة كلية قسم

اسم التدريسي: اسم المادة: السنة الدراسية:

ت	الفقرات	نعم	نوعا ما	لا
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة			
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة			
3	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم			
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة			
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس			
6	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض			
7	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة			
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد			
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة			
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم			
11	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة			
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.			

ملاحظة :

- يتم فتح سجل في كل قسم علمي يتم فيه تدوين النشاطات الواردة في استمارة تقييم الاداء لكل تدريسي منذ بداية العام الدراسي تدرج فيه كافة النشاطات والوثائق التي المطلوبة ويتم الاستعانة بهذا السجل من قبل رئيس القسم عند اجراء عملية التقييم .
 - في حالة استبدال عضو في اللجان باخر يتم احتساب الدرجة للذي انجز المهمة
 - في حالة أي تكليف دائمى (عام دراسي) لعضو هيئة التدريس بمهام ما في القسم العلمي وقد تم استبداله باخر تحتسب الدرجة لمن كلف بتلك المهام لمدة تزيد عن ستة اشهر فعلية .
- التوقيع على التعهد الخطي التي تؤكد صحة المعلومات والبيانات والوثائق التي تقدم من قبل التدريسي