

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: التربية الرياضية

القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩-١-١٣

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. ليث فارس جميل

التاريخ: ٢٠١٩-١-١٣

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.د. صباح قاسم خلف

التاريخ: ٢٠١٩-١-١٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. لؤي سامي رفعت

التاريخ: ٢٠١٩-١-١٣

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية.....
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التربية الرياضية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق + مشاريع البحوث + مهرجانات
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/١/١٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – إكساب الطلبة المعرفة الحديثة علوم التربية الرياضية كافة.	
٢ – إعداد الطلبة من أجل تعلم أساليب وطرائق التدريس الحديثة في المدرس الثانوية.	
٣ – إكساب الطلبة مهارات إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمشاركة بها.	
٤ – تثقيف الطلبة بالثقافة الرياضية العامة بما يخدم المجتمع العراقي	
٥- تعريف الطلبة بالجوانب المعرفية العامة من خلال المقررات الدراسية الجامعية.	
٦ – إكساب الطلبة مهارة البحث العلمي وإجراء البحوث العلمية.	

## ١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالعلوم النظرية -
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اللغتين العربية والانكليزية والحريات العامة والحاسوب
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الفعاليات الكشفية
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرائق التدريس في الدراسة الثانوية
- ٥- تمكين الطلبة على كتابة وإجراء البحوث العلمية.

### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكتساب العلوم النظرية الأساسية والمساندة في علوم التربية الرياضية
- ب ٢ اكتساب القابلية على إدارة المنافسات الرياضية
- ب ٣ اكتساب القابلية لتدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية
- ب ٤ - إكساب الطلبة مهارة كتابة وإجراء البحوث العلمية.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة.
- ٢ - التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي.
- ٣- استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة.
- ٤- إقامة المهرجانات والمعارض والدورات.

### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات السنوية
- ٤- الامتحانات الشفهية
- ٥- الامتحانات العملية
- ٦- التقارير والبحوث
- ٧- النشاطات اللاصفية

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج ٢- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ج ٣- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج ٤- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- من خلال الدروس النظرية للمواد الأساسية والمساندة لعلوم التربية الرياضية.
- ٢- من خلال تنظيم المهرجانات والبطولات الطلابية
- ٣ - من خلال المخيمات الكشفية ودرس التربية الرياضية الكشفية
- ٤ - من خلال تقديم النتاجات الفكرية للطلبة في المعارض المقامة.
- ٥- من خلال البحوث والدراسات والتقارير المقدمة من قبل الطلبة.
- ٦- من خلال التطبيق الميداني في المدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية.

## طرائق التقييم

- ١- تقييم البحوث والتقارير المقدمة من قبل الطلبة.
- ٢- تقييم النقاشات والحوار من قبل مدرسي المواد النظرية.
- ٣- تقييم أداء الطلبة خلال البطولات والمهرجانات الطلابية.
- ٤- تقييم جودة النتائج الفكرية المقدمة من قبل الطلبة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة بعلوم التربية الرياضية وتوظيفها لخدمة المجتمع
- د٢- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في إخراج درس التربية الرياضية
- د٣- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية
- د٤- نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان أهميتها
- د٥- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم بما يصب بمصلحة خدمة المجتمع رياضياً وصحياً.

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة
- ٢- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم.
- ٣- متابعة الطلبة في أثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية.
- ٤- التعليم الميداني والمباشر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية.
- ٥- استعمال وسائل الإيضاح المختلفة (الأشكال والنماذج ، المجسمات، الصور ، وسائل العرض الاليكترونية)

## طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بأشكالها كافة فضلاً عن التقارير والبحوث العلمية.
- ٢- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق
- ٣- تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدارس فضلاً عن تقييم مدرس المادة.
- ٤- مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	التشريح	١٠١ An	الاولى
-	٢	تاريخ التربية	102 HE	الاولى
-	٢	الحاسوب	١٠٣ Co1	الاولى
-	٢	اللغة العربية	104 AL	الاولى
-	٢	اللغة الإنكليزية	105 EL	الاولى
-	٢	التربية الكشفية	106 Sc	الاولى
-	٢	حقوق الانسان والحريات العامة	201 Hr	الثانية
-	٢	الحاسوب	٢٠٢ Co2	الثانية
-	٢	الإحصاء	203 S	الثانية
-	٢	الاختبار والقياس	204 Tm	الثانية
-	٢	علم التدريب	205 ST1	الثانية
-	٢	البايوميكانيك	206 Bi	الثانية
-	٢	اللغة الانكليزية	207 EL2	الثانية
-	٢	الفلسفة الرياضية	301 EP	الثالثة
-	٢	التعلم الحركي	302 ML	الثالثة
-	٢	طرائق التدريس	303 MT2	الثالثة
-	٢	الاصابات البدنية وتأهيلها	304 SM	الثالثة
-	٢	البحث العلمي	305 RM	الثالثة
-	٢	اللغة الانكليزية	306 EL	الثالثة
-	٢	علم النفس الرياضي	401 SP	الرابعة
-	٢	التحليل الحركي	402 KA	الرابعة
-	٢	علم التدريب	403 ST2	الرابعة
-	٢	الإدارة والتنظيم	404 MA	الرابعة
-	٢	رياضة المعوقين	405 DS	الرابعة

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. الوصول بالطلبة إلى إمكانية المعرفة الفكرية بالعلوم النظرية الأساسية والمساندة بعلوم الرياضة
٢. الوصول بالطلبة إلى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية بالشكل الأمثل.
٣. الوصول بالطلبة إلى مراحل متقدمة في روح المحبة والتسامح وحب الوطن والعمل الجماعي.
٤. إنشاء مربيون تربويون قادرين على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية والكشفية.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. القبول الخاص للدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي
٢. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسة
٣. القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الأوائل قسم التربية الرياضية
٤. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي الرياضة
٥. القبول على حصة وزارة الدفاع والداخلية

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية
٢. الكتب المساعدة
٣. شبكة المعلومات الدولية الانترنت
٤. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات
٥. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة .
٦. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح	١٠١ An	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ التربية	102 HE	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب	١٠٣ Co1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	104 AL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية	105 EL	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التربية الكشفية	106 Sc	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان والحريات العامة	201 Hr	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب	٢٠٢ Co2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإحصاء	203 S	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاختبار والقياس	204 Tm	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم التدريب	205 ST1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البايوميكانيك	206 Bi	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	207 EL2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة الرياضية	301 EP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التعلم الحركي	302 ML	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق التدريس	303 MT2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاصابات البدنية وتأهيلها	304 SM	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البحث العلمي	305 RM	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	306 EL	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس الرياضي	401 SP	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التحليل الحركي	402 KA	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم التدريب	403 ST2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإدارة والتنظيم	404 MA	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضة المعوقين	405 DS	الرابعة

