

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الالعاب الفرقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩ - ١ - ١٣

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د هدى حميد عبد الحسين

التاريخ: ٢٠١٩ - ١ - ١٣

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.د. صباح قاسم خلف

التاريخ: ٢٠١٩ - ١ - ١٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د لؤي سامي رفعت

التاريخ: ٢٠١٩ - ١ - ١٣

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع . الألعاب الفرقية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق + مشاريع البحوث + مهرجانات
٨. تأريخ إعداد الوصف	٢٠١٩ - ١ - ١٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تدريس وتعليم الطلبة مختلف العلوم النظرية والمواد العملية للمراحل الأربعة.	
٢. مسؤولية الفرع عن التطبيق الميداني لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس.	
٣. إقامة الدورات التدريبية والتحكيمية والمحاضرات النوعية لكافة الاختصاصات.	
٤.	
٥.	
٦.	
٧.	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- ١أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية.
- ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية.
- ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية.
- ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكتساب المهارات الخاصة بالألعاب الفرقية.
- ب ٢ - اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية.
- ب ٣ - القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.
- ب ٤ - اكساب الطلبة مهارة قيادة المباريات.

طرائق التعليم والتعلم

- اكتساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في المنافسات الرياضية.
- اكتساب الطلبة صفة قيادة درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية
- ٢- الامتحانات الشفوية
- ٣- الامتحانات التحريرية
- ٤- التقارير
- ٥- النشاطات اللاصفية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على اتخاذ القرار المناسب.
- ج ٢- القدرة على قيادة المجاميع الطلابية.
- ج ٣- القدرة على ايجاد الحلول المناسبة الانية
- ج ٤- اقامة الدورات التحكيمية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال الدروس العملية والنظرية وكذلك من خلال المهرجانات والبطولات الطلابية.

طرائق التقييم

يتم تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات الفصلية (العملية والنظرية) التي تجرى لهم وكذلك من خلال اي تكليف يقوم التدريسي بإعطائه للطلبة (تقارير/واجبات اخرى).

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في اخراج درس التربية الرياضية. د٢- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية. د٣- نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان اهميتها. د٤- توجيه الطلبة باجراء بحوث تخرجهم بما يصب ومصلحة خدمة المجتمع رياضيا وصحيا. د٥- اقامة مختلف الدورات التدريبية والتحكيمية.
طرائق التعليم والتعلم
اجراء زيارات ميدانية للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق من قبل المشرفين.
طرائق التقييم
١- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق. ٢- مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها. ٣- تقييم الطلبة من خلال مدة التطبيق عن طريق ادارة المدرسة.

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	112 Bb1	كرة السلة	-	٢
الأولى	113 Fb1	كرة القدم (بنين)	-	٢
الأولى	114 Fu1	خماسي كرة القدم (بنات)	-	٢
الثانية	213 Hb1	كرة اليد	-	٢
الثانية	214 Bb2	كرة السلة	-	٢
الثانية	215 Vb1	الكرة الطائرة	-	٢
الثالثة	311 Fb2	كرة القدم (بنين)	-	٢
الثالثة	312 Fu2	خماسي كرة القدم (بنات)	-	٢
الثالثة	313 Hb2	كرة اليد	-	٢
الثالثة	314 Vb2	الكرة الطائرة	-	٢
الرابعة	410 Bb3	كرة السلة	-	٢
الرابعة	411 Fb3	كرة القدم (بنين)	-	٢
الرابعة	412 Hb3	كرة اليد	-	٢
الرابعة	413 Vb3	الكرة الطائرة	-	٢

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- الوصول بالطلبة الى امكانية قيادتهم بدرس التربية الرياضية على اتم وجه.
- ١ - الوصول بالطلبة الى امكانية المعرفة الفكرية باللعب الفرقة.
 - ٢ - الوصول بالطلبة الى امكانية المعرفة النظرية بالمواد العملية للفرع وتطبيقاتها ميدانيا.
 - ٣ - انشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وادارة المنافسات الرياضية.
- تمثيل الطلبة لمنتخبات الجامعة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١ - القبول الخاص بالدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي.
 - ٢ - القبول الخاص بالرياضيين الابطال من خريجي الدراسة المهنية.
 - ٣ - القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الاوائل.
 - ٤ - القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية.
- القبول على حصة وزارة الدفاع والداخلية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - الكتب المنهجية
 - ٢ - الكتب المساعدة
 - ٣ - شبكة المعلومات الدولية الانترنت
 - ٤ - النشاطات اللاصفية والمهرجانات والبطولات
- الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

