

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الألعاب الفردية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١/١٣

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. اسعد عبد الله حمد

التاريخ: ٢٠١٩/١/١٣

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. صباح قاسم خلف

التاريخ: ٢٠١٩/١/١٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. لؤي سامي رفعت

التاريخ: ٢٠١٩/١/١٣

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الألعاب الفردية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق + مشاريع البحوث + مهرجانات
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩-١-١٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
A. تنمية المهارات الأساسية في الألعاب الفردية و القوانين الخاصة بها.	
B. تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالألعاب الفردية.	
C. تنمية و تعزيز النواحي الوطنية و الأكاديمية و التربوية.	
D. بناء الشخصية النفسية المتكاملة.	
E. نبذ النعرات الطائفية و تعزيز بناء المواطنة العراقية الأصيلة .	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- ١- أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الالعب الفردية.
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في مواد القانون الخاصة بالألعاب الفردية .
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرق وأساليب تعليم المهارات الأساسية في الألعاب الفردية.
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرق الإعداد الخططي.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكتساب المهارات الخاصة بالألعاب الفردية.
- ب ٢ - اكتساب القابلية على إدارة المنافسات الرياضية.
- ب ٣ - القابلية على تدريس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.
- ب ٤- اكساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي للتمارين البدنية والخطة الخاصة للدرس.

طرائق التعليم والتعلم

- أ- الطرق العرض المباشر من النموذج الحي(المدرس).
- ب- الأفلام والرسومات الملونة.

طرائق التقييم

- أ- الامتحانات اليومية والشفوية و الشهرية.
- ب- التقارير و النشاطات اللاصفية.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١ - تدريب الذهني.
- ج ٢- العصف الذهني .
- ج ٣- الاستكشاف الموجه.
- ج ٤- الواجبات المنزلية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- من خلال تنظيم المهرجانات والبطولات الطلابية .
- ٢ - من خلال تحليل المباريات.

طرائق التقييم

- ١ - تقييم أداء الطلبة خلال البطولات والمهرجانات الطلابية .
- 2 - تقييم جودة النتاجات الفكرية المقدمة من قبل الطلبة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د١- اكتساب الطلبة المعرفة الشاملة في إخراج درس التربية الرياضية.  
د٢- تطبيق ما اكتسبه الطالب من معرفة في تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.  
د٣- نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان أهميتها.  
د٤- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم بما يصب خدمة المجتمع، فضلاً عن إقامة الدورات التدريبية والتعليمية.

#### طرائق التعليم والتعلم

إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم.

#### طرائق التقييم

١. المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق .
٢. مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها.
٣. تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدارس.

## ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٤	-	العاب القوى	107 At1	الاولى
٢	-	رفع الأثقال (بنين)	108 We	الاولى
٤	-	اللياقة البدنية (بنات)	109 Fi	الاولى
٢	-	الجودو (بنين)	110 Ju	الاولى
٢	-	الريشة الطائرة (طالبات)	111 Bm	الاولى
٤	-	السباحة	208 Sw	الثانية
٢	-	الملاكمة (بنين)	209 Bo	الثانية
٢	-	الجمناستك الإيقاعي (بنات)	210 RG1	الثانية
٢	-	العاب القوى	211 At2	الثانية
٤	-	جمناستك اجهزة	212 Gy1	الثانية
٢	-	المبارزة	306 Fe	الثالثة
٤	-	العاب المضرب	307 RS	الثالثة
٢	-	المصارعة (بنين)	308 Wr	الثالثة
٢	-	الجمناستك الإيقاعي (بنات)	309 RG2	الثالثة
٢	-	جمناستك اجهزة	310 Gy2	الثالثة
٤	-	العاب القوى	408 At3	الرابعة
٢	-	الاسكواش (بنات)	409 Sq	الرابعة

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. الوصول بالطلبة إلى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية على اتم وجه.
٢. الوصول بالطلبة إلى إمكانية المعرفة الفكرية بالألعاب الفردية.
٣. الوصول بالطلبة إلى إمكانية المعرفة النظرية بالمواد العملية للفرع وتطبيقاتها ميدانياً.
٤. إنشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية. تمثيل الطلبة لمنتخبات الجامعة.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. القبول الخاص للدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي.
٢. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسية.
٣. القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الأوائل قسم التربية الرياضية.
٤. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي الرياضة.
٥. القبول على حصة وزارة الدفاع والداخلية.

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية.
٢. الكتب المساعدة.
٣. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
٤. النشاطات اللاصفية.
٥. المهرجانات والبطولات.
٦. الرسائل والاطاريح و البحوث المنشورة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العاب القوى	107 At1	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رفع الأثقال (بنين)	108 We	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللياقة البدنية (بنات)	109 Fi	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجودو (بنين)	110 Ju	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الريشة الطائرة (طالبات)	111 Bm	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	السباحة	208 Sw	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الملاكمة (بنين)	209 Bo	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجمناستك الإيقاعي (بنات)	210 RG1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العاب القوى	211 At2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جمناستك أجهزة	212 Gy1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المبارزة	306 Fe	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العاب المضرب	307 RS	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المصارعة (بنين)	308 Wr	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجمناستك الإيقاعي (بنات)	309 RG2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جمناستك أجهزة	310 Gy2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العاب القوى	408 At3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاسكواش (بنات)	409 Sq	الرابعة

