

## تأثير استخدام استراتيجية التعلم التوليدي لذوي الاسلوب المعرفي الضبط (المقيد - المرن) في تطوير دقة بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة للأشبال

أ.د. رياض خليل خماس ..... جاسم محمد رشيد

٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ

### مستخلص البحث باللغة العربية.

تكمن أهمية البحث في التنوع في عملية التعلم باستخدام استراتيجية التعلم التوليدي من خلال اشراك اللاعب في توليد الأفكار الجديدة بناءً على خبراته السابقة وكيفية توظيفها عملياً وتطبيقها بصورة جيدة تمكنه من الإفادة في تطوير دقة الأداء المهاري بالكرة الطائرة. اما مشكلة البحث: ان الباحثون كانوا احد لاعبي الكرة الطائرة للفئات العمرية ولاحظوا ان العديد من المدربين الذين يشرفون على هذه الفئة يعملون بأساليب تقليدية وغير متنوعة مستندة على ضخ المعلومات بطريقة القائية من قبل المدرب والتي تفتقر الى المحفزات التي تثير اهتمام اللاعبين وقلة استخدامهم الى اساليب جديدة من شأنها المساعدة في تطوير وتسريع عملية تطوير الجانب المهاري بما يناسب اللاعب.

يهدف البحث: الى اعداد منهج تعليمي باستخدام استراتيجية التعلم التوليدي لذوي الأسلوب المعرفي (الضبط المقيد- المرن) في تطوير دقة بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة لعينة البحث. فضلاً عن التعرف على تأثير المنهج التعليمي باستخدام استراتيجية التعلم التوليدي لذوي الأسلوب المعرفي (الضبط المقيد- المرن) في تطوير بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحثون المنهج التجريبي ذي التصميم العاملي الثنائي (٢×٢)، وتم اختيار عينة البحث من فئة الاشبال بأعمار (١٢-١٤) سنة ضمن المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بالكرة الطائرة والبالغ عددهم (٤٨) لاعب اما عينة البحث فقد بلغ عددهم (٢٨)، وبعد ان تم اختيار المهارات والاختبارات وإجراء التجربة الاستطلاعية تم التأكد من صلاحية الاختبارات والمنهج التعليمي، واجريت المعالجات الاحصائية المناسبة.

وتوصل البحث الى بعض الاستنتاجات اهمها:

- ان المنهج التعليمي (استراتيجية التعلم التوليدي والمنهج المتبع من المركز الوطني لرعاية الموهبة بالكرة الطائرة) مناهج فاعلة في تطوير دقة الاداء للمهارات الثلاث قيد الدراسة وبفروق مختلفة.

وقد توصل الباحثون الى بعض التوصيات:

- استخدام المنهج التعليمي المعد باستخدام استراتيجية التعلم التوليدي في تطوير بعض المهارات بالكرة الطائرة للاعبين الاشبال بأعمار (١٢-١٤) لما له من دور فاعل في تطوير المتغيرات قيد الدراسة للاعبين من ذوي الأسلوب المعرفي الضبط (المقيد – المرن).

## **Abstract.**

### **The Effect Of Generative Learning Strategy Of Cognitive Learners (Controlled - Flexible) On The Development of Some Artistic Skills Accuracy Young Volleyball Players**

The importance of research lies in the diversity in the learning process is based on the learning strategy by involving the player in generating new ideas based on his previous experiences and to benefit from in volleyball performance. The problem of the research lies in the researcher being a former volleyball player of this age group and noted that many of the coaches use traditional, old fashioned teaching styles. Thus the researchers aimed at designing a teaching program using cognitive learning (controlled – flexible) to develop the artistic skills in volleyball as well as identifying the effect of this teaching program on the development the artistic skills in volleyball. The researchers used the experimental method. The sample was (48) while the subjects were (28) young volleyball players aged (12 – 14) years old from the national center for gifted in volleyball. The data was collected and treated using proper statistical operations. The researchers concluded that the teaching program is very effective in developing the accuracy of performing the three skills understudy with differences. Finally they recommended using the teaching program in developing of some of the skills of the volleyball players of the ages (12-14) because of its active role in the development of the variables understudy for players with the cognitive method (controlled – flexible).

**Keywords:** cognitive learning, artistic skills, volleyball.