

تقنين اختبارات لبعض المؤشرات الفسيولوجية لدى طلاب المدارس الإعدادية في بغداد.

بارق رحمان هاشم

٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

تحتل الرياضة بمكانة مرموقة لدى مختلف الشعوب واهتمام واسع وكبير من لدن الدول والجمهور العريض الذي يعنى بالألعاب الرياضية كافة، وخطت الرياضة خطوات واسعة نحو الرقي والتقدم وعلى المستويات كافة وإن هذا التقدم جاء نتيجة اعتماد النهج العلمي وتسخير العلوم المرتبطة لخدمة الفعاليات الرياضية كافة وواحد من هذه العلوم هو الاختبارات والمقاييس الذي يعد من الوسائل العلمية الضرورية في مجال التربية الرياضية لما لها من دور بارز في عملية التخطيط السليم واستمرار التقدم، فالاختبار الموضوعي والقياس العلمي الدقيق لهما الدور الكبير في إعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه الطالب من قدرات.

مشكلة البحث:

كون الباحث احد مدرسي التربية الرياضية في المدارس الإعدادية لاحظ بأن المعايير المعتمد عليها من قبل وزارة التربية قديمة، وبعد اجراء المقابلات مع الأساتذة والمختصين في درس التربية الرياضية وجد بأن هذه المعايير الفسيولوجية تعود لتسعينات القرن الماضي ولا توجد معايير فسيولوجية حديثة، وهنا تكمن مشكلة البحث اذا ارتى الباحث الخوض في هذه المشكلة من خلال تقنين بعض المؤشرات الفسيولوجية لدى طلاب المدارس الإعدادية في محافظة بغداد.

أهداف البحث:

- تقنين اختبارات لبعض المؤشرات الفسيولوجية لدى طلاب المدارس الإعدادية في بغداد.

مجالات البحث:

المجال البشري: عينة من طلاب المدارس الإعدادية في محافظة بغداد بأعمار (١٦-١٨) سنة.

المجال الزمني: للفترة من ٢٠١٨/٢/١ الى ٢٠١٨/٦/١.

المجال المكاني: المدارس الإعدادية في محافظة بغداد.

الباب الثالث (منهج البحث وإجراءاته الميدانية):

أعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كونه أكثر المناهج ملائمة لطبيعة البحث الحالي، وان اختيار المنهج الملائم لمشكلة البحث يعد من الامور المهمة التي يجب على الباحث مراعاتها وتم تحديد مجتمع البحث المتمثل بطلاب المدارس الإعدادية في محافظة بغداد والبالغ عددها (٢٠٩) مدرسة إذ تم اختيار (٤٠) مدرسة بالطريقة العشوائية ويمثلون نسبة (١٩،١٣%) من المجتمع الكلي.

الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):

تم فيه عرض نتائج الاختبارات الوظيفية وتحليلها ومناقشتها باستخدام الحقيبة الاحصائية للمعلومات الاجتماعية (Spss).

الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات):

الاستنتاجات:

١. ان المعايير والمستويات التي توصل اليها الباحث يمكن من خلالها اختيار اللاعبين الذين يمثلون المنتخبات الخاصة بالتدريبات وبمختلف الألعاب والفعاليات الرياضية.

٢. من الممكن تقسيم الطلاب على مستويات مختلفة على ضوء المستوى الفسيولوجي.

التوصيات:

١. اجراء دراسة مشابهة للمدارس الابتدائية والمتوسطة في محافظة بغداد والمحافظات الأخرى.

٢. اجراء دراسة مشابهة للمدارس الإعدادية في باقي محافظات العراق.

Abstract.

Standardizing Physiological Indicators' Tests for High School Students In Baghdad

The problem of the researcher lies in the out of date criteria used by the ministry of education in high schools concerning physical education tests. The aim of the research is to standardize physiological indicators' tests for high school students in Baghdad. The researcher sued the descriptive method. The subjects were (209) high school students aged 16 – 18 years old from (40) schools in Baghdad. The data was collected and treated using SPSS to conclude that the criteria and standards of this research can be used for selecting league players in different sports and events as well as the ability to divided students according levels based on their physiological indicators. Finally he recommended making similar studies on primary and secondary schools in Iraq and other governorates.

Keywords: standardizing, physiological indicators, tests, high school.