

دراسة مقارنة لمنهجين تعليميين للألعاب التنافسية وغير التنافسية لتطوير بعض المهارات الحركية لأطفال المصابين باضطراب التوحد.

أ.م.د. نجاة باقر مشكور

٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

ان اطفال اضطراب التوحد الذين يميلون الى الانطواء والشرد الذهني وضعف اغلب العمليات العقلية ومن واجبا لفت النظر الى كل ما يعيد الثقة الى هؤلاء الاطفال وتعليمهم ودمجهم مع اقرانهم في المجتمع اذ للرياضة دور كبير في الاصحاء والمصابين ومنهم اطفال التوحد في تنمية المهارات النفسية والحركية والعقلية لديهم. لذا ارتأت الباحثة اختيار مشكلتها باعداد منهجين تعليميين لاطفال اضطراب التوحد باللعب تنافسية وغير تنافسية وصيغة بطريقة هادفة تمنح الفرصة الى تطوير عمليات التفكير وليس عملية الجري او الركض دون معنى وهدف مع وضع عدد من البواعث والتشجيع اثناء ادائها مما يشجع تحسن عمليات التفكير والانتباه والادراك والتعلم للمهارت وتطوير اللياقة البدنية بشكل يرافق المرحلة العمرية. وقد شملت مجموعتين في معهد الضحى لمدينة بغداد في السيدية لعلاج اضطراب التوحد لدى الاطفال كما ضمت عينة البحث على (١٢) طفل مصاب باضطراب التوحد. وان اهم ما استنتجته الباحثة المنهج المعد من قبل الباحثة كانت له اثار ايجابية في تطوير المهارات الحركية لاسيما باللعب التنافسية وهم ما توصي به الباحثة التاكيد على استخدام المنهج المقترح من قبل الباحثة.

Abstract.

A Comparative Study of two Educational Program for Competitive and Non-Competitive Games to Develop Some Motor Skills for Children with Autism Disorder

It is our duty to draw attention to all that brings confidence back to these children and educate them and integrate them with their peers in society. Sports has a great role in development and improvement of healthy individuals as well as individuals with diseases including the children of autism. Sports are crucial for the development of psychological, motor and mental skills. Therefore, the researcher decided to choose her problem by

preparing two programs for autistic children in competitive and non-competitive games in a meaningful way that gives the opportunity to develop the processes of thinking and not running or jogging. Thus the research aimed at encouraging thinking, attention and cognition and learning skills through fitness. The subjects were (12) children with autism disorder from Al-Duha Institute for children with autism disorder. The program was applied then the data was collected and treated using proper statistical operations to conclude that the program has positive effects on the development of motor skills, especially competitive games. Finally the researcher recommended using competitive games for developing motor skills in children with autism.

Keywords: autism, children, motor skills, competitive games.