

تأثير تمارينات خاصة وفقاً لبعض أنماط التفكير (هيرمان) في تعلم مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

أ.د. رياض خليل خماس شمس حكمت مهدي

٢٠١٨م

١٤٣٩هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

تكمن أهمية البحث في وضع تمارين مهارية خاصة لنمطي من أنماط التفكير (B,C) لغرض تعلم مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة واختيار الأسلوب الأمثل الذي يساعد في ذلك فضلاً عن التعرف على تأثير هذه التمارينات المهارية الخاصة في عملية تعلم المهارة وبالتالي تحقيق اختصاراً للوقت والجهد في الحصول على افراد متعلمين يمتازون بالمستوى المهاري العالي والتميز. اما مشكلة البحث: من خلال أطلاع الباحثة على كثير من الدراسات والبحوث السابقة وأجراء مجموعة من المقابلات الشخصية ومتابعتها لدروس الكرة الطائرة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وجدت أن الدروس التعليمية لا تأخذ بنظر الاعتبار مبدأ الفروق الفردية ولا تراعي نمط التفكير لدى المتعلم مما دعا الباحثة الى اعداد تمارينات مهارية خاصة وفقاً لبعض أنماط التفكير في تعلم مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة، فظلا عن التعرف على تأثير هذه التمارينات في عملية التعلم. يهدف البحث: الى اعداد تمارينات مهارية خاصة على وفق بعض أنماط التفكير لتعلم مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة، التعرف على تأثير التمارينات المهارية الخاصة وفقاً لبعض أنماط التفكير في تعلم مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة، ومن الفروض التي افترضتها الباحثة هنالك فروق ذات دلالة احصائية بين المجموع التجريبية والضابطة في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الفنية لعينة البحث.

وتوصلت الباحثة الى بعض الاستنتاجات اهمها:

- ان التمارينات المهارية (وفق انماط هيرمان C ، B) والمنهج المتبع في الكلية كانت فاعلة في تعلم مهارة الضرب الساحق قيد البحث وبفروق مختلفة.
- ان التمارينات المهارية المعدة على (وفق انماط هيرمان C ، B) للمجموعة التجريبية أثبت أهميتها وتأثيرها الفاعل تعلم مهارة الضرب الساحق قيد البحث ويشكل أفضل من المنهج المتبع في الكلية.

وقد توصلت الباحثة الى بعض التوصيات:

- استخدام التمرينات المهارية (وفق انماط هييرمان C ، B) في تعلم مهارة الضرب الساحق قيد البحث لطلبة المرحلة الثانية في لما له من دور فاعل في تعلم واحتفاظ المهارات الفنية قيد البحث.
- إمكانية الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في بناء برامج تعليمية وفق أنماط التفكير (لهيرمان) للارتقاء بمستوى الطلبة الجامعيين الى مستوى أفضل.

الكلمات المفتاحية: تأثير، تمرينات، تفكير، مهارة، الكرة الطائرة

Abstract.

The Effect of Special Exercises According To Herman's thinking Patterns On Learning Spiking In Volleyball For Second Year College of Physical Education and Sport Sciences' Students

The importance of the research lies in designing special exercises according to Herman's thinking patterns for developing spiking in volleyball. The research aimed at identifying the effect of these exercises on learning spiking in volleyball. The problem of the research was in not paying attention to individual difference in teaching volleyball skills according to thinking patterns. The researchers hypothesized statistical differences between experimental and controlling groups in learning and retaining some artistic skills. They concluded that the program was effective in teaching spiking for the subjects understudy. In addition to that, the designed exercises were effective in learning spiking in the experimental group compared to the controlling group. Finally the researchers recommended using these exercises in learning spiking for sophomore students for learning and retaining spiking as well as benefiting from the current study in designing teaching programs according to thinking patterns.

Keywords: Herman thinking patterns, exercises, spiking, sophomore students.