وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الألعاب الفردية

تاريخ ملء الملف: 2019/10/8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. صباح قاسم خلف

التاريخ: 2019/10/8

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. اسعد عبد الله حمد

التاريخ: 2019/10/8

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د لؤي سامي رفعت

التاريخ: 2019/10/8

التوقيع:

مصادقة السيد العميد أ.د. قاسم محمد حسن

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد / كلية التربية البدنية و علوم الرياضة	1. المؤسسة التعليمية					
فرع الألعاب الفردية	2. القسم العلمي / المركز					
التربية البدنية وعلوم الرياضة	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 					
البكالوريوس	4 .اسم الشهادة النهائية					
سنوي	 النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى 					
لا يوجد	6 برنامج الاعتماد المعتمد					
التطبيق + مشاريع البحوث+ مهرجانات	7. المؤثرات الخارجية الأخرى					
2019-10-8	8 تأريخ إعداد الوصف					
9.أهداف البرنامج الأكاديمي						
، الألعاب الفردية و القوانين الخاصة بها.	A. تنمية المهارات الأساسية في					
B. تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالألعاب الفردية.						
C. تنمية و تعزيز النواحي الوطنية و الأكاديمية و التربوية.						
D. بناء الشخصية النفسية المتكاملة.						
E. نبذ النعرات الطائفية وتعزيز بناء المواطنة العراقية الأصيلة .						

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ-الاهداف المعرفبة
       أ1- أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الالعاب الفردية.
                   أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في مواد القانون الخاصة بالألعاب الفردية .
أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرق وأساليب تعليم المهارات الأساسية في الألعاب الفردية.
                                 أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرق الإعداد الخططي.
                                                         ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
                                             ب 1 - اكتساب المهارات الخاصة بالألعاب الفردية.
                                         ب 2 - اكتساب القابلية على إدارة المنافسات الرياضية.
                               ب 3 - القابلية على تدريس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.
          ب4- اكساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي للتمارين البدنية والخطة الخاصة للدرس.
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
                                       أ- الطرق العرض المباشر من النموذج الحي (المدرس).
                                                              ب- الأفلام والرسومات الملونة.
                                                                               طرائق التقييم
                                                   الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية.
                                                           ب- التقارير و النشاطات اللاصفية.
                                                                   ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.
                                                                        ج1 - تدريب الذهني.
                                                                       ج2- العصف الذهني .
                                                                     ج3- الاستكشاف الموجه.
                                                                     ج4- الواجبات المنزلية.
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
                                        1- من خلال تنظيم المهرجانات والبطولات الطلابية.
                                                             2 - من خلال تحليل المباريات.
                                                                                طرائق التقييم
                                           1 - تقييم أداء الطلبة خلال البطولات والمهر جانات الطلابية .
```

2 - تقييم جودة النتاجات الفكرية المقدمة من قبل الطلبة.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- اكتساب الطلبة المعرفة الشاملة في إخراج درس التربية الرياضية.
 - د2- تطبيق ما اكتسبه الطالب من معرفة في تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.
 - د3- نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان أهميتها.
- د4- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم بما يصب خدمة المجتمع، فضلاً عن إقامة الدورات التدريبية و التعليمية.
 - طرائق التعليم والتعلم
 - إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم.

طرائق التقييم

- 1. المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق.
 - 2. مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها.
 - 3. تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدارس.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	,		
4	_	العاب القوى	107 At1	الاولى
2	_	رفع الأثقال (بنين)	108 We	الاولى
4	-	اللياقة البدنية (بنات)	109 Fi	الاولى
2	-	الجودو (بنين)	110 Ju	الاولى
2	-	الريشة الطائرة (طالبات)	111 Bm	الاولى
4	-	السباحة	208 Sw	الثانية
2	-	الملاكمة (بنين)	209 Bo	الثانية
2	-	الجمناستك الإيقاعي (بنات)	210 RG1	الثانية
2	-	العاب القوى	211 At2	الثانية
4	-	جمناستك اجهزة	212 Gy1	الثانية
2	_	المبارزة	306 Fe	الثالثة
4	-	العاب المضرب	307 RS	الثالثة
2	-	المصارعة (بنين)	308 Wr	الثالثة
2	-	الجمناستك الإيقاعي (بنات)	309 RG2	الثالثة
2	-	جمناستك اجهزة	310 Gy2	الثالثة
4	-	العاب القوى	408 At3	الرابعة
2	_	الاسكواش (بنات)	409 Sq	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصى

- 1. الوصول بالطلبة إلى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية على اتم وجه.
 - الوصول بالطلبة إلى إمكانية المعرفة الفكرية بالألعاب الفردية.
- 3. الوصول بالطلبة إلى إمكانية المعرفة النظرية بالمواد العملية للفرع وتطبيقاتها ميدانياً.
 - 4. إنشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية. تمثيل الطلبة لمنتخبات الجامعة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1. القبول الخاص للدراسة الإعدادية بفر عيها العلمي والأدبي.
- 2. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسية .
- 3. القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الأوائل قسم التربية الرياضية.
 - 4. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي الرياضة.
 - 5. القبول على حصة وزارة الدفاع والداخلية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. الكتب المنهجية.
- 2. الكتب المساعدة.
- 3. شبكة المعلومات الدولية الانترنيت.
 - 4. النشاطات اللاصفية.
 - 5. المهرجانات والبطولات.
- 6. الرسائل والاطاريح و البحوث المنشورة.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) الاهداف المهاراتية الخاصة الاهداف الوجدانية والقيمية الاهداف المعرفية أساسى بالبرنامج السنة / المستوى اسم المقرر رمز المقرر أم اختيارًي 43 34 د2 1۵ ج2 ب2 ب1 41 31 11 ج4 ج3 ج1 4ب ب3 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ العاب القوى الأولى أساسىي 107 At1 الأولى $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ أساسى رفع الأثقال (بنين) 108 We $\sqrt{}$ أساسى اللياقة البدنية (بنات) الأولى 109 Fi $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ الاولى أساسي الجودو (بنين) 110 Ju $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ أساسى الريشة الطائرة (طالبات) 111 Bm الاولى $\sqrt{}$ السياحة أساسى 208 Sw الثانية $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ الملاكمة (بنين) أساسىي 209 Bo $\sqrt{}$ الجمناستك الإيقاعي (بنات) أساسىي 210 RG1 الثانية $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ أساسى الثانية العاب القوى 211 At2 $\sqrt{}$ أساسى الثانية جمناستك اجهزة 212 Gy1 أساسى $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ الثالثة $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ المبارزة 306 Fe $\sqrt{}$ أساسى العاب المضرب 307 RS الثالثة

 $\sqrt{}$

 $\sqrt{}$

أساسى

أساسى

أساسى

أساسي

اساسى

المصارعة (بنين)

الجمناستك الإيقاعي (بنات)

جمناستك اجهزة

العاب القوى

الاسكواش (بنات)

الثالثة

الثالثة

الثالثة

الرابعة

الرابعة

308 Wr

309 RG2

310 Gy2

408 At3

409 Sq

 $\sqrt{}$

 $\sqrt{}$