|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **شذى حسين سلمان** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تصميم وتقنين بعض الاختبارات المهارية الثنائية وفق الاداء الدفاعي والهجومي للاعبي الكرة الطائرة بأعمار (18-16) سنة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **تصميم وتقنين بعض الاختبارات المهارية الثنائية وفق الاداء الدفاعي والهجومي للاعبي الكرة الطائرة بأعمار (18-16) سنة**  **الباحــــــثة:**  **شذى حسين سلمان**  **اشــــــراف:**  **أ.م. د سماح نور الدين عيسى**  **1440هــــ 2019مــ**  **تكمن أهمية البحث: ان اللاعب يستخدم الأداء الدفاعي والهجومي في اثناء المباراة ومن جميع المراكز التي يمر بها اثناء دورانه في الملعب كذلك المستوى الرفيع والمواقف المتقلبة والمثيرة والتي ترفع بالتالي من مستوى الإثارة والتشويق لدى جميع اللاعبين والتي يجب ان يجيدها اللاعب في اثناء أدائه المهاري.**  **ومن خلال ذلك تتبين أهمية هذه الدراسة وذلك بتصميم وتقنين اختبارات لبعض المهارات الفنية وتقنينها وفقاً للأداء الدفاعي والهجومي للاعبي الكرة الطائرة بأعمار (18-16) سنة.**  **وأما مشكلة البحث: وجدت الباحثة ان هنالك حاجة الى تصميم اختبارات تدمج بين أكثر من مهارة وعلى وفق الاداء الدفاعي والهجومي للاعب لذلك جهدت ان تقوم بتصميم بعض الاختبارات المهارية على وفق الاداء الدفاعي والهجومي للاعبي بأعمار (18-16) سنة ايماناً منها في تطوير اداء اللاعب من خلال نتائج الاختبارات المستخلصة من الدراسة واعتمادها في عملية التدريب.**  **يهدف البحث: الى تصميم بعض الاختبارات المهارية وفق الاداء الدفاعي والهجومي للاعبي الكرة الطائرة بأعمار (18-16) سنة.**  **تقنين بعض الاختبارات المهارية وفق الاداء الدفاعي والهجومي للاعبي الكرة الطائرة بأعمار (18-16) سنة.**  **ولتحقيق اهداف البحث حُدَدَ مجتمع البحث من لاعبين دوري الشباب اما عينة البحث فقد قسمت الى (9) لاعبين عينة استطلاعية يمثلون نادي (الصناعة) وبعد ذلك قامت الباحثة باختيار (20) لاعباً لاستخراج الأسس العلمية وبعدها تم دمج نتائج العينة الاستطلاعية والاسس العلمية مع (45) لاعبا أجريت عليهم تجربة (البناء) اما عينة التقنين قامت الباحثة بعد مرور فترة زمنية أقصاها(40) يوماً على اجراء الاختبارات بتطبيقها على عينة التقنين أذ تكونت من (74) لاعباً اذ قامت الباحثة بتصميم مجموعة من الاختبارات المهارية وفق الاداء الدفاعي والهجومي لقياس الاداء المهاري عن طريق الاستعانة بالمصادر العربية والاجنبية وقد راعت الباحثة استخراج المعاملات العلمية العالية من حيث الصدق والثبات والموضوعية. وبعد تحديد متغيرات الدراسة استخدمت الباحثة الوسائل الإحصائية المناسبة لاستخراج النتائج الخاصة بالبحث، وفي ضوء ما تم عرضه من نتائج استنتجت الباحثة عدد من الاستنتاجات منها:**  **1- ان استخدام (6) مستويات معيارية للاختبارات المهارية الثنائية دل على عدم تشتت الدرجات والتفاوت في مستويات الاختبارات قد يعود الى خصوصية الاداء المهاري الدفاعي والهجومي.**  **2- تفاوت العينة في المستويات المعيارية بالنسب للمقررة لها بالتوزيع الطبيعي.**  **ومن التوصيات التي أوصت الباحثة بها:**  **1. تصميم وتقنين اختبارات مهارية ثنائية على فئات عمرية غير العينة البحث الحالية تخص البيئة العراقية التي لم تبحث.**  **2. الاهتمام بإعطاء تدريبات وفق تسلسل الاداء اثناء المباراة مراعياً جميع الجوانب المهارية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **احمد عبد الرضا عبد الصاحب** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **أستخدام جهاز تدريبي مساعد للشدد القصوى لإجتياز نقاط التوقف وتأثيرها في النشاط الكهربائي للعضلات والانجاز للاعبي القوة البدنية** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **(أستخدام جهاز تدريبي مساعد للشدد القصوى لإجتياز نقاط التوقف وتأثيرها في النشاط الكهربائي للعضلات والانجاز للاعبي القوة البدنية)**  **الباحث: احمد عبد الرضا عبد الصاحب بإشراف: ا.م.د غسان أديب عبد الحسن**  **يواجه لاعبوا القوة البدنية في التدريبات القصوية توقف في المسار الحركي الذي يسلكه الثقل والتي تعرف بنقاط التوقف مما يؤدي الى احتمالية فشل الرفعة وللتغلب على هذه المشكلة التدريبية التي تعيق الوصول الى الإنجاز العالي صمم الباحث جهاز تدريبي (مساعد القوة) يعمل وفق منظومة عمل الكترونية هوائية من اجل مساعدة اللاعب في تلافي نقاط التوقف وتطوير الإنجاز للاعبين في التمرينات والرفعات النظامية.**  **وقد جاءت اهم اهداف البحث:**  **1. تصميم جهاز تدريبي مساعد للشدد القصوى.**  **2. التعرف على تأثير التمرينات بالجهاز التدريبي المساعد للشدد القصوى في نقاط التوقف للاعبي القوة البدنية.**  **وحدد الباحث مجتمع بحثه باللاعبين المتقدمين لأندية بغداد للقوة البدنية البالغ عددهم (16) لاعباً من الفئتين الوزنيتين (74-83 و83-93) كغم، واختار الباحث عينة بحثه عشوائياً بواقع (6) من الفئتين الوزنيتين، واستعمل الباحث الجهاز التدريبي المصمم (مساعد القوة) من اجل تلافي نقاط التوقف في الاداءات القصوية وفي فترة الاعداد الخاص ولمدة 6 أسابيع بواقع 3 وحدات تدريبية بالأسبوع، واستعان الباحث بالحقيبة الإحصائية (SPSS) واستعمل فيها (الوسط الحسابي الوسيط الانحراف المعياري معامل الالتواء اختبارT للعينات المتناظرة حجم الأثر).**  **وجاءت أهم الاستنتاجات:**  **1- للجهاز التدريبي المصمم (مساعد القوة) والتمرينات أثر ايجابي في تلافي نقاط التوقف بالاداءات القصوية والانجاز للاعبي القوة البدنية.**  **وجاءت أهم التوصيات:**  **1) ضرورة استعمال الجهاز التدريبي المصمم (مساعد القوة) والتمرينات بالمدى الكامل للحركة في تلافي نقاط التوقف بالاداءات القصوية.**  **2) ضرورة استخدام تقنيات التخطيط الكهربائي من اجل توفير معلومات موضوعية من خلال مزامنة ظهور نقطة التوقف مع الاشارة الكهربائية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **إسماعيل حميد صالح** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير منهج تأهيلي لعضلات الفخذ الخلفية المصابة بالتمزق الجزئي للاعبين المتقدمين بكرة القدم** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **((تأثير منهج تأهيلي لعضلات الفخذ الخلفية المصابة بالتمزق الجزئي للاعبين المتقدمين بكرة القدم))**  **الباحث المشرف**  **إسماعيل حميد صالح أ.د أسامة احمد حسين**  **1440هــ 2019م**    **تكمن أهمية البحث في اعداد منهج تأهيلي بالتمرينات العلاجية يراعي خصوصية كل عضلة من عضلات الفخذ الخلفية لتأهيلها بطريقة علمية ترتكز على ميكانيكية وخصائص كل عضلة، لضمان شفاء الإصابة بأسرع وقت ممكن والتقليل من احتمال تكرار وقوعها مستقبلاً للاعبي الأندية المتقدمين بكرة القدم. وتكمن مشكلة البحث في ان عضلات الفخذ الخلفية تتعرض كثيراً للإصابة بالتمزق الجزئي اذ يتوقع حدوث (6-7) إصابات في هذه العضلات خلال الموسم للفريق الذي يمتلك (25) لاعباً، كذلك تكرار وقوعها بالنسبة للاعبين الذين تعرضوا سابقاً لهذه الإصابة بنسبة 13% خلال نفس الموسم بعد مناهج التأهيل التقليدية، لذا ارتى الباحث دراسة هذه الحالة ووضع الحلول المناسبة لها من خلال اعداد منهج لتأهيل هذه العضلات لعودة اللاعبين المصابين الى الملاعب بأسرع وقت ممكن.**  **وقد هدفت الدراسة الى:**  **1- اعداد منهج لتأهيل التمزق الجزئي لعضلات الفخذ الخلفية للاعبين المتقدمين بكرة القدم.**  **2- التعرف على تأثير المنهج في تأهيل التمزق الجزئي لعضلات الفخذ الخلفية للاعبين المتقدمين بكرة القدم.**  **اما فرض الدراسة:**  **1- هنالك فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية لعينة البحث.**  **اما الدراسات النظرية فقد تطرقت الى شرح العنوان، كما واستخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعة الواحدة ذات الاختبارات القبلية والبعدية لملائمته لطبية المشكلة، وقد شملت عينة البحث (6) لاعبين من اللاعبين المصابين بالتمزق الجزئي لعضلات الفخذ الخلفية، وقد قام الباحث بتحديد الاختبارات وقام بتصنيع جهاز لقياس القوة العضلية، كذلك عدل على اختبار التوازن الثابت من خلال ضبط طريقة التسجيل بشكل دقيق، وأجراء التجارب الاستطلاعية والتجربة الرئيسة على عينة البحث ومن ثم معالجة البيانات الإحصائية باستخدام الحقيبة الإحصائية SPSS، وفي ضوء المعالجات الإحصائية وبناءً على النتائج المعنوية التي خرجت بها الدراسة، تم التوصل الى الاستنتاجات الاتية:**  **1- ان للمنهج التأهيلي المعد تأثير إيجابي في سرعة عودة اللاعبين المصابين الى الملاعب كونه ساهم في عودة العضلات المصابة الى حالتها الطبيعية.**  **2- ساهم المنهج التأهيلي المعد في خفض وازالة درجة الام، وتحسين الاطالة العضلية لعضلات الفخذ الخلفية وكذلك زيادة قوة العضلات الفخذية وعضلات الحوض (المركز).**  **اما اهم التوصيات:**  **1- ضرورة الاستدلال بدرجة الألم في جميع مراحل إعادة التأهيل للاعبين المصابين.**  **2- ضرورة التزام المعالج البدني بعمل برتوكول التقييم اليومي للوحدات التأهيلية المستخدم من قبل الباحث لمعرفة حالة المصاب خلال مراحل إعادة التأهيل.**  **3- الاستمرار في أداء تمرين (نوردك Nordic) بانتظام بعد الانتهاء من المنهج التأهيلي وذلك للوقاية من تكرار حدوث الإصابة مرة أخرى.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **امير علاء عبدالقادر** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تحديد مستويات معيارية للشدد والحجوم والطاقة المصروفة باستخدام جهاز (PLAERTEKTEAM) اثناء المباريات وعلاقتها بمستوى الاداء لحكام كرة القدم** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **تحديد مستويات معيارية للشدد والحجوم والطاقة المصروفة باستخدام جهاز (PLAERTEKTEAM) اثناء المباريات وعلاقتها بمستوى الاداء لحكام كرة القدم**  **المشرف الباحث**  **أ.م.د. فارس سامي يوسف امير علاء عبدالقادر**  **1440 ه 2019 م**  **تكمن أهمية البحث بوضع مستويات معيارية للشدد والحجوم والطاقة المصروفة المبذولة اثناء المباريات للحكام لغرض مساعدة القائمين في التعرف على القيم الرقمية باستخدام التقنيات الحديثة خلال المباراة والاستفادة منها لاختصار الزمن والجهد عند تقييم الحكم وكذلك عند وضع البرامج التدريبية لهم حيث أصبحت سرعة الأداء من مظاهر كرة القدم الحديثة، ولكي يتمكن الحكم من قيادة المباراة بنجاح وجب عليه أن يتمتع بقدرات فسيولوجية وبدنية عالية والتي تمكنه من مجاراة سرعة اللعب بشكل لائق بدنيا ًاما مشكلة البحث تكمن في ان الباحث لم يحصل على أي معايير او أي دراسة تحليلية للجانب البدني الخاص بالمباريات الرسمية لحكام كرة القدم اضافة الى ان المناهج التدريبية لحكام كرة القدم وتقنين الجانب البدني لم يبنى على قيم التحليل الكمي حسب متطلبات المباراة وبشكل موضوعي وانما عن طريق الملاحظة. وقد هدفت الدراسة الى: التعرف على قيم متغيرات الشدد (,Top speed, Distance per Minute, Power Score Work Ratio, Player Load (والحجوم((Distance ,sprint Distance, Power plays والطاقة المصروفة(Energy) باستخدام جهاز الـ (PLAYERTEKTEAM) لحكام الدوري العراقي الممتازو تحديد مستويات معيارية لهذه المتغيرات اثناء المباريات ومعرفة مدى العلاقة بين مستوى الاداء والمتغيرات المبحوثة. واستخدم المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية والمعيارية،اما افراد عينة البحث تم تحديدهم بالطريقة العشوائية اذ بلغ عددهم (30) حكم وسط، وشكلت العينة نسبة مئوية مقدارها (66%) من مجتمع البحث ، وتم تحليل (81) مباراة كاملة في الدوري العراقي الممتاز، واستخدم الباحث جهاز الـ (PLAYRTTEKTEAM) لقياس المتغيرات المبحوثة، وفي ضوء النتائج التي حصل عليها الباحث توصل الى استنتاجات كان اهمها:**  **1. تم التوصل الى تحديد درجات ومستويات معيارية للمتغيرات المبحوثة.**  **2. مستوى الدافعية والرغبة عند الحكام الشباب لاثبات وجودهم ساهمت بتحقيقهم ارقام عالية في المتغيرات المبحوثة.**  **3. اسلوب وتحركات الحكم داخل ميدان اللعب ساعدت في تباين نتائج متغيرات البحث التي ظهرت .**  **4. من خلال متابعة تقارير المقيميين ان اغلبهم يربطون درجة مستوى اداء الحكم البدني بصحة القرارات الفنية المؤثرة.**  **وتوصل الباحث من خلال دراسته الى وضع مجموعة من التوصيات**  **1. ضرورة الاعتماد على الدرجات والمستويات المعيارية التي ظهرت في الدارسة من اجل تقويم الاحكام خلال الموسم الكروي .**  **2. ان تبنى وتقنن الاحمال التدريبية الخاصة بمتطلبات المباراة على النتائج التي ظهرت من خلال القياس.**  **3. اهمية استخدام التقنيات الحديثة للقياس في كل موسم اثناء المباريات وفي التدريبات لغرض الوقوف على الحالة البدنية وكذلك الحصول على قاعدة عريضة من المعلومات لاغراض مراقبة مستوى التطور والمقارنة بين المواسم.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **بلال عبد المنعم مطر** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تداخل أسلوب التضمين بأسلوبي (التبادلي وفحص النفس) في أداء بعض أنواع التصويب والخداع بكرة اليد** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **تأثير تداخل أسلوب التضمين بأسلوبي (التبادلي وفحص النفس) في أداء بعض أنواع التصويب والخداع بكرة اليد**  **الباحث إشراف**  **بلال عبد المنعم مطر أ.م. د محمد محمود كاظم**  **1440ه 2019م**  **أشتملت الرسالة على خمسة فصول هي:**  **أحتوى الفصل الأول على مقدمة البحث وأهميته والحصيلة الأهم للأساليب التدريسية المباشرة، لذا تجلت أهمية البحث من خلال جمع أو تداخل أسلوب التضمين بأسلوبي (التبادلي وفحص النفس) من خلال توفير عدة مستويات للأداء ولنفس العمل في تعلم بعض مهارات التصويب والخداع بكرة اليد أَمَّا مشكلة البحث فكانت أن العملية التدريسية لا تزال بحاجة إلى إستراتيجية جديدة يمكن من خلالها التنويع في أستخدام الأساليب للوصول إلى عملية تدريس تضمن تعلم جميع الطلاب. وكانت أهداف البحث ألتعرف على الفروق بين الأختبارات القبلية والبعدية للمجاميع الثلاثة في أداء بعض أنواع التصويب والخداع بكرة اليد للطلاب. وتم إجراء التجربة على بعض طلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للمدة من 17/2/2019 لغاية 14/5/2019. وأشتمل الفصل الثاني على الدراسات النظرية لمفهوم تداخل أسلوب التضمين بأسلوبي (التبادلي وفحص النفس) أَمَّا الدراسات السابقة أشتملت على بحثين وهدف الباحث كان لأجراء المقارنة بينها. وأحتوى الفصل الثالث على منهجية البحث وإجراءاته الميدانية إذ أستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجاميع المتكافئة وتمثل مجتمع البحث وعينته بطلاب المرحلة الثانية وبتصميم مجموعتين تجريبيتين ومجموعة ضابطة ومن خلال النتائج التي تم التوصل لها بوجود فروق معنوية بين الأختبار القبلي والبعدي لعينة البحث وكذلك فروق معنوية في الأختبارات البعدية بتفوق المجموعتين التجريبيتين على المجموعة الضابطة. وتمثلت الأستنتاجات بأن تداخل أسلوب التضمين بأسلوبي (التبادلي وفحص النفس) قد حقق أهدفهُ في تعلم مهارتي التصويب والخداع وأن أسلوب التضمين يعمل كمحور في الأداء والمشاركة بدل الأقصاء. وتمثلت التوصيات بالتأكيد على أستخدام تداخل أسلوب التضمين بأسلوبي (التبادلي وفحص النفس) وتأثيره في تعلم مهارتي التصويب والخداع للطلاب لكونهُ أسلوب ينسجم مع طبيعة مهارات كرة اليد. وأجراء دراسات مشابهة على مراحل دراسية أخرى وبألعاب مختلفة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **جعفر عبد المطلب حافظ** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات تخصصية مشابهة لمواقف المباريات وفق احصائيات البرنامج التحليلي (click scout) في بعض الاداء المهاري والخططي لبعض لاعبي دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة 2018-2019** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **تأثير تمرينات تخصصية مشابهة لمواقف المباريات وفق احصائيات البرنامج التحليلي (click scout) في بعض الاداء المهاري والخططي لبعض لاعبي دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة 2018-2019**  **اشــــــراف:**  **أ.م. د طارق علي يوسف**  **1440هــــ 2019مــ**  **تكمن أهمية البحث: يعد اسلوب تحليل المباريات نظاما متكاملا للتقويم والقياس للفريق بكاملة او لكل لاعب على حده من خلال المباريات او التدريب حيث يلجا اليه المدربون لتحديد اداء الاعبين والفريق وتقييمهم بشكل مستمر في المباريات وهذا الاجراء يسمح لهم بالتعرف على جميع احداث المباريات او البطولة بكاملها وتنفيذ خطط وطرائق اللعب المختلفة وفق احصائيات البرنامج المستخرجة فضلا عن استخراج النتائج الخاصة بالفريق وفي حساب نسبة الخطأ لكل لاعب وكذلك معرفة اخطاء الدوران واحتساب النقاط واجراء التحليل عن طريق اعادة عرض الحركة بصورة بطيئة واجراء التحليل لكل نوع من انواع المهارات ، إذ تكمن اهمية البحث تأثير تمرينات تخصصية مشابهة لمواقف المباريات وفق احصائيات البرنامج التحليلي (click scout) في بعض الاداء المهاري والخططي لبعض لاعبي دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة 2018-2019**  **أما مشكلة البحث: يشير الباحث الى عدة تساؤلات:**  **1- هل توثر التمرينات المشابهة لمواقف المباريات باستخدام برنامج (click & scout) على بعض الاداء المهاري للاعبي عينة البحث.**  **2- هل توثر التمرينات المشابهة لمواقف المباريات باستخدام برنامج (click & scout) على بعض الاداء الخططي للاعبي عينة البحث.**  **يهدف البحث: التعرف على تأثير التمرينات تخصصية مشابهه لمواقف المباريات وفق احصائيات البرنامج التحليلي click& scout)) في بعض الاداء المهاري والخططي لبعض لاعبي دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة.**  **تم تحديد مجتمع البحث المتمثل بلاعبي اندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة للموسم الرياضي 2018/ 2019 والبالغ عددهم (8 اندية) بواقع (112 لاعب) يمثلون المجموعتين الجنوبية والشمالية للتصفيات الاولية للدوري الممتاز اما عينة البحث تكونت من لاعبي نادي الصناعة والبالغ عددهم (14 لاعب) أذ بلغت نسبة العينة من المجتمع (11.4) % وبعدها قام الباحث باستخدام البرنامج التحليلي click& scout)) واعداد مجموعة من التمرينات المشابهة لمواقف المباريات والوسائل الإحصائية المناسبة لاستخراج النتائج وفي ضوء ما تم عرضه من نتائج استنتج الباحث عدد من الاستنتاجات منها:**  **1- تميز المجموعة التجريبية في التحليل البعدي لبعض الاداء المهاري والخططي لبعض لاعبي دوري النخبة.**  **2- ان البرنامج التحليلي click scout كان فاعلاً في تحليل بعض الاداء المهاري والخططي لبعض لاعبي دوري النخبة.**  **ومن التوصيات التي أوصت الباحثة بها:**  **1. ضرورة الاعتماد على التمارين المصممة من قبل الباحث في تدريبات الاندية العراقية بالكرة الطائرة لتطوير مستوى الاداء المهاري والخططي.**  **2. اجراء دراسات مشابهة لمتغيرات وعينة غير التي استخدمها الباحث.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **احمد عبد الستارعبد القادر** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثيرتمرينات خاصة بتركيزالانتباه ودقة وسرعة الاستجابة الحركية في تعلم بعض المهارات بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **تأثيرتمرينات خاصة بتركيزالانتباه ودقة وسرعة الاستجابة الحركية في تعلم بعض المهارات بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد**  **رسالة تقدم بها :**  **احمد عبد الستارعبد القادر**  **بإشراف**  **أ . د اميرة عبد الواحد منير**  **تضمنت الرسالة خمسة ابواب هي :**  **في مقدمة البحث واهميته تم التطرق فيها الى العصر الحالى بتطور تكنولوجيا التعليم وفى جميع مجالات الحياة ، ويعتبر المجال الرياضي من المجالات التى شملها هذا التطور باعتباره مجالاً تطبيقياً لكافة العلوم والنظريات التى توفرها ثورة المعلومات حيث يشهد نقله نوعيه في عملية التعلم من خلال تهيئة بيئة تعليمية تعلمية تجذب اهتمام المتعلمين وتحاكي حواسهم المختلفة وتحفزهم على التواصل وتبادل الخبرات مع الاقران واتقان المهارات واتباع طرق مبتكره وابداعية في حل المشكلات, وتكمن اهمية البحث في انه بات من الضروري استخدام تمرينات خاصة في عملية تعليم الطلاب للمهارات بالكرة الطائرة والتي لها دور مهم واساس في تحسين الجانب المهاري وتمكن الطلاب من تحقيق الهدف بتفوق واقل قدر ممكن من الاخطاء, لذا ارتأى الباحث دراسة تاثير تمرينات خاصة بتركيز الانتباه ودقة وسرعه الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات بالكرة الطائرة للطلاب المرحلة الثانية.**  **اما مشكلة البحث فمن خلال المقابلة الميدانية التي اجراها الباحث لمدرسي مادة الكرة الطائرة للمرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وملاحظته لدروس التربية الرياضية لاحظ وجود ضعفا في تركيز الانتباه لديهم عند شرح وعرض المهارة امامهم من قبل المدرس مما يؤثر سلباً على التعلم واكتساب المعلومات لديهم كذلك بطىء في الاستجابات الحركية الخاصة بالمهارات كون ان مهارات الكرة الطائرة من المهارات الدقيقة التي تتطلب دقة وسرعة استجابة حركية. لذا ارتأى الباحث اعداد تمرينات خاصة بتركيز الانتباه ودقة وسرعة الاستجابة الحركية لدى طلاب المرحلة الثانية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وتعلم بعض المهارات بالكرة الطائرة. وكان الهدف من البحث هو:**  **1- اعداد تمرينات خاصة بتركيز الانتباه ودقة وسرعة الاستجابة الحركية لتعلم بعض المهارات بالكرة الطائرة لدى طلاب المرحلة الثانية.**  **2- التعرف على تاثير التمرينات الخاصة قي تركيز الانتباه ودقة وسرعه الاستجابة الحركية في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لدى عينة البحث.**  **وافترض الباحث**  **1- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية والبعيدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية بتركيز الانتباه ودقة وسرعة الاستجابة الحركية في تعلم بعض المهارات بالكرة الطائرة لدى عينة البحث.**  **2- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعيدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية بتركيز الانتباه ودقة وسرعه الاستجابة الحركية في تعلم بعض المهارات بالكرة الطائرة لدى عينة البحث.**  **واحتوت الدراسات النظرية على مفهوم التمرينات الخاصة بتركيز الانتباه ودقة وسرعة الاستجابة الحركية وبعض المهارات الاساسية والفنية في لعبة الكرة الطائرة)، ثم تناول الباحث عدد من الدراسات المشابهة التي لها علاقة بموضوع البحث.**  **استخدم الباحث في الباب الثالث المنهج التجريبي باسلوب المجموعتين ذات الاختبار القبلي والبعدي ويتألف مجتمع البحث بطلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد للعام الدراسي 2018-2019 والبالغ عددهم (185) طالباً موزعين على سبع شعب دراسية.اما عينة البحث فقدتم اختيارها بالطريقة العمدية عن طريق اجراء القرعة إذ تكونت من(شعبتين) (ب) و(ه) من الذكور تم تقسيمهم الى تجريبية وضابطة أذ بلغت شعبة(ب)(29) طالباً اما شعبة(ه) فقد بلغت(28) وبواقع (16) طالب لكل مجموعة وبهذا يكون العدد الكلي لعينة البحث (32) طالباً من اصل(185) طالباً وهذا العدد يشكل نسبة مئوية مقدارها( 17.297%) من مجتمع البحث وهي نسبة مناسبة لتمثيل المجتمع تمثيلا صادقا كذلك استخدم وسائل جمع المعلومات والاجهزة والادوات المستخدمة في البحث واختبارات تركيز الانتباه ودقة وسرعة الاستجابة الحركية والمهارات الخاصة بالكرة الطائرة فضلاعن المنهج التعليمي المعد من قبل الباحث ، واستخدام الوسائل الاحصائية التي تمكن الباحث من معرفة الفروق بين المجموعتين عن طريق البرنامج الاحصائي (SPSS).**  **وتم عرض نتائج الاختبارات تركيز الانتباه ودقة وسرعة الاستحابة بمتغيرات البحث القبلية والبعدية للعينة وتحليلها ومناقشتها عن طريق معالجة البيانات بالبرنامج الاحصائي (SPSS) باستخدام (ت) للعينات المتناظرة والغير متناظرة وقد وضعت النتائج في جداول يمكن عن طريق هذة الجداول ملاحظة الفروق بينهما لتحقيق اهداف البحث وفروضه.**  **وتوصل الباحث للاستنستاجات التالية:**  **1- ان للتمارين المصممة من قبل الباحث لها تاثير ايجابي في تطوير تركيز الانتباه ودقة وسرعة الاستجابة الحركية لمجموعة التجريبية في الاختبارات (القبلية والبعدية) والاختبارات ( البعدية – البعدية) وبالنسبة للمجموعة الضابطة فقد كانت النتائج في الاختبارات ( القبلية – البعدية) معنوية في اختبار تركيز الانتباه وعشوائية في اختبار سرعة الاستجابة الحركية .**  **2- ان استخدام التمرينات الخاصة بتركيز الانتباه ودقة وسرعة الاستجابة الحركية قد اثرت إيجايباً في تعلم مهارات الكرة الطائرة قيد البحث ولصالح المجموعة التجريبية .**  **3- لقد اظهرت نتائج تقويم الاداء في الاختبارين (القبلي – البعدي) في مركزي اللعب (1) و(5) لصالح المجموعة التجريبية وكذلك في الاختبارين ( البعدي – البعدي. اما المجموعة الضابطة فقد اظهرت النتائج معنوية التقويم في الاختبارين (القبلي – البعدي) ما عدا اختبار تقويم اداء مهارة الاستقبال من المركز (1).**  **التوصيات:**  **1- اعتماد التمرينات المصممة من قبل الباحث في تطوير تركيز الانتباه ودقة وسرعة الاستجابة الحركية عند تعلم المهارات المبحوثة ومهارات اخرى في الكرة الطائرة لانها تساعد في تطوير اداء الطلاب.**  **2- اعتماد استخدام الباحثين الاختبارات في تطوير تركيز الانتباه ودقة وسرعة الاستجابة الحركية في العاب رياضية اخرى وابحاث التعلم الحركي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **سارة طالب** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **وضع مستويات معيارية وفق بعض المتغيرات الجسمية والبدنية-الحركية والمهارات الفنية للاعبات الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **وضع مستويات معيارية وفق بعض المتغيرات الجسمية والبدنية-الحركية والمهارات الفنية للاعبات الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة**  **الباحث سارة طالب**  **التعريف بالبحث :**  **تكمن اهمية البحث في وضع درجات ومستويات معيارية على وفق بعض المتغيرات الجسمية والبدنية\_الحركية والمهارات الفنية للاعبات الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة .**  **مشكلة البحث :**  **تكمن مشكلة البحث بعدم وجود درجات ومستويات معيارية خاصة بلاعبات الكرة الطائرة في العراق وذلك كان حافزاً على العمل لإيجاد مستويات معيارية لبعض المتغيرات الجسمية والبدنية-الحركية والمهارات الفنية للاعبات الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة .**  **اهداف البحث :**  **1. التعرف على بعض المتغيرات الجسمية والبدنية-الحركية والمهارات الفنية للاعبات الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة .**  **2. تحديد درجات ومستويات معيارية لبعض المتغيرات الجسمية والبدنية-الحركية والمهارات الفنية للاعبات الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة .**  **الدراسات النظرية والمشابهة :**  **تضمنت الدرجات والمستويات المعيارية فضلاً عن أهم القياسات الجسمية وأهميتها بالكرة الطائرة, الصفات البدنية والحركية ودورها في الكرة الطائرة, والمهارات الفنية بالكرة الطائرة .**  **منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:**  **اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة المشكلة المراد حلها, وتم تحديد مجتمع البحث وهم لاعبات الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة (2014-2015) المتمثل بأحدى عشرة نادي, وتم اختيار عينة البحث والبالغ عددهم (48) لاعبة والمتمثلة بأندية (امانة بغداد, الشباب, قرة قوش, اكاد, سنحاريب, برايتي) من مجتمع البحث وبنسبة 49%.**  **عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:**  **تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وحللت عن طريق استخدام الوسائل الاحصائية وتم من خلالها التوصل الى تحقيق الهدف.**  **الاستنتاجات والتوصيات:**  **الاستنتاجات**  **1- المعايير التي وضعت توصف مستوى المتغيرات المبحوثة المتمثلة بالقياسات الجسمية, الصفات والقدرات البدنية والحركية, المهارات الفنية .**  **2- من خلال النتائج المستخرجة توضح بأن مستوى العينة يتراوح بين المستويين (ضعيف, مقبول) وهذا يدل على ضعف مستوى لعبة الكرة الطائرة النسوية في العراق من الناحية الفنية والتدريبية .**  **3- المعايير والمستويات التي وضعت لبعض المتغيرات الجسمية والبدنية-الحركية وبعض المهارات الفنية يمكن من خلالها الوقوف على مستوى المتغيرات المذكورة آنفاً .**  **التوصيات**  **1- ضرورة الاعتماد على المعايير والمستويات المستخرجة وذلك من خلال تطبيقها للحصول على نتائج افضل تقع في المستوى جيد فما فوق .**  **2- اجراء دراسة مشابهة من الناحية الوظيفية والنفسية وايضاً وضع المعايير والمستويات اليها .**  **3- ضرورة استخدام الاختبارات التي تتلائم مع المستوى النسوي وبصورة دائمية للوقوف على نقاط الضعف والقوة للاعبات .**  **4- وضع اختبارات مهارية جديدة تتلائم مع الناحية الفنية والخططية بالنسبة للفرق النسوية .**  **5- الاهتمام بطرق التدريب الحديثة واستخدام الوسائل والاجهزة والادوات بكافة انواعها من اجل الارتقاء بمستوى الكرة الطائرة النسوية في العراق .**  **6- عند اختيار اللاعبات وقبل زجهم في اللعبة وجب مراعاة الاسس العلمية لانتقاء اللاعبات من قياسات جسمية وصفات بدنية وحركية ومهارية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **مهدي زيدان حمود** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **منظومة الكترونية مصنعة لقياس تمركز حارس عند تنفيذ الركلة الحرة المباشرة وعلاقته ببعض المتغيرات الكينماتيكية ومستوى أداء الحارس بكرة القدم** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **(منظومة الكترونية مصنعة لقياس تمركز حارس عند تنفيذ الركلة الحرة المباشرة وعلاقته ببعض المتغيرات الكينماتيكية ومستوى أداء الحارس بكرة القدم)**  **رسالة تقدم بها طالب الماجستير**  **مهدي زيدان حمود**  **اشراف**  **أ‌. د هدى حميد عبد الحسين**  **شهدت الألعاب الرياضية تطوراً واضحاً في الآونة الأخيرة كونها أصبحت تواكب التطور العلمي الحاصل في الانجازات الرياضية في مختلف الألعاب وكون كرة القدم من اهم الألعاب الجماعية على مستوى العالم والتي تحظى بخصوصية فأن لاعبيها يجب ان يكونوا على دراية كاملة في التطورات التي تطرأ عليها من الناحية التدريبية الفنية والميكانيكية.**  **وبما ان حارس المرمى هو العنصر الأهم في الفريق والمركز الأساسي في دفاعات الفريق وجدنا من الضروري العمل على إيجاد وسيلة مناسبة لتطوير الحارس من خلال تصنيع منظومة الكترونية تحدد وقفته اثناء الركلات الحرة المباشرة لما لها من أهمية في احراز الأهداف وخطورة في تنفيذها وبما يطور في إمكانية الحارس في صد هذه الكرات الثابتة التي تعد مهمة جداً .**  **وهدفت الدراسة الى:**  **1. تصميم وتصنيع منظومة الكترونية لتحديد تمركز حارس المرمى اثناء الركلات الحرة المباشرة في كرة القدم.**  **2. التعرف على مواقع تمركز حارس المرمى في الركلات الحرة المباشرة بكرة القدم عن طريق المنظومة الالكترونية المصنعة.**  **3. التعرف على بعض المتغيرات الميكانيكية الخاصة بحركة حارس المرمى عند تنفيذ الركلة الحرة المباشرة بكرة القدم.**  **4. معرفة العلاقة بين موقع التمركز وبعض المتغيرات البايوميكانيكية لحركة حارس المرمى عند تنفيذ الركلة الحرة المباشرة في كرة القدم.**  **اما مجالات البحث فهي:**  **1.المجال البشري: عينة من حراس المرمى لبعض الأندية المشاركة في الدوري العراقي (الممتاز) بكرة القدم 2018 – 2019.**  **2.المجال الزماني: الفترة من 14/1/2019 ولغاية 15/4/2019**  **3.المجال المكاني: مكان تدريب الأندية لفرق اندية الدوري عينة البحث.**  **وتضمنت الدراسات النظرية التي اغنت البحث بمصادر عديدة استند عليها الباحث في معرفة مكانات أداء الضربات الحرة المباشرة إضافة الى اهم الأسس والمتطلبات التي يجب ان يتمتع بهل حارس المرمى إضافة الى القدرات البدنية الخاصة بحراس المرمى وما يجب ان يتمتع به الحارس، إضافة الى معرفة مناطق الركلات الحرة المباشرة وحسب القانون الدولي لكرة القدم.**  **وقد بينا في هذا الباب الأهمية الكبيرة للتحليل الحركي النوعي منه والكمي في تطوير وتصحيح عملية الأداء الفني لحراس المرمى ومن خلال برمجيات التحليل الحديثة والتي تستخدم في تعديل المسارات الحركية او الزوايا او الارتفاعات للمتغيرات الميكانيكية ولكافة أنواعها.**  **وقد تتم إعطاء أنواع من هذه البرمجيات والتي تعمل كلها لهدف واحد، ولم يجد الباحث أي دراسة مشابهة لعمل الباحث كون جميع الأطاريح والرسائل والبحوث عملت على تدريب وأساليب تعليم لحراسة المرمى دون العمل على حركة الحارس بصورة متخصصة تحليلية ميكانيكية.**  **اما منهج البحث وإجراءاته:**  **فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي كونه يتلاءم وطبيعة مشكلة البحث وكانت تمثل مجتمع البحث من حراس المرمى لدوري العراقي الممتاز للعام 2018 – 2019 والبالغ عددهم (22) حارس مرمى، وقد تم اختيار العينة في هذا المجتمع بالطريقة العمدية ولـ(9) حراس مرمى حيث كان الاختيار ( 3 ) حراس مرمى من نادي الزوراء و ( 3 ) حراس مرمى من نادي الطلبة( 3 ) حراس مرمى من نادي امانة بغداد وتم استخدام الأجهزة الازمة لعمل البحث إضافة الى استخدام الكاميرات في التصوير مع المنظومة المصنعة من قبل الباحث والتي ثبتت اماكنها في التجربة الاستطلاعية قبل العمل في التجربة الرئيسية.**  **ومن ثم عملنا على مناقشة النتائج للأرقام الخام مع مناقشة العلاقات الإحصائية وعليه وضعت الاستنتاجات والتوصيات التي توصل اليها الباحث والتي منها ظهرت في المرحلة الأولى والتي سميت مرحلة التهيؤ وفي محاولات جهتي اليمين واليسار وقيم المتغيرات الكينماتيكية والتي تمثلت في المسافة بين القدمين والتي أظهرت تفاوتاً واضحاً بين الحراس وفي مختلف المواقع المختارة للركلة، وكذلك زوايا المرحلة الأولى( مرحلة التهيؤ) والتي كانت لا تعبر عن الوقفة المناسبة للحارس اذ كان في بعضها مبالغة في الثني والبعض الاخر كان محدوداً مما اثر في المرحلة التي تليها، وقيم الازمان فأن الحراس كانت ازمان الحركة بالكامل وزمن رد الفعل بطيئة نوعاً ما وهذا ما ظهر من خلال الأرقام لقيم المتغيرات الخاصة بالأزمان**    **اما التوصيات والتي كانت بعض منها ضرورة استخدام المنظومة المصنعة اثناء التدريب لغرض إعطاء الحراس الثقة في الأداء من خلال تحديد مكان وقوف الحارس وكذلك العمل بالمنظومة وبشكل تدريبي حيث يمكن ان تكون المنظومة بمثابة مدرباً للحراس اثناء التدريبات**  **وضرورة التأكيد على المدربين الخاصين بحراس المرمى من الانضمام الى دورات خاصة بالمدربين ذات الطابع العلمي (الميكانيكي) لتطوير المعرفة العلمية لديهم اثناء الوحدات التدريبية بما ينعكس على تدريب الحراس.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **حيدر جبار عناد** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **بناء وتقنين مقياس الكفاية الإدارية للقادة الكشفيين الحاصلين على الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **بناء وتقنين مقياس الكفاية الإدارية للقادة الكشفيين الحاصلين على**  **الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق**  **رسالة تقدم بها**  **حيدر جبار عناد**  **الى**  **كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد**  **بإشراف: أ. د ندى نبهان أسماعيل**  **1440 ه 2019 م**  **تعد الإدارة جزءا من الاجزاء المهمة لعملية التطور والنمو ضمن الإطار التنفيذي للدولة لما لها من دور مهم في هذا التطور حيث يقوم عمل كافة المؤسسات التربوية والعلمية والصحية والاجتماعية المختلفة وغيرها من المؤسسات الأخرى على هذا الأساس وهي بذلك تمثل فن التنفيذ والتطبيق للسياسة الإدارية مع مراعاة مقتضيات الزمان والمكان.**  **ومن هنا جاءت أهمية البحث التي تقوم على أساس تحديد مستوى معياري بالكفاية الإدارية للقادة الكشفيين الحاصلين على الشارة الخشبية ووضع أسس علمية صحيحة لاختيار القادة في المستقبل وانعكاسهم في العمل الكشفي وذلك من خلال استطلاع آراء القادة في الحركة الكشفية والحاصلين على الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق.**  **وتبلورت مشكلة الدراسة الى أن هناك ضعف في بعض مجالات الكفاية الإدارية للقادة الكشفيين الحاصلين على الشارة الخشبية بسبب قلة الخبرة وقلة المعرفة بالأمور الإدارية وعدم أقامه دورات خاصة للقادة الكشفيين في مجال الكفاية الادارية وكذلك عدم وجود مقياس لاختيار القائد الكشفي.**  **وهدفت الدراسة الى بناء وتقنين مقياس الكفاية الإدارية للقادة الكشفيين الحاصلين على الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق وتحديد المستويات المعيارية لهم.**  **ووظف الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وتحدد مجتمع البحث وعينته بالقادة الكشفيين الحاصلين على الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق للعام (2017) وكان عدد العينة (372) قائد كشفي ولعدم توفر مقياس للكفاية الإدارية ولكون المشروع حديث التأسيس ويهدف الى تطوير القادة الكشفيين ورفدهم في مجتمعات التربية في المستقبل، لذا ارتأى الباحث وبعد التوكل على الله ومشاورة الخبراء وذوي الاختصاص في مجال الإدارة والحركة الكشفية ببناء وتقنين مقياس الكفاية الإدارية للقادة الكشفيين لتقييم مستوى الكفاية الإدارية لهم، وتضمنت إجراءات بناء وتقنيين المقياس العديد من الخطوات التي تم اتباعها بغية الحصول على مقياس تتوافر فيه الشروط العلمية حيث قام الباحث بتوزيع استمارة المقياس على القادة الكشفيين الحاصلين على الشارة الخشبية في عموم العراق، وبعد جمع النتائج واجراء المعالجات الإحصائية استنتج الباحث من خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها الى الاستنتاجات واهمها ما يأتي:**  **1- بناء وتقنين مقياس الكفاية الإدارية للقادة الكشفيين الحاصلين على الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق.**  **2- قدرة المقياس على تحديد المستويات المعيارية للقادة الكشفيين الحاصلين على الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق.**  **وقد أوصى الباحث بالآتي:**  **1- ضرورة تطبيق المقياس من قبل وزارة التربية على القادة الكشفيين في المستقبل.**  **2- ضرورة اجراء التقييم المباشر للقادة الكشفيين الحاصلين على الشارة الخشبية في عام (2017) في عموم العراق.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **طالب فيصل شناوة** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات خاصة بإستخدام جهاز مصمم في تأهيل إصابة مفصل المرفق للرباعين الناشئين** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **تأثير تمرينات خاصة بإستخدام جهاز مصمم في تأهيل إصابة مفصل المرفق للرباعين الناشئين**  **الباحث إشراف**  **طالب فيصل شناوة مصطفى صالح الزبيدي**  **1440 / ه 2019/م**  **تعد إصابة مفصل المرفق من الإصابات الشائعة في العديد من الألعاب الرياضية وخاصةً في رياضة رفع الأثقال، إذ ان كثيراً ما يتعرض الرباعين إلى الإصابة بمفصل المرفق أثناء التمرين أو المسابقات وتختلف شدة الإصابة من رباع إلى أخر وتتحدد نتيجة هذه الإصابة حركة المفصل وقد تؤدي إلى الانقطاع عن التمرين لفترة طويلة ، لذلك هدفت هذه الدراسة إلى تصميم جهاز مساعد لتأهيل مفصل المرفق لدى الرباعين الناشئين ممن يعانون إصابة مفصل المرفق ، وقد أعد الباحث مجموعة من التمرينات التي تؤدى باستخدام الجهاز المصمم وقد اشتملت عينة البحث على (8) رباعين فئة الناشئين يمثلون منتخب العراق برفع الأثقال ، وقد تم تشخيص الإصابة لديهم سريرياً من قبل الطبيب المختص وكذلك اعتماد أشعة الرنين المغناطيسي في استشارية المفاصل في مستشفى بغداد ، بعدها تم اخضاع العينة إلى برنامج تأهيلي أمده ( 8) أسابيع بواقع (3) وحدات تأهيلية اسبوعياً ولمدة تتراوح بين (40-50) دقيقة على الجهاز المصمم والذي يمكن من خلاله أداء حركات الثني والمد والكب والبطح والتدوير الأفقي بدرجات من (20-180) وبمقاومات نابضيه (سبرنك) تختلف شدتها وقد تم تقيسها بأشراف المختصين من الأساتذة قسم ( هندسة الميكانيكي ) في كلية الهندسة جامعة بغداد ، وقد خلص البحث إلى النتائج التالية إلى فاعلية الجهاز المصمم في تأهيل إصابة مفصل المرفق وفق التمرينات المعدة لذلك كما أسهم الجهاز المصمم والتمارين في تطوير المدى الحركي للمفصل وزيادة قدرة المفصل على التوجيه الحركي بما يؤهل الرباع إلى العودة لممارسة تمرينات رفعة (الخطف و النتر) وبشكل فاعل ، وقد توصل الباحث في نهاية البحث إلى أهم الاستنتاجات أثر تحسن التمرينات التأهيلية الخاصة بالجهاز المصمم بشكل مباشر في شدة الألم لدى المصاب وهذا يدل على التأثير الإيجابي للمنهج التأهيلي المعد من قبل الباحث باتجاه كافة متغيرات البحث. كما اوصى الباحث ضرورة إعداد مناهج تأهيلية للمصابين في الألعاب الأخرى.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **عباس توفيق منصور الزويني** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات وقائية خاصة في بعض القدرات البدنية وعلاقتها بقوة اللكمات المستقيمة لناشئي الملاكمة.** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **تأثير تمرينات وقائية خاصة في بعض القدرات البدنية وعلاقتها بقوة اللكمات المستقيمة لناشئي الملاكمة.**  **الباحث: عباس توفيق منصور الزويني**  **بأشراف: أ.د كمال جلال ناصر**  **1440هـ 2019 م**  **من خلال كون الباحث ملاكما سابقا، فقد لحظ كثرة إصابة الذراعين لدى الملاكمين، ومن جانب اخر فان اطلاع الباحث على الدراسات والبحوث السابقة وجد ان وتركيزها على إصابات الملاكمين دون التركيز على الوقاية من الإصابة منها، فضلا عن ذلك قلة اهتمام المدربون بإجراءات الوقاية من الإصابة، واقتصارها على ارتداء الواقيات والباندجات واهمال الجانب الاخر من الوقاية وهي تهيئة العضلات والجسم بصورة عامة نحو مقاومة الإصابة والحد منها، لذلك اهتم الباحث في إيجاد سبل ووسائل تساعد الملاكم وتساهم في الوقاية من بعض إصابات الذراعين للملاكمين قدر الإمكان ، لذا عمد الباحث ومن خلال الخبرة العملية له في ممارسة اللعبة الى اعداد تمرينات وقائية تتضمن تمرينات لمرونة المفاصل واطالة وتقوية العضلات العاملة على الذراعين، لما لها من أهمية في تجنب الإصابات إثناء التدريب والمنافسة والحد منها قدر الإمكان.**  **اما فرضا البحث:**  **1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في بعض القدرات البدنية للملاكمين الناشئين.**  **2- هنالك علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية بين التمرينات الوقائية الخاصة وقوة اللكمة المستقيمة.**  **واستخدم الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي لملائمته طبيعة مشكلة البحث.**  **واختيرت عينة البحث من ناشئي المركز الوطني لرعاية الموهبة بالملاكمة، وعددهم (16) ملاكم، وكان مجتمع البحث عددهم (25) اذ تشكل نسبة العينة (64%) من مجتمع البحث.**  **واستنتج الباحث عدة استنتاجات وأهمها:**  **1- الاهتمام بتمرينات القوة والمرونة واعداد المناهج التدريبية بشكل علمي واستخدام الأدوات السليمة والمناسبة لقدرات وامكانيات اللاعب كفيلة بحمايتهم من الإصابات.**  **2- تلعب مرونة المفاصل دورا كبيرا في عملية النقل الحركي عند توجيه اللكمات، وتعد المرونة من الشروط الاساسية لاكتساب الاداء واتقانه في الملاكمة والتي تؤدي الى قوة اللكمات.**  **ووصى الباحث عدة توصيات واهمها:**  **1- ضرورة استخدام التمرينات الوقائية الخاصة المعدة من قبل الباحث للوقاية من إصابات الذراعين للملاكمين الناشئين وذلك لكثرة تعرض هذه المفاصل للإصابة وتكرارها.**  **2- ضرورة حث المدربين والمختصين على الاهتمام في التمرينات الوقائية وتخصيص جزء من الوحدة التدريبية لهذه التمرينات بشكل مستمر للحد من حدوث الإصابات.**  **3- التأكيد على الاسترشاد بالأسس العلمية عند بناء وتصميم المنهاج التدريبي من حيث الحمل التدريبي ومراعاة المرحلة العمرية لما لذلك من تأثير مهم في وقايتهم من الإصابات قدر الإمكان وبالتالي القدرة على الاستمرار بالتدريب للارتقاء بالمستوى البدني للملاكمين دون انقطاع عن التدريب بسبب الإصابات.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **مجدالدين محمد صالح خليل السامرائي** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات على جهاز مبتكر وأدوات مساعدة في علاج تسطح القدم المرن لدى التلاميذ بأعمار (10-12) سنة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **(تأثير تمرينات على جهاز مبتكر وأدوات مساعدة في علاج تسطح القدم المرن لدى التلاميذ بأعمار (10-12) سنة)**  **المشرف**  **أ.م.د احمد سبع عطية السبع**  **من خلال اطلاع الباحث على عمليات المسح التي قامت بها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة سامراء على المدارس الابتدائية في مدينة سامراء لاكتشاف التشوه القوامي السفلي، وكانت النتائج ان تشوه تسطح القدم هي الأكثر شيوعا بين التشوهات الأخرى، ومن هنا بدأت الفكرة في تصنيع الجهاز والأدوات التي من الممكن ان تساعد في إيجاد الحل المناسب لتسهيل وتسريع عملية العلاج لهذا التشوه ولهذه الفئة العمرية.**  **اذ هدفت الدراسة الى تصنيع جهاز ميكانيكي وأدوات مساعدة للعلاج، واعداد منهج علاجي عليهم، والتعرف على تأثير التمرينات العلاجية على الجهاز والأدوات في الاختبار القبلي والبعدي لليمين واليسار، فيما افترضت الدراسة ان هنالك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي باستخدام الجهاز والأدوات المساعدة في علاج تسطح القدم لليمين واليسار.**  **اتبع الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعة الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والبالغ عددها (8 تلميذ) وبعد اجراء الاختبارات القبلية وتطبيق المنهج التأهيلي على مدار 6 أسابيع بواقع 6 وحدات في الأسبوع واتمام الاختبارات البعدية وجمع النتائج ومعالجتها احصائياً، خرج الباحث بعدة استنتاجات أهمها:**  **- طريقة قياس طبعة القدم (كلارك) بانها ليست وسيلة قياس مقننه ودقيقة لأنها لا تعطي نتيجة دقيقة في مستوى التسطح لدى افراد العينة وانما كانت وسيلة للتشخيص الاولي واكتشاف المصابين بتسطح القدم.**  **- وان الاشعة (X-RAY) هي وسيلة قياس دقيقة لأنها تعطي صورة واضحة للعظام وتوضح ارتفاع قوس القدم**  **- الجهاز والأدوات المساعدة لها تأثير إيجابي في تسريع عملية التأهيل، وكذلك التمرينات العلاجية على الجهاز والأدوات المساعدة جاءت بنتيجة إيجابية على افراد العينة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **محمود عباس حسين** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **(علاقة بعض المتغيرات البايوميكانيكية بدقة مهارة التصويب من القفز عاليا برجل واحدة وبالرجلين معا والفرق بينها للاعبي كرة اليد المتقدمين)**  **المشرف - أ.م.د مشرق خليل فتحي**  **لعبة كرة اليد كباقي الألعاب الرياضية الفرقية لها مهاراتها الأساسية الخاصة بها وجميع هذه مهارات الدفاعية والهجومية وجدت لخدمة اللاعبين من أجل وصول الى مرمى الفريق المنافس، ويعد التصويب من اهم المهارات الهجومية اذ يتطلب التصويب من المناطق البعيدة من اللاعب بالخط الخلفي مهارة عالية لبعد مسافة التصويب, من خلال ما تقدم تتجلى اهمية البحث في التحليل بايوميكانيكي وعلاقته بدقة مهارة التصويب من القفز عاليا برجل واحدة او برجلين معا والتعرف على الفرق بينهما في لعبة كرة اليد على مستوى اللاعبين المتقدمين في العراق وإمكانية معرفة الاداء الفني الصحيح لهذه المهارة لأهميتها في لعبة كرة اليد. ولاحظ الباحث ان هناك اختلاف لدى لاعبي الخط الخلفي عند اداء مهارة التصويب من القفز عاليا برجل واحدة وبرجلين معا بدقة التصويب، مما جعلنا نتساءل أي من القفزتين أفضل في تحقيق دقة أصابه المرمى وهل هناك ضعف في دقة التصويب والاداء من هذا الجانب؟ اما اهداف البحث فتمثلت في تصميم وتقنين اختبار لدقة مهارة التصويب من القفز عاليا للاعبي الخط الخلفي بكرة اليد المتقدمين افراد عينة البحث، والتعرف على الفرق بين قيم نتائج دقة مهارة التصويب من القفز عاليا برجل واحدة وبالرجلين معا لدى لاعبي كرة اليد المتقدمين افراد عينة البحث.**  **واستخدام الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والعلاقات الارتباط لملاءمتهما طبيعة البحث وأهدافه, واستخدم الباحث وسائل والادوات في البحث منها واستمارة اراء الاعبين والبرمجيات والتطبيقات المستخدمة في الحاسوب وكاميرا ومنصة قياس القوة (footscan) وجهاز حاسبة ومقياس رسم الطول (1م) وستائر حاجز توضع امام اللاعب وهيكل حديدي يوضع بالمرمى لقياس دقة التصويب وكرات يد واستمارات لتسجيل البيانات وتفريغها وتناول البحث الوسائل الاحصائية: النسبة المئوية، الوسط الحسابي, الانحراف المعياري, معامل الالتواء, معامل الارتباط البسيط، اختبار T للعينات المستقلة، المعالجة النتائج إحصائيا.**  **وأستنتج الباحث تصميم وتقنين اختبار لقياس دقة التصويب البعيد من القفز عاليا بكرة اليد للاعبين المتقدمين، وتبين لنا ان مهارة القفز عاليا بالرجلين لوصول الى اعلى نقطة ارتفاع أفضل من مهارة القفز برجل واحدة. وأوصى الباحث بالاعتماد على الاختبار الذي تم التوصل ألية ليساعد المدربين في اختبار وتقيم مستوى لاعبيهم من هذا النوع من التصويب، والتأكيد على زاوية انطلاق الجسم، لدى لاعبي الخط الخلفي لأهميتها الكبيرة، وما تساهم به من تحقيق أفضل نقطة ارتفاع لما لها من تؤثر في دقة التصويب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **نشأت عزيز عباس** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **بناء وتقنين مقياس تقييم أداء العمل الإداري والأنشطة الفنية للأندية الرياضية في العراق** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **بناء وتقنين مقياس تقييم أداء العمل الإداري والأنشطة الفنية للأندية الرياضية في العراق**  **إشراف الباحث**  **م.د. ثامر حماد رجه نشأت عزيز عباس**  **1440 هــ 2019 مـ**  **تضمنت الرسالة خمسة فصول وهي:**  **الفصل الأول: التعريف بالبحث وأهميته:**  **يشمل هذا الفصل على المقدمة وأهمية البحث، إذ تم تناول موضوع يتسم بالحداثة نوعاً ما، من خلال مفهوم الإدارة بوصفها من الموضوعات ذات الأهمية الكبيرة لمختلف مجالات الحياة ومنها المجال الرياضي، فأصبحت عملية رئيسة مستندة بمضمونها على الأنظمة والقوانين والأسس العلمية والخبرات المرتبطة بالعمل والطريق الأمثل نحو التنمية لتحقيق النجاحات الرياضية.**  **ومن هنا تبرز أهمية البحث في بناء مقياس يتضمن الجوانب الإدارية والفنية وتقنينه وفق اطر علمية محددة الضوابط والقواعد لمستوى أداء العمل الإداري والأنشطة الفنية في الأندية الرياضية العراقية، كجانب تطويري للمستويات الرياضة من خلال توافر كافة الإمكانات التي تساعد في النهوض الحقيقي للرياضة العراقية وتحقيق الأهداف والابتعاد عن الغموض الإداري والالتزام بالإبداع والتطوير لتحقيق الأهداف المطلوبة وتحسين مستوى الأداء لها والانجاز العالي بوصفها القاعدة الأساس في الهرم الرياضي.**  **مشكلة البحث: غالباً ما تسعى الهيئات الإدارية للأندية الرياضية إلى اعتماد مقاييس تقويمية تغني فاعلية عملها كأساس للنجاح، إذ لا يخلو عملها من معوقات وصعوبات ومميزات مما يتطلب مراجعتها ومتابعتها لتحسين أداء عملها بالمستوى المطلوب والارتقاء به.**  **ومن خلال اطلاع والمتابعة الميدانية للباحث كونه أحد المسؤولين عن التقييم السنوي، لم يلحظ وجود استبانة قياس مقننة تحمل صفة واضحة للتعرف على سير عمل الأندية الرياضية في العراق بشكل علمي. ما دفعه إلى التفكير في بناء مقياس وتقنينه يمكن الإفادة من خلاله لمعرفة مستوى أداء العمل الإداري والأنشطة الفنية للأندية الرياضية في العراق والمواصفات التي يحصلون عليها وفق ذلك.**  **وهدف البحث: إلى بناء وتقنين مقياس تقييم أداء العمل الإداري والأنشطة الفنية للأندية الرياضية في العراق. وتحديد مستويات معيارية لها.**  **وقد حددت فترة العمل للبحث من 2/1/ 2019 لغاية 30/4/ 2019. ووضع التعريفات النظرية لمتغيرات البحث.**  **الفصل الثاني: الدراسات النظرية والسابقة:**  **وتضمن هذا الفصل الدراسات النظرية والسابقة ذات العلاقة بمتغيرات بالبحث واستعرض الباحث فيها، الأدبيات المتعلقة كافة في مفهوم الإدارة في المؤسسات الرياضية والمفاهيم المتعلقة بها من الأساليب والهياكل التنظيمية والمستويات في المجال الرياضي، ومن ثم تطرق إلى القيادة ومدى ارتباطها في إدارة الأندية الرياضية، وعملية التقييم في المجال الرياضي والأندية الرياضية على وجه الخصوص، فضلاً عن الأندية الرياضية ومكوناتها والأهداف المطلوبة والمهام والواجبات والتوصيف الوظيفي لها.**  **أما الدراسات السابقة فكانت على قسمين (دراسات عراقية ودراسات عربية)، ومناقشتها وإبراز أوجه التشابه والاختلاف والإفادة منها في البحث الحالي.**  **الفصل الثالث: منهج البحث وإجراءاته الميدانية:**  **تضمن هذا الباب منهج الدراسة وإجراءاتها الميدانية، وانسجاماً مع طبيعة المشكلة استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ذو العلاقات الارتباطية لملائمته مشكلة البحث، كما احتوى هذا الفصل على المجتمع والعينة المستهدفة من أعضاء الهيئات الإدارية للأندية الرياضية، والبالغ عددهم (300) نادياً وبعدد (2100) عضو هيئة إدارية، وحددت العينة بواقع (840) عضواً موزعين على (120) نادياً وفق الاختيار العشوائي، وتم التطرق إلى الأدوات والأجهزة المستخدمة وخطوات إجراء الدراسة التي تضمنت إعداد المقياس معتمداً على الأدبيات والدراسات السابقة التي تناولت موضوعة البحث ، وإجرائها بالصيغة المناسبة لتلاءم البيئة والمجتمع الذي طبقت عليه. إذ تم إجراء عملية البناء وفق الأصول العلمية والإجراءات المتبعة من تحديد فكرة وهدف المقياس والإطار النظري، والمحاور والعبارات المستخدمة في المقياس بواقع (10) مجالات موزع عليها (76) عبارة بصيغته النهائية، وقام الباحث باستخدام أسلوب الاختيار من خمسة بدائل (Likert) إذ تم وضع مقياس خماسي متدرج (كثيرا جدا، كثيرا، أحيانا، نادراً، نادرا جدا). وتم إجراء المعاملات العلمية كافة من التحليل الإحصائي ومنها القدرة التمييزية والاتساق الداخلي والتحليل العاملي ومعاملات الثبات والموضوعية. وقد تم تسمية كل عامل تم قبوله ومناقشته. وتم عرض الوصف الإحصائي للمتغيرات المدروسة. من خلال استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لمعالجة البيانات.**  **الفصل الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:**  **تم تقنين المقياس وفق الإجراءات العلمية وتحديد الوصف الإحصائي من خلال استخراج الدرجات المعيارية بتحويل الدرجات الخام إلى (الزائية، والتائية المعدلة) للتعرف على المستويات المعدة والتي حددت بـ(5) مستويات (جيد جداً، جيد، متوسط، ضعيف، ضعيف جداً).**  **الفصل الخامس: أهم الاستنتاجات والتوصيات التي توصل إليها البحث:**  ** تم التوصل إلى بناء وتقنين مقياس تقييم أداء العمل الإداري والأنشطة الفنية للأندية الرياضية في العراق.**  ** تميز المقياس بعدة مستويات مختلفة وقد حقق نسبة جيدة في التقدير جيد وجيد جداً وبالمستوى (المقبول) مما يبين إن العينة مختلفة في تقييم أداء العمل الإداري والأنشطة الفنية للأندية الرياضية في العراق.**  **ومن التوصيات التي أوصى بها الباحث:**  ** تطبيق المقياس من قبل وزارة الشباب والرياضة لتقييم عمل الأندية الرياضية في العراق لكي يتسنى لهم معرفة مستوى أداء الأندية الرياضية.**  ** التأكيد على العمل الإداري الجماعي من خلال التفاعل بين أعضاء الأندية الرياضية وتبادل الأفكار والمعلومات بشكل مستمر.**  ** إتاحة الفرصة لحرية الرأي وتنبي الأفكار الجديدة من كافة الجهات المستفيدة من عمل الأندية الرياضية وتبنيها للتطبيق بشكل علمي وواقعي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **علي مجيد عبد الحسين** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تدريبات بأسلوب PSAQ في تطوير بعض القدرات الخاصة والاداء المهاري لدى الملاكمين بأعمار( 14 -16 ) عاما** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **تأثير تدريبات بأسلوب PSAQ في تطوير بعض القدرات الخاصة والاداء المهاري لدى الملاكمين بأعمار( 14 -16 ) عاما**  **اشــــــراف الباحث**  **ا.م.د. عبد الجليل جبار ناصر علي مجيد عبد الحسين**  **1440هــــ 2019مــ**  **تمتاز الملاكمة بكونها من الالعاب التي تتطلب العمل الديناميكي المستمر، والتبادل الاداء الهجومي وبين الاداء الدفاعي، فضلا عن ذلك فما بين الدفاع والهجوم هناك الترقب والحركة المستمرة والانتقال السريع بين ارجاء الحلبة لاقتناص فرصة للهجوم، او التخلص من هجوم المنافس، وكون الباحث ملاكما سابقا وخضع الى عدة مناهج تدريبية فضلا عن اطلاعه على بعض البحوث التي تناولت مواضيع التدريب الرياضي وجد بعضها يستخدام اسلوبا تدريبيا يطلق عليه SAQ والتي يقصد بها (سرعة – رشاقة – سرعة توافقية) وبعد تحليله واستشارته لبعض الخبراء والمختصين واساتذة التدريب توصل الى ان هذه الطريقة يمكن تطويرها لتتلائم بصورة تامة مع تدريبات الملاكمة عند اضافة القوة اليها لتصبح PSAQ (قوة-سرعة-رشاقة-سرعة توافقية) وتجريبها لاثبات فاعليتها على تطوير بعض القدرات الخاصة والمهارات الحركية لدى الملاكمين.**  **اختار الباحث المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث وتمثل مجتمع البحث بلاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية للملاكمة التابعة لوزارة الشباب والرياضة بالاعمار 14-16 سنة وعددهم (35) ملاكما اما عينة البحث فقد اختار الباحث عينة مكونة من 30 لاعبا وهي تمثل ما نسبته (86%) من مجتمع البحث، تم تقسيمهم الى ثلاث مجاميع، منها مجموعتين تجريبيتن واخرى ضابطة بواقع 10 لاعبين لكل مجموعة، وقام الباحث بأستخدام طريقة التدريب الفتري بنوعيه المرتفع والمنخفض الشدة وطريقة التدريب التكراري وعلى ثلاث مراحل، ومن خلال نتائج البحث فقد توصل الباحث الى الاسلوب الجديد PSAQ يمثل اسلوبا ناجحا ومميزا في تطوير القدرات والمهارات لدى الملاكمين وهو يمثل الاسلوب الاقرب في التخصص في لعبة الملاكمة، وان القدرات التي تدخل فيها القوة كعامل اساس يكون تاثير الاسلوب الجديد فيها اكثر من غيره من الاساليب التدريبية لاسيما القدرات الخاصة في لعبة الملاكمة.**  **واوصى الباحث بضرورة اجراء بحوث مشابهة لاستخدام الاسلوب التدريبي الجديد على عينات اخرى لفئات عمرية اكبر، ويوصي الباحث باستخدام الاسلوب الجديد PSAQ في تطوير القدرات الخاصة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **حسن عقيل محمد نوري** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **((تأثير تمرينات خاصة باستعمال شبكة الحبال في تطوير بعض القدرات البدنية والحركية لذوي الإعاقة العقلية البسيطة وانعكاسها على انجاز ركض 100م** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **((تأثير تمرينات خاصة باستعمال شبكة الحبال في تطوير بعض القدرات البدنية والحركية لذوي الإعاقة العقلية البسيطة وانعكاسها على انجاز ركض 100م))**  **الباحث المشرف**  **حسن عقيل محمد نوري أ.م.د أحلام شغاتي محسن**  **1440هـ 2019 م**  **اشتملت الرسالة على خمسة أبواب :**  **تضمن الباب الأول على المقدمة وأهمية البحث حيث تم التطرق ومن مبدأ المنافسة للوصول إلى الانجاز الرياضي والفوز زاد الاهتمام بالرياضة ، وأصبحت تشكل جزءاً كبيراً في القضايا العلمية والاجتماعية والثقافية في تداخلها بجميع فئات المجتمع كافة ونظراً لتطور المجتمع والعلوم أصبح التطور الرياضي مقياساً لتطور الدول وخاصة رياضة المعاقين التي كانت صورة غير واضحة المعالم لهذه الفئة في اغلب دول العالم. لذلك حاول المختصون والباحثون الاهتمام بالمعاقين عن طريق إعداد البرامج التأهيلية والمناهج التربوية المتكاملة لهذا الغرض . خدمة لهذه الشريحة التي تعد جزءاً من المجتمع ، والتي يجب الاهتمام بها بشكل خاص. وكان من ضمنهم شريحة المعاقون عقليا حيث تم وضع الكثير من البرامج والمناهج التدريبية كون أن لها الأثر الايجابي برفع روحهم المعنوية، ومن ثم ، تهيئتهم وإعدادهم لإنشاء فرق رياضية تساعد على دمجهم في المجتمع ، فالبرامج التدريبية المصممة للمعاقين يتم بناؤها وفقاً لخصوصية الإعاقة العقلية البسيطة التي وضعت هذه البرامج والمناهج الرياضية لأجلها لذا تكمن أهمية البحث في استخدام شبكة الحبال وأثرها في تطوير بعض القدرات البدنية والحركية التي تكون من أهمها القوة الانفجارية والسرعة والمرونة والرشاقة والتوافق في فعالية 100 م لذوي الإعاقة العقلية البسيطة حيث إن السعي لانتقاء أفضل الوسائل التطويرية المناسبة في التدريب وخاصة لإفراد عينة البحث من لاعبي فريق العاب القوى لهذه الفئة هو الكفيل بتطورهم وتحقيق نتائج أفضل والوصول للانجاز .**  **ارتأى الباحث من ضرورة البحث لحل هذه المشكلة ولاهتمام بلاعبي الإعاقة العقلية البسيطة باستخدام الوسائل التدريبية المساعدة وخاصة عند تطوير بعض القدرات البدنية والحركية وبشكل علمي صحيح بإدخال وحدات تدريبية مناسبة لعينة البحث وبشدد تتناسب مع قدراتهم البدنية علما أن اغلب الأبحاث والدراسات التي أجريت في هذا المجال تؤكد ضرورة البحث عن وسائل تدريبية حديثة وعلى وفق أسس علمية محددة ومتدرجة وبأسلوب يتصف بالسهولة والدقة في التطبيق واستخدام شبكة الحبال لأجل تطوير القدرة البدنية والحركية ، الأمر الذي قد يعمل على تطوير الصفة البدنية والحركية المهمة ، لما لها من أهمية كبيرة في الأداء بقوة وسرعة كبيرتين في مرحلة الركض والوصول باللاعبين للانجاز .**  **أهداف البحث :**  **1- التعرف على القدرات البدنية والحركية لدى إفراد عينة البحث .**  **2- أعداد تمرينات خاصة باستعمال شبكة الحبال لتطوير بعض القدرات البدنية والحركية لدى إفراد عينة البحث.**  **3- التعرف على تأثير التمرينات المعدة باستعمال شبكة الحبال لتطوير بعض القدرات البدنية والحركية وانعكاسها على انجاز ركض 100م لدى إفراد عينة البحث .**  **وتضمن الباب الثاني الدراسات النظرية والدراسات المشابهة إذ احتوى هذا الباب على محورين ، تطرق المحور الأول إلى مفهوم الإعاقة العقلية البسيطة والتدريب الرياضي وأهمية الأجهزة المساعدة في تدريب المهارات الحركية الرياضية ، وكذلك الأداء والمراحل الفنية لركض 100 م. أما المحور الثاني فقد احتوى على الدراسات السابقة .**  **وكان مضمون الباب الثالث هو منهج البحث وإجراءاته الميدانية استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة مشكلة البحث إذ تكونت عينة البحث من (8) رياضيين وتم اختيارهم بالطريقة العمدية ، وقام الباحث بإجراء التجانس لأفراد عينة البحث ، وثم كيفية إجراء خطوات البحث ، وبعد قيام الباحث بالتجارب الاستطلاعية وإجراء الاختبارات القبلية ، وتم اختبارهم في ملعب المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية وتم تطبيق المنهج التدريبي ، وقد اشتمل المنهج التدريبي على (24) وحدة تدريبية لمدة (8) أسابيع بمعدل 3 وحدات تدريبية في الأسبوع وكانت التدريبات على شبكة الحبال ، وقد استخدم الباحث وسائل وأدوات لجمع المعلومات ، وقد استخدم الباحث بعض القوانين الإحصائية الملائمة للبحث .**  **واحتوى الباب الرابع على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها تم في هذا الباب استخراج النتائج البحث بعد إتمام المعالجات الإحصائية من خلال الحقيبة الإحصائية(SPSS) ومن ثم عرض هذه النتائج في جداول وتحليلها ، وتمت مناقشة تلك النتائج بالأسلوب العلمي مع الاعتماد على المصادر العلمية .**  **من خلال ما تقدم عرضه من نتائج و تحليل ومناقشة لتلك النتائج توصل الباحث الاستنتاجات الآتية :**  **1- أن المنهج التدريبي المقترح من قبل الباحث وفق شبكة الحبال أدى إلى تطور القدرات البدنية والحركية لدى أفراد عينة البحث وأثبت كفاءته وأهميته .**  **2- أن التدريب الصحيح يجب أن يكون وفق القابلية البدنية الرياضيين ومستوى قدراتهم العقلية لغرض تكيفهم على التمرينات وتطوير الانجاز لدى أفراد عينة البحث .**  **3- إن طريقة التدريب الفتري بنوعيها ( المنخفض للشدة – المرتفع للشدة ) يتناسب مع رياضيي ذوي الإعاقة العقلية ويعمل على تطور قدرات اللاعبين البدنية والحركية وتحسين إمكانياتهم وفاعليتهم لأدائهم للفعالية .**  **في ضوء الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث يوصي بما يأتي :**  **1- تطبيق البرنامج المقترح على المعاقين عقليا بجانب أعداد برامج خاصة لهذه الفئة لما لها من أثر فعال على تنمية كل من القدرات البدنية الحركية .**  **2- ضرورة الاهتمام ببرامج الأنشطة الرياضية التي تقدم للأطفال المعاقين عقليا حتى يتم مساعدتهم بطريقة فعالة على الاندماج في المجتمع إذ تسهم تلك البرامج في تنمية مهاراتهم البدنية والحركية .**  **3- ضرورة الاهتمام بالأساليب والطرائق التي يتم بها تقديم البرامج التعليمية والتدريبية والإرشادية الخاصة بتنمية المهارات الحركية والاجتماعية والشخصية لهؤلاء الأطفال إذ يؤدي ذلك إلى تحقيق التواصل والتفاعل مع الآخرين مما يسهم من انخراطهم في الحياة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **حسين مصطفى مهدي** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات خاصة بأدوات مساعدة مقترحة في تعلم واحتفاظ فعالية الوثب الطويل في المدرسة التخصصية بأعمار (14-13) سنة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **مستخلص الرسالة باللغة العربية**  **(تأثير تمرينات خاصة بأدوات مساعدة مقترحة في تعلم واحتفاظ فعالية الوثب الطويل في المدرسة التخصصية بأعمار (14-13) سنة)**  **رســــالة تقدم بهــــا طالب الماجستير**  **حسين مصطفى مهدي**  **إلى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بغداد**  **اشراف**  **أ-م-د زيدون جواد محمد**  **1440هــ 2019مـــ**  **إنَّ أساس الفعاليات الرياضية هو تعلم وإتقان مهاراتها الحركية إذ إنَّ أساس الإتقان والوصول في الأداء إلى افضل مستوى ممكن ومن خلال خبرة الباحث المتواضعة كونه مدرب اختصاص العاب القوى في المديرية العامة لتربية بغداد الكرخ الأولى لحظ ان فترة التعلم طويلة وان البعض يكون اداءه غير مقنع وفيه أخطاء كثيرة بالأداء وفي المسارات الحركية ايضاً لذا اكد الباحث على استخدام الادوات المساعدة للمبتدئين في المراحل الأولى لتعلم الأداء الفني لأي فعالية رياضية ومنها فعالية الوثب الطويل لذلك هدفت الدراسة الى اعداد تمرينات خاصة بأدوات مساعدة مقترحة في تعلم واحتفاظ فعالية الوثب الطويل في المدرسة التخصصية بأعمار (14-13) سنة والتعرف على تأثير هذه التمرينات الخاصة بأدوات مساعدة مقترحة في تعلم واحتفاظ فعالية الوثب الطويل في المدرسة التخصصية واستخدم الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعتين المتكافئة (التجريبية والضابطة) لملائمته طبيعة مشكلة البحث. وبذلك تكونت عينة البحث من (10) لاعبين مبتدئين قسمت الى مجموعتين تجريبية وضابطة بواقع (5) لاعبين مبتدئين في كل مجموعة، واستخدم الباحث الأدوات المساعدة المقترحة لغرض ربط المراحل الفنية للفعالية بعد تقسيمها الى أربعة اقسام بواقع خمس تمارين لكل قسم بحيث أصبح مجموع التمارين (20) تمرين يطبق خلال منهج تعليمي مقترح لمدة (8) أسابيع بواقع ثلاث وحدات في الأسبوع وبعد انتهاء المنهج التعليمي قام الباحث بأجراء اختبار لمعرفة مدى تأثير الأدوات التعليمية المقترحة على عينة البحث ومن خلال النتائج التي ظهرت للمجموعتين يرى الباحث ان المناهج والاساليب المتبعة باختلافها تؤدي الى تطور العينات المتعلمة وتؤدي ايضا الى مستوى الاحتفاظ في التعلم، ومن خلال المقارنة بين نتائج البحث للاختبار القبلي بين المجموعتين الضابطة والتجريبية لحظ ان الأدوات التعليمية المقترحة قد ساهمت بعملية تعلم المهارة بشكل اكبر من ما اظهرته نتائج المجموعة الضابطة، ولذلك استنتج الباحث**  **1- ان المنهج التعليمي باستخدام بعض الادوات المساعدة (كالحلق يفيد في رسم الإيقاع للركضة التقربية، والحبال المطاطية تكون خير مساعد في الارتقاء والطيران بصورة أفضل وبمساعدة الكرة المعلقة، هناك تأثير ايجابي واضح في انسيابية الاداء لفعالية الوثب الطويل باستخدام الادوات المساعدة.**  **2- اثرت الكرة المعلقة في جعل المتعلم يستطيع الارتقاء والطيران للوصول الى ابعد نقطة الأمر الذي ادى الى توافق جيد في جميع اجزاء الجسم في المشاركة في الاداء.**  **3- ساعدت الحبال المطاطية المتعلم بأعطائه نوع من المساعدة في القفز العالي الذي وضع المتعلم في صورة تجعله يتحسس في وضع الأداء بأحسن ما كان.**  **4- ان للتمارين أثر كبير في وضع المتعلم بصورة قريبة من تعلم فعالية الوثب الطويل.**  **5- للأدوات المساعدة المستخدمة في المنهج التعليمي أثر في تشويق التلاميذ واستمرارهم في تطبيق المنهج التعليمي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **حنين صفاء سلمان** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير أسلوب اللعب باستعمال قناع التدريب في بعض المؤشرات الوظيفية والتحمل الخاص للاعبات كرة السلة لـ 3×3 متقدمات** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **تأثير أسلوب اللعب باستعمال قناع التدريب في بعض المؤشرات الوظيفية والتحمل الخاص للاعبات كرة السلة لـ 3×3 متقدمات**  **الباحث باشراف**  **حنين صفاء سلمان أ.م.د لؤي سامي رفعت**  **ملخص الرسالة باللغة العربية**  **تعد البحوث العلميه بادواتها الحديثه البوابه الى النجاح والتطور في جميع الالعاب الرياضيه لانها ومن خلال التجارب التي يقوم بها الباحثين جميع المشاكل التي تواجه معني الرياضه.**  **يتناول البحث أسلوب الهيبوكسيك والتي يعد من الوسائل التدريبية الحديثه نسبياً الذي تناوله الباحثين والمدربين على حد سواء للكثير من نتائجه الايجابيه على صعيد القابليات البدنية والفيسيولوجية للرياضيين.**  **هنا وبهذا البحث اراد الباحث ومن خلال (قناع التدريب) والذي يعوض الصعود الى المرتفعات وايضا السهوله في التحكم بمستويات الارتفاعات المفترضه,ان تخوض في تحدي المزج بين التدريب بالقناع مع اسلوب اللعب حتى لا تبتعد اللاعبات عن الاجواء اللعب التنافسيه، وايضاً اختار لعبة كرة السلة لـ 3×3 وذلك لانها جديده العهد في القطر والعالم لتكون العينه. ان تجريب أفكار جديدة من شأنها رفع عجلة التطور البدني والمهاري الى الامام او اختزال الزمن المطلوب او ضعف الإمكانات المادية، كانت مشكلة البحث**  **البحث يهدف الى تطوير بعض المتغيرات البدنيه مثل تحمل القوة المميزة بالسرعة، تحمل السرعة وتحمل الأداء وبعض القدرات الوظيفية مثل النبض في الراحة، النبض بعد الجهد، وتركيز حامض اللبنيك بعد الجهد، والقدرة اللاهوائية للاعبات المتقدمات بكرة السلة لـ 3×3. وأيضا الى تصميم اختبارات لقياس ما ذكر من قدرات بدنيه.**  **استخدم الباحث المنهج التجريبي باتباع تصميم المجموعتين التجريبية والضابطة وذلك لما يناسب طبيعة المشكلة البحث، اذ تكونت عينة البحث من (3 لاعبات) لكل مجموعة وتم اجراء الاختبارات المختارة عليهم في هذه الدراسة. اما تطبيق التمرينات باستخدام أسلوب اللعب بارتداء قناع التدريب فقد تمت خلال (29) وحدة تدريبية ولفتره (10) أسابيع وبواقع ثلاث وحدات تدريبة لكل أسبوع و (35 دقيقة) من القسم الرئيس أي ما يعادل 35% من مجمل اوقت الوحدة التدريبية التي تبلغ (120 دقيقة)**  **كانت ابرز الاستنتاجات ما يأتي :-**  ** ان فاعلية اسلوب اللعب باستخدام قناع التدريب في تطوير القدرات البدنية (تحمل القوة المميزة بالسرعة، وتحمل السرعة، وتحمل الاداء)**  ** لم يكن هناك تاثير لاسلوب اللعب باستخدام قناع التدريب في تطوير تركيز حامض اللبنيك في الراحة). وان فاعلية اسلوب اللعب في تطوير تحمل السرعة.**  **كما اوصى الباحث:**  ** باستخدام اسلوب اللعب بقناع التدريب في تطوير القدرات البدنية المرتبطة بالتحمل وتطوير كفاية الجهاز الدوري التنفسي.**  ** اجراء بحوث على فئات عمرية مختلفة ولكلا الجنسين.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **خمائل عواد شهاب** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير استخدام استراتيجية دورة التعلم السباعية وفق الاسلوب المعرفي (المجازفة-الحذر) في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لطالبات الصف الرابع الاعدادي** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **مستخلص الرسالة باللغة العربية**  **تأثير استخدام استراتيجية دورة التعلم السباعية وفق الاسلوب المعرفي (المجازفة-الحذر) في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لطالبات الصف الرابع الاعدادي**  **المشرف الباحثة**  **هويدة إسماعيل إبراهيم خمائل عواد شهاب**  **1441هـ 2019م**  **بعد ان حددت الباحثة مشكلة بحثها في إضافة برنامج للتعلم باستخدام دورة التعلم السباعية اعتماداً على الأسلوب المعرفي (المجازفة – الحذر) رغبة منها في تطوير مستوى الطالبات بالكرة الطائرة بشكل معرفي تطبيقي معتمدا على بيان الفروق بين الافراد وفي تعاملهم مع المواقف المختلفة.**  **هدفت الدراسة الى:**  **1- التعرف على تأثير استخدام استراتيجية دورة التعلم السباعية وفق الاسلوب المعرفي المجازفة مقابل الحذر في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لطالبات الصف الرابع الاعدادي.**  **2- التعرف على الاسلوب المعرفي المجازفة مقابل الحذر لدى عينة البحث طالبات الصف الرابع الاعدادي.**  **3- التعرف على افضل المجاميع الاربع في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لدى عينة البحث.**  **واعتمدت الباحثة المنهج التجريبي على مجتمع تمثل بطالبات الصف الرابع الاعدادي في ثانوية المتميزات التابعة لمديرية الكرخ الثانية للعام الدراسي (2018-2019) والبالغ عدد الكلي (90) طالبة تم اختيار (40) طالبة بالطريقة العمدية عن طريق استخدام استمارة الأسلوب المعرفي (المجازفة – الحذر) لاختبار الطالبات الحذرات من المجازفات حيث توصلت الى مجموعتين تجريبيتين الأولى حذرة والثانية مجازفة قوام كل منها (10) طالبات ومجموعتين ضابطتين حذرة ومجازفة وقوام كل منها (10) طالبات أيضا طبق عليهم استراتيجية دورة التعلم السباعية في التعلم واستخدمت عدة رسائل وأدوات واختبارات كان أهمها استخدام الأسلوب المعرفي (المجازفة مقابل الحذر) وبعد اجراء الاختبارات ومعالجة النتائج توصلت الباحثة الى عدة استنتاجات هي:**  **1- قدرات الطلبة مع اساليبهم المعرفية التي تم اختبارها بناءً على ميولهم ورغباتهم وتفكيرهم.**  **2- افضلية التعلم للمجموعة التجريبية الأولى (الحذرة) تليها المجموعة الثالثة التجريبية (المجازفة).**  **3- لا توجد فروق معنوية بين المجموعتين الثانية والرابعة في جميع المهارات اذا لم تخضع للبرنامج التجريبي.**  **4- حققت الدراسة الفوائد التطبيقية الشخصية والتعليمية والإرشاد النفسي للأساليب المعرفية للطالبة.**  **5- تميز الأسلوب الحذر كأسلوب معرفي في الطريقة التي يحسن بها الطلبة في استخدامهم المهني بما فيها المهاري.**  **6- تميزت المجموعة التجريبية الحذرة في اتخاذ القرارات وتقبلها للمواقف غير المألوفة كونها لا تميل الى المغامرة كأسلوب المجازفة.**  **وعلى ضوء هذه الاستنتاجات وضعت الباحثة بعض التوصيات أهمها:**  **1- التعرف على الأسلوب المعرفي للطلبة قبل البدء بالبرنامج التعليمي.**  **2- استخدام استراتيجية الخطوات السبعة لتنمية الخبرات والمهارات الأساسية بالكرة الطائرة.**  **3- تداخل الأسلوب المعرفي (الحذر مقابل المجازفة) مع استراتيجية الخطوات السبعة لتحقيق مستوى عالي من الفهم العملي والفكري لدى عينة الدراسة في المراحل المتوسطة والاعدادية.**  **4- اجراء دراسة مشابهة ولكن على عينات ومستويات أخرى.**  **5- إعطاء الدراسة أهمية في وزارة التربية وذلك لأهمية العمل بالأسلوب المعرفي عند تعلم المهارات الأساسية في الألعاب الرياضية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **عبد الخالق داود** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **((تصميم جهاز ليزري مقترح لتحسين زاوية ميل الجسم و تمارين مركبة لمرحلتي الانطلاق وتزايد السرعة والانجاز لفعالية ركض 100م تحت 18 سنة))** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **((تصميم جهاز ليزري مقترح لتحسين زاوية ميل الجسم و تمارين مركبة لمرحلتي الانطلاق وتزايد السرعة والانجاز لفعالية ركض 100م تحت 18 سنة))**  **الباحث المشرف**  **عبد الخالق داود أ.د احمد ناجي محمود**  **1440هـ 2019 م**  **اشتملت الرسالة على خمسة أبواب :**  **تضمن الباب الأول على المقدمة وأهمية البحث حيث وهنالك العديد من العوامل التي تؤدي دوراً مهماً في تحقيق الإنجاز الجديد العدو (۱۰۰) م و التي تستوجب من المهتمين والباحثين والقائمين بعملية التدريب دراستها لأجل تحديدها بشكل رئيسية وتعزيز دورها وأهميتها في الإنجاز ليتم التأكيد عليها من خلال التدريب، ومن خلال إطلاع الباحث و الالتقاء بمعظم مدربي القطر لألعاب الساحة والميدان ولاسيما مدربي الركض السريع لم يحصل على أي بيانات خاصة للرياضيين العراقيين في التحليل الحركي لمعرفة التفاصيل الحقيقية على مسار مسافة ركض (۱۰۰) م و الوقوف على نقاط الضعف الواضحة في مراحل رد الفعل، التعجيل، السرعة القصوى، مطاولة السرعة لدى عدائي العراق مقارنة مع أبطال العالم في فعالية (۱۰۰)م والذي يتراوح بين أعشار الثانية وهي زمن قصير جدا ولكن قياسيا بانجاز العالمي يضعنا في عزات متأخرة بالنسبة للعالم و اسيا والعرب.**  **لاحظ الباحث من خلال عمله كونه احد مدربي العاب القوى للمنتخب الوطني توجد مشكله في بداية الـ 100 متر وبالخصوص ميلان الجسم في مرحلتي الانطلاق ومرحلة تزايد السرعة كون هذه المراحل هي من اهم مراحل ال 100 متر وهي التي يحسم من خلالها السباق كون سباق ال 100 متر يتعامل بأجزاء الثانية مما يجعل الأهمية الكبرى تكون في مرحلتي الانطلاق وتزايد السرعة .**  **أهداف البحث :**  **1. تصميم جهاز ليزري لتحسين زاوية ميل الجسم خلال مرحلتي الانطلاق ومرحلة تزايد السرعة لرياضي الفعالية 100م للناشئين.**  **2. أعداد تمارين مركبه لتطوير الانجاز لفعالية ركض 100 م للناشئين.**  **وتضمن الباب الثاني الدراسات النظرية والدراسات المشابهة إذ احتوى هذا الباب على محورين ، تطرق المحور الأول إلى مفهوم طبيعة الأداء الفني لفعالية 100م والأسس الميكانيكية للفعالية والصفات البدنية المهمة لعدائي المسافات القصيرة . أما المحور الثاني فقد احتوى على الدراسات السابقة .**  **وكان مضمون الباب الثالث هو منهج البحث وإجراءاته الميدانية استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة مشكلة البحث إذ تكونت عينة البحث من (5) رياضيين وتم اختيارهم بالطريقة العمدية ، وقام الباحث بإجراء التجانس لأفراد عينة البحث ، وثم كيفية إجراء خطوات البحث ، وبعد قيام الباحث بالتجارب الاستطلاعية وإجراء الاختبارات القبلية ، وتم اختبارهم في ملعب المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية وتم تطبيق المنهج التدريبي، وفق الجهاز المصمم وقد واستمر المنهج التدريبي لمدة (6) أسابيع بمعدل (3) وحدات تدريبية في الأسبوع .**  **وتم استخدام طريقة التدريب التكراري بشدة (85-95%) خلال أداء التمرينات المرتفعة الشدة , وقد تراوحت فترات الراحة في التمرينات التكرارية من (1- 4د). وقد استخدم الباحث وسائل وأدوات لجمع المعلومات ،وبعد انتهاء المنهج التدريبي اجري الاختبار البعدي وقد استخدم الباحث بعض القوانين الإحصائية الملائمة للبحث .**  **واحتوى الباب الرابع على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها تم في هذا الباب استخراج النتائج البحث بعد إتمام المعالجات الإحصائية من خلال الحقيبة الإحصائية(SPSS) ومن ثم عرض هذه النتائج في جداول وتحليلها ، وتمت مناقشة تلك النتائج بالأسلوب العلمي مع الاعتماد على المصادر العلمية .**  **من خلال ما تقدم عرضه من نتائج و تحليل ومناقشة لتلك النتائج توصل الباحث الاستنتاجات الآتية :**  **1- أن تمارين المركبة على الجهاز المقترح من قبل الباحث أدى إلى تطور زوايا البدء لدى أفراد عينة البحث وأثبت كفاءته وأهميته .**  **2- إن التدريبات على الجهاز المصمم باختلاف الزوايا ومسافاتها وارتفاعاتها آثرت ايجابياً في تنمية بعض الصفات البدنية تصاحبها تغيرات البايوكينماتيكية وتطوير الانجاز المجموعة البحث التجريبية**  **3- التأكيد على مرحلة الانطلاق و تزايد السرعة بما يتناسب والمتطلبات الميكانيكية فضلاً عن المحافظة على الهبوط التدريجي في معدلات السرعة .**  **4- أن التخطيط والتدريب الصحيح يجب أن يكون وفق القابلية البدنية الرياضيين ومستوى قدراتهم العقلية لغرض تكيفهم على التمرينات وتطوير الانجاز لدى أفراد عينة البحث .**  **5- إن طريقة التدريب التكراري وبشدة عالية تتناسب مع رياضيي تحت 18 ويعمل على تطور قدرات اللاعبين البدنية والحركية وتحسين إمكانياتهم وفاعليتهم لأدائهم للفعالية .**  **في ضوء الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث يوصي بما يأتي :**  **1- ضرورة إلمام القائمين بعملية التدريب لفئة الشباب أن يكون تدريبهم البدني مبني على المتطلبات الميكانيكية المطلوبة واستعمال الوسائل المساعدة التي تحقق الهدف المراد الوصول إليه بأقل جهد على الرياضي ووفق أسس علمية صحيحة واستخدام قواعد التحليل الحركي و الاستفادة منه في تطوير المهارة المراد تطويرها.**  **2- التأكيد على الزوايا بشكل عام ( الساق، الجسم، الجذع ) مع المحافظة على وضع ميل الجسم خلال المسافة الكلية.**  **3- التأكيد على الأزمة بشكل عام ( 10م ،20م،30م ،40م ) مع المحافظة على وضع ميل الجسم خلال المسافة الكلية.**  **4- إجراء بحوث ودراسات مشابهة لفئات عمرية أخرى ومهارات أخرى في فعاليات العاب القوى.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **محمد ناهض عبيد** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **((تأثير تدريبات مقننة بأسلوب اللاكتك الديناميكي في الانجاز وفق التنقيط الفنلندي الكترونيا لمتسابقي العشاري U20))** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **((تأثير تدريبات مقننة بأسلوب اللاكتك الديناميكي في الانجاز وفق التنقيط الفنلندي الكترونيا لمتسابقي العشاري U20))**  **الباحث المشرف**  **محمد ناهض عبيد أ.د حيدر فائق الشماع**  **1440هـ 2019 م**  **اشتملت الرسالة على خمسة أبواب :**  **تضمن الباب الأول على المقدمة وأهمية البحث حيث تعد العاب القوى أم الألعاب أساس لكل الرياضات لما لها من موصفات وخصائص حيث تعتمد على كل طرائق وأساليب التدريب البدني وأنواعه ومن ضمن سباقاتها هي العشاري التي تعتبر من أصعب فعاليات العاب القوى لكون اللاعب يؤدي عشرة فعاليات من (رمي وركض وقفز) حيث هذا التعدد للفعاليات يحتاج إلى تدريب مكثف وطويل ومنوع آذ يأخذ اللاعب تقريبا كل أنواع وأساليب التدريب بهدف الوصول إلى المستويات العليا وتحقيق الانجاز المطلوب .**  **وتعد تدريبات اللاكتك الديناميكي من التدريبات الحديثة عالميا والتي تعمل مع المستويات العليا إذ يعتقد الباحث أن تدريبات اللاكتك الديناميكي هي الأكثر ملائمة مع فعاليات العشاري لكونه يمكن من خلالها وصول اللاعب إلى نهاية السباق وهو بحاله جيدة من اللياقة البدينة أي يتمكن من أكمال الفعاليات العشرة بجهوزية عالية وعدم الإخفاق في احد عناصر اللياقة البدينة . وتكمن أهمية البحث في تقنين منهج تدريبي معد للاعبي العشاري وفقا لتدريبات اللاكتك الديناميكي إذ وجد الباحث انه الأكثر ملائمة لتدريب هذه الفعالية إذ يساعد في تكيف الجسم على تراكم اللاكتات أثناء الأداء بشدة عالية ثم التخلص منها خلال الشدة الأقل وهذا سيولد تكيف داخل العضلات يساعد في العمل بشدد عالية ولفترات طويلة وسيكون ملاحظه هذا التغير والتطور في الانجاز من خلال التنقيط الالكتروني لكونه أكثر دقة في احتساب النقاط لكل فعالية ومدى تأثير هذا الأسلوب على فعالية وأخرى.**  **سعى الباحث الى ايجاد اسلوب تدريبي جديد كليا على لاعبي العشاري حتى على المستوى العالمي, وهو تقنين التدريبات بأسلوب الاكتك الديناميكي الذي يلعب دور كبير في زيادة الحجوم التدريبية على اللاعب من خلال الحفاظ على اكبر عدد من اللاكتات خلال الوحدة التدريبية نفسها والذي يعود بشكل لايقبل الشك نتيجة ظهور حالات التعب بمختلف اشكالها ، تكمن مشكلة البحث في تقنين الوحدات التدريبية لمتسابقي العشاري وفق مفاهيم وأسلوب تدريبات اللاكتك الديناميكي من خلال التغيرات في الحمل التدريبي بمكوناته الشدة والحجم والراحة وخلال الوحدة التدريبية الواحدة لمتسابقي العشاري.**  **أهداف البحث :**  **1- تقنين الوحدات التدريبية بأسلوب اللاكتك الديناميكي للاعبي العشاري.**  **2- دراسة تأثير تقنين تدريبات اللاكتك الديناميكي على الانجاز في مسابقات العشاري لكل فعالية على حدة وفقا للتنقيط الفنلندي (الكترونيا) مقارنتا بدرجة اللاكتك الديناميكي.**  **3- دراسة تأثير تقنين تدريبات اللاكتك الديناميكي على الانجاز وفقا للتنقيط الفنلندي في مسابقه العشاري U20.**  **وتضمن الباب الثاني الدراسات النظرية والدراسات المشابهة إذ احتوى هذا الباب على محورين ، تطرق المحور الأول إلى مفهوم التدريب الرياضي والحمل التدريبي وأهمية حامض اللاكتيك الديناميكي وعلاقته بالتدريب الرياضي ، وكذلك الألعاب العشرية والتدريب عليها. أما المحور الثاني فقد احتوى على الدراسات السابقة .**  **وكان مضمون الباب الثالث هو منهج البحث وإجراءاته الميدانية استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة مشكلة البحث إذ تكونت عينة البحث من (5) رياضيين وتم اختيارهم بالطريقة العمدية ، وقام الباحث بإجراء التجانس لأفراد عينة البحث ، وثم كيفية إجراء خطوات البحث ، وبعد قيام الباحث بالتجارب الاستطلاعية وإجراء الاختبارات القبلية ، وتم اختبارهم في ملعب المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية وملعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – الجادرية والبياع وتم تطبيق المنهج التدريبي المقنن ، وقد واستمر المنهج التدريبي لمدة (10) أسابيع بمعدل (5) وحدات تدريبية في الأسبوع وكانت التدريبات المقنن بأسلوب اللاكتيك الديناميكي ،**  **آذ يتم استخدام طريقة التدريب الفتري منخفض الشدة والتي تتراوح بين 60-70% خلال أداء التكرارات المنخفضة الشدة وبفترات الراحة في هذه التمرينات بالطريقة الفترية من(30ثا - 2د) ، وتم استخدام طريقة التدريب التكراري بشدة (85-95%) خلال أداء التمرينات المرتفعة الشدة , وقد تراوحت فترات الراحة في التمرينات التكرارية من (1- 4د). وتكون بداية تمرينات اللاكتيك الديناميكي بالمستوى الأول أي بشدة من 60-70% للأسبوع الأول وبعدها يبدأ الحمل التدريبي بالتصاعد حتى يصل في الأسبوع الأخير (العاشر) إلى شدة 85- 95% . يبدأ اللاعب بأداء متصاعد حتى الوصول إلى الشدة المطلوبة والبقاء ثم العودة إلى الشدة المنخفضة وهكذا الاستمرار . وقد استخدم الباحث وسائل وأدوات لجمع المعلومات ، وقد استخدم الباحث بعض القوانين الإحصائية الملائمة للبحث .**  **واحتوى الباب الرابع على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها تم في هذا الباب استخراج النتائج البحث بعد إتمام المعالجات الإحصائية من خلال الحقيبة الإحصائية(SPSS) ومن ثم عرض هذه النتائج في جداول وتحليلها ، وتمت مناقشة تلك النتائج بالأسلوب العلمي مع الاعتماد على المصادر العلمية .**  **من خلال ما تقدم عرضه من نتائج و تحليل ومناقشة لتلك النتائج توصل الباحث الاستنتاجات الآتية :**  **1- أن استخدام التدريبات اللاكتيك الديناميكي لها تأثير في زيادة تحمل اللاعبين لتراكم حامض اللاكتيك والاستمرار بأداء جميع مسابقات العشرية على الرغم من زيادة تراكم حامض اللاكتيك.**  **2- أن استخدام الراحة النشطة ذات الشدة المنخفضة إلى المتوسطة في البحث كان لها دور فعال في زيادة كفاءة اللاعبين على نقل وأكسدة كميات من حامض اللاكتيك لدى اللاعبين .**  **3- أن تدريبات اللاكتيك الديناميكي كان لها دور كبير في تكيف اللاعبين على أنتاج ونقل وأكسدة حامض اللاكتيك للحصول مصدر للطاقة .**  **في ضوء الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث يوصي بما يأتي :**  **1- ضرورة الاهتمام بتقنين الأحمال التدريبية على وفق حامض اللاكتيك من فترة إلى أخرى سواء كان أثناء الراحة أو أثناء الوحدات التدريبية لأنه دليل على تطور كفاءة الرياضي ومدى تقبله لمكونات الحمل التدريبي .**  **2- ضرورة استخدام الأسلوب المتبع في تقنين الأحمال البدنية مع استخدام التقنيات الحديثة في مراقبة حامض اللاكتيك .**  **3- التعرف على المستوى العتبة اللاكتيكية الفردية للاعبين لمعرفة مدى نجاح البرنامج التدريبي في تطوير النواحي الفسيولوجية التي تحدد مستوى الانجاز .**  **4- ضرورة استخدام والالتزام بالشدد المستخدمة في الراحة النشطة ما بين التكرارات لنقل اكبر كمية من حامض اللاكتيك .** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **مروة حسين علي** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **((تأثير تمرينات (Breakletics) في بعض القدرات البدنية والحركية لدى طالبات المرحلة الاولى))** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **((تأثير تمرينات (Breakletics) في بعض القدرات البدنية والحركية لدى طالبات المرحلة الاولى))**  **الباحث أشراف**  **مروة حسين علي أ.د وسن سعيد رشيد**  **تكمن مشكلة الدراسة في الاجابة على عدة تساؤلات هي:**  ** هل تساعد تمرينات Breakletics في تطوير القدرات البدنية.**  ** هل تساعد تمرينات Breakletics في تطوير القدرات الحركية.**  ** هل تساهم تمرينات Breakletics في تطوير مستوى اللياقة البدنية.**  **وهدفا البحث:**  **1) أعداد تمرينات (Breakletics) لتطوير بعض القدرات البدنية والحركية لدى طالبات المرحلة الأولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.**  **2) التعرف على تأثير التمرينات (Breakletics) في بعض القدرات البدنية والحركية لدى طالبات المرحلة الأولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.**  **وافترض الباحث:**  **1) هناك فروق ذات دلالة أحصائية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح الاختبار البعدي في بعض القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة، تحمل قوة، السرعة الحركية، مرونة العمود الفقري).**  **2) هناك فروق ذات دلالة أحصائية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح الاختبار البعدي في بعض القدرات الحركية (التوافق، الرشاقة، التوازن، سرعة الاستجابة الحركية).**  **3) هناك فروق ذات دلالة أحصائية بين نتائج المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي ولصالح المجموعة التجريبية في بعض القدرات البدنية والحركية.**  **واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبية والضابطة ذات الاختبارين القبلي والبعدي كونه ملائم لطبيعة مشكلة البحث. على عينة من طالبات المرحلة الاولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد البالغ عددهن (66) طالبة وتم تقسيمهن الى مجموعتين الاولى قوامها (33) طالبة خضعن لمنهاج تمرينات البريكلتكس والثانية قوامها (33) طالبة خضعن لمنهاج الايروبكس و تم تحديد الاختبارات التي شملت بعض القدرات البدنية والحركية، وبين الباحث أهمية قيامه بالتجربة الاستطلاعية وكيفية إجراء الاختبارات والقياسات القبلية والبعدية والوسائل الإحصائية المستخدمة في تحليل نتائج البحث.**  **توصل الباحث إلى إلاستنتاجات الآتية:**  **1) ان التمرينات Breakletics كان لها تأثير في تطوير القدرات البدنية و الحركية لدى المجموعة التجريبية.**  **2) ان التمرينات المتبعة من قبل مدرس المادة كان لها تأثير في تطوير القدرات البدنية والحركية لدى المجموعة الضابطة.**  **3) ان المجموعة التجريبية التي طبقت تمريناتBreakletics تفوقت على الظابطة في مستوى تطور القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة، تحمل قوة، السرعة الحركية، مرونة العمود الفقري) و القدرات الحركية (الرشاقة، التوافق، التوازن، سرعة الاستجابة الحركية).**  **وعلى ضوء الاستناجات خرج الباحث بعدد من التوصيات وهي:**  **1) ضرورة استخدام تمرينات Breakletics لرفع مستوى القدرات البدنية والحركية.**  **2) ضرورة زيادة عدد الحصص لدرس اللياقة البدنية من اجل الحصول على نتائج اكثر فاعلية.**  **3) اجراء دراسات وبحوث مشابهة لتطوير القدرات البدنية والحركية لكلا الجنسين ولفئات عمرية مختلفة عند تطوير اللياقة البدنية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **مصطفى عبد الكريم مهنه** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات مركبة للقدرات الخاصة لاجتياز اختبارات اللياقة البدنية داخل ميدان اللعب** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **تأثير تمرينات مركبة للقدرات الخاصة لاجتياز اختبارات اللياقة البدنية داخل ميدان اللعب**  **لحكام كرة القدم**  **الباحث إشراف**  **مصطفى عبد الكريم مهنه أ.د صباح قاسم خلف**  **1440 هـ 2019 م**  **تضمنت الرسالة خمسة فصول هي:**  **إذ احتوى الفصل الأول على مقدمة البحث وأهميته، والتي تلخصت في اعداد تمرينات مركبة لتطوير بعض القدرات الخاصة لاجتياز الاختبارات البدنية الخاصة بحكام كرة القدم داخل ميدان اللعب ،علما ان هذه الدراسة تعد الاولى في كيفية اجتياز الاختبارات البدنية داخل ميدان اللعب لان عمل وتحركات الحكم هي على ميدان اللعب وليس على المضمار الخاص لألعاب القوى ولأن الاختبارات الحالية المعتمدة تتطلب قدرات بدنية عالية لغرض اجتيازها والتي تتميز بصعوبتها اذا ما تم مقارنتها بالاختبارات السابقة وكذلك تمت اضافة اختبار رشاقة خاص بالحكام المساعدين وهو اختبار الكودا والذي يؤكد على اهمية قدرة الرشاقة بالنسبة للحكام المساعدين وايضا اختلاف اختبارات السرعة بين حكام الساحة والحكام المساعدين من ناحية الوقت والمسافة لذلك يجب اختيار الطريقة المناسبة للتدريب سواء لحكام الساحة او الحكام المساعدين والتي تحقق الهدف المنشود. أما اهداف الدراسة فكانت:**  **1. تعديل الاختبارات الخاصة بحكام كرة القدم داخل ميدان اللعب.**  **2. اعداد تمرينات مركبة داخل ميدان اللعب لتطوير اهم القدرات اللازمة لاجتياز الاختبارات الخاصة لحكام كرة القدم.**  **3. التعرف على تأثير التمرينات المركبة في اجتياز الاختبارات المعدلة لحكام كرة القدم.**  **وقد افترض الباحث:**  **1. أن هنالك فروق ذات دلالة إحصائية بين اختبارات اللياقة البدنية القبلية والبعدية داخل ميدان اللعب لحكام كرة القدم.**  **2. للتمرينات المركبة تأثير على اجتياز الحكام الاختبارات المعدلة داخل ميدان اللعب.**  **أما الفصل الثاني فتناول مجموعة من المحاور النظرية التي لها العلاقة مباشرة بالبحث ومتغيراته.**  **أما الفصل الثالث فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة التجريبية الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية وهم حكام الدرجة الأولى في محافظة بغداد المعتمدين للموسم ( 2019) وبلغ عددهم(30) حكم، وأجريت عليهم(5) اختبارات بدنية وبواقع اختبارين لحكام الساحة (السرعة و تحمل السرعة) وثلاثة اختبارات للحكام المساعدين (الرشاقة والسرعة وتحمل السرعة)، فضلاً عن ذلك فقد تم التحقق من الشروط العلمية للاختبارات ذلك باستخراج معامل (الصدق والثبات والموضوعية) بعدها طبق الباحث اختباراته القبلية على العينة ومن ثم البدء بتطبيق التمرينات المركبة على مدى (8) أسابيع بواقع (24) وحدة تدريبية وبمعدل (3) وحدات بالأسبوع ، بعدها اجريت الاختبارات البعدية واستخراج النتائج ومعالجتها إحصائياً بواسطة اختبار (T) للعينات المترابطة باستخدام الحقيبة الإحصائية (Spss).**  **أما الفصل الرابع فتضمن عرض النتائج للاختبارات القبلية والبعدية، فضلاً عن استخراج نسب التطور لأفراد العينة، ثم قام الباحث بتحليل ومناقشة النتائج من اجل ضمان تحقيق أهداف وفرضيات البحث، وعلى ضوء ذلك تم التوصل إلى مجموعة من الاستنتاجات في الفصل الخامس من البحث وهي:**  **1. أظهرت نتائج عينة التعديل (الاسس العلمية) أمكانية تعديل الاختبارات البدنية لحكام كرة القدم داخل ميدان اللعب.**  **2. ظهرت هنالك فروق معنوية ذات دلالة أحصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لعينة البحث.**  **3. للتمرينات المركبة تأثير على نسبة اجتياز معظم عينة البحث للاختبارات المعدلة داخل ميدان اللعب وبشكل مقبول، ولكن لم تجتاز العينة بشكل كامل الاختبارات المعدلة لتحمل السرعة.**  **4. أثرت التمرينات المركبة على تطوير السرعة والرشاقة لدى عينة البحث وبشكل ملحوظ.**  **ويوصي الباحث:**  **1. ضرورة التأكيد على تطبيق التمرينات المركبة في تدريب الدرجات التحكيمية كافة لما لها دور كبير في تطوير القدرات الخاصة بحكام كرة القدم لمواكبة اللعب الحديث واجتياز الاختبارات البدنية.**  **2. يفضل اجراء اختبارات اللياقة البدنية لحكام كرة القدم داخل ميدان اللعب وليس على مضمار العاب القوى لمحاكاة طريقة الأداء البدني للحكم أثناء المباريات.**  **3. استخدام أدوات التدريب المساعدة الحديثة لتدريب الحكام والابتعاد عن التدريب الكلاسيكي.**  **4. تنويع طرق التدريب المتبعة والتدرج بالحمل التدريبي ومراعاة الفروق الفردية بين الحكام.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **مصطفى محسن فليح** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **((تأثير منهج باستخدام جهاز التحفيز (Rio bodybuilder) في تأهيل ضمور عضلات الفخذ للاعبي كرة القدم المصابين بالرباط الصليبي الأمامي))** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **((تأثير منهج باستخدام جهاز التحفيز (Rio bodybuilder) في تأهيل ضمور عضلات الفخذ للاعبي كرة القدم المصابين بالرباط الصليبي الأمامي))**  **الباحث المشرف**  **مصطفى محسن فليح د. احمد محمد العاني**  **1440م 2019م**    **أن أهمية البحث تكمن في استخدام منهج تأهيلي في علاج الضمور العضلي الناتج من عملية استبدال الرباط الصليبي الامامي وتأهيله باستخدام تقنية ووسيلة حديثة وهي التدريب الكهربائي (EMS) باستخدام جهاز التحفيز (Rio bodybuilder) من خلال الدمج ما بين التمارين المقاومة والتحفيز الكهربائي في وقت واحد خلال التمرين وهي تعتبر اول دراسة اجريت في العراق وهو الدمج ما بين التحفيز الكهربائي والتمارين الاعتيادية التأهيلية للاعبي كرة القدم للدوري الممتاز والدرجة الأولى, وتكمن مشكلة البحث في ان اصابة الرباط الصليبي تعتبر من الاصابات القاسية والشائعة في لعبة كرة القدم والتي تحتاج الى فترة طويلة من العلاج والتأهيل حتى يتمكن من الرجوع الى الملاعب واساس تأخير هذه الفترة هو الضعف العضلي والضمور الناتج من هذه الاصابة فارتئي الباحث الخوض في هذه الدراسة ووضع الحلول العلمية المناسبة وبعد الاطلاع على المصادر العلمية وأراء الخبراء والمتخصصين في المراكز العلاج الطبيعي واعادة التأهيل الرياضي في بغداد والتجارب الحديثة اوجد هنالك فقر في استخدام تقنية التحفيز الكهربائي (EMS) اثناء مرحلة التأهيل مع الاداء الحركي لكون ان تقنية واسلوب التدريب الكهربائي لها تأثير فعال في علاج وتحسين القوة العضلية وعلاج الضمور فارتئي الباحث الخوض في هذه الدراسة من خلال استخدام جهاز التحفيز المحمول (Rio bodybuilder).**  **وقد هدف البحث:**  **1- اعداد تمرينات تأهيلية باستخدام جهاز التحفيز الكهربائي (Body Builder Rio) المحمول للاعبين المصابين بالرباط الصليبي الامامي بعد التداخل الجراحي.**  **2- التعرف على تأثير المنهج باستخدام جهاز التحفيز الكهربائي (Bodybuilder Rio) المحمول في تأهيل ضمور العضلة الفخذية لدى افراد عينة البحث التجريبية الاولى.**  **3- التعرف على تأثير المنهج في تأهيل ضمور العضلة الفخذية لدى افراد عينة البحث التجريبية الثانية.**  **اما فرضا البحث:**  **1- هنالك فروق ذات دلالة احصائية في تأهيل الضمور العضلة الفخذية للاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبيتين.**  **2- هنالك فروق ذات دلالة احصائية للاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبيتين لصالح المجموعة التجريبية الاولى التي استخدمت الجهاز التحفيز الكهربائي (Bodybuilder Rio).**  **اما الدراسات النظرية لقد تطرقت الى شرح مفردات العنوان, كما أستخدم الباحث المنهج التجريبي ذات المجموعتين التجريبية والضابطة ذات الاختبارات القبلية والبعدية, وقد تكونت عينة البحث من (6) لاعبين المصابين بالرباط الصليبي الامامي بعد التداخل الجراحي, الذي يعاني من ضمور واضح في عضلات الفخذ وقد قام الباحث بتحديد الاختبارات وأجراء التجربة الاستطلاعية و الرئيسية على عينة البحث ومن ثم معالجة البيانات الإحصائية باستخدام الحقيبة الإحصائية SPSS.**  **أما أهم الاستنتاجات:**  ** المنهاج باستخدام جهاز التحفيز الكهربائي (Rio bodybuilder) كان له دور مهم في تأهيل الضمور العضلي بعد التداخل الجراحي لإصابة الرباط الصليبي الامامي.**  **أما اهم التوصيات:**  ** استخدام تقنية التدريب الكهربائي (EMS) باستخدام جهاز التحفيز (Rio bodybuilder) في تأهيل الضمور العضلي وتحسين القوة العضلية وبالأخص خلال فترة تأهيل الرباط الصليبي الامامي بعد التداخل الجراحي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **واثق ثامر طاهر الديوان** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **" تأثير أسلوبي الفارتلك والتلال (المتتالي والمتداخل) بأستخدام جهاز السير المتحرك في تطوير بعض قدرات التحمل الخاص وإنجاز عدو (400) م لذوي الإعاقة البدنية فئة (46-47) "** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة | **" تأثير أسلوبي الفارتلك والتلال (المتتالي والمتداخل) بأستخدام جهاز السير المتحرك في تطوير بعض قدرات التحمل الخاص وإنجاز عدو (400) م لذوي الإعاقة البدنية فئة (46-47) "**  **واثق ثامر طاهر الديوان**  **أشراف**  **أ.د إيمان عبد الامير زعون الخزرجي**  **1440هـ 2019 م**  **هدفت الدراسة إلى أعداد تمرينات بأسلوبي الفارتلك والتلال (المتتالي والمتداخل) بأستخدام جهاز السير المتحرك ، والتعرف على تأثير أسلوبي الفارتلك والتلال (المتتالي) ، وتأثير أسلوبي الفارتلك والتلال (المتداخل) في تطوير بعض قدرات التحمل الخاص لذوي الأعاقة البدنية فئة (46-47) وأنجاز عدو (400) متر، التعرف على أفضلية التدريب بأي من الأسلوبين في هذا التأثير ، وأنتهج الباحث منهج البحث التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبيتين على عينة راكضي المنتخب الوطني بألعاب القوى بعدو (400) متر لذوي الإعاقة البدنية فئة (46-47) ، المُستمرين بالتدريبات في الموسم الرياضي (2018/2019) البالغ عددهم (6) راكضين أختيروا عمدياً من مجتمعهم الأصل بنسبة (100%) من ثم قسموا إلى مجموعتين تجريبيتين متساويتي العدد ليكون راكضي المجموعة التجريبية الأولى يتلقون أسلوب الفارتلك والتلال (المتتالي) وراكضي المجموعة التجريبية الثانية يتلقون أسلوب الفارتلك والتلال (المتداخل) ، وبعد تحديد بعض قدرات التحمل الخاص المتمثلة بتحمل السرعة الإنتقالية وتحمل القوة العضلية للرجلين وإنجاز عدو (400) متر ، حُددت أختباراتها ومواصفاتها ، من ثم أعدَّ الباحث التمرينات الخاصة بكل من الإسلوبين حسب التنظيم المتتالي والمتداخل بواقع (16) وحدة تدريبية لكل مجموعة تجريبية طُبقت على مدى (8) أسابيع تدريبية استثمر الباحث فيها مفاهيم وأسس ومبادئ الأدبيات التدريبية بالتوفيق مع الحداثة التكنولوجية للوصول إلى دقة عالية في تقنين الاحمال التدريبية لكل راكض ، وبعد انتهاء التجربة تم معالجة بيانات الاختبارات القبلية والبعدية باستعمال نظام الحقيبة الإحصائية الأجتماعية (SPSS) الإصدار (V25) ، ليستنتج الباحث بأنه لأسلوبي الفارتلك والتلال (المتتالي والمتتالي) بأستخدام جهاز السير المتحرك تأثير ايجابي في تحسين تحمل السرعة الإنتقالية بأفضلية لأسلوب الفارتلك والتلال (المتداخل) في هذا التحسين ، وتأثير ايجابي في تطوير تحمل القوة العضلية الإنتقالية بأفضلية لأسلوب الفارتلك والتلال (المتداخل) في هذا التطوير ، وتأثير ايجابي في تحسين إنجاز عدو (400) متر بأفضلية لأسلوب الفارتلك والتلال (المتداخل) في هذا التحسين لذوي الإعاقة البدنية فئة (46-47) ، وأوصى الباحث بأنه من الضروري لمدربي المعاقين الإلمام بدمج الأساليب التدريبية وتنظيمها بما يلائم إستعمال الاجهزة والادوات التدريبية ، ولابد من الإهتمام بأدخال تقنيات التكنولوجيا التدريبية ضمن الدورات التدريبية التي تقيمها اللجنة البارلمبية العراقية لمدربي المعاقين ، ومن الضروري الاهتمام بعقد ورش عمل مشتركة بين المتخصصين في علم التدريب الرياضي الأكاديميين مع القائمين على تدريب المعاقين لمواكبة الحداثة في الأجهزة التدريبية والطرائق والاساليب الملائمة لهذهِ الفئات الرياضية ، ومن الضروري تجهيز اتحادات اللجنة البارالمبية بحداثة التقنيات التكنولوجية للاجهزة الرياضية لما لها من مردودات ايجابية في تطوير القدرات وتحسين الانجاز ، ولابد من مراعاة الفروق الفردية ونوع الفعالية التخصصية ومستوى قابليات المتدربين قبل الشروع باعداد التمرينات أسلوبي الفارتلك والتلال (المتتالي والمتتالي) بأستخدام جهاز السير المتحرك وعدم المبالغة بتخطيط الحمل التدريبي .** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2019** |
| ملخص الرسالة |  |