|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **مرتضى حسون عبد المهدي** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات مركبة وتقنينها بدلالة تركيز لاكتيك الدم لتطوير بعض مكونات اللياقة البدنية الخاصة ومستوى دقة الأداء المهاري الهجومي بعد الجهد لدى لاعبي كرة اليد** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **المشرف- أ.د عبد الوهاب غازي حمودي**  **التدريب هو احد الركائز او الوسائل المهمه للوصول الى الاداء الفني الجيد والاداء المهاري العالي، وعملت العلوم الرياضية المتعدده المستخدمه بالتدريب في تطوير المستويات المختلفة للاعبين تطورآ سريعآ للوصول للمستويات العالية، كما ان التغيرات المستمره التي تحدث في لعبة كرة اليد من ناحية المستويات والقوانين ادى الى وجوب تطوير مستويات اللاعبين البدنية والوظيفية لما لها اهمية في الأستمرار بالأداء العالي الى نهاية المباراة.**  **وتمتاز لعبة كرة اليد في أنها تحتم على اللاعب الحركة المستمرة في الملعب وذلك لتنوع فعالياتها الهجومية والدفاعية وان هذه الحركة تلقي عبئاً كبيراً على الاجهزة العضوية الداخلية لجسم اللاعب، وعندما يفقد اللاعب هذه القدرة لا يستطيع المقاومة لفترة طويلة ويظهر عليه التعب البدني والعصبي الذي يجعله يفقد التركيز وبالتالي لا يستطيع أداء المهارات الفنية وتنفيذ الواجبات الهجومية والدفاعية بشكل دقيق.**  **وانطلاقا من ذلك يتحتم على المدربين ان يبحثو عن افضل الطرق والادوات الحديثة او المستخدمة من اجل الارتقاء بمستوى اللاعبين والوصول بهم الى المستويات العالية اضافة الى استخدام التمرينات المركبة والتي تخدم اللعبة وتحاكي اللعبة كون هذه التمرينات تمزج بين الاداء المهاري والبدني الخاص باللعبة.**  **وبالنظر لأهمية مؤشر حامض اللاكتيك في التدريب والحركة المتغيرة والمستمرة في الملعب أثناء المباريات واختلافها في زمن أدائها وشدتها فهي ترتفع مرة وتنخفض مرة اخرى كونها من الالعاب التي تعتمد على الهجوم والدفاع واستخدام خطط هجومية ودفاعية معينه وبمجملها استراتيجية المدرب للمباراة وكون حامضية الدم تعتبر احد المسببات للتعب العضلي وبالتالي فقدان جزءاً من مستوى اللياقة البدنية وانخفاضا في المستوى العام للفريق.**  **اضافة الى تأثير التعب على دقة الأداء المهاري من خلال العلاقة العكسية بين التعب والدقة واشارة المصادر العلمية الى كون الدقة تتأثر بالتعب وهذا ما يحصل في نهاية المباراة.**  **وعلى ذلك يجب ان تكون الاجهزة الحيوية الداخلية للجسم في أحسن حال حتى تقوم بنشاطها على أكمل وجه أثناء العمل البدني العالي المستوى.**  **عليه لابد للمدربين من الوقوف على مستويات اللاعبين الحقيقية وتقويم عمليتهم التدريبية ومعرفة الاسباب التي قد تؤدي الى عدم تمكن اللاعبين من الاستمرار في الاداء البدني والمهاري بصورة جيدة وبكفاءة عالية حتى نهاية المباراة .**  **وهنا تظهر أهمية البحث من خلال اعداد تمرينات مركبة وتقنينها بدلالة تركيز لاكتات الدم لتطوير بعض مكونات اللياقة البدنية الخاصة في كرة اليد ومستوى دقة الاداء المهاري الهجومي بعد الجهد لدى لاعبي كرة اليد الناشئين .** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **عماد خليف جابر العاصمي** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات ( P.N.F ) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية في تأهيل وتحسين التوازن لعضلات الكتف المصابة للاعبي رفع الأثقال من ذوي الاحتياجات الخاصة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **تأثير تمرينات ( P.N.F ) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية في تأهيل وتحسين التوازن لعضلات الكتف المصابة للاعبي رفع الأثقال من ذوي الاحتياجات الخاصة**  **المشرف/أ.د حميد عبدالنبي الفتلاوي الباحث / عماد خليف جابر العاصمي**  **تضمنت الرسالة خمسة أبواب**  **الباب الأول :**  **1-1 التعريف بالبحث**  **تعد لعبة رفع الأثقال لذوي الاحتياجات الخاصة واحدة من الألعاب الفردية البارالمبية التي تمارس من قبل أصحاب الإعاقة الحركية , ويتم التأكد من وجود هذه الإعاقة عن طريق الفحص الطبي ، ويطلق عليها أيضاً بنج بريس (Bench Press ) ، وتمارس باستلقاء اللاعب على مسطبة مستطيلة فيقوم اللاعب بإنزال الثقل الموضوع على الحامل بحيث يلامس صدره ثم يرفعه إلى مكانه بأقصى قوة ممكنة , إذ يتعرض اللاعبين خلال الأداء لقوة شد عصبي عضلي في مفصل وعضلات الكتف حسب درجة الضغط المسلط عند تلك اللحظة , مما يعرضهم للإصابة.**  **إن حدوث أي إصابة في مفصل الكتف سيؤدي ربما إلى حدوث ضرر في العضلات والأربطة المحيطة للمفصل وبالتالي سيؤثر في حركته وقد ينتج عنه هبوط في الحركة.**  **ومن هنا تكمن أهمية البحث في أعداد تمرينات علاجية ( P.N.F ) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية ( ultrasound ) لتأهيل عضلات الكتف المصابة لتفادي وصول اللاعب إلى حالة الإصابة العضلية المزمنة أو ما يسمى (بالعجز العضلي المزمن) , وإيصالها إلى مستوى مناسب من التوازن العضلي.**  **1-2 مشكلة البحث**  **تتلخص مشكلة البحث من خلال متابعة الباحث وملاحظته والاستقصاء والاستفهام من مدربي ولاعبي رياضة رفع الأثقال لذوي الاحتياجات الخاصة ومن خبرة الباحث في مجال تأهيل الإصابات الرياضية أن بعض اللاعبين يتعرضون الى إصابات في عضلات مفصل الكتف وان السبب المشترك لهذه الإصابات هو طبيعة الفعالية التي تعتمد بشكل رئيس على أداء مجموعة عضلية معينة وبشكل كبير على مجموعة العضلات المشترك فيها تشريحيا مفصل الكتف الذي تتمحور حوله نوعية الأداء لهذه الفعالية بالذات , وإن عدم توازن القوة ما بين المجموعات العضلية العاملة والمساعدة والمجهود العالي الذي يبذله اللاعب ومجموع الأطنان الكبيرة المرفوعة عند أدائه للوحدات التدريبية وما يرافقها من مكونات الحمل التدريبي يشكل عبئ عاليا على مفصل الكتف لكونه الجزء الفاعل في الأداء , مما يستوجب الاهتمام في البرامج التأهيلية , وهنا تكمن مشكلة البحث في الحاجة إلى استخدام تمرينات (P.N.F) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية (ultrasound) لإعادة تأهيل المصابين والتوازن ما بين عمل المجموعات العضلية العاملة والمجموعات العضلية المساعدة لتحسين مستوى الأداء والتوافق العصبي العضلي ومن ثم الاستمرار بالأداء الفني وصولا لهدف الموضوع من قبل المدرب و ألاعبين في الاستمرار وتحقيق الانجاز.**  **1-3 أهداف البحث:**  **- أعداد تمرينات (P.N.F) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية (ultrasound) لتأهيل عضلات الكتف المصابة لدى لاعبي رفع الأثقال لذوي الاحتياجات الخاصة.**  **- التعرف على تأثير التمرينات (P.N.F) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية (ultrasound) لتأهيل عضلات الكتف المصابة للأفراد عينة البحث.**  **- التعرف على تأثير التمرينات (P.N.F) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية (ultrasound) لتحسين التوازن العضلي لعضلات الكتف للأفراد عينة البحث.**  **1- 4 فرضا البحث:**  **- هناك فروق ذات دلالة إحصائية لتأثير التمرينات التأهيلية (P.N.F) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية (ultrasound) في تأهيل عضلات الكتف المصابة للأفراد عينة البحث في الاختبارات القبلية عنها في البعدية.**  **- هناك فروق ذات دلالة إحصائية لتأثير التمرينات التأهيلية (P.N.F) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية(ultrasound) في تحسين التوازن العضلي لعضلات الكتف للأفراد عينة البحث في الاختبارات القبلية عنها في البعدية.**  **1-5 مجالات البحث:**  **1. المجال البشري: عينة البحث من اللاعبين المنتخب الوطني المتقدمين لرفع الإثقال من ذوي الاحتياجات الخاصة.**  **2. المجال الزماني: من (24 / 3 / 2018) إلى ( 29/ 5 / 2018) .**  **3. المجال المكاني: في قاعة اتحاد رفع الإثقال لذوي الاحتياجات الخاصة في اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية.**  **الباب الثاني : الدراسات النظرية.**  ** وتناول الباحث عدد من الموضوعات النظرية تضمنت التمرينات التأهيلية (P.N.F) والعلاج الطبيعي بالموجات فوق الصوتية (ultrasound) و التأهيل وأسباب الإصابة أهمية التوازن العضلي وتشريح مفصل الكتف والأربطة والعضلات والدراسات السابقة.**  **الباب الثالث: منهج البحث وإجراءاته الميدانية.**  ** أستخدم الباحث المنهج التجريبي.**  ** قام الباحث بأختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية من لاعبي رفع الإثقال للمنتخب الوطني فئة المتقدمين لذوي الاحتياجات الخاصة والذين يمثلون (12) لاعبا , وتم استبعاد ثلاث لاعبين من مجتمع البحث لان تدريبهم خارج محافظة بغداد وبذلك يصبح مجتمع البحث (9) لاعبين , من خلال إجراء الفحص والتشخيص الطبي تم تحديد عدد المصابين ( 4 ) لاعبين من مجتمع البحث مع مراعاة نوع ودرجة الإصابة وفق التشخيص الأولي فكان تمزق بسيط ومتوسط في ألياف العضلة الدالية, وبهذا تكون النسبة المئوية لعينة البحث (44.4%) وهي نسبة تمثيل العينة من مجتمع البحث.**  ** بعد أن تم تحديد القياسات والاختبارات المستخدمة في البحث وأعداد التمرينات التأهيلية (P.N.F).**  ** قام الباحث بإجراء التجارب الاستطلاعية الخاصة.**  **وأجريت الأختبارات القبلية وثم تنفيذ التمرينات التأهيلية (P.N.F) المعدة من قبل الباحث والذي تضمنت أستخدام أدوات ووسائل مساعدة على وفق المنهج المطلوب، بتاريخ 31/ 3 / 2018 ولغاية 23/ 5 / 2018. وأستغرق تطبيق المنهج (8) أسابيع وبواقع ثلاث وحدات تأهيلية أسبوعيا وبمجموع ( 24) وحدة تأهيلية.**  **الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.**  **تضمنت مجموعة من الجداول الإحصائية تمت مناقشتها علمياً آعتماداً على العرض والتحليل ومستنداً إلى المصادر العربية والأجنبية, ومن خلال هذا التحليل المناقشة وتم التحقق من أهداف البحث ومن صحة فرضيه.**  **الباب الخامس : الإستنتاجات والتوصيات.**  **من خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:**  **5-1 الاستنتاجات**  **1. لتمرينات (P.N.F) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية تأثير ايجابي في تأهيل إصابة عضلات مفصل الكتف من التمزق البسيط والمتوسط ، وضعف العضلات.**  **2. لتمرينات (P.N.F) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية دور كبير في تطوير مرونة مفصل الكتف وزيادة المدى الحركي له.**  **3. لعبت تمرينات (P.N.F) المبنية على أسس علمية دور كبير في تحسين التوازن العضلي للعضلة الكتف الدالية (الأمامية والخلفية) بين طرفي الجسم اليمين واليسار.**  **5-2 التوصيات**  **في ضوء أستنتاجات البحث الحالي أوصى الباحث بالآتي :**  **1. استخدام التمرينات التأهيلية (P.N.F) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية المعدة لعلاج التمزق البسيط والمتوسط للعضلات الكتف وتعميمه على مراكز التأهيل والعلاج الطبيعي.**  **2. استخدام تمرينات (P.N.F) بمصاحبة الموجات فوق الصوتية في تطوير المرونة والمدى الحركي للاعبي رفع الإثقال من ذوي الاحتياجات الخاصة.**  **3. إجراء دراسات وبحوث أخرى باستخدام تمرينات (P.N.F) بمصاحبة وسائل العلاج الطبيعي وبطريقة أخرى لتأهيل الإصابات الرياضية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **نور عبد النبي محمد هويت الدليمي** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تاثير تدريبات (CROSS FIT) في بعض القدرات البدنية والحركية والمتغيرات الفسيولوجية والقياسات الجسمية لدى ممارسات تدريبات اللياقة البدنية للاعمار (25-35) سنة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **تاثير تدريبات (CROSS FIT) في بعض القدرات البدنية والحركية والمتغيرات الفسيولوجية والقياسات الجسمية لدى ممارسات تدريبات اللياقة البدنية للاعمار (25-35) سنة**  **أطروحة تقدمت بها**  **نور عبد النبي محمد هويت الدليمي**  **كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية – جامعة بغداد**  **2019 م**  **إشراف**  **أ.د اشراق علي محمود**  **تكمن أهمية البحث في استخدام تدريبات (CROSS FIT) ومعرفة مدى تاثيرها على بعض القدرات البدنية والحركية والمتغيرات الفسيولوجية والقياسات الجسمية لدى ممارسات تدريبات اللياقة البدنية للاعمار (25-35) سنة.**  **وتضمنت مشكلة البحث والتي تكمن في ان التدريبات المتبعة في معظم قاعات اللياقة البدنية تعتمد وبشكل كبير على مقدار أداء الفرد للتمرينات المعطاة له دون الاهتمام بعنصر المنافسة والذي يعد عنصراً رئيساً في تدريبات (CROSS FIT)الذي يوفر حافزاً مهماً للاستمرارية في الاداء وبالتالي العمل على تطوير مستوى اللياقة البدنية للمتدربات في الصالات الرياضية ، كأساس للعملية التدريبية.**  **ويهدف البحث الى:**  **• اعداد تدريبات (CROSS FIT)في بعض القدرات البدنية والحركية والمتغيرات الفسيولوجية والقياسات الجسمية لدى ممارسات تدريبات اللياقة البدنية للاعمار (25-35) سنة.**  **• التعرف على تاثير تدريبات (CROSS FIT) في بعض القدرات البدنية والحركية والمتغيرات الفسيولوجية والقياسات الجسمية لدى ممارسات تدريبات اللياقة البدنية للاعمار (25-35) سنة.**  **وقد فرضت الباحثة:-**  **• وجود فروق ذوات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في تطوير بعض القدرات البدنية والحركية والمتغيرات الفسيولوجية والقياسات الجسمية.**  **• وجود فروق ذوات دلالة إحصائية في الاختبار البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تطوير بعض القدرات البدنية والحركية والمتغيرات الفسيولوجية والقياسات الجسمية.**  **أما مجالات البحث فقد اشتمل المجال البشري عينة من ممارسات اللياقة البدنية في احدى القاعات الرياضية في بغداد ويُحــــــدد المجال الزمــــاني للمــــــدة من 12/2/2018 ولغاية 22/ 2/2019 ، أما المجال المكاني فكان القاعة الرياضية في بغداد (BEST BADY).**  **استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين المتكافئتين ( الضابطة والتجريبية ) إذ كان عدد أفراد عينة البحث (16) مشتركة إذ تم تقسيم العينة الى مجموعتين . وقد راعت الباحثة التكافؤ لعينة البحث في المتغيرات قيد الدراسة . وبعد إجراء الاختبارات القبلية تم تطبيق التدريبات على عينة البحث باستخدام تدريبات (CROSS FIT) ، واستغرقت التدريبات للمجموعتين (12) أسبوع وبمعدل ثلاث وحدات تدريبية في الأسبوع ، وكان زمن الوحدة التدريبية (60-100) دقيقة. وبعد انتهاء التدريبات للمجموعتين تم إجراء الاختبارات البعدية، وتم معالجة البيانات الإحصائية باستخدام نظام (spss) .**  **من خلال مناقشة ما تم عرضه من نتائج توصلت الباحثة الى العديد من الاستنتاجات كان من أهمها أثرت تدريبات (CROSS FIT) المعده من قبل الباحثة في بعض القدرات البدنية والحركية والمتغيرات الفسيولوجية والقياسات الجسمية لدى للمتدربات في الصالات الرياضية .**  **أما أهم التوصيات فكانت ضرورة أعداد مناهج تدريبية خاصة بأستخدام تدريبات (CROSS FIT) لكافة المراحل العمرية ولكلا الجنسين لما لها تأثير في رفع كفاءة الاجهزة الوظيفية في الجسم ، وبالتالي الاقتصاد بالوقت والجهد في العملية التدريبية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **عمر سعيد صبار** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **(( التطور التاريخي للعبة الكرة الطائرة في العراق للمدة من ( 1955) ولغاية (2018)** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **(( التطور التاريخي للعبة الكرة الطائرة في العراق للمدة من ( 1955) ولغاية (2018) )).**  **الباحث المشرف**  **عمر سعيد صبار أ . د حسين سبهان صخي**  **1440 ه 2019 م**  **اشتملت الاطروحة على ستة فصول :**  **الفصل الاول : التعريف بالبحث**  **احتوى هذا الفصل على المقدمة واهمية البحث وايضا مشكلته واهدافه وأجراءاته ومجالاته . تناولت المقدمة عن لعبة الكرة الطائرة باعتبارها واحدة من الالعاب الجماعية التي تتميز بتغير المواقف واللعب المنظم الذي ساعد على انتشارها منذ سنة (1896 م) . وايضا تطرق الباحث عن المساعي الحثيثة التي يقوم بها الاتحاد الدولي لنشر اللعبة من خلال وسائل الاعلام والنقل التلفزيوني للمباريات واقامة البطولات والدورات التطويرية وكذلك وضع قواعد وقوانين عديدة للعبة وايضا اجراء تعديلات على بعض قواعد لعبة الكرة الطائرة التي من شانها تطوير النواحي البدنية والمهارية. ومن خلال المشاركات الدولية والعربية للفرق العراقية منتخبات كانت ام اندية في لعبة الكرة الطائرة للرجال حققت هذه المنتخبات والاندية نتائج كانت متباينة خلال الفترة من تاريخ تأسيس الاتحاد العراقي المركزي للكرة الطائرة عام (1955) ولغاية ( 2018 ) حيث يعود السبب في هذا التباين الى العديد من العوامل والمسببات التي اثرت على نتائج الفرق ومن هذه الاسباب كانت اجتماعية او سياسية او فنية او اقتصادية وغيرها من المسببات مع اختلاف الازمان والاماكن التي وقعت فيها هذه المشاركات . اما اهمية الدراسة فهي تحليل هذه المشاركات ونقدها اذ يعتبر هذا الامر في غاية الاهمية من الناحية التاريخية والاجتماعية لكي يرسم للقارئ والمتابع واهل اللعبة صورة واضحة في اذهانهم عن واقع اللعبة تاريخيا وما تحقق من نتائج خلال الفترة الزمنية من عام ( 1955 ) ولغاية اخر مشاركة عام ( 2018 ) في البطولة العربية الحادية والعشرون للرجال . اما مشكلة البحث هي عدم وجود توثيق لمشاركة الفرق العراقية في الدورات والبطولات الاسيوية والعربية (اندية ومنتخبات) ومستواها وعددها وزمانها ومكانها والمراكز التي احرزتها تلك الفرق ، وعدم وجود توثيق لتطور اللعبة وقوانينها واهم التعديلات التي طرأت على قواعد اللعبة . كما ويهدف البحث الى التعرف على تاريخ نشأة لعبة الكرة الطائرة وتطورها في العراق والتغيرات التي طرأت على قواعد وقوانين اللعبة وايضا أرشفة نتائج المنتخبات والاندية العراقية في الدورات والبطولات الاسيوية والعربية وتشخيص وتحليل اسباب التذبذب في المشاركات الاسيوية والعربية للمنتخبات والاندية للفترة من (1955 ) ولغاية ( 2018 ) . اما مجالات البحث المجال البشري تم حصر العينة بلاعبين ومدربين المنتخبات الوطنية والاندية العراقية المشاركة في البطولات والدورات العربية والاسيوية للفترة من (1955 ) ولغاية ( 2018 )، اما المجال المكاني جميع محافظات القطر . اما منهج البحث فقد اقتضت طبيعة البحث ان يستخدم الباحث المنهج التاريخي او ما يسمى بالمنهج الوثائقي مستفيدا من التطور التاريخي الذي حصل للمشاركات العراقية للمنتخبات والاندية في الدورات والبطولات الاسيوية والعربية للرجال للمدة من عام (1955 ) ولغاية (2018 ) اخر بطولة شارك بها المنتخب الوطني العراقي البطولة العربية للرجال (2018) . اما وسائل جمع المعلومات فقد اعتمد الباحث على مصادر مكتوبة ( الكتب و المجلات ) العربية والعالمية وايضا الشبكة المعلوماتية العالمية ( الانترنيت) وكذلك اعتمد الباحث على المقابلات الشخصية مع رواد اللعبة في العراق .**  **اما الفصل الثاني : فقد شمل نبذة تاريخية عن نشأت لعبة الكرة الطائرة في العالم وتطورها من خلال خمسة مباحث هي مفهوم لعبة الكرة الطائرة وأهميتها و مميزات اللعبة وتطرق الباحث ايضا الى تاريخ تأسيس الاتحاد الدولي للكرة الطائرة وايضا نبذة عن تاريخ الاتحاد الاسيوي .**  **اما الفصل الثالث : فقد تضمن تطورات القانون الدولي للكرة الطائرة والبطولات العالمي ، من خلال اربعة مباحث وهي تاريخ القانون الدولي للعبة الكرة الطائرة وايضا قواعد اللعبة وكذلك اهم التعديلات التي طرأت على قواعد اللعبة وايضا تاريخ البطولات العالمية والدورات الاولمبية .**  **اما الفصل الرابع : فقد تحدث الباحث عن تاريخ اللعبة في العراق وايضا الوطن العربي فقد تضمن اربعة مباحث هي دخول اللعبة الى العراق وايضا دخول اللعبة الى بغداد وكذلك نبذة عن تأسيس الاتحاد العراقي للكرة الطائرة وايضا دخول اللعبة الى الوطن العربي وتأسيس الاتحاد العربي للكرة الطائرة .**  **تضمن الفصل الخامس :نبذة عن المشاركات الخارجية للفرق العراقية بالكرة الطائرة من خلال اربعة مباحث هي مشاركات العراق في الدورات العربية المدرسية وكذلك مشاركات الفرق العراقية في البطولات العربية منتخبات واندية وايضا مشاركات الفرق العراقية في البطولات الاسيوية منتخبات واندية وايضا مشاركات المنتخبات العسكرية والشرطة في البطولات العربية والعالمية .**  **اما الفصل السادس فقد تضمن الاستنتاجات والتوصيات**  **ـ هنالك مشاركات عديدة للفرق العراقية في البطولات العربية والاسيوية اندية ومنتخبات غير موثقة تم توثيقها وكذلك هنالك مراكز متقدمة حققتها الفرق العراقية ايضا تم توثيقها وكذلك لم يكن هنالك توثيق لتاريخ اللعبة في المحافظات تم توثيقه .**  **ـ اما التوصيات :**  **ضرورة الاهتمام بتوثيق البطولات وبصورة دورية وكذلك فتح سجل خاص بها وايضا تدوين اسماء اللاعبين المشاركين في تلك البطولات .وكذلك ضرورة القيام بدراسات تاريخية اخرى للعبة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **همام اسماعيل حسين** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **كفاية الاداء والالتزام التنظيمي للإداريين والحكام وعلاقتهما بتعزيز الثقة التنظيمية للمدربين في بطولات الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **كفاية الاداء والالتزام التنظيمي للإداريين والحكام وعلاقتهما بتعزيز الثقة التنظيمية للمدربين في بطولات الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى**  **الباحث المشرف**  **همام اسماعيل حسين أ.د زهرة شهاب احمد**  **2019 م**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقدمة البحث وأهميته :**  **ان نجاح البطولات يتوقف على كفاية الاداء للعاملين في هذا المجال وحسن تطبيق الالتزام التنظيمي في ادارة البطولات لتحقيق افضل المستويات والارقام .**  **وتعد الثقة التنظيمية بين الاتحاد المنظم للبطولة والقائمين عليها من الاداريين والحكام عامـل مهـم فـي تحقيـق النجاح وهذا يحتاج إلـى التعاون المتبـادل بيـنهم وبطرائـق مختلفـة لإنجـاز أهـدافهم التنظيميـة على ومن هذا المنطلق فأن الباحث سيقوم بتقنين وتقنين مقياس كفاية الاداء وتعديل وتقنين مقياس الالتزام التنظيمي وبناء وتقنين مقياس الثقة التنظيمية ليكونوا الاداة التي يمكن من خلالها التعرف على مستوى كفاية الاداء والالتزام التنظيمي وعلاقتهما بتعزيز الثقة التنظيمية للمدربين في ادارة تنظيم البطولات في الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى اما مشكلة البحث: وضع الباحث مجموعة تساؤلات حول مشكلة البحث : هل يوجد التزام تنظيمي في ادارة بطولات العاب القوى , هل توجد ثقة تنظيمية من قبل المدربين في ادارة بطولات العاب القوى , ما مدى كفاية الاداء الاداري لتنظيم بطولات العاب القوى , ما مدى نجاح البطولة اداريا عبر التنظيم المتبع في بطولات العاب القوى .**  **اهداف البحث :**  **بناء وتقنين مقياس كفاية الاداء للإداريين والحكام , تعديل وتقنين مقياس الالتزام التنظيمي للإداريين والحكام , بناء وتقنين مقياس الثقة التنظيمية للمدربين , التعرف على مستوى كفاية الاداء والالتزام التنظيمي للإداريين والحكام الثقة التنظيمية لدى المدربين في بطولات الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى , ايجاد العلاقة بين مقياس كفاية الاداء والالتزام التنظيمي للإداريين والحكام بتعزيز الثقة التنظيمية للمدربين .**  **الفصل الثاني: تناول الباحث في دراسته عدة مواضيع تتعلق بمحتوى البحث ، وبعض الدراسات السابقة والمرتبطة .**  **الفصل الثالث : استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي بأسلوب العلاقات الارتباطية المتبادلة أذ بلغت العينة (12) حكماً وادارياً لغرض اجراء التجربة الاستطلاعية الخاصة بمقياسي (كفاية الأداء والالتزام التنظيمي) ولمقياس الثقة التنظيمية بلغت العينة (10) مدربين للتجربة الاستطلاعية واختار الباحث (123) فرداً لعينة البناء لمقياس كفاية الاداء و(66) لعينة تعديل مقياس (الالتزام التنظيمي) اما مقياس الثقة التنظيمية اختار الباحث (100) مدرب لعينة البناء**  **ثم قام الباحث بتوزيع المقاييس الثلاثة ( كفاية الأداء والالتزام التنظيمي والثقة التنظيمية) على العينة وبعد فرز المقاييس استبعد الباحث بعض الاستمارات لعدم استكمالها للبيانات المطلوبة وبعدها تم معالجتها إحصائيا لاستخراج النتائج (الحقيبة الاحصائية SPSS)**  **الفصل الرابع: تم في هذا الفصل عرض النتائج ضمن جداول ونقاط ثم تم مناقشتها.**  **الفصل الخامس : الاستنتاجات والتوصيات**  **توصل الباحث إلى اهم الاستنتاجات وهي :**  **1. تم التوصل الى بناء كفاية الأداء، والذي تكون من (40) فقرة ومقياس الثقة التنظيمية والذي تكون من (37) فقرة.**  **2. تم التوصل الى تعديل مقياس الالتزام التنظيمي والذي تكون من (30) فقرة.**  **3. تميزت المقاييس بالصلاحية وبسهولة التطبيق والاجابة عنها وتقبل العينة لها.**  **4. حدد المعايير والدرجات المعيارية (الزائية والتائية) للمقاييس موضوعة البحث.**  **5. ان استخدام (5) مستويات معيارية للمقاييس المستخلصة دل على عدم تشتت الدرجات والتفاوت في مستويات المقاييس قد يعود الى خصوصية الفقرات المرتبطة بالمقاييس موضوعة البحث.**  **6. إن الإداريين والحكام في الاتحاد العراقي المركزي يمتازون بالقدرة على كفاية الاداء.**  **7. إن المدربين في الاتحاد العراقي المركزي لايمتازون بالقدرة على الثقة التنظيمية ولا يمتازون بالقدرة على الالتزام التنظيمي.**  **8. هناك تداخل وعلاقة إرتباط بين (كفاية الاداء)، (الثقة التنظيمية)، (الالتزام التنظيمي) عند اداري وحكام ومدربين الاتحاد العراقي المركزي لالعاب القوى.**  **في ضوء الإستنتاجات التي توصل اليها الباحث يوصي بما يأتي:**  **1- اعتماد مقاييس البحث (كفاية الاداء، الثقة التنظيمية، الالتزام التنظيمي) وقياسها لأداري وحكام ومدربي الاتحاد العراقي المركزي للألعاب القوى.**  **2- من الظروري تطبيق المقاييس المبحوثة على عينات أخرى.**  **3- ضرورة تطبيق المقاييس المبحوثة عند اختيار الإداريين والحكام والمدربين.**  **4- ضرورة البحث في الجوانب الإدارية الأخرى التي لم يتطرق لها الباحث على العينة نفسها.**  **5- التأكيد على وضع برامج ودورات للمتغيرات (كفاية الاداء، الثقة التنظيمية، الالتزام التنظيمي) على أداري وحكام ومدربي الاتحاد العراقي المركزي للألعاب القوى.**  **6- ضرورة استعانة الاتحاد العراقي لألعاب القوى بالنتائج التي استخلصها الباحث.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **احمد كامل علاوي الكعبي** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **التمرينات التاهيلية بستخدام وسائل علاجية مختلفة وتآثيرها على المد‍ى الحركي وتوزيع ثقل الجسم على القدم قبل وبعد استئصال الرباط الصليبي الامامي للاعبي كرة القدم** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **التمرينات التاهيلية بستخدام وسائل علاجية مختلفة وتآثيرها على المد‍ى الحركي وتوزيع ثقل الجسم على القدم قبل وبعد استئصال الرباط الصليبي الامامي للاعبي كرة القدم**  **الباحث المشرف**  **احمد كامل علاوي الكعبي ا.د احمد فرحان التميمي**  **تعد الدراسة الحالية احدى المحاولات العلمية لدراسة تآثير بعض التمرينات و الوسائل العلاجية والمقاومات المختلفة على اصابه الرباط الصليبي قبل وبعد العملية الجراحية ان مشكلة البحث تكمن في عدة نقاط وهي كثرة الاصابة بمفصل الركبة والرباط الصليبي الامامي للاعبي كرة القدم في الوسط الرياضي وعدم قدرة المصابين للوصول الى الشفاء الكامل الذين اجريت لهم عمليات جراحية وكذلك عدم اختيار التمارين التاهيلية المناسبة لكل مرحلة من مراحل التاهيل وكيفية ادائها وتكراراها وراحتها وكذلك عدم استخدام الوسائل العلاجية اثناء المراحل الاولى من التاهيل حيث لالحظ الباحث بعض الحالات اثناء تواجدة مع بعض المصابين في العياداة العلاجية حيث شاهد استخدام بعض الوسائل غير الصحيحة مثل استخدام الحرارة اثناء الاسابيع الاولى وعدم استخدام التحفيز الكهربائي بصورة علمية حيث تمكن الباحث من استخدام التحفيز الكهربائي بطريقة علمية وكذلك لاحظ الباحث كثرة استخدام التمارين داخل القاعة الرياضية بكثرة وبشكل يومي وهذا مما يؤدي الى حمل على المفصل ، كما لايتم الاخذ بعين الاعتبار مرحلة التاهيل ماقبل العملية والتي لها فوائد لما للعملية وللبرنامج التآهيلي، كما تكمن مشكلة البحث في التمرينات ومحتواها بل في طريقة تنفيذ التمرين اذ كل تمرين له وضعية معينة وزوايا معينة ، ويرى الباحث وجود بعض القصور في تحديد معايير الانتقال من مرحلة الى مراحل التآهيل وحتى عدم وضع معايير للعودة للمنافسة حيث تم وضع بعض المعايير لمرحلة العودة للمنافسة .**  **وهدف الدراسة الى :**  **1. اعداد تمرينات تآهيلية بآستخدام وسائل علاجية محتلفة قبل وبعد استئصال الرباط الصليبي الامامي لمفصل الركبة**  **2. التعرف على تاثير البرنامج التاهيلي بين لمراحل التآهيل في المدى الحركي قبل وبعد استئصال الرباط الصليبي الامامي للاعبي كرة القدم**  **3. التعرف ع‍لى تاثير البرنامج التآهيلي بين مراحل التآهيل في توزيع مركز ثقل الجسم على القدم قبل وبعد البرنامج التآهيلي**  **4. التعرف على تآثير البرنامج التآهيلي في القوة العضلية للعضلات المحيطة بالمفصل**  **قبل وبعد البرنامج التآهيلي**  **5. التعرف على تآثير البرنامج التآهيلي في الرشاقة للاعب المصاب**  **6 التعرف على البرنامج التآهيلي في التوازن بعد استئصال الرباط الصليبي الامامي**  **للاعبي كرة القدم**  **وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي وبستخدام مجموعة تجريبية واحدة وتطبيق وبلغ عدد عينة البحث (10) مصابين بقطع الرباط الصليبي الامامي للاعبي كرة القدم**  **وفي ضوء المعالجات الاحصائية توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية**  **1. ان التمرينات التآهيلية والوسائل العلاجية المستخدمة في البحث اثرت تآثيرآ ايجابيآ على المصابين بقطع الرباط الصليبيز الامامي للاعبي كرة القدم في جميع المتغييرات**  **2. ان برنامج قبل العملية الجراحية ادى الي تسهيل العملية الجراحية من خلال اكتمال المدى الحركي ( الثني – المد ) والتخلص من الورم والالم**  **3. استخدام التمرينات في يوم العملية ادى الى تحسن المدى الحركي والتخلص من الالم والورم حيث ادى تحسين نمط المشي الاعتيادي اثناء المرحلة الاولى من مراحل التآهيل**  **4 . تعتبر معايير الانتقال خلال اعادة التاهيل من العوامل المهمة في تاهيل الرباط الصليبي الامامي حيث لايتم الانتقال من مرحلة الى اخرى دون معايير الانتقال**  **5 . تعد تمرينات المستقبلات الحسية امر ضروري فيجب وضع في الاعتبار عند البرنامج التاهيلي** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **زينب جبار محمد** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **التمكين الإداري وعلاقته باتخاذ القرار لدى مشرفي التربية الرياضية لمديريات التربية في بغداد** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **أطروحة مقدمة من الطالبة:**  **زينب جبار محمد**  **كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بغداد**  **بأشراف: أ.م.د بان عدنان 2019**  **من خلال المعايشة الميدانية للباحثة في العمل التربوي كونها مشرفة تربوية لاحظت إن الكثير من المؤسسات التربوية ما زالت تفتقر إلى ﺭﺅﻴﺔ ﻭﺍﻀﺤﺔ ﻟﻬﺫﺍ ﺍﻟﻤﻔﻬﻭﻡ ﻭﻻ ﺘﺩﺭﻙ فوائدها الايجابية ﺍﻟﺘﻲ ﺘﻨﻌﻜﺱ ﻋﻠﻰ العاملين، أذ ﻤﺎ ﺯﺍل ﻫﻨﺎﻟﻙ ﺒﻌﺽ المدراء ﻻﻴﺅﻤﻨﻭﻥ ﺒﺄﻫﻤﻴﺔ التمكين الإداري, والمزايا ﺍﻟﺘﻲ ﻴﺤﻘﻘﻬﺎ ﺘﻁﺒﻴﻕ هذا المفهوم ﺍﻹﺩﺍﺭﻱ للعملية الإشرافية الإدارية وكيفية ﺘﻁﺒﻴﻘﻪ ﻓﻲ ﺇﺩﺍﺭﺍﺘﻬﺎ ﺍﻟﻤﺅﺴﺴاتية كأسلوب تربوي جديد في حقل الإشراف التربوي الحديث للنهوض بالأداء الوظيفي للمشرفين, ولا يقل عنه أهمية عملية صنع واتخاذ القرار فهي عملية تمس الحاضر وتغير الواقع، وتمتد بآثارها إلى المستقبل، إذ تعد مرتكز النشاط الإداري والتربوي ومفهوم رئيسي لفاعلية العمل الإداري في المؤسسات التربوية، تكمن مشكلة الدراسة بعدم الإيمان الكافي لدى أقسام الإشراف التربوي والنشاط الرياضي في مديريات التربية والقناعة الكافية بأهمية دور التمكين الإداري وعلاقته باتخاذ القرار لدى مشرفي التربية الرياضية في بغداد من جانب, وﻏﻴﺎﺏ ﺍﻟﺩﺭﺍﺴﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺘﺘﻨﺎﻭل ﻤﻔﻬﻭﻡ ﺍﻟﺘﻤﻜﻴﻥ ﺍﻹﺩﺍﺭﻱ واتخاذ القرار ﻀﻤﻥ ﻨﻁﺎﻕ ﺍﻟﺒﻴﺌﺔ الرياضية ﺍﻟﺘﺭﺒﻭﻴﺔ من جانب أخر, ﻓﺈﻥ ﺫﻟﻙ ﻴﺴﺘﺩﻋﻲ ﺃﻥ ﺘﺘﻭﺠﻪ الجهود ﻟﻠﻭﻗﻭﻑ ﻋﻠﻰ ﺃﺜﺭﻩ وﻟﺒﺤﺙ ﻫﺫﺍ ﺍﻟﻤﻔﻬﻭﻡ ﻤﻥ كافة ﺠﻭﺍﻨﺒﻪ. ولغرض إتمام إجراءات البحث ولعدم وجود مقياس على حد علم الباحثة مباشر يقيس التمكين الإداري وعلاقته باتخاذ القرار، فقد شرعت الباحثة ببناء مقياسين جديدين لقياس(التمكين الإداري وعلاقته باتخاذ القرار لدى مشرفي التربية الرياضية لمديريات التربية في بغداد)، ويهدف البحث الى التعرف على مستوى التمكين الإداري واتخاذ القرار وإيجاد العلاقة بينهما لدى مشرفي التربية الرياضية لمديريات التربية في بغداد، وانتهجت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كونه يلائم طبيعة مشكلة البحث، تكون مجتمع البحث من مشرفي التربية الرياضية في مديريات تربية بغداد، البالغ عددها(6) مديريات، إذ بلغ المجتمع الكلي(267) مشرفاً, أما عينة البحث فكانت(240) مشرفاً، وبعد تطبيق المقياسين الجديدين على عينة البحث أظهرت النتائج هناك مستوى مرتفع للتمكين الإداري ومستوى متوسط لاتخاذ القرار مع وجود علاقة إرتباطية بين (التمكين الإداري واتخاذ القرار) لدى مشرفي التربية الرياضية، وقد أوصت الباحثة بالاهتمام بمفهوم ومتطلبات التمكين الإداري بأبعاده ألخمسة وإقامة دورات تأهيلية والتثقيفية لمدراء الأقسام والمشرفين ومدراء الإدارات العليا للتوعية بأهمية تمكين المشرفين وأنهم لن يفقدوا سلطتهم** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **حسين كريم محمد** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات تعليمية خاصة وفق أنماط نظرية كولب في بعض المتغيرات البايوكينماتيكية و دقة أداء بعض المهارات الأساسية في التنس الأرضي للطلاب** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **تأثير تمرينات تعليمية خاصة وفق أنماط نظرية كولب في بعض المتغيرات البايوكينماتيكية و دقة أداء بعض المهارات الأساسية في التنس الأرضي للطلاب**  **تقدم بها**  **حسين كريم محمد**  **إشراف**  **أ.د. حسناء ستار جبر**  **ان الافراد يختلفون فيما بينهم وان لكل فرد اساليب مفضلة في التفكير والتعلم. ان نموذج كولب يراعي طريقة التعليم الخاصة بكل نمط والتي يتميز بمجموعة من العمليات الادراكية والمعرفية ترتبط بالعمليات العقلية ومعالجة المعلومات، على الرغم من تعدد الطرائق والاساليب المستخدمة لتحقيق هذه الأهداف، وعند اختيار المدرس لأسلوب معين لابد من أن تكون ملائمة لخصائص الطالب وأن تعتمد كلما أمكن على المتعلم في ضوء نشاطه ويجب ان تحقق الثقة المتبادلة بين الطالب والمدرس وكذلك ان تعمل على إثارة رغبته في اكتساب الخبرة**  **وتكمن أهمية البحث في تطوير بعض المهارات الاساسية بالتنس الأرضي من خلال تقسيم العينة حسب النمط الذي يفضله كل فرد من افراد العينة حسب نظرية كولب لأنماط التعلم والدور الذي يؤديه في العمل على تحديد أسلوب التفكير المفضل في تطوير هذه المهارات.**  **اما مشكلة الدراسة فكانت:**  **من خلال ملاحظة الباحث للمناهج التعليمية المتبعة في التنس الأرضي والدروس العملية للمرحلة الثالثة يتبادر في ذهن الباحث عدة أسئلة ويود الإجابة عليها من خلال الدراسة وهي:-**  **- هل ان مراعاة الفروق الفردية وفق نظرية كولب تساعد في تطور تعلم بعض المهارات الأساسية بالتنس الارضي.**  **- هل ان التمرينات التعليمية الخاصة تطور في بعض المتغيرات البيوكينماتيكية الخاصة بأداء بعض المهرات الأساسية بالتنس الارضي.**  **- هل ان مراعاة الفروق الفردية وفق نظرية كولب والتمرينات التعليمية الخاصة تأثر في دقة أداء بعض المهارات الأساسية بالتنس الأرضي.**  **وقد هدفت هذه الدراسة إلى:**  **1- التعرف على تأثير التمرينات التعليمية الخاصة وفق أنماط نظرية كولب في بعض المتغيرات البايوكينماتيكية لمهارة الارسال في التنس الأرضي للطلاب**  **2- التعرف على الفروق بين كل من المجاميع التجريبية والضابطة في بعض المتغيرات الكينماتيكية ودقة أداء المهارات الأساسية في التنس الأرضي للطلاب.**  **اما فروض البحث:**  **1- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي لكل من المجاميع التجريبية والضابطة في بعض المتغيرات الكينماتيكية الخاصة بأداء مهارة الارسال في التنس الأرضي.**  **2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبار القبلي و البعدي بين كل من المجاميع التجريبية والضابطة في دقة أداء المهارات الاساسية في التنس الارضي.**  **3- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار البعدي, البعدي بين كل من المجاميع التجريبية والضابطة في بعض المتغيرات الكينماتيكية ودقة أداء المهارات الأساسية في التنس الأرضي.**  **وقد حدد الباحث مجالات بحثه عن طريق تحديد العينة (المجال البشري) والتي تمثلت بطلاب المرحلة الثالثة , فضلا عن المجال الزماني لعمل البحث الذي بدأ في (1/2/2018) وانتهى في (15/1/2019), أما المجال المكاني فقد تم داخل ملاعب التنس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة بغداد.**  **ولقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لغرض الوصول الى اهداف البحث وتحقيقها, وبعد أن تم تحديد وسائل جمع البيانات والأجهزة المستخدمة تم تهيئة الأجهزة الخاصة باستخراج متغيرات البحث.**    **أهم الاستنتاجات كانت:**  **في ضوء أهداف وفرضيات البحث وفي حدود عينة البحث المستخدمة واعتماداً على نتائج البحث والتحليل الإحصائي للبيانات تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:**  **1. ان تقسيم العينة وبحسب أنموذج كولب للتعلم يراعي الفروق الفردية للطلاب من حيث طريقة الشرح التي تتلأم مع كل نمط من الأنماط الأربعة.**  **2. ان الجزء التعليمي من القسم الرئيسي من حيث طريقة الشرح كان له اثر في تحسين دقة أداء بعض المهارات الأساسية في التنس الأرضي للطلاب.**  **3. ان الجزء التعليمي من القسم الرئيسي من حيث طريقة الشرح المناسبة ولكل نمط من الأنماط كان له دور في تحسين المتغيرات البايوكينماتيكية المبحوثة لمهارة الارسال في التنس الأرضي.**  **4. ان التمرينات المعدة الخاصة كانت لها دور في تحسين المتغيرات البايوكينماتيكية المبحوثة.**  **5. ان التمرينات المعدة الخاصة قد اثرت في تحسين مهارة الارسال في التنس الأرضي .**  **6. قد تبين من خلال الدراسة ان طريقة الشرح ولكل نمط من الأنماط كانت لها الدور الأكبر في تحسين بعض المهرات الأساسية في التنس الأرضي.**  **7. ان التمرينات المعدة مع طريقة الشرح الملائمة للنمط تعطي النتائج الأفضل في تحسين جميع المهارات المبحوثة.**  **أما أهم التوصيات فكانت:**  **في ضوء ما توصل إليه الباحث من استنتاجات وانطلاقاً من مناقشة النتائج وما أمكن استنتاجه من التحليل الإحصائي للبيانات يضع الباحث التوصيات الآتية:**  **1- ضرورة مراعاة نمط تعلم الطالب اثناء الدرس وتوزيع زمن الدرس بحيث يراعي كل جزء منها نمط تعلم معين.**  **2- ضرورة الاهتمام بالجانب المعرفي النظري مع العملي من أجل تسهيل عملية التعلم.**  **3- طريقة تدريس المدرس هي المظلة التي يجب ان تغطي جميع طرق تعلم الطلاب.**  **4- ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة في اساليب التعلم عند قيامهم بتدريس المواد التعليمية.**  **5- إجراء دراسات مشابهة باستخدام نموذج كولب في فعاليات اخرى من فعاليات العاب القوى.**  **6- اجراء المزيد من الدراسات التي تتناول اساليب التعلم وتأثيرها ببعض العوامل العقلية والشخصية والانفعالية، وايضا اجراء الدراسات التجريبية، على مختلف الالعاب.**  **7- اجراء المزيد من البحوث والدراسات التي تتناول اساليب التعلم في اطار نماذج اخرى وعلى مختلف الالعاب والعينات.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **حيدر طه عبد الرضا** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تأثير استخدام استراتيجية (فكر- زاوج - شارك) المصاحب للوسائط فائقة التداخل في تعلم فعالية دفع الثقل والاتجاه نحو ممارسة النشاط الرياضي واستثمار وقت التعلم لدى طلاب الصف الثاني المتوسط** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **تأثير استخدام استراتيجية (فكر- زاوج - شارك) المصاحب للوسائط فائقة التداخل في تعلم فعالية دفع الثقل والاتجاه نحو ممارسة النشاط الرياضي واستثمار وقت التعلم لدى طلاب الصف الثاني المتوسط**  **حيدر طه عبد الرضا أ.م.د عبد الجليل جبار ناصر**  **2019**  **تمثلت مشكلة البحث في تحول درس التربية الرياضية، الى فرصة للترويح والابتعاد به عن الجو الدراسي فقط، دون ان يحقق الاهداف المرجوة منه واهمها تعليم المهارات الرياضية المختلفة للطلاب، واكسابهم الجوانب الاخرى المتمثلة بتطوير القدرات البدنية والحركية، فضلا عن الجانب المعرفي والتحصيلي، كما انه من العوامل الهامة في زيادة اتجاه الطلبة نحو ممارسة النشاطات البدنية والرياضية، ومن جانب اخر فان مشكلة الضعف في استثمار وقت درس التربية الرياضية ما زال قائما, ومن خلال المقابلات الشخصية للباحث مع المختصين وجد أن حركة الطلاب تكون قليلة مقارنة بالمجموع الكلي لوقت الدرس في اغلب دروس التربية الرياضية, هدف البحث الى تصميم دروس تعليمية في الجانب النظري للقسم الرئيس في فعالية دفع الثقل باستعمال تقنية الوسائط فائقة التداخل ورفعها على الشبكة العالمية, وافترض الباحث بان هناك فروق معنوية بين الاختبارات القبلية والبعدية لعينة البحث التجريبية, فضلا عن وجود فروق معنوية بين الاختبارات البعدية – البعدية لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة، استخدم الباحث المنهج التجريبي واختار عينة من طلاب الصف الثاني المتوسط وعددهم 60 طالبا, تم تقسيمهم الى عينة تجريبية وأخرى ضابطة, وبعد اجراء المعالجات الإحصائية, استنتج الباحث ان استخدام استراتيجية (فكر– زاوج- شارك) ودمجها بالتكنلوجيا الحديثة اثر وبشكل ايجابي على الاداء المهاري لفعالية دفع الثقل وزيادة الاتجاه نحو النشاط الرياضي, وأن مصاحبة الوسائط فائقة التداخل لأستراتيجية (فكر– زاوج- شارك) حقق مبدأ التشويق والاثارة مما اثر ايجابيا على الأداء والاتجاه نحو ممارسة النشاط الرياضي وأن مصاحبة الوسائط فائقة التداخل لأستراتيجية فكر, زاوج, شارك) كان له تأثير واضح في استثمار وقت التعلم، واوصى الباحث بضرورة تعريف مدرسي ومدرسات التربية الرياضية يالاستراتيجيات الحديثة, وفتح دورات على كيفية استخدامها ولا سيما استراتيجية (فكر, زاوج, شارك).** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **دينا عبد الحسين بدن** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **أثر تمرينات خاصة لتطوير دقة أداء بعض المهارات الفنية في التفكير الخططي بالكرة الطائرة لدى لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **مستخلص الاطروحة**  **أثر تمرينات خاصة لتطوير دقة أداء بعض المهارات الفنية في التفكير الخططي بالكرة الطائرة لدى لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية**  **الباحث: دينا عبد الحسين بدن المشرف: أ.د عبد الهادي حميد مهدي**  **2019 م 1439هــــ**  **إن الكرة الطائرة من الألعاب الجماعية التي تتميز بتعدد مهاراتها وتسلسلها وتتميزها بالمواقف المتغيرة السريعة والمفاجئة فضلا عن التنوع في الأداء الحركي للمهارات المختلفة مما يتطلب من اللاعبين التأقلم بصورة مستمرة وسريعة مع هذه المواقف أثناء المباريات، وأن مستوى القدرات المهارية كلما كان عالياً كلما أثر ذلك على مستوى أداءها. فضلا عن التفكير الخططي الذي يعتمد على تشكيلات هجومية ودفاعية لمواجهة المنافس حيث يستطيع لاعب الكرة الطائرة من خلاله تنفيذ واجبات المركز الذي يشغله، وتمثل عمليات التفكير الخططي العامل المؤثر والمميز بين اللاعبين في توظيف إمكانياتهم المهارية بشكل يصل بها الى أفضل مستوى، التي تمكنهم من التغلب على المواقف الكثيرة التي تحدث أثناء المباريات، ومواصلة اللعب بفعالية عالية دون الهبوط في المستوى طوال المباريات، لذا يرى الباحث ضرورة الاهتمام والتركيز على تدريب المهارات الفنية والعمل على تطويرها حيث أن المراكز التخصصية هي قاعدة أساسية لرفد الاندية والمنتخبات للاعبين في كافة الاعمار لتمثيلهم في البطولات المحلية والدولية، لذا أرتاى الباحث وضع تمرينات لتطوير دقة أداء بعض المهارات الفنية في التفكير الخططي بالكرة الطائرة لدى لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بأعمار 15-16 سنة.**  **ولقد كانت أهداف البحث:**  **1- وضع تمرينات خاصة لتطوير دقة أداء بعض المهارات الفنية في التفكير الخططي بالكرة الطائرة لدى لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بأعمار 15-16 سنة.**  **2- التعرف الى أثر تمرينات خاصة لتطوير دقة أداء بعض المهارات الفنية في التفكير الخططي بالكرة الطائرة لدى لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بأعمار 15-16 سنة.**  **3- التعرف الى نسبة التطور لدقة أداء بعض المهارات الفنية في التفكير الخططي بالكرة الطائرة للاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بأعمار 15-16 سنة.**  **اما فرضا البحث:**  **1- يوجد أثر أيجابي للتمرينات خاصة لتطوير دقة أداء بعض المهارات الفنية في التفكير الخططي بالكرة الطائرة لدى لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بأعمار 15-16 سنة.**  **2- يوجد تباين في نسبة التطور دقة أداء بعض المهارات الفنية في التفكير الخططي بالكرة الطائرة لدى لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بأعمار 15-16 سنة.**  **وقام الباحث بأستخدام المنهج التجريبي لملائمته طبيعة المشكلة ولغرض تحقيق أهداف البحث وبأسلوب المجموعة التجريبية الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي، تم تحديد مجتمع الاصل بالطريقة العمدية لعدة أسباب وتمثلت بالمراكز التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية -الكرة الطائرة- لدى وزارة الشباب والرياضة في العراق وهم بغداد \_مركزين (مركز وزارة الشباب والرياضة – مركز الزعفرانية) ، البصرة مركزين (المدينة – ابو الخصيب) \_ العمارة \_السماوة مركزين (مركز المحافظة – الرميثة) \_ الديوانية \_ الناصرية\_بابل\_ديالى\_صلاح الدين \_الانبار\_الموصل\_)، والبالغ عددهم (410) لاعباً، تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية، وهم لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بالكرة الطائرة \_ بغداد البالغ عددهم (70) لاعب، وتم أختيار عينة البحث البالغ عددهم (30) لاعباً وبأعمار(15-16) سنة ، وبلغت نسبتهم 60% من مجتمع البحث، وتم اجراء التجربة الاستطلاعية الاولى بتاريخ: يوم السبت الموافق 3/2/2018. اما التجربة الاستطلاعية الثانية يوم السبت الموافق 10/2/2018 في قاعة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية، وكان الغرض من التجارب، تحقيق الاسس العلمية للاختبارات، تدريب فريق العمل المساعد، التأكد من سلامة الادوات والاجهزة المستخدمة، تحديد الوقت المستغرق للاختبارات وتسلسلها، وجرت الاختبارات القبلية للمهارات الفنية لعينة البحث في يوم السبت الموافق 17/2/2018 الساعة الثانية عشر ظهراً، أما الاختبارات القبلية للتفكير الخططي لعينة البحث في يوم الاثنين الموافق 19/2/2018 الساعة الرابعة عصراً، قام الباحث قبل تنفيذ الاختبارات بشرح وتطبيق كيفية اداء الاختبارات وعرض أختبار التفكير الخططي على شاشة العرض (data show) ، تم البدء بالتمرينات الخاصة في يوم السبت الموافق24/2/2018 الساعة الثانية عشر ظهراً، أستمرت التمرينات الخاصة لمدة (10) اسبوع وأشتمل على (30) وحدة تدريبية لعينة ، وبواقع (3) وحدات تدريبية اسبوعياً في ايام ( السبت- الاثنين- الاربعاء)، تم تطبيق التمرينات الخاصة في القسم الرئيسي للوحدة التدريبية، جرت الاختبارات البعدية للمهارات الفنية لعينة البحث يوم السبت الموافق 5/5/2018 الساعة الثانية عشر ظهراً، أما الاختبارات البعدية للتفكير الخططي لعينة البحث في يوم الاثنين الموافق 7/5/2018 الساعة الرابعة عصراً ، وقد استنتج البحث عدة استنتاجات منها ان التمرينات المهارية الخاصة أثرت أيجابياً في تطوير (مهارة الارسال-مهارة الضرب الساحق-الدفاع عن الملعب-حائط الصد –استقبال الارسال) لعينة البحث، واظهرت نسب التطور تطورا كبيرا في (مهارة الارسال-مهارة الضرب الساحق-الدفاع عن الملعب-حائط الصد –استقبال الارسال)، في ضوء الاستنتاجات التي تم التوصل اليها يوصي الباحث بما يأتي: أستخدام التمارين المهارية الخاصة بتطوير التفكير الخططي من قبل المهتمين لتطوير قدرات الجانب الخططي لدى اللاعبين، وضرورة أهتمام المدربين بالتدريبات الخططية لما لها من دور كبير في تطوير المهارات الفنية والاساسية بالكرة الطائرة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **علي عبد الكاظم شيال** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات تأهيلية باستخدام احواض الرمل الممزوج بملح البحر الميت في تخفيف الام اسفل الظهر للرجال بعمر (40-45) سنة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **((تأثير تمرينات تأهيلية باستخدام احواض الرمل الممزوج بملح البحر الميت في تخفيف الام اسفل الظهر للرجال بعمر (40-45) سنة))**  **الباحث باشراف**  **علي عبد الكاظم شيال أ. د لؤي سامي 1440 هـ 2019 م**  **تجلت اهمية البحث ف دراسة تاثير التمرينات التاهيلية واحواض الرمل املاح البحر الميت للام اسفل الظهر والعمل على ازالتها او تخفيفها بطريق استخدام وسائل طبيعية تاهيلية مامونة ةفعالة ، وتهدف الدراسة الى اعادة تاهيل الاشخاص الذين يعانون من الام اسفل الظهر بالعمل على جهاز تاهيلي من تصميم الباحث يعمل على اصابات العضلية والمفاصل والاربطة والاوتار وغيرها من الانسجة في المنطقة المصابة ، ويستفيد الباحث من الخصائص الفيزيائية للرمال واملاح البحر الميت .**  **ومعرفة تأثير الرمال الساخنة و املاح البحر الميِت مع التمرينات التأهيلية باستخدام الجهاز المصمم من قبل الباحث وبدونة للتخلص من الام اسفل الظهر او الحد منها .**  **واستخدم الباحث المنهج التجريبي ذات الاختبارات القبلية والبعدية وتم اختيار عينة عمدية من البحث اذ تكونت العينة من (12) رجل الذين يعانون من الام اسفل الظهر ، وشرح تفاصيل الجهاز التاهيلي المصمم و مكوناته وطريقة عمله وطريقة الاستلقاء الاشخاص داخل الجهاز وطريقة اداء التمرينات التاهيلية المستخدمة داخله وخارجه.**  **اهداف البحث**  **1- تصميم احواض الرمل الساخنة الممزوج بملح البحر الميت .**  **2- اعداد تمرينات تأهيلية لتخفيف الام اسفل الظهر وباستخدام الاحواض الرمل الممزوجة بملح البحر الميت .**  **3- التعرف على تأثير المنهج باستخدام التمرينات التأهيلية في احواض الرمل الممزوج بملح البحر الميت كلٌ من مرونة الجذع ( العمود الفقري ) و قوة عضلات العاملة عليها و درجة الالم لأفراد عينة البحث.**  **فرض البحث**  **1- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية لعينة البحث في درجة الالم و مرونة الجذع و قو العضلات العاملة عليها لمنطقة اسفل الظهر ولصالح الاختبارات البعدية**  **مجالات البحث**  **1- المجال البشري : الرجال بأعمار (40-45) المصابون بالام اسفل الظهر**  **2- المجال الزماني :21/1/2018 ولغاية 13/6/2018**  **3- المجال المكاني : مستشفى الزهراوي للكسور / ميسان / العمارة**  **منهج البحث واجراءاته الميدانية**  **استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمة طبيعة البحث وكانت عينة البحث من الذين يعانون الام اسفل الظهر والبالغ عددهم (12) شخصا وتم توزيعهم على ثلاث مجاميع تجريبية , وبعد تحديد الاختبارات اللازمة للبحث واجراء التجارب الاستطلاعية للاختبارات القبلية ثم البدء بالتجربة الرئيسية , وتنفيذ المنهاج التاهيلي الذي استغرق (8) اسابيع بواقع ( 3) وحدات التأهيلية اسبوعياً وكان زمن الوحدة التاهيلية الواحدة ، مجموعة الاولى للرمال الساخنة واملاح البحر الميت (15 -30 ) دقيقة , والمجموعة الثانية التمرينات التاهيلية في احواض الرمل الساخنة واملاح البحر الميت كان زمنها ( 15-30 ) و زمن المجموعة الثالثة بالتمرينات التاهيلية فقط (15-30) دقيقة.**  **وبلغ مجموعها (24) وحدة تاهيلية لمدة شهرين , وبعدها تم اجراء الاختبارات البعدية لقياس مرونة العمود الفقري ( اسفل الظهر ) وقوة عضلات العاملة عليها و درجة الالم واخيراً تم الحصول على نتائج البحث باستخدام الوسائل الاحصائية المستخدمة في معالجة البيانات (spss)**  **عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها**  **اذ تضمنت عرضا لنتائج المعالجات الاحصائية عبر مجموعة من الجداول وتحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي ومدعم بنتائج بعضٍ من الدراسات والبحوث .**  **الاستنتاجات**  **1-استنتج الباحث ان احواض الرمل الساخنة واملاح البحر الميت والتمرينات التاهلية تاهل بعض اصابات المفاصل وبعض الاصابات المصاحبة للعضلات للأربطة وتخفيف الالم والحد منها .**  **2-استنتج الباحث ان الاستلقاء داخل احواض الرمال الساخنة واملاح البحر الميت يزيد من عملية التعرق وتحسن غير واضح من قوة مناعة الجسم الانسان .**  **التوصيات**  **1- يوصي الباحث باستخدام احواض الرمال الساخنة واملاح البحر الميت وتطبيقه على بعض الاصابات او الحالات المرتبطة بالعضلات والمفاصل مثل الروماتيزم واصابات الركبة .**  **2- يوصي الباحث باعمام احواض الرمال الساخنة واملاح البحر الميت على مراكز التاهيل ومراكز التدريب الرياضي ويعتبر من ضمن الجلسات الاستشفائية** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **منتظر محمد مغامس** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **الكفاءة الذاتية الأكاديمية المدركة والتوتر النفسي وعلاقتهما بالتحصيل المعرفي لمادة الكرة الطائرة لدى طلاب كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **اشراف- أ. م. د وسن جاسم**  **يعد الطالب أساس المجتمع الجامعي والعنصر الفاعل في توظيف كافة المتغيرات النفسية والمعرفية والسلوكية ولهذا أنصبت جميع المعارف والعلوم في تطوير الطالب خلال مراحل دراسته وخاصة المرحلة الجامعية ,ان دراسة أوجه النشاط الايجابية والسلبية من الأولويات المهمة اذ تمثل الجامعات الرافد المهم والنبع الغزير من الطاقات والقدرات والكفايات المعرفية التي تمثل المستوى المعرفي الأعلى في أغلب بلدان العالم، أذ تُعد التربية البدنية وعلوم الرياضة في مختلف مستوياتها وأغراضها جزءاً من متطلبات تنمية حاجات الطالب النفسية والمعرفية .**  **ولإلقاء الضوء على ظواهر السلوك الإنساني الاكثر غموضاً وربما أكثرها تركيباً وتعقيداً والتي تشتمل على شقين إحداهما خاص بالمتغيرات النفسية والآخر خاص بالتحصيل المعرفي.**  **ان العملية التعلمية تعتمد على مقومات عديدة منها النفسية والتي تشمل في احدى طياتها الكفاءة الذاتية الأكاديمية المدركة والتي لها دوراً بارزاً في التأثير على الأداء الأكاديمي للطالب إن إدراك الطلبة لكفاءتهم يؤثر على الخطط التي يعدونها مسبقاً، فالذين لديهم أحساس مرتفع بكفاءة الذات يرسمون أهدافاً ناجحة توضح الخطوط الايجابية المؤدية لمستقبل مشرق والتوتر النفسي الذي هو شعور بالإجهاد والضغط والتوتر وتتنوع من الشعور بالقلق، وانعدام الطمأنينة، العصبية، الانزواء الاجتماعي بينما يكون التوتر النفسي ايجابياً طالما لا يؤثر هذا التوتر على أداء الطالب سواء في تحصيله المعرفي او أداء المهرات .**  **ان التطور المستمر في عملية تعلم المهارة وتدريباتها وتشخيص متطلباتها والاخطاء التي قد يقع فيها الطالب الى جانب دراسة المتطلبات الجسمية والبدنية والنفسية وكما هو معروف أن لعبة الكرة الطائرة هي واحدة من الالعاب الرياضية الجماعية التي تتطلب من القائمين عليها من مدربين ومتخصصين و تدريسيين بإجراء اختبارات شاملة تجمع بين القدرات البدنية والمهارات الحركية من جهة و الحالة النفسية من جهة اخرى لذلك تكمن أهمية البحث في التعرف على دراسة بعض المتغيرات النفسية وعلاقتها بالتحصيل المعرفي لمادة الكرة الطائرة لطلاب كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد لتكون دليلاً لتقويم مستوى الطالب المعرفية وعلاقة المتغيرات النفسية فيها.**  **1-2 مشكلة البحث:**  **أن لكل لعبة رياضية مجالاً واسعاً للدراسة والبحث سواء كان ذلك حلاً لمشكلاتها أو تطويراً لمستوياتها الدراسية في الكلية، لا سيما وأن التطور الذي يشهده العالم هو تطور مستمر ومتجدد ،ان عملية إعداد الطالب للحصول على افضل مستوى دراسي تتطلب الاهتمام بنواحي متعددة منها، الناحية الفنية والبدنية والنفسية والذهنية كما ان الضغوط التي يتعرض لها الطالب في الحياة بشكل عام تؤثر على مستوى تعليمهم وبالتالي تؤثر على تحصيلهم المعرفي مما يتطلب معرفة المتغيرات النفسية التي قد تؤثر بشكل سلبي او إيجابي في تحصيلهم المعرفي لمادة الكرة الطائرة ومن خلال اهتمام الباحث في هذه اللعبة وجد أن الاهتمام موجه للجانبين الفني والبدني على حساب الجانب النفسي ولاسيما بعض المتغيرات النفسية التي لا تلقى الاهتمام الكافي أثناء تدريس مادة الكرة الطائرة لذا جاءت مشكلة البحث بالتعرف على بعض المتغيرات النفسية وعلاقتها بالتحصيل المعرفي لمادة كرة الطائرة لدى طلاب كليات التربية البدنية لعلوم الرياضة في بغداد واعتماد جدول المواصفات لبناء اختبار تحصيلي متقن (من وجه نظر الباحث).**  **1-3 اهداف البحث:**  ** أعداد وتقنين مقياس الكفاءة الذاتية الأكاديمية المدركة لدى طلاب كلية التربية البدنية علوم الرياضة في مادة الكرة الطائرة في بغداد.**  ** أعداد وتقنين مقياس التوتر النفسي لدى طلاب كليات التربية البدنية علوم الرياضة في مادة الكرة الطائرة بغداد.**  ** بناء وتقنين مقياس التحصيل المعرفي في مادة الكرة الطائرة لدى طلاب كليات التربية البدنية علوم الرياضة في بغداد**  ** التعرف على علاقة الكفاءة الذاتية الأكاديمية والتوتر النفسي في التحصيل المعرفي لدى طلاب كليات التربية البدنية علوم الرياضة في مادة الكرة الطائرة في بغداد.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **منذر محمود خليفة** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تأثير استخدام الصف المعكوس ( Flip Classroom ) في دافعية التعلم واداء بعض المهارات الاساسية في الجمناستك الفني لطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **الباحث : منذر محمود خليفة المشرف : أ.د عمار عباس عطية**  **1440ه-2019م**  **تضمنت الرسالة خمس أبواب :-**  **الباب الأول:-**  **التعريف بالبحث :-**  **إشتمل هذا الباب على مقدمة البحث وأهميته ،اذ تم التطرق إلى التطور التكنلوجي والتغير الهائل في المعلومات والالكترونيات وما يشهده العالم من ثورة تكنلوجية رقمية هائلة ، فضلا عن النظام التعليمي الذي ينبغي عليه مواكبة التطور التكنولوجي للوصول الى افراد قادرين على مواجهة التطورات المختلفة والتكيف معها بطريقة سليمة ، وتطرق الباحث إلى التعلم الالكتروني واهميته في العملية التعليمية والذي يعتمد على تقديم المواد التعليمية للمتعلم عبر الموبايل او الحاسوب او المواقع ، كما تكلم عن الصف المعكوس والذي يعتبر تقنية لنقل المحاضرات خارج الفصل الدراسي عبر الموبايل او الحاسوب او مواقع التواصل الاجتماعي حيث يقوم الطالب بمشاهدة عروض فيديوية قصيرة للمحاضرات حول المهارات الخاصة بالجمناستك في المنزل ويبقى الوقت الاكبر لتطبيقها في المحاضرة تحت اشراف المعلم .**  **مشكلة البحث:-**  **لاحظ الباحث وجود اثر كبير في عملية التعلم للصف المعكوس وما حققه من نتائج ايجابية مما دفعه لتطبيقه في المجال الرياضي فضلا عن حاجة التدريسيين الى هذا النوع من الدراسة ولاسيما الفيديوهات التعليمية المرئية والمسموعة والتي يفتقر لها الطالب من وجودها في الدراسة الاولية ، وقد اختار الباحث المهارات الخاصة في الجمناستك الفني للرجال لما رآه من ضعف في تعلم تلك المهارات واخذ وقت طويلا في تعلم مهارة واحدة .**  **هدفا البحث:-**  **1- تصميم واعداد محاضرات مرئية ومسموعة في تعلم المهارات الاساسية في الجمناستك لطلاب المرحلة الثالثة في التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد لمواكبة التقدم العلمي في العالم.**  **2- التعرف على تأثير استخدام الصف المعكوس في دافعية التعلم واداء بعض المهارات الاساسية في الجمناستك الفني لطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد.**  **فرضا البحث :-**  **1- للصف المعكوس تأثير ايجابي في دافعية التعلم واداء بعض المهارات الاساسية في الجمناستك الفني لطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد.**  **2- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الأختبارات القبلية والبعدية في استخدام الصف المعكوس لمجموعة البحث التجريبية ولصالح الأختبار البعدي.**  **الباب الثاني - الدراسات النظرية والمشابهة :-**  **إشتمل هذا الباب على الدراسات النظرية والمشابهة، اذ تكلم الباحث في الدراسات النظرية عن الصف المعكوس واهدافه واهميتة ومميزاته وخطوات تصميم الصف المعكوس، وتطرق الى مفهوم دافعية التعلم وانواعها فضلا عن المهارة الحركية والأداء الفني للمهارات الاساسية في الجمناستك الفني لمنهج كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد.**  **الباب الثالث - منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-**  **اشتمل هذا الباب على منهج البحث وإجراءاته الميدانية ،اذ اعتمد الباحث المنهج التجريبي ذو العينة التجريبية الواحدة لملائمته طبيعة البحث ،حيث تكونت عينة البحث من (20) طالبا ًمن المرحلة الثالثة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد ،اذ تم اختيار المجتمع بالطريقة العمدية والعينة بالطريقة العشوائية (القرعة) ،وبعد الانتهاء من التجربة الاستطلاعية والاختبار القبلي لمقياس دافعية التعلم والمهارات البحثية تم تطبيق الصف المعكوس بواقع وحدتين تعليمية خلال الأسبوع وحسب المنهج الدراسي المقرر وضمن الفترة الزمنية البالغة ( 1:30 ساعة) ولمدة 3 اشهر، فقد بدأ الباحث ببناء فيديوهات الصف المعكوس عالية الجودة ، وبعدها تم رفع جميع فيديوهات المهارات الاساسية حسب تسلسل المهارات في المنهج الدراسي على مواقع خاصة بالطلاب في الفيس بوك والتلكرام وذلك من اجل مشاهدتها بدقة عالية وبشكل متسلسل وحسب المهارات المقررة لهم ، وبعد ان تعلم الطالب المهارة انتقل مدرس المادة الى المهارة اللاحقة وايضا تم تبليغ الطلاب على مشاهدتها وهكذا بقية المهارات الى ان تم الوصول بالطلاب الى تعلم المهارة الاخيرة في الفصل الدراسي ، وبعد انتهاء التجربة الرئيسية تم إجراء الإختبار البعدي لعينة البحث وبعدها قومت النتائج جميعها من قبل (4) مختصين من ذوي الخبرة في مجال مادة الجمناستك ثم بعدها تم معالجة الوسائل الإحصائية الملائمة للوصول إلى نتائج صائبة ودقيقة.**  **الباب الرابع – عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-**  **إشتمل هذا الباب على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وذلك عن طريق إستخدام الحقيبة الإحصائية (spss) ووضع النتائج التي ظهرت في الاختبارين القبلي والبعدي لعينة البحث في جداول وتمت مناقشة الجداول بأسلوب علمي ودقيق مع الاعتماد على المصادر العلمية، حيث بينت معنوية الفروق مدى كفاءة الصف المعكوس في تعلم المهارات الاساسية قيد البحث، حيث بدت ملاحظة ذلك من خلال تقدم في الأوساط الحسابية ولصالح الاختبار البعدي.**  **الباب الخامس – الاستنتاجات والتوصيات :-**  **اشتمل هذا الباب على الاستنتاجات والتوصيات التي توصل إليهما الباحث :-**  **الاستنتاجات :-**  **1) ان الصف المعكوس كان له تأثير في اداء بعض المهارات الاساسية في الجمناستك الفني لطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد**  **2) إن الصف المعكوس ساهم وبشكل واضح في دافعية التعلم لطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد**  **3) إن دافعية التعلم بواسطة الصف المعكوس لها دور كبير في كسر حاجزي الخوف والقلق للطلاب وتعلم مهارات البحث بدون تردد .**  **4) أن الصف المعكوس ساهم في مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب وأثر إيجابياً في ادائهم .**  **5) ان الصف المعكوس ادى الى تهيئة ظروف تعليمية مناسبة لدى الطلاب وإثارة المتعة لديهم وزيادة تشويقهم من خلال الفيديوهات التعليمية وسهولة استخدامها .**  **التوصيات :-**  **1) عقد دورات وورش عمل للتدريسين والطلبة للتدريب على مفهوم الصف المعكوس قبل تطبيقه .**  **2) تشجيع التدريسين على استخدام الصف المعكوس وتبنيه في تعلم المهارات الدراسية المختلفة.**  **3) توظيف الصف المعكوس والتقنيات الحديثة في التدريس للتقليل من جمود المفاهيم العلمية في العلوم عامة والتربية البدنية وعلوم الرياضة على وجه الخصوص.**  **4) إجراء دراسات مماثلة بإستخدام الصف المعكوس في تعلم المهارات الاساسية المختلفة للالعاب الرياضية الاخرى المقررة في المناهج .**  **5) إنشاء شبكة تدريب رياضية إلكترونية على جميع المستحدثات التكنولوجية والتربوية الخاصة في المجال الرياضي و الاستفادة من المنظومات المفتوحة المصدر مثل برامج الانتاج الخاصة بتصميم الفيديوهات التعليمية وتقديمها للمجتمع المستفيد من خلال الشبكة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **هيثم جواد كاظم** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات خاصة في تطويرالسرعة الحركية والتهديف والاداء الخططي بكرة القدم للاعبي المراكز التدريبية لمرحلة الاعدادية في بغداد** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **تأثير تمرينات خاصة في تطويرالسرعة الحركية والتهديف والاداء الخططي بكرة القدم للاعبي المراكز التدريبية لمرحلة الاعدادية في بغداد**  **هيثم جواد كاظم أ.م. ضياء ناجي**  **2019**  **تكمن اهمية البحث من خلال اعداد تمرينات خاصة تحمل في طياتها امكانية تطوير السرعة الحركية والتهديف والاداء الخططي فضلا عن تصميم وبناء وتقنين الاختبارات الخاصة بمتغيرات البحث.**  **ومن خلال خبرة الباحث وجد ان هناك افتقار للمناهج التدريبية الخاصة بمتغيرات البحث فضلا عن عدم وجود اختبارات مقننة على اسس ومعايير علمية بالمراكز التدريبية للاعبي المرحلة الاعدادية في بغداد بما ينسجم ويحاكي مواقف اللعب للعبة كرة القدم.**  **اهداف البحث**  **• اعداد تمارين خاصة لتطوير السرعة الحركية والتهديف و الاداء الخططي بكرة القدم للاعبي المراكز التدريبية لمرحلة الاعدادية.**  **• تصميم وبناء وتقنين اختبار السرعة الحركية والتهديف والاداء الخططي بكرة القدم للاعبي المراكز التدريبية لمرحلة الاعدادية.**  **وطبيعة المشكلة حتمت على الباحث استخدام المنهج التجريبي وفق القياس ( القبلي، البعدي ) من خلال تصميم المجموعتين المتكافئتين.**  **حيث تم تحديد مجتمع البحث بلاعبي المراكز التدريبية التابعة لوزارة التربية في محافظة بغداد لسنة (2017 ، 2018) والمتمثلة بست تربيات حيث بلغ مجموع عينة البحث الكلي (180) لاعباً مقسماً الى اربع مجاميع .**  **ولقد شمل باب الرابع عرض الباحث نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لعينة البحث , من خلال جداول توضيحية للاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية , بعد اخضاعها للعمليات الأحصائية المناسبة لها.**  **ابرز الاستنتاجات البحث**  **- ان التمرينات الخاصة المستخدمة في البحث لها تأثير معنوي في تطوير السرعة الحركية مع الكرة والاداء الخططي للاعب كرة القدم.**  **اما اهم التوصيات البحث**  **- اعتماد على الاختبارات المصممة من قبل الباحث لقياس السرعة الحركية الخاصة لاعب كرة القدم والتهديف والاداء الخططي للمرحة الاعدادية في بغداد.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **علي حسن شُكر** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **فاعلية أسلوب التضمين بأدوات ووسائل ألكترونية مساعدة في تعلم بعض المهارات الاساسية للاسكواش للمبتدئين بأعمار 13-15 سنة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **((فاعلية أسلوب التضمين بأدوات ووسائل ألكترونية مساعدة في تعلم بعض المهارات الاساسية للاسكواش للمبتدئين بأعمار 13-15 سنة))**  **طالب الدكتوراه إشراف**  **علي حسن شُكر أ.د علي جهاد رمضان**  **لأجل زيادة فاعلية التدريس يجب الاهتمام بأساليب تنمي القدرة على التعلم ويشمل محتوى العملية التدريسية على استخدام أساليب التعلم الحديثة التي تهدف إلى استغلال جميع حواس المتعلم في التعلم وذلك من خلال الوسائل والادوات التعليمية المختلفة التي تخاطب أكثر من حاسة تساعد المبتدئين على التذكر الحركي وتعمل على تيسير عملية التعلم اذ يكون الأداء أكثر وضوحا كما تجعل المتعلم إيجابياً. ان استخدام الاساليب المُتبعة في عملية تعلم المهارات الاساسية مُجدية الى حد ما ولآكنها تحتاج الى وقت اطول في عملية التعلم ومع تطور قوانين الالعاب الرياضية واستخدام التكنلوجيا الحديثة، وجد الباحث من الضروري الاهتمام بإدخال بعض الوسائل والادوات الالكترونية التي تُساعد المُبتدئين في تعلم بعض المهارات الاساسية للعبة الاسكواش، تم إستخدام المنهج التجريبي المبني على أسس علمية لمناسبته لموضوع البحث. تم أختيار عينة البحث بأسلوب المجاميع الاربعة البحثية (ثلاثة مجاميع تجريبية ومجموعة ضابطة) وشمل مجتمع البحث عدد من لاعبي اكاديمية الاسكواش للمبتدئين باعمار (13-15) سنة البالغ عددهم (35) لاعب مبتدىء تم أستبعاد اللاعبين غير الملتزمين بالتدريب وبذلك كانت عينة البحث النهائية (24) لاعب ، تم تقسيمهم بالطريقة العشوائية (القرعة) الى (4) مجاميع كل مجموعة (6) لاعبين . كان عدد الوحدات التعليمية 24 وحدة موزعة على 8 اسابيع بحدود 3 وحدات تعليمية في الاسبوع الواحد مدة الوحدة التعليمية (60) دقيقة، بدء تطبيق الوحدات التعليمية يوم السبت الموافق 7/7/2018 وانتهى يوم السبت الموافق 1/9/2018 ، وتم تقسيم مجتمع البحث الى (4) مجاميع واحدة ضابطة والثلاث مجاميع تجريبية يتم تطبيق اسلوب التضمين في الوحدات التعليمية للمجاميع الثلاث التجريبية اما المجموعة الرابعة (الضابطة) تطبيق الاسلوب المتبع ومن ثم استخراج نتائج الاختبارات لبيان اي المجموعات افضل في مستوى التعلم. أهم الاستنتاجات والتوصيات اثبتت النتائج ان اسلوب التضمين للمجاميع الثلاثة مناسب لتعلم بعض المهارات الاساسية في الاسكواش وهذا ما اظهرته النتائج.اظهرت النتائج تفوق المجموعة الثالثة (الادوات والاجهزة الالكترونية) عن المجاميع الاخرى لعينة الدراسة .أستخدام الاجهزة والوسائل الحديثة والمبتكرة في تعلم اللاعبين المبتدئين والابتعاد عن التمارين الروتينية .إجراء دراسات مماثلة لغرض اخضاع أساليب موستن المباشرة وغير المباشرة للتجريب على عينات مختلفة من المراحل الدراسية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **اثير عصام عبد الرزاق** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تأثير التمرينات التنافسية المصغرة باسلوب الكرة الشاملة في تطوير مستوى الاداء البدني والمهاري والخططي للاعبي اندية الدرجة الممتازة بكرة القدم** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **تأثير التمرينات التنافسية المصغرة باسلوب الكرة الشاملة في تطوير مستوى الاداء البدني والمهاري والخططي للاعبي اندية الدرجة الممتازة بكرة القدم**  **اطروحة تقـــــــدم بـــها:**  **اثير عصام عبد الرزاق**  **إشـــــــراف:**  **ا.د احمد ناجي**  **1440هـ 2019مـ**  **تناولت الاطروحة اعداد تمرينات التنافسية المصغرة باسلوب الكرة الشاملة وتأثيرها في تطوير مستوى الاعداد البدني والمهاري والخططي للاعبي اندية الدرجة الممتازة بكرة القدم حيث سنتعرف على هذه التمرينات التنافسية المصغرة باسلوب الكرة الشاملة الهجومية والدفاعية في رفع وتطوير المستوى لاندية الدرجة الممتازة بكرة القدم**  **اما مشكلة البحثلاحظ الباحث هناك تفاوت في مستوى الاداء الخططي في حالتي الدفاع والهجوم عند تطبيق الواجبات المكلف بها اللاعبون في المباراة وهذا سبب رئيسي في تدني مستوى الاداء لفرق الاندية مقارنة بمستوى اندية دول الجوار وفرق اسيا بشكل خاص وهذا ياتي نتيجة لضعف الامكانيات الفنية لكل لاعب في فريق كرة القدم من خلال ادائه للواجبات الهجومية والدفاعية بالاضافة الى ذلك وجود لاعبين لديهم النزعة الهجومية ولهذا هم يكونوا مهاجمين واخرين لديهم النزعة الدفاعية وهكذا.**  **لذا وجد الباحث من الاهمية الخوض في هذه الدراسة التي تعالج هذه الظاهرة لتتناسب مع متطلبات اللعب الحديث بكرة القدم في رفع مستوى الاداءالبدني والمهاري والخططي الخططي للاعبين في المباريات وباسلوب الكرة الشاملة**  **وهدف البحث الى معرفة تاثير التمرينات التنافسية المصغرة باسلوب الكرة الكرة الشاملة في تطوير مستوى الاداء البدني والمهاري والخططي لعينة البحث واختار الباحث نادي بغداد (مجموعة تجريبية ) ونادي الشرطة ( مجموعة ضابطة ) للموسم الكروي 2015 – 2016 .**  **وإزاء ذلك آستخدم الباحث تصميم المنهج التجريبيي( تصميم المجموعتين المتكافئتين وهما الضابطة والتجريبية ) لتحقيق أهداف هذا البحث، استعمل الباحث البرنامج الاحصائي (spss) لاستخراج النتائج الخاصة بالبحث، اختبار مربع كاي لاستخراج الفروق (Chi-SquareTests).**  **استنتج الباحث ماياتي:**  **- ان اسلوب الكرة الشاملة كان له تاثير ايجابي في تطوير بعض متغيرات البحث**  **- ان طريقة التدريب المستخدمة وهي ( التمرينات التنافسية المصغرة ) كان**  **لها تاثير ايجابي في تطوير بعض متغيرات البحث .**  **- ظهرت فروق ذات دلالة معنوية لبعض متغيرات البحث ( الخططي- السرعة الانتقالية - السرعة الحركية – الاستلام والتسليم ) ولصالح المجموعة التجريبية .**  **- ظهرت فروق ذات دلالة غير معنوية لبعض متغيرات البحث ( سرعة الاستجابة – الدحرجة – التهديف )**  **واوصــــــــــــــى الباحث بما ياتي:**  **- استخدام الاساليب الخططية الحديثة التي تساهم في رفع مستوى لعبة كرة القدم ومنها اسلوب الكرة الشاملة .**  **- ضرورة اتباع طرق تدريبية مناسبة في تدريب الفرق ومنها ( تمرينات التنافسية المصغرة )**  **- ضرورة اعداد تمارين تساهم في رفع المستوى البدني والمهاري والخططي للاعبي كرة القدم .**  **- استخدام تمرينات تساهم في زيادة المرونة الخططية وتبادل المراكز بين اللاعبين .** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **صلاح محمود سلمان** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تصميم منظومة تشخيص وتأهيل التشوه القوامي في القسم العلوي من الجسم للتلاميذ بعمر (11ـــــ12) سنة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **تصميم منظومة تشخيص وتأهيل التشوه القوامي في القسم العلوي من الجسم للتلاميذ بعمر (11ـــــ12) سنة**  **اطروحة تقدم بها:**  **صلاح محمود سلمان**  **إشـــــــــراف:**  **أ.د محمد جواد كاظم**  **1440هـ 2019مــ**  **وتتجلى اهمية البحث في توجيه هذه الدراسة الى المشكلات التي يعاني منها تلاميذ المدارس الابتدائية وهي التشوهات القوامية التي تشكل عائقا لدعائم اللياقة البدنية العامة للتلاميذ من خلال الاسهام في اكتشاف التشوهات القوامية وتأهيلها باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة بالمجال القوامي وتغذيتها بالتمرينات التأهيلية الخاصة بنوع التشوه ودرجته التي تعمل على تحقيق ذلك.**  **من خلال ملاحظة الباحث واطلاعه على البحوث والدراسات التي تناولت هذه التشوهات القوامية لهذه الفئة العمرية لحظ ان اغلب الباحثين في هذا المجال يتم الاعتماد على اجهزة اكتشاف التشوهات القوامية التقليدية ذات الاستخدام المسبق والمتكرر لنوع التشوه، ويتم تحديدها بناءً على الخبرة الذاتية لديهم التي قد ينتج عنها قياسات غير دقيقة مبتعدين عن الخبرة العملية والتقدم العلمي والتكنولوجي التي تستخدم في تحديد مناطق التشوه القوامي ودرجته بأقل وقت وجهد وتكلفة مادية والتي اصبحت في وقتنا الحاضر من المسلمات العلمية المتقدمة في اكتشاف العيوب القوامية وتأهيلها.**  **اهداف البحث:**  **1- تصميم منظومة تشخيص وتأهيل التشوه القوامي في القسم العلوي من الجسم لتلاميذ المدارس الابتدائية بأعمار (11-12) سنة**  **2- التعرف على التشوهات القوامية للقسم العلوي من الجسم لدى تلاميذ المدارس الابتدائية.**  **3- التعرف على تأثير منظومة تشخيص وتأهيل التشوه القوامي في القسم العلوي من الجسم لدى افراد عينة البحث.**  **فروض البحث:**  **1- وجود نسب متفاوتة للتشوهات القوامية وانواعها لدى تلاميذ المدارس الابتدائية.**  **2- وجود فروق ذات دالة احصائية بين الاختبارات القبلية والوسطية والبعدية للتشوهات القوامية ولصالح الاختبار البعدي.**  **استعمل الباحث المنهج التجريبي. اجرى الباحث مسحا شاملاً لستة مدارس من اصل (131 مدرسة ) بنين وبنسبة (4.58%) تم الحصول عليها بشكل عشوائي من مديرية الرصافة الثانية باستعمال الجهاز المصمم من قبل الباحث اذ تم مسح الصف السادس الابتدائي بعمر (11-12 ) سنة بواقع (420) تلميذاً وبعد الفحص تم تحديد عينة البحث وتحديد اربعة انواع من التشوهات.**  **ان المنظومة تشخيص التشوه القوامي التصحيحية. قام الباحث وبالتعاون مع السيد المشرف والمبرمج بوضع عدة تمرينات لمعالجة التشوهات القوامية للقسم العلوي من الجسم اذ ان المنهج بالتمارين يكون مكتوباً بواقع ثلاث وحدات تأهيلية في الاسبوع ويتكرر اربع مرات للبسيط وستة للمتوسط ثم يستبدل بنموذج جديد حسب التطور الحاصل الذي احدثه النموذج السابق.**  **في ضوء نتائج البحث توصل الباحث الى عدة استنتاجات هي:**  **1- فاعلية المنظومة في اكتشاف التشوهات القوامية في المنطقة العليا من الجسم وتصنيفها الى بسيطة ومتوسطة وشديدة.**  **2- سهولة استعمال المنظومة من قبل أي شخص لها بعد قراءتها وملاحظة كيفية عملها. و ان اكتشاف التشوهات يكون ادق في الجهاز لأنه يبين التشوهات الخفية التي لا يستطيع الشخص العادي ملاحظتها.**  **3- فاعلية المنظومة في اكتشاف التشوهات القوامية المرتبطة بشكل دقيقي وفصل كل تشوه وتأهيله على حدى. و فاعلية التمارين التصحيحية على تصحيح التشوهات القوامية البسيطة والمتوسطة.**  **اما التوصيات فقد اوصى الباحث بعدة توصيات هي:**  **1- استعمال المنظومة من قبل مدرس الرياضة في كل مدرسة ابتدائية , ونشر المنظومة في الانترنيت للاستفادة منها بشكل عالمي.**  **2- اجراء دراسات على عينات اكبر او اصغر من عينة البحث.**  **3- اجراء تطوير اكثر للمنظومة لتشمل كل الجسم.**  **4- اجراء بحوث مشابهة في مجال تصحيح التشوهات المختلفة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **محمد طارق داود السمتي** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **أستخدام تمرينات مركبة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارية والخططية حسب مراكز اللعب للاعبين الناشئين بكرة القدم بأعمار14-15سنة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **((أستخدام تمرينات مركبة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارية والخططية حسب مراكز اللعب للاعبين الناشئين بكرة القدم بأعمار14-15سنة))**  **الباحث المشرف**  **محمد طارق داود السمتي أ . د عبد الرزاق كاظم علي**  **1440هــ 2019 م**  **تكمن اهمية البحث بأجراء هذه الدراسة من خلال تمرينات مركبة اعدها الباحث تسهم في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارية والخططية حسب مراكز اللعب للاعبين الناشئين بكرة القدم ، لما لها هذه التمرينات من اهمية كبيرة في لعبة كرة القدم التي من خلالها يستطيع اللاعبين تحقيق نتائج مميزة على مستوى اداء الواجبات البدنية والمهارية والخططية وتحقيق الاهداف القصيرة الامد والطويلة الامد من خلال التدرج السليم والمقنن، ولكون هذه الفئه العمرية يمثلون الركيزة القوية التي يعتمد عليها في بناء مستوى متقدم بكرة القدم في المستقبل اذ يعدون القاعدة الاساس، اذا تم تدريبهم بشكل علمي واعدادهم اعداداً بدنياً ومهارياً وخططياً من اجل الارتقاء بهم والوصول بهم الى افضل المستويات.**  **اما مشكلة البحث فقد لاحظ الباحث من خلال خبرته البسيطة في لعبة كرة القدم، لاحظ الحاجة الى تمرينات مركبة تختصر الوقت للعملية التدريبية وتراعي وتطور سرعة الاداء من خلال تحسين القدرات البدنية والمهارية وكذلك لاحظ الباحث تشتت في استخدام الطرق والتمرينات التدريبية الحديثة الخاصة لنوع ومستوى اعمار اللاعبين التي من خلالها تساعد في تطوير اللاعبين من جميع النواحي، ولاحظ الباحث في الوقت الحالي انخفاضاً في مستوى قابليات اداء اللاعبين وكذلك وجد بعض المدربين يستخدمون العشوائية في تنفيذ مناهجهم التدريبية او يتم استخدامها بشكل غير دقيق لا يتناسب مع الشدة المستخدمة، حيث ان مشكلة البحث الاساسية هي ان المدربين في المدارس الكروية والاكاديميات يخضعون الى العشوائية في التدريب اذ انه لا يوجد منهاج تدريبي موحد معتمد يعطى الى المدرب ليكون المسار الصحيح الذي يسير علية المدرب للارتقاء باللاعبين الى المستوى العالي وتحقيق افضل المستويات.**  **ويهدف البحث الى اعداد تمرينات مركبة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارية والخططية حسب مراكز اللعب للاعبين الناشئين بكرة القدم بعمر (14- 15) سنة، وكذلك التعرف على تأثير استخدام التمرينات المركبة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارية والخططية حسب مراكز اللعب للاعبين الناشئين بكرة القدم.**  **وأختار الباحث عينة البحث بالطريقة العمدية المتمثلة من لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية – المدرسة التخصصية بكرة القدم فئه (2003 – 2004) وبأعمار (14 – 15) سنة والبالغ عددهم (20) لاعب من اصل (26) لاعب من المجتمع الكلي، وبحسب متطلبات الدراسة وتصميمها التجريبي تم توزيعهم الى مجموعتين تجريبية وضابطة بواقع (10) لاعبين لكل مجموعة وتم اختيار احدى المجموعتين عشوائياً لتكون المجموعة التجريبية والاخرى المجموعة الضابطة واللاعبين الستة المتبقين فتم استخدامهم للتجربة الاستطلاعية للبحث، واستمر التدريب لمدة (6) اسابيع بواقع (4) وحدات تدريبية اسبوعياً اذ بلغت مجموع الوحدات (24) وحدة تدريبية.**  **وتم عرض نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها، إذ تضمنت عرض نتائج الاختبارات البدنية والمهارية والخططية تحليلها ومناقشتها.**  **وتوصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات التي كان اهمها التنوع في استعمال التمرينات المركبة التي كان لها دور مهم في تطوير المجموعة التجريبية اكثر من المجموعة الضابطة وكذلك تأثير ايجابي في تحسين القدرات البدنية في كل من (السرعة الانتقالية والرشاقة والقوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية) وان استخدام التمرينات المركبة كان لها دوراً مهماً في تحسين القدرات المهارية وتأثيرها في تحسين الجانب الخططي.**  **اما اهم التوصيات فكانت اعتماد وتعميم التمرينات المركبة التي اعدها الباحث ضمن مناهج تدريب اللاعبين لأنها تؤدي الى تطوير مستوى اللاعبين بأعمار (14 – 15) سنة، ولا بد من تعريف مدربي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية – المدارس التخصصية بكرة القدم بأهمية التمرينات المركبة وكيفية تطبيقها بالطرق العلمية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **نورس احمد عبد زيد** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **بناء وتقنين بطارية اختبار باستعمال تكنولوجيا المعلومات لتسويق لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية للعب في الأندية بكرة اليد** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **بناء وتقنين بطارية اختبار باستعمال تكنولوجيا المعلومات لتسويق لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية للعب في الأندية بكرة اليد**  **الباحث: نورس احمد عبد زيد**  **1440هـ 2019م**  **لخصوصية الباحث كونه عضوا في لجنة الاختبارات المركزية في وزارة الشباب والرياضة وفي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية، لاحظ غياب فعلي تام لما تم تناوله بخصوص البطاقة الالكترونية فضلا عن الضعف في عملية اجراء الاختبارات وتلكؤها في بعض الأحيان، اضافة الى وجود ضعف كبيرا في عملية توثيق المعلومات، ومن ناحية أخرى لحض الباحث وجود قصور في الاهتمام في اجراء الاختبارات الدورية وعدم وجود قاعدة بيانات توثق فيها كافة المعلومات الخاصة باللاعب وكذلك اقتصار الاختبارات الحالية على الاختبارات البدنية العامة دون الاهتمام بالمتطلبات الفسيولوجية وبالمقاييس الانثروبومترية والاختبارات والمهارية.**  **هدف البحث: الى تصميم بطارية اختبار باستخدام تكنولوجيا المعلومات لإنتقاء اللاعبين المؤهلين من المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد لغرض اللعب في أندية الدرجة الممتازة والدرجة الأولى.**  **من خلال الاجراءات التي قام بها الباحث والنتائج التي حصل عليها فقد بناء ثلاث بطاريات وكالاتي:**  **اولا: بطارية القياسات النثروبومترية، من خلال التحليل العاملي فقد حصلت القياسات الاتية على اعلى التشبعات مما جعل الباحث يختارها لتكون عناصر بطارية الاختبار الاولى (بطارية القياسات الانثروبومترية)، وهي كالاتي: طول الرجل ومحيط الساعد ومحيط العضد انقباض والطول الكلي.**  **ثانيا: بطارية اختبارات القدرات البدنية والحركية: من خلال التحليل العاملي فقد حصلت الاختبارات الاتية على اعلى التشبعات مما جعل الباحث يختارها لتكون عناصر بطارية الاختبار الثانية (بطارية اختبارات القدرات البدنية والحركية)، وهي كالاتي: اختبار سحب العقلة بالذراعين 15 ثانية، رمي كرة يد لأبعد مسافة، اختبار القفزة الثلاثية بتبادل القدمين من الثبات، اختبار القفز العمودي للأعلى المعدل، الجري المكوكي، اختبار رمي كرات طبية بـ 30ث، الجري المتعرج على شكل ( 8)،**  **ثالثا: بطارية الاختبارات المهارية: من خلال التحليل العاملي فقد حصلت الاختبارات الاتية على اعلى التشبعات مما جعل الباحث يختارها لتكون عناصر بطارية الاختبار الثالثة (بطارية الاختبارات المهارية)، وهي كالاتي: اختبار التحركات الدفاعية امام خلف خلال 15 ثا، اختبار دقة وقوة المناولة والتوجيه لـ 25 متر، اختبار دقة التصويب من القفز عاليا على مربعات، اختبار التحركات الدفاعية للجانبين لـ 3 م خلال 15ثا.**  **وقد اوصى الباحث باستخدام بطاريات الاختبار واعتماد النظام التسويقي في تسويق اللاعبين في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **يوسف بدر جحيل** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تدريبات بمقاومات مركزية وطرفية وتأثيرها في بعض المتغيرات البايوميكانيكية لمراحل ركض وانجاز 100م تحت 18 سنة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **تدريبات بمقاومات مركزية وطرفية وتأثيرها في بعض المتغيرات البايوميكانيكية لمراحل ركض وانجاز 100م تحت 18 سنة**  **الباحث: يوسف بدر جحيل أشراف: أ.د صريح عبد الكريم الفضلي**  **جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة**  **2019 م**  **دخلت الاجهزة التقنية المستخدمة في موضوع قياس القوة العضلية المطلوبة اثناء الاداء الحركي لاجل التعرف على مقادير هذه القوة كأجهزة ( منصة القوة، الفوت سكان، والدينا فوت Dyna Foot ) في الكشف عن مكامن الضعف والخلل في مقادير هذه القوة المبذولة في الاداء اذ يعد ذلك من الامور العلمية الواجب الاهتمام بها. ولجأ الباحث الى استخدام واحد من هذه الاجهزة الا وهو جهاز (Dyna Foot) الحديث الذي يعطي نتائج عن مقادير القوة في كل لحظة تماس للقدم مع الارض بشكل مستمر والمساعدة في تقويم وتشخيص مقادير هذه القوة عبر مراحل سباق ركض 100 م المختلفة. وتأتي اهمية البحث في مراقبة وقياس القوة بهذا الجهاز للتعرف على القوة الحقيقية المبذولة من قبل العداء خلال مراحل الاداء المختلفة لهذه المسابقة لاجل اعداد تدريبات بالاعتماد على نتائج هذه القوة للارتقاء بمستوى القوة العضلية العاملة من اجل تحسين معدل السرعة والتأكيد على الدور الفاعل لتطوير القوة بعد الاستفادة من نتائج القياس وتأثير ذلك في تطوير بعض المتغيرات البايوميكانيكية سواء الكينماتيكية او الكينتيكية للعداء املين بدراستنا هذا الموضوع ان يضيف الباحث اتجاها تطبيقياً في مجال الاستخدام العملي للاجهزة التقنية في ميدان التدريب وتطوير الانجازات الرياضية.**  **وتبلورت مشكلة ان الارقام المتحققة في مختلف الالعاب الفردية وخصوصا العاب القوى ومنها سباق ركض 100م يشير الى وجود فجوة بين ما متحقق على الصعيد المحلي في هذا السباق وما تحقق على الصعيد العربي والاسيوي والاولمبي وهذا يرجع بالتأكيد من عدم استخدام الاجهزة التقنية للمساهمة في تشخيص الخلل والضعف في الاداء لدى مدربينا، لذا يرى الباحث انه هناك تقصيراً في استخدام التحليل الحركي المستند على الاجهزة التقنية للمساعدة في التعرف على المستوى الحقيقي لمقادير القوة المبذولة خصوصاً عند الاداء لغرض التمكن من الاستفادة من نتائج القياسات بهذه الاجهزة لاعداد تدريبات خاصة وفقا القوة القصوية المبذولة اثناء الركض وخلال مراحل الاداء المختلفة والتي يمكن حالياً قياسها من خلال جهاز (Dyna Foot) المرتبط مع جسم اللاعب. وهدف البحث الى التعرف على القيم البيوميكانيكية لمراحل الاداء ركض 100م.وقيم القوة (الدينا فوت) لهذه المراحل. واعداد تدريبات بمقاومات مركزية وطرفية لعينة البحث. والتعرف على تأثير التدريبات في بعض المتغيرات البايوميكانيكية لمراحل الاداء وانجاز ركض 100م.**  **وفرض الباحث في انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارين (القبلي – البعدي) في المتغيرات البايوميكانيكية لمراحل الاداء والانجاز بين مجموعتي البحث.**  **استخدام الباحث المنهج التجريبي لملائمته وبتصميم (المجموعتين المتكافئتين).وطبق البحث على عينة البحث من عدائي (100 م) للناشئين والبالغ عددهم (12) عدّاء**  **وقسم الباحث العينة الى مجموعتين بعدد (6) عداء لكل منها احدهما نستخدم المقاومات المركزية والاخرى نستخدم المقاومات الطرفية. وتم تحديد المتغيرات المبحوثة من خلال التصوير الفديوي بعد تقسيم مسافة 100 م إلى مسافات جزئية (الدفع والانطلاق ،10م، 30م، 60م، 80م، 100م) ومن ثم إجراء اختبار ركض 100م و قياس القوة من خلال جهاز (Dyna Foot) لكل فرد فضلاً عن قياس أزمان مسافات كل جزء .**  **وأجرى الباحث الاختبارات القبلية يوم الجمعة الموافق 30/3/2018 في ملعب نادي النجف الرياضي وقد استخدم الباحث التصوير الفيديوي لتصوير (6) ستة مناطق جزئية باستخدام شواخص وطبق الباحث التدريبات من خلال تحميل الرياضي وزن مضاف يحدد وفقاً لصعوبة الأداء المصاحب لها من أجل تحقيق نفس السرعة التي يحققها في كل مرحلة من مراحل الأداء مع هذا الوزن المضاف من أجل إحداث حال التكيف وزيادة التحشيد العصبي العضلي للعضلات العاملة في هذه المسابقة وبعد تحقيق ذلك تم التقدم بزيادة الأحمال (الأوزان المضافة) والاستمرار في التدريب بما لا يقل عن ثلاث وحدات تدريبية في ولمدة 10 اسابيع ثم اجرى الباحث الاختبارات البعدية في يوم الاثنين المصادف 25/6/2018 وكانت من نتائج البحث ما ياتي:**  **1. ان متغير الازمان جميعها قد تطورت لافراد كلا المجموعتين . ويعزى ذلك الى تأثير التدريبات المستخدمة في تطور المجاميع العضلية العاملة في حركات المد والثني على المفاصل ذات العلاقة بهذه الحركات .**  **2. تطور واضح في القوة اللحظية والقوة السريعة بسبب تمارين المقاومة بوزن مضاف للجسم قد حققت تطورا في كفاءة العضلات العاملة في الركض السريع وحسنت في مستوى انجاز عينة البحث .**  **3. ان كلا التدريبين ( بوزن مضاف مركزيا او بأوزان مضافة طرفيا) قد حققا الهدف من التدريب الا وهو تحقيق الانجاز الجيد في سباق 100 م.**  **4. كان تأثير التدريبات الطرفية باتجاه تطوير القوة الزاوية(عزوم العضلات) في اطراف الجسم السفلي والعلوي . بينما كانت اتجاه التدريبات المركزية منصب على زياد الدفع اللحظي.**  **اما التوصيات**  **1. اعتماد المنهج التدريبي المستخدم في تدريب راكضي 100 م تحت سن 18 سنة والذي اثبت فاعليه في تطوير القوة السريعة.**  **2. استخدام تمرينات المقاومة بالاثقال المضافة من قبل المدربين لتطوير مطاولة القوة لمتسابقي الاركاض القصيرة.**  **3. إجراء بحوث مشابهة لإيجاد وسائل تدريبية اخرى لتطوير القدرات البدنية.**  **4. إجراء دارسه مقارنة بين تمرينات بالاوزان المثقلة وتدريبات المقاومة العامة بما يخدم نوع الفعالية والمهارات المطلوب تنميتها لتحقيق مستوى جيد.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **علي جلال عبيد فضيل العبادي** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تأثير استخدام منهج للتعلم السريع في تركيز الانتباه وبعض المهارات الاساسية بالتنس والاحتفاظ بها باعمار (13-14) سنة** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **((تأثير استخدام منهج للتعلم السريع في تركيز الانتباه وبعض المهارات الاساسية بالتنس والاحتفاظ بها باعمار (13-14) سنة)).**  **أطروحة مقدمة من:**  **علي جلال عبيد فضيل العبادي**  **كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد**  **بإشراف : أ.م.د. تماضر عبد العزيز**  **تطرق الباحث في مقدمة البحث واهميته الى الثـورة المعلومــــاتية الغيـر مسبوقة ومضاعفة كمية المعلومات، وازدياد الحاجة الى توظيف استراتيجيات واساليب تعلم تعتمد على اثارة التفكير والانتقال من حالة السلبية والتلقي والخمول الى وضعية النشاط والحيوية بحيث يكون للمتعلم الدور الايجابي في عملية التعلم، ومن بين تلك الأساليب الواعدة ما يعرف بالتعلم السريع، والذي يعد اسلوبا حديثاً من أساليب التعلم في مجال التربية والتعليم، ومن هنا تتجلى اهمية البحث في اعداد منهج للتعلم السريع لغرض تعليم وتحسين المهارات الاساسية بالتنس والاحتفاظ بها باعمار (13-14) سنة وتسريع التعلم والاقتصاد بالوقت وبالتالي امكانية الانتقال لتعلم مهارات جديدة أو الاستمرار في التعلم لغاية تحقيق الاتقان، فضلا عن الاحتفاظ بالتعلم لفترات طويلة.**  **وتجلت مشكلة البحث في محاولة التوصل الى افضل النتائج بأقصر فترة زمنية، وباستخدام طريقة التعلم السريع لزيادة قدرة المتعلم على تعلم المهارات الاساسية بالتنس، ومحاولة التقليل من الفروق الفردية باستخدام مختلف الوسائل والانماط التعليمية ومراعاة اختلاف الذكاءات المتعددة في منهج تعليمي واحد.**  **وهدف البحث الى:**  ** وضع منهج تعليمي باستخدام مجموعة وسائل واساليب للتعلم السريع لتطوير تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الاساسية بالتنس والاحتفاظ بها باعمار (13-14) سنة.**  ** التعرف على الفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الاساسية بالتنس والاحتفاظ بها باعمار (13-14) سنة.**  ** التعرف على الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الاساسية بالتنس والاحتفاظ بها باعمار (13-14) سنة.**  **وفرض الباحث:**  ** وجود فروق ذوات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الاساسية بالتنس والاحتفاظ بها للمبتدئين باعمار (13-14) سنة.**  ** وجود فروق ذوات دلالة إحصائية في الاختبار البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الاساسية بالتنس باعمار (13-14) سنة.**  ** وجود فروق ذوات دلالة إحصائية في الاحتفاظ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في بعض المهارات الاساسية بالتنس باعمار (13-14) سنة.**  **وتطرق الباحث الى مجموعة من المواضيع التي تتعلق بموضوع البحث، وهي التعلم والتعلم الحركي، والتعلم السريع، ونشأت التعلم السريع، ومميزات التعلم السريع، والمبادئ الاساسية للتعلم السريع، ومكونات النجاح في التعلم السريع، ومراحل التعلم السريع، والتعلم السريع والدماغ، والانتباه وتركيز الانتباه، والاكتساب والاحتفاظ، والمهارات الاساسية بالتنس، وضربة الارسال، والضربتين الارضيتين الامامية والخلفية.**  **وتطرق الباحث الى دراسة جاسم حسن غازي كدراسة مشابهة لموضوع بحثه.**  **وقام الباحث باستخدام المنهج التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة ذات الاختبار القبلي والبعدي لملائمته طبيعة المشكلة، على عينة من المبتدئين في اكاديمية الجادرية للتنس باعمار (13-14) سنة، وعددهم (16)، وتم تقسيمهم الى مجموعتين تجريبية وضابطة كل مجموعة متكون من (8) لاعبين، قام الباحث بتحديد المهارات وهي (الارسال، والضربة الارضية الامامية، والضربة الارضية الخلفية)، وقام الباحث باختيار (اختبار Hensley لوصف مستويات الاداء، واختبار Atenza لتقويم مستوى اداء مهارة الارسال، وتركيز الانتباه).**  **وقام الباحث باجراء اختبارات قبلية للتعرف على مستوى المهارات الاساسية بالتنس لدى العينة وبعدها قام بتنفيذ منهج للتعلم السريع والذي يُقَسم الى الجزء التعليمي والتطبيقي وبحسب المنهج المتبع من قبل الاكاديمية وبمساعدة فريق العمل المساعد بواقع ثلاث وحدات في الاسبوع ولمدة (8) اسابيع ليصبح المجموع الكلي (24) وحدة تعليمية، وبعد ذلك قام الباحث باجراء الاختبارات البعدية، وتوصل الى الاستنتاجات الاتية:**  **1. إنَّ التعلم السريع كان ذو فاعلية في تطوير المهارات الاساسية بالتنس (الضربة الارضية الامامية، والضربة الارضية الخلفية، والارسال).**  **2. ان التعلم السريع كان ذو فاعلية في تطوير تركيز الانتباه.**  **3. ان المنهج المعد من قبل المدرب كان ذو فاعلية في تطوير المهارات الاساسية بالتنس (الضربة الارضية الامامية، والضربة الارضية الخلفية، والارسال).**  **4. ان المنهج المعد من قبل المدرب كان ذو فاعلية في تطوير تركيز الانتباه.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **علي كاظم حسين الجوراني** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات خاصة والتحفيز الكهربائي في توازن القوة وبعض المتغيرات الوظيفية والميكانيكية والقياسات الجسمية للعضلات على جانبي الجسم والإنجاز لرباعي المنتخب العراقي ذوي الإعاقة الشباب** |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة | **تأثير تمرينات خاصة والتحفيز الكهربائي**  **في توازن القوة وبعض المتغيرات الوظيفية والميكانيكية والقياسات الجسمية للعضلات على جانبي الجسم والإنجاز لرباعي المنتخب العراقي ذوي الإعاقة الشباب**  **هدفت الدراسة إلى التعرف على الفروق في قيم القوة القصوى وبعض المتغيرات الوظيفية بدلالة مؤشرات التخطيط الكهربائي للعضلة(EMG) والميكانيكية والقياسات الجسمية للعضلات بين جانبي الجسم اليمين واليسار لكل رباع من رباعي المنتخب العراقي الشباب ذوي الإعاقة، والتعرف على تأثير التمرينات الخاصة والتحفيز الكهربائي في تطوير وتقليل الفروق في قيم القوة القصوى وبعض المتغيرات الوظيفية والميكانيكية والقياسات الجسمية للعضلات على جانبي الجسم وإنجاز رفعة الضغط من الاستلقاء(Bench press) لكل رباع من رباعي المنتخب العراقي الشباب ذوي الإعاقة.**  **واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة التجريبية الواحدة ذي الاختبارين القبلي والبعدي، واشتملت عينة البحث على(4) رباعين من نادي رفع الأثقال التابع للجنة البارا لمبية الوطنية العراقية لذوي الإعاقة في بغداد، تم اختيارهم بالطريقة العمدية، إذ بلغت النسبة المئوية لعينة البحث(40%) من مجتمع الأصل، وتم تحديد العضلات(الصدرية العظيمة والدالية الأمامية وذات الرأسين العضدية وذات الثلاثة رؤوس العضدية والقابضة للرسغ الزندية)، وتم إجراء الاختبارات القبلية وذلك بقياس القوة القصوى من خلال اختبارات بدنية للعضلات المستهدفة على جانبي الجسم، وقياس النشاط الكهربائي باستخدام مؤشري((قمة الموجة(peak)، معدل القمم(Mean)) باستخدام جهاز(EMG)، وتم إجراء التحليل الحركي لاستخراج الإزاحة العمودية لطرف الثقل عند المد الكامل وعند المد النصفي والشغل المنجز وزاوية ميل وانحراف(تدوير) طرف الثقل عن المستوى الأفقي عند المد الكامل وزاوية إبعاد العضد وثني الساعد وبعد قبضة اليد عن منتصف الجسم عند الثني الكامل لجانب اليمين ولجانب اليسار، وكذلك تم قياس محيط العضد ومحيط الساعد وعمق الصدر وعمق الكتف وسمك طية الجلد لمنطقة الصدر وسمك طية الجلد للعضلة ذات الثلاثة رؤوس العضدية لجانب اليمين ولجانب اليسار، وكذلك تم قياس الإنجاز لكل رباع من رباعي المنتخب العراقي الشباب ذوي الإعاقة، ومن ثم تم تنفيذ المنظومة التدريبية(التمرينات الخاصة والتحفيز الكهربائي) من عينة البحث بواقع(24) وحدة تدريبية، ثم أجرى الباحث الاختبارات البعدية، وتم وضع استنتاجات عدة في ضوء النتائج التي حصل عليها الباحث منها:**  **إن عدم تكافؤ القوة القصوى للعضلات على جانبي الجسم ينتج عنه عدم انتظام عملية الدفع وتزامنها، والذي يؤدي غالباً إلى إفشال رفعة الضغط من الاستلقاء(Bench Press)، وأسهمت استراتيجية الفصل الأحادي عند أداء المنظومة التدريبية المكونة من(التمرينات الخاصة والتحفيز الكهربائي)، بالتأثير الإيجابي في تقارب قيم القوة القصوى والمتغيرات الميكانيكية والقياسات الجسمية للعضلات المستهدفة على جانبي الجسم، بالإضافة إلى وقاية العضلة من الإصابة، وأسهمت المنظومة التدريبية المكونة من(التمرينات الخاصة والتحفيز الكهربائي)، في زيادة استثارة العضلة لقيم التجنيد الداخلي الفعال للوحدات الحركية، والذي أدى بدوره إلى زيادة ناتج القوة للعضلة بهدف تحقيق الإنجاز الأفضل، وتم وضع توصيات عدة في ضوء الاستنتاجات التي استنتجها بها الباحث أهمها:**  **ضرورة إجراء الاختبارات الميدانية والمختبرية للاعبين بين فترة وأخرى، لغرض الكشف عن مكامن القوة والضعف للعضلات على جانبي الجسم، وضرورة استخدام منظومة(التمرينات الخاصة والتحفيز الكهربائي)، للعمل على تطوير وتنمية العضلات المساهمة في الأداء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **دكتوراه** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2019** |
| ملخص الاطروحة |  |