|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **سجاد عبد الواحد عبد الخالق** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تقويم التخطيط الاستراتيجي لإدارة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية من وجهة نظر الإداريين والمدربين في وزارة الشباب والرياضة** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **تقويم التخطيط الاستراتيجي لإدارة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية من وجهة نظر الإداريين والمدربين في وزارة الشباب والرياضة**  **الباحث المشرف**  **سجاد عبد الواحد عبد الخالق أ.د عبد الله هزاع**  **هدفت الدراسة إلى بناء وتقنين وتطبيق مقياس التخطيط الاستراتيجي لإدارة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية ، والتعرف على مستواه ومن ثمَّ تقويمه من وجهة نظر الإداريين والمدربين في وزارة الشباب والرياضة ، إذ تكمن مشكلة الدراسة في الحاجة لإعتماد آلية لهذا التقويم ، وإنتهج الباحث منهج البحث الوصفي بإسلوب المسح ، للمدة الممتدة من 17/10/2017 ولغاية 4/3/2018 على عينة من الإداريين والمدربين المستمرين بعملهم في وزارة الشباب والرياضة للعام (2018) البالغ عددهم (332) مدرب وإداري أُختيروا عمدياً بنسبة (100%) ، وقُسموا إلى ثلاث عينات الأولى لبناء المقياس بلغت (162) فرد ، وإستطلاعية (10) أفراد ، ليكون المقياس بصيغته النهائية يحوي سبعة مجالات مُستقلة ومنفصلة ، موزعة عليها (45) فقرة بخمسة بدائل ، طُبقَ على عينة التطبيق البالغة (160) فرد ، وبعد معالجة النتائج إحصائياً ببرنامج (spss) ، إستنتج الباحث إن مقياس التخطيط الإستراتيجي لإدارة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية هو آداة صالحة وملائمة لقياس وجهة نظر موظفي وزارة الشباب والرياضة ، ويُعتمد القياس به للتقويم لتحقيقه خمسة مستويات معيارية ، وكان تقويم مستوى التخطيط الإستراتيجي متوسطاً وهو بذلك يحتاج لإهتمام إدارة المركز بصياغة ووضوح الأهداف، وإلى تحليل البيئة الداخلية والخارجية لتُعبر رسالته عن طبيعة فلسفة المركز، ومشاركة العاملين مع الإدارات العليا لتوضيح الرؤية المُستقبلية والرسالة ، وصياغة أهداف تتلائم مع إمكانية تنفيذها ، وتحتاج البيئة الداخلية إلى إدارة الموارد الأساسية ، وتقديم بديل إستراتيجي يتطابق مع الرسالة ، ومراجعة تطبيق الخطط بإنتظام وتحديد المسؤوليات عند تنفيذها برقابة ومتابعة ، وأوصى الباحث بضرورة إعتماد المقياس عند تقويم هذا التخطيط ، وإشراك المدربين والإداريين جميعهم في مراحله ، وتطوير قدراتهم لتنفيذ الخطة ، والإستعانة بخبرات الأكاديمين لتحسين هذهِ الإمكانيات والقدرات، وعدم الإرتجال بإطلاق الاحكام على إدارة المركز ، وأن يسير تقويم التخطيط الإستراتجي لإدارة المركز جنب إلى جنب عملية التحسين والتقدم بإدارته ، وأن لا يشكل تقاطعاً أو عائقاً مع سير الأعمال .** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **فرح عصام عبد الامير** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات خاصة بأداة مساعدة (Mass Suite Elite) في تأهيل العضلات الاليوية والقوة العضلية للرجلين والمرونة للاعبي الاسكواش** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **((تأثير تمرينات خاصة بأداة مساعدة (Mass Suite Elite) في تأهيل العضلات الاليوية والقوة العضلية للرجلين والمرونة للاعبي الاسكواش))**  **الباحث اشراف**  **فرح عصام عبد الامير أ.د فراس مطشر عبد الرضا**  **1440ه 2018م**  **تطرق الباحث في الفصل الاول الى اهمية أستخدام التمرينات الخاصة بواسطة الاداة المساعدة (Mass Suite Elite) في تأهيل العضلات الاليوية والقوة العضلية للرجلين والمرونة للاعبي الاسكواش للدرجة الاولى لفئة الشباب.**  **وقد تتماز لعبة الاسكواش بقدرات بدنية عالية جدا كونها تتطلب سرعة اداء عالية وسرعة رد فعل فضلا عن مرونة العضلات والمفاصل من نوع الخاص تلبية لأداء متطلبات اللعبة والاستمرار بالجهد الحاصل عليها لتجنب حدوث الاصابة الرياضية، ومن هنا تكمن اهمية البحث كونه يعمل على تأهيل أصابة التمزق العضلي للعضلات الاليوية والعمل على تنمية وتحسين صفتي القوة العضلية والمرونة والاطالة العضلية للاعبي اندية العراق للدرجة الاولى.**  **ومن هنا برزت مشكلة البحث كون الباحث كانت لاعبة منتخب كلية وحكم درجة اولى ونتيجة متابعة لاعبي اندية العراق في الدوري الاندية الممتازة وقد لاحظت ان اللاعبين يؤدون حركات سريعة ومفاجئة مع مرونة عالية في الاداء اذ يكون الضغط على عضلات الفخذين وخاصة الاليوية ممايزيد من احتمالات الاصابة بها في المباريات المهمة التي تتطلب جهود عالية، وقد أرتأى الباحث ان يعالج هذه المشكلة بواسطة توزيع استمارات استطلاع لأداء لاعبي هذه الاندية والوقوف من خلال تحديد هذه الاصابة الشائعة ومعالجتها وتأهيلها بالوسائل الحديثة التي يتم تقنينها بمراعاة خصوصية الاصابة.**  **ويهدف الباحث الى:-**  **1- أعداد تمرينات تأهيلية خاصة بإستخدام أداة ((Mass Suite Elite لتأهيل العضلات الاليوية المصابة بالتمزق العضلي لدى لاعبي أندية العراق للدرجة الأولى لفئة الشباب.**  **2- معرفة تأثير التمرينات التأهيلية الخاصة بإستخدام أداة (Mass Suite Elite) في تأهيل العضلات الاليوية المصابة بالتمزق العضلي لدى أفراد عينة البحث.**  **3- معرفة تأثير التمرينات التأهيلية الخاصة بإستخدام أداة(Mass Suite Elite) في تحسين صفتي القوة العضلية والمرونة لعضلات الرجلين لدى أفراد عينة البحث.**  **وفرضا البحث:-**  **1- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين الإختبارات التتبعية الثلاثة لتحسين القوة العضلية لتأهيل العضلات الإليوية المصابة بالتمزق العضلي لدى أفراد عينة البحث.**  **2- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين الإختبارات التتبعية الثلاثة لتحسين المرونة العضلية لتأهيل العضلات الإليوية المصابة بالتمزق العضلي لدى أفراد عينة البحث.**  **اما مجالات البحث فكانت كالاتي:-**  **1-المجال البشري: لاعبي أندية العراق للدرجة الأولى لفئة الشباب في لعبة الإسكواش للموسم (2017-2018).**  **2-المجال الزماني: الفترة من ...10/1/2018... ولغاية ..17/3/2018...**  **3- المجال المكاني:**  **- الملاعب الداخلية للإسكواش في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد – الجادرية.**  **- المركز التخصصي للعلاج الطبيعي وإعادة التأهيل في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد – الجادرية.**  **-عيادة الدكتور عادل القيسي للأشعة والسونار والدوبلر الملون / بغداد – شارع فلسطين – تقاطع ساحة بيروت.**  **اما الفصل الثاني فشمل الدراسات النظرية والسابقة وقد تطرق الباحث الى عدة محاور مهمة واساسية حيث تم التطرق الى لعبة الاسكواش والمتطلبات البدنية لها وتم التطرق ايضا الى مفهوم الطب الرياضي ومهامه ومفهوم الاصابة الرياضية وأسبابها وطرق الوقاية منها، وتم التطرق الى العضلات الاليوية وتم ذكر ايضا التمزق العضلي وانواعه وعلاجه وكذلك تم ذكر التمارين العلاجية وانواعها وتأثير التمرينات عليها وتم ذكر التأهيل وأعادة التأهيل ومراحل أعادة الـتأهيل والوسائل المساعدة في أعادة التأهيل وأهميتها في العلاج، وتم التطرق الى دراسة جمال سكران حمزة التي هي كانت مشابهة لهذه الدراسة الحالية وتم التعليق عليها في الفصل الثاني ومناقشتها.**  **اما الفصل الثالث فاأستخدم الباحث المنهج التجريبي للمجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبيني والبعدي، اذ كان عدد افراد العينة (6) لاعبا بعد اجراء الاختبارات القبلية تم تطبيق المنهج الذي يتكون من (8) اسابيع وبواقع (3) وحدات في الاسبوع الواحد، علما أن زمن الوحدة (45) دقيقة، وبعد الانتهاء من المنهج تم أجراء الاختبارات البعدية، علما ان في منتصف المنهج تم أجراء الاختبارات البينية.**  **اما الفصل الرابع فتناول عرض بيانات البحث ومناقشتها بعد أن تم معالجة البيانات الاحصائية بأستخدام نظام ال (SPSS) ذات نظام المجموعة الواحدة في الاختبار القبلي والبيني والبعدي.**  **اما الفصل الخامس فتوصل الباحث الى العديد من الاستنتاجات وكان من أهمها**  **\*أن التمرينات المستخدمة بمساعدة الاداة كان لها دور مهم في تأهيل القوة والمرونة**  **أما اهم التوصيات فكانت**  **\*أجراء منهاج تجريبي بأستخدام الاداة على لاعبي الاندية او المنتخب الوطني.**  **\*الاهتمام بأحماء اللاعبين أعطاء احماء متقن من قبل المدربين بأستخدام الاداة لتجنب حدوث الاصابات للاعبين.**  **تمرينات خاصة- العضلات الاليوية- لعبة الاسكواش** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **امواج محمد على** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **بناء وتقنين بطارية الاختبارات البدنية والحركية والتكوين الجسمي لانتقاء لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **بناء وتقنين بطارية الاختبارات البدنية والحركية والتكوين الجسمي لانتقاء لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية**  **اشــــــراف الباحثة**  **ا.م.د. وسن سعيد امواج محمد على**  **2018**  **من خلال الملاحظة الشخصية للباحثة على الاختبارات التي أقيمت في المدارس التخصصية التابعة لوزارة الشباب وكذلك المقابلات التي أجريت مع القائمين على هذه الاختبارات برزت للباحثة مشكلة ان المعايير الموضوعة في بطارية الاختبار لا تتناسب مع قدرات اللاعبين سواء الموجودين منهم فعلا في المركز او اللاعبين الجدد وهناك عدم رضا من قبل القائمين على ادارة المراكز فضلا عن المدربين لذلك قامت الباحثة ببناء بطارية اختبار جديدة لانتقاء لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية**  **هدف البحث الى بناء وتتقنين بطارية اختبار للانتقاء في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمة طبيعة مشكلة البحث**  **شملت عينة البحث لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية والتي تتراوح أعمارهم ما بين (11 – 14) وبعدد (937) لاعبا، وعن طريق استمارات الاستبيان توصلت الباحثة الى اهم القدرات البدنية والحركية المطلوبة فضلا عن قياسات التكوين الجسمي،وبعد اجراء المعاملات العلمية والثقل العلمي (الصدق والثبات والموضوعية والقدرة التمييزية ومستوى السهولة والصعوبة) ترشح 20 اختبارا الى اجراء التحليل العاملي، ومن خلال التحليل العاملي استخلصت الباحثة على ستة اختبارات تمثل ستة عوامل، واستنتجت الباحثة ان القياسات الجسمية التي التي تضمنتها البطارية تتكون القياسات الاتية: الكتلة والطول الكلي وطول الكف وطول الرجل وطول الفخذ وطول الساق وطول الذراع وعرض الصدر ومحيط الصدر ومحيط العضد ومحيط الفخذ ومحيط الساق. كما استنتجت الباحثة الى انه تم التوصل الى الإختبارات الممثلة لبطارية الإختبار والتي تمثل أعلى تشبع على العوامل المستخلصة وكالآتي :الوثب للاعلى سارجنت، التحمل العام 300 متر ،السرعة 20 م من الوضع الواقف، الزكزاك 15 متر بين الشواخص، اختبار الضرف لقياس التوافق، اختبار المرونة الديناميكية. واوصت الباحثة باعتماد البطارية المستخلصة في قبول اللاعبين الراغبين في ممارسة احد الالعاب في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية كاساس للقبول كما اوصت الباحثة بإستخدام إختبارات البطارية المستخلصة في المراكز لغرض تحديد مستوى أاللاعبين. واخيرا اوصت الباحثة بإعتماد المعايير التي تم التوصل إليها في عملية التقويم والتصنيف ووضع البرامج التدريبية على أساس إختبارات البطارية المستخلصة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **رحيق نزار محمود** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **(دراسة تحليلة لتاريخ العاب القوى للمكفوفين وتتبع مشاركات المنتخب الوطني العراقي)** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **(دراسة تحليلة لتاريخ العاب القوى للمكفوفين وتتبع مشاركات المنتخب الوطني العراقي)**  **الباحثة: المشرف**  **رحيق نزار محمود أ.د هدى أبراهيم رزوقي**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **أحتوت الرسالة على مقدمة وخمسة فصول اذ تناولت المقدمة أهمية الدراسة وتحليل المصادر التي أعتمدت عليها الباحثة لإكمال الرسالة وجاءت بشرح مفصل للمعاق عبر العصور التاريخية أبتداءاً بالعصور الأثينينة في زمن أفلاطون وكيف كان حال المعاق سابقاً ، إذ كانت القوانين اليونانية تنهي اي وجود للمعاق وانتهاءاً بالعصر الحديث وكيف أصبح المعاق حالياً إذ تغير وضعه نحو الأفضل وذلك بتوفير الخدمات له أضافة الى دمجه في المجتمع.**  **ومن ثم وجهت الانظار لذوي الأعاقة البصرية واعطاء مفهوم لهذه الأعاقة والتعرف عليها في عصر صدر الأسلام ، إذ وجد أهتمام لهذه الفئة من قبل الحضارة العربية عندما كانت أوربا غارقة في الظلام ومروراً بالنهضة الصناعية ومالذي حدث أنذاك. والتطرق الى نشوء اللجنة البارالمبية في العالم وبيان بداية المعاق في ممارسة الأنشطة الرياضية وتتبعه عبر السنين وما الهدف من تأسيسها ، والتطرق الى دورات الالعاب البارالمبية والرياضات التي تضمها أضافة الى الهيكلية العامة للحركة البارالمبية في العالم. ومن ثم التعرف على اللجنة البارالمبية العراقية وكل مايخصها من تأسيس واتحادات والاهداف الخاصة بها.**  **هذا وعليه أعطاء فكره عن رياضة العاب القوى ومفهومها والعودة الى تاريخها وماهي الفعاليات الممارسة فيها أضافة الى التصنيفات الطبية لكافة انواع الاعاقة وشرحها بشكل موجز، والوقوف عند الأعاقة البصرية التي هي صلب الموضوع والتعرف على الأسباب التي تؤدي لهذه الإصابة.**  **وبعد الشرح المفصل لهذه الدراسة يتجه الباحث لعرض وتحليل مشاركات ذوي الاعاقة البصرية من الرجال (المتقدمين) من سنة 1990 ولغاية 2018 والتعرف على عدد المشاركين من ذوي الاعاقة البصرية في البطولات والدورات الدولية والآسيوية والعربية والعالمية ، إضافة الى عدد الميداليات التي حصل عليها كل لاعب خلال مسيرته الرياضية.ومن ثم تنهي الباحثة الرسالة بنقاط عديدة ذات معلومات قيمة ووضعها بشكل موجز من خلال الفصول السابقة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **صلاح ثامر ابراهيم** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات خاصة في زمن الاستجابة الحركية وبعض المهارات المركبة بكرة القدم للاعبين بأعمار(14-16)سنة في محافظة واسط** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **تأثير تمرينات خاصة في زمن الاستجابة الحركية وبعض المهارات المركبة بكرة القدم للاعبين بأعمار(14-16)سنة في محافظة واسط**  **الباحث : صلاح ثامر ابراهيم**  **بأشراف :أ.د رعد حسين حمزة**  **2018**  **المقدمة واهمية البحث**  **شهدت الألعاب الرياضية وخصوصا لعبة كرة القدم تطوراً سريعاً وفعالاً خلال السنوات الأخيرة بفضل استخدام أفضل الوسائل الحديثة في العملية التدريبية والاهتمام بكرة القدم بشكل خاص باعتبارها احدى الالعاب الجماعية الاولمبية والعالمية تتطلب هذه اللعبة متطلبات منها بدنية ومهارية ويتم تطوير ذلك من خلال اعداد اللاعبين الاعداد المتكامل بصورة مثالية من جميع الجوانب البدنية ، والمهارية . لكي يقوم اللاعب بتنفيذ الاداء الفني للمهارات المركبة بصورة مثالية خلال المباراة و تبرز الاولوية التدريبية لهذه الجوانب بسبب حركة اللاعب وتتبعه للكرة وكثرة المتغيرات في المباراة اذ تتطلب زمن استجابة حركية للاعبين ومهارات جيدة . ومن هنا تكمن اهمية البحث في وضع تمرينات خاصة لتطوير زمن الاستجابة الحركية وبعض المهارات المركبة للاعبين الناشئين بكرة القدم لان هذه اللعبة لعبة سريعة تتطلب من اللاعب تهيئة استجابات حركية متنوعة واختيار المناسب منها في ذلك الموقف باقل زمن وتمكن اللاعب والفريق من الوصول الى مرمى الفريق المنافس بنجاح .**  **مشكلة البحث:-**  **تعد لعبة كرة القدم واحدة من اكثر الالعاب التي تحتوي على مواقف ومثيرات كثيرة ومتغيرات اثناء المباراة وفي كل موقف يحتاج اللاعب ان يستخدم الاستجابة الحركية الصحيحة وبأسرع وقت لذلك يتطلب اثناء التدريب تعرض اللاعب الى مواقف ومثيرات متنوعة لكي يتعود اللاعب على ذلك ويكون له حلول كثيرة لكل موقف لان الاستجابة الخاطئة ستؤدي الى نتائج سلبية والاستجابة البطيئة الصحيحة لا تؤدي الى نتيجة جيدة وخاصة لدى تطبيق المهارات نظرا لسرعة الكرة وحركة اللاعبين لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة من خلال اعداد تمرينات خاصة لتطوير زمن الاستجابة الحركية وبعض المهارات المركبة للاعبين بكرة القدم عسى ان تسهم هذه الدراسة في تطوير هذه اللعبة.**  **اما اهداف البحث كانت**  **1- تصميم اختبارات للمهارات المركبة بكرة القدم للاعبين بأعمار (14-16) سنة في محافظة واسط.**  **2- اعداد تمرينات خاصة لتطوير زمن الاستجابة الحركية وبعض المهارات المركبة للاعبين بكرة القدم بأعمار ( 14 – 16 ) سنة في محافظة واسط.**  **3- التعرف على تأثير التمرينات الخاصة في تطوير زمن الاستجابة الحركية وبعض المهارات المركبة للاعبين بكرة القدم بأعمار ( 14 – 16 ) سنة في محافظة واسط.**    **فرضا البحث**  **1- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في متغيرات البحث ولصالح الاختبارات البعدية .**  **2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في نتائج الاختبارات البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في متغيرات البحث ولصالح المجموعة التجريبية**  **مجالات البحث**  **1-5- 1 المجال البشري: (20) لاعب من مدرسة فتيان النعمانية الرياضي بكرة القدم بأعمار (14-16) سنة للموسم الرياضي 2017-2018 في محافظة واسط .**  **1-5-2 المجال الزماني : المدة من 17/2/2018 ولغاية 17/5/2018.**  **1-5-3 المجال المكاني : ملعب نادي النعمانية الرياضي بكرة القدم .**  **الفصل الثاني:-**  **تطرق الباحث فيه الى عدة مواضيع تتعلق بعنوان البحث أهمها :**  **التدريب الرياضي في كرة القدم و اللعب السريع في كرة القدم والسرعة وأنواع السرعة و وزمن الاستجابة الحركية في كرة القدم و اقسام الاستجابة الحركية وكيفية حدوث الاستجابة الحركية ومفهوم التمرينات الخاصة والمهارات المركبة في كرة القدم وبعض الدراسات المشابهة والسابقة كدراسة اسماعيل قاسم جميل ودراسة محمد علي مجيد زاير ودراسة علي جاسم شلاكة ومناقشة الدراسات .**  **الفصل الثالث**  **فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين المتكافئتين الضابطة والتجريبية وتم تحديد مجتمع البحث عمدياً وهم اللاعبين الناشئين في المدارس الكروية في محافظة واسط (مدرسة فتيان النعمانية , مدرسة النوارس , مدرسة سعد ربح , مدرسة الفرسان , مدرسة واسط , مدرسة الخطيب ) بأعمار (14-16) سنة والبالغ عددهم ( 140) لاعباً, وكانت عينة البحث هم لاعبي مدرسة فتيان النعمانية للناشئين بأعمار (14-16) سنة والبالغ عددهم (28) لاعباً تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وتم ايجاد التجانس والتكافؤ لعينة البحث وقسم الباحث العينة عشوائياً الى مجموعتين ضابطة وتجريبية وذلك بعد اجراء الاختبارات القبلية واجرى الباحث التجربة الاستطلاعية للاستفادة في بناء الاختبارات والتجربة الرئيسية.**  **تم اجراء الاختبارات القبلية والبدء بالتجربة الرئيسية ثم اعتمد للمجموعة التجريبية التمرينات الخاصة بأشراف الباحث وفريق العمل والمجموعة الضابطة التمرينات الخاصة بمدرب الفريق ثم تم اجراء الاختبارات البعدية وقد عولجت النتائج بالوسائل الاحصائية (الحقيبة الاحصائية SPSS).**  **عرض النتائج ومناقشتها**  **تم في الفصل الرابع عرض وتحليل النتائج ضمن جداول ثم تم مناقشتها .**  **الاستنتاجات**  **وتوصل الباحث الى اهم الاستنتاجات وهي**  **1- إنّ اعتماد التمرينات الخاصة تعمل تطوير زمن الاستجابة الحركية لدى لاعبي كرة القدم بأعمار (14-16) سنة**  **2- إنّ اعتماد التمرينات الخاصة لتطوير زمن الاستجابة الحركية تعمل على تطوير المهارات المركبة لدى لاعبي كرة القدم بأعمار (14-16) سنة**  **وفي نهاية البحث اوصى الباحث**  **1- ضرورة اعتماد التمرينات الخاصة لتطوير زمن الاستجابة الحركية لدى لاعبي كرة القدم للناشئين.**  **2- اعتماد الية تعتمد على استخدام التمارين بما يحاكي لعبة كرة القدم و نوع الوحدة التدريبية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **لطيف غني نصيف** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **(الأمن النفسي والتوافق الاجتماعي وعلاقتهما بالاتجاه نحو درس التربية الرياضية لدى طلاب المرحلة الإعدادية )** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **(الأمن النفسي والتوافق الاجتماعي وعلاقتهما بالاتجاه نحو درس التربية الرياضية لدى طلاب المرحلة الإعدادية )**  **الباحث : لطيف غني نصيف إشراف:ا.م.د بيداء كيلان محمود**  **1439 هـ 2018م**  **إنّ الجوانب النفسية المتعددة ترتبط مع بعضها وتؤثر بشكل مباشر في شخصية الطالب وبالأخص الاتجاه النفسي نحو المشاركة الحقيقية والفاعلة في الدرس اذ تلعب دوراً مباشراً وأساسياً في أداء المتعلم في الدرس، وتبرز أهمية البحث من خلال دراسة الأمن النفسي والتوافق الاجتماعي بوصفهما محور المتغيرات النفسية في علاقتهما مع الاتجاه النفسي.**  **من خلال تجربة الباحث الميدانية، لاحظ تباين المشاركة للطلاب في نشاطات الدرس من طالب إلى آخر, وقد يكون انخفاض مستوى الأمن النفسي والتوافق الاجتماعي احد أهم الأسباب؛ مما يؤثر بشكل سلبي على طريقة أدائهم ويؤدي إلى هبوط في مستوى التعلم والتوجه نحو درس التربية الرياضية, لذا ارتأى الباحث دراسة المشكلة دراسة علمية للتعرف على أهم نقاط الضعف والقوة فيها.**  **ويهدف البحث إلى إعداد مقياس للأمن النفسي والتوافق الاجتماعي، والى التعرف على العلاقة مع الاتجاه النفسي نحو درس التربية الرياضية لدى طلاب المرحلة الإعدادية.**  **واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات المتبادلة وحالتها الارتباطية، وكانت عينة البحث مكونة (336) طالبا، وقام الباحث ببناء مقياسي للأمن النفسي والتوافق الاجتماعي، واستعان الباحث بمقياس الاتجاه النفسي (وسام قاسم كاظم 2015). وبتطبيق المقاييس الثلاثة على عينة من مجتمع البحث بالطريقة العشوائية، وقد عولجت النتائج بالوسائل الإحصائية (الحقيبة الإحصائية SPSS)**  **وقد تم عرض النتائج ضمن جداول ونقاط ومناقشتها.وتوصلت الدراسة إلى ان هناك علاقة ارتباط معنوية بين الأمن النفسي والتوافق الاجتماعي مع الاتجاه النفسي نحو درس التربية الرياضية لدى طلاب المرحلة الإعدادية في بغداد.**  **وقد أوصى الباحث بتنمية وتعزيز الأمن النفسي والتوافق الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الاعدادية في بغداد لما له من أهمية في تعزيز الاتجاه النفسي نحو درس التربية الرياضية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **فرح حسن عبد** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمارين باستخدام جهاز المحاكاة ((Kinectفي تطوير بعض القدرات البدنية والحركية ودقه أداء بعض المهارات الأساس بالريشة الطائرة بأعمار تحت (16) سنة** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **بأشراف**  **أ.م.د لؤي حسين البكري**  **تهدف الدراسة الى معرفه تأثير استخدام جهاز المحاكاة (Kinect) في تطوير بعض القدرات البدنية والحركية ودقه أداء بعض المهارات الأساس بالريشة الطائرة بأعمار تحت (16) سنة في الريشة الطائرة لدى اللاعبين الناشئين في النادي الاثوري و الأرمني في بغداد تم استخدام المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين ، وتم اختيار عينة البحث من اللاعبين الناشئين المشاركين في الأندية المشاركة في نشاط الاتحاد للعام(2017-2018) و البالغ عددهم (49) من مجتمع البحث الكلي، اما عينة البحث وبالغ عددهم (12) متعلم يمثل نسبة (24.48%) من مجتمع البحث الاصلي حيث تم تقسيمهم بالطريقة القرعة الى مجموعتين متساويتين ( تجريبية والضابطة) تم اختيار النادي الاثوري ليمثل المجموعة التجريبية والنادي الأرمني ليمثل المجموعة الضابطة و بواقع (6) متعلم لكل مجموعة، تم تنفيذ التجربة الرئيسة بواقع وثلاث وحدات في الأسبوع لمدة (10) أسابيع وكان زمن الوحدة التعليمية (30) دقيقه وبعد الانتهاء من تنفيذ التجربة الرئيسة تم اجراء الاختبار البعدي، وتم استخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) لمعالجه نتائج البحث، وتوصلت الدراسة الى مجموعة من الاستنتاجات أن المنهج المتبع للعينة الضابطة واستخدام جهاز المحاكاة للعينة التجريبية كان لها دور مهم في تطوير مستوى المهاري والقدرات البدنية والحركية و ان استخدام جهاز المحاكاة لعينة التجريبية كان له إثر أكثر فاعلية في تطوير القدرات البدنية والحركية ودقة أداء بعض المهارات الأساسية، حيث ان هذا الأثر قد تباين في النتائج بين المجموعتين البحث.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **تقى محمد صالح** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **" دراسة تحليلية لواقع تطبيق الحوكمة الالكترونية لدى الاتحاد العراقي المركزي للتنس "** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **" دراسة تحليلية لواقع تطبيق الحوكمة الالكترونية لدى الاتحاد العراقي المركزي للتنس "**  **الباحثة اشراف**  **تقى محمد صالح أ. م. د اسماعيل محمد رضا**  **1439ه 2018م**  **احتوت المقدمة على اهمية الادارة الرشيدة وضرورة استخدامها واعتمادها في جميع المجالات كونها العامود الفقري لهيكل كل منظمة حيث اصبحت مرتكز لكل هيئة ادارية تسعى لتحقيق اهدافها وتلافي المعوقات الواقفة اما تطورها من خلال الحوكمة الالكترونية التي تعتمد على التكنولوجيا في توفير مناخ اداري جيد للمنظمة وجودة في الانتاج والاداء المتقدم بالعمل وتختصر الكثير من الوقت والجهد والتكلفة في جميع دوائر الدولة بشكل عام والمجال الرياضي بشكل خاص، وكانت اهمية هذا البحث معرفة واقع الحوكمة الالكترونية لدى الاتحاد العراقي المركزي للتنس والتعرف على المعوقات التي حالت دون تطبيقها ودراسة تلك المعوقات للتوصل الى بعض المقترحات التي من شأنها تعالج ذلك المعوق اذ ان من اساسيات نجاح اي عمل اداري داخل اي منظمة استخدام الحوكمة الالكترونية التي تكون افضل من الادارة التقليدية التي تعتمدها اغلب قطاعات الدولة العامة والخاصة والاهلية ومن بينهم الرياضية التي تكون عرضة للتلف والضياع وتكون مكلفة وذات جهد اكبر، فبرزت مشكلة البحث بطرح عدة تساؤلات من بينها:**  **ما هو واقع تطبيق الحوكمة الالكترونية لدى الاتحاد المركزي للتنس؟**  **ما هي المعوقات التي واجهت تطبيق الحوكمة الالكترونية لدى الاتحاد العراقي المركزي للتنس؟**  **لذا جاءت اهداف هذا البحث ببناء مقياس لواقع الحوكمة الالكترونية والتعرف على واقعها لدى الاتحاد العراقي المركزي للتنس ومعرفة المعوقات التي واجهت تطبيق هذا البرنامج، ووضع بعض المقترحات لحل تلك المعوقات، فاستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب المسحي على عينة البحث المتمثلة بأعضاء الهيئات الادارية للاتحادات الفرعية للتنس الذي يشكل نسبة 100% من مجتمع البحث الاصل، ولعدم توافر مقياس يمكن من خلاله التعرف على واقع الحوكمة الالكترونية (على حد علم الباحث) لذا ارتأت الباحثة بمساعدة المشرف والخبراء المختصين في هذا المجال ببناء مقياس واقع تطبيق الحوكمة الالكترونية بعد انهاءه وتوزيعه على العينة وجمع النتائج واجراء معالجات احصائية استنتج الباحث ما يلي:**  **1- التوصل الى بناء مقياس الحوكمة الالكترونية المبني على الاسس العلمية.**  **2- ان المجال الرياضي شأنه شأن باقي المجالات يزخر بالتغيرات لذلك يحتاج الى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة.**  **3- ان الحوكمة الالكترونية هي نظام جديد مستحدث يحوي مزايا وإيجابيات كثيرة يمكن الاستفادة منها في المجال الرياضي.**  **4- توثيق المعلومات اليدوي المستخدم حاليا في الاتحاد غير مجدي ولا ينفع الاتحاد وتطلعاته المستقبلية وتطور لعبة التنس، اذ لا نجد الكثير من المعلومات التي تخص اللاعبين والمدربين والاداريين عند الحاجة اليها بسبب ضياعها لأنها توثق بطريقة غير علمية.**  **5- باستخدام الحوكمة الالكترونية بالاتحاد الرياضي يساعد على تقليل الوقت اللازم والجهد المبذول والتكلفة، ويعمد على تنظيم امور الاتحاد وتنسيق اموره الداخلية والخارجية وتسهيل اجراءات العمل الاداري**  **وقد اوصت الباحثة بعدة توصيات منها:**  **1- تطبيق مقياس الحوكمة الالكترونية على الاتحادات الاخرى لمعرفة واقعها الالكتروني.**  **2- اعتماد نظام الحوكمة الالكترونية داخل الاتحاد لتسهيل عمل الاتحاد بصورة عامة.**  **3- اقامة ندوات تثقيفية ودورات تدريبية حول ماهية الحوكمة الالكترونية وكيفية التعامل بتكنولوجيا المعلومات والحواسيب الالية.**  **4- الابتعاد عن الطرق التقليدية في ادارة عمل الاتحاد ذات الطابع الرتيب والتعب والذي يأخذ وقت طويل واللجوء الى الطرق الحديثة المتمثلة بتكنولوجيا المعلومات والاتصال التي من شأنها رفع مستوى الاتحاد بشكل متكامل.**  **5- ادراج اشخاص ذو كفاءة واختصاص للعمل داخل الاتحاد.**  **6- التخطيط الجيد للهيكل التنظيمي لإدارة الاتحاد للتحول من الادارة التقليدية الى الادارة الالكترونية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **زينة اركان حميد** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **" تمرينات القوة اللامتزنة بأدوات مصممة وتأثيرها في بعض القدرات البدنية والمتغيرات البيوميكانيكية وانجاز ركض 110م حواجز للناشئين "** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **" تمرينات القوة اللامتزنة بأدوات مصممة وتأثيرها في بعض القدرات البدنية والمتغيرات البيوميكانيكية وانجاز ركض 110م حواجز للناشئين "**  **الباحث اشراف**  **زينة اركان حميد أ. م. د انتصار رشيد حميد**  **1439ه 2018م**  **تناول الباحث علم البايوميكانيك واهميته في التدريب الرياضي وترابطه مع العلوم الاخرى وتأثيره في ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات للارتقاء بمستوى الاداء الفني وخاصة الفعاليات التي يكون فيها الاداء الفني عاملا حاسما في تحديد مستوى الانجاز ومنها فعالية 110م حواجز للناشئين وللأعمار (16-17) سنة، واهمية واستخدام تمرينات القوة اللامتزنة بأدوات مصممة لتطوير بعض القدرات البدنية والتي تؤثر بدورها في تطوير بعض المتغيرات البايوميكانيكية لخطوة اجتياز الحاجز في فعالية 110م حواجز للناشئين للأعمار (16-17) سنة، ومن ثم تأثيرها في الانجاز.**  **وتكمن مشكلة البحث في 110م حواجز للأعمار (16-17) سنة بأن مستويات الاداء لحظة اجتياز الحاجز لدى اللاعبين الناشئين ليست بالمستوى المطلوب لذلك قم الباحث بأعداد تمرينات القوة اللامتزنة باستخدام ادوات مصممة والتي تهدف الى تطوير القدرات البدنية والخاصة بخطوة اجتياز الحاجز، بالإضافة الى تحسين المتغيرات البايوميكانيكية وانجاز 110م حواجز للناشئين.**  **وقد هدف البحث الى تصميم ادوات التمرينات القوة اللامتزنة ، اعداد تمرينات القوة اللامتزنة بالأدوات المصممة ، والتعرف على تأثير تمرينات القوة اللامتزنة على بعض القدرات البدنية والمتغيرات البايوميكانيكية وانجاز ركض 110م حواجز للناشئين.**  **اما فروض الباحث فقد كانت وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي وفي بعض القدرات البدنية والمتغيرات البايوميكانيكية والانجاز لركض 110م حواجز للناشئين.**  **استخدم الباحث المنهج التجريبي لعينة البحث البالغ عددهم (8) من اصل (12) لاعب وتم اجراء تجربتين استطلاعيتين الاولى في (21/11/2017) لغرض الوقوف على دقة العمل، من حيث عدد الكاميرات المستخدمة وابعادها وارتفاعها وصلاحيتها ووضوح الصورة لإجراءات الاختبارات، اما التجربة الاستطلاعية الثانية تمت في (19/1/2018) للتعرف على العدد الكافي للفريق المساعد وصلاحية الاجهزة والادوات المستخدمة.**  **عرض الباحث نتائج الدراسة للقدرات البدنية، والمتغيرات البايوميكانيكية والانجاز وتحليلها ومناقشتها مناقشة علمية لتحقيق فروض البحث.**  **اما الاستنتاجات التي توصل لها الباحث ان التمرينات المستخدمة بأدوات مصممة كتمرينات القوة لامتزنة ذات تأثير على العضلات العاملة حيث اتزان على الدرات البدنية والمتغيرات البايوميكانيكية. وان تطور القدرات البدنية اثر في المتغيرات البايوميكانيكية على مراحل مختلفة.**  **وقد اوصى الباحث ضرورة استخدام وسائل وادوات غير تقليدية متنوعة في المناهج التدريبية لرفع مستوى القدرات البدنية والمتغيرات البايوميكانيكية، بالإضافة الى ضرورة التأكد على الجوانب الميكانيكية في استخدام وتصميم ادوات تدريبية ليكون الهدف بدني وميكانيكي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **عبدالرحمن مخلف موسى** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **بناء وتقنين مقياس الواقع الاداري في الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم من وجهة نظر المدربين واللاعبين** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **((بناء وتقنين مقياس الواقع الاداري في الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم من وجهة نظر المدربين واللاعبين )).**    **الباحث: عبدالرحمن مخلف موسى المشرف: أ.م.د مهند عبدالستار عبدالرحيم عبد الهادي**  **1439هـ 2018م**  **تضمنت الرسالة خمسة فصول :**  **الفصل الأول :**  **تتجلى أهمية البحث في أن الأداء الإداري والفني لإداري الأندية الرياضية يجب أن يبنى بناء علميا وثقافيا من خلال أسس خاضعة لعملية تقييم فاعلة لتطوير الجوانب الحيوية والمهمة و الارتقاء بخبراتهم إلى المستويات المطلوبة في الإدارة الرياضية.**  **اما مشكلة البحث تتلخص في العشوائية في بعض من ادارة اندية الدوري العراقي و قلة الخبرة الادارية لبعض الهيئات الادارية للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم . و تتلخص الاهداف فيما يلي .**  **- التعرف على واقع الادارة الرياضية لدى اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم في العراق .**  **- بناء وتقنين مقياس الواقع الاداري في الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم في العراق من وجهة نظر المدربين واللاعبين .**  **الفصل الثاني : الدراسات النظرية والمشابهة .**  **الفصل الثالث :**  **تم اختيار المنهج الوصفي لملائمته لمشكلة البحث و تم اختيار عينة البحث من الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم . وتم تحديد فكرة و هدف المقياس و تحديد المحاور و الفقرات لعرضها على الخبراء من اجل بناء و تقنين المقياس .**  **الفصل الرابع :**  **تناول الباحث عرض نتائج افراد عينه البحث التي تم التوصل اليها وتحليلها ومناقشتها علميا والتي تدعم ما توصل اليه الباحث.**  **الفصل الخامس :**  **الاستنتاجات :**  **تالف مقياس الواقع الاداري من خمسة عوامل**  **التوصيات :**  **1. تطبيق المقياس من قبل الاتحاد العراقي بكرة القدم للتعرف على مستوى الواقع الإداري في الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم واعتماده ضمن معايير تقويم ادائهم.**  **2. اشراك الهيئات الادارية بدورات تطويرية في الجانب الاداري مع ضرورة الاطلاع على الاساليب الحديثة في ادارة الاندية الرياضية** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **عبد الله رشيد شهاب** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **(تأثير تمرينات باستخدام وسائل تدريبيه مساعدة في تطوير بعض القدرات البدنية ودقة مهارات الرمي الخاصة للاعبي البوتشيا (شديدي الإعاقة) فئة ((Bc2** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **(تأثير تمرينات باستخدام وسائل تدريبيه مساعدة في تطوير بعض القدرات البدنية ودقة مهارات الرمي الخاصة للاعبي البوتشيا (شديدي الإعاقة) فئة ((Bc2**  **الباحث اشراف**  **عبد الله رشيد شهاب أ. د احمد محمد سماعيل**  **1439 ه 2018م**  **مشكلة البحث:**  **تعتمد لعبة البوتشيا بشكل أساسي على الدقة بالإضافة الى بعض القدرات البدنية، اذ تشكل الدقة تحديا كبيرا على اللاعبين لأنهم يعانون من حركات ارتعاشيه تشنجية تسبب لهم صعوبة في التحكم بالكرة والتي بدورها تؤثر على الأداء المهاري، فمن خلال تواجد الباحث كحكم للعبة معتمد من قبل اتحاد البوتشيا وخبرة المشرف في رياضه المعاقين وبعد الجلوس مع مدرب فريق البوتشيا لاحظنا ان هنالك ضعف في القدرات البدنية والتي تؤثر بشكل مباشر على الأداء المهاري.**  **أهداف البحث**  ** اعداد تمرينات باستخدام وسائل تدريبية مساعدة لتطوير بعض (القدرات البدنية ودقه مهارات الرمي الخاصة) للاعبي البوتشيا (شديدي الإعاقة) فئة (Bc2).**  ** التعرف على هذه التمرينات لتطوير بعض القدرات البدنية الخاصة لأفراد عينه البحث.**  ** التعرف على هذه التمرينات لتطوير بعض دقة مهارات الرمي الخاصة لأفراد عينه البحث.**  **استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو تصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي لملائمته لطبيعة المشكلة، وتمثلت عينة البحث من لاعبي البوتشيا النخبة وعددهم (5) فئة (Bc2) من ذوي الاعاقات الشديدة (إصابات الشلل الدماغي) للموسم (2017-2018).**  **فرضا البحث**  ** وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في بعض القدرات البدنية الخاصة للاعبي البوتشيا (شديدي الإعاقة) فئة. (Bc2)**  ** وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في دقة بعض مهارات الرمي الخاصة للاعبي البوتشيا (شديدي الإعاقة) فئة (Bc2) ولصالح الاختبار البعدي.**  **استنتاجات الدراسة:**  ** ان التمرينات البدنية الخاصة باستخدام الأدوات المساعدة أدت الى تطور القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة.**  ** ان تمرينات الخاصة بالدقة باستخدام الأدوات المساعدة أدت الى تطور الدقة.**  **توصيات الدراسة:**  ** ضرورة تركيز المدربين على التمرينات البدنية خلال الوحدات التدريبية لما لها من أهمية كبيرة.**  ** استخدام الأدوات المساعدة مع فئات أخرى لمعرفة مدى تحقيق فائدة من خلالها.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **عمار عبد سلمان** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تقويم الثقافة الرياضية لدى الهيئات الرياضية الإدارية وعلاقتها بأداء الأندية التخصصية لذوي الإعاقة من وجهة نظر المدربين واللاعبين** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **تقويم الثقافة الرياضية لدى الهيئات الرياضية الإدارية وعلاقتها بأداء الأندية التخصصية لذوي الإعاقة من وجهة نظر المدربين واللاعبين**  **الباحث المشرف**  **عمار عبد سلمان أ.د. ايمان عبد الامير**  **/ /2018 م / / 2018 م**  **تعد الثقافة الرياضية من الاساسيات لحل جميع المعوقات والمشاكل وتذليل الصعوبات التي تواجه المنظمات والمؤسسات الرياضية فالثقافة الرياضية لها دور في صنع الانجازات الرياضية.**  **وتبلورت مشكلة البحث في التعرف مستوى الثقافة الرياضية الأداء للهيئات الإدارية للأندية التخصصية لذوي الإعاقة اذ تتفاوت في الثقافة الرياضية للمعاقين والتي غالبا ما تنعكس على الأداء للهيئات الإدارية للأندية التخصصية في استقطاب الافراد المعاقين للرياضة،**  **وقد هدف البحث الى**  **1-التعرف على الثقافة الرياضية لأعضاء للهيئات الإدارية ومستوى ادائهم في الأندية التخصصية لذوي الاعاقة من وجهة نظر المدربين واللاعبين.**  **أستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية، تكون مجتمع البحث من (المدربين واللاعبين) والبالغ عددهم الكلي (420) مدرب ولاعب. وتمثل عينة البحث والبالغ عددهم (200) مدرب ولاعب بالتساوي في الأندية التخصصية للمعاقين.**  **قام الباحث بعرض مجالات المقياس وفقراته على مجموعة من الخبراء لغرض التأكد من صدق توزيع فقرات المقياس. وقد اعتمد الباحث على نسبة أكثر من (70%( لاعتماد محاور وفقرات المقياس و بعد اجراء التعديلات وفقا لرأي الخبراء أصبح مقياس الثقافة الرياضية بصورته النهائية يتكون من (60) عبارة موزعة على (9) محاور ومناسبا للتطبيق على الأندية التخصصية للمعاقين.**    **ثم تم تطبيق المقياس على افراد عينة البحث ثم قياس الأداء وفقا لاستمارة اعدت مسبقا من قبل وزارة الشباب والرياضة العراقية والذي يتكون من (1000) نقطة.**    **من اهم استنتاجات البحث**  **1. لا يمتلك افراد عينة البحث الامكانية الكافية في محاور (العلاقات العامة، القيادة، الإنجاز)**  **2. يمتلك افراد عينة البحث الامكانية في المحاور (التنظيم، الاعلام، الاحتراف، القوانين، التكنلوجيا، التسويق)**  **وأوصى الباحث ب**  **1. يوصي الباحث باستخدام نتائج هذا البحث في إعادة تقييم الأندية الخاصة بالمعاقين.**  **2. ضرورة الاهتمام بالثقافة الرياضية في تطوير الهيئات الإدارية للأندية المعاقين.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **فاتن حسن عبد** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تصميم أدوات مساعدة وأثرها في التعلم والاحتفاظ بمهارتي العجلة البشرية والقفزة العربية على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني للطالبات** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **تصميم أدوات مساعدة وأثرها في التعلم والاحتفاظ بمهارتي العجلة البشرية والقفزة العربية على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني للطالبات**  **الباحثة أشراف**  **فاتن حسن عبد ا.د سوزان سليم داوود**  **1439 هــ 2018 م**  **تهدف الدراسة الى تصميم أدوات مساعدة في التعلم والاحتفاظ بمهارتي العجلة البشرية والقفزة العربية على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني لطالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، وكذلك التعرف على أثر استخدام الأدوات المساعدة في التعلم والاحتفاظ بمهارتي العجلة البشرية والقفزة العربية على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني لدى عينة البحث.**  **تم استخدم المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين ذات الاختبار القبلي والبعدي، وتم اختيار عينة البحث من طالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد/ الجادرية/ بطريقة عشوائية وعن طريق القرعة تم اختيار شعبة الثالث (ي) لتمثل المجموعة التجريبية، والثالث (ح) لتمثل المجموعة الضابطة وبواقع (10) طالبات لكل مجموعة، تم تنفيذ التجربة الرئيسة لمدة (8) أسابيع وبواقع وحدتين في الأسبوع وتم تخصيص (4) أسابيع بمعنى (8) وحدات تعليمية لكل مهارة من مهارتي البحث. وكان زمن الوحدة التعليمية (30) دقيقة شمل الجانب التعليمي (10) دقائق والجانب التطبيقي (20) دقيقة، وبعد الانتهاء من تنفيذ التجربة تم اجراء الاختبارات البعدية، واستخدمت الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لمعالجة نتائج البحث، وتوصلت الدراسة الى مجموعة من الاستنتاجات أهمها: ان للأدوات المساعدة المصممة من قبل الباحثة والمطبقة على المجموعة التجريبية والأسلوب التقليدي المتبع والمطبق على المجموعة الضابطة والاثر الإيجابي في تعلم مهارتي العجلة البشرية والقفزة العربية على بساط الحركات الأرضية غير ان هذا الأثر قد تباين في النتائج بين مجموعتي البحث.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **محمد سلمان شبيب** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **بناء مقياس الصمود النفسي وتقنينه لحكام الدرجة الأولى للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم 2017م – 2018م** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **بناء مقياس الصمود النفسي وتقنينه لحكام الدرجة الأولى للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم 2017م – 2018م**  **الباحث المشرف**  **محمد سلمان شبيب أ.م.د هويدة أسماعيل ابراهيم**  **/ /2018 م / / 2018 م**  **اشتملت الرسالة على خمسة أبواب :**  **إذ تكون الباب الأول على مقدمة البحث واهميته، وتطرق الباحث من خلالها الى مفهوم الصمود النفسي واهميته للإنسان بصوره عامه ولحكام كرة القدم بصوره خاصه ففي لعبة كرة القدم تعتمد على عدة اركان والركيزة الأساسية هم الطاقم التحكيمي من هنا تتضح اهمية الطاقم التحكيمي بكرة القدم في المباراة بشكل رئيسي لما لهم من اثر كبير في سيرالمباراة واخراجها بأفضل صورة، أما مشكلة البحث تلخصت بعدم توفر مقياس الصمود النفسي لحكام كرة القدم فقد شاهدة ان هناك أخطاء تحكيمية ترتبط بقرارات الحكام إزاء المواقف المختلفة التي يواجهونها في اثناء المباريات ولقد اثرت بشكل مباشر على نتائج المباريات وهذه مشكلة مهمة ينبغي وضع الحلول لها من خلال دراسات علمية موضوعية تهتم بقياس الجوانب النفسية للحكام والتي تعد من خلال رأى الخبراء والمختصين من اهم ما يجب ان يتسم به الحكام لإظهار قدرتهم وتأثيرهم في إنجاح المباريات لذا ارتى الباحث ببناء مقياس ظاهرة الصمود النفسي وتقنينه، وهدفت الدراسة الى بناء مقياس الصمود النفسي وتقنينه لحكام الدرجه الأولى للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم الرياضي( 2017-2018)، وتناول الباحث في الباب الثاني عددا من المواضيع النظريه ذات الصله بمفهوم الصمود النفسي لغويا واصلاحيا كما جاء من المصادر والمؤلفات ونظرياتها وانواعها ودور الصمود النفسي وتاثيره على حكام كرة القدم.**  **اما الباب الثالث فتكون من:**  **منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسه المسحيه .**  **مجتمع البحث وعينته : تكون مجتمع البحث من حكام الدرجة الأولى للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم الرياضي( 2017-2018) ، والبالغ عددهم(300) حكّما اما عينة البحث فتكونت من (240) حكماً.**  **خطوات بناء المقياس : والتي بدات بتحديد فكرة المقياس وهدفه ثم تعريف مفهوم الصمود النفسي لحكام كرة القدم وبعدها قام الباحث باقتراح (10) مجالات مع وضع تعريف لكل مجال من هذه المجالات ومن ثم عرض هذه المجالات على الخبراء في علم النفس العام وعلم النفس الرياضي وعلى الحكام الدولين السابقين من أصحاب الخبره والبالغ عددهم (15) وبعد ابداء الخيراء لارائهم تم استخلاص (7) مجالات وهي (الكفاءه الشخصيه ، القدرة على تنظيم الضغوط ، حل المشكلات ، التفاؤل ، الصلابة ، الصلابة العقلية ، العلاقات الاجتماعية ، المرونة النفسية ) وتكون المقياس من (79) فقره موزعة على المجالات السبعة وعرضت على مجموعة من الخبراء وعددهم (21) وعلى وفق اراء الخبراء تم الإبقاء على (69) فقرة موزعة بين الإيجابية والسلبية مع بدائل الإجابة وبعدها قام الباحث بادراج الفقرات مع تعليمات الإجابة في استبيان لاجراء التجربة الاستطلاعية على (10) حكام وبعدها تم تطبيقه علىعينة التقنين المتكونة من (100) حكما وتم إيجاد صدق المحتوى وصدق البناء ( القوة التميزية للفقرات – التساق الداخلي – الصدق العاملي ) ومن خلال الصدق العاملي تم بلورة (20) عاملا تضمن (53) فقرة باستخدام درجة التشبع (0.40) فاكثر فيمل تم إيجاد ثبات المقياس بطريقتين هما التجزئة النصفية والفاكرونباخ .**  **اما الباب الرابع فقد اشتمل على تقنين المقياس إذ تكونت عينة التفنين من (130) حكما وتم وفق الإجراءات الخاصة من خلال تطبيق المقياس في مرحلة التقنين على العينة ولايجاد الصدق والثبات واشتقاق المعيار الخاص به تم التحقق من الصدق بطريقتين هما القدرة التميزية ومعامل الاتساق الداخلي اما الثبات فتم ايجادة من خلال التجزئة النصفية ومعامل الفاكرونباخ كما قام الباحث بإيجاد الخطا المعياري وتبين ان المقياس يتصف بدقة عالية من حيث صدقه وثباته وتم التوصل الى ستة مستويات خاصة لمقياس الصمود النفسي.**  **وتضمن الباب الخامس الاستنتاجات والتوصيات التي توصل اليه الباحث واهمها:**  **فالاستنتاجات : تم التوصل الى بناء مقياس الصمود النفسي وتقنينه لحكام الدرجة الأولى للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم الرياضي(2017-2018) وثبت عدم وجود تفاوت واضح بين افراد العينة بمستوى الصمود النفسي اذ بلغت اعلى درجة لعينة التقنين (130) وان افراد العينة كانو يتصفون بمستوى عال من حيث صمودهم النفسي.**  **أما التوصيات: اعتماد مقياس الصمود النفسي لحكام الدرجة الأولى للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم الرياضي( 2017-2018) من لجنة الحكام في الاتحاد العراقي المركزي كموشر لمعرفة مستوى صمود الحكام ولغرض الوقوف على مستوياتهم واستعدادهم نفسيا وضرورة تطبيق هذا المقياس على جميع الدرجات التحكيمية بكرة القدم وذالك بهدف الاستفاده من النتائج في تصنيفهم.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **بارق رحمن هاشم** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **((تقنين اختبارات لبعض عناصر اللياقة البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى طلبة المدارس الاعدادية في بغداد))** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **((تقنين اختبارات لبعض عناصر اللياقة البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى طلبة المدارس الاعدادية في بغداد))**  **الباحث: بارق رحمن هاشم بأشراف: أ.د صالح راضي اميش**  **احتوت الرسالة على خمسة أبواب:**  **الباب الأول اشتمل على:**  **المقدمة واهمية البحث:**  **تحظى الرياضة بمكانة مرموقة لدى مختلف الشعوب واهتمام واسع وكبير من لدن الدول والجمهور من الناس الذي يعنى بالألعاب الرياضية كافة، وخطت الرياضة خطوات واسعة نحو الرقي والتقدم وعلى المستويات كافة وإن هذا التقدم جاء نتيجة اعتماد النهج العلمي وتسخير العلوم المرتبطة لخدمة الفعاليات الرياضية كافة وواحد من هذه العلوم هو الاختبارات والقياس الذي يعد من الوسائل العلمية الضرورية في مجال التربية الرياضية لما لها من دور بارز في عملية التخطيط السليم واستمرار التقدم، فالاختبار الموضوعي والقياس العلمي الدقيق لهما الدور الكبير في إعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه الطالب من قدرات، لذا من الضروري الإفادة منها للنهوض بمستوى الرياضة بشكل عام والرياضة المدرسية بشكل خاص والتي سوف يلجأ اليها الباحث في دراسة بعض مكونات اللياقة البدنية والمتغيرات الفسيولوجية لطلاب المدارس الاعدادية في محافظة بغداد.**  **مشكلة البحث:**  **بوصف الباحث احد مدرسي التربية الرياضية في المدارس الاعدادية لاحظ بأن المعايير المعتمدة من وزارة التربية قديمة، وبعد اجراء المقابلات مع الأساتذة والمختصين في درس التربية الرياضية وجد بأن هذه المعايير البدنية تعود لتسعينات القرن الماضي ولا تود معايير فسيولوجية، وهنا تكمن مشكلة البحث اذا ارتى الباحث الخوض في هذه المشكلة من خلال تقنين مكونات اللياقة البدنية و بعض المؤشرات الفسيولوجية لدى طلاب المدارس الإعدادية في محافظة بغداد.**  **أهداف البحث:**  **• وضع درجات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى طلاب المدارس الإعدادية في بغداد.**  **• وضع مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى طلاب المدارس الإعدادية في بغداد.**  **مجالات البحث:**  **المجال البشري: عينة من طلاب المدارس الإعدادية في محافظة بغداد.**  **المجال الزماني: للفترة من 1/3/2018 الى 25/6/2018.**  **المجال المكاني: المدارس الإعدادية في محافظة بغداد.**  **الباب الثاني (الدراسات النظرية والمشابهة):**  **اشتمل على الدراسات النظرية وفيها تطرق الباحث الى مواضيع مهمة لها علاقة مباشرة بموضوع البحث وأخرى تدعم البحث وتزيده رصانة علمية.**  **الباب الثالث (منهج البحث وإجراءاته الميدانية):**  **أعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كونه أكثر المناهج ملائمة لطبيعة البحث الحالي، وان اختيار المنهج الملائم لمشكلة البحث يعد من الامور المهمة التي يجب على الباحث مراعاتها وتم تحديد مجتمع البحث المتمثل بطلاب المدارس الإعدادية في محافظة بغداد والبالغ عددها (209) مدرسة إذ تم اختيار (40) مدرسة بالطريقة العشوائية ويمثلون نسبة (19،13%) من المجتمع الكلي.**  **الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):**  **تم فيه عرض نتائج الاختبارات البدنية والوظيفية وتحليلها ومناقشتها باستخدام الحقيبة الاحصائية للمعلومات الاجتماعية(Spss).**  **الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات):**  **الاستنتاجات:**  **1-ان المعايير والمستويات التي توصل اليها الباحث يمكن من بأثرها اختيار اللاعبين الذين يمثلون المنتخبات الخاصة بالتدريبات وبمختلف الألعاب والفعاليات الرياضية.**  **2-من الممكن تقسيم الطلاب على مستويات مختلفة على ضوء المستوى البدني والفسيولوجي.**  **التوصيات:**  **1-اجراء دراسة مشابهة للمدارس الابتدائية والمتوسطة في محافظة بغداد والمحافظات الأخرى.**  **2-اجراء دراسة مشابهة للمدارس الإعدادية في باقي محافظات العراق.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **الامير حيدر حسين** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **استخدام اجهزة polar H10)وGPS recorder ) لتحليل بعض المؤشرات الفسيولوجية والبدنية ومقارنتها بين مراكز اللعب للاعبي الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم 2017\_2018م** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **استخدام اجهزة polar H10)وGPS recorder ) لتحليل بعض المؤشرات الفسيولوجية والبدنية ومقارنتها بين مراكز اللعب للاعبي الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم 2017\_2018م**  **المشرف الباحث**  **أ.م.د. احمد خميس راضي الامير حيدر حسين**  **1439 / ه 2018/م**  **تكمن أهمية البحث في دراسة خصوصية كل مركز من مراكز اللعب في كرة القدم باستخدام اجهزة الكترونية، من خلالها نستطيع التعرف على معدل ضربات القلب، كمية السعرات الحرارية المستهلكة، مستوى الشدة التي يعمل بها والفترة الزمنية التي قضاها في كل شدة، وبالتالي معرفة نظام الطاقة السائد لكل مركز من مراكز اللعب، وكذلك معرفة المسافة المقطوعة في المباراة وغيرها من المؤشرات الفسيولوجية. اما مشكلة البحث تكمن في ان اغلب المدربين يعتمدون على منهج تدريبي واحد للاعبي الفريق كافة، دون الاخذ بنظر الاعتبار خصوصية كل مركز من مراكز اللعب، وما يتطلبه من إمكانات بدنية وفسيولوجية، فضلا عن عدم مراقبة التغيرات الحاصلة في الأجهزة الوظيفية واجراء الاختبارات الضرورية لذلك. وقد هدفت الدراسة الى: التعرف على بعض المؤشرات الفسيولوجية والبدنية باستخدام اجهزة polar H10 ) و(Gps recorder لمراكز اللعب للاعبي الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم، فضلا عن التعرف على الفروق بين مراكز اللعب في بعض المؤشرات الفسيولوجية والبدنية باستخدام اجهزة (Polar H10 و ( Gps recorder بكرة القدم.**  **أما فرضيتا البحث فكانت: يوجد تباين في بعض المؤشرات الفسيولوجية والبدنية لمراكز اللعب للاعبي الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم، فضلا عن وجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مراكز اللعب في بعض المؤشرات الفسيولوجية والبدنية بكرة القدم .**  **واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة، وتم اختيار عينة البحث بالطريق العشوائية وهم لاعبي فرق (الطلبة والنفط وامانة بغداد)، وتم تحليل (5) مباريات كاملة لكل مركز من مراكز اللعب لكل فريق، وعليه اصبح العدد (15) مباراة لكل مركز، واستخدم الباحث جهاز ( Polar H10 ) لقياس المؤشرات الفسيولوجية و (Gps record) لقياس المسافة المقطوعة، وفي ضوء النتائج التي حصل عليها الباحث توصل الى استنتاجات كان اهمها:**  **1- اظهرت النتائج تباين واضح في متغيرات البحث المدروسة كافة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **سامر سعد ابراهيم** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **دراسة تحليلية للأبداع الاداري لدى الهيئات الادارية لأندية الدرجة الأولى بكرة القدم في بغداد** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **دراسة تحليلية للأبداع الاداري لدى الهيئات الادارية لأندية الدرجة الأولى بكرة القدم في بغداد**  **اشــــــراف الباحث**  **م.د ثامر حماد رجه سامر سعد ابراهيم**  **1439هــــ 2018مــ**  **ان التجديد جوهر الإبداع لأي منظمة من المنظمات الإدارية بما فيها قطاع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ، ويجمع علماء الإدارة على أن المنظمات المعاصرة تعيش ظروفا مختلفة نظرا لتجدد احتياجاتها والظروف المحيطة ، مما يجعل حاجتها إلى الإبداع حاجة ملحة ، إذ يتعين على المديرين الذين يتولون إدارة المؤسسات الإدارية في الاندية والاتحادات المعاصرة أن يحرصوا على تنمية وتطوير قدرات العاملين بمختلف التسميات للمساهمة في حل المشكلات ، والمشاركة في اتخاذ القرارات ، وتوليد الأفكار ولعل ابرز عمل تقوم به الاندية الرياضية هي مشاركتها في المحافل الرياضية وتحقيق الاهداف المختلفة وهذا يتطلب من ادارات الاندية والمتمثلة بالهيئة الادارية بتوفير سبل تحقيق النجاح والجو المناسب للفريق من اجل الحصول على اكبر قدر من النتائج الايجابية والتي تعد غاية الاندية للمنافسة والربح والتسويق والارتقاء بمستوى الاداء بأفضل حال وهذا ما يسمى بالإدارة المبدعة او العمل الاداري المبدع .**  **تكمن أهمية البحث: وتبرز اهمية البحث من خلال اجراء دراسة لتحليل اهم الجوانب والاجراءات الابداعية الادارية لدى للهيئات الادارية لأندية الدرجة الاولى بكرة القدم في محافظة بغداد التي تقوم بها من اجل الوصول الى اهدافها المحددة وبشكل سهل وفي ضل الامكانات المتوفرة والحصول على أكبر قدر من النتائج الايجابية بشكل مغاير وبطرق مبدعة من خلال ايجاد افكار ادارية مبدعة للفريق ن اضافة الى التعرف على اهم الجوانب القوة والضعف لأعضاء الهيئات الادارية**  **اما مشكلة البحث: ومن خلال الاطلاع والتماس المباشر كون ان الباحث كان لاعب سابق في دوري الدرجة الاولى ومدرب في الوقت الحالي ومروره بأكثر من تجربة سابقة في اندية الدرجة الاولى وعلى مدار سنوات طويلة لاحظ الباحث ان هنالك تلكؤ او اهمال لبعض الجوانب والاحتياجات الضرورية التي من الواجب على الهيات الادارية توفيرها او تقديمها والتي من شانها ان تؤثر على الفريق ونتائجه بشكل مباشر او غير مباشر اضافة الى الافتقار الى وجود افكار ابداعية جديدة تعمل على تكونت مشكلة البحث لدى الباحث في اهمية دارسة الجوانب الابداعية الادارية للهيئات الادارية لأندية الدوري العراقي للدرجة الاولى بكرة القدم ومعرفة على اهم الجوانب والاجراءات التي تتبعها الهيئات الادارية مع فرقها للمشاركة في الدوري وكيفية تهيئة الظروف المناسبة والتي تتيح للجهاز الفني والاداري واللاعبين العمل في مناخ ملائم ومثالي ، وان الجوانب الابداعية الادارية التي يعمل بها اعضاء الهيئات الادارية تعد مساهمة في تحقيق بيئة صحية للعمل ولنجاح الفريق وتحقيق افضل النتائج .**  **يهدف البحث: الى بناء وتقنين وتطبيق مقياس الابداع الاداري لدى الهيئات الادارية لأندية دوري الدرجة الاولى بكرة القدم للموسم 2017- 2018. وقياس مستوى الابداع الاداري لدى الهيئات الادارية لأندية دوري الدرجة الاولى بكرة القدم ولتحقيق اهداف البحث اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ذو العلاقات الارتباطية، قد تكونت عينة البحث من اعضاء الهيات الادارية لأندية دوري الدرجة الاولى بكرة القدم والبالغ عددهم (304) عضو هيئة ادارية والذين يمثلون (35) نادياً رياضياً، اذ تم توزيع العينة وفق الطريقة العشوائية (80) عضو هيئة ادارية لعينة البناء و (120) عضواً لعينة التقنين و (94) لعينة التطبيق و (10) أعضاء لأجراء العينة الاستطلاعية.**  **وأجريت المعالجات الاحصائية المناسبة للنتائج ومنها، القدرة التمييزية والاتساق الداخلي والتحليل العاملي، وقد تم تسمية كل عامل تم قبوله ومناقشته.**  **وقد عرض الباحث الوصف الاحصائي للمتغيرات المدروسة والتعرف على مستوى العينة كم خلال مقارنة الاوساط الحسابية مع الوسط الفرضي.**  **توصلت الدراسة الى مجموعة من الاستنتاجات أهمها:**  ** تم التوصل الى بناء وتقنين مقياس الابداع الاداري للهيئات الادارية لأندية الدرجة الاولى بكرة القدم في بغداد. وفق (7) مجالات، وموزعة عليها (36) فقرة.**  ** ظهور النتيجة العامة للمقياس بتقدير (متوسط)، مما يبين قلة ممارسة الابداع الاداري في عمل الهيئة الادارية في الاندية.**  ** قلة الاخذ بنظر الاعتبار المفاضلة الحقيقية والمحاولات العملية للأبداع والتطوير**  ** يؤدي الابداع الاداري دوراً مهماً في التغيير ودفع الهيئة الادارية الى التعايش والتكيف مع متطلبات المستقبل وفق متغيرات العصر المتسارعة**  ** قلة الاهتمام الحقيقي والتوجه نحو التجريب والمحاولة لتبني الافكار الجديدة وتحدي الغموض والغرابة فيها واتاحة الفرصة.**  ** اهتمام الهيئة الادارية بالأنظمة الادارية المتعارف عليها والتمسك بالمألوف، والخوف من الدخول عالم المغامرة وتحدي الواقع.**  **ومن التوصيات التي أوصا بها الباحث:**  ** تطبيق المقياس من قبل الاندية الرياضية كمرجع قياسي للتحسين المستمر.**  ** التأكيد على الابداع الجماعي من خلال التفاعل بين اعضاء الهيئة الادارية وتبادل الافكار والمعلومات بشكل مستمر، ومحاولة اعادة صياغتها وبلورتها بشكل ابداعي غير مألوف.**  ** اتاحة الفرصة لحرية الراي وتنبي الافكار الجديدة وتبنيها مون ثم تنفيذها واقعياً.**  ** التأكيد على الدراسات المستفيضة في العمل التخصصي لإدارة الاندية الرياضية والمشاركة في الدورات والمؤتمرات التي تدعم الابداع والتطور.**  ** تبني روح التعاون للهيئة الادارية والتحول في فلسفة العمل من المهام الفردية الى فرق العمل، اذ ان الابداع الجماعي له الفاعلية في التأثير والقبول لبرامج ادارة الاعمال.**  ** تبني روح التعاون والعمل** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **رؤى محمد جاسم** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير اسلوب التعلم المتمركز حول المشكلة وفق المرونة العقلية (التلقائية- التكيفية) في تعليم بعض المهارات الحركية على جهاز الارضية وعارضة التوازن في الجمناستك الفني للنساء.** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **الطالبة: رؤى محمد جاسم**  **اشراف: أ.د. غادة مؤيد شهاب**  **جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة 2018م**  **وان الوصول الى الاداء الجيد في تعلم المهارات الحركية يتطلب اساليب تعلم تلبي حاجات المتعلمين وطموحاتهم ولكي يكون المتعلم ناجح في تحقيق اهدافه يجب ان يمتلك كم كبير من المعلومات المتجددة وان يعرف كيف يوظف تلك المعلومات ويستثمرها بالشكل الصحيح , فمن خلال اساليب التعلم الحديثة يستطيع المتعلم اكتساب المعلومات وطرح الافكار الجديدة ولا يكون فقط متلقي للمعلومات. من هنا جاءت اهمية البحث لمعرفة مدى اهمية اسلوب التعلم المتمركز حول المشكلة وفق المرونة العقلية (التلقائية – التكيفية) في تعليم بعض المهارات الحركية على جهازي الارضية وعارضة التوازن في الجمناستك الفني للنساء.**  **وتكمن مشكلة البحث في ان هناك صعوبة في اداء بعض المهارات الحركية في الجمناستك الفني للنساء من خلال نتائج اداء طالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة \_جامعة بغداد , و ان اسلوب التعلم المتمركز حول المشكلة من الاساليب التعليمية التي تعطي للطالبة حرية التفكير والتعلم وتراعي الفروق الفردية بين الطالبات من ناحية طريقة التفكير، ويجعل دور الطالبة فعالا في الدرس من خلال توفير انشطة تدفعها الى الانخراط في عملية التفكير, و ان الاهتمام بالمرونة العقلية التي تعمل على توسيع دائرة التفكير لديها والخروج عن الافكار المالوفة من الامور المهمة اذ يجب ان تمتلك الطالبة درجة عالية من التنوع في الرؤى والابتعاد عن اطار النمط التقليدي في حل المشكلات، لذا ارتات الباحثة الى اختيار اسلوب التعلم المتمركز حول المشكلة وفق المرونة العقلية( التلقائية- التكيفية)في تعليم الطالبات بعض المهارات الحركية على جهازي الارضية وعارضة التوازن في الجمناستك الفني للنساء لغرض الوصول بهن نحو الاداء الافضل.**  **هدف الحث في التعرف على المرونة العقلية (التلقائية- التكيفية) لطالبات الصف الثالث في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة –جامعة بغداد والتعرف على تأثير اسلوب التعلم المتمركز حول المشكلة وفق المرونة العقلية(التلقائية- التكيفية) في تعيلم بعض المهارات الحركية على جهازي الارضية وعارضة التوازن في الجمناستك الفني لدى عينة البحث فضلاً عن التعرف على افضلية المجاميع الاربع في تعليم بعض المهارات الحركية على جهازي الارضية وعارضة التوازن في الجمناستك الفني للنساء لدى عينة البحث، وقد افترضت الباحثة ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمجاميع البحث الاربع في تعليم بعض المهارات الحركية على جهازي الارضية وعارضة التوازن في الجمناستك وان هناك فروق ذات دلالة احصائية في نتائج الاختبارات البعدية بين مجاميع البحث الاربع في تعيلم بعض المهارات الحركية على جهازي الارضية وعارضة التوازن في الجمناستك الفني للنساء.**  **اما الباب الثاني فقد تضمن الدراسات النظرية التي تطرقت الى مفهوم النظرية البنائية واسلوب التعلم المتمركز حول المشكلة خصائصة وكوناته وخطواته فضلاً عن المرونة العقلية والجمناستك الفني.**  **استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بتصميم المجموعات الاربع(التجريبيتان والضابطتان)ذات الاختبار القبلي والبعدي، على عينة من طالبات الصف الثالث في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد للسنة الدراسية 2018م وعددهن(48) طالبة وتم استخدام مقياس المرونة العقلية( التلقائية – التكيفية) الذي قسم العينة الى اربع مجاميع مجموعتان تجريبيتان( مرونة تكيفية- تلقائية) ومجموعتان ضابطتان(مرونة تكيفية- تلقائية) وقد استخدم اسلوب التعلم المتمركز مع المجموعتان التجريبيتان في تعليم المهارات قيد البحث المتضمنة مهارة العجلة البشرية، مهارة القفزة العربية، مهارة الدحرجة الامامية على عارضة التوازن، مهارة الهبوط عربية من عارضة التوازن اما المجموعتان الضابطتان فقد استخدم معها الاسلوب المتبع في الدرس، وبعد اجراء الاختبارات القبلية تم تنفيذ الوحدات التعليمية وعددها(16) وحدة بواقع(2) وحدة في الاسبوع، اذ استغرق زمن الوحدة التعليمية(60)د وبعدها تم اجراء الاختبارات البعدية وبعد جمع المعلومات باستخدام الوسائل الاحصائية تم التوصل الى الاستنتاجات اهمها:-**  **1- ان مجاميع البحث الاربع (التجريبية والضابطة) تعلمت المهارات الحركية قيد البحث بنسب مختلفة.**  **2- ان اسلوب التعلم المتمركز حول المشكلة اسلوب فعال في تعلم المهارات الحركية مقارنة بالاسلوب المتبع في الدرس وهذا واضح في الاوساط الحسابية التي ظهرت في الاختبارات البعدية لكل مجموعة.**  **3- تفوق المجموعة التجريبية الثانية (ذوات المرونة العقلية التلقائية) على المجموعة التجريبية الاولى (ذوات المرونة العقلية التكيفية) في تعلم المهارات الحركية.**  **وعلى ضوء الاستنتاجات التي توصلت اليها الباحثة توصي بما ياتي:-**  **1- استخدام اسلوب التعلم المتمركز حول المشكلة في تعليم مهارات الجمناستك الفني لطالبات الصف الثالث في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لما له من دور فاعل في عملية التعلم.**  **2- مراعاة اساليب التفكير ومنها المرونة العقلية( التلقائية- التكيفية) عند وضع المناهج التعليمية لغرض تصنيف الطلاب لمعرفة نمط تفكيرهم .**  **3- اجراء دراسات مشابهة يستخدم فيها اساليب تعليمية اخرى مع المرونة العقلية لمعرفة اثرها في تعليم مهارات الجمناستك الفني.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **شمس حكمت** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات خاصة وفقآ لبعض أنماط التفكير (هيرمان) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **الباحــــــثة:**  **شمس حكمت**  **اشــــــراف:**  **أ. د رياض خليل خماس**  **1439هــــ 2018مــ**  **تكمن أهمية البحث: في وضع تمارين مهارية خاصة لنمطي من أنماط التفكير(C،B) لغرض تعلم المهارات الفنية بالكرة الطائرة واختيار الأسلوب الأمثل الذي يساعد في ذلك فضلاً عن التعرف على تأثير هذه التمرينات المهارية الخاصة في عملية تعلم المهارات الفنية وبالتالي تحقيق اختصاراً للوقت والجهد في الحصول على افراد متعلمين يمتازون بالمستوى المهاري العالي والمتميز بالدقة العالية.**  **اما مشكلة البحث: من خلال اَطلاع الباحثة على كثير من الدراسات والبحوث السابقة وأجراء مجموعة من المقابلات الشخصية ومتابعتها لدروس الكرة الطائرة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وجدت أن الدروس التعليمية لا تأخذ بنظر الاعتبار مبدأ الفروق الفردية ولا تراعي نمط التفكير لدى المتعلم مما دعا الباحثة الى اعداد تمرينات مهارية خاصة وفقا لبعض انماط التفكير في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة، فظلا عن التعرف على تأثير هذه التمرينات في عملية التعلم.**  **يهدف البحث: اعداد تمرينات مهارية خاصة على وفق بعض انماط التفكير لتعلم واحتفاظ بعض المهارات الفنية للكرة الطائرة، التعرف على تأثير التمرينات المهارية الخاصة وفقاً لبعض انماط التفكير في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الفنية، ومن الفروض التي افترضتها الباحثة هنالك فروق ذات دلالة احصائية بين المجاميع التجريبية والمجموعة الضابطة في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الفنية لعينة البحث.**  **ولتحقيق اهداف البحث تم تحديد مجتمع البحث من طلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد للعام الدراسي 2017-2018 البالغ عددهم (222) طالب أذ اختارت الباحثة عينة البحث شعبة (أ) وشعبة (ب) البالغ عددهم (41) طالب، من أصل (55) طالب وتقسيمها الى مجموعتين تجريبية وضابطة وفق أنماط التفكير (لهيرمان B،C) وبعد ان تم تقسيم عينة البحث التجريبية والضابطة الى نمطين من أنماط التفكير لهيرمان قامت الباحثة بإجراء عملية التكافؤ بينهم في الاختبارات القبلية المهارية المتضمنة اختبارين لكل مهارة، الاختبار الأول يقيس (تكنيك المهارة) أما الاختبار الثاني يقيس (دقة المهارة) ثم قامت الباحثة بعدة إجراءات منها اختيار مجموعة من الاختبارات لبعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة (الضرب الساحق، حائط الصد، الدفاع عن الملعب) من خلال تمتعها بمعاملات علمية ومستخدمة على عينات مماثلة واختارت الباحثة مقياس انماط التفكير لهيرمان (الموضوعيون، التنفيذيون، المشاعريون، الابداعيون) لمحسن علي عطية وبعد تحديد متغيرات الدراسة قامت الباحثة باستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة لاستخراج النتائج الخاصة بالبحث ، وفي ضوء ما تم عرضه من نتائج استنتجت الباحثة عدة استنتاجات منها:**  **1- ان التمرينات المهارية (وفق انماط هيرمان C، B) والمنهج المتبع في الكلية كانت فاعلة في تعلم واحتفاظ المهارات قيد البحث وبفروق مختلفة.**  **2- ان التمرينات المهارية المعدة على (وفق انماط هيرمان C، B) للمجموعة التجريبية أثبت أهميتها وتأثيرها الفاعل في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة وبشكل أفضل من المنهج المتبع في الكلية.**  **ومن التوصيات التي أوصت الباحثة بها:**  **1. استخدام التمرينات المهارية (وفق انماط هيرمان C، B) في تعلم واحتفاظ المهارات الفنية موضوعة البحث بالكرة الطائرة لطلبة المرحلة الثانية في لما له من دور فاعل في تعلم واحتفاظ المهارات الفنية قيد البحث.**  **2. إمكانية الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في بناء برامج تعليمية وفق أنماط التفكير(لهيرمان) للارتقاء بمستوى الطلبة الجامعيين الى مستوى أفضل.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **شاكر جارالله سطام حيال** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **دراسة تحليلية لتقييم ومقارنة بعض المبادئ الخططية الهجومية للاعبي المنتخب العراقي المشارك في التصفيات النهائية المؤهلة لكأس العالم لبطولتي (2018-2014) بكرة القدم** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **الباحث أشراف**  **شاكر جارالله سطام حيال أ.م.د ناجي كاظم علي**  **1440 ه 2018 م**  **أشتملت الرسالة على خمس فصول هي :**  **-1التعريف بالبحث :**  **1-1المقدمة وأهمية البحث :**  **أحتوى الفصل الأول على التعريف بالبحث أذ تطرق الباحث فيه الى أهمية التحليل بالنظر الى العملية التدريبية التي تعد جزءا أساسيا في عمل المدرب ومكملا لمتطلباتها ، وفي ضوء ذلك وجب الاهتمام بالجوانب العلمية والعملية للتدريب والاهتمام بالاعداد الخططي للوصول الى أفضل المستويات ، ومن هنا تأتي أهمية البحث في تحديد واقع المنتخب العراقي من حيث الكفاءة الخططية الهجومية والوقوف على قدرات اللاعبين الفردية والجماعية بوساطة تحليل أدائه الخططي الهجومي عن طريق مشاهدة المباريات التي خاضها في التصفيات النهائية الأسيويه المؤهلة الى بطولتي كأس العالم (2018-2014) بكرة القدم ، والتي يمكن بوساطتها الوصول الى أفضل مستوى في الأداء الهجومي للمنتخب الوطني العراقي .**  **2-1مشكلة البحث :**  **لايخفى على الرياضيين والخبراء والمتابعين أن التحليل لا يأخذ حجمه الطبيعي ، والصحيح في أوقات الاعداد الخاص للمباريات الوديه ، وكذلك في وقت المنافسات ، والاخفاق بهذا الجانب هو خلل كبير جدا، ولأن التحليل يعد من أهم العوامل التي يجب ان تستخدمها الفرق للوقوف على تقييم وتقويم الاداء في المباريات صار العالم يعير أهمية كبيرة جدا لهذا المفصل المهم ، ومعظم الفرق العالمية اصبحت تستخدم خبراء للتحليل للوقوف على مستوياتهم ومستويات الفرق الأخرى .**  **3-1هدفا البحث :**  **1- التعرف على بعض المبادئ (المهارات الخططية) الهجومية للمنتخب الوطني العراقي المشارك في التصفيات النهائية الأسيوية المؤهلة الى بطولتي كأس العالم (2018 - 2014) بكرة القدم .**  **-2التعرف على الفروقات لبعض المبادئ (المهارات الخططية) الهجوميه للمنتخب الوطني العراقي المشارك في التصفيات النهائية الأسيوية المؤهلة الى بطولتي كأس العالم (2014-2018) بكرة القدم .**  **4-1مجالات البحث :**  **1-4-1 المجال البشري :**  **جميع لاعبي المنتخب الوطني العراقي المشارك في التصفيات النهائية الأسيويه المؤهلة الى بطولتي كاس العالم (2018 – 2014) بكرة القدم .**  **2-4-1المجال الزماني :**  **من 24/3/2018 م ولغاية 25/8/2018 م .**  **3-4-1المجال المكاني :**  **اقيمت التصفيات في أماكن مختلفه أذ كان نظام البطولة يعتمد على طريقة الذهاب والإياب لجميع الفرق المشاركة ، أما مكان تحليل مباريات المنتخب العراقي فقد اعتمد الباحث أماكن متعددة في أجراء التحليل منها مختبرات كلية التربيه البدنيه وعلوم الرياضه .**  **-2 الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :**  **أحتوى هذا الباب على الدراسات النظرية إذ جرى التطرق إلى التحليل ، وأهميتة ، وأهدافة ، وطرائقة ، وشروطة ، وخطواتة ، وتضمن أيضا الخطط ، والأعداد الخططي ، وأنواع الخطط ، وعوامل نجاح الخطط ، وتطرق أيضا في هذا الفصل إلى مفهوم التكتيك في كرة القدم وأنواعه ، وكذلك مفهوم الإستراتيجية وعلاقتها في خطط اللعب ، أما الدراسات المشابهة فتناول الباحث دراستين متشابهتين ، وهي : دراسة علاء عبود جواد الكروشي (2001) ، ودراسة وسام نجيب صليوه حيدر(2010) .**  **-3منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :**  **استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي المبني على أساس الملاحظة ، والتحليل ، والمقارنة لتحقيق أهداف هذا البحث ولملاءمته طبيعة المشكلة ، إذ تكونت عينة البحث من أقراص (DVD) لمباريات المنتخب العراقي في البطولتين وعددها (18) مباراة ، إذ أعد الباحث استمارة خاصة لتحليل بعض المبادئ (المهارات الخططية) الهجومية ، وتضمنت الاستمارة النهائية (9) متغيرات خططية هجومية .**  **-4عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :**  **عرضت النتائج التي توصل إليها الباحث وجرى تحليلها ومناقشتها بوساطة البيانات التي تم تفريغها وتبويبها ومعالجتها إحصائيا ، فضلا عن استخدامه الرسوم البيانية لتوضيح النتائج التي توصل إليها الباحث .**  **-5الاستنتاجات والتوصيات :**  **بعد عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وبعد التعرف عليها توصل الباحث الى الاستنتاجات الأتيه :**  **-1 أن الفريق العراقي لم يكثر من عملية خلق الفراغ والتقاطع والمناوله الجداريه والربط والحيازه على الكره وهذا يؤثر سلبآ على نتائج المباريات .**  **-2أن المحاولات الفاشله كانت أعلى نسبه من المحاولات الناجحه في متغيرات التقاطع ، وتغيير أتجاة اللعب ، والحيازة على الكرة وهذا يؤثر سلبآ على الفعاليه الهجوميه للمنتخب الوطني العراقي .**  **3- ان الضعف في المهارات الخططية الهجومية للمنتخب العراقي هو ناتج عن ضعف الأهتمام بها أو التدريب عليها خلال فترة الأعداد العام والخاص وكذلك في المباريات الودية .**  **ومن خلال الاستنتاجات التي تم التوصل إليها أوصى الباحث بما يأتي :**  **-1 ضرورة أعداد المنتخب الوطني العراقي على المهارات الخططية بفترات الأعداد العام والخاص وحتى فترة المنافسات .**  **-2التأكيد على اكتمال المهارات الخططية بسرعة ودقة عالية للمنتخب العراقي للوصول الى تطبيق الجمل الخططية بشكل مترابط ومتقن .**  **-3ضرورة ألاهتمام بالاعداد الخططي الفردي والجماعي للفريق العراقي .** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **(تأثير استخدام جهاز مساعد لإتقان الأداء ولأحتفاظ في بعض مهارات الرمي من الوقوف لجودو المكفوفين الشباب)** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **أ.م.د. أسعد عبدالله حمد السلامي - المشرف**    **تمثلت مشكلة البحث بعدم إمكانية مصارع الجودو المكفوف من معرفة نتيجة أدائه المهاري لمهارات الرمي من الوقوف، وتسعى الدراسة إلى تصميم جهاز مساعد لتزويد مصارع الجودو المكفوف بالتغذية الراجعة حول نتيجة أدائه المهاري، وافترض أنّ هناك فروقاً معنوية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لمهارات الرمي من الوقوف للمجموعة التجريبية، وتمثلت مجالات البحث، بالبشري الذي ضم مصارعي الجودو المكفوفين الشباب لبعض أندية بغداد، والزماني للمدة من 20/5/2018 ولغاية 29/7/2018، والمكاني الذي تمثل بقاعة المصارعة والجودو في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد، وقاعة المدرسة التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية في الجودو، واستعمل الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين، وبلغ عدد أفراد المجتمع (20) مصارعاً اختيروا بالطريقة العمدية، وعينة البحث (10) مصارعين من الوزن (60) كلغم، وتمثلت إجراءات الدراسة بتحديد بعض مهارات الرمي من الوقوف، وحددت بمهارات (تاي توشي، ايبون سيوناكي، أو كوشي، هراي كوشي)، وتحديد الاختبارات المهارية للمهارات المذكورة، أجريت التجربتان الاستطلاعيتان الأولى بتاريخ 20/5/2018 والخاصة باستكشاف كفاءة عمل الدمية المصممة من قبل الباحث، والثانية بتايخ 31/5/2018، والخاصة بفحص الاختبارات المهارية على مصارعي الجودو المكفوفين، وأجريت الاختبارات القبلية بتاريخ 3/6/2018، وطًبق المنهج التعليمي بتاريخ 5/6/2018، والاختبارات البعدية بتاريخ 21/7/2018، واختبارات الاحتفاظ بتاريخ 29/7/2018، وأظهرت نتائج البحث وجود فروق معنوية بين نتائج الاختبارات المهارية القبلية والبعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية، وكذلك ظهور فروق عشوائية بين نتائج الاختبارات المهارية البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية، وظهور فروق عشوائية بين نتائج الاختبارات المهارية البعدية والاحتفاظ للمجموعة التجريبية، واستنتج الباحث صلاحية الدمية المصممة وكفاءتها من قبله في تزويد مصارعي الجودو المكفوفين بالتغذية الراجعة حول نتيجة أدائهم المهاري، كما استنتج إمكانية استخدامها كجهاز مساعد للمدرب في عملية التعليم والتدريب على مهارات الرمي، وأوصى باستعمال الدمية المُصَّممة لمساعدة مصارعي الجودو المكفوفين في اثناء تدريباتهم المهارية، والعمل على تطويرها لتكون قادرة على تزويد مصارعي الجودو المكفوفين الشباب بالتغذية الراجعة حول الأداء وليس حول النتيجة فقط.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **نور الهدى جبار** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تاثير منهاج تعليمي مقترح لتطوير الادراك الحس حركي واداء بعض الاشكال الحركية لاطفال الرياض بعمر 5 سنوات** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **اشراف الاستاذ الدكتور خلود لايذ عبد الكريم**  **هدفت الرسالة الموسومة بـ (تاثير منهاج تعليمي مقترح لتطوير الادراك الحس حركي واداء بعض الاشكال الحركية لاطفال الرياض بعمر 5 سنوات) ، الى اعداد منهاج تعلمي مقترح لتطوير الادراك الحس حركي واداء بعض الاشكال الحركية لاطفال الرياض بعمر 5 سنوات، ومعرفة تأثير المنهاج التعليمي المقترح لتطوير الاشكال الحركية لاطفال الرياض بعمر خمس سنوات .**  **ولتحقيق اهداف البحث استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين ومن ثم تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية من رياض الاطفال لتربية الرصافة الثانية للموسم الدراسي 2017-2018 والبالغ عددهم 152 .**  **وتوصلت الى مجموعة من الاستنتاجات من اهمها، ان المنهاج المعد من قبل الباحثة كان فاعلا في تطوير الادراك الحس الحركي واداء بعض الاشكال الحركية لاطفال الرياض بعمر 5 سنوات، ان المنهاج المعد من قبل الباحثة كان فاعلا في عملية التطوير وبشكل افضل من المنهاج المتبع في رياض الاطفال الخاصة بالبحث.**  **واوصت بالاتي: ضرورة الاهتمام بدرس التربية الحركية لدى رياض الاطفال والعمل على تنويع الالعاب والمناهج التعيلمية، ادخال المنهاج التعليمي المقترح ضمن تعليم الاطفال في الرياض لفاعليته في تطوير قدرات الادراك الحس الحركي واداء بعض الاشكال الحركية لديهم** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **ضياء صبحي كاظم** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **تأثير تمرينات خاصة بجهاز مبتكر في بعض المتغيرات الكينيماتيكية لأداء خطوة الاجتياز وانجاز ركض 110 م حواجز للأعمار من 14 17 سنة** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **وهدفت الرسالة الموسومة بـ (تأثير تمرينات خاصة بجهاز مبتكر في بعض المتغيرات الكينيماتيكية لأداء خطوة الاجتياز وانجاز ركض 110 م حواجز للأعمار من 14 17 سنة) ، تصميم جهاز مبتكر لتطوير اداء خطوة الاجتياز وانجاز ركض ) 110 ( متر حواجز للاعمار 14 17 سنة، التعرف على قيم بعض المتغيرات الكينيماتيكية الخاصة بخطوة اجتياز الحاجز لعدائي ركض 110 م حواجز للأعمار 14 17 سنة، اعداد تمرينات خاصة وفق متغي ا رت كينيماتيكية باستخدام الجهاز المبتكر لتطوير أداخطوة الاجتياز وانجاز ركض 110 متر حواجز للاعمار 14 17 سنة، اعداد تمرينات خاصة وفق متغي ا رت كينيماتيكية باستخدام الجهاز المبتكر لتطوير أداء خطوة الاجتياز وانجاز ركض 110 متر حواجز للاعمار 14 17 سنة.**    **إما مشكلة البحث**  **تعد مسابقات ركض أجتياز الحواجز من الفعاليات التي تمتاز بصعوبتها النابعة من متطلباتها لدى مختلف الفئات العمرية وخاصة فئة الناشئين بأعمار 14 17 سنة , بأعتبارها أول فئة تدخل نظام المسابقات الرسمية ويسجل لها انجاز شخصي بعد التعلم .**  **ومن خلال متابعة الباحث للمسابقات المختلفة لفعالية ركض 110 م حواجز للناشئين لاحظ أن خطوة الحاجز تمثل صعوبة بالغة لديهم وتشكل فارق زمني بسبب ضعف الأداء الفني لهذه المرحلة والذي لا يرتقي الى المستوى المطلوب , وهذا ما أكده عدد من الخبراء اولمختصين في هذه الفعالية حيث تمتاز حركاتهم المؤداة في خطوة الحاجز بالبطئ وعدم الدقة مما يؤدي الى التاثير على انجازهم خاصة وان خطوة الحاجز تتردد على العشر حواجز كلها .**  **لذا قام الباحث بتصميم جهاز جديد وأعداد تمرينات خاصة تؤدى عليه لتطوير هذه المرحلة المهمة في هذه الفعالية من خلال تركيزه على ضبط بعض المتغيرات الكينيماتيكية الخاصة بهذه المرحلة**  **وتوصلت الى مجموعة من الاستنتاجات من اهمها:-**  **أن التمرينات الخاصة المؤداة على الجهاز المبتكر كانت ذات تأثير فعال في تحديد أداء م ا رحل خطوة الاجتياز وفق قياسات وأسس ميكانيكية معينة، أن المنهج المعد أثر في مستوى الإنجاز لدى عينة البحث، يجب التركيز على توافق حركة الذ ا رعين مع الرجلين أثناء أداء خطوة الاجتياز من أجل خلق توازن بين قيم الزخوم الناتجة وأتجاهاتها بشكل جيد، إن زاوية النهوض قبل الحاجز تتناسب تناسبا طرديا مع زاوية الانطلاق، أن كل مرحلة من م ا رحل الأداء الفني في فعالية ركض 110 م حواجز تتأثر بالمرحلة التي قبلها وتؤثر بالمرحلة التي بعدها سلبا أو إيجابا**  **واوصت بالاتي**  **ضرورة التركيز على الأداء الفني لفعالية ركض 110 م حواجز للناشئين وتصحيح المسا رات الحركية للجسم واجزتءه في بداية الوحدات التدريبية لتطبيع الجسم واجزاءه على زوايا نسبية وأخرى مطلقة ومديات حركية ضمن حدود تتناسب مع القياسات الجسمية لكل عداء، ضرورة الكشف عن مواطن الضعف أو الخطأ لكل عداء ووضع الحلول المناسبة لها، اجراء د راسات لمراحل أخرى من هذه الفعالية تكون مشابهة لهذه الدراسة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **يوسف محمدعلي يوسف** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **( تأثير أسلوبَّي التعلُّم التنافُسي الجَماعي والعصف الذهني في تعلُّم بعض المهارات الأَساسية بِكُرة القدم لطلاب الأَول المتوسط )** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **( تأثير أسلوبَّي التعلُّم التنافُسي الجَماعي والعصف الذهني في تعلُّم بعض المهارات الأَساسية بِكُرة القدم لطلاب الأَول المتوسط )**  **الباحث إِشراف**  **يوسف محمدعلي يوسف أ.د. محمد حسن هليّل**  **1439 ه 2018 م**  **إِشتملت الرسالة على خمسة فصول، الفصل الأَول التعريف بالبحث، اذ تكمُن أهمية البحث بعمل محاولة علمية لتعليم بعض مهارات كرة القدم لعينة البحث للوصول الى افضل تعلُّم بإِستخدام وتداخل أَساليب تعلُّم جديدة بالنسبة لهم في درس الرياضة ، أَما مُشكلة البحث فكانت ان اكثر الطلاب يستغرقون وقت طويل للتعلم بإِتّباعهم لاسلوب واحد تقليدي وقد يكون ذلك سبباً يؤدي بهم الى ضُعف الاداء المهاري، وهَدَفَ البحث الى مَعرِفة تأثير أسلوبَّي التنافس الجماعي والعصف الذهني وتداخلهما في تعلُّم بعض مهارات كرة القدم لعينة البحث، وقد إفترض الباحث وجود فروق معنوية بين الإِختبارات القبلية والبعدية ووجود فروق معنوية بين الإختبارات البعدية ، ومَثَلَ عينة البحث عينة من طلاب الأَول المتوسط للعام الدراسي2017/2018. اما الفصل الثاني فتم فيه إستعراض الدراسات النظرية والسابقة ذات العلاقة، اما الفصل الثالث منهجية البحث وإجراءاته الميدانية فقد إستخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته للمشكلة والاهداف، وتم توضيح الإِختبارات التي إستخدمها وكيفية تنفيذ الوحدات التعليمية بكل أسلوب والوسائل الإحصائية المستخدمة، اما الفصل الرابع فتم فيه عرض وتحليل ومُناقشة النتائج التي تَوصَّل اليها الباحث والتي بيَنَت تفوق الاختبارات البعدية على القبلية ووجود فروق بين الاختبارات البعدية للمجاميع مما يعني تحقيق فَرضَّي البحث، اما الفصل الخامس الإستنتاجات والتوصيات فقد إستنتج الباحث وجود تأثير إيجابي لأَساليب التعلُّم المُستخدمة ولكن بنسب مُتفاوتة، وأَوصى بالتأكيد على إستخدام أسلوبي التنافس الجماعي والعصف الذهني وتداخلهما على الطلاب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **علي جعفر جبار** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **(بناء وتقنين مقياس القيادة التحكيمية ومقارنتها بين الحكام الدوليين والدرجة) الاولى بكرة القدم في العراق)** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **الباحث إشراف**  **علي جعفر جبار أ.د نداء ياسر فرهود**  **1439 هـ 2018 م**  **تضمنت الرسالة خمسة أبواب هي :**  **الباب الأول : التعريف بالبحث :**  **يشمل هذا الباب على مقدمة البحث وأهميته إذ تطرقت الأهمية الى الدور الفعال الذي تؤديه الشخصية القيادية لحكام كرة القدم في العراق ومدى ارتباط احداث المباراة بها باعتباره القائد الميداني فوق ارضية الملعب والمسؤول عن كل القرارات الخاصة بالفرق.**  **إما مشكلة البحث : ان القيادة التحكيمية تعتبر من الادوات المهمة للوصول بالمباراة الى بر الامان لأنها تمثل ما يمتلكه الحكم من ومعارف وقدرات تظهر في شخصيته القيادية خلال المباراة من خلال اتخاذه للقرارات في جميع المواقف وحل المشكلات التي تواجهه في المباراة مهما كانت درجة صعوبتها وتطبيق قانون اللعبة على كلا الفريقين بحياديه وعدالة دون تأثره بالمتغيرات مهما كثرت, مما دعا الباحث من خلال خبرته كونه حكما في الاتحاد العراقي الى بناء مقياس القيادة وتقنينه لحكام كرة القدم في العراق.**    **الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات السابقة :**  **ويتضمن هذا الباب الدراسات النظرية ذات العلاقة بالبحث ويشمل كل ما يتعلق بالقيادة من والقائد الرياضي وما يرتبط به من نظريات تحلل الشخصية القيادية و صفات تميزه وتبلور شخصيته, كما تطرق هذا الفصل الى حكام كرة القدم وما يرتبط بهم من صفات خاصة وصلاحيات الطاقم التحكيمي للمباراة من حكم الساحة الى الحكام المساعدين والحكم الرابع، وذكر بعض الدراسات السابقة المشابهة ومن ثم مناقشتها والتعليق عليها.**  **الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :**  **تضمن هذا الباب منهجية البحث وإجراءاته الميدانية وانسجاماً مع طبيعة المشكلة استعمل الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءَمته مشكلة البحث كما احتوى هذا الباب على العينة المكونة من حكام كرة القدم في العراق والبالغ عددهم (102) حكما، والحكام الدوليين والبالغ عددهم (17) حكما ، ومن ثم التطرق إلى الأدوات المستعملة وخطوات إجراء البحث التي تضمنت تصميم استمارة الاستبانة التي احتوت على خمسة مجالات تحتوي على (76) فِقرة موزعة على المجالات الخمسة, اذ تم بنائها وتقويمها, وعمل التجربة الاستطلاعية وبيان كيفية توزيع هذه الاستبانات واستخراج النتائج, وكذلك الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث.**    **الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :**  **وتناول الباب الرابع عرض بيانات البحث وتحليلها ومناقشتها باستعمال الأساليب الإحصائية المناسبة وصولاً إلى تحقيق أهداف البحث إِذْ توصل الباحث إلى نتائج جيدة بشأن حكام كرة القدم في العراق.**  **الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :**  **توصل الباحث في دراسته إلى أهم الاستنتاجات والتوصيات الآتية :**  **أهم :الاستنتاجات**  **تم التوصل الى بناء مقياس القيادة التحكيمية لدى حكام الدرجة الاولى بكرة القدم في العراق, وهو اداة صالحة لقياس القيادة التحكيمية لديهم وتقويمهم به والتميز فيما بينهم, اذ تم وضع درجات ومستويات معيارية للمقياس مع عدم وجود فروق قليلة بين الدرجة الدوليين**  **واهم :التوصيات**  **اعتماد نتائج هذه الدراسة ومقياسها لقياس القيادة التحكيمية لحكام الدرجة الاولى بكرة القدم في العراق مع ضرورة تعميم الدرجات المعيارية لمقياس القيادة التحكيمية و اعتماد المستويات التي تم التوصل اليها عمل اجراء دراسات مشابهه من قبل الباحثين لبناء وتقنين مقياس القيادة التحكيمية للحكام الدوليين والدرجة الثانية وحكام الصالات بكرة القدم.** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي | **يوسف كاظم عبد الربيعي** |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة | **اثر اسلوب التدريب الاضطرابي باستخدام (strobe glasses) لتطوير بعض القدرات العقلية والحركية والمهارات الاساسية للاعبي كرة القدم للناشئين (14-16 سنة)** |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة | **الطالب/ يوسف كاظم عبد الربيعي المشرف/ أ.د صباح قاسم خلف**  **1439هـ 2018م**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **تضمن البحث خمسة ابواب : الباب الاول:**  **2-1 مشكلة البحث:**  **هنالك قلة الاهتمام بالوسائل الحديثة المساعدة في تطوير القدرات العقلية و الحركية والمهارات الاساسية التي تكون مهمة في صقل جميع مهارات هذه الفئة التي بالتالي تصب في مستوى الاداء العام عند البلوغ ومن هذه الوسائل النظارات المساعدة التي دخلت حديثا و استخدمت بكثرة في تدريب الكثير من الالعاب وسوف تستخدم لأول مرة بلعبة كرة القدم لتطوير الجانب المهاري والحركي و معرفة تاثيرها على الجانب العقلي ايضا ومدى ايجاد طرق لتصعيب الحركة والمهارة ومعرفة تاثيراتها و دراستها بأسلوب علمي حديث .**  **3-1 اهداف البحث:**  **1- وضع تمرينات خاصة لتطوير بعض القدرات العقلية والحركية والمهارات الاساسية باستخدام نظارات اسلوب التدريب الاضطرابي (strobe glasses).**  **2- التعرف على مستوى افراد عينة البحث في بعض القدرات العقلية و الحركية والمهارات الاساسية.**  **3- معرفة تاثير التمرينات الخاصة على بعض القدرات العقلية و الحركية والمهارات الاساسية باستخدام نظارات اسلوب التدريب الاضطرابي (strobe glasses) على افراد عينة البحث.**  **1-4 فرضا البحث:**  **1. توجد فروق ذات دلالــة احصائية بين الاختبارات القبلــية والبعدية للقدرات العقلية و الحركية والمهارات الاساسية لافراد عينة البحث للمجوعتين الضابطة والتجريبية ولصالح الاختبار البعدي .**  **2. توجد فروق ذات دلالـة احصائيـة للقدرات العقلية و الحركية والمهارات الاساسية لافراد عينة البحث بين المجموعتين الضابطــة والتجريبية في الاختبارات البعدية.**  **-1 5مجالات البحث:**  **1-5-1 المجال البشري: ناشئي مدرسة السلام الكروية بأعمار (14-16) سنة.**  **1-5-2 المجال الزماني: من 28/1/2018 الى 1/5/2018.**  **1-5-3 المجال المكاني: مدرسة السلام الكروية في الاسكان (ملعب الدفاع الجوي سابقا ).**  **الباب الثاني :**  **تناول الباحث في هذا الباب كل ما له علاقة بالبحث**  **الباب الثالث:**  **استخدم الباحث المنهج التجريبي نظرا لملاءمته لطبيعة مشكلة البحث , وحدد عينة البحث ب (20) لاعب من مدرسة السلام وقسمت الى مجموعتين تجريبية كل مجموعة تحتوي (10) افراد , وبعد تحديد اهم القدرات واختباراتها مع الخبراء وبعد اجراء التجربة الاستطلاعية التي بغيت الى التعرف على المشاكل والمعوقات , تم اجراء الاختبارات القبلية ومن ثم تطبيق التجربة الرئيسة لمدة شهرين ونصف على العينة وبعد الانتهاء قام الباحث بأجراء الاختبارات البعدية وتسجيل النتائج , كما اشتمل الباب على الادوات والاجهزة المستخدمة , والوسائل الاحصائية.**  **الباب الرابع:**  **تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها عن طريق استخدام الوسائل الاحصائية لنتائج الاختبارات المستخدمة عن طريق (7) جدول وصفية و (7) جداول اظهرت الفروق ونسبة الخطأ للمتغيرات المبحوثة.**  **الباب الخامس:**  **بناء على ما توصلت اليه نتائج البحث , بعد اجراء المعالجات الاحصائية وعرضها ومناقشتها الى الاستنتاجات الاتية:**  **1- اظهرت النتائج مدى فاعلية النظارات والاسلوب الاضطرابي في تطوير المهارات الاساسية (تهديف- دحرجة- سيطرة على الكرة) للمجموع التجريبية الثانية .**  **2- ان الاسلوب التدريب الاضطرابي لم يكون ذو اثر كبير في تطوير القدرات الحركية مقارنتاً بالمهارات الاساسية.**  **3- المجموعة التجريبية الثانية كانت اقل فقداناً للتركيز في الاختبارات البعدية.**  **اما التوصيات فكانت :**  **1- يوصي الباحث بضرورة استخدام نظارات التدريب الاضطرابي في تدريب الفئات العمرية من اجل صقل مهاراتهم لثبوت فاعلية هذه النظارات في تطوير المهارات الاساسية بكرة القدم.**  **2- تعميم نتائج رسالتي على الاتحادات والاكاديميات للاستفادة منها وادخالها من ضمن مخططاتهم ومناهجهم السنوية .**  **3- اجراء بحث في نفس الاسلوب على حراس المرمى لمعرفة مدى اثره في تطوير مهارة حراس المرمى .** |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | **الدراسات العليا** |
| الاسم الثلاثي |  |
| البريد الالكتروني | **لايوجد** |
| المهنة | **لايوجد** |
| الدراسة | **ماجستير** |
| عنوان الرسالة |  |
| السنة | **2018** |
| ملخص الرسالة |  |