

| | |
|-------------------|--|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | احمد عليوي زغير |
| البريد الالكتروني | لايوجد |
| المهنة | |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | تأثير تناول الماء وبعض السوائل المضافة قبل الأداء في بعض المؤشرات الفسيولوجية خلال الجهد وذروة تجمع حامض اللاكتيك بعد الجهد للاعبين الدرجة الأولى بكره القدم |
| السنة | ٢٠١٤ |

مما لا شك فيه ان التقدم العلمي الحاصل في المجال الرياضي قد شهد تطوراً ملحوظاً في مختلف المستويات الألعاب الرياضية معظماً محققاً ففزة نوعية في تحقيق إنجازات كبيرة في بعض الألعاب الرياضية، ونتيجة لتطور العلوم الرياضية ومنها علم الفسلجة وعلم التغذية التي وضحت أهمية السوائل بالنسبة للرياضي وكيفية تعويض السوائل المفقودة من الجسم خلال الأداء للمحافظة على توازن السوائل في الجسم ولاسيما في الفعاليات الرياضية ذات المجهود البدني والزمن الطويل، لذا تكمن اهمية البحث في التعرف على أهمية تناول الماء وبعض السوائل المضافة على بعض المؤشرات الفسيولوجية وذروة تجمع حامض اللاكتيك وهذا ما يميز هذه الدراسة بأنها جمعت بين الماء فقط ومحلول السكر ومحلول كلوريد الصوديوم وبيكربونات الصوديوم في دراسة واحدة. أما مشكلة البحث فتكمن في رؤية ومتابعة الباحث الوحدات التدريبية لكثير من الفرق العراقية بكره القدم إذ لحظ قلة اهتمام فرق العمل المساعد بأهمية السوائل المضافة التي يتناولها اللاعبون لما لها من دور فعال في إرجاع الجسم الى حالته الطبيعية وتعويض السوائل المفقودة من الجسم، كما هو الحال في الدول المتقدمة، ووجد ان اللاعبين غالباً ما يعتمدون على تناول الماء فقط لتعويض السوائل المفقودة من الجسم . مما يستدعي هذا إجراء الدراسات لمعرفة وتوضيح نوع السوائل التي ينبغي أن يتناولها لاعبو كرة القدم كذلك في عدم معرفة أي المحاليل أفضل في التناول قبل الاداء اذ سمحت اللجنة الطبية في الإتحاد الدولي بتناول السوائل على اختلاف انواعها ماعدا المحرمة منها قبل الأداء وخلال لذي آرتأى الباحث دراسة التغيرات التي تطرأ على الجسم من خلال تناول الماء وبعض السوائل المضافة قبل الاداء ومعرفة تأثير ذلك في بعض المؤشرات الفسيولوجية المرتبطة بالجهد وذروة تجمع حامض اللاكتيك بعد الجهد .

اما أهداف البحث:

- (١) التعرف على تأثير تناول الماء فقط قبل الأداء في بعض المؤشرات الفسيولوجية خلال الجهد وذروة تجمع حامض اللاكتيك بعد الجهد لأفراد عينة البحث.
- (٢) التعرف على تأثير تناول السوائل المضافة قبل الاداء في بعض المؤشرات الفسيولوجية خلال الجهد وذروة تجمع حامض اللاكتيك بعد الجهد لأفراد عينة البحث
- (٣) التعرف على أكثر المجاميع استجابة للسوائل المتناولة.

أما مجالات البحث

- المجال البشري: لاعبو نادي العلوم والتكنولوجيا.
- المجال الزمني: للمدة من ١١ / ٣ / ٢٠١٤ لغاية ٤ / ٦ / ٢٠١٤
- المجال المكاني: قاعة اللياقة البدنية في كلية التربية الرياضية /جامعة بغداد.

ولتحقيق أهداف البحث تم تحديد لاعبي كرة القدم لدوري الدرجة الاولى من احد أندية بغداد (نادي العلوم والتكنولوجيا) وتم اختيارهم بالطريقة العمدية، إذ بلغ عددهم (٢٨) لاعباً وبنسبة (٤,٧٨ %) من مجتمع البحث الذي يبلغ (٥٩٣) لاعباً إذ تم تقسيمهم على أربع مجاميع تكونت كل مجموعة من (٧) لاعبين بشكل عشوائي عن طريق القرعة، وأستخدم الباحث المنهج التجريبي، كما قام الباحث بعملية تجانس وتكافؤ العينة كما، قام بإجراء تجربة استطلاعية على عدد من اللاعبين من مجتمع البحث نفسه ومن خارج عينة البحث البالغ عددهم (٢) لاعب في يوم (الثلاثاء) الموافق (١١ / ٣ / ٢٠١٤) الساعة (٩ صباحاً) وكان الهدف منها التغلب

ملخص
الاطروحة

على الصعوبات التي قد تواجه الباحث في أثناء تنفيذ التجربة الرئيسية والتأكد من سلامة الأجهزة والأدوات المستخدمة، ومعرفة إمكانية فريق العمل المساعد فضلاً عن توزيع الواجبات عليهم عند إجراء التجربة الرئيسية وأستخدم الباحث الوسائل الاحصائية الآتية (المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والوسيط وأختبار (F) للعينات المستقلة واختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) وأختبار (T)) للعينات المترابطة والحقيقية الاحصائية)

أما أهم الاستنتاجات التي توصل إليها البحث:

- (١) إن تناول محلول البيكربونات يزيد من الحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين ويزيد من الصرف الكلي للطاقة ويؤخر ظهور العتبة الفارقة اللاهوائية، كما يقلل من تركيز حامض اللاكتيك في الدم عند قياس ذروة تجمع اللاكتيك في وقت الاستشفاء
- (٢) إن تناول السكريات المذابة يزيد من الحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين، ويزيد من الصرف الكلي للطاقة، ويؤخر ظهور العتبة الفارقة اللاهوائية كما يقلل من تركيز حامض اللاكتيك في الدم عند قياس ذروة تجمع اللاكتيك في وقت الاستشفاء
- (٣) إن تناول محلول كلوريد الصوديوم لم يكن ذا تأثير كبير في زيادة الحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين و الصرف الكلي للطاقة وفي تأخير العتبة الفارقة اللاهوائية ولكن زادة في تجمع ذروة حامض اللاكتيك في وقت الاستشفاء
- (٤) إن تناول الماء لم يكن ذا تأثير كبير في زيادة الحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين و الصرف الكلي للطاقة وفي تأخير العتبة الفارقة اللاهوائية ولكن زادة في تجمع ذروة حامض اللاكتيك في وقت الاستشفاء
- (٥) إن مجموعة البيكربونات كانت افضل المجاميع تأثيراً في مؤشرات البحث تليها مجموعة السكر ثم باقي المجاميع بشكل متفاوت.
- (٦) إن تناول محلول بيكربونات الصوديوم قد حسن من عملية اداء الاختبار بشكل أكبر من باقي المجاميع .
- (٧) إن تناول محلول بيكربونات الصوديوم قد قلل من النواتج المرتبطة بالتعب كالشعور بالألم وعدم القدرة على إكمال الجهد بشكل كبير.

أما أهم توصيات الباحث:

- (١) استعمال محلول البيكربونات المذابة بالماء قبل المباريات بساعة في الأقل يقلل من التعب
- (٢) استعمال محلول البيكربونات في وقت الراحة بين الشوطين
- (٣) اجراء الدراسات لتأثير مزيج من مواد البيكربونات والسكر والملح مذابة في الماء كخليط قبل المباريات وخلالها .
- (٤) اجراء دراسات وبحوث مشابهة وعلى نسب أخرى للمواد المستخدمة في البحث
- (٥) اجراء دراسات وبحوث مشابهة وعلى فعاليات أخرى ولفئات مختلفة

| | |
|-------------------|---|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | حنين قاسم كاظم الحلبي |
| البريد الالكتروني | لا يوجد |
| المهنة | |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | تدريبات خاصة وفقاً لقانون القدرة وتأثيرها في بعض المتغيرات البايو ميكانيكية لخطوة الحاجز ومراحل وانجاز ركض ٤٠٠ متر حواجز للشباب |
| السنة | ٢٠١٤ |
| ملخص الاطروحة | تضمنت الرسالة خمسة أبواب هي : |

الباب الأول : التعريف بالبحث :

يشمل هذا الباب على مقدمة البحث وأهميته إذ تطرقت الأهمية إلى التطورات التي شملت كل مرافق الحياة بكل مفاصلها ومدى ترابط الأداء الجيد لنجاح المنظمات المحلية والخارجية مع تبني مفاهيم التسويق والتسويق الرياضي وما يميزه هو حاجة المؤسسات الرياضية في أداء عملها لأنه من المنافذ المهمة لتوفير المتطلبات المالية، وحل أكثر العوائق المادية التي تتعرض لها الهيئات الرياضية فضلاً عن جذب الجمهور واستقطابهم للدخول إلى تلك الهيئات.

إما مشكلة البحث : فهي المعاناة المالية الكبيرة التي تعاني منها أكثر الأندية الرياضية العراقية على الرغم من توفر الدعم الحكومي ولقلة معرفة واقع التسويق الرياضي ودوره في حل تلك المشكلات المالية لتلك الأندية الرياضية ومساعدتها في الأداء الجيد الايجابي ذلك دعا الباحث من خلال خبرته رياضياً وإدارياً في الميدان الرياضي إلى دراسة وتقويم واقع التسويق الرياضي في بعض الأندية الرياضية العراقية.

الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات السابقة :

ويتضمن هذا الباب الدراسات النظرية ذات العلاقة بالبحث ويشمل التقويم وماهية الإدارة والإدارة الرياضية والأداء في المجال الرياضي ومفهوم النادي الرياضي وماهية التسويق والتسويق الرياضي ونشأته ووظائفه وعناصره ومجالاته، وذكر بعض الدراسات السابقة المشابهة ومن ثم مناقشتها والتعليق عليها.

الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

تضمن هذا الباب منهجية البحث وإجراءاته الميدانية وانسجاماً مع طبيعة المشكلة استعمل الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته مشكلة البحث كما احتوى هذا الباب على العينة المكونة من بعض أعضاء الهيئات الإدارية الرياضية في الأندية العراقية والبالغ عددهم (٣٩٦) عضواً إدارياً، علماً أن عدد أندية البحث كانت (٣٦) نادياً رياضياً ومقسمة إلى المناطق الأربعة التي قسمت فيها الأندية المختارة في البحث، ومن ثم التطرق إلى الأدوات المستعملة وخطوات إجراء البحث التي تضمنت تصميم استمارة الاستبانة التي احتوت على أربعة مجالات (٦٢) فقرة موزعة على المجالات الأربعة وتقويمها والتجربة الاستطلاعية وبيان كيفية توزيع هذه الاستبانات كذلك الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث.

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

وتناول الباب الرابع عرض بيانات البحث وتحليلها ومناقشتها باستعمال الأساليب الإحصائية المناسبة وصولاً إلى تحقيق أهداف البحث إذ توصل الباحث إلى نتائج جيدة بشأن التسويق في بعض الأندية الرياضية العراقية.

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :

توصل الباحث في دراسته إلى أهم الاستنتاجات والتوصيات الآتية :

أهم الاستنتاجات :

- يُعَدُّ التسويق الرياضي عملية ايجابية تساهم في توفير التمويل الذاتي للأندية الرياضية العراقية.
- هناك كثير من الأندية الرياضية لا تملك المنشآت التي تساعد على تطبيق عملية التسويق فيها.
- الرغبة لدى أكثر الأندية الرياضية في تطبيق عملية التسويق الرياضي لكنّ هناك كثيراً من العوائق تحول دون الوصول إلى ذلك.

وأهم التوصيات :

- ضرورة زيادة المنح المالية المخصصة من وزارة الشباب والرياضة للأندية الرياضية.
- ضرورة إقرار قانون (التسويق الرياضي) كي يطبق التسويق الرياضي في الأندية الرياضية من خلاله.
- إجراء دراسة مقارنة بين التسويق الرياضي في العراق وبعض الدول العربية.
- قيام أحد أعضاء الهيئة الإدارية في النادي بواجب عملية التسويق الرياضي ويفضل أن يكون من أصحاب الخبرة في هذا المجال.

كلية التربية الرياضية

اسم الكلية

الدراسات العليا

اسم القسم

دعاء عائد شمخي الطائي

الاسم الثلاثي

| | |
|-------------------|---|
| البريد الإلكتروني | لا يوجد |
| المهنة | لا يوجد |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | استخدام تمرينات مركبة لتطوير بعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارات الاساسية للاعبات كرة القدم للصالات |
| السنة | ٢٠١٤ |

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي :
الباب الأول: التعريف بالبحث : وتضمن الآتي:
مقدمة البحث وأهميته ومشكلته :

لعبة كرة القدم للصالات (futsal) من الألعاب ذات المتطلبات البدنية العالية والتي تحتاج إلى اعداد متكامل حتى تستطيع اللاعب تحمل الأعباء التي تواجهها في اثناء المباراة، وإن المتطلبات الحديثة في هذه اللعبة تطلبت الحاجة الكبيرة إلى أعداد لاعبات إعداداً بدنياً ووظيفياً ومهارياً بشكل جيد لاسيما أنّ تغيرات الإنجاز الحديثة ترتبط بتسريع الفعاليات الدفاعية والهجومية وتتطلب مستوى عالياً من القدرات البدنية والوظيفية والمهارية للاعبات وإشغال اللاعبه لأكثر من مركز في الفريق، فأصبحنا نرى المدافع يسهم بشكل فعال في الهجوم والدفاع، وعلى الرغم من تحمل اللاعبه لهذا الجهد العالي، فإن عليها الاحتفاظ بكفايتها البدنية طيلة وقت المباراة ، وهنا تظهر أهمية القدرات البدنية الخاصة المرتبطة بدرجة التكيف الوظيفي ، وبوصفها إحدى أهم العوامل المؤثرة في مستوى الأداء والنتيجة للاعبات كرة القدم للصالات خلال شوطي المباراة فاللاعبه ذو القدرات البدنية دون المستوى يؤدي إلى التعب المبكر، تكمن أهمية البحث في اعداد تمرينات مركبة لتطوير بعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارات الاساسية للاعبات كرة القدم للصالات يعتقد الباحث بانها تاتي بنتائج ايجابية تخدم كرة القدم النسوية للصالات وبأسلوب علمي مدروس .

ولكون الباحث مهتما بالشان الرياضي النسوي وايضاً حكم كرة قدم درجة ثانية معتمد من قبل الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم ومن خلال متابعته لدوري كرة القدم النسوية للصالات ان هنالك قلة الاهتمام بالمنهج التي تهتم بالجانب البدني والوظيفي والمهاري للنساء كذلك قلة وجود دراسات سابقة تهتم بالشؤون العملية التدريبية والاداء للاعبات كرة القدم للصالات في العراق ، إذ إنّ أغلب الاندية تعاني من الإنخفاض الواضح في مستوى الأداء بسبب قلة التركيز على التمرينات المركبة ولاسيما في الثلث الأخير من المباراة.

لذلك حددت الأهداف بما يأتي :

- اعداد تمرينات مركبة لتطوير بعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارات الاساسية للاعبات كرة القدم للصالات.
- معرفة تأثير التمرينات المركبة المستخدمة لتطوير بعض القدرات البدنية والوظيفيه والمهارات الاساسية للاعبات كرة القدم للصالات.

و فروض البحث:

-هنالك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبليه والبعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح الاختبارات البعدية .
-هنالك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعه التجريبية.

اما مجالات البحث : فكان المجال البشري من لاعبات نادي النفط ولاعبات نادي المصافي لكرة القدم للصالات والمجال الزماني ١/٢٧ / ٢٠١٤ - ٢٠١٤/٥/١١ اماالمجال المكاني كان في ملعب نادي النفط وملعب نادي المصافي وملاعب كلية التربية الرياضية جامعة بغداد/ الجادرية
الباب الثاني : الدراسات النظرية والمشابهة .

-احتوى الباب الثاني على الدراسات النظرية(مفهوم التدريب الرياضي،تاريخ نشوء لعبة كرة القدم للصالات،تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم والعراق وأهميتها، أساسيات كرة القدم للصالات ،الإعداد البدني ،الإعداد البدني الخاص لكرة القدم للصالات ،خصائص الإعداد البدني الخاص لكرة الصالات ،التمرينات المركبة،اشكال التمرينات المركبة، طرائق التدريب في كرة القدم للصالات...الخ)

-كما واحتوى على دراستين مشابهتين (دراسة اثير عبدالجبار) و(دراسة ضياء الدين برع جواد كاظم)
الباب الثالث:

حوى هذا الباب منهجية البحث وإجراءاته الميدانية ، إذ تم استخدام المنهج التجريبي لأنه أكثر ملائمةً لطبيعة البحث، ولقد قام الباحث باختيار عينة بحثه والبالغ عددهم (١٨) لاعبة من مجتمع البحث الاصلي (٩٦) اي بنسبة (١٨،٧٥%) وبالطريقة العمدية من لاعبات كرة القدم للصالات يمثلن نادي النفط ونادي المصافي لكرة القدم للصالات من اصل (٦) فرق هي (المصافي ،النفط، نفط الوسط، البيئية،الاسكان،المشرق،النصر والسلام). والمسجلين رسمياً ضمن كشوفات الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم للموسم ٢٠١٣-٢٠١٤، مع استبعاد حراس المرمى من الاختبارات اذ قسم

ملخص
الاطروحة

اللاعبات الى مجموعتين المجموعة التجريبية وعددها(٦)لاعبات من نادي النفط والمجموعة الضابطة وعددها(٦)لاعبات من نادي المصافي و(٦) لاعبات استطلاعية. كما حوى هذا الباب على وسائل جمع المعلومات ، واجراءات البحث والاختبارات المستخدمة والمعاملات العلمية لها، والتجربة الاستطلاعية والاختبار القبلي والتمرينات الخاصة والاختبار البعدي وتمت الاستعانة بالوسائل الإحصائية المناسبة لاستخراج النتائج بأسلوب إحصائي وعلمي سليم.

الباب الرابع :عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

تضمن الباب عرضاً مفصلاً لنتائج الإختبارات جميعها المستعملة في البحث القبلي والبعدي لكل من المجموعتين الضابطة والتجريبية، و تم تحليل هذه النتائج في ضوء القوانين الإحصائية المستخدمة في البحث والمناسبة لهذه البيانات، على وفق المرجع العلمي المثبت لهذا الاستخدام لكي يتم تحقيق فروض البحث وأهدافه.

الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات :

حوى هذا الباب على مجموعة من الاستنتاجات الآتية:

١-للتمرينات المركبة التي استخدمها الباحث أثر إيجابي في تطوير القدرات البدنية والوظيفية والمهارية قيد الدراسة للاعبات كرة القدم للصالات

٢-أكثر تأثير للتمرينات المركبة حققها أفراد المجموعة التجريبية في القدرات البدنية كانت لقدرة (القوة الانفجارية ومن ثم مطاولة السرعة ومن ثم القوة المميزة بالسرعة) وفي المتغيرات الوظيفية كانت (النبض قبل الجهد، ومن ثم النبض بعد الجهد،ومن ثم Vo2max) وفي المتغيرات المهارية كانت في(التهدف ومن ثم الدرجة ومن ثم المناولة) .

٣-لاستخدام التمرينات المركبة المتضمنة تمارين القفز أثر واضح في تطوير القوة الانفجارية للاعبات كرة القدم للصالات. ٤-أحدث المنهاج التدريبي المعد من المدرب والذي نفذته المجموعة الضابطة تأثيراً ايجابياً في تطوير بعض المتغيرات البدنية والمهارية ،حيث لا ننكر دور المدرب في التطور الحاصل فيها وأثر التدريب الجاد من قبلة ولكن لم ترتقي بقية المتغيرات إلى مستوى معنوية الفروق للمجموعة التجريبية .

٥=حقق أفراد المجموعة التجريبية نسبة تطور جيدة في المتغيرات التي شملها البحث، إذ تميز أفراد المجموعة التجريبية عقب تطبيقهم التمرينات المركبة بارتفاع نسبة Vo2max.

٦-أظهرت النتائج تفوقاً بين الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة للقدرات البدنية والوظيفية والمهارية، إذ كانت هناك فروق معنوية لصالح المجموعة التجريبية وهذا يؤكد نجاح التمرينات المركبة وفعاليتها التي أعدها الباحث للاعبات كرة القدم للصالات.

أما التوصيات فكانت كالآتي:

١-تأكيد استخدام التمرينات المركبة وإعطائها الأهمية الكبيرة في أثناء الوحدات التدريبية في مدة الإعداد الخاص للاعبات كرة القدم للصالات، لكونها تؤدي إلى تطوير القدرات البدنية والوظيفية و المهارات الأساسية للاعبات كرة القدم للصالات . ٢-التركيز على تطوير القدرات البدنية باستخدام التمارين ذات المسافات القصيرة والمتوسطة وتحديد تكراراتها وتوقيتاتها ومراعاة مدة الراحة وبشكل يتناسب وحاجة لاعبة كرة القدم للصالات ، لأنها تمثل القاعدة الأساسية التي ينطلق منها اللاعب لتنفيذ الجوانب الفنية والخطوية.

٣-ضرورة التأكيد على الجانب الوظيفي الذي يفقر الى الاهتمام من قبل المدربين في المناهج التدريبية اثناء التدريب.

٤-الاهتمام ببناء المهارات الأساسية على وفق أسس علمية صحيحة مما يوفر الجهد والوقت وتحسن الأداء بشكل أفضل مستقبلاً.

٥-اجراء دراسات مشابهة تهتم بالجانب الوظيفي تختص بلعبة كرة القدم للصالات عامة وتهتم بفئة النساء بلعبة كرة القدم للصالات خاصة.

٦-العمل على تطوير عضلات الأطراف السفلى باستخدام تمارين القفز المتنوعة بما ينسجم وقدرات اللاعبات لحاجتهم إلى القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية في أثناء تنفيذ عملية التهدف أو القفز أو الوثب خاصة .

| | |
|-------------------|-----------------------|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | سيف علاء البلداوي |
| البريد الالكتروني | لايوجد |

| | |
|---------------|---|
| المهنة | لا يوجد |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | تأثير رؤية المتعلم لأدائه بالاسلوبين التعاوني والتنافسي في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لطلاب الصف الاول متوسط |
| السنة | ٢٠١٤ |

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب :

تطرق الباحث في الباب الاول إلى مشكله البحث إذ ان هناك ضعفا في تعلم مهارات الكرة الطائرة وقد يعود ذلك إلى إن المدرسين يستخدمون الاساليب التقليدية سواء في التدريس اوفي تزويد المتعلم بالتغذية الراجعة، فالمدرس مهما شرح أو وضع الأخطاء المرتكبة في إي أسلوب تعليمي لا تكون واضحة بقدر رؤية المتعلم لها مما يسهل عليه تصور المهارة وادراكها وهذا لا يتم إلا باستخدام وسائل بصرية مثل المرايا والفيديو تعينه على هذا الإدراك، إذ يمكن ان تساعد على تكوين التصور الواضح لذا برزت مشكلة البحث في تطبيق بعض الأساليب التدريسية مع طريقه التغذية الراجعة التي يقترحها الباحث والتي من الممكن إن تحسن تعلم مهارات الكرة الطائرة، اما اهداف البحث فكانت على وفق النحو الآتي:

إعداد منهج تعليمي يركز على رؤية المتعلم لأدائه بالاسلوبين التعاوني والتنافسي في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لطلاب الصف الاول متوسط.

التعرف على تأثير المنهج التعليمي لرؤية المتعلم لأدائه بالاسلوبين التعاوني والتنافسي في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لطلاب الصف الاول متوسط.

التعرف على افضل الاساليب المستخدمة في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.

اما فرضا البحث فقد كانا:

هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبليّة والبعدية في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة بالأساليب التعاوني والتنافسي والمتبع ولصالح الاختبار البعدي.

هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات البعدية بين المجاميع الثلاث في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.

وفي الباب الثاني: فقد تطرق الباحث إلى الدراسات النظرية مثل التعلم والتعلم الحركي ومفهوم التغذية الراجعة ، اهميتها ، وظائفها، التعلم في مجموعات، التعلم التعاوني، ومفهومه، شروطه وانواعه، الاسلوب التنافسي معناه، شروطه، أهدافه وانواعه واخيراً تم التطرق للمهارات الاساسية بالكرة الطائرة واهمية التغذية الراجعة فيها، وتم عرض الدراسات المشابهة والتعليق عليها.

وفي الباب الثالث: استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعات الثلاث المتكافئة واختار متوسطة الثبات لتطبيق البحث ثم اختار طلاب الصف الاول عمديا وثلاث شعب عشوائيا وتم اجراء التكافؤ في المهارات المختارة بين المجاميع الثلاث، بعد اجراء الاختبارات القبليّة في (الارسال من الاسفل، تكرار التمرير على الحائط، اختبار كلفتون) ثم اجري الباحث التجربة الرئيسة بتنفيذ منهج التعلم التعاوني والتنافسي فضلا عن الاسلوب المتبع لتعلم المهارات المختارة وللأيام الاحد والثلاثاء والخميس، ولمدة شهرين، إذ بلغ عدد الوحدات التعليمية (١٨) وحدة تعليمية وبمعدل (٦) وحدات لكل مهارة وكان زمن الوحدة التعليمية (٤٠ دقيقة) لكل المجاميع واستخدمت انواع التغذية الراجعة المعتمدة في البحث وتم وضع مرايا للمجموعتين التجريبيتين عدد (٢) بعرض (٣) متر وارتفاع (١,٥٠) متر على احد جهات القاعة الرياضية المخصصة للدرس ليستطيع الطالب رؤية أدائه أثناء تطبيق مفردات البرنامج في بداية الجزء التعليمي فضلا عن نصب كاميرا لتسجيل صور اداء المتعلمين وعرضها في بداية الدرس بوساطة جهاز العرض ليتمكن المتعلم من رؤية اخطائه واكتشافها، ويتم تعاون الطلاب اثناء التنفيذ بالاسلوب التعاوني فيما بينها ويحاول قائد المجموعة تصحيح الأخطاء بمساعدة المدرس، إما في الاسلوب التنافسي فيتم تنافس المجاميع مع بعضها البعض، واحتساب النقاط أو الدرجات لكل مجموعة عند الأداء وقامت المجموعة الضابطة بتطبيق المنهج بالأسلوب التقليدي المستخدم، اجريت الاختبارات البعدية في نهاية مدة التطبيق، واستخدمت الحقيبة الاحصائية لاستخراج النتائج SPSS.

وفي الباب الرابع: تم عرض نتائج القياسات القبليّة والبعدية في جداول ومناقشة نتائج اختبار (T) ونتائج اختبار (LSD)، وتوصل الباحث إلى ما يأتي:

لقد اثبتت الاساليب الثلاثة (التعاوني والتنافسي والمتبع) فعاليتها في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة قيد البحث .

ان الاسلوبين التعاوني والتنافسي قد اثبتا جدارتهما واثراهما في تعلم المهارات قيد البحث حيث ان مشاهدة المتعلم لأدائه بالوسيلتين المستخدمتين ساعدتا المتعلم على فهم الحركات وتعلمها.

تفوق الاسلوب التنافسي على الاساليب الاخرى في تعلم مهارة الارسال حيث كان الافضل يليه التعاوني ثم التقليدي.

ملخص
الاطروحة

- تساوي كلا الاسلوبين التعاوني والتنافسي في تعلم مهارة المناولة من الاعلى ويليها التقليدي.
- تفوق الاسلوب التنافسي على الاساليب الاخرى في تعلم مهارة المناولة من الاسفل يليه التعاوني ثم الضابطة

واوصى الباحث:

- اعمام الوصيلتين التعليميتين التي استخدمها الباحث على جميع المدارس المتوسطة لاستخدامها في دروس التربية الرياضية لمهارات الكرة الطائرة فهي وسيلة للتعرف على الاداء واكتشاف الاخطاء كما ان تسجيل الاداء للمتعلم بالفيديو ضرورة لتعليمه الملاحظة الجيدة والمقارنة مع ادائه واداء المدرس.
- اعتماد أسلوب التنافسي والتعاوني الى جانب الأسلوب المتبع في تعليم مهارات الكرة الطائرة كونها اساليب ناجحة ومؤثرة .
- التأكيد على استخدام المدرسين لأكثر من أسلوب والتنوع بالأساليب التعليمية المستخدمة لما يمكن ان تبعد الملل وتخلق التشويق والمتعة للمتعلمين.
- ضرورة توفير اجهزة العرض والمرايا داخل المدارس لضمان استخدام الوسائل التعليمية
- إجراء دراسات وبحوث مماثلة من خلال إجراء مقارنة بين أساليب أخرى جديدة وسيلة في تعلم بعض المهارات الأساسية وبالألعاب الأخرى.
- من الأهمية اعتماد الأسلوب التنافسي في تعلم المهارات الأخرى بالكرة الطائرة، ولاسيما المهارات صعبة التعلم.
- تطبيق الانواع الاخرى للأسلوب التعاوني والتنافسي وتجريبها على الاطفال والكبار.

| | |
|-------------------|---|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | حيدر طه عبد الرضا |
| البريد الالكتروني | لايوجد |
| المهنة | لايوجد |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | تأثير استخدام إستراتيجية سوم (Swom) في تعلم فعالية دفع النقل لطلاب الثاني المتوسط |
| السنة | ٢٠١٤ |
| ملخص الأطروحة | تأثير استخدام إستراتيجية سوم (Swom) في تعلم فعالية دفع النقل لطلاب الثاني المتوسط |

| | |
|-------------------|---|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | حسين محمد ناجي العميدي |
| البريد الالكتروني | لايوجد |
| المهنة | لايوجد |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | مقترح قانون لتنظيم عقود الاحتراف الرياضي بكرة السلة في العراق |
| السنة | ٢٠١٤ |

اشتملت الدراسة على خمس أبواب هي :

الباب الأول التعريف بالبحث:

مقدمة البحث وأهميته :

تم التطرق إلى أهمية القوة العضلية ولاسيما القوة المميزة بالسرعة في لعبة كرة القدم ، ومدى ضرورة تطويرها إلى جانب المهارات الأساسية في خطة إعداد لاعبي الفئات العمرية المبكرة ، لأن هذه اللعبة تتطلب من ممارسيها قدراً كبيراً من القدرات البدنية العالية لتحقيق مستوى مميز في الأداء ، فهي تحتاج إلى مجهود عضلي كبير للقيام بحركات ومهارات مركبة . أما أهمية البحث فتكمن في إعداد تمارين بدنية بأسلوب وزن الجسم لتطوير القوة المميزة بالسرعة للاعبين الفئات العمرية والذي يعدُّ الأسلوب الملائم لهذه المرحلة العمرية للوصول للاعب إلى أفضل المستويات البدنية والمهارية ، فضلاً عن تأثير هذه القدرة البدنية في سرعة أداء بعض المهارات الأساسية .

مشكلة البحث:

من خلال المشاهدة والأخذ بأراء المدربين وبعد الإطلاع على الكثير من الدراسات والبحوث اتضح أنّ هناك ضعفاً واضحاً في تطوير القوة العضلية بصورة عامة والقوة المميزة بالسرعة بصورة خاصة في مناهج إعداد لاعبي الفئات العمرية ، الأمر الذي يشكل عائقاً في أداء بعض المهارات المركبة بالقوة والسرعة المطلوبة مما يؤدي إلى وجود خلل في عملية التخطيط ، وعدّ الباحث هذه مشكلة علمية تحتاج إلى دراسة لذا آرتأى دراسة هذه المشكلة من خلال إعداد تمارين بأسلوب وزن الجسم بشكل مقنن والذي يمكن من خلاله تطوير (القوة المميزة بالسرعة) ومعرفة تأثيرها في سرعة أداء بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم الأشبال بأعمار (١٣ _ ١٥) سنة .

هدفاً للبحث :

□ إعداد تمارين بدنية مقترحة بوزن الجسم لتطوير القوة المميزة بالسرعة للاعبين كرة القدم الأشبال بأعمار (١٣ _ ١٥) سنة .

□ التعرف على تأثير التمارين المقترحة بوزن الجسم في تطوير القوة المميزة بالسرعة وسرعة أداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم .

فرضاً للبحث:

□ هناك فروق ودلالة إحصائية بين نتائج الإختبارات القبلية والبعديّة للمجموعتين (التجريبية والضابطة) للاعبين كرة القدم الأشبال بأعمار (١٣ _ ١٥) سنة للمجموعة التجريبية .

□ هناك فروق و دلالة إحصائية بين نتائج الإختبارات البعديّة للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ولصالح المجموعة التجريبية للاعبين كرة القدم الأشبال بأعمار (١٣ _ ١٥) سنة.

الباب الثاني (الدراسات النظرية والمشابهة):-

احتوى الباب على الدراسات النظرية والدراسات المشابهة ، إذ تطرق الباحث في القسم الأول الى الدراسات النظرية الخاصة بموضوع الدراسة وهي التمارين والقوة العضلية وأنواع القوة العضلية و القوة المميزة بالسرعة و أهمية القوة المميزة بالسرعة في لعبة كرة القدم و أسلوب التدريب (بوزن الجسم) والمهارات الأساسية بكرة القدم . ومن ثم تناول مهارة المناولة والدرجة وفي القسم الثاني من هذا الباب شمل الدراسات المشابهتين لموضوع البحث .

الباب الثالث (منهجية البحث وإجراءاته الميدانية):-

أستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبية والضابطة ذا الإختبارين القبلي والبعدي ، إذ تم أختبار مجتمع البحث بالطريقة العمدية أما عينته فتم اختيارها بالطريقة العشوائية وتكونت من (٣٠) لاعباً من أشبال نادي الصناعة بأعمار ١٣ _ ١٥ سنة للموسم الكروي (٢٠١٢ _ ٢٠١٣) وتم أختيارهم من مجموع أنديّة بغداد البالغ عددها (٩) أنديّة وقسمت العينة عشوائياً الى مجموعتين بلغ عدد كل مجموعة (١٠) لاعبين ، وعمد الباحث إلى إجراء تجربة إستطلاعية لمعرفة مدى صلاحية الإختبارات ، ومعرفة الوقت اللازم ومدى تقبل العينة للإختبارات ، بعدها تم إجراء الإختبارات القبلية التي تضمنت الإختبارات الآتية :

□ أختبار الإستناد الأمامي

□ أختبار ثلاث حجلات يمين ويسار

□ أختبار الجلوس من الإستلقاء

□ أختبار القوة المميزة بالسرعة لعضلات الظهر

□ أختبار المناولة باتجاه المصطبة

□ أختبار الدرجة بين (٨) شواخص

بعد ذلك خضعت المجموعة التجريبية للتمارين المعدة من الباحث على وفق أسلوب التدريب بوزن الجسم (المقاومة الذاتية) لتطوير القوة المميزة بالسرعة ومعرفة تأثيرها في سرعة أداء مهارة المناولة ومهارة الدرجة . وبلغ عدد الوحدات

ملخص
الاطروحة

التدريبية (٢٤) وحدة تدريبية بواقع (٣) وحدات أسبوعياً ، وأستمر تنفيذ التمرينات لمدة (٨) أسابيع ، وخضعت المجموعة الضابطة للمنهج التقليدي من لدن مدرب الفريق ، وبعد اتمام التجربة الرئيسية تم إجراء الإختبارات البعدية ، وأخيراً أستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الملائمة للوصول الى النتائج الدقيقة .

الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):-

أشتمل الباب على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها ومن خلالها تم الوصول الى تحقيق هدفَي البحث وفرضيه .

الباب الخامس (الإستنتاجات والتوصيات):-

في ضوء المعالجة الإحصائية لنتائج أختبارات البحث وعرض النتائج وتحليلها ومناقشتها تم التوصل إلى الإستنتاجات الآتية:

١- حققت المجموعة التجريبية التي طبقة التمرينات المقترحة المعدة من الباحث وفق أسلوب التدريب بوزن الجسم نسبة تطوّر أعلى من النسبة التي حققتها المجموعة الضابطة في نتائج الاختبارات البعدية جميعها .

٢- إنّ التطور الحاصل في نتائج الإختبارات المهارية قيد البحث جاء نتيجة التطور الحاصل في القوة المميزة بالسرعة التي أثرت إيجابياً في رفع مستوى سرعة أداء المهارات .

٣- ظهر أنّ أسلوب التدريب بوزن الجسم هو أسلوب فعال لتطوير قدرة القوة المميزة بالسرعة للمراحل العمرية المبكرة كونه طور قدرة بدنية دون حدوث أعراض جانبية على اللاعبين .

ومن خلال ما تقدم من أستنتاجات يوصي الباحث بما يأتي :-

١- الاهتمام بتطوير القدرات البدنية الى جانب المهارات الأساسية للاعب كرة القدم في المراحل العمرية المبكرة ، لأنها تعد الركيزة الأساسية لأداء الواجبات الخططية الدفاعية منها والهجومية .

٢- استخدام تمرينات التقوية بوزن الجسم المعدة من الباحث في مرحلة الإعداد الخاص ومرحلة المنافسات لما لها من تأثير إيجابي في تطوير القوة المميزة بالسرعة وسرعة الأداء المهاري بكرة القدم .

٣- إجراء بحوث ودراسات لمعرفة تأثير هذا الأسلوب في الصفات البدنية الأخرى وللمرحل العمرية المختلفة ولأغلب الألعاب .

تضمنت الرسالة خمسة أبواب :

الباب الأول :

تطرق الباحث فيها الى ان العالم يعيش في السنوات الاخيرة عصرأ جديداً يحفل بالعديد من المتغيرات والتحديات التي فرضتها الثورة التكنولوجية الحديثة أصبح التميز في الأداء هو العامل المؤثر والحاسم للتقدم في جميع نواحي الحياة ، وان استخدام الإدارة الرياضية الحديثة يعكس مدى تقدم الدول في الرياضة.

لذا أصبحت الإدارة احترافا وعملا تخصصيا،لما كانت ظاهرة الاحتراف قد سيطرت على جميع أنواع الأنشطة الرياضية ومنها كرة السلة كونها لعبة جماعية من جهة ومن جهة أخرى من أكثر الرياضات شعبية ، وان الاحتراف طبق في السنوات الأربعين الأخيرة خاصة في لعبة كرة السلة ، حتى وصل السماح للاعبين المحترفين في كرة السلة بالاشتراك في دورات الألعاب الاولمبية ومن ثم انتشرت ظاهره الاحتراف الرياضي في الوقت الحاضر .

ومن هنا تأتي أهمية البحث كونه يعمل على وضع قانون واضح لتنظيم عقود الاحتراف الرياضي بكرة السلة وهذا يعني الانضباط في السلوكيات المهنية والالتزام ببندود العقد الموقع بين لألعاب والنادي وحسب شروط الاحتراف الذي يضعه الاتحاد المحلي.

اما مشكلة البحث تتلخص في عدم وجود تنظيم قانوني لعقود الاحتراف الرياضي بكرة السلة في العراق.

أهداف البحث :

١. التعرف على مفهوم الاحتراف الرياضي وانموذج العقد الموحد للاعب المحترف بكرة السلة في العراق.

٢. التعرف على مفهوم العقد وأنواعه وأركانه للاحتراف الرياضي والعقد الموحد للاعب المحترف بكرة السلة في العراق.

٣. التوصل الى نواحي القوة والقصور في العقود الحالية للاعب المحترف بكرة السلة في العراق.

٤. وضع تنظيم قانوني لعقد الاحتراف الرياضي بكرة السلة في العراق.

مجالات البحث :

١. المجال البشري : أندية الدوري الممتاز بكرة السلة (مدربين – لاعبين – إداريون – حكام – إعلاميون – ذوو اختصاص).

٢. المجال الزمني : للمدة ١٦ / ١ / ٢٠١٤ ولغاية ٢٧ / ٥ / ٢٠١٤.

٣. المجال المكاني : القاعات الرياضية و مقرات إدارات الأندية الرياضية لكرة السلة ومكاتب ذوو الاختصاص.

الباب الثاني : الدراسات النظرية والمثابهاة :

يتضمن هذا الباب المفاهيم والمواضيع المتعلقة بموضوع الدراسة من مفردات ومحاور مختارة عززت عنوان البحث اذ تم التطرق الى نبذه تاريخية عن الاحتراف الرياضي ومفهوم الاحتراف الرياضي ومصادر التمويل والتنظيم القانوني والصفه

القانونية لعقد احتراف اللاعبين وخصائص الاحتراف الرياضي عربيا ودوليا، ومفهوم الهواية والاحتراف الرياضي.
الباب الثالث :

تم التطرق في الباب الثالث الى كيفية اختيار منهجية البحث والاجراءات الميدانية له ، اذ استخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) على عينة البناء والبالغ عددهم (١٥٠) فرداً وعينة التطبيق (١٧٠) فرداً من المؤسسات الرياضية من بين العاملين في المجال الرياضي والمسؤولين عن تطبيق الاحتراف في كرة السلة.
اذ استخدم الباحث بعض من نماذج عقود الاحتراف الرياضي للاعبين والمقابلات الشخصية واستمارة الاستبيان في اجراءات الدراسة لتشمل كل مايرتبط باللوائح والقواعد ونظم وعقود الاحتراف بكرة السلة فضلاً عن بعض الدول العربية والاجنبية التي تسنى للباحث الحصول عليها.

وبعد ان تم تحديد المحورين الرئيسيين وعباراتها الـ (١٤٢) عن طريق (٥٧) خبيراً تم التأكد من انتقاء العبارات المناسبة عن طريق (٢١٤) وبلغت (١١٤) عبارة تم التأكد من صلاحيتها وتحقيق خصائصها (الصدق والثبات) فضلاً عن قدراتها عن التمييز واجريت المعالجات الاحصائية المناسبة عن طريق استخدام الحقيبة الاحصائية (SPSS) ومنها مصفوفة معاملات الارتباط لجميع المتغيرات والتحليل العاملي بطريقة المكونات الاساسية فضلاً عن استخدام التدويرين المتعامد والمائل.

الباب الرابع :

تناول الباحث عرض نتائج افراد عينه البحث التي تم التوصل اليها وتحليلها ومناقشتها علميا والتي تدعم ما توصل اليه الباحث.

الباب الخامس :

وقد توصل الباحث الى استنتاجات عدة منها :-

- إن مفهوم قانون تنظيم عقود الاحتراف الرياضي يتكون من مفهومي الاحتراف الرياضي والعقد الرياضي.
 - تم التوصل في نهاية الدراسة الى بناء قانون تنظيم عقود الاحتراف الرياضي بكرة السلة.
 - تم استخلاص (٢١) عاملاً تقيس بمجموعها قانون تنظيم عقود الاحتراف الرياضي بكرة السلة.
- اما التوصيات فمنها :
- يوصي الباحث بتقنين هذا الاستبيان من قبل الباحثين.
 - يوصي الباحث بتنظيم عقد مبني على قانون تنظيم عقود الاحتراف الرياضي بكرة السلة.
 - يوصي الباحث باعتماد قانون تنظيم عقود الاحتراف الرياضي من قبل اللجنة

كلية التربية الرياضية

اسم الكلية

الدراسات العليا

اسم القسم

زين محمد حسن زين العابدين الاعرجي

الاسم الثلاثي

لا يوجد

البريد الالكتروني

لا يوجد

المهنة

ماجستير

الدراسة

تمرينات خاصة باستخدام وسائل مساعدة وفق بعض المتغيرات البايوميكانيكية وتأثيرها بأداء التصويب بالكبس بكرة السلة للشباب

عنوان الرسالة

٢٠١٤

السنة

تعد لعبة كرة السلة من الالعاب الشعبية في العالم بعد كرة القدم وحدثت لها تغييرات كثيرة في الاداء مما جعلها ترتقي الى اللعبة الثانية في العالم لما فيها من مهارات اساسية واستعراضية تجذب المتلقي وهناك جوانب ميكانيكية مرتبطة بالاداء المهاري لجميع مهارات كرة السلة اذ برزت اهمية البحث من خلال اختبار مهارة اساسية وهي مهارة التصويب بالكبس التي كانت تحسب استعراضية فيما سبق ولم تأخذ بنظر الاعتبار في التحليل الميكانيكي ، وهي مهارة ممكن ان تنهي المباراة بالفوز كونها تؤثر على الجانب النفسي للفريق المقابل بصورة سلبية وبصورة ايجابية للفريق الذي يؤدي المهارة. وقد عانى كثير من اللاعبين من قلة اهتمام المدربين وعدم تشجيعهم على اداء هذه المهارة اضافة الى قلة تشخيص الاخطاء في الاداء وفق المتغيرات الميكانيكية والتي تؤثر بشكل كبير على اتقان ادائها المهاري. وهدفت الدراسة الى:

ملخص
الاطروحة

١. التعرف على اهم المتغيرات البايوميكانيكية لمهارة التصويب بالكبس للاعبين الشباب بكرة السلة.

٢. أعداد تمرينات خاصة على وفق بعض المتغيرات البايوميكانيكية بأستخدام وسائل مساعدة لأداء مهارة التصويب

بالكيس للاعبين الشباب بكرة السلة.

٣. التعرف على تأثير التمرينات الخاصة لتنفيذ أداء مهارة التصويب بالكيس للاعبين الشباب بكرة السلة. وكانت فروض البحث هي:

١. هنالك فروق ذات دلالة احصائية للاختبارين في قيم المتغيرات البايوميكانيكية للاختبارين القبلي والبعدي لأداء التصويب بالكيس للاعبين الشباب بكرة السلة.

٢. هنالك تأثير للتمرينات الخاصة في تنفيذ أداء التصويب بالكيس للاعبين الشباب بكرة السلة. اما مجالات الباحث هي:

المجال البشري : لاعبو نادي الاسكان والتعمير الرياضي بكرة الشلة للشباب.

المجال الزمني : للفترة من ١ / ٤ / ٢٠١٤ ولغاية ٤ / ٤ / ٢٠١٤.

المجال المكاني : القاعة الداخلية لكلية التربية الرياضية/جامعة بغداد/الجادرية.

وتضمن البحث الدراسات النظرية والبحوث المشابهة التي اغنت البحث بمصادر عديدة استند اليها الباحث وعليها وهي التمرينات البدنية والمتغيرات البدنية اضافة الى الاجهزة والادوات المستخدمة وخصوصاً جهاز **vertimax** وهو الجهاز الذي تم استخدامه في التمرينات على اساس ميكانيكية اضافة الى التعرف على مفهوم البايوميكانيك وفروعه والى التحليل الحركي الذي هو جزء من متطلبات التحليل الميكانيكي للحركة واجزاءها، وقد شملت الدراسات النظرية على كيفية اجراء التصوير في التحليل الحركي لما له من اهمية في وضع الكاميرات في مواقعها الرئيسية التي تخدم الحركة وتم شرح عن انواع البرامجيات التي تخص التحليل الحركي والتي تبين المتغيرات في تحليلها ، وتم اخذ المتغيرات البايوميكانيكية الخاصة بلاعبي كرة السلة والمهارات الاساسية للعبة، اما الدراسات المشابهة فلم يجد الباحث دراسه عربية اة اجنبية سوى بحث د.خالد نجم عبدالله و د.هدى حميد عبد الحسين.

اما منهج البحث واجراءاته الميدانية استخدم الباحث المنهج التجريبي للوصول الى تحقيق اهداف الدراسة بعد ان تم تحديد وسائل جمع البيانات والاجهزة المستخدمة وكيفية تهيئتها لأجراء التجربة الرئيسية اضافة الى تهيئة الاجهزة الخاصة باستخراج متغيرات البحث وهي منظومة التحليل الحركي ثلاثية الابعاد **D3** وجهاز ماسح القدم المتري **Foot scan** والكاميرات الرقمية السريعة وهي مجموعة من الاجهزة ترتبط مع بعض لتعطي نتائجاً واحداً هدفه استخراج المتغيرات الميكانيكية عن طريق برامجيات التحليل الحركي وتم استخدام اربعة كاميرات رقمية سريعة بسرعة ١٢٠ صورة/ثانية وقد تم اجراء ثلاث تجارب استطلاعية توصلنا من خلالها الى تحديد اجراء التجربة الرئيسية بعد ان تم تلافي الاخطاء ان وجدت بالتجارب الاستطلاعية وقد تم استخراج المتغيرات الميكانيكية وفق مراحل الاداء وبعدها تم معالجتها احصائياً عبر الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية **spss** وتم مناقشة النتائج على اساس قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار **t** وعليه وضعت الاستنتاجات والتوصيات التي توصل اليها الباحث والتي كان من اهمها ما يلي:

اهم الاستنتاجات:

١. ان للتمرينات المستخدمة على جهاز **vertimax** تأثيراً ايجابياً باتجاه رفع قيم المتغيرات البايوميكانيكية الى مستوى أفضل عند أداء مهارة الكيس وذلك كونها كانت العلاج الميكانيكي الحقيقي للخل الواضح الذي تم تشخيصه في أداء هذه المهارة.

٢. كان الفرق واضح في التغير الحاصل للسرعة الزاوية لرجل المرجحة وذلك نتيجة الضعف الموجود لمعظم أفراد عينة البحث اذ عملت هذه الزيادة على التأثير الايجابي لباقي المتغيرات في مرحلتي الارتقاء والانطلاق.

٣. ان المتغيرات التي تم الحصول عليها من جهاز **Foot scan** كان مؤشراً حقيقياً للتطور الحاصل لمرحلة الارتقاء وذلك من خلال تصحيح متغير السرعة الزاوية لرجل المرجحة ومتغير اقصى انثناء للركبة فأنعكس بدورها على التقليل من زمن الدفع وزيادة كل من القوة والضغط.

٤. تجسدت نتائج قيم الاداء التي اعطاها المقومون لمهارة الكيس لعينة البحث في اختبارها القبلي والبعدي في المسارات الحركية التي رسمتها اجزاء الجسم من بداية المرحلة التحضيرية الى نهاية أداء الكيس والتي كان للفرق الايجابي الكبير لها انعكاس لما تم تشديبه من اخطاء لهذه المسارات.

اما التوصيات كانت:

١. التأكيد على المعرفة العلمية بميكانيكية المهارات الرياضية من خلال مساعدة المدربين في تشخيص مكامن الخلل الحقيقي عند أداء مهارة الكيس والوصول الى تصحيحها.

٢. التركيز على المرحلة التحضيرية واعطائها الخصوصية في التدريب كون هذا الجزء يعد مهماً في الكشف عن خطأ الاداء من الجانب الرئيسي والذي يؤكد عليه اغلب المدربين مع التقليل من اهمية الجزء التحضيري في الاداء.

٣. السرعة لرجل المرجحة هي المفتاح الرئيسي لنجاح مهارة الكيس لذا وجب التركيز على تدريبها من الناحية البدنية والميكانيكية من بداية التدريبات.

٤. التأكيد على تدريب اللاعبين الشباب على مهارة صعبة الاداء مثل مهارة الكيس كونهم يمتلكون القدرة لو قام المختصون بتدريبهم بصورة صحيحة.

| | |
|-------------------|--|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | عمر كامل عبد عمران |
| البريد الالكتروني | لا يوجد |
| المهنة | لا يوجد |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | تقنين أحمال تدريبية على وفق اسلوب الهرمي المسطح و المائل وتأثيره في بعض أشكال القوة العضلية وإنجاز رفعة النتر للمبتدئين بأعمار (١٨-١٩) سنة |
| السنة | ٢٠١٤ |

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب:

الباب الأول (التعريف بالبحث):

مقدمة البحث وأهميته:

تطرق الباحث في مقدمة البحث وأهميته، الى القوة العضلية بأشكالها المختلفة وهي من القدرات البدنية المهمة في فعاليات العاب القوة عموماً وفي رياضة رفع الأثقال خصوصاً، ولدورها الكبير والمؤثر في الارتفاعات النظامية يتم تطويرها بواسطة استعمال طرائق ووسائل ونظم وأساليب تدريبية متنوعة ومنها التدريب الهرمي بأساليبه المتعددة إذ أظهر فاعليته في جميع الألعاب ذات طابع القوة ولكن باختلاف مقدار هذه الفاعلية أو التأثير ومن هنا جاءت أهمية البحث بالتعرف على تأثير كلا من الأسلوب الهرمي المسطح والأسلوب الهرمي المائل في بعض أشكال القوة والإنجاز في رفعة النتر. مشكلة البحث:

إن التنوع في الأساليب الحديثة ممكن ان يؤدي إلى تطورات في القدرات البدنية و الفسيولوجية والمهارية والنفسية عمّا هو عليه في الأساليب والطرائق التدريبية المعتاد عليها، وتكمن المشكلة في الاجابة على التساؤل حول أهمية مقدار التطور الأمثل في بعض القدرات البدنية والإنجاز برفعة النتر لكل من الأسلوب الهرمي المسطح والأسلوب الهرمي المائل، أن النتائج التي سيتم التوصل إليها تعطينا معلومات عن مقدار التطور الحاصل في القدرات البدنية والإنجاز في رفعة النتر

موضوعة البحث .

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى :

- تقنين أحمال تدريبية وفق الأسلوب الهرمي المسطح والأسلوب الهرمي المائل.
- معرفة تأثير الأسلوب الهرمي المسطح والأسلوب المائل في بعض أشكال القوة العضلية والإنجاز في رفعة النتر للمبتدئين بأعمار (١٨-١٩) سنة.
- التعرف على الأسلوب الأفضل المؤثر في تطور أشكال القوة والإنجاز في رفعة النتر للمبتدئين بأعمار (١٨-١٩) سنة .

فروض البحث:

يفترض البحث الآتي :

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية والاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية ولصالح الاختبارات البعدية في بعض أشكال القوة والأنجاز في رفعة النتر لدى افراد عينة البحث وهم طلاب المرحلة الاولى.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية في بعض أشكال القوة والأنجاز في رفعة النتر لدى افراد عينة البحث وهم طلاب المرحلة الاولى.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الأسلوب الهرمي المسطح والأسلوب الهرمي المائل لدى أفراد عينة البحث وهم طلاب المرحلة الاولى.

المجال البشري:- عينة من طلاب المرحلة الأولى كلية التربية الرياضية جامعة بغداد للموسم الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ الفصل الثاني .

المجال الزمني:- المدة من ١٨ / ٢ / ٢٠١٤ ولغاية ٣١ / ٣ / ٢٠١٤

المجال المكاني :- قاعة رفع الأثقال /كلية التربية الرياضية

الباب الثاني (الدراسات النظرية والمشابهة):

احتوى هذا الباب على محاور عدة تتعلق بموضوع البحث، إذ تم التطرق إلى مفهوم الحمل التدريبي وأنواعه ومكوناته، وتقنين الحمل التدريبي في رفع الأثقال ، و مفهوم التدريب الهرمي ، وأشكال التدريب الهرمي ومفهوم القوة العضلية، وأنواع القوة العضلية (القوة القصوى، والقوة المميزة بالسرعة، والقوة الانفجارية، ومطاوله القوة)، وشروط القوة

ملخص
الاطروحة

العضلية، و طريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة، ورفع النتر بقسميها (الرفع إلى الصدر والنتر بفتح الرجلين) .

الباب الثالث (منهجية البحث وإجراءاته الميدانية):

أستعمل الباحث المنهج التجريبي بأسلوب نظام المجموعتين ذات الاختبارين القبلي والبعدى، كما تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طلاب المرحلة الاولى كلية التربية الرياضية جامعة بغداد للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤، البالغ عددهم (١٨) طالبا، قام الباحث بأجراء الاختبارات الأتي ((القوة القصوى، والقوة المميزة بالسرعة، والقوة الانفجارية، واختبار الرفع إلى الصدر(كلين جالس)))، وتمت معالجة النتائج باستخدام العمليات الإحصائية إذ تم استخراج قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للعينات المترابطة وقيمة (ت) للعينات غير المترابطة وقانون نسبة التطور والقوة النسبية والنسبة المئوية.

الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):

ضم هذا الباب في طياته عرضا لنتائج البحث والمتغيرات التي تم تحليلها ومناقشتها بشكل علمي مدعم بالمصادر.

الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات):

ضمن ما عُرض من نتائج تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

□ هنالك تأثير ايجابي للأسلوب الهرمي المسطح وفق طريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة في المتغيرات البدنية

والانجاز .

□ هنالك تأثير ايجابي للأسلوب الهرمي المائل وفق طريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة للمتغيرات البدنية والانجاز

□ إن الأسلوب الهرمي المائل لم يسهم في تطوير القوة المميزة بالسرعة وكان التأثير باتجاه القوة .

□ هنالك تأثير ايجابي للأسلوبين الهرمي المسطح والهرمي المائل في متغير القوة النسبية .

□ أدى تطور القوة العضلية النسبية إلى تطور الأنجاز وفق الأسلوبين الهرميين للمجاميع التجريبية موضوعة

البحث.

□ تفوق الأسلوب الهرمي المسطح على الأسلوب الهرمي المائل في متغير القوة المميزة بالسرعة في الاختبارات

البعدية .

□ اسهمت الأحمال التدريبية وفق الأساليب الهرمية على الارتقاء بالقدرات البدنية الخاصة والانجاز في الرفع إلى

الصدر والنتر بطريقة الجيرك سبلت.

□ لتحقيق نتائج أفضل لأبْد من زيادة المدة الزمنية للمنهج التدريبي للحصول على نتائج أفضل

أما التوصيات فتضمنت:

□ التأكيد على استعمال الأسلوب الهرمي المسطح والأسلوب الهرمي المائل لتطوير القوة العضلية بأشكالها والانجاز

□ استعمال أساليب هرمية أخرى والتعرف على التطور الحاصل في القدرات البدنية والحركية والانجاز .

□ اجراء دراسة تكميلية للتعرف على المتغيرات الفسيولوجية الحاصلة من استعمال هذين الأسلوبين وأساليب أخرى

□ اجراء دراسات متشابهة لمرحل عمرية مختلفة .

□ اعطاء أهمية أكبر للأسلوب الهرمي المسطح بمعدلات تأثيره الواضح في تطور القوة العضلية بأشكالها وانجاز

الرفع الى الصدر- والنتر بفتح القدمين (الجيرك سبلت).

□ اجراء دراسة تتضمن تأثير طريقة تدريب اخرى في بعض القدرات البدنية والانجاز وفق لأساليب النظام الهرمي

□ اعتماد تدريبي رفع الاثقال والاحمال التدريبية الاساليب الهرمية موضوعة البحث ومحاولة تطبيقها للحصول على

التطور المطلوب في القدرات البدنية والإنجاز .

| | |
|-------------------|-----------------------|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | سمير لفته حمزة |
| البريد الالكتروني | لايوجد |
| المهنة | لايوجد |
| الدراسة | ماجستير |

| | |
|--|---------------|
| تأثير تمارين (حركية-مهارة) في تطوير بعض القدرات الحركية وتعلم مهارتي الإرسال واستقباله بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة المتوسطة | عنوان الرسالة |
| ٢٠١٤ | السنة |
| <p>برزت مشكلة البحث من خلال وجود ضعف في القدرات الحركية لدى أغلب الطلاب وقلة الاهتمام بها بما يتناسب وأهميتها في تعلم مهارتي الإرسال من الأعلى ومهارة الاستقبال بالذراعين من الأسفل في الدراسة المتوسطة.</p> <p>وعلى أساس ما تقدم جاء هدفاً للبحث كما يأتي :</p> <p>اعداد تمارين حركية- مهارة لتطوير بعض القدرات الحركية لطلاب الصف الثاني متوسط، وكذلك التعرف على تأثير هذه التمارين لتطوير بعض القدرات الحركية وتعلم مهارتي الإرسال من الأعلى ومهارة الاستقبال بالذراعين من الأسفل لكرة الطائرة لطلاب الصف الثاني متوسط.</p> <p>وعن طريق هدفي البحث يفترض الباحث أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • للتمارين الحركية- المهارة تأثير معنوي في تطوير بعض القدرات الحركية وتعلم مهارتي الإرسال واستقباله في نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعتين التجريبيّة والضابطة ولصالح الاختبار البعدي. • للتمارين الحركية- المهارة تأثير معنوي في تطوير بعض القدرات الحركية وتعلم مهارتي الإرسال واستقباله في نتائج الاختبارات البعديّة للمجموعتين التجريبيّة والضابطة ولصالح المجموعة التجريبيّة. <p>وأما مجالات البحث فكانت:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المجال البشري: طلاب الصف الثاني في متوسطة المحمودية للبنين، قضاء المحمودية. • المجال الزمني: للمدة من ٢٠١٤/١/٣٠ ولغاية ٢٠١٤/٦/١٦. • المجال المكاني: ساحة متوسطة المحمودية للبنين، قضاء المحمودية. <p>وقد استعمل الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبيّة المتكافئة مع الضابطة. أما عينة البحث ومجموعه فكانت من طلاب مرحلة الثاني المتوسط لمتوسطة (المحمودية للبنين) والتابعة لتربية الكرخ الثانية للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤) وبلغت عينة البحث (٢٠) طالباً، إذ تم اختيار العينة بطريقة عشوائية وتم تقسيمها الى مجموعتين وبواقع (١٠) طلاب لكل مجموعة، إذ تم تطبيق الوحدات التعليمية المعدة من قبل الباحث على المجموعة التجريبيّة فيما طبقت المجموعة الضابطة الأسلوب المتبع وذلك لتعلم مهارتي الإرسال واستقبال الإرسال لكرة الطائرة.</p> <p>وقد تم اعداد الوحدات التعليمية التي تتضمن تمارين لتعلم المهارات المحددة في البحث وكذلك اعداد تمارين لتطوير بعض القدرات الحركية وبواقع (١٦) وحدة تعليمية ولمدة (٨) أسابيع وبواقع (٢) وحدتين تعليميتين في الاسبوع .</p> <p>وتم عرض نتائج الدراسة وتحليلها ومناقشتها وعلى ضوء هذه النتائج توصل الباحث إلى استنتاجات عدة منها :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تطبيق عينة البحث للتمارين المعدة أظهرت تأثيراً واضحاً في كل من (الرشاقة والتوافق والتوازن والدقة). ٢- تطبيق عينة البحث للتمارين المعدة أثرت في تعلم مهارتي الإرسال واستقبال الإرسال بالكرة الطائرة لعينة البحث. | ملخص الاطروحة |

| | |
|-------------------|---|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | عبير حازم ناظم |
| البريد الالكتروني | لا يوجد |
| المهنة | لا يوجد |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | تصميم جهاز لاكتشاف بعض تشوهات القوام وفقاً لبعض المتغيرات البايوميكانيكية لدى تلاميذ المدارس بعمر (٩-١١) سنة |
| السنة | ٢٠١٤ |
| ملخص الاطروحة | <p>اشتملت الرسالة على ما يأتي:</p> <p>الباب الأول (التعريف بالبحث):</p> <p>تطرقت الباحثة في مقدمة البحث وأهميته إلى أهمية القوام السليم الخالي من انحرافات وتشوهات القوام لما له من تأثير إيجابي على النواحي الحياتية للفرد وكذلك يساعد الفرد على أداء متطلبات حياته اليومية بكفاءة ميكانيكية عالية، فالأفراد الذين يعانون من تشوهات القوام يشعرون بالآكتئاب ويتحاشون من الظهور في المجتمع ولا يستطيعون القيام بمتطلبات حياتهم اليومية بنفس كفاءة الأصحاء. وإن مرحلة الطفولة هي من أهم المراحل العمرية في البناء الجسماني للفرد</p> |

علمية بالاستناد على المصادر العلمية.
الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات):
الاستنتاجات:

من خلال النتائج التي حصلت عليها الباحثة توصلت إلى الاستنتاجات الآتية:

١. ان الجهاز المصمم اعطى نتائج كمية للتشوهات القوامية مشابهة للنتائج النوعية التشخيصية التي اعطتها صور الاشعة وبحسب رأي الطبيب المختص.
٢. ان التشوهات التي تم اكتشافها بالجهاز المصمم شملت جزءا كبيرا من تشوهات القوام مما يدل على كفاءة ودقة الجهاز المصمم.
٣. ان تلاميذ المراحل الرابع والخامس والسادس الابتدائي بعمر (٩-١١) سنة يشكون من تشوهات قوامية مختلفة بنسب متفاوتة وخاصة تشوه سقوط الراس للأمام واستدارة الكتفين والتحدب الظهرى.
٤. ان هذه النسب من التشوهات المستخرجة احصائيا تدل على تدل على افتقار المدارس الى الفحص الدوري لقوام التلاميذ باستخدام الاجهزة.
٥. ان ظهور هذا العدد من التشوهات في تلاميذ المدارس دليل على ضعف المنهج المطبق في درس التربية الرياضية وهذا يدل على قلة الوعي بالنواحي القوامية لدى معلمي مادة التربية الرياضية.
٦. انعدام دور وزارة (التربية، الصحة، الاعلام، الشباب والرياضة) في نشر الوعي بالنواحي القوامية كل حسب اختصاصه.
التوصيات:
من خلال الاستنتاجات وتلخيص الضوء على مواطن الخلل وللمساهمة في بناء جيل خالي من تشوهات القوام توصلت اليها الباحثة إلى توصيات عدة هي:
 ١. توفير اجهزة لفحص قوام التلاميذ في المدارس الابتدائية والثانوية و بشكل دوري وعلى وجه الخصوص الجهاز المصمم.
 ٢. تعميم اجراء الفحص الدوري المسحي بأجهزة القوام على كل الفئات العمرية للحد من انتشار تشوهات القوام وخصوصا انها ذات فائدة علمية واضحة وغير معقدة الاستخدام.
 ٣. عمل استمارة خاصة بكل تلميذ بحيث يعاد فحصه بشكل دوري وتسجيل نتائج الفحص فيها لبيان سلامة التلميذ من تشوهات القوام وعلاج اي تشوه ان وجد.
 ٤. نشر الوعي بالنواحي القوامية من خلال عرض العادات القوامية الصحيحة والعادات القوامية الخاطئة من خلال وزارة التربية بفتح دورات للمعلمين والمدرسين ومن خلال وزارة الصحة بواسطة المنشورات والملصقات الطبية الخاصة بالقوام ومن خلال وزارة الاعلام بواسطة الاعلام المرئي والمسموع والمقروء لا يصال الوعي القوامي الى الاسرة وبالتالي الى المجتمع ودور وزارة الشباب والرياضة بواسطة المنشورات التثقيفية عن النواحي القوامية.
 ٥. تقترح الباحثة استخدام الجهاز المصمم في انتقاء طلاب المرحلة الاولى في كليات التربية الرياضية وكذلك استخدامه في انتقاء المتقدمين للأندية كلاعبين للتأكد من خلوهم من تشوهات القوام التي تعيق تطورهم في المجال الرياضي.٦. ادخال مادة التربية القوامية ضمن الخطط التعليمية والتدريبية ووضع مناهج خاصة بالمحافظة على قوام التلاميذ في درس التربية الرياضية والزام المعلمين والمدرسين بتنفيذها .
 ٧. وضع تمارين علاجية خاصة بعلاج كل نوع من انواع تشوهات القوام للمساهمة في علاجها قبل تحولها الى تشوهات متقدمة وعندها تحتاج الى التداخل الجراحي.

الكلمات المفتاحية

- القوام
- تشوهات القوام
- التحدب الظهرى
- التقعر القطني
- عدم استقامة لوحى الكتف

| | |
|-------------------|--|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | محمد إسماعيل إبراهيم |
| البريد الإلكتروني | لا يوجد |
| المهنة | لا يوجد |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | توقع الزمن وحركة الكرة وعلاقتها بمستوى فاعلية اداء بعض المهارات الفنية على وفق التخصص للاعبين بالكرة الطائرة |
| السنة | ٢٠١٤ |

الباب الاول المقدمة وأهمية البحث:

ان ملاحظة الاهتمام الكبير بالعلميات العقلية في الوقت الحاضر لدى دول العالم المتقدم يدل بشكل قاطع على ضرورة اعتماد وسائل قياس متطورة تكشف لنا واقع تلك العلميات لدى لاعب و الفريق ككل كذلك اعتماد التكنولوجيا المحوسبة لتحديد العديد من القدرات العقلية عند لاعبي الكرة الطائرة ليتسنى للمدربين الكشف عن قدرات لاعبيهم العقلية في ما يتعلق بتوقع الزمن و الحركة بالكرة لما يوفره من قراءة سريعة للحدث و اتخاذ القرار المناسب او تغيير القرار بسرعة متناهية من خلال مدى زاوية الرؤيا التي يملكها لاعب الكرة الطائرة و غير ذلك الكثير مما توفره اليوم تكنولوجيا المتغيرات النفسية المحوسبة.

ان اهمية البحث تكمن من خلال ايجاد علاقة بين توقع الزمن و الحركة بالكرة بوصفها قدرة عقلية مع فاعلية الاداء المهاري لبعض من المهارات الفنية كاداء مهاري وفق تخصص لاعبي الكرة الطائرة من خلال استخدام اجهزة و برامج عالية الدقة اذ توفر قاعدة بيانات غزيرة و رصينة لدى اللاعب و المدرب تتطلب من خلالها تحديد مدى احتياجه الى تدريب كل عملية تحليلية لكل اختصاص او دمجها مع الاعداد المهاري او الخططي بوصفها جزءا اساسيا من الاعداد النفسي.

مشكلة البحث:

وجد الباحث ان هناك قلة في استخدام المختبرات النفسية لقياس القدرات العقلية و منها توقع الزمن و الحركة بالكرة على لاعبي الكرة الطائرة حيث يعد اختبار توقع الزمن و الحركة بالكرة من الاختبارات المهمة و التي تساعد لاعب الكرة الطائرة على توقع زمن الاستجابة و التوقع كحركة الكرة خلال انطلاقها من موقع معين او لاعب اخر لاسيما اللاعب المعد حين يتوقع مكان سقوط الكرة التي تأتي من اللاعب المستقبل للارسال و ايضا لاعب الاستقبال حين يتوقع مكان سقوط الكرة عندما تأتي من اللاعب المرسل و كذلك لاعبي الضرب الساحق العالي عند التوقيت السليم مع الكرة المعدة و توقع مكانها في الهواء لغرض القيام بمهارة الضرب الساحق و هذه تعد مشكلات يعاني منها لاعبو التخصص في الكرة الطائرة عند القيام باداء المهارة.

أهداف البحث: يهدف الباحث من خلال بحثه إلى:

١. التعرف على توقع الزمن و الحركة بالكرة لدى لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم والتعرف على فاعلية الاداء المهاري لبعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم.
٢. التعرف على العلاقة بين توقع الزمن و الحركة بالكرة و فاعلية الاداء المهاري لبعض المهارات الفنية للاعبين الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم.

فرض البحث: يفرض الباحث الآتي:

١. هناك تباين في توقع الزمن والحركة لدى لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم.
٢. هناك تباين في فاعلية الاداء لبعض المهارات الفنية للاعبين الكرة الطائرة فوق تخصصاتهم.
٣. هناك علاقة ارتباط بين توقع الزمن والحركة بالكرة و فاعلية الاداء لبعض المهارات الفنية للاعبين الكرة الطائرة وفق تخصصاتهم.

مجالات البحث: وقد شملت مجالات البحث:

١. المجال البشري : لاعبو اندية العراق للدرجة الممتازة للفرق الثمانية المتاهلة للتصفيات النهائية لدوري العراق بالكرة الطائرة (اللاعب المعد و اللاعب الحر (الليبرو)–لاعبو الضرب الساحق العالي).
 ٢. المجال الزمني: المدة من ٢٠١٤/٢/١ و لغاية ٢٠١٤/٥/١.
 ٣. المجال المكاني: المختبر النفسي في مركز البحوث النفسية والتربوية في جامعة بغداد-واقعة نادي الشرطة الرياضي في بغداد-واقعة كلية التربية الرياضية –جامعة بغداد.
- وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية وتم اختيار عينة البحث من لاعبي الكرة الطائرة للفرق الثمانية المتاهلة للمرحلة النهائية (مرحلة الذهاب والاياب) وحسب التخصص (اللاعب المعد واللاعب الليبرو، لاعبو الضرب الساحق العالي).

اما اجهزة البحث المستخدمة فكانت جهاز توقع الزمن والحركة بالكرة الموجود ضمن منظومة فيينا للاختبارات النفسية

ملخص
الاطروحة

وبرنامج تحليل فاعلية الاداء المهاري للاعبى الكرة الطائرة حسب التخصص حيث قام الباحث باختبار عينة مكونة من (٤٠) لاعباً على اختبار توقع الزمن و الحركة بالكرة و كذلك استخراج فاعلية الاداء المهاري لهؤلاء اللاعبين من خلال تصوير (١٦ مباراة) لكل فريق اي ما يعادل مبارتين لكل فريق من مباريات الدوري الممتاز لكرة الطائرة وتم استخدام قانون العلاقات الارتباطية لمعرفة درجة الارتباط بين نتائج الاختبارين.

وقد توصل الباحث الى استنتاجات وتوصيات عدة أهمها:

- ١- ظهور علاقة ارتباط معنوية بين اختباري توقع الزمن وتوقع الحركة بالكرة و مهارة الارسال للاعبى نادي الشرطة في حين لم تظهر أي علاقة ارتباط معنوية بين اختباري توقع الزمن و الحركة بالكرة و مهارتي استقبال الارسال و حائط الصد للاعبى نادي الشرطة
- ٢- ظهور علاقة ارتباط معنوية بين اختبار توقع الزمن وتوقع الحركة بالكرة و مهارة حائط الصد للاعبى نادي الصناعة في حين لم تظهر أية علاقة ارتباط معنوية بين اختباري توقع الزمن و الحركة بالكرة و مهارتي استقبال الارسال و حائط الصد للاعبى نادي الصناعة
- ٣- عدم ظهور اية علاقة ارتباط معنوي بين اختباري توقع الزمن و الحركة بالكرة و المهارات الثلاثة للاعبى نادي اربيل

أما أهم التوصيات فكانت على وفق النحو الآتي:

١. إجراء دراسات مماثلة على عينة من لاعبي الكرة الطائرة للشباب للكشف مبكراً عن مواضع القوة والضعف في العديد من اختبارات التوقع بالزمن و الحركة بالكرة .
٢. إجراء دراسة مقارنة بين عينة من اللاعبين الاجانب المحترفين واللاعبين المحليين في اختبارات توقع الزمن و الحركة بالكرة .

| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
|-------------------|---|
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | محمد أمانة كيطان |
| البريد الإلكتروني | لايوجد |
| المهنة | تدريسي |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | تقنين تدريبات السرعة ومطاوله السرعة وفق الدفع اللحظي في تطوير بعض القدرات البدنية والمتغيرات الميكانيكية وإنجاز ركض ١٠٠ متر للعدائين الشباب |
| السنة | ٢٠١٤ |
| ملخص الأطروحة | <p>كانت اهمية الدراسة:</p> <p>يُعدّ التدريب الموجه الركن الأساس في تطوير القدرات البدنية وفق متطلبات المهارة والانجاز، وهناك اتجاهان أساسيان في التدريب الأول يهدف إلى تطوير اللياقة البدنية والصحة العامة والأخر يهدف نحو تطوير الانجاز الرياضي بالألعاب الرياضية المختلفة ويُعدّ التدريب في ألعاب الساحة والميدان أحد أوجه التدريب الموجه والهادف نحو رياضة الانجاز العالي ويعتمد في تنفيذ وتحقيق أهدافه على جملة من المعلومات التي توافرها العلوم المرتبطة والتي يمكن عن طريقهما الإسهام في دعم وتوجيه العملية التدريبية نحو الاقتصاد بالوقت والجهد، ومن هنا جاءت أهمية البحث في تقنين تدريبات السرعة ومطاوله السرعة وفق الدفع اللحظي في تطوير بعض القدرات البدنية والمتغيرات الميكانيكية وإنجاز ركض (١٠٠متر) حرة للعدائين الشباب.</p> <p>لذلك هدفت الدراسة</p> <p><input type="checkbox"/> إعداد وتقنين منهج للسرعة ومطاوله السرعة وفق الدفع اللحظي للتأثير في بعض القدرات البدنية والمتغيرات الميكانيكية وإنجاز ركض(١٠٠متر) حرة للشباب.</p> <p><input type="checkbox"/> التعرف على تأثير تقنين تدريبات السرعة ومطاوله السرعة وفق الدفع اللحظي في بعض القدرات البدنية</p> |

والمغيرات الميكانيكية وانجاز ركض (١٠٠ متر) للشباب.

واعتمد الباحث المنهج التجريبي في معالجة مشكلة البحث وقام الباحث بتصميم منهج تجريبي يشتمل على مجموعة من التمرينات الخاصة بتدريب ركض (١٠٠ متر) للعدائين الشباب إذ تكونت عينة البحث من ٤ عدائين يمثلون نادي المحاويل الرياضي فئة الشباب إذ قام الباحث بتصوير أداء عينة البحث باستخدام (٨) كاميرات تصوير ذات سرع عالية إذ تُعطي (١٢٠) صورة في الثانية واعتمد التحليل باستخدام برنامج (الكينوفا) الاستخراج المتغيرات الميكانيكية (طول الخطوة و تردد الخطوة و التعجيل و معدل السرعة و زمن الطيران و كمية الحركة و زمن كل (١٠ متر)، كما قام الباحث بأجراء الاختبارات البدنية (السرعة القصوى و القوة الانفجارية و القوة المميزة بالسرعة و مطاولة السرعة) و بعد مدة انتهاء البرنامج البالغة (٨ اسابيع) قام الباحث بأجراء الاختبارات البعدية خرج منها مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات.

أهم الاستنتاجات

- (١) إن التدريبات على وفق الدفع اللحظي تؤثر ايجابياً في تطوير بعض القدرات البدنية والمتغيرات الكينماتيكية وانجاز ركض (١٠٠ متر) لعينة البحث وهذا يتفق مع فرض البحث.
- (٢) إن التدريب وفق الدفع اللحظي يسهم في التطور النسبي لطول الخطوة وتردها وأن التغير في أي متغير يؤثر بشكل واضح على المتغير الآخر (زيادة في متغير يقابلها ثبات نسبي في الآخر).
- (٣) إن تدريبات القوة والقوة السريعة والانفجارية تسهم في التأثير على أزمان طول الخطوة وتردها والزمن الكلي بين الاختبارات القبلية والبعدية لبعض مراحل الركض.
- (٤) إن التدريب على تمرينات القفز بأنواعه يسهم في تطوير القدرة الخاصة والإسهام في الاستثمار الأمثل للقدرات البدنية خدمة للإنجاز .

أما التوصيات

- (١) أهمية اعتماد مؤشر الدفع اللحظي في تقنين تدريبات السرعة ومطاولة السرعة للعدائين الشباب.
- (٢) استخدام التمرينات التي اعددها الباحث في تطوير المتغيرات الكينماتيكية (طول الخطوة و تردد الخطوة و زمن الطيران و مؤشر التعجيل و معدل السرعة) للعدائين الشباب.
- (٣) أهمية استخدام تمرينات تطوير القوة والقوة السريعة والانفجارية لدى العدائين الشباب
- (٤) اعتماد مبدأ التحليل الكمي وعلى فترات زمنية متباينة للوقوف على نتيجة التدريب وما تحقق من تطور في المتغيرات الكينماتيكية.

| | |
|-------------------|--|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | منتظر محمد مغامس |
| البريد الالكتروني | لا يوجد |
| المهنة | لا يوجد |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | علاقة التحمل النفسي بمستوى اداء المهارات الفنية على وفق تخصص لاعبي كرة الطائرة)) |
| السنة | ٢٠١٤ |

الباب الاول المقدمة وأهمية البحث:

بالرغم من التطور الحاصل في المجال الرياضي ، ولما كان الاتجاه السائد في الرياضة في الوقت الحاضر هو رياضة المستويات العليا ، لذا فإن المشكلات النفسية التي يتعرض لها الرياضي خلال التدريب والمنافسة كثيرة جدا والتي يمكن إن تؤثر بشكل سلبي في سلوك اللاعب وبالتالي على النتائج ، وعليه لا بد من التعرف على تلك المشكلات وتفسيرها وإيجاد الحلول المناسبة لها.

مشكلة البحث :

يعد التحمل النفسي من أبرز الصفات الايجابية لشخصية اللاعب، إذ يمكنه من التعامل مع الضغوط المختلفة للمنافسة والتدريب للحفاظ على توازنه النفسي، ونظراً لما تزخر به حياة اللاعب ولاسيما في العصر الحديث من ضغوط شتى تتفاوت في أنواعها وشدتها على وفق المواقف التي يتعرض لها اللاعب خلال الأداء إثناء المنافسة وإدراكه لها ، وان التحمل النفسي هو احد هذه الركائز في تكامل الإعداد النفسي للاعب الكرة الطائرة وما له تأثير قد يكون سلبيا على فاعلية الاداء المهاري وبالتالي نتائج الفريق فان السؤال المطروح هو هل لدى لاعبي الكرة الطائرة حسب تخصصاتهم

ملخص
الاطروحة

تحمل نفسي وما علاقته بأداء المهارات الفنية، وهنا تكمن مشكلة البحث.
هدفت الدراسة الى :

- ١-تكييف مقياس التحمل النفسي
- ٢-التعرف على العلاقة بين التحمل النفسي ومستوياته اداء المهارات الفنية لدى لاعبي الكرة الطائرة .
- ٣-التعرف على العلاقة بين التحمل النفسي ومستوى فاعلية اداء المهارات الفنية وفق التخصص لدى لاعبي الكرة الطائرة.

ولتحقيق أهداف الدراسة أفترض الباحث:

- ١-هنالك علاقة ذات دلالة احصائية بين التحمل النفسي وعلاقته بمستوى اداء المهارات الفنية لدى لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم الباب الثاني الدراسات النظرية والمشابهة :
- تطرق الباحث في هذا الباب الى الدراسات النظرية الخاصة بالتحمل النفسي اذ تطرق الى ماهية التحمل النفسي وانواعه والنظريات التي فسرتة واخيرا تطرق الباحث الى الدراسات المشابهة ومنها دراسة (كامل عبودحسين) ودراسة (علي حسين علي).
- الباب الثالث منهجية البحث واجراة الميدانية :
- استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمة عينة مشكلة البحث.
- عينة البحث.

واختار الباحث عينة الدراسة بالطريقة العمدية المتمثلة بلاعبي اندي دوري النخبة للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤) البالغ عددهم (٩٦) لاعبا موزعين على اندية (الشرطة وغاز الجنوب والدغارة والبيشمركة واربيل والصناعة والبحري وشقلاوة) المشاركين في بطولات اندية الدرجة الممتازة في القطر .
وأستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمة طبيعة مشكلة الدراسة، كما استخدم مقياس كامل عبود للتحمل النفسي بعد تكييفه وبرنامج فاعلية الاداء.
اذ قام بتوزيع استمارات المقياس على عينة البحث الاساسية وبعد التأكد من صدق وثبات وموضوعية أداتي البحث، تمت معالجة البيانات التي حصل عليها الباحث احصائياً باستخدام(الوسط الحسابي و الانحراف المعياري واختبار (t.test) ومعامل الارتباط البسيط).

الباب الرابع. عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

قام الباحث في هذا الباب بتحليل النتائج التي توصل اليها من خلال البحث ومن ثم مناقشتها.
الباب الخامس الاستنتاجات والتوصيات :

من خلال عرض نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية:

تتباين فاعلية الأداء المهاري لكل لاعب حسب مركزه في المهارات الفنية بالكرة الطائرة.

١. تتباين فاعلية الأداء المهاري لكل لاعب حسب مركزه في المهارات الفنية بالكرة الطائرة.
٢. يمتلك لاعبو نادي البحري تحمل نفسي عالي في مهارة الضرب الساحق.
٣. لا يمتلك لاعبو نادي اربيل تحمل نفسي عالي في المهارات الفنية.
٤. يمتلك لاعبو نادي الدغارة تحمل نفسي عالي في مهارات الارسال والدفاع والاستقبال .
- ٥-لا يمتلك لاعبو نادي شقلاوة تحمل نفسي عالياً في المهارات الفنية

وفي ضوء تلك الاستنتاجات جاءت التوصيات على وفق النحو الآتي:

١. قيام المدربين في تحليل مباريات فرقههم، و تقويمها و عرضها على اللاعبين لزيادة وعيهم، و اكتشاف أخطائهم، للتأكد على اجراء أختبارات متكررة للوقوف على مدى صحة أجابات العينة وثباتها.
٢. تطوير التحمل النفسي من خلال الاعداد النفسي للاعبي كرة الطائرة للحصول على مستوى أستقرار نفسي مما يؤدي الى افضل النتائج .
٣. الاهتمام بالاعداد النفسي من قبل المدربين وتثقيف اللاعبين في الجانب النفسي واجراء الاختبارات النفسية .
٤. اجراء دراسات مماثلة للكشف عن الأسباب التي أدت الى عدم معنوية التحمل النفسي وبعض المهارات الفنية في بعض التخصصات من خلال اجراء الاختبارات النفسية.
٥. ضرورة تواجد الأخصائي النفسي في كل فريق.

| | |
|-------------------|-----------------------|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | رافد خليل اسماعيل |
| البريد الالكتروني | لايوجد |
| المهنة | لايوجد |

| الدراسة | ماجستير |
|------------------|--|
| عنوان الرسالة | تمرينات خاصة من مسافات لكم مختلفة باستخدام جهاز مقترح وتأثيرها في الاستجابة الحركية وسرعة وقوة ودقة اللكمات لملاكمي العمر المدرسي |
| السنة | ٢٠١٤ |
| ملخص الاطروحة | <p>تعد لعبة الملاكمة واحدة من الالعاب التي اخذت حصتها من التطور العلمي، وعلى الرغم أنها تبدو لغير المتخصصين لعبة لكم وعنف فقط، الا ان التبحر في هذه اللعبة والخوض في تفاصيلها يكشف العديد من الخفايا غير الواضحة للعيان، كمهارات الدفاع المتقدمة وحركات القدمين ومسافات اللعب وتوزيع الجهد واساليب الحصر والتخلص، وهذه التفاصيل تحتاج الى الكثير من القدرات الحركية والبدنية كالاستجابة الحركية والدقة والسرعة والقوة والتي يجب توافرها عند الملاكم وتطويرها باستمرار لضمان تحقيق انجاز في هذه اللعبة.</p> <p>وتأتي اهمية هذا البحث في ان هذه الدراسة سوف تركز على اضافة اسلوب تدريبي لفئة العمر المدرسي قليل الاستعمال لدى فرقنا في الملاكمة من اجل تطوير قدرات مهمة وفعالة في تحقيق الانجاز ومن هذه القدرات هي الاستجابة الحركية والدقة والسرعة والقوة.</p> <p>ولكون الباحث بطلا سابقا في الملاكمة ومدربا للكثير من الاندية والمنتخبات الوطنية، لحظ ان الصفة الغالبة للملاكمين لاسيما الفئات العمرية هي اعتماد مسافة لعب واحدة والتقيدها بها ولا يكون فاعلا في مسافة اخرى اذ تكون لكلماته طائشة وغير فعالة عند أدائها من مسافة غير المسافة المفضلة لدى الملاكم.</p> <p>ولاهمية هذا الجانب فقد ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة عن طريق تدريب الملاكمين باستخدام تمرينات خاصة باستخدام جهاز مقترح ومن مسافات لعب مختلفة لتطوير الاستجابة الحركية ودقة وسرعة وقوة اللكمات.</p> <p>يهدف البحث إلى تصميم جهاز مقترح لاستخدامه في تطبيق تمرينات خاصة لتطوير الاستجابة الحركية والدقة والسرعة والقوة لدى عينة البحث. واعداد تمرينات خاصة من مسافات لكم مختلفة لتطوير الاستجابة الحركية ودقة وقوة وسرعة اللكمات. فضلا عن التعرف على تأثير التمرينات الخاصة من مسافات اللكم المختلفة بواسطة الجهاز المقترح في تطوير الاستجابة الحركية ودقة وسرعة وقوة اللكمات. واخيرا هدف البحث الى التعرف على اي المجموع افضل في التطور في متغيرات البحث (الدقة والاستجابة والسرعة والقوة).</p> <p>وافترض الباحث ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية لعينة البحث في الاستجابة الحركية ودقة وسرعة ودقة وقوة اللكمات. وان هناك فروقا ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية لمجموع البحث الثلاث. فضلا عن ذلك فقد افترض الباحث ان التطور في القوة والسرعة يكون اكثر في المسافة المفضلة للملاكمة بينما يكون التطور في الاستجابة الحركية والدقة أفضل في مسافات اللكم غير المفضلة.</p> <p>استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته مشكلة البحث، اختيار عينة من لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية والمراكز التابعة له وعددهم ٥٠ لاعبا.</p> <p>ولأجل تطوير القدرات البدنية والحركية المبحوثة وهي السرعة والقوة والاستجابة والدقة، فقد قام الباحث بتصنيع جهاز تدريبي يعتمد على مسافات اللكم في تطوير تلك القدرات، من خلال تمرينات خاصة معدة من قبل الباحث عن طريق استخدام الجهاز المصنع والادوات الملحقة به.</p> <p>وبعد إجراء الاختبارات القبليّة وتطبيق التمرينات باستخدام الجهاز المصنع وملحقاته ومن ثم إجراء الاختبارات البعدية، قام الباحث باستخدام نظام الحقيبة الإحصائية الجاهزة SPSS لاستخراج النتائج ومن ثم تحليلها ومناقشتها، وافرز التحليل والمناقشة الاستنتاجات الآتية: إن استخدام الأجهزة في التدريب له مردود ايجابي كبير في تطوير القدرات البدنية والحركية للملاكمين الناشئين. وان الجهاز المستخدم والادوات الملحقة به قد اثرت بشكل فاعل وكبير على نتائج الاختبارات من ناحية التطور في القدرات المبحوثة. وفي نتائج اختبارات القوة اظهرت مجموعة اللعب البعيد تفوقا اكبر في اختبار القوة للذراع اليمين تلتها مجموعة اللعب المتوسط ثم القريب. وفي اختبارات القوة بذراع اليسار اظهرت مجموعة اللعب البعيد ومجموعة اللعب المتوسط تفوقا متساويا تقريبا ثم جاءت مجموعة اللعب القريب بالمركز الثاني. اما في اختبار السرعة للذراع اليمين، اظهرت مجموعة اللعب البعيد والمتوسط تفوقا متساويا تقريبا ثم جاءت مجموعة اللعب القريب بالمركز الثاني، اما في اختبار السرعة بالذراع اليسار اظهرت النتائج عدم فروق بين المجموع في نتائج هذا الاختبار، اما في اختبار السرعة للذراعين اظهرت مجموعة اللعب البعيد والمتوسط تفوقا متساويا تقريبا ثم جاءت مجموعة اللعب القريب بالمركز الثاني، ومن ناحية اختبار الدقة. لم تظهر فروق بين المجموع في نتائج هذا الاختبار، وفي اختبار الاستجابة الحركية. ظهرت الفروق فقط عند المقارنة بين مجموعتي اللعب القريب والبعيد، ولم تظهر في المقارنة بين المجموع الاخرى.</p> <p>وأوصى الباحث بإجراء بحوث اخرى استخدام الجهاز المصنع من قبله على قدرات بدنية وحركية اخرى، فضلا عن اجراء بحوث على عينات من فئات اخرى، فضلا عن ان الباحث يوصي باستخدام الجهاز المصنع في تدريبات المنتخبات الوطنية للفئات العمرية والشباب والمتقدمين، كما يوصي بوجود الانتباه إلى مسافات اللكم عند تدريب الملاكمين وعدم التقيد بالمسافة المفضلة لدى الملاكم، واخيرا يوصي الباحث عند تدريب الملاكمين و لاسيما الملاكمين الناشئين فيجب على المدرب التأكيد على إجادة ملاكميه اللعب من جميع المسافات بغض النظر عن القياسات الجسمية او القدرات البدنية التي يمتلكها.</p> |

| | |
|-------------------|---|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | رغيد راضي كاظم |
| البريد الالكتروني | لا يوجد |
| المهنة | لا يوجد |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | تأثير استخدام اسلوبي التبادلي والذاتي في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الاساسية بكرة القدم للصالات لطلاب الصف الثاني متوسط |
| السنة | ٢٠١٤ |
| ملخص الاطروحة | <p>أشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي :</p> <p>الباب الأول : التعريف بالبحث :</p> <p>يشتمل هذا الباب على مقدمة البحث وأهميته، إذ تطرقت إلى الأهمية في اختيار الأسلوب التدريسي المناسب الذي يحقق جزء من أهداف العملية التعليمية ويوجهها بالاتجاه الصحيح الذي يواكب التطور، وإن الأساليب التدريسية هي التي توفر الجو المناسب والحريّة في اختيار البيئة التعليمية المناسبة ليتمكن من تحقيق الأهداف التعليمية والتربوية.</p> <p>أما مشكلة البحث : فتمحورت حول تعدد أساليب التدريس واستخدامها في تعلم الألعاب الرياضية في المرحلة المتوسطة لكن يبقى الأسلوب الأمثل الذي يلائم كل مرحلة ولعبة بما ينسجم مع إمكانيات وقرارات المتعلمين واستثماراً للجهد والوقت للوصول إلى تحقيق الأهداف المنشودة، وقلة استخدام الأساليب التدريسية الحديثة والمناسبة في المدارس المتوسطة لتحقيق التعلم الفعال، وذلك مما دعا الباحث إلى استخدام أساليب مناسبة لتحسين أداء بعض المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات في المدارس ومن هذه الأساليب الأسلوب (التبادلي _ الذاتي _ الأمري).</p> <p>ويهدف البحث إلى : معرفة أثر أسلوبي (التبادلي، الذاتي، والأمري) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات للمرحلة المتوسطة، وكذلك معرفة أفضل نوع من الأساليب التدريسية (التبادلي، الذاتي، والأمري) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات لطلاب الصف الثاني متوسط.</p> <p>أما فرضا البحث فكانا :</p> <p>هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية باستخدام الأساليب (التبادلي، الذاتي، والأمري) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات، وهناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الأساليب (التبادلي، الذاتي، والأمري) في الاختبارات البعدية للتعلم والاحتفاظ في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات لطلاب الصف الثاني متوسط.</p> <p>أما مجالات البحث فكانت :</p> <p>المجال البشري : عينة من طلاب الصف الثاني المتوسط في ثانوية سيف الدولة للبنين/المديرية العامة لتربية محافظة بغداد الكرخ/٣.</p> <p>المجال الزمني : المدة من ٢٠١٤/٢/١٦ م لغاية ٢٠١٤/٤/١٠ م.</p> <p>المجال المكاني : ملعب كرة القدم للصالات في ثانوية سيف الدولة للبنين.</p> <p>الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات السابقة :</p> <p>يتضمن هذا الباب الدراسات النظرية ذات العلاقة بالبحث ويشمل مفهوم الأسلوب التدريسي وأهمية أساليب التدريس وأهدافها ومواصفات الأسلوب الناجح وأساليب موستن التدريسية ومنها (الأسلوب التبادلي-الأسلوب الذاتي-أسلوب الأمري) وكذلك التعلم والتعلم الحركي والاحتفاظ والمهارات الأساسية في كرة القدم للصالات ومنها (مهارة الإحماد-مهارة المناولة-مهارة التهديف) وذكر بعض الدراسات السابقة المشابهة ومن ثم مناقشتها والتعليق عليها.</p> <p>الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :</p> <p>تضمن هذا الباب منهجية البحث وإجراءاته الميدانية وأنسجاماً مع طبيعة المشكلة أستعمل الباحث المنهج التجريبي لملاءمته مشكلة البحث كما احتوى على العينة البالغ عددها (٢٤) طالباً بطريقة القرعة من الشعب الدراسية (أ-ب-ج) وقسم الباحث عينة بحثه إلى ثلاث مجاميع، علماً أن مجتمع البحث حدد بطلاب الصفوف الثانية للمرحلة المتوسطة (ثانوية سيف الدولة للبنين) تربية الكرخ الثالثة البالغ عددهم (٩٥) طالب، ومن ثم التطرق إلى الأدوات والأجهزة المستعملة وخطوات</p> |

إجراء البحث التي تضمنت اختبار الاختبارات والتجربة الاستطلاعية وإجراء الاختبارات القبلية والبعديّة وأختبارات الاحتفاظ واعتماد المنهج التعليمي كذلك الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث.

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

تناول الباب الرابع عرض بيانات البحث وتحليلها ومناقشتها باستعمال الأساليب الإحصائية المناسبة وصولاً إلى تحقيق أهداف البحث، إذ توصل الباحث إلى نتائج جيدة بشأن الأساليب التدريسية (التبادلي والذاتي والأمري) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم للصالات .

الباب الخامس : الإستنتاجات والتوصيات :

توصل الباحث في دراسته إلى الإستنتاجات والتوصيات الآتية :

أهم الإستنتاجات :

هناك تأثير للأساليب التدريسية (التبادلي والذاتي والأمري) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات.

تفوقت مجموعة بالأسلوب على مجموعتين التعلم بالأسلوب الذاتي واسلوب التعلم المتبع في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات.

ظهرت مجموعة التعلم بالأسلوب التبادلي أفضلية بالاحتفاظ في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات.

أمّا أهم التوصيات فكانت :

تأكيد استخدام اسلوبي التبادلي والذاتي في تعلم المهارات ولاسيما الفعاليات التي تراعي الفروق الفردية.

اجراء دراسات اخرى بأساليب تدريسية متنوعة سواء كانت المباشرة او غير مباشرة ولمهارات اخرى في العاب عديدة.

ضرورة اجراء دورات تدريبية لمعلمي ومدرسي التربية الرياضية في أساليب التربية الرياضية.

استخدام البرنامج التعليمي في المدارس كونه ذو تأثير فعال تعلم بعض المهارات كرة القدم للصالات.

توفر بيئة تعليمية جيدة لدرس التربية الرياضية في المدارس المتوسطة لتهيئة الظروف المناسبة لتحقيق الدرس بأخذ اساليب التعليمية الحديثة مع وجود ساحات رياضية.

| | |
|-------------------|--|
| اسم الكلية | كلية التربية الرياضية |
| اسم القسم | الدراسات العليا |
| الاسم الثلاثي | محمد عبد الرضا فليح |
| البريد الالكتروني | لايوجد |
| المهنة | لايوجد |
| الدراسة | ماجستير |
| عنوان الرسالة | تأثير استخدام الأدوات المساعدة (التعليمية - التدريسية) لتحسين بعض القدرات البدنية الخاصة والمتغيرات الميكانيكية لإنجاز القفز بالعصا للناشئين |
| السنة | ٢٠١٤ |
| ملخص الاطروحة | إنّ التقدم في الانجازات العالية برياضة القفز بالعصا (الزانة) ، جاء بأعتماد الوسائل والأفكار والنظريات والطرائق العلمية الصحيحة والحديثة التي أسهمت بلا شك في رفع وتحسين القدرات البدنية والفنية والشروط الميكانيكية التي تدخل في تحسين إنجاز هذه الفعالية بشكل خاص ، التي تزخر بالعديد من المراحل الفنية الصعبة والمعقدة والتي تتطلب مراعاة الشروط الميكانيكية وإتقان الجوانب الفنية المرتبطة بالقدرات البدنية والنقل الحركي العالي . إنّ ابتكار واختيار واستخدام الوسائل التعليمية - التدريبية الحديثة ستعزز الممارسة المهارية والبدنية ذات العلاقة بالاداء الفني لإمكان إحداث تأثير في عملية تعلم المراحل الفنية لهذه الفعالية وتكاملها مع تكامل القدرات البدنية في آن واحد للاعبين هذه الفعالية (الناشئين) . وتكمن أهمية البحث في تعزيز دور وفاعلية استخدام الوسائل المساعدة (كالجبال المطاطية والصناديق المتباينة الارتفاعات وأجهزة الجمناستيك) باتجاه المسارات الحركية لتعزيز الاداء الفني والجوانب البدنية وتأثيرها في تكامل الشروط الميكانيكية المصاحبة لاداء القفز بالعصا . إذ إنّ الانجاز الدولي لهذه الفئة (الناشئين) وصل الى (٥,٤٥ متراً) في حين إنّ الرقم للمتقدمين بهذه الفعالية على مستوى العراق (٤,٦٥ متراً) وهذه بالحقيقة شكلت احدى المشاكل التي تعاني منها هذه الفعالية ولاسيما في البحث عن وسائل تقتصر الوقت وتؤمن وصول الناشئ بهذه الفعالية الى مستوى فني وبدني جيد، وهذا |

ما حدا بالباحث الى اختيار وسائل تعليمية – تدريبية قد تساعد على تطوير وتعزيز الجوانب الفنية والشروط الميكانيكية وفقاً للمسارات الحركية ، وهدف البحث الى :-

١. التعرف على مستوى الأداء الفني وبعض القدرات البدنية الخاصة لمراحل القفز بالعصا.
٢. إعداد تدريبات (تعليمية – تدريبية) بوسائل مساعدة لبعض مراحل الأداء بالقفز بالعصا .
٣. التعرف على تأثير هذه التدريبات على تحسين الأداء والقدرات البدنية الخاصة والميكانيكية وانجاز القفز بالعصا .

وفرض الباحث انه :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبارات القبليّة والبعدية لبعض القدرات البدنية الخاصة لعينة البحث.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبارات القبليّة والبعدية في بعض المتغيرات الميكانيكية ومستوى الإنجاز لعينة البحث.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبارات القبليّة والبعدية في مستويات الأداء الفني للقفز بالعصا
أستخدم الباحث المنهج التجريبي وأعتمد تصميم المجموعة التجريبية الواحدة وكانت عينة بحثه من لاعبي القفز بالعصا الناشئين (بعمر ١٥-١٧ سنة) من اللاعبين المسلحين بمرکز رعاية الموهبة الرياضية لألعاب القوى التابع لوزارة الشباب، بطريقة المعاينة المقصودة من الذين اشتركوا في سباقات الأندية وبطولات العراق بالعاب القوى للناشئين ، وبلغ عددهم (٥ قافزين) لاعبين ، وأجرى الباحث اختبار القفز بالعصا ضمن قواعد الاتحاد الدولي لألعاب القوى وصور الاختبار فيديوياً لغرض عرض الفلم على السادة الخبراء لإعطاء درجات تقويم فني لها ، وقام الباحث بإعداد استمارة لتقويم الأداء الفني للقفز بالعصا لمراحل الاداء واعطاء التقويم من (١٠ درجات) على وفق رأي الخبراء والمختصين . وتم تحديد الإختبارات البدنية الآتية مع السيد المشرف وفقاً لطبيعة عمل العضلات الرئيسة العاملة على المفاصل والمرتبطة بحركات القفز بالعصا فضلاً عن الدراسة في المصادر - فضلاً عن اتفاق السادة أعضاء اللجنة العلمية لإقرار موضوع البحث عليها وهي :-

- اختبار القوة للعضلات الثانية والمادة لمفصل الورك والركبتين والذراعين على وفق المهارة .
- اختبار رمي كرة طبية بالرجلين لقياس قوة (الانقباض المركزي) للعضلات الثانية لمفصل الوركين (مرحلة الإرتقاء وبدء التعلق) .

- اختبار قوة القبضة للذراعين لقياس قوة الإنقباض المركزي الثابت لعضلات الذراعين وأستخدم الباحث التصوير الفيديوي والمتغيرات الميكانيكية بواسطة كاميرتين فيديويتين عالية السرعة نوع (SONY) وثبتت بسرعة تصوير ١٢٠ ص / ث وثبتت الكاميرا الأولى على بعد ٥,٨ متر وارتفاع ٢,٢٣ متر بحيث كانت عدستها عمودية على نقطة أرتقاء اللاعب من الجانب الايمن . وتم تثبيت الكامير الثانية بنقطة تبعد عن مجال الركض ٤,٨ م وارتفاع ١,٦ م بحيث تكون عمودية على نقطة منتصف الخطوات الثلاث الأخيرة لركضة الإقتراب حتى لحظة غرس العمود ، وأستخدم الباحث برنامج التحليل الحركي (kinvoea). للحصول على المتغيرات البيوميكانيكية.

- تم قياس المتغيرات البيوميكانيكية الآتية من خلال تصوير العينة في اثناء الإختبارات القبليّة والبعدية وتحليلها ببرنامج (kinvoea) اذ تم قياس زاوية وسرعة الإنطلاق و مؤشر النقل الحركي وعزم الجاذبية بين محور الجسم ومحور الزانة في مرحلة الغرس ، ولحظة التعلق وقام الباحث بإجراء التجربة الرئيسية للمدة من ١٧ / ٢ / ٢٠١٤ لغاية ١٩ / ٤ / ٢٠١٤ والتي شملت ٣٢ وحدة ، بواقع ٤ وحدات تدريبية لكل أسبوع .

وأستخدم الباحث بعض الأجهزة والأدوات مثل (حبال مطاطية ، وكرات طبية ، ومنصات خشبية، وصناديق للقفز، وحبال تسلق، ومثقلات وحواجز وعقلة جمناستك وعلق جمناستك) لتطوير النواحي البدنية الخاصة ذات العلاقة بمراحل اداء القفز بالعصا . وتوصل الى الإستنتاجات الآتية :-

١. أنّ التدريب بالوسائل التدريبية المنوعة (سواء أكانت تصعبية أم تسهيلية) لأفراد عينة البحث عمل على تطوير زاوية وسرعة الاطلاق بشكل واضح وجيد .
٢. أنّ التدريب على وفق نتائج التحليل وبأستخدام الوسائل التدريبية المقترحة الذي تعرض له أفراد العينة كان مؤثراً في تطوير سرعة الإقتراب وتحسن الربط الجيد بين الخطوات الأخيرة للإقتراب والإرتقاء .
٣. تحقّق تطوراً فنياً لما بعد الإرتقاء في مراحل التعلق والتكور تمثل في نقصان زاوية الوركين في هذه اللحظة للاقلال من قصور الجسم الذاتية والحفاظ على كمية الحركة المكتسبة والمطلوبة للاستمرار الجسم بسرعه المثالية .
٤. ادت التدريبات الى تحسن المسارات الحركية ولاسيما عند لحظة الربط بين الخطوات الاخيرة وغرس العمود والارتقاء والتعلق ، الذي حتماً أثر في تحقيق الإنجاز الجيد .
٥. تطورت المتغيرات الميكانيكية الخاصة لهذه المراحل والتي ارتبطت بسرعة الإقتراب وسرعة الإنطلاق وزاويته والزاوية بين الوركين والجذع .
٦. تطور مؤشر النقل الحركي ومؤشر عزم الوزن في لحظة الإرتقاء نتيجة التدريبات المقترحة .
٧. تطور القوة العضلية المسؤوله عن المحافظة على قيم الطاقة الميكانيكية في لحظة الارتقاء.
٨. ظهر تحسن في الإنجاز بالإستناد الى التحسن في نتائج السرعة التي تتناسب طردياً مع الارتقاء العمودي المتحقق.

اما التوصيات فكانت :-

١. يجب ان يكون اختيار الوسائل التدريبيه بما يحقق تنوعاً بأساليب التدريب الموجه للاعبين لأختلافهم في قدراتهم وأستعداداتهم البدنية والفنية والنفسية، فمنهم من يحقق مستوى عالياً ومنهم من يحتاج إلى تنوع الوسائل لتكوين المفاهيم الصحيحة لديه .
٢. تنوع وسائل ومساعدات التدريب لاسهامها في تنمية مهارات المتدرب وتنوع مصادر المعرفة لديه.
٣. تأكيد استخدام الأوزان المضافة وبالنسب المقتنة أستناداً الى وزن الجسم ونسبة وزن الاجزاء الاخرى له عند إجراء تدريبات الأداء الفني مع التحكم بالاداء الفني للمهارة والتدريبات الاخرى.
٤. إجراء دراسة مكملة لهذه الدراسة بأستخدام وسائل تدريبيه اخرى (كوزن للجسم وباقي أجزاء الجسم) في تطوير القدرة العضلية وقدرة الشعور العضلي والإحساس الحركي (بالمكان والزمان) لعينة البحث.
٥. ضرورة معرفة الشروط البيوميكانيكية الخاصة بمهارة القفز بالعصا من مدربي ولاعبي هذه الفعالية لاهميتها بتكامل الاداء البدنية والمهاري والنجاح في تحقيق الانجاز الجيد.
٦. إجراء الإختبارات الدورية والتحليل الحركي لمراقبة مستوى التطور في الجوانب الفنية والميكانيكية فضلاً عن القدرات البدنية واكتشاف الخلل لمعالجته.