

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	انمار عطشان خركان
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير ترمينات القوة العضلية الخاصة وفق مؤشرات جهاز foot scan لتطوير الأداء الفني لمهارة (القلبة الهوائية الخلفية المستقيمة) على بساط الحركات الأرضية بالجمناستك الفني للناشئين
السنة	٢٠١٣

رياضة الجمناستك واحدة من الرياضات التي تعتمد بالدرجة الأساس على القوة العضلية الخاصة بالمهارة وبشكل كبير على الحركات الأرضية وذلك لاعتماد مهارتها على القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية للرجلين والذراعين التي لها اثر كبير في تحسين مستوى الاداء الفني لكثير من المهارات، مما يكسب اللاعب الثقة العالية بالنفس وفي اداء المهارة بالشكل المطلوب، ومن ثم وجب على القائمين على العملية التدريبية العمل على استخدام افضل الأساليب والوسائل المساعدة الحديثة لتنمية القوة العضلية الخاصة والتعرف على نقاط القوة والضعف لدى اللاعبين. وجد الباحث ان احد أسباب الضعف في الأداء الفني للمهارة هو ضعف الاعداد البدني للقوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة للرجلين والذراعين في اثناء دفع الارض، بسبب قلة استخدام الأساليب والوسائل التدريبية العلمية الحديثة في تطوير المهارة على بساط الحركات الأرضية. ومن هنا تكمن أهمية البحث في إعداد التمرينات للقوة العضلية الخاصة التي تساعد على تطوير الاداء الفني للمهارة وفق مؤشرات جهاز foot scan للاعبين ومن خلاله نتعرف على مقدار القوة المسلطة وكمية الدفع بالرجلين.

هدفت الدراسة إلى :

١- التعرف على قيم مؤشرات جهاز(footscan) لمقدار القوه المسلطه وكمية الدفع عند اداء المهارة (عربية متبوعة بقلبة هوائية خلفية مستقيمة) على بساط الحركات الأرضية لدى اللاعبين الناشئين بأعمار(١٠-١٢) سنة .

٢-وضع ترمينات للقوة العضلية الخاصة على وفق مؤشرات جهاز foot scan.

٣-التعرف على تأثير التمرينات المستخدمة في بعض انواع القوة العضلية الخاصة (القوه الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة)ومقدار القوة المسلطة وكمية الدفع والأداء الفني للمهارة لدى أفراد عينة البحث. مجالات البحث:

- المجال البشري: (٦) من لاعبين الناشئين بأعمار(١٠-١٢) سنة في ذي قار

- المجال المكاني: قاعة تابعة لمركز تدريب الناصرية التخصصي بالجمناستك.

- المجال الزمني: من ١/ ٣ / ٢٠١٣ لغاية ١/ ٦ / ٢٠١٣.

اما ما يخص الدراسات النظرية فقد تطرق الباحث إلى مباحث تتعلق بالقوة العضلية ،واهميتها وانواعها والى القوة العضلية الخاصة والقوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية ومفهوم الحركات الأرضية وموصفات الحركات الأرضية والمهارة المختارة ، و تم أيضاً التطرق إلى الدراسات السابقة والمشابهة التي لها علاقة بموضوع البحث الحالي.

اما الباب الثالث اجراءات البحث:

اتبع الباحث الإجراءات الآتية في تنفيذ أهداف بحثه :

- تم استخدام المنهج التجريبي ذي المجموعتين التجريبية والضابطة.

- تمثلت عينة البحث برياضيين بأعمار ( ١٠-١٢ عاما ) من مركز تدريب الناصرية المنتظمين البالغ عددهم (٦) لاعبين.

- بعد ان تم تحديد المتغيرات البدنية قيد البحث واختباراتها والمتغيرات البايوميكانيكية وطريقة استخراجها باستخدام جهاز ( Foot scan ) .

- تم إجراء التجارب الاستطلاعية الخاصة بالتجربة الرئيسية والتمرينات التدريبية.

- بعد إجراء الاختبارات القبلية بدأ تنفيذ المنهج التدريبي المعد من الباحث والذي تضمن التمرينات

ملخص  
الاطروحة

الخاصة بالأداء ، وبدأ تنفيذ المنهج التدريبي بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠١٣ ولغاية ٢ / ٥ / ٢٠١١ واستغرق تطبيق المنهج ( ٨ ) أسابيع وبواقع ثلاث وحدات تدريبية اسبوعياً ( الاحد والثلاثاء والخميس ) أي مجموع ( ٢٤ ) وحدة تدريبية خلال مدة البحث.

- بعد تنفيذ المنهج التدريبي تم إجراء الاختبارات البعيدة ( بدنية ، وبيوميكانيكية ، والاداء ) بتاريخ ٢٠١٣/٥/٣ .

- وتمت معالجة النتائج بالوسائل الإحصائية الملائمة عن طريق البرنامج الإحصائي ( spss ) + قانون النسبة المئوية.

ومن خلال مناقشة نتائج البحث توصل الباحث إلى استنتاجات عديدة كان أهمها:

- ١- ان التمارين المستخدمة بوزن الجسم ضمن التمرينات القوة العضلية الخاصة بالموضوع لها فاعلية في تطوير مستوى أداء المهارة قيد البحث.
- ٢- اظهرت النتائج فاعلية التمارين المستخدمة على وفق الاداء في تحسين بعض المتغيرات البدنية لمهارة البحث المختارة:
- ٣- اظهرت النتائج فاعلية التمارين باستخدام وزن الجسم وفق الاداء المهاري في تحسين بعض المتغيرات البايو ميكانيكية المستخرجة من جهاز (foot scan) لمهارة البحث المختارة :

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	إياد بنيان محمد
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	دراسة وتقويم واقع التسويق الرياضي في أداء بعض الأندية الرياضية العراقية
السنة	٢٠١٣
ملخص الأطروحة	<p>تضمنت الرسالة خمسة أبواب هي :</p> <p>الباب الأول : التعريف بالبحث :</p> <p>يشمل هذا الباب على مقدمة البحث وأهميته إذ تطرقت الأهمية إلى التطورات التي شملت كل مرافق الحياة بكل مفاصلها ومدى ترابط الأداء الجيد لنجاح المنظمات المحلية والخارجية مع تبني مفاهيم التسويق والتسويق الرياضي وما يميزه هو حاجة المؤسسات الرياضية في أداء عملها لأنه من المنافذ المهمة لتوفير المتطلبات المالية، وحل أكثر العوائق المادية التي تتعرض لها الهيئات الرياضية فضلاً عن جذب الجمهور واستقطابهم للدخول إلى تلك الهيئات.</p> <p>إما مشكلة البحث : فهي المعاناة المالية الكبيرة التي تعاني منها أكثر الأندية الرياضية العراقية على الرغم من توفر الدعم الحكومي ولقلة معرفة واقع التسويق الرياضي ودوره في حل تلك المشكلات المالية لتلك الأندية الرياضية ومساعدتها في الأداء الجيد الايجابي ذلك دعا الباحث من خلال خبرته رياضياً وإدارياً في الميدان الرياضي إلى دراسة وتقويم واقع التسويق الرياضي في بعض الأندية الرياضية العراقية.</p> <p>الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات السابقة :</p> <p>ويتضمن هذا الباب الدراسات النظرية ذات العلاقة بالبحث ويشمل التقويم وماهية الإدارة والإدارة الرياضية والأداء في المجال الرياضي ومفهوم النادي الرياضي وماهية التسويق والتسويق الرياضي ونشأته ووظائفه وعناصره ومجالاته، وذكر بعض الدراسات السابقة المشابهة ومن ثم مناقشتها والتعليق عليها.</p> <p>الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :</p> <p>تضمن هذا الباب منهجية البحث وإجراءاته الميدانية وانسجاماً مع طبيعة المشكلة استعمل الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته مشكلة البحث كما احتوى هذا الباب على العينة المكونة من بعض أعضاء الهيئات الإدارية الرياضية في الأندية العراقية والبالغ عددهم (٣٩٦) عضواً إدارياً، علماً أن عدد أندية البحث كانت (٣٦) نادياً رياضياً</p>

ومقسمة إلى المناطق الأربعة التي قسمت فيها الأندية المختارة في البحث، ومن ثم التطرق إلى الأدوات المستعملة وخطوات إجراء البحث التي تضمنت تصميم استمارة الاستبانة التي احتوت على أربعة مجالات (٦٢) فقرة موزعة على المجالات الأربعة وتقييمها والتجربة الاستطلاعية وبيان كيفية توزيع هذه الاستبانات كذلك الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث.

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

وتناول الباب الرابع عرض بيانات البحث وتحليلها ومناقشتها باستعمال الأساليب الإحصائية المناسبة وصولاً إلى تحقيق أهداف البحث إذ توصل الباحث إلى نتائج جيدة بشأن التسويق في بعض الأندية الرياضية العراقية.

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :

توصل الباحث في دراسته إلى أهم الاستنتاجات والتوصيات الآتية :

أهم الاستنتاجات :

- يُعَدُّ التسويق الرياضي عملية ايجابية تساهم في توفير التمويل الذاتي للأندية الرياضية العراقية.
- هناك كثير من الأندية الرياضية لا تملك المنشآت التي تساعد على تطبيق عملية التسويق فيها.
- الرغبة لدى أكثر الأندية الرياضية في تطبيق عملية التسويق الرياضي لكنَّ هناك كثيراً من العوائق تحول دون الوصول إلى ذلك.

وأهم التوصيات :

- ضرورة زيادة المنح المالية المخصصة من وزارة الشباب والرياضة للأندية الرياضية.
- ضرورة إقرار قانون (التسويق الرياضي) كي يطبق التسويق الرياضي في الأندية الرياضية من خلاله.
- إجراء دراسة مقارنة بين التسويق الرياضي في العراق وبعض الدول العربية.
- قيام أحد أعضاء الهيئة الإدارية في النادي بواجب عملية التسويق الرياضي ويفضل أن يكون من أصحاب الخبرة في هذا المجال.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حسن كاظم علي
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	أثيرات تدريبات ركض الحواجز في تطوير القدرات البدنية الخاصة وإنجاز ركض ٤٠٠ متر حواجز للشباب
السنة	٢٠١٣
ملخص الأطروحة	<p>تعد مسابقة ٤٠٠ م حواجز إحدى أصعب فعاليات ألعاب القوى . لما تمتاز به من صعوبة الأداء والتدريب في كل مراحلها . كذلك تعتمد على الكثير من الصفات المركبة للقابليات البدنية . فضلا عن اعتمادها على درجة عالية من التوافق الحركي والرشاقة . لذا فان هذا الموضوع استرعى من الباحث التعمق في البحث على ما تحتويه هذه المسابقة من مراحل فنية وتدريبية خاصة بها ووفقا لمتطلباتها في كل مراحل التدريب من أجل الوصول إلى أفضل أسلوب تدريب لكل مرحلة تطوير الأنجاز .</p> <p>ويعد أعداد المناهج التدريبية العلمية والمدروسة احد أهم المتطلبات العلمية التي تحتم على المدربين الاطلاع عليها لمعرفة واقع مستوى أفراد العينة والمتطلبات والقدرات البدنية الخاصة بهم للتدريب على اساسها . ومن هذا المنطلق تناول الباحث موضوعا تدريبيا خاصا لركضي ٤٠٠ حواجز بالتركيز على تدريب مراحل اداء ركض الحواجز ٤٠٠ م وفقا للاداء المهاري ولمسافات محددة من مسابقة السباق ، ومن ثم التعرف على افضل الأساليب الذي يمكن المدرب واللاعب اللجوء اليها لتمكنا من رفع مستوى القدرات الخاصة للفاعلية للاعبين الشباب . وجاءت مشكلة البحث من خلال استمرار المناهج الرتيبة والسهلة المنتشرة بين الكثير من المدربين . الأمر الذي أدى لعدم رفع مستوى المهارة والأداء الفني</p>

المرتبطة بقدرات الفعالية الفردية والتي ترفع المستوى الرقمي للفعالية . وفرض الباحث وجود فروق ذات دلالة أحصائية بين الأختبارات البعدية للقدرات البدنية والأنجاز بين مجموعتي البحث . وأحتوى الباب الثاني السرعة القصوى وتحمل السرعة والسرعة الخاصة . وتحمل السرعة الخاصة بالأداء وكذلك القوة المتميزة بالسرعة وتطرق كذلك إلى أوجه الاختلاف بين فعالية ٤٠٠ م وفعالية ٤٠٠ م حواجز وبعض الدراسات السابقة والمثابرة .

وأستخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمة لحل المشكلة والذي يحقق الأهداف التي أتخذها الباحث . في حين أختار الباحث عينة من ( ١٢ ) عداً من فئة الشباب من مدينة بغداد ، وقسم الباحث العينة الى مجموعتين ، تجريبية وضابطة ، وأجرى التكافؤ لهما ، وأستخدم الباحث منهج البحث التجريبي ، وأستخدم ( ٣ ) ساعات نوع (swin) الكترونية ، حواجز ، جهاز لايتوب نوع ( Acer ) ، فضلاً عن المصادر والمراجع والمقابلات الشفوية لأفضل المدربين في القطر ، وكذلك أبرز أبطال اللعبة السابقين، وأجرى الباحث التجربة الاستطلاعية بعد أن أجرى اختبارات البحث وهي اختبار ركض بالقفز لمسافة ١٥٠ م لقياس تحمل القوة ، واختبار ركض ٢٠٠ م حواجز لقياس تحمل السرعة الطويل، واختبار ركض ٣٠٠ م حواجز تحمل سرعة أداء خاص ، واختبار الانجاز ٤٠٠ م حواجز ، واختبار ٥٠٠ م حواجز تحمل سرعة طويل ، ومن ثم أجرى الباحث الأختبارات القبليّة، ثم طبق المنهج التدريبي المتكون من ( ٨ ) أسابيع بواقع ( ٣ ) وحدات تدريبية أسبوعياً . بعد ذلك أجرى الأختبارات البعدية. وقام الباحث بعرض النتائج التي حصل عليها من خلال الأختبارات القبليّة والبعدية ، وتحليلها ومناقشتها ، كما قام بعملية إحصاء تناسب حجم العينة وكل ما يتعلّق بالمشكلة . وشمل الباب الخامس الأستنتاجات والتوصيات التي توصل إليها الباحث وتتناسب مع أهداف ونتائج البحث ومنها:

١. ظهر ان التدريب باستخدام الحواجز لمراحل أداء سباق ٤٠٠ م حواجز فعال في تطوير قدرات التحمل الخاص.
٢. ان التدريبات اليومية التقليدية كانت ايضا فاعلة في تدوير قدرات التحمل الخاص فيما عدا تحمل ٥٠٠ م حواجز الذي يمثل التحمل العام لهذه المسابقة.
٣. ان تدريبات تحمل القوة بالتاكيد عليها من خلال برنامج او من خلال التدريب اليومي يعمل على تطوير قدرة تحمل القوة.
٤. ان التدريبات باستخدام ركض الحواجز لمختلف المسافات كان فاعلا في تطوير قدرات التحمل الخاص عند مقارنة هذه التدريبات مع التدريبات اليومية.
٥. إن التدريب على ٤٠٠ م حواجز من انجح الاساليب التدريبية وأحسنها إذا ما طبقه بالشكل الصحيح المدربون واللاعبون الذين يشكلون الركيزة الأساسية لهذه الفعالية .
٦. ان الجهود التدريبية والامكانيات التي استخدمت ركض الحواجز طورت في مستوى الانجاز وهذا هو الهدف الأساسي والرقي .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حياة حسن محمد علي العزاوي
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	دراسة مقارنة لأثر استخدام الاشعة فوق البنفسجية (UV) والكور في بعض المتغيرات الوظيفية لدى ممارسي السباحة بعمر ١٢-١٣ سنة
السنة	٢٠١٣

العنوان:

((دراسة مقارنة لأثر استخدام الأشعة فوق البنفسجية (UV) والكلور في بعض المتغيرات الوظيفية لدى ممارسي السباحة بعمر ١٢-١٣ سنة)).

رسالة مقدمة من:

حياة حسن محمد علي العزاوي  
كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد  
بإشراف : أ.م.د. مؤيد حديد

تضمنت الرسالة خمسة أبواب هي :

الباب الأول : التعريف بالبحث :

• مقدمة البحث وأهميته :

تناولت مقدمة البحث الفرد في مجتمع اليوم اذ يتطلع الى ان يكون انساناً صحيحاً من الجوانب كافة بدنية أو صحية وتعتمد هذه الجوانب على صحة الاجواء ان كانت مياهاً أو هواء أو تربة.  
ان التلوث المائي يأخذ اشكالاً مختلفة ، لذا فان المياه في السابق تعد ملوثة عندما يتغير تركيب او حالة مياهاها او تغيير الصفات الطبيعية للماء نتيجة عمل الفرد من خلال اضافة مواد غريبة (كالكلور) لتعقيمها.  
ان استخدام معقمات غير صحيحة او انواع مختلفة من المعقمات سيشكل وزراً على الحالة الصحية للفرد وخصوصاً على الجهاز الدوري والتنفسي.  
لذا اهتمت اكثر المجتمعات بالاساليب المعقمة الخالية من الكلور مثل الاوزون والاشعة فوق البنفسجية والمياه الصحية المعدنية والايونات.

أما مشكلة البحث :

فتتمثل بأن المياه المعقمة بمادة الكلور ، يمكن ان تسبب التهابات مختلفة بسبب ابتلاع المياه او استنشاقها او التماس بها ومنها الاسهال او الطفح الجلدي والتهاب الاذن الوسطى وغيرها.  
كما ان قتل الجراثيم الموجودة في المياه بالكلور يستغرق وقتاً طويلاً ويحتاج الى اضافات مستمرة لان مستواه يتأثر بالاوساخ ومخلفات اجسام السباحين وكذلك درجة حموضة الماء.  
ان التعقيم باستخدام الأشعة فوق البنفسجية (UV) تقضي على غالبية الفيروسات والجراثيم والديدان وهي طريقة فيزيائية وليس كيميائية وتخلق أثراً آثار جانبية كما ان طعم الماء مستساغ.

وقد هدف البحث الى:-

- معرفة اثر استخدام الأشعة فوق البنفسجية (UV) في تعقيم مياه المسابح مع بعض المتغيرات الوظيفية لدى عينة البحث.
- معرفة اثر استخدام الكلور في تعقيم مياه المسابح في بعض المتغيرات الوظيفية لدى عينة البحث.
- معرفة الفروق لبعض المتغيرات الوظيفية عند استخدام الكلور عنه للأشعة فوق البنفسجية.

اما فروض البحث فتحدد في أن:

- هناك فروقاً ذات دلالة احصائية لاثار الأشعة فوق البنفسجية (UV) في بعض المتغيرات الوظيفية في الاختبارات القبلية والبعديّة.
  - هناك فروقاً ذات دلالة احصائية لاثار استخدام الكلور في بعض المتغيرات الوظيفية لدى عينة البحث.
  - هناك فروقاً ذات دلالة احصائية في الاختبارات البعدية بين المجموعتين مجموعة التي استخدم الكلور لتعقيم المياه و مجموعة التي استخدمت الأشعة فوق البنفسجية لتعقيم المياه ببعض المتغيرات الوظيفية .
- أما عينة البحث فتتمثلت بالاطفال ممارسي السباحة بعمر ١٢-١٣ سنة.  
وتم اجراء الاختبارات على مسبح كلية التربية الرياضية / الجادرية المغلق.

الباب الثاني : الدراسات النظرية .

اذ تناولت في الباب الثاني اهم المواضيع التي لها علاقة بمجال الدراسة والتي اشتملت على مفهوم التلوث والتلوث البيئي الذي امتد الى كل المجالات الحياة البشرية مما أدى الى حالة تعرف بالتمزق البيئي – والاخلال بالتوازن البيئي الطبيعي .

ملخص  
الاطروحة

وتلوث المياه والاشعاع وتأثيره في المياه العذبة وعلاقته بصحة الانسان

الباب الثالث : منهج البحث واجراءاته الميدانية.  
استخدمت الباحثة المنهج التجريبي في حل مشكلة البحث كونه الاكثر ملاءمة امام مجتمع البحث فقد تم تحديده باختيار عينة عشوائية من الاطفال في مسبحي الجادرية بعدد (٢٠-١٥) اعمارهم (١٢-١٣) سنة.

الباب الرابع : استخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية:

تم عرض نتائج القياسات والاختبارات القبلية والبعدي لعينة البحث من خلال عرض الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية في جداول توضيحية بعد اجراء العمليات الاحصائية اللازمة لها . وذلك لسهولة ملاحظة النتائج ، فضلاً عن اجراء المقارنة بين المجموعتين التجريبيتين في الاختبارات لمعرفة واقع الفروق والدلالات الاحصائية على وفق التطور العلمي الدقيق من اجل تحقيق اهداف البحث وفروضه بالتعرف على استخدام الاشعة فوق البنفسجية (UV) والكلور في بعض المتغيرات الوظيفية لدى ممارسي السباحة بعمر (١٢-١٣) سنة.

اما الباب الخامس :

توصلت الباحثة فيه الى بعض الاستنتاجات منها :

١. ان اعتماد تعقيم المياه عن طريق استخدام الاشعة فوق البنفسجية (UV) لحوض السباحة لممارسي النشاط البدني يعمل على زيادة مستوى بعض المؤشرات الفسلجية
  ٢. ان اعتماد تعقيم المياه عن طريق استخدام مادة الكلور في حوض السباحة لممارسي النشاط البدني يعمل على رفع ضغط الدم الانقباض وزيادة خشونة الجلد.
- وأهم التوصيات هي :
١. ضرورة اعتماد استخدام تعقيم مياه احواض السباحة باستخدام الاشعة فوق البنفسجية.
  ٢. التأكيد على استخدام بدائل الكلور لتعقيم مياه السباحة.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حيدر راضي كاظم
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير بعض الأساليب التدريسية في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة لطلاب المرحلة المتوسطة
السنة	٢٠١٣

تطرق في المقدمة إلى الأهمية في اختيار الأسلوب التدريسي المناسب الذي يحقق جزء من أهداف العملية التعليمية وبوجهها بالاتجاه الصحيح الذي يواكب التطور، وإن الأساليب التدريسية هي التي توفر الجو المناسب والحرية في اختيار البيئة التعليمية المناسبة ليتمكن من تحقيق الأهداف التعليمية والتربوية.

أما مشكلة البحث : فتمحورت حول تعدد أساليب التدريس واستخدامها في تعلم الألعاب الرياضية في المرحلة المتوسطة لكن يبقى الأسلوب الأمثل الذي يلائم كل مرحلة ولعبة بما ينسجم مع إمكانيات وقرارات المتعلمين واستثماراً للوقت وللوصول إلى تحقيق الأهداف المنشودة، وقلة استخدام الأساليب التدريسية الحديثة والمناسبة في المدارس المتوسطة لتحقيق التعلم الفعال، وذلك مما دعا الباحث إلى استخدام أساليب مناسبة لتحسين أداء بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة في المدارس ومن هذه الأساليب الأسلوب (التدريبي ، التبادلي، التضمن).

ويهدف البحث إلى : معرفة تأثير الأساليب (التدريبي ، التبادلي، التضمن) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة للمرحلة المتوسطة، وكذلك معرفة أفضل نوع من الأساليب التدريسية (التدريبي ، التبادلي، التضمن) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة.

ملخص  
الاطروحة

أمّا فرضا البحث فكاننا :

هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة باستخدام الأساليب (التدريبي ، التبادلي، التضمين) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة، وهناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الأساليب (التدريبي ، التبادلي، التضمين) في الاختبارات البعديّة للإكتساب والاحتفاظ في تعلم بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة.

أما مجالات البحث فكانت :

المجال البشري : عينة من طلاب الصف الأول المتوسط في متوسطة برائنا للبنين/المديرية العامة لتربية محافظة بغداد الكرخ/٣.

المجال الزمني : المدة من ٢٠١٣/٣/٦ م لغاية ٢٠١٣/٥/٢ م.

المجال المكاني : ملعب الكرة الطائرة في متوسطة برائنا للبنين.

وفي الدراسات النظرية ذات العلاقة بالبحث ويشمل مفهوم الأسلوب التدريسي وأهمية أساليب التدريس وأهدافها ومواصفات الأسلوب الناجح وأساليب مؤسّس التدريس ومنها (التدريبي ، التبادلي، التضمين) وكذلك التعلم والتعلم الحركي والاكْتساب والاحتفاظ والمهارات الأساسية في الكرة الطائرة ومنها (مهارة الإرسال من الأسفل-مهارة التمرير من الأسفل- مهارة التمرير من الأعلى) وذكر بعض الدراسات السابقة المشابهة ومن ثم مناقشتها والتعليق عليها.

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية وأنسجاماً مع طبيعة المشكلة استعمل الباحث المنهج التجريبي لملاءمته مشكلة البحث كما احتوى على العينة البالغ عددها (٣٠) طالباً بطريقة القرعة من الشعب الدراسية (أب-ج) وقسم الباحث عينة بحثه إلى ثلاث مجاميع، علماً أن مجتمع البحث حدد بطلاب الصفوف الأولى للمرحلة المتوسطة (متوسطة برائنا للبنين) تربية الكرخ الثالثة البالغ عددهم (١٠٥) طالب، ومن ثمّ التطرق إلى الأدوات والأجهزة المستعملة وخطوات إجراء البحث التي تضمنت اختبار الاختبارات والتجربة الاستطلاعية وإجراء الاختبارات القبلية والبعديّة واختبارات الاحتفاظ وأتماد المنهج التعليمي كذلك الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث.

تناول الباب الرابع عرض بيانات البحث وتحليلها ومناقشتها باستعمال الأساليب الإحصائية المناسبة وصولاً إلى تحقيق أهداف البحث، إذ توصل الباحث إلى نتائج جيدة بشأن الأساليب التدريسية (التدريبي ، التبادلي، التضمين) في اكتساب واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في لعبة الكرة الطائرة.

توصل الباحث في دراسته إلى الإستنتاجات والتوصيات الآتية :

أهم الإستنتاجات :

- تفوق مجموعة التعلم (التجريبية الأولى الأسلوب التبادلي) على مجموعتي التعلم (بأسلوب التضمين والأسلوب التدريبي) في تعلم مهارة الإرسال.
- تفوق مجموعة التعلم (التجريبية الثانية الأسلوب التدريبي) على مجموعتي التعلم (بأسلوب التضمين والأسلوب التبادلي) في تعلم مهارة التمرير من الأعلى.
- تفوق مجموعة التعلم (التجريبية الثالثة أسلوب التضمين) على مجموعتي التعلم (بأسلوب التدريبي والأسلوب التبادلي) في تعلم مهارة التمرير من الأسفل.

أمّا أهم التوصيات فكانت :

- تأكيد استخدام أساليب التدريس (التدريبي ، التبادلي، التضمين) في تعليم طلبة المرحلة المتوسطة.
- إجراء دراسات مماثلة لغرض إخضاع أساليب مؤسّس المباشرة وغير المباشرة للتجريب على عينات مختلفة من المراحل الدراسية.
- استخدام البرنامج التعليمي في المدارس كونه وتأثير فعال في تعليم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.

كلية التربية الرياضية

اسم الكلية

الدراسات العليا

اسم القسم

حيدر رحيم غاوي

الاسم الثلاثي

لا يوجد

البريد الإلكتروني

المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تمرينات مقترحة بوزن الجسم لتطوير القوة المميزة بالسرعة وتأثيرها في سرعة أداء بعض المهارات الأساسية للاعب كرة القدم الأشبال بأعمار (١٣-١٥) سنة
السنة	٢٠١٣
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الدراسة على خمس أبواب هي :</p> <p>الباب الأول التعريف بالبحث:</p> <p>مقدمة البحث وأهميته :</p> <p>تم التطرق إلى أهمية القوة العضلية ولاسيما القوة المميزة بالسرعة في لعبة كرة القدم ، ومدى ضرورة تطويرها إلى جانب المهارات الأساسية في خطة إعداد لاعبي الفئات العمرية المبكرة ، لأن هذه اللعبة تتطلب من ممارسيها قدراً كبيراً من القدرات البدنية العالية لتحقيق مستوى مميز في الأداء ، فهي تحتاج إلى مجهود عضلي كبير للقيام بحركات ومهارات مركبة . أما أهمية البحث فتكمن في إعداد تمرينات بدنية بأسلوب وزن الجسم لتطوير القوة المميزة بالسرعة للاعب الفئات العمرية والذي يعدُّ الأسلوب الملائم لهذه المرحلة العمرية للوصول للاعب إلى أفضل المستويات البدنية والمهارية ، فضلاً عن تأثير هذه القدرة البدنية في سرعة أداء بعض المهارات الأساسية .</p> <p>مشكلة البحث:</p> <p>من خلال المشاهدة والأخذ بأراء المدربين وبعد الإطلاع على الكثير من الدراسات والبحوث اتضح أنّ هناك ضعفاً واضحاً في تطوير القوة العضلية بصورة عامة والقوة المميزة بالسرعة بصورة خاصة في منهاج إعداد لاعبي الفئات العمرية ، الأمر الذي يشكل عائقاً في أداء بعض المهارات المركبة بالقوة والسرعة المطلوبة مما يؤدي إلى وجود خلل في عملية التخطيط ، وعدّ الباحث هذه مشكلة علمية تحتاج إلى دراسة لذا ارتأى دراسة هذه المشكلة من خلال إعداد تمرينات بأسلوب وزن الجسم بشكل مقنن والذي يمكن من خلاله تطوير ( القوة المميزة بالسرعة ) ومعرفة تأثيرها في سرعة أداء بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم الأشبال بأعمار ( ١٣ _ ١٥ ) سنة .</p> <p>هدفاً للبحث :</p> <p>□ إعداد تمرينات بدنية مقترحة بوزن الجسم لتطوير القوة المميزة بالسرعة للاعب كرة القدم الأشبال بأعمار (١٣ _ ١٥) سنة .</p> <p>□ التعرف على تأثير التمرينات المقترحة بوزن الجسم في تطوير القوة المميزة بالسرعة وسرعة أداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم .</p> <p>فرضاً للبحث:</p> <p>□ هناك فروق ودلالة إحصائية بين نتائج الإختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعتين (التجريبية والضابطة) للاعب كرة القدم الأشبال بأعمار (١٣ _ ١٥) سنة للمجموعة التجريبية .</p> <p>□ هناك فروق و دلالة إحصائية بين نتائج الإختبارات البعديّة للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ولصالح المجموعة التجريبية للاعب كرة القدم الأشبال بأعمار (١٣ _ ١٥) سنة.</p> <p>الباب الثاني (الدراسات النظرية والمشابهة):-</p> <p>احتوى الباب على الدراسات النظرية والدراسات المشابهة ، إذ تطرق الباحث في القسم الأول الى الدراسات النظرية الخاصة بموضوع الدراسة وهي التمرينات والقوة العضلية وأنواع القوة العضلية و القوة المميزة بالسرعة و أهمية القوة المميزة بالسرعة في لعبة كرة القدم و أسلوب التدريب (بوزن الجسم) والمهارات الأساسية بكرة القدم . ومن ثم تناول مهارة المناولة والدرجة وفي القسم الثاني من هذا الباب شمل الدراستين المشابهتين لموضوع البحث .</p> <p>الباب الثالث (منهجية البحث وإجراءاته الميدانية):-</p> <p>أستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبية والضابطة ذا الإختبارين القبلي والبعدي ، إذ تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية أما عينته فتم اختيارها بالطريقة العشوائية وتكونت من (٣٠) لاعباً من أشبال نادي الصناعة بأعمار ١٣ _ ١٥ سنة للموسم الكروي (٢٠١٢ _ ٢٠١٣) وتم اختيارهم من مجموع أندية بغداد البالغ عددها ( ٩ ) أندية وقسمت العينة عشوائياً الى مجموعتين بلغ عدد كل مجموعة (١٠) لاعبين ، وعمد الباحث إلى إجراء تجربة إستطلاعية لمعرفة مدى صلاحية الإختبارات ، ومعرفة الوقت اللازم ومدى تقبل العينة للإختبارات ، بعدها تم إجراء الإختبارات القبليّة التي تضمنت الإختبارات الآتية :</p> <p>_ اختبار الإستناد الأمامي</p>



\_ اختبار ثلاث حجرات يمين ويسار  
 \_ اختبار الجلوس من الإستلقاء  
 \_ اختبار القوة المميزة بالسرعة لعضلات الظهر  
 \_ اختبار المناولة باتجاه المصطبة  
 \_ اختبار الدرجة بين (٨) شواخص  
 بعد ذلك خضعت المجموعة التجريبية للتمرينات المعدة من الباحث على وفق أسلوب التدريب بوزن الجسم ( المقاومة الذاتية) لتطوير القوة المميزة بالسرعة ومعرفة تأثيرها في سرعة أداء مهارة المناولة ومهارة الدرجة . وبلغ عدد الوحدات التدريبية (٢٤) وحدة تدريبية بواقع (٣) وحدات أسبوعياً ، وأستمر تنفيذ التمرينات لمدة (٨) أسابيع ، وخضعت المجموعة الضابطة للمنهج التقليدي من لدن مدرب الفريق ، وبعد اتمام التجربة الرئيسة تم إجراء الاختبارات البعدية ، وأخيراً أستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الملائمة للوصول الى النتائج الدقيقة .  
 الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):-  
 أشتمل الباب على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها ومن خلالها تم الوصول الى تحقيق هدفَي البحث وفرضيه .  
 الباب الخامس (الإستنتاجات والتوصيات):-  
 في ضوء المعالجة الإحصائية لنتائج اختبارات البحث وعرض النتائج وتحليلها ومناقشتها تم التوصل إلى الإستنتاجات الآتية:  
 ١\_ حققت المجموعة التجريبية التي طبقة التمرينات المقترحة المعدة من الباحث وفق أسلوب التدريب بوزن الجسم نسبة تطور أعلى من النسبة التي حققتها المجموعة الضابطة في نتائج الاختبارات البعدية جميعها .  
 ٢\_ إن التطور الحاصل في نتائج الاختبارات مهارية قيد البحث جاء نتيجة التطور الحاصل في القوة المميزة بالسرعة التي أثرت إيجابياً في رفع مستوى سرعة أداء المهارات .  
 ٣- ظهر أنّ أسلوب التدريب بوزن الجسم هو أسلوب فعال لتطوير قدرة القوة المميزة بالسرعة للمراحل العمرية المبكرة كونه طور قدرة بدنية دون حدوث أعراض جانبية على اللاعبين .  
 ومن خلال ما تقدم من أستنتاجات يوصي الباحث بما يأتي :-  
 ١\_ الاهتمام بتطوير القدرات البدنية الى جانب المهارات الأساسية للاعبين كرة القدم في المراحل العمرية المبكرة ، لأنها تعد الركيزة الأساسية لأداء الواجبات الخطية الدفاعية منها والهجومية .  
 ٢\_ استخدام تمرينات التقوية بوزن الجسم المعدة من الباحث في مرحلة الإعداد الخاص ومرحلة المنافسات لما لها من تأثير إيجابي في تطوير القوة المميزة بالسرعة وسرعة الأداء المهاري بكرة القدم .  
 ٣\_ إجراء بحوث ودراسات لمعرفة تأثير هذا الأسلوب في الصفات البدنية الأخرى ولل مراحل العمرية المختلفة ولأغلب الألعاب .

كلية التربية الرياضية

اسم الكلية

الدراسات العليا

اسم القسم

رسل سلام محمد

الاسم الثلاثي

لا يوجد

البريد الإلكتروني

لا يوجد

المهنة

ماجستير

الدراسة

الألعاب الحركية وأثره في بعض مظاهر النمو للأطفال بأعمار (٥-٦) سنوات

عنوان الرسالة

٢٠١٣

السنة

تعد مرحلة الطفولة من أهم المراحل في حياة الطفل، بعدها مرحلة جوهريّة وتأسيسية تبني عليها مراحل النمو المختلفة ، ولأن مرحلة الطفولة المبكرة تتسم بالحيوية والنشاط الحركي ورغبة في التعلم وتطوير الذات لذا فمن الضرورة الاهتمام بهذه المرحلة التي يعتمد عليها التشكيل البدني والحركي والنفسي كأساس لحياته في المستقبل ، لذلك تنحصر أهمية البحث في اعداد منهج للألعاب الحركية التي نستطيع من خلاله تطوير مظاهر مختلفة مطلوبة لنموه وتكمن مشكلة البحث في الإجابة عن التساؤلات الآتية وهي  
 ١- هل يمكن لألعاب الحركية أنّ تؤثر في بعض مظاهر النمو .  
 ٢- هل يمكن تعزيز الجانب المعرفي لمادة الرياضيات .  
 ٣- هل يمكن تطوير النمو الاجتماعي باعتباره جزء أساس للحياة الاجتماعية فضلاً عن تحسين وتطوير الأشكال

ملخص  
الاطروحة

الحركية الأساسية في آن واحد .

لذلك هدفت الدراسة الى :

- 1- إعداد مجموعة من الألعاب الحركية المؤثرة في بعض مظاهر النمو (المعرفي، الإجتماعي، الأشكال الحركية الأساسية) للأطفال بعمر (5-6) سنوات.
- 2- التعرف على أثر استخدام الألعاب الحركية في بعض مظاهر النمو المعرفي، الإجتماعي، الأشكال الحركية الأساسية) .
- 3- التعرف على نسبة التطور لبعض مظاهر النمو (المعرفي، الإجتماعي، الأشكال الحركية الأساسية) .

أما فرضا البحث فهما :

- 1- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبارات القبلية والبعديّة وللمجموعتين التجريبية والضابطة للأطفال بعمر (5-6) سنوات.
- 2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الإختبارات البعدية للمجموعة التجريبية لأثر استخدام الألعاب في بعض مظاهر النمو (المعرفي، الإجتماعي، الأشكال الحركية الأساسية) .

مجالات البحث فكانت كما يأتي :

- 1- المجال البشري : أطفال(مختبر الروضة التطبيقية) بعمر (5-6) سنوات .
- 2- المجال الزمني : من ١٣ / ٣ / ٢٠١٣ إلى ٣٠ / ٤ / ٢٠١٣ .
- 3- المجال المكاني : قاعات الروضة الداخلية .

وتطرقّت الدراسات النظرية الى بعض الموضوعات المتعلقة بموضوع البحث مثل اللعب وأهميته وأنواعه ونظرياته، ومفهوم الألعاب الحركية ، وخصائصها لطفل ما قبل المدرسة، وتم التطرق الى بعض مظاهر النمو ومنها (البديني والإجتماعي والمعرفي) وخصائصها لمرحلة ما قبل المدرسة.

منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ، وتضمن الباب الثالث وصفاً لمجتمع البحث وعينته مع تكافؤ هذه العينة وتمثل مجتمع البحث بأطفال (مختبر الروضة التطبيقية) في (محافظة بغداد /الجادرية/ جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم رياض الاطفال) ممن تتراوح أعمارهم بين(5-6) سنوات ، و تم اختيار عينه البحث بالطريقة العمدية (٢٠) طفلاً من الاطفال الملتزمين بالحضور، تم تقسيمهم الى مجموعتين متكافئتين (ضابطة وتجريبية) وبعدد (١٠) اطفال من كلا الجنسين لكل مجموعة بطريقة القرعة وتمت عملية التكافؤ بين مجموعتي البحث في الإختبار القبلي للأشكال الحركية الأساسية ، وتم استخدام مقياس ، تقويم الحركات الأساسية والتفاعل الاجتماعي و النمو المعرفي وتم تطبيق ( منهاج الالعاب الحركية) على المجموعة التجريبية ، أما المجموعة الضابطة فبقيت على المنهج المستخدم في رياض الأطفال وهو منهاج (وحدة الخبرة المتكاملة)، وكانت عدد الوحدات المطبقة (١٨) وحدة .

كما قام الباحث باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) لغرض معالجة البيانات .

وفي الباب الرابع تم عرض النتائج ومناقشتها

من خلال استخدام اختبار(ت) للعينات المتناظرة وغير المتناظرة، وتم عرض الجداول والأشكال البيانية، التي توضح ذلك ، بعدها نوقشت النتائج بالإعتماد على المصادر العلمية.

وأخيراً توصل الباحث الى الإستنتاجات الآتية:

- 1- أنّ منهاج الألعاب الحركية اظهر تأثيراً واضحاً في تطوير الحركات الاساسية كذلك وحدة الخبرة المتكاملة اظهر تأثيراً على بعض الحركات الأساسية ومنها تطوير مهارة الركض .
- 2- إنّ حركات الركض والوثب والرمي والإستلام كانت الأفضل عند استخدام منهاج الألعاب الحركية.
- 3- إنّ منهاج الألعاب الحركية أثر وبشكل أفضل في نمو التفاعل الاجتماعي لدى أطفال المجموعة التجريبية .
- 4- إنّ الألعاب الحركية أثرت وبشكل إيجابي في تعلم الأطفال بعض مفاهيم ماده الرياضيات وبصورة أفضل من الضابطة .
- 5- إنّ الألعاب الحركية قد أحدثت نسبة تطور واضحة في مظاهر النمو جميعها الأ أنّ تطور الاشكال الحركية الاساسية (مهارة الإستلام) كان الأفضل في التطور لدى الأطفال بأعمار (5-6) سنوات .

واوصت الباحثة ببعض التوصيات منها:

- 1- استخدام منهاج الألعاب الحركية في رياض الأطفال لتأثيره الإيجابي والفعال في تطوير مظاهر النمو المختلفة لما للألعاب من دور فعال في اظهار طاقاتهم الكامنة وبصوره واضحة.
- 2- تأكيد استخدام الألعاب الحركية في تعليم ماده الرياضيات لأنها أقرب وسيلة تعليمية وأسهلها للأطفال بأعمار (5-6) سنوات ، لما لهذه المادة من أهمية في التعاملات اليومية.
- 3- تأكيد استخدام الألعاب الحركية في تنمية التفاعل الاجتماعي للأطفال بأعمار (5-6) سنوات لخلق مجتمع متعاون

- متسامح محب للجميع
- ٤- إعادته النظر بالمنهاج المتبع في الرياض لمعالجة أي قصور فيه.
  - ٥- العمل على إشباع حاجات الطفل الحركية ضمن الألعاب الحركية، بما يناسب ميول الطفل وأحتياجاته .
  - ٦- إجراء دراسات حول تأثير هذه الألعاب في مظاهر نمو أخرى .
  - ٧- إجراء دراسات مشابهة لفئات عمرية أكبر ولمواد معرفية أخرى إذ يمكن عن طريق هكذا برامج تطوير العلوم الإجتماعيات و اللغة الانكليزية وغيرها.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	سعد جاسم جلاب
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	التدريب باوزان مضافة للرجلين وتأثيره في بعض المتغيرات البدنية الخاصة والاداء وانجاز لاعبي المنتخب الوطني برمي القرص
السنة	٢٠١٣
ملخص الأطروحة	<p>تتم اهمية البحث في استخدام تدريبات مهارية باوزان مضافة للرجلين للتعرف على تأثيرها في تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة والاداء والانجاز للاعبين المنتخب الوطني برمي القرص ، اما مشكلة البحث قد تركزت حول تطوير بعض القدرات البدنية والتي لها تأثير كبير في مستوى الانجاز نظرا للضعف الحاصل فيها والذي ينعكس على المستوى الرقمي لفعالية رمي القرص باستخدام وسيلة تدريبية مساعده وهي الاوزان الاضافية لتنمية المتغيرات البدنية على وفق المسارات الحركية المطلوبة لفعالية رمي القرص لتساهم في تقدم مستوى الاداء المهاري والبدني وتطوير الانجاز .</p> <p>أهداف البحث :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- اعداد تدريبات بدنية – مهارية باستخدام اوزان مضافة للرجلين.</li> <li>٢- التعرف على تأثير تدريبات الاوزان المضافة في بعض القدرات البدنية – المهارية لوضع الرمي والانجاز لعينة البحث. وفرض الباحث في ضوء أهداف بحثه :</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- توجد فروق ذات دلالة احصائية في بعض القدرات البدنية الخاصة بين الاختبارات القبلية والبعدي لمجموعة البحث.</li> <li>٢- توجد فروق ذات دلالة احصائية في بعض المتغيرات المهارية لمرحلتين وضع الرمي والانجاز بين الاختبارات القبلية والبعدي لمجموعة البحث.</li> </ol> <p>- مجالات البحث</p> <p>المجال البشري : رماة القرص الثمانية الأوائل المشاركون ضمن بطولة اندية العراق لألعاب الساحة والميدان في العراق ، وللموسم (٢٠١٣).</p> <p>المجال الزماني: الفترة من ٢٠١٣/٣/٣ لغاية ٢٠١٣/٤/٣٠</p> <p>المجال المكاني : ملاعب كلية التربية الرياضية – الجادرية</p> <p>واحتوى الباب الثاني على مفهوم فعالية رمي القرص المراحل والفنية لرمي القرص والقدرات البدنية لرامي القرص ووسائل تدريب القوة الخاصة في فعاليات الرمي وطرائق تدريب القوة الخاصة في فعاليات الرمي و التدريبات الخاصة باستخدام التنقل في تطوير القوة الخاصة وكذلك احتوى على بعض الدراسات المشابهة .</p> <p>منهج البحث وإجراءاته الميدانية :</p> <p>استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة مشكلة البحث إذ تكونت عينة البحث من (٨) رياضيين ، وطبق المنهج التدريبي الذي احتوى على (٢٤) وحدة تدريبية لمدة ستة أسابيع بمعدل اربع وحدات تدريبية في الأسبوع ، وقد استخدم الباحث وسائل وأدوات لجمع المعلومات ومنها آلة تصوير نوع Panasonic ذات سرعة ١٢٠ صورة \ ثانية عدد واحد ،</p>

فضلاً عن استخدام الحاسوب ، وقد استخدم الباحث بعض القوانين الإحصائية الملائمة للبحث.

- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

تم في هذا الباب استخراج نتائج البحث بعد أتمام المعالجات الإحصائية ومن ثم عرض هذه النتائج في جداول ، وتحليلها ، وتمت مناقشة تلك النتائج بالأسلوب العلمي مع الاعتماد على المصادر العلمية .

الاستنتاجات : استنتج الباحث ما يأتي :

١- ان التدريبات البدنية - المهارية باستخدام التثقل ( اوزان مضافة للرجلين ) قد أثرت في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارية تأثيراً واضحاً.

٢- ان التطوير للقدرات البدنية - المهارية جراء التدريبات المستخدمة بالتثقل قد اثرت في تطوير الاداء المهاري والانجاز بشكل كبير .

في ضوء الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث يوصي بما يأتي :

١- استخدام التدريبات لمختلف الفئات العمرية ( الناشئين - الشباب) لتطوير القدرات البدنية والمهارية لفعالية رمي القرص .

٢- استخدام التدريبات لمختلف فعاليات الرمي لتطوير القدرات البدنية والمهاري والانجاز .

٣- التأكيد على المدربين على أن يكون التدريب البدني وتطوير النواحي الفنية الخاصة مبنياً على المتطلبات الميكانيكية المطلوبة واستخدام التدريبات والأدوات والأجهزة التي تحقق ذلك وبأقل جهد على الرياضي .

كلية التربية الرياضية

اسم الكلية

الدراسات العليا

اسم القسم

سعد علي حسين

الاسم الثلاثي

لا يوجد

البريد الإلكتروني

تدريسي

المهنة

ماجستير

الدراسة

تأثير منهج تأهيلي للمصابين بالانزلاق الغضروفي القطني بعد التداخل الجراحي في بعض المتغيرات البدنية ودرجة الألم

عنوان الرسالة

٢٠١٣

السنة

في مقدمة البحث تم التطرق الى امراض العصر نتيجة قلة الحركة ومنها الانزلاق الغضروفي وجدوى استخدام التمرينات بعد اجراء العمليات الجراحية والتي تتطلب اهتماماً كبيراً اذ ان التأهيل بعد اجراء التداخل الجراحي يختلف عن التأهيل الذي لا يخضع الى عملية جراحية فالألم نتيجة بعض الحركات والجلوس او الرقود الطويل واستخدام الكثرة من الادوية تجعل المصاب يخاف من عملية التأهيل مما يتطلب اعطائه فكرة عن الرؤية العلمية في أنتقاء تمارين التأهيل أي أن المتخصص بالتأهيل سيعمل جاهداً على أقناع الفرد بعدم الخوف من الحركة وأن البقاء بدون تأهيل سيضاعف الاصابة ويفشل العمل الجراحي الذي تلقاه المصاب.

ومن هنا جاءت أهمية البحث في إعداد منهج تأهيلي يتضمن رؤية خاصة بتأهيل المصاب ووفق الوسائل والتمرينات العلمية والعملية المدروسة تمكن المصاب من العودة إلى الحالة الطبيعية بعد اجراء التداخل الجراحي وتخلصه من المضاعفات الخطرة التي قد يتعرض لها اذا لم يخضع إلى التأهيل وببقي جالساً ومتخوفاً من الألم والحركة، او لا يحصل على الفائدة المرجوة وعدم الرجوع إلى الوضع الطبيعي قبل الاصابة اذا خضع لتمرينات او مناهج تأهيلية عشوائية أو غير مدروسة علمياً.

ملخص  
الاطروحة

ومن أهم المشاكل التي تصاحب المصابين بالانزلاق الغضروفي بعد اجراء العمليات الجراحية هو نجاح العمل الطبي ولكن بعد ذلك تتراجع صحة المريض وتدهور الاصابة بسبب عدم استخدام المصاب او اعتماده على التأهيل الرياضي العلمي الناجح ولذا تركز مشكلة البحث في ندرة او قلة المناهج التأهيلية التي تعتمد الاسلوب العلمي والخبرة في المجال الرياضي لتأهيل المصابين بعد اجراء التداخل الجراحي والذين في الغالب يبتعدون عن التأهيل.

وكانت اهداف البحث هي

- اعداد منهج تأهيلي للمصابين بالانزلاق الغضروفي القطني بعد التداخل الجراحي.
- التعرف على الفروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات القوة ومطاوله القوة والمرونة .
- التعرف على الفروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في متغير درجة الالم.

وان فرضا البحث هما

- توجد فروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في متغيرات القوة ومطاوله القوة والمرونة .
- توجد فروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في متغير درجة الالم.

وقد تم استخدام المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث، أما عينة البحث فكانت المصابين بالانزلاق الغضروفي والمتماثلين للشفاء بعد اجراء التداخل الجراحي وعددهم (١٠) مصابين ثمانية للتجربة الرئيسية وأثنان للتجربة الاستطلاعية. وبعد تحديد الاختبارات اللازمة للبحث وإجراء التجربة الاستطلاعية والاختبارات القبليه تم البدء بالتجربة الرئيسية وتنفيذ المنهج التأهيلي المتكون من ثمانية أسابيع وبواقع ثلاث وحدات في الأسبوع إي أربع وعشرين وحدة تأهيلية ثمانية منها في المسبح متداخلة مع المنهج اي وحدة تأهيلية واحدة في كل اسبوع وبعدها اخذ الباحث بأجراء الاختبارات البعديّة ومعالجتها احصائيا من خلال برنامج SPSS .

و تم عرض النتائج ومناقشتها بأسلوب علمي اعتمادا على المصادر العلمية.

ودلت النتائج على تطور عينة البحث في جميع نتائج الاختبارات قيد البحث في البعديّة عنها في القبليّة.

تم التوصل إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها:

- ساهم المنهج التدريبي في تقوية الاربطة والأوتار وعضلات العمود الفقري.
- ساهم المنهج التدريبي في تحسن درجة الاصابة وذلك من خلال تقليل نسبة الالم التي حققت معنوية عالية في الاختبار البعدي عنه في القبلي.
- ان اعداد المنهج التدريبي بشكل نظامي ساهم في تحقيق معنوية عالية في جميع الاختبارات البحثية .

وأما أهم التوصيات فهي:

- ادخال منهج التأهيل على قنوات العراق الفضائية كصورة شفافية ليتعرف عليها ويلتزم بها المصابين بالانزلاق الغضروفي والخاضعين للتداخل الجراحي وعدم التخوف من التأهيل.
- مشاركة منفيين وكذلك وسائل تأهيلية حديثة ذو خبرة عالمية لافادة القائمين على التأهيل وتطوير أمكانياتهم ووسائلهم.
- دراسة مستوى الألم وحدوده عند العمل مع عينات أخرى.
- استخدام تمارين القوة أو المرونة أو تمارين القدرة بدون تخوف وأعتماًداً على درجات الألم وأستجابة المصاب.

اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	صابرين حامد شهاب
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تقويم مراحل الأداء لبعض المهارات والسلاسل الحركية في الجمناستك الفني لطلبة كلية التربية الرياضية
السنة	٢٠١٣
ملخص الأطروحة	<p>أصبحت الألعاب الرياضية إحدى المقاييس لتقدم الدول العالم ورفيها في الكثير من مجالات الرياضة ومن الممكن أن نلاحظ ذلك من خلال الانجازات الرياضية والأداء المهاري المتطور خلال الدورات الاولمبية والبطولات العالمية حيث يعد الجمناستك إحدى هذه الألعاب الرياضية.</p> <p>وتكمن مشكلة البحث في أن عملية التقويم في الجمناستك الفني سواء كان للمهارات أم للسلاسل الحركية بحاجة إلى تطوير ، إذ أن اغلب مدرسي التربية الرياضية يتم تقويمهم للمهارات والسلاسل الحركية عن طريق الخبرة الشخصية ، وذلك لان درجة مادة الجمناستك الفني في الكلية خاضعة للنظام الفصلي وتقويم المهارة يتم من (٥) درجات أو من (١٠) درجات وكذلك السلاسل أي لايعتمد على نظام التنقيط الخاص لتقويم المهارات كما هو في نظام التنقيط الاتحاد الدولي أي لاتوجد معايير ثابتة على ضوءها يعتمد المدرس في التقويم، لذا ارتأت الباحثة دراسة هذه المشكلة التي تعد من المشاكل التي تستحق البحث والدراسة وذلك لتطوير مادة الجمناستك الفني في كلية التربية الرياضي بوضع أو أعداد استمارة لتقييم مراحل الأداء لمهارات الجمناستك الفني والسلاسل الحركية</p> <p>هدفا للبحث:-</p> <p>-إعداد استمارة مقترحة لتقييم بعض المهارات والسلاسل الحركية في الجمناستك الفني لطلبة المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية .</p> <p>- تقويم مراحل الأداء لبعض المهارات والسلاسل الحركية في الجمناستك الفني لطلبة المرحلة الثالثة كلية التربية الرياضية .</p> <p>استخدام الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، لذا تم اختيار مجتمع البحث بالأسلوب العمدى وعدده ( ٢٤٩ ) وتتكون من(٧٩) طالبة و(١٧٠) طالب في كلية التربية الرياضية جامعة بغداد الجادرية ويمثلون طلبة المرحلة الثالثة. أذ تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية من طلبة المرحلة الثالثة لكلية التربية الرياضية المرحلة الثالثة (١٠ طالبات و ١٠ طلاب) كعينة أداء لإيجاد الأسس العلمية للاستمارة و (٥٠) طالبة و(٥٠) طالباً لتطبيق الاستمارة ،أما خبراء الجمناستك التي عددهم (١٤) عينة لإيجاد الأسس العلمية للاستمارة.</p> <p>فيما يأتي أهم الاستنتاجات والتوصيات :-</p> <p>الاستنتاجات:-</p> <p>١- وضع استمارة تقويم الأداء لمهارات الجمناستك الفني لطلبة كلية التربية الرياضية وضمن الشروط العلمية الصحيحة.</p> <p>٢- إن مؤشرات أداة البحث (الاستمارة) تسهم في تحفيز التدريسيين والطلبة في كلية التربية الرياضية جامعة بغداد على تحسين أداء الطلبة ورفع كفايه أدائهم من خلال استخدام استمارة تقويم الأداء.</p> <p>التوصيات:-</p> <p>١- لأهمية التقويم في ضوء استخدام (الاستمارة) قيد البحث ضرورة تطبيقها في الامتحانات الفصلية والنهائية لتقويم مستوى أداء الطلبة في المهارات والسلاسل الحركية لذلك يمكن اعتماد الاستمارة لغرض تقويم الأداء لمهارات الجمناستك والسلاسل الحركية لطلبة كلية التربية الرياضية(المرحلة الثالثة) .</p> <p>٢- إجراء دراسة مشابهة لهذه الدراسة في كلية التربية الرياضية في الاختصاصات والمستويات الأخرى التي تخضع للتقويم الذاتي كالجمناستك الإيقاعي.</p>
اسم الكلية	كلية التربية الرياضية

اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عصام كاظم حسون
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	التدريب على وفق الزمن المستهدف والسرعة الحرجة وتأثيره في بعض القدرات البدنية والفسولوجية والتحكم بخطوة الركض وإنجاز ركض ١٥٠٠ متر
السنة	٢٠١٣
ملخص الرسالة	التدريب على وفق الزمن المستهدف والسرعة الحرجة وتأثيره في بعض القدرات البدنية والفسولوجية والتحكم بخطوة الركض وإنجاز ركض ١٥٠٠ متر للشباب الباحث: عصام كاظم حسون إشراف: أ.د صريح عبد الكريم الفضلي جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية ٢٠١٣ م
ملخص الأطروحة	<p>أن برامج التدريب يمكن ان تعزز وتطور مختلف القدرات البدنية والفسولوجية اذا ما طبقت هذه البرامج وفقا للاسس العلمية الصحيحة للتدريب الرياضي ، واستخدام الوسائل والاساليب التدريبية الحديثة التي يمكن تصقلها بشكل صحيح ومقتن. ومن هذه الفعاليات تحديد فعالية ١٥٠٠ متر في ألعاب القوى، وأتجه الباحث الى دراسة تأثير تدريبات الركض لاجزاء المسافة وفق الزمن المستهدف والسرعة الحرجة لدراسة تأثيرها في القدرات البدنية الخاصة لهذه المسابقة والتحكم بمتغيرات الخطوات خلال الركض، اذ يعكس ذلك قدرة اللاعب البدنية وسيطرته وتحكمه بما يحقق من طول خطوة فعالة ومعدل تردد لهذه الخطوات والتي ترتبط بشكل مباشرة بمستوى تطور هذه القدرات وكذلك على بعض المتغيرات الفسيولوجية، وتطوير المستوى الرقمي في هذه المسابقة و لمساعدة المدرب في التعرف لنقاط القوة والضعف للحالة البدنية والوظيفية للاعبين ، لذا جاءت هذه الدراسة لتلقي الضوء على اهمية هذه التدريبات وفق اسس علمية ترتبط بمكونات التدريب الفعلي الخاص بهذه المسابقة وما تتميز به من قدرات بدنية خاصة لغرض احداث التطوير في مستوى هذه القدرات ومواكبة المستوى المتطور دوليا فيها.</p> <p>ومن خلال خبرة الباحث في مسابقة ركض ١٥٠٠ متر كوني احد ابطالها سابقا ومدربا لها حاليا لمدة طويلة من الزمن، لوحظ عن من خلال مشاركات المنتخب الوطني للشباب او المتقدمين وجود فارق زمني كبير بين الزمن المتحقق لهذه المسابقة محليا وبين المستوى الدولي والاولمبي ، وما يتبعه من فروق في ازمان كل دورة من دورات السباق ، مقارنة بالفارق الزمني الذي نشاهده اليوم والذي تحقق في بطولات العالم والدورات الاولمبية ، وهذا ما شكل احد المشاكل العلمية التي تعاني منها هذه المسابقة ، إذ يعتقد الباحث انه لم ينظر احد من المدربين الى أهمية تحديد زمن مستهدف تبنى على اساسه تدريبات تحمل السرعة والسرعة لكل دورة من دورات ركض ١٥٠٠ متر للتأثير من ناحية تقليص زمن كل جزء من اجزاء مسافة المسابقة والتي تتطلب دراسة واقع قدرة السرعة الحرجة لدى متسابق هذه المسابقة الشباب وقدراتهم البدنية الاخرى المرتبطة بهذه المسابقة وما يجب اعتماده من اساليب تدريبية ترتبط بواقع الانجاز المتحقق لكي يمكن السيطرة على مستوى السرعة المتحقق والتحكم بالخطوات ومميزاتها خلال مراحل السباق المختلفة ، وعلى هذا الاساس اتجه الباحث الى استخدام مؤشرات الزمن المستهدف والسرعة الحرجة لاعداد تدريبات السرعة وتحمل السرعة وفقا لهما ، ومراقبة الخطوات خلال مراحل السباق ولتطوير بالامكانات كلها لتحسين الاداء من خلال تطوير القدرات البدنية والفسولوجية وفقا لمتطلبات المنافسات على اساس الزيادة المتوقعة في معدل السرعة وتحملها.</p> <p>وبناء لكل ماتقدم دفع الباحث إلى تحديد زمن مستهدف لمسابقة ركض ١٥٠٠ متر ومن ثم إعداد تدريبات مقترحة يعتمد في تحديد شدة التدريب على هذه السرعة والزمن المستهدف ، ومراقبة سرعة المتسابق اثناء السباق من خلال الملاحظة التقنية التي تساعد على حساب التغير في طول الخطوات وترددها وعددها لكل جزء من اجزاء المسابقة كتقنية جديدة للكشف على الضعف في هذه القدرة لدى المتسابقين واعداد التدريبات الخاصة لهم لتطويرها ومن ثم تطوير الانجاز في المسابقات الدولية. لكون هذه المسابقة اصبحت من المسابقات السريعة الطويلة، وهدف البحث الى التعرف على بعض القدرات البدنية والفسولوجية لراكضي ١٥٠٠ متر شباب والتعرف على الفروق بين ازمان الدورات والتعرف على عدد الخطوات وطولها وترددها وسرعتها لكل (٤٠٠ متر) من مسافة السباق واعداد تدريبات على وفق معدل الزمن المستهدف</p>

والسرعة الحرجة والتعرف على تأثير هذه التدريبات على مستوى بعض القدرات البدنية والفسولوجيه ومتغيرات الخطوة لمراحل السباق وانجاز مسابقة ركض ١٥٠٠م شباب واعداد انموذج بياني لمتغيرات الخطوة ومعدل السرعة لمراحل مختلفة من السباق. وفرض الباحث انه توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى القدرات البدنية بين الاختبارات القبلية والبعدي لمجموعتي البحث. وتوجد فروق ذات دلالة احصائية في القدرات البدنية والفسولوجيه والانجاز بين الاختبارات القبلية والبعدي لمجموعتي البحث. وتوجد فروق ذات دلالة احصائية في متغيرات الخطوة بين الاختبارات القبلية والبعدي لمجموعتي البحث. وتوجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدي المجموعتين كلاهما للمتغيرات قيد البحث جميعها.

واجرى البحث على عينة من لاعبي النخبة الشباب لركض ١٥٠٠متر بلغت (١٢) لاعبا قسموا الى مجموعتين (تجريبية وضابطة) وتم تحديد اختبارات تحمل السرعة (٤٠٠ م) و السرعة (٤٠ م) وركض (١٥) دقيقة لقياس التحمل العام واقصى سعة لاستهلاك الاوكسجين، والانجاز. ومن ثم اعطاء التدريبات بواقع ثلاث وحدات تدريبية تتضمن تدريبات تحمل السرعة الخاصة وبشدة تدريبية وفقا للزمن المستهدف وللسرعة الحرجة وتعني سرعة المنافسة التي تحتسب من قسمة المسافة الكلية للمسابقة على زمنها، ولمدة ثمانية اسابيع، ثم اجريت الاختبارات البعدي، وكان من نتائج البحث، تطور قدرات تحمل السرعة والسرعة الخاصة واقصى سعة لاستهلاك الاوكسجين، والتحمل العام والتحكم بافضل طول للخطوات وتردها خلال المنافسة.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عمر سعيد
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير منهج تعليمي باستخدام بعض الادوات المساعدة لتطوير دقة مهارتي الاستقبال والضرب الساحق بالكرة الطائرة للناشئين
السنة	٢٠١٣
ملخص الأطروحة	<p>أشتملت الرسالة على خمسة ابواب هي :</p> <p>الباب الاول / التعريف بالبحث :</p> <p>أحتوى هذا الباب على التعريف بالبحث وأهميته من خلال منهج باستخدام بعض الادوات المساعدة لتطوير دقة مهارتي استقبال الارسال من الاسفل والضرب الساحق لفئة الناشئين بالكرة الطائرة .</p> <p>وتضمن أيضا التطرق الى مشكلة البحث والتي تكمن في وجود ضعف في دقة بعض المهارات الفنية و بالاصح مهارتي (استقبال الارسال من الاسفل والضرب الساحق ) لدى الناشئين .</p> <p>كما هدف البحث الى :</p> <p>١. إعداد منهج باستخدام بعض الادوات المساعدة لتطوير دقة مهارتي استقبال الارسال من الاسفل والضرب الساحق بالكرة الطائرة للناشئين.</p> <p>٢. التعرف على تأثير المنهج باستخدام بعض الادوات المساعدة لتطوير دقة مهارتي استقبال الارسال والضرب الساحق بالكرة الطائرة للناشئين .</p> <p>وأفترض الباحث مايتي :</p> <p>١. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح الاختبار البعدي.</p> <p>٢. هناك فروق ذات دلالة احصائية في الاختبارات البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في دقة مهارتي الاستقبال من الاسفل والضرب الساحق.</p> <p>أما مجالات البحث : فقد أشتمل على مايتي :</p> <p>١. المجال البشري : لاعبو منتدى شباب الحرية . باعمار (١٤-١٦) سنة.</p> <p>٢. المجال الزمني : الفترة من ١١ / ٣ / ٢٠١٣ ولغاية ١٥ / ٥ / ٢٠١٣.</p> <p>٣. المجال المكاني : قاعة منتدى شباب الحرية .</p> <p>الباب الثاني /الدراسات النظرية والمشابهة :</p>



الادوات المساعدة وأهميتها في المجال الرياضي والادوات المساعدة المستخدمة في الكرة الطائرة ، والدقة وأهميتها في الكرة الطائرة واعتبارات تطويرها ، فضلا عن المهارات الفنية في لعبة الكرة الطائرة وخص الباحث بالذكر مهارتي الاستقبال من الاسفل والضرب الساحق فضلا عن الدراسات المشابهة.

الباب الثالث / منهج البحث واجراءاته الميدانية :

استخدم الباحث المنهج التجريبي في واحد من تصميماته الاساسية المسمى بتصميم المجموعتين المتكافئتين نظرا لملاءمة هذا التصميم طبيعة مشكلة البحث إذ تم توزيع العينة الى مجموعتين بواقع (١٢) لاعب لكل مجموعة تأخذ المجموعة الضابطة المنهج المعد من قبل مدرب الفريق بدون استخدام الادوات المساعدة فيما تأخذ المجموعة التجريبية المنهج الذي اعده الباحث باستخدام بعض الادوات المساعدة . وبعد تجانس العينة من ناحية ( الطول – الوزن – العمر ) فضلا عن اجراء تكافؤ بين المجموعتين . تم اجراء الاختبارات القبلية ولكننا المجموعتين ومن ثم اعطاء المنهج وبعد الانتهاء من المنهج تم اجراء الاختبارات البعدية للمجموعتين.

الباب الرابع / عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

أحتوى هذا الباب على عرض النتائج في جداول واشكال بيانية ومن ثم تحليلها إذ تم استخراج النتائج من استخدام المعالجات الاحصائية المناسبة من وسط حسابي وانحراف معياري واختبار(ت) للعينات المتناظرة واختبار(ت) للعينات الغير متناظرة ، وقد تم مناقشتها بأسلوب علمي مدعم بالمصادر العلمية وتوصل الباحث من خلال المناقشة الى تحقيق الاهداف وفروض البحث.

الباب الخامس / الاستنتاجات والتوصيات :

من خلال مناقشة الباحث لمعرض من نتائج فقد توصل الى العديد من الاستنتاجات كان من اهمها ان الادوات المساعدة كانت عاملا اساسيا ورئيسا في تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في تطوير دقة مهارتي استقبال الارسال والضرب الساحق .

أن اهم التوصيات التي توصل اليها الباحث هي :

١. ضرورة استخدام الادوات المساعدة في تطوير دقة المهارات الفنية واستثمار كل مامتوفر منها.
٢. ابتكار العديد من الادوات والوسائل المساعدة التي تعمل على تطوير دقة المهارات الفنية الاخرى.
٣. الاستفادة من المنهج المعد من قبل الباحث في بناء مناهج مشابهة لتطوير دقة المهارات الفنية الاخرى.
٤. ضرورة التنوع في التمارين التطويرية باستخدام الادوات المساعدة لابعاد اللاعب عن الملل.
٥. اهتمام المدربين بالاختبارات المهارية التي اعتمدها الباحث كمؤشر لتطوير دقة مهارتي (استقبال الارسال والضرب الساحق).

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	قصي علي
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	إستخدام تمرينات خاصة لتطوير بعض قدرات الإدراك الحس – حركي وتأثيرها بدقة إداء بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم بأعمار تحت ١٥ سنة
السنة	٢٠١٣
ملخص الأطروحة	إحتوت هذه الرسالة على خمسة أبواب : تضمن الباب الأول : مقدمة البحث وأهميته: تم التطرق إلى التطور الحاصل في دول العالم وبخاصة العلوم التي تعني بالمجال الرياضي لأهميته الخاصة كونه يتعامل مع عقل الإنسان وجسمه ودمج كل حركة يقوم بها بالعمليات الهادفة وتعتبر كرة القدم إحدى الألعاب الرياضية التي تمتاز بكثرة تنوع مواقف اللعب فيها وهذا يتطلب من اللاعب القدرة على تطوير ما يمتلكه من قدرات حس – حركية

بالشكل الذي يخدم الحركة والمهارات الأساسية هي عمود لعبة كرة القدم وعليها يعول المدرب الكثير في إعداد فريق كرة قدم يتمتع أعضائه بمهارات عالية ، هذا وبرزت أهمية البحث في كونه يتعامل مع العمليات العقلية من خلال إعداد تمارين حس – حركية والتي تعمل على تطوير دقة أداء بعض المهارات الأساسية عند اللاعب وما له من تأثير إيجابي في تطوير مستوى أداء اللاعب والفريق بشكل عام .

مشكلة البحث :

الإحساس والإدراك أمر مهم في الألعاب كافة وفي كرة القدم على وجه الخصوص بحكم طبيعة اللعبة التي تلعب بوجود منافس وزميل وكرة كل هذه الأمور تستلزم من اللاعب أن يمتلك قدرات حس – حركية بالمسافة وبالمكان وبالزمن لأهميتها في كرة القدم وتزداد أهميتها بالنسبة للاعب الفئات العمرية ( الأشبال ) ، ونظراً لقلّة الدراسات التي تناولت إعداد تمارين خاصة لتطوير بعض قدرات الإدراك الحس – حركي بالنسبة للاعب الفئات العمرية وجد الباحث أنه من الضرورة الخوض في هذه التجربة من خلال إعداد تمارين لتطوير القدرات الحس – حركية ومعرفة تأثيرها بدقة إزاء بعض المهارات الأساسية لدى اللاعبين بأعمار تحت ١٥ سنة .

أما هدفا البحث هما :

- ١ . وضع تمارين خاصة لتطوير بعض القدرات الحس – حركية لدى اللاعبين بأعمار تحت ١٥ .
  - ٢ . التعرف على تأثير التمارين الموضوعة لتطوير بعض قدرات الإدراك الحس – حركي بدقة أداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لدى أفراد عينة البحث .
- وفرضا هما :

- ١ . هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبارات القبلية والبعديّة لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح الإختبارات البعديّة في متغيرات قيد الدراسة .
  - ٢ . توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في المتغيرات قيد الدراسة .
- مجالات البحث :

- ١ . المجال البشري : لاعبو نادي الكرخ بأعمار تحت ١٥ سنة للموسم الرياضي ٢٠١٢-٢٠١٣ .
- ٢ . المجال الزمني : الفترة من ٣ / ٣ / ٢٠١٣ ولغاية ٢٣ / ٥ / ٢٠١٣ م .
- ٣ . المجال المكاني : ملعب نادي الكرخ الرياضي ومدرسة السلام الكروية .

الباب الثاني :

تطرق الباحث إلى عدة مواضيع تتعلق بموضوع البحث أهمها :

- التمرين – الإحساس – أنواع الإحساسات في المجال الرياضي - الإنتباه – الإدراك – الإدراك الحس – حركي – أهمية الإدراك الحس – حركي في لعبة كرة القدم – مفهوم الدقة – مفهوم المهارة – أنواع المهارات بكرة القدم – المهارات قيد الدراسة ( المناولة – الدرجة – التهديف ) والدراسات المشابهة هي ( دراسة مصطفى عمران محمود – دراسة وسن محمد جاسم – دراسة محمد كاظم عرب ) .

الباب الثالث :

إستخدم الباحث المنهج التجريبي ، وكانت عينة البحث متكونة من (٣٠) لاعباً من أشبال نادي الكرخ للموسم الكروي ٢٠١٢-٢٠١٣م وبعدها قسم الباحث العينة عشوائياً إلى مجموعتين بلغ عدد اللاعبين في كل مجموعة (١٠) وأوجد الباحث التكافؤ بين المجموعتين في متغيرات الدراسة وأجرى الباحث تجربة أستطلاعية للاستفادة منها في إيجاد الأسس العلمية للإختبارات ومعرفة الوقت المستغرق للإختبارات والوقوف على السلبيات التي قد تعترض الباحث لتلافيها والتعرف على كفاءة فريق العمل المساعد ، بعدها تم إجراء الإختبار القبلي للمجموعتين التجريبية والضابطة ومن ثم تطبيق التمارين الخاصة على أفراد المجموعة التجريبية في القسم المهاري من الجزء الرئيسي وبعدها تم إجراء الإختبارات البعديّة لكلا المجموعتين وبنفس ظروف الإختبار القبلي والحصول على النتائج ومعالجتها إحصائياً بواسطة الحقيبة الإحصائية (SPSS) .

عرض النتائج ومناقشتها :

تم في الباب الرابع عرض النتائج ضمن جداول ونقاط ثم تم مناقشتها .

الاستنتاجات :

- ١ . إن للتمرينات الخاصة المستخدمة في البحث وفي مجال المهارات الأساسية تأثير واضح وكبير في تطوير المهارات موضوعة البحث ، وهذا يدل على سلامة التمارين ودقة انتقائها وبرمجتها لتحقيق الأهداف الخاصة .
- ٢ . حققت المجموعة التجريبية التي طبقت التمارين الخاصة نسبة تطور أعلى من النسبة التي حققتها المجموعة الضابطة وفي كافة متغيرات البحث الحس – حركية والمهارية موضوعة البحث .

وأوصى الباحث بما يأتي :

- ١ . العمل على إيجاد منهجية وجدولة للعملية التدريبية للفئات العمرية ولكل مستوياتها .. الأشبال – الناشئين – الشباب عنوانه التداخل في العمل البدني والذهني لأنه الطريق الوحيد
- ٢ . إعتتماد التمارين الخاصة كتمرينات مساعدة للمناهج التدريبية المعدة للفئات العمرية لما توفره من إمكانية لتطوير المهارات الأساسية والإدراكية .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	كاظم عباس عبود
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير تدريبات خاصة وجهاز مقترح لتطوير بعض القدرات البدنية وسرعة وقوة ودقة التصويب لخماسي الصالات بكرة القدم لفئة الناشئين بأعمار (١٤ - ١٦ سنة)
السنة	٢٠١٣
ملخص الاطروحة	<p>تأثير تدريبات خاصة وجهاز مقترح لتطوير بعض القدرات البدنية وسرعة وقوة ودقة التصويب لخماسي الصالات بكرة القدم لفئة الناشئين بأعمار (١٤ - ١٦ سنة)</p> <p>الباحث: كاظم عباس عبود . المشرف: أ.د. مهدي كاظم علي . ٢٠١٢ م اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي : الباب الأول : التعريف بالبحث . احتوى هذا الباب على المقدمة وأهمية البحث، وتم التطرق إلى دور فعالية وتأثير التمرينات الخاصة واستخدام الجهاز المقترح في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارية للاعبين خماسي الصالات بكرة القدم لفئة الناشئين . فضلاً عن أهمية استخدام بعض الأجهزة المساعدة حيث استخدم جهاز الناطق العشوائي أو الضارب العشوائي Random Shot والوسائل التدريبية والتي يمكن أن تساهم في تطوير الأداء المهاري والصفات البدنية على وفق ما تتطلبه الفعاليات الرياضية ومنها خماسي الصالات بكرة القدم. مشكلة البحث: إما مشكلة البحث فقد تبلورت في وجود ضعف في بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية بكرة القدم فضلاً عن ذلك فإن هناك عدم وضوح فيما يخص قياس الدقة والسرعة وقوة التصويب حيث أن هناك تفاوتاً وتبايناً في أداء اللعبة فيما يخص قياس قوة وسرعة ودقة التصويب وهذه تعد مشكلة علمية .</p>

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	محمد محمود صالح عبد
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير التمرينات المفردة والمركبة في تطوير بعض الحركات الاساسية لإطفال الرياض بعمر (٥-٦) سنوات
السنة	٢٠١٣
ملخص الاطروحة	<p>تضمنت الرسالة خمسة أبواب هي كالآتي : ١- الباب الأول: التعريف بالبحث</p>

- مقدمة البحث وأهميته :-

تعد مرحلة الطفولة من المراحل المهمة التي تبني فيها شخصية الطفل وتكوينه الجسمي والحركي فضلاً عن اكتساب الخبرات ، فهي الأساس الذي تبني عليه حياة الطفل المستقبلية إذ أجمعت الدراسات المتخصصة في ميادين الطفولة ان السنوات الست الاولى من حياة الطفل من اهم واخصب مراحل العمر اذ تشير الاتجاهات المعاصرة في التربية إلى ان في مرحلة الطفولة المبكرة يبدأ نمو القوى والاستعدادات المختلفة منها العقلية والبدنية الامر الذي يتطلب عدم اهمال هذه المرحلة والعمل على الاستفادة منها في نمو الطفل وذلك برعايتها وتوجيهها ويعد اللعب هو أهم ما يميز الاطفال في مرحلة الرياض حيث يمتلك الطفل في هذه المرحلة القابلية لمزاولة الانشطة ذات الحركة المرتبطة بالنواحي البدنية والتي من خلالها يكتسب الخبرة والمعرفة ، وان أهمية البحث تكمن في التعرف على تأثير التمرينات المفردة والمركبة في تطوير بعض الحركات الاساسية لدى الاطفال .

- أما مشكلة البحث :-

بما ان جميع دور رياض الاطفال في العراق يعتمد على منهج وحدة الخبرة المتكاملة وهو منهج تقليدي في محتواه لا يتماشى مع القدرات البدنية لاطفال العصر الحديث لذا فمن الضروري اعداد برامج تعليمية حديثة تتلائم مع ميول وقابلية الاطفال ، لذا وجد الباحث انه من الضروري ان نتعرف على التمرين الذي يجعل التعلم أكثر فعالية من خلال التعرف على افضلية التمرينات المفردة للمهارات الحركية أم ان دمج هذه التمرينات ( جعلها مركبة ) بصورة ثنائية أم ثلاثية هي الاكثر فعالية ؟

- إن البحث يهدف إلى :

- التعرف على تأثير بعض التمرينات المفردة والمركبة في تطوير بعض الحركات الاساسية للاطفال بعمر ( ٦-٥ سنوات ) .
- التعرف على أفضل مجموعة من المجاميع الثلاث في تطوير بعض الحركات الاساسية للاطفال بعمر (٦-٥) سنوات.
- أما فرضا البحث فهي :
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي لبعض الحركات الاساسية في الحركات المفردة والمركبة لمجاميع البحث الثلاثة .
- توجد فروق ذات دلالة احصائية للاختبارات البعدية لبعض الحركات الاساسية للمجاميع البحثية الثلاثة .
- وان مجالات البحث كانت تشمل :
- المجال البشري :- عينة من أطفال مرحلة رياض الاطفال بعمر (٦-٥) سنوات التمهيدي والبالغ عددهم (٣٦) طفلاً في روضة العدل.
- المجال الزمني : من يوم ٢٠١٢/٣/١١ إلى غاية ٢٠١٢/٥/١٥ .
- المجال المكاني :- الساحة الرياضية لروضة ( حي العدل ) في حي العدل تربية بغداد الكرخ/ ٣ .

٣- الباب الثالث: منهج البحث وأجراءاته الميدانية

اعتمد الباحث المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث وكان مجتمع البحث الاصلي البالغ عددهم (٩٦) طفلاً من الذكور والاناث رياض الاطفال (تمهيدي) وكانت عينة البحث متكونة من(٣٦) طفل من الذكور والاناث (١٨) ذكور و(١٨) اناث وكانت ادوات البحث كامرة فيديو عدد ٢ وساعة توقيت وكرات طائرة وكرات صغيرة لكرة التنس وصافرة عدد ٢ واشرطة لاصقة ، وتم استخدام الوسيلة الاحصائية (SPSS) وذلك من اجل الوصول الى اهداف البحث والتي كانت عبارة عن مقياس جامعة اوهايو المعدل للحركات الاساسية ، تم تحديد خطوات اجراء البحث التي تم خلال القيام بالتجربة الاستطلاعية وبعدها القيام بالتجربة الرئيسية والوسائل الاحصائية التي استعان بها الباحث ، وتم التوصل الى الاستنتاجات الاتية:

استنتج الباحث ما يلي :-

- ١- برنامج التمرينات المفردة ذو تأثير ايجابي وفعال في تطوير الاشكال الحركية والاساسية لاطفال المجموعة التجريبية الاولى في القياس النوعي والكمي باستثناء اختبار رمي الكرة في القياس الكمي.
- ٢- تفوق اطفال المجموعة التجريبية الثالثة في الاختبار البعدي في القياس النوعي والكمي لمؤشر (رمي الكرة ركض) ١٠م- الوثب الأفقي- استلام الكرة).
- ٣- أن مجموعات البحث التجريبية الثلاث قد تعلمت المهارات الثلاث قيد البحث تعلماً واضحاً وملموساً ولكن بنسب مختلفة.

واوصى الباحث بما يلي :-

- ١- التأكيد على زيادة الوحدات التعليمية والتكرارات لتعليم رمي الكرة ركض ١٠م لرياض الاطفال.
- ٢- استخدام التمارين المفردة والمركبة المعدة من قبل الباحث على رياض الأطفال بعمر (٦-٥) سنوات لما له من

تأثير أيجابي في تطوير الاشكال الحركية الاساسية .

٣- استخدام القياسات الكمية للاشكال الحركية في التربية الحركية بالاعتماد على الاسس العلمية للقياس والاختبار .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	مرام مثنى
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير أسلوب القصص الحركية وألعاب الفيديو في تطوير بعض الحركات الأساسية والممهدة للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة للأطفال بعمر (٥-٦) سنوات
السنة	٢٠١٣

تعد مرحلة الطفولة من أهم المراحل في بناء شخصية الطفل وتكوينه الجسمي والحركي، وإن المهارات الحركية الأساسية المركبة مثل الركض والوثب، الرمي والاستلام تعد القاعدة الأساسية للممارسة الحركية في النشاط الرياضي التخصصي في المراحل العمرية التالية للطفولة، ويقود إلى أداء المهارات الرياضية بشكل أفضل في المستقبل، وإن التقدم التكنولوجي الذي شمل نواحي الحياة جميعها، ومنها استخدام الوسائل المرتبطة بالحاسوب الإلكتروني وألعاب الفيديو ((videogames التي يستهويها الأطفال والتي عملت على تغيير طرائق التعلم وتربية الأطفال كلها، فضلاً عن أهمية استخدام أسلوب القصص الحركية الذي يعد من أحد طرائق إعطاء التمرينات الحركية للأطفال، لأنها تتناسب وطبيعتهم وميولهم ورغباتهم فضلاً عن أنها تحقق قدراً كبيراً من البهجة والفرح وحرية التحرك للطفل، ولكون لعبة الكرة الطائرة من الألعاب الرياضية التي لها مهاراتها الحركية الأساسية التي تطور هذه اللعبة، لذا كان من الممكن التمهيد لهذه المهارات من خلال تفاعل منظم بين أسلوب القصص الحركية والوسائل التكنولوجية الحديثة، ومن هنا جاءت أهمية البحث من خلال استخدام ألعاب الفيديو (video games) وأسلوب القصص الحركية في تطوير الحركات الأساسية والممهدة للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة للأطفال.

تتصدر مشكلة البحث بعدم استخدام التكنولوجيا والأساليب التعليمية الحديثة التي تتواكب والتطور الحاصل في مجال تعليم الأطفال وخاصة مجال التطور الحركي والمعرفي وبالتالي لا يصل الطفل إلى مراحل متقدمة تنسجم مع التقنيات الحديثة ومن خلال الاطلاع على المنهج المطبق بالروضة وهو منهاج (وحدة الخبرة المتكاملة) والذي وضعته وزارة التربية والخاص برياض الأطفال تبين انه يعتمد على الطريقة التقليدية بمحتواه، وهذا لا يساعد الطفل في التعبير عن قدراته الحركية والعقلية وتحقيق التطور والتعلم على المهارات الحركية الأساسية، لذا تعتقد أنها لو دمجت أسلوب القصص الحركية وألعاب الفيديو معاً فإنهما سيعملان على الارتقاء بمهارات الطفل الأساسية ومن ثم يمكن أن تكون ممهدة للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة.

وترمي الباحثة إلى تحقيق أهداف عدة منها :

١. إعداد تمرينات باستخدام أسلوب القصص الحركية وألعاب الفيديو في تطوير بعض الحركات الأساسية والممهدة للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة للأطفال .

٢. التعرف على تأثير استخدام أسلوب القصص الحركية وألعاب الفيديو في تطوير بعض الحركات الأساسية والممهدة للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة للأطفال .

٣. التعرف على الفروق بين مجاميع البحث في الاختبارات البعدية من حيث أيهما أكثر تأثيراً في تطوير بعض الحركات الأساسية بالكرة الطائرة للأطفال.

ولتحقيق أهداف البحث أقرضت الباحثة ما يأتي :

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبارين القبلي والبعدى في تطوير بعض الحركات الأساسية والممهدة للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة وللمجاميع الثلاث.

٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الإختبارات البعدية وللمجاميع البحث الثلاث في تطوير بعض الحركات الأساسية والممهدة للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة.

أما منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :- فقد تم استخدام المنهج التجريبي ، بتصميم (مجموعتان تجريبتان ومجموعة ضابطة) لملاءمته طبيعة المشكلة المراد حلها، إذ تم في هذا التصميم إدخال المتغيرين التجريبيين(القصص الحركية وألعاب

ملخص  
الاطروحة

الفيديو) على المجموعة التجريبية الأولى، وإدخال المتغير التجريبي (القصص الحركية المعدة من الباحثة) على المجموعة التجريبية الثانية وترك المجموعة الضابطة في ظروفها الطبيعية على المنهج المستخدم في رياض الأطفال وهو منهج (وحدة الخبرة المتكاملة)، وتم اختيار مجتمع البحث بالأسلوب العمدى البالغ عددهم (١٤٥) طفلاً وطفلة بعمر (٥-٦) سنوات من أطفال روضة الربيع الواقعة في محافظة بغداد/الرصافة الثانية، وتم اختيار عينة البحث عشوائياً بطريقة القرعة و عددهم (٢٤) طفلاً ثم قسمت عينة البحث عشوائياً بطريقة القرعة أيضاً إلى ثلاث مجاميع اثنتين تجريبية وواحدة ضابطة لتشمل كل مجموعة (٨) أطفال بواقع (٤) إناث و(٤) ذكور، واعتمدت الباحثة على اختبارات الحركات الأساسية وتحوي مجموعتين من الإختبارات ( الإختبارات الإنتقالية، اختبارات السيطرة على الأدوات) التي تهدف إلى قياس تطور الحركات الأساسية للأطفال بعمر (٣-٧) سنوات، وعلى اختبارات تقويم الأداء الفني للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة التي تشمل ثلاث اختبارات هي (اختبار التمرير من الأعلى، اختبار التمرير من الأسفل، اختبار الإرسال من الأسفل) وتم إجراء التجربة الإستطلاعية الأولى لاختبارات تقويم أداء المهارات الأساسية بالكرة الطائرة، وبعض اختبارات الحركات الأساسية بتاريخ ٢٠١٣/٢/٢٦ المصادف يوم الثلاثاء، وأجريت التجربة الإستطلاعية الثانية بتاريخ ٢٠١٣/٣/١٠ المصادف يوم الأحد على عينة مكونة من (٦) أطفال بعمر (٥-٦) سنوات، وقبل البدء بإجراء الإختبارات القبلية، قامت الباحثة بتنظيم العينة وتقسيمها إلى مجموعتين كما ذكر بعدها تم تهيئة الأدوات المستخدمة لتطبيق الإختبارات، وشرح فكرة عامة عن التنفيذ، وتنظيم عمل الفريق المساعد بإشراف مباشر من الباحثة، وتم إجراء الإختبارات القبلية في يوم الأربعاء المصادف ٢٠١٣/ ٣/١٣ لإختبارات تقويم أداء المهارات الأساسية بالكرة الطائرة، وإجراء اختبارات الحركات المركبة في يومي الخميس والأحد المصادفين ٢٠١٣/ ٣/ ١٧-١٤، وللجموعتين التجريبيتين والضابطة على التوالي، وفي تمام الساعة الثامنة والنصف صباحاً، وتم تثبيت الظروف المتعلقة بالإختبارات كالمكان والزمان وطريقة تنفيذ الإختبارات وفريق العمل المساعد، وعليه تمت عملية التكافؤ بين مجاميع البحث في بعض متغيرات الدراسة، وتم استخدام اختبار (f) تحليل التباين وظهر عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين المجاميع التجريبية والضابطة مما يؤكد التكافؤ بين المجموعات .

و بعد تصميم مجموعة من القصص الحركية عن طريق الاطلاع على المصادر العلمية لهذه المرحلة العمرية، أتبعته الباحثة الخطوات الآتية :

- قامت الباحثة بإعداد أستمارة استبيان لتحديد صلاحية اختبارات الحركات الأساسية للأطفال بعمر (٥-٦) سنوات وأختيار الأفضل منها. ( ينظر الملحق ٦).
  - قامت الباحثة بإعداد أستمارة استبيان لتحديد صلاحية اختبارات تقويم أداء المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للأطفال بعمر (٥-٦) سنوات . ( ينظر الملحق ٨).
  - قامت الباحثة بإعداد (٤٠) وحدة تعليمية . ( ينظر الملحق ١٢).
- وبدأ تطبيق البرنامج على أطفال المجموعتين التجريبيتين من فريق العمل المساعد وبإشراف من الباحثة في يوم الأربعاء المصادف ٢٠١٣/٠٣/٢٠ وأستمر التطبيق لغاية آخر وحدة تعليمية أقيمت في يوم الأثنين المصادف ٢٠١٣/٠٤/٢٢، إذ تضمن البرنامج (٢٠) وحدة تعليمية على مدى (٤) أسابيع بواقع (٥) وحدات تعليمية أسبوعياً، مدة الوحدة التعليمية (٤٠) دقيقة، وتم إجراء الإختبارات البعدية على أفراد العينة بالكيفية نفسها التي تم فيها إجراء الإختبارات القبلية، إذ أجريت اختبارات تقويم أداء المهارات الأساسية بالكرة الطائرة في يوم الثلاثاء المصادف ٢٠١٣/٤/٢٣ وأجريت اختبارات الحركات المركبة على أفراد المجموعتين التجريبيتين والضابطة في يومي الأربعاء والخميس المصادفين ٢٤ - ٢٥ / ٤/ ٢٠١٣ وعلى التوالي في تمام الساعة الثامنة والنصف صباحاً مع مراعاة أن تكون ظروف الاختبار البعدي هي ظروف الاختبار القبلي نفسها، و قامت الباحثة باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) لغرض معالجة البيانات إحصائياً.

وفي ضوء نتائج البحث توصلت الباحثة إلى استنتاجات عدة منها :-

١. إن أسلوب (القصص الحركية وألعاب الفيديو) و(القصص الحركية فقط) قد أثرا إيجابياً بنسب متفاوتة في تطوير الحركات الأساسية المركبة للأطفال بعمر (٥-٦) سنوات.
٢. إن أسلوب (القصص الحركية وألعاب الفيديو) و(القصص الحركية فقط) المستخدمان في البحث أثرا بنسب متفاوتة في تطوير المهارات الأساسية (التمرير من الأعلى \_ التمرير من الأسفل \_ الإرسال من الأسفل) بالكرة الطائرة للأطفال بعمر (٥-٦) سنوات.
٣. ان منهاج وحدة الخبرة المتكاملة لم يؤثر بصورة إيجابية في تطوير الحركات الأساسية المركبة ولم يؤثر أيضا في تطوير المهارات الأساسية بالكرة الطائرة (التمرير من الأعلى \_ التمرير من الأسفل \_ الإرسال من الأسفل) للأطفال بعمر (٥-٦) سنوات.

وفي ضوء هذه الإستنتاجات توصلت الباحثة إلى مجموعة من التوصيات أهمها:

١. استخدام منهاج ألعاب الفيديو والقصص الحركية معاً في رياض الأطفال لتأثيره الإيجابي والفعال في تطوير الحركات الأساسية المركبة والمهارات الأساسية (التمرير من الأعلى \_ التمرير من الأسفل \_ الإرسال من الأسفل) بالكرة الطائرة.
٢. تأكيد استخدام ألعاب الفيديو (الخاصة بالألعاب الرياضية) في رياض الأطفال لأهميتها في التعرف إلى الألعاب الرياضية وجذب ميول الأطفال لها.

٣. يجب الإهتمام بتطوير الحركات الأساسية المركبة من خلال إجراء المزيد من البحوث والدراسات التي تستهدف تطوير الطفل حركياً، لأنها تعدُّ الأساس لمعظم الألعاب كالكرة الطائرة وكرة اليد وكرة السلة وغيرها.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حسين جابر
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير منهج تدريبي بجهاز تقنين الارتفاعات في بعض المتغيرات البيوكيميائية والوظيفية والانجاز لدى راكصي النخبة في اختراق الضاحية
السنة	٢٠١٣

لقد اشتمل الباب الاول على اهمية البحث ،اذ تطرق الباحث فيها الى اهمية البحث من الناحية العلمية للجهاز الذي يغني عن التدريب في ارتفاعات فوق مستوى سطح البحر،اما مشكلة البحث فتبلورت صعوبات اقامة معسكرات تدريبيية على مناطق فوق مستوى سطح البحر وتكليفها الباهظة وكذلك الموافقات التي تتطلب وقتاً طويلاً، وفي ضوء هذه المشكلة وضع الباحث الاهداف الآتية:

- وضع برنامج مقترح بأستخدام جهاز تقنين الارتفاعات على عينة من نخبة راكصي اختراق الضاحية.
  - معرفة تأثير البرنامج المقترح بجهاز تقنين الارتفاعات على بعض المتغيرات البيوكيميائية والوظيفية والانجاز على راكصي اختراق الضاحية.
  - اما الفروض فكانت
  - هناك فروق ذات دلالة معنوية في الاختبارات القلبية والبعدية للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في المتغيرات موضوعة البحث .
  - هناك فروق ذات دلالة معنوية في الاختبارات البعدية لدى العينة التجريبية والضابطة .
- في حين كانت مجالات البحث كالاتي:المجال البشري: (١٢)من راكصي النخبة لا اختراق الضاحية اما المجال المكاني فكان على ساحات وقاعات ومختبرات كلية التربية الرياضية الجادرية ، ملعب الشعب الدولي،اما الزماني من ٢٧ / ٢ / ٢٠١٣ الى ١٥ / ٤ / ٢٠١٣.

اما الباب الثاني فقد اشتمل على المتغيرات التي تناولها الباحث مثل المرتفعات وماهيتها ومستوياتها ووسائلها اما المتغيرات البيوكيميائية فتناول الباحث الضغط الاوكسجيني والهيموكلوبين وكريات الدم الحمر، اما بالنسبة للمتغيرات الوظيفية فكانت الناتج القلبي وحجم الضربة ومعدل ضربات القلب والحد الاقصى لاستهلاك الاوكسجين وعلاقة كل المتغيرات التي ذكرت سلفا بتدريب المرتفعات وتناول الباحث دراسة ساطع اسماعيل وعبد المجيد كدراستين مشابهتين.

الباب الثالث تضمن هذا الباب منهج البحث التجريبي والذي طبق على ١٢ من راكصي الضاحية الذين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وقسمو الى مجموعتين ضابطة وتجريبية وعمل الاختبارات البيوكيميائية والوظيفية والانجاز ووضع برنامج بأستخدام الجهاز الموسوم وتقنين الجرعة التدريبية لاستخدامه الذي دام ٦ اسابيع وكل اسبوع احتوى على ٦ وحدات وتطبيق البرنامج عليهم واجراء الاختبارات البعدية.

اما الباب الرابع فقد شمل هذا الباب عرض النتائج التي حصل عليها الباحث وتحليلها من خلال المعالجات الإحصائية المناسبة اذ تم جدولة هذه النتائج لكل متغير على حدة وتضمن كل جدول النتائج النهائية للأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقسمة (T) للاختبارات القلبية والبعدية لكل مجموعة على حدة ثم تم عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) في الاختبارات البعدية للمجموعتين وتم مناقشة النتائج بأسلوب علمي مدعوم بالمصادر لتحقيق أهداف البحث .

اما الباب الخامس فقد احتوى على الاستنتاجات والتي كان اهمها:

- ١- حقق الجهاز التدريبي ذات الصعوبات المتدرجة معنوية احصائية بكافة المتغيرات الوظيفية والبيوكيميائية وزمن الانجاز للعينة التجريبية.
  - ٢- تفوقت العينة التجريبية بكافة متغيرات موضوعة البحث عن العينة الضابطة بسبب الجهاز المستخدم والبرنامج التدريبي المقنن والمنظم بين الاحجام التدريبية واوقات الراحة ودرجات الصعوبة المستخدمة على مدى ستة اسابيع.
- اما التوصيات فكانت:
- ١- اجراء الفحص الدوري للعدائين في كل فترة الاعداد والمنافسات.
  - ٢- اجراء دورات تثقيفية للمدربين للتعرف على احدث الاجهزة والوسائل المساعدة والتكنولوجيا الداخلة في التدريب

ملخص  
الاطروحة

٣- اجراء دراسة مشابهة على باقي فعاليات المسافات الطويلة والماراثون في العاب القوى لغرض الارتقاء في هذه الفعاليات .  
الفهرس

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	جمال سكران حمزة
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	أثر استخدام جهاز (الحوال المطاطية) في تطوير أداء بعض المهارات الأساسية على جهاز الحلق في الجمناستك الفني للرجال
السنة	٢٠١٣

أشتملت الرسالة على خمسة أبواب :

الباب الأول :التعريف بالبحث :

أشتمل على مقدمة البحث وأهميته ، إذ تم الحديث عن الالعاب الرياضية وتنوعها وأختلافها إذراً لكل لعبة قانونها الخاص في احتساب النقاط كما أشتمل على تقييم الأداء للمهارات الأساسية في الجمناستك وما له من تأثير في احتساب الدرجة وخاصة على جهاز الحلق لما يحتاجه من قوة عضلية باتجاه المد والتوازن الحركي وتناول أيضاً استخدام الأجهزة المساعدة وما لها من دور كبير في عملية التدريب واختصار الزمن في الوصول باللاعب الى المستوى المطلوب الذي يتماشى مع قانون الدولي للجمناستك الفني للرجال .  
مشكلة البحث:

هناك ضعف في مستوى أداء اللاعبين الناشئين للمهارات الأساسية عند أداء السلسلة الحركية على جهاز الحلق لكثير من الأسباب وهي (كثرة التثني عند أداء المهارات الاساسية) وتناولت أهمية استخدام جهاز (الحوال المطاطية) الذي يطور الأداء المهاري من خلال الحفاظ على استقامة الذراعين والرجلين ، مما يحسن شكل الأداء الفني ويطور العضلات العاملة باتجاه (المدّ) في الذراعين والرجلين والتي بدورها تطور الأداء الفني .ومن ثم أختصار الزمن التدريبي والوصول الى أفضل مستوى .

هدف البحث :

• التعرف على أثر استخدام جهاز(الحوال المطاطية) في تطويرأداء بعض المهارات الأساسية على جهاز الحلق لدى اللاعبين الناشئين بأعمار (٨-١٠) سنوات .

ملخص  
الاطروحة

فرض البحث

• يوجد أثر إيجابي لاستخدام جهاز(الحوال المطاطية) في تطوير أداء بعض المهارات الأساسية على جهاز الحلق لدى أفراد عينة البحث

الباب الثاني -الدراسات النظرية والمشابهة :

أشتملت على الأجهزة المساعدة في المجال الرياضي والأجهزة المساعدة في لعبة الجمناستك والأغراض العامة لاستخدام الأجهزة والأدوات المساعدة كذلك جهاز الحلق القانوني والمهارات والنواحي الفنية لأداء المهارات والدراسات المشابهة.

الباب الثالث - منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

تضمن منهج البحث وإجراءاته الميدانية . إذ تم استخدام المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة مشكلة البحث ، وتكونت عينة البحث من (٨) لاعبين من محافظة بغداد ممن يتدربون في قاعة الاسكان ، تم تقسيم العينة الى مجموعتين (مجموعة ضابطة وأخرى تجريبية) .وبعد أنتهاء الإختبارات القبلية تم تطبيق المنهج التدريبي باستخدام جهاز الحبال المطاطية في عملية تطويرأداء المهارات الأساسية على جهاز الحلق في الجمناستك الفني. أمّا المجموعة الضابطة فطبقت المنهاج التقليدي بدون جهاز الحبال المطاطية . وبعد الانتهاء من مدة التجربة أجريت الإختبارات مهارية البعيدة لعينة البحث وقومت من أربعة من ذوي الخبرة والإختصاص في تحكيم لعبة الجمناستك الفني للرجال.ومن ثم استخدمت الوسائل الإحصائية الملائمة لغرض الوصول الى نتائج دقيقة .

الباب الرابع :-



تم استخراج نتائج البحث من خلال استخدام الحقيبة الإحصائية ( spss ) وتم عرض النتائج وتحليلها من خلال الجداول وبعدها نوقشت الجداول بالأسلوب العلمي مع الإعتدال على المصادر العلمية ودلت النتائج على تحسن المجموعتين الضابطة والتجريبية في تعلم المهارات قيد البحث . وعند المقارنة بين المجموعتين في الإختبارات المهارية البعدية ، ظهر تفوق المجموعة التجريبية التي استخدمت جهاز ( الحبال المطاطية) في عملية تطوير أداء المهارات الأساسية على المجموعة الضابطة التي استخدمت المنهاج التقليدي المعد من المدرب .

#### الباب الخامس – الاستنتاجات والتوصيات

تم التوصل الى مجموعة من الاستنتاجات اهمها

- إن استخدام جهاز (الحبال المطاطية) كوسيلة مساعدة في تطوير أداء بعض المهارات الأساسية في الجمناستك الفني للرجال حققت نتائج أفضل من المنهاج التقليدي المتبع من لدن المدرب .
- استخدام جهاز ( الحبال المطاطية ) في عملية تطوير أداء بعض المهارات عمل على توفير الوقت والجهد من لدن المدرب واللاعب
- ساعد جهاز (الحبال المطاطية ) على زيادة رغبة اللاعبين وتشويقهما واندفاعهما نحو التدريب .
- التوصيات :-
- تأكيد استخدام جهاز (الحبال المطاطية) في تطوير مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في الجمناستك الفني للرجال.
- استخدام جهاز (الحبال المطاطية ) على باقي اجهزة الجمناستك خاصة على جهازي (حصان المقابض،والعقلة ) .
- استخدام جهاز (الحبال المطاطية ) في المراكز التدريبية والافادة من الجهاز في تطوير الجانبين البدني والمهاري.