

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	أمجد خالد حسين
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير تمارين خاصة بأسلوب (1000 Touch) في الوحدة التدريبية لتطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للناشئين بأعمار (14-16) سنة
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي :</p> <p>الباب الأول :</p> <p>احتوى هذا الباب على مقدمة وأهمية البحث وتمّ التطرق إلى الأساليب التدريبية التقليدية المستخدمة من قبل مدربي الفئات العمرية وخاصة تدريب المهارات الأساسية بكرة القدم فضلاً عن بيان أهمية أسلوب (1000 Touch) في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للناشئين بأعمار (١٤-١٦) سنة.</p> <p><u>مشكلة البحث :</u></p> <p>وجد الباحث من خلال تجربته كلاعب سابق ومدرباً لفئة الشباب في الوقت الحاضر ومن خلال مشاهدة ومتابعة كثير من المباريات والوحدات التدريبية للفئات العمرية وخاصة الناشئين وجد إن هناك مشكلة تحتاج إلى معالجة وهي قلة استخدام المدربين للأساليب التدريبية الحديثة التي تساعد في تطوير الأداء المهاري للناشئين كذلك استخدام المدربين لهذا الأسلوب لكن لم يتمكنوا من إيصاله للاعبين بأسلوب علمي ومدروس.</p> <p>لذلك ارتنى الباحث إعداد تمارين خاصة باستخدام أسلوب (1000 Touch) في الوحدة التدريبية بأسلوب علمي ومدروس ومنظم للاعبين الناشئين بأسهل ما يكون وتحقيق الهدف المنشود من خلال تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للناشئين بأعمار (١٤-١٦) سنة.</p> <p><u>أهداف البحث :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد تمارين خاصة باستخدام أسلوب (1000 Touch) في الوحدة التدريبية بكرة القدم. • التعرف على تأثير التمارين الخاصة باستخدام أسلوب (1000 Touch) في الوحدة التدريبية في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم. • التعرف على نسبة التطور الحاصل لدى عينة البحث من خلال استخدام تمارين خاصة بأسلوب (1000 Touch) في الوحدة التدريبية. <p><u>فروض البحث :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة ولصالح الاختبارات البعدية. • هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية . <p><u>مجالات البحث :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>المجال البشري :</u> <p>لاعبو ناشئي نادي الكرخ الرياضي بأعمار (١٤-١٦) سنة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>المجال الزماني :</u> <p>للفترة من ٢٠١٢ /٢/٨ م ولغاية ٢٠١٢ /٤/٦ م</p>

• المجال المكاني:

ملعب نادي الكرخ الرياضي، ملاعب كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد / الجادرية.

الباب الثاني :

أشتمل هذا الباب على الدراسات النظرية إذ تطرق الباحث على التمارين الخاصة وأسسها، والتدريب الرياضي لناشئة كرة القدم، وكذلك تطرق إلى مفهوم المهارة، والإعداد المهاري بكرة القدم وما يتعلق بالمهارات الأساسية بكرة القدم وخاصة (التهديف، المناولة، الدرجة، الإخماد) وكذلك بيان أسلوب (1000 Touch) .

الباب الثالث :

ضمّ هذا الباب منهجية البحث وإجراءاته الميدانية إذ يتكون (مجتمع الأصل) من أندية محافظة بغداد / دوري النخبة للناشئين والبالغ عددهم (١٠) أندية مسجلة في الإتحاد العراقي لكرة القدم لسنة (٢٠١٢ م) و البالغ عددهم (30) لاعباً وهم عينة البحث وتم اختيارهم بصورة قصدية وذلك لقرب النادي على فريق العمل وتوافر الأدوات والأجهزة اللازمة للاختبارات والتجربة الرئيسية وأستبعد الباحث (١٠) لاعبين عشوائياً وذلك لإجراء تجربته الاستطلاعية عليهم ليصبح عدد أفراد عينة البحث الذين نفذت عليهم التجربة الرئيسية (٢٠) لاعباً حيث تم تقسيمهم عشوائياً بطريقة (القرعة) إلى مجموعتين متساويتين في العدد أي كل مجموعة تتكون من (١٠) لاعبين لتنفيذ متغيرات البحث ، وستنفذ المجموعة التجريبية التمرينات الخاصة باستخدام أسلوب الـ(1000 Touch) والمجموعة الضابطة تتدرب وفق المنهج المتبع من قبل مدرب الفريق، وتم اختبار عينة البحث بأربعة اختبارات مهارية وبإشراف الباحث وفريق العمل.

الباب الرابع :

احتوى هذا الباب على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها ومن خلالها تم الوصول إلى تحقيق أهداف البحث وفرضيته.

الباب الخامس :

توصل الباحث إلى عدة استنتاجات ومنها :

١. ساهمت التمرينات الخاصة بأسلوب الـ(1000 Touch) في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للناشئين بأعمار (١٤-١٦) سنة إذ أظهرت النتائج البعدية تحسناً ملموساً لصالح المجموعة التجريبية. وفي إطار هذا أوصى الباحث بـ:
 ١. استخدام أسلوب الـ(1000 Touch) للفئات العمرية الأخرى (فئة الشباب بأعمار ١٧-١٩ سنة) لما أظهر من نتائج مرضية لفئة الناشئين.
 ٢. التأكيد على إعداد تمرينات خاصة ومركبة تركز على استخدام الرجل اليمنى واليسرى في الوحدات التدريبية لاسيما مهارات الدرجة، المناولة، التهديف، الإخماد.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	إيلاف ربيع عباس التميمي
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير منهاج مقترح للتدريب العقلي المصاحب للتمرينات المهارية في تنمية تركيز الانتباه وتحويله لدى لاعبي

منتخب شباب العراق بالملاكمة	
٢٠١٢	السنة
<p>لقد تضمنت المقدمة وأهمية البحث دراسة العوامل النفسية المهمة التي تعمل على تطوير الأداء المهاري والنفسي، وبالأخص في مظاهر الانتباه (تحويل وتركيز الانتباه) عن طريق إعداد مناهج للتدريب العقلي إذ تعد الاختبارات النفسية إحدى الطرق العلمية لمعرفة مدى نجاح البرامج النفسية، ورياضة الملاكمة هي: واحدة من الألعاب الفردية التي يشكل فيها العامل النفسي عاملاً مهماً ومؤثراً، لذا جاءت أهمية الدراسة كون الدراسة هي: محاولة لإيجاد الطرق والأساليب النفسية الحديثة، وعن طريق إعداد وتصميم مناهج للتدريب العقلي يتمحور في (تركيز وتحويل الانتباه) لغرض تطوير الملاكمين الشباب.</p> <p>أما أهداف البحث فقد كانت إعداد مناهج مقترح للتدريب العقلي، فضلاً عن تصميم اختبارات مهارية جديدة لقياس مظهري (التركيز، والتحويل) للانتباه، والتعرف إلى تأثير المناهج المقترح للتدريب العقلي في تنمية تركيز الانتباه وتحويله لدى ملاكمين منتخب شباب العراق بالملاكمة.</p> <p>لقد افترض الباحث: بأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بتأثير المناهج المعد من قبل الباحث: في تنمية تركيز الانتباه وتحويله لدى منتخب شباب العراق بالملاكمة.</p> <p>أما في منهجية البحث وإجراءاتها الميدانية: فقد استخدم الباحث (المنهج التدريبي) بطريقة المجموعتين المتكافئتين لملائمة طبيعة المشكلة ولقد تم اختيار عينة البحث من عشرين ملاكم يمثلون مجموعة من منتخب الشباب وقد تم تقسيمهم إلى مجموعتين: ضابطة وتجريبية. وقد استخدم الباحث وسائل جمع المعلومات عن طريق توزيع استمارات استطلاع آراء الخبراء، وتجهيز الأدوات المستخدمة في البحث من كفوف ملاكمة، ووسادات لكم، ودمية جلاتينية، مع فريق عمل مساعد، وقام بالتجربة الاستطلاعية لمعرفة مدى ملائمة الاختبار لمستوى العينة، واعتمد الأسس العلمية في الاختبارات ومدى صدقها وثباتها وموضوعيتها، وأجري الاختبارات القبليّة والبعدية لتطبيق مناهج التدريب العقلي، واستخدم الوسائل الإحصائية الملائمة للبحث وعن طريق النتائج التي حصل عليها الباحث بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعتين: التجريبية والضابطة تمكن الباحث من أن يستدل على تأثير المناهج للتدريب العقلي في متغيرات البحث ولصالح القياسات البعدية وحصل أيضاً على عدم وجود فروق ذات دلالة للمجموعة الضابطة في الاختبارين القبلي والبعدى لذا يوصي الباحث بضرورة استخدام (التدريب العقلي) في تطوير المهارات الدفاعية والهجومية في الملاكمة، وبجميع الفئات العمرية مع ضرورة إدخال هذا التدريب ضمن البرامج التدريبية مع وجود شخص متخصص في علم النفس الرياضي مع ضرورة إجراء بحوث ودراسات مشابهة لمتغيرات البحث لفئة المتقدمين والناشئين.</p>	ملخص الاطروحة
كلية التربية الرياضية	اسم الكلية
الدراسات العليا	اسم القسم
باسم عواد علي حسين الدليمي	الاسم الثلاثي
لا يوجد	البريد الالكتروني
لا يوجد	المهنة
ماجستير	الدراسة
دراسة تحليلية للعلاقات الارتباطية البينية لبعض القدرات البدنية الخاصة والمهارات الأساسية لدى لاعبي أندية الأنبار وبغداد لفرق الدرجة الأولى بكرة القدم	عنوان الرسالة
٢٠١٢	السنة

تطرق الباحث الى اهمية الرسالة في تحديد القدرات البدنية والمهارية للاعبين كرة القدم والمقارنة بين مستوى الفرق لخدمة الهدف التدريبي في الاطلاع على نقاط القوة والضعف، وهدفت الرسالة الى التعرف على مستوى بعض القدرات البدنية والمهارات، والتعرف على نوع العلاقات الارتباطية بينها والى اجراء تحليل لنوع هذه العلاقات والارتباطات، وجاءت فرضية البحث في وجود دلالة احصائية بين القدرات والمهارات قيد البحث كذلك وجود اختلاف في مستوى هذه العلاقات وحددت مجالات البحث المكانية في الملاعب الخاصة بالاندية.

وحددت الدراسات النظرية في شرح وتوضيح القدرات البدنية المستخدمة في البحث كذلك انواعها وتصنيفاتها وهي(السرعة القصوى، والقوة الانفجارية للرجلين، والرشاقة، وسرعة الاستجابة الحركية، والقوة المميزة بالسرعة، ومطاولة السرعة، ومطاولة القوة) كذلك القدرات المهارية وهي(التهديف، والمناولة، والدرجة، والاحماد، وتنطيط الكرة بالهواء)، وتم مناقشة الدراسات المشابهة ونتائج الاختلاف والتشابه لهذه الدراسة.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية البينية والمقارنة وحدد مجتمع البحث بلاعبين الدرجة الاولى لمحافظة الانبار وبغداد ب(١٠٢) لاعب تم اختيارهم عمديا كما تم تحديد الاسس العلمية للاختبارات، وتم في هذه الدراسة اجراء تجربتين استطلاعتين قبل التجربة الرئيسية واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية بواسطة الحقيبة الاحصائية (SPSS).

وتم عرض (٢٠) جدولاً وتحليلها تضمنت قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج العلاقات الارتباطية البينية وقيم(ت) للقدرات البدنية والمهارية لكل من محافظتي بغداد والانبار ونوقش من خلالها اسباب قوة العلاقات الاحصائية التي ظهرت وضعفها.

ومن هذه النتائج وضع الباحث استنتاجات عدة كانت اهمها، ان مستوى القدرات البدنية متقارب بين اندية بغداد والانبار عدا القوة الانفجارية، فهناك فرق واضح بين مستواههما، ان مستوى القدرات المهارية متقارب في مهارة(التهديف، والدرجة) وهناك تباين في مستوى(المناولة، والسيطرة، وتنطيط الكرة) بين اندية بغداد والانبار، ان مستوى القدرات البدنية لاندية بغداد افضل من مستواها لاندية الانبار، ان مستوى القدرات المهارية لاندية بغداد افضل من مستواها لاندية الانبار. واوصى الباحث بالاهتمام بالقدرات البدنية لاندية الانبار مقارنة باندية بغداد والعمل على تطويرها كذلك تطوير هذه القدرات نسبة الى اندية بغداد بمستواها الحالي، كذلك معالجة ضعف المهارات التي ظهرت بالنسبة لاندية الانبار فيما يخص المناولة، والسيطرة، وتنطيط الكرة كما يشمل ذلك تطوير هذه المهارات بالنسبة لاندية بغداد .

ملخص
الاطروحة

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	ثامر حماد رجه
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تقويم أداء تدريسيي كليتي التربية الرياضية جامعة بغداد وفقاً لمعايير الجودة الشاملة
السنة	٢٠١٢

تضمنت الرسالة خمسة أبواب هي :-

الباب الأول : التعريف بالبحث.

يشمل هذا الباب مقدمة البحث وأهميته، إذ إن الأهمية تنطرق إلى تناول موضوع يتسم بالحدائثة، فضلاً عن معرفة امكانية تطبيق معايير الجودة الشاملة في كليتي التربية الرياضية جامعة بغداد، والوقوف على مستوى ممارستها، فضلاً عن حاجة كليات التربية الرياضية الى مثل تلك الدراسات التي تسهم في تطوير أداء التدريسيين بشكل عام وكليات التربية الرياضية على وجه الخصوص، ومسايرة التطور والمتغيرات العالمية الحديثة وتكوين اتجاهات إيجابية نحو الإعداد المهني الفعال وتحقيق أفضل النتائج في مخرجات العملية التعليمية والتصدي للمنافسة التي يتسم بها عالمنا الحاضر.

أما مشكلة البحث : فقد أُنبتت من ملاحظة قراءات الباحث لأدبيات الجودة الشاملة بصورة عامة والدراسات العراقية والعربية بصورة خاصة ، إذ تشير الى أنَّ الجودة تعد المطلب الأساس في العمل، في الوقت الحاضر، ولاسيما في الميدان التربوي، وعلى الرغم من وجود العديد من الدراسات التي تناولت الموصفات والمعايير التي يجب أن يتحلى بها أعضاء الهيئة التدريسية، في كليات التربية الرياضية، ولكن جميعها اتخذت الأسس التي توضع في ضوءها تلك المعايير وفق النظم من كفايات أو محددات الجهات العليا، إذ تعد هذه المعايير محدودة لاتتملك القدرة على المنافسة، ولاسيما الخارجية منها، وبما أن الدراسات جميعها أكدت أنَّ القائم بعملية التعليم هو الركن الأساس في العناصر المكونة للعملية التعليمية، فكان لا بد من تسليط الضوء على تفاصيل عمل التدريسي في الجامعة وكليات التربية الرياضية على وجه الخصوص، في ضوء النظم الحديثة ودراساتها ومحاولة تحديد السبل التي تمكنه من مواكبة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتقنية في العالم للوصول الى تحسين نوعية ادائه وتحقيق الأهداف المنشودة في العملية التعليمية ومخرجاتها.

الباب الثاني : الدراسات النظرية والمشابهة.

وتتضمن الدراسات النظرية والمتشابهة ذات العلاقة بالبحث إذ استعرض الباحث فيها، الأدبيات المتعلقة في التقويم وتقويم الأداء والمفاهيم المتعلقة بها، ومن ثم التفرغ الى مفهوم التدريس والتدريسي، ومن ثم استعراض لأدبيات الجودة الشاملة بشكل تفصيلي والاسس والمحاور الرئيسية واجبات المدرس الفعال وفق أنظمة الجودة وسبل تطورها من خلال هذا المفهوم، والمعايير والمؤشرات وأبرز الجوائز العالمية لتلك النظم الحديثة. أما الدراسات السابقة والمشابهة كانت على ثلاث أقسام (دراسات عراقية، دراسات عربية، دراسات أجنبية)، ومناقشتها وإبراز أوجه التشابه والاختلاف والإفادة منها في الدراسة الحالية.

الباب الثالث : منهج البحث وإجراءاته الميدانية.

تضمن هذا الباب منهج البحث وإجراءاته الميدانية، وأنسجاماً مع طبيعة المشكلة استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته مشكلة البحث، كما احتوى على العينة المكونة من تدريسيي كليتي التربية الرياضية جامعة بغداد وعددهم (٢٥٤) تدريسيًا، بواقع (١٢٧) تدريسيًا لعمل العينة الأساسية للبحث، أي بنسبة (٥٠%) من مجتمع البحث الكلي، وتم التفرغ إلى الأدوات المستخدمة وخطوات إجراء البحث التي تضمنت استخدام استمارة الإستبانة للبحث كوسيلة لتحقيق أهدافه، إذ قام الباحث باعداد الأداة بجزئها (المعايير والمؤشرات) معتمداً معايير جائزة (مالكولم بالدرج) كأساس لإعدادها، فضلاً عن الأدبيات والدراسات السابقة التي تناولت الموضوع، مع إجراء التعديلات المناسبة لتلائم بيئة البحث ومجتمعه الذي تطبق فيه، وتؤكد الباحث من صدق الإستبانة بجزئها باستخدام نوعين للصدق الأول هو صدق المحتوى، بعرضها على مجموعة من المختصين، وأعتمدت درجة (٨٠%) بوصفها نسبة لإبقاء الفقرة التي تحظى بموافقة المختصين، والآخر الصدق البنائي من خلال معامل الإتساق الداخلي لل فقرات، وتضمنت الأداة بصورتها الأولية للجزء الخاص بالمعايير (٧٦) فقرة، وللجزء الخاص بالمؤشرات (٢٥٢) فقرة، وبعد الأخذ بتوجيهات المحكمين، من تعديل وحذف وإضافة، أصبح الجزء الخاص بالمعايير فيما بعد (٧١) معياراً، والجزء الخاص بالمؤشرات (٢١٨) موزعاً على (٢١) مجالاً فرعياً وموزعة بدورها على (٧) مجالات رئيسية، وأستخرج ثبات الأداة بطريقتين الأولى التجزئة النصفية، وبلغ معامل الثبات (٠,٨٣٢)، والأخرى ألفا كرونباخ، وبلغ معامل الثبات (٠,٨٤٢)، ويعد معامل مقبولاً للثبات. عولجت البيانات باستخدام الحقيبة الاحصائية برنامج (SPSS).

الباب الرابع : عرض النتائج ومناقشتها.

وتناول هذا الباب عرض بيانات البحث وتحليلها ومناقشتها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة وصولاً إلى

ملخص
الاطروحة

تحقيق أهداف البحث إذ توصل الباحث إلى نتائج جيدة بخصوص إمكانية ممارسة التدريسيين لمعايير الجودة الشاملة في كليات التربية الرياضية، إذ حصلت النتيجة النهائية للإستبانة على تقدير (متوسط)، بوسط حسابي مرجح قيمته (٢,٩١٤)، أي توجد لديهم جودة ولكن في بداية الطريق. كما تم التحقق من نتائج الهدف الثالث، وظهرت هناك فروق على وفق متغير الكلية.

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات.

توصل الباحث من خلال دراسته إلى أهم الإستنتاجات والتوصيات الآتية :

الإستنتاجات :-

إنّ معايير الجودة الشاملة تعد معياراً مرجعياً مناسباً لتقييم أداء التدريسيين الجامعيين لإحداث تغيير متكامل لرفع كفاءة أداء التدريسي في التعليم الجامعي.

يتضح من النتائج التي ظهرت من تطبيق أداة البحث على إمكانية تطبيق معايير الجودة الشاملة في التعليم العالي إذا أخذت التدابير اللازمة بذلك.

يتضح من النتائج التي ظهرت من تطبيق أداة البحث إنّ التدريسيين في كليتي التربية الرياضية جامعة بغداد كان مستوى ممارستهم للجودة الشاملة بدرجة (متوسط) أي لديهم الأستعداد لتقبل مفهوم الجودة الشاملة.

ظهور فروق في درجة تطبيق معايير ومؤشرات الجودة الشاملة على وفق متغير الكلية لصالح كلية التربية الرياضية / الجادرية.

التوصيات :-

ضرورة تبني فلسفة الجودة الشاملة، وذلك لوجود أستعداد لتبني هذه الفلسفة، ودعوة الكليتين الى تطبيق معايير الجودة الشاملة وذلك لأن النتائج التي تحققت تعكس إمكانية تطبيق هذا المفهوم.

توفير قاعدة معلوماتية أو قاعدة معرفية تتضمن السياسات كلها والمعلومات والمعارف التي تسهم في توفير المعلومات المطلوبة للتخطيط لاستراتيجيات الجودة الشاملة.

إقامة الدورات والندوات التثقيفية للتدريسيين لنشر ثقافة الجودة الشاملة.

لاهمية التقويم في ضوء معايير الجودة الشاملة، ضرورة تطبيق مؤشرات الجودة الشاملة الخاصة بالتدريسيين في بداية العام الدراسي ونهايته، لمعرفة مستوى ادائهم.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	ثائر صالح شنيار الناصري
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	استخدام تمارين لتطوير (تحمل القوة - القوة المميزة بالسرعة) وتأثيرها في دقة أداء بعض المهارات الهجومية للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة
السنة	٢٠١٢

الباب الأول : التعريف بالبحث

تضمن هذا الباب التعريف بالبحث وأهميته في استخدام تمارين لتطوير تحمل القوة والقوة المميزة بالسرعة للاعب كرة السلة على الكراسي المتحركة كونها تمثل ركائز أساسية تعتمد عليها المهارات الهجومية وعوامل هامة في رفع مستوى الحالة التدريبية.

إن التدريب الرياضي المنظم المستمر المبني على أسس علمية يعد بمثابة الوسيلة المثلى التي تسهم في تأهيل وإعداد الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة على الكراسي المتحركة وتطوير قدراتهم البدنية و المهارية والعمل على تنميتها، الأمر الذي يساعدهم على الأداء بأحسن ما يمكن ويزيد من عامل الثقة بالنفس لديهم ويمكنهم من التغلب على خبرات الفشل التي تتكرر معهم نتيجة وقوع الجهد الإضافي على الأطراف العليا فقط من خلال الإعاقة التي أصابتهم وتحملوا آثارها ، ومن ثم المساهمة في محاولة تثبيت مستوى الأداء لديهم في حدود قدراتهم من هنا جاءت أهمية البحث في العمل على استخدام تمارين لتطوير القدرات البدنية أعلاه وتكون مبني ومقننة على أسس علمية مدروسة يكون تأثيرها بتنمية دقة أداء بعض المهارات الهجومية للاعب كرة السلة على الكراسي المتحركة لمنتخب محافظة بابل.

أما مشكلة البحث فقد تجلت في وجود ضعف كبير لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة في دقة أداء المهارات الهجومية بسبب هبوط مستوى الجانب البدني في القدرات البدنية مما يؤثر على الجانب المهاري الهجومي وخصوصاً في الثلث الأخير من وقت المباراة.

أما أهداف البحث فقد تلخصت بما يلي:

- ١- إعداد تمارين (تحمل القوة والقوة المميزة بالسرعة) لدى أفراد عينة البحث .
 ٢. التعرف على تأثير استخدام التمارين في تطوير تحمل القوة والقوة المميزة بالسرعة لدى أفراد عينة البحث .
 ٣. التعرف على تطوير تحمل القوة والقوة المميزة بالسرعة بدقّة أداء بعض المهارات الهجومية لكرة السلة على الكراسي المتحركة لأفراد عينة البحث.
- بينما تلخصت فروض البحث بالاتي :

- ١- توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لصالح الاختبار البعدي في تطوير تحمل القوة والقوة المميزة بالسرعة بكرة السلة على الكراسي المتحركة لدى أفراد عينة البحث.
 - ٢- توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لصالح الاختبار البعدي في دقة أداء بعض المهارات الهجومية بكرة السلة على الكراسي المتحركة لدى أفراد عينة البحث .
- أما مجالات البحث فقد شملت ما يأتي :

المجال البشري:

(١٠) لاعبي منتخب بابل الرياضي لكرة السلة على الكراسي المتحركة الذين يمثلون عينة البحث للعام ٢٠١١ .

المجال الزماني :

المدة الواقعة بين ٢٠/٤/٢٠١١ ولغاية ١١/٧/٢٠١١ .

المجال المكاني :

قاعة السلة في كلية التربية الرياضية لجامعة بابل.

الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات السابقة

تناولت الدراسات النظرية التدريب الرياضي لذوي الاحتياجات الخاصة على الكراسي المتحركة وكذلك للاعب كرة السلة على الكراسي المتحركة ، كذلك شملت طريقة التدريب الفكري بنوعيه وأسلوب التدريب الدائري مع أشكاله في التدريب الفكري للألعاب الفرقية وشملت أيضاً كذلك لمفهوم وأهمية القوة في المجال الرياضي ، بالإضافة إلى القوة العظمى وتنميتها، كذلك تحمل القوة والقوة المميزة بالسرعة وأهميتهما في كرة السلة على الكراسي المتحركة وأساليب تطويرهما، تطرقت كذلك إلى المهارة وعلاقتها بالدقة في المجال الرياضي، تناولت الدقة في كرة السلة على الكراسي المتحركة، تطرقت أيضاً إلى لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة وتصنيفها الطبي للاعبين إضافة لبعض المهارات الهجومية فيها.

الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

اعتمد الباحث المنهج التجريبي نظراً لملاءمته طبيعة مشكلة البحث ، إذ تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي منتخب محافظة بابل لكرة السلة على الكراسي المتحركة والبالغ عددهم (١٠) لاعبين وهم يكونون كل مجتمع الأصل وقد احتوى هذا الباب أيضاً على وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث والاختبارات البدنية و المهارية ، فضلاً عن استخدام الوسائل الإحصائية التي تمكن الباحث من معرفة الفروق بين

ملخص
الاطروحة

الاختبارات القبليّة والبعديّة في معالجة النتائج والبيانات الخاصّة بالبحث من خلال البرنامج الإحصائيّ (spss).

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

تضمن الباب عرض نتائج متغيرات البحث ومن ثمّ تحليلها ومناقشتها، من أجل تحقيق أهداف البحث وفرضه.

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات وشملت الأتي

١- للتمارين المعدة تأثير ايجابي في تطوير القدرات البدنية المبحوثة لدى أفراد عينة البحث.

٢- للتمارين المعدة لتطوير القدرات البدنية المبحوثة تأثير واضح في تنمية المهارات الهجومية قيد البحث ، إذ إن تطبيق التمارين البدنية المناسبة تعمل على إتقان المهارات.

٣- إن مستوى دقة المهارات الهجومية قيد البحث يتوقف على مدى ما تكون عليه قابلية الفرد الرياضي من القدرات البدنية التي لها علاقة بالمهارة.

أما التوصيات فشملت الأتي

١- اعتماد استخدام التمارين المعدة لتطوير القدرات البدنية المبحوثة وتقنيها بأسلوب علمي و يكون على وفق قدرات وفئات عوق اللاعبين(التصنيف الطبي) لكرة السلة على الكراسي المتحركة.

٢- استعمال طريقة التدريب الفترتي (بنوعيه) بأسلوب التدريب الدائري لاسيما في مدة الإعداد الخاص، للحصول على تطور واضح وملموس في الإعداد البدني الذي ينعكس على الإعداد المهاري بشكل طردي.

٣- الاهتمام بشريحة ذوي الاحتياجات الخاصة من قبل وزارة الرياضة والشباب واللجنة البار الأولمبية الوطنية العراقية بتوفير احتياجاتهم الخاصة لممارسة جميع الفعاليات الرياضية ، مع التجهيزات والأدوات الرياضية التي هم في أمس الحاجة لها.

٤ - عمل دراسات بحثية تجريبية على قدرات بدنية غير مبحوثة بما يتلاءم مع متطلبات المهارات الهجومية الأخرى من خلال بناء وتقنين اختبارات لمتغيرات بدنية ومهارية ، لهذه اللعبة ليتسنى عمل الدراسات البحثية وفق أسس علمية رصينة لكرة السلة على الكراسي المتحركة، إذ انه يتبين الدور المهم في تحسين الأداء المهاري من خلال تطور القدرات البدنية.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	جعفر جبار علي
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	المتغيرات البايوميكانيكية لبعض مراحل الأداء لقفزة اليدين الأمامية المتبوعة بقلبة هوائية مكورة على طاولة القفز وعلاقتها بمستوى إنجاز الصعوبة في الجمناستك الفني للرجال
السنة	٢٠١٢

تضمن البحث خمسة أبواب

إحتوى الباب الأول على:

التعريف بالبحث:

تم التطرق إلى مقدمة وأهمية اللعبة والتطور الكبير الحاصل في ميادينها في العالم، وأيضا بأهمية الإستعانة بالعلوم النظرية مثل البايوميكانيك لغرض تحقيق الإنجازات الرياضية في السباقات الدولية التي أصبح التنافس فيها غاية في الصعوبة.

كما أوضح أيضا أهمية المهارات الحركية في الجمناستك ودرجة صعوبتها بشكل عام ثم لطاولة القفز بشكل خاص، كما بين أهمية المجاميع الحركية الخمسة الخاصة بالقفز والتي حددها القانون.

وتكمن أهمية البحث من خلال التحليل البايوميكانيكي لمراحل هذه الحركة، حيث إن فهم المراحل الخاصة بالأداء على منصة القفز يشكل أهمية كبيرة كون هذه المراحل تؤثر الواحدة على الأخرى وتترابط فيما بينها لتحديد مستوى إنجاز الصعوبة، كما أن معرفة المتغيرات البايوميكانيكية سيسهم في تنظيم وتوحيد عمليات التدريب من خلال الكشف عن مواطن الضعف والقوة وإعطاء اللازم لمعالجتها في المستقبل.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في أن مستوى الإنجاز لدى لاعبيننا على جهاز منصة القفز متواضع نوعا ما مقارنة مع الدول الأجنبية والعربية خصوصا في الدورة العربية التي أقيمت في (قطر ٢٠١١)، ومن أجل الإرتقاء نحو الأفضل في هذا المجال دفعت بالباحث إلى دراسة مراحل حركة قفزة اليدين الأمامية المتبوعة بقلبة هوائية مكورة على منصة القفز باعتبارها من الحركات المهمة والممهدة لحركات قفز هي بدرجة صعوبة أكبر.

يهدف البحث إلى:

١. التعرف على أهم المتغيرات البايوميكانيكية لبعض مراحل الاداء لحركة قفزة اليدين الأمامية المتبوعة بقلبة هوائية مكورة على طاولة القفز.

٢. التعرف على العلاقة بين أهم المتغيرات البايوميكانيكية لبعض مراحل الاداء لحركة قفزة اليدين الأمامية المتبوعة بقلبة هوائية مكورة ومستوى إنجاز الصعوبة.

مجالات البحث:

المجال البشري : لاعبو المنتخب العراقي للناشئين (١٣-١٤) سنة بالجمناستك للموسم (٢٠١١-٢٠١٢)

المجال المكاني : العراق _بغداد_ المركز التدريبي للجمناستك _قاعة الشهيد سمير خماس

المجال الزماني : الفترة بين ٢٠١٢/١/٥ ولغاية ٢٠١٢/٦/٤

الباب الثاني:

إحتوى الباب الثاني على الدراسات النظرية التي لها علاقة بموضوع البحث والتي تتضمن مفهوم علم البايوميكانيك، التحليل الحركي بأنواعه، فعاليات القفز على جهاز منصة القفز، وصف جهاز منصة القفز، وصف التمرين على جهاز منصة القفز من الناحية القانونية، المجاميع الحركية الخاصة بمنصة القفز، شرح حركة قفزة اليدين الأمامية المتبوعة بقلبة هوائية مكورة على منصة القفز، الناحية الفنية والميكانيكية لحركة قفزة اليدين الأمامية المتبوعة بقلبة هوائية مكورة، كما إحتوى هذا الباب على الدراسات المشابهة والتي تتعلق أيضا بموضوع البحث.

ملخص
الاطروحة

الباب الثالث:

إحتوى الباب الثالث على منهجية البحث و إجراءاته الميدانية، اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي لملائمته طبيعة البحث، حيث اشتملت عينة البحث على لاعبي المنتخب الوطني العراقي الناشئين بالجمناستك و عددهم (١١) لاعبين وقد تم اختيارهم بالطريقة العمدية لانهم يمثلون مجتمع الاصل بكامله وقد قام الباحث بإعتماد (٦) لاعبين فقط والذين يستطيعون اداء الحركة بشكل جيد إذ اعطيت ثلاث محاولات لكل لاعب واعتمدت المحاولة الافضل، بعد تسجيل أسماء اللاعبين وأعمارهم وعدد محاولاتهم.

كما إحتوى هذا الباب على وسائل جمع البيانات والأجهزة المستخدمة، وكذلك إحتوى على التجربة الإستطلاعية والتي خرج الباحث منها بنتائج كان أهمها تحديد مكان وسرعة الكاميرا وأيضاً الإضاءة المستخدمة، وكذلك توزيع المهام لفريق العمل المساعد، كما إحتوى هذا الباب على التجربة الميدانية والتي تتضمن التصوير الفيديوي لحركة قفزة اليدين الأمامية المتنوعة بقلبة هوائية مكورة على منصة القفز، وتم في هذا الباب عرض الحركة على حكام دوليين لغرض الحصول على تقويم لدرجة أداء الصعوبة، حيث تم في هذا الباب أيضاً تقسيم مراحل الحركة التي تم تحليلها وفقاً لما تناوله الباحث من مراحل الحركة المدروسة، حيث تم دراسة المتغيرات البايوميكانيكية التي حددت مسبقاً عن طريق تحليل الفيديو الخاص بالحركة عن طريق نظام سوفت وير (KINOVEA)، وإحتوى هذا الباب أيضاً على الوسائل الإحصائية التي إستخدمها الباحث بعد التحليل والتي تضمنت الوسط الحسابي والانحراف المعياري وكذلك العلاقات الارتباطية.

الباب الرابع:

تضمن هذا الباب عرض النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال التحليل البايوميكانيكي لمراحل الحركة المدروسة، حيث تم تحليل هذه النتائج الخاصة بالعلاقات الارتباطية ومناقشتها وتفسيرها في ضوء الأدبيات و نتائج البحوث السابقة وما موجود من خبرات في هذا المجال بشكل يضمن التفسير السليم والمنطقي لما ظهر من نتائج في البحث.

الباب الخامس:

إحتوى هذا الباب على الإستنتاجات التي توصل إليها الباحث عن طريق نتائج البحث وكانت أهمها:

١. عدم وجود علاقة إرتباط معنوية بين متغيرات مرحلة الضرب على القفاز وقيمة أداء الصعوبة، ماعدا متغير زاوية الورك لحظة الهبوط على القفاز حيث ظهرت العلاقة معنوية مع قيمة أداء الصعوبة.
٢. كان توقيت زمن ضرب القفاز بالنسبة لأفراد العينة جيداً وتوافق مع ما مطلوب من وقت بالنسبة لهذه المرحلة من الحركة.
٣. إن أغلب أداء اللاعبين لم يصل إلى حد الإمتداد الكامل أثناء الإرتكاز على المنصة حيث ظهرت إنتشاءات في مفصل الركبة.
٤. عدم وجود علاقة إرتباط معنوية بين متغيرات مرحلة الطيران الثاني وقيمة أداء الصعوبة.

في ضوء الإستنتاجات أوصى الباحث بمجموعة من التوصيات كان أهمها:

١. التركيز على مفاتيح أداء بداية كل مرحلة من مراحل الحركة ونهايتها لضمان أداء المرحلة بالشكل الصحيح من جهة، وعدم التأثير على المراحل التالية من جهة أخرى.
٢. إجراء دراسة مشابهة لحركة قفز تكون بدرجة صعوبة أكبر وتبيان مواطن الضعف والقوة فيها.
٣. إعتقاد التحليل الحركي كوسيلة دقيقة لتشخيص أخطاء الأداء سيما في الحركات التي تكون بدرجة صعوبة عالية ولا يمكن السيطرة على تفاصيلها الدقيقة أثناء مشاهدتها فقط.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حسين خميس حسين الجنابي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	مقارنة بعض المؤشرات الوظيفية والبيوكيميائية المصاحبة لمرحلة الإعداد الخاص لرافعي الأثقال الشباب
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>هدفت الرسالة الى التعرف على المتغيرات الوظيفية والبيوكيميائية المصاحبة لمرحلة الإعداد الخاص لرافعي الأثقال الشباب المتمثلة في القياس قبل الجهد وبعده في الإختبارين القبلي والبعدي للمتغيرات (كرياتينين ويوريك أسيد وكالسيوم وبوتاسيوم ،البومين ، GOT ،GPT وحامض اللاكتيك والنبض).</p> <p>وتبلورت مشكلة البحث في عدد من الحالات التي أنتجتها مشاركات الفرق العراقية في المنافسات العربية والعالمية كهدف اثناء التدريب لرياضة رفع الاثقال، كذلك وصول رافع الأثقال الى مرحلة المشاركة في المنافسات دون خضوعه لأختبارات وظيفية وبيوكيميائية بين وحدات التدريب في مراحلها جميعاً وواحدة منها مرحلة الإعداد الخاص الذي هو حلقة مهمة في إيصال الرياضي الى الإنجاز العالي كي تعطي المدرب صورة واضحة عن مستوى الرباع وتكيفه للمنهج التدريبي خلال المدّة المذكورة.</p> <p>وآستخدم الباحث المنهج الوصفي لتحقيق أهداف الدراسة ، وأشتملت عينة البحث على خمسة رباعين من المنتخب الوطني العراقي للشباب ، وقام الباحث بإجراء التجربة الإستطلاعية لضمان سلامة إجراءات التجربة الرئيسية ، وكان المجال الزمني للبحث من ٢٥/٢/٢٠١٢ لغاية ٢٠/٤/٢٠١٢ . وقام أيضاً بأخذ عينات من أدرار الرباعين الشباب ودمهم بهدف الحصول على تراكيز المتغيرات قيد الدراسة وذلك قبل الجهد وبعده في الإختبارين القبلي والبعدي.</p> <p>وآستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة النتائج الخاصة بالبحث .</p> <p>وقادت النتائج الى وضع آستنتاجات كان أهمها :</p> <p>إنّ الأحمال التدريبية التي خضعت لها العينة خلال مرحلة الإعداد الخاص كان لها أثر في المتغيرات قيد البحث جميعها بين نتائج الإختبارين قبل الجهد وبعده للإختبارين القبلي والبعدي، ماعدا المتغير GOT في الإختبار القبلي في قياس ما قبل الجهد.</p> <p>إنّ مدد الراحة والتنموج داخل الوحدات التدريبية كانت مثالية في المتغيرات قيد البحث جميعها بين الإختبارين القبلي والبعدي في قياس قبل الجهد بدليل عشوائية الفروق ماعدا متغير الـ GOT الذي كان معنوياً في الإختبارين القبلي والبعدي في قياس ما قبل الجهد.</p> <p>أمّا أهم التوصيات فكانت :-</p> <p>يوصي الباحث المدربين والعاملين كافة في المجال الرياضي الى ضرورة مراقبة التغيرات الوظيفية والبيوكيميائية</p>

المصاحبة لمراحل الإعداد لتقنين الأحمال التدريبية من جانب وضمان صحة الرياضي من جانب آخر.

يوصي المدرب باستخدام أجهزة القياس الوظيفية الميدانية المباشرة في أثناء التدريب لمراقبة تأثيرات التدريب على أجهزة جسم الرياضي ومن ثم ضمان حصول التكيف المطلوب كما في أجهزة قياس النبض وحامض اللاكتيك.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حسين عبد الهادي عبيدة الجنابي
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تقويم المناهج التدريبية وفق المؤشرات القلبية بدلالة جهاز (Physio Flow Enduro) قبل الجهد البدني وفي أثنائه وبعده لمتسابقين فعالية ركض (٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠) م
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي :</p> <p>الباب الأول : التعريف بالبحث :</p> <p>وضم الباب الأول المقدمة وأهمية البحث التي تمثلت بمعرفة الوظائف القلبية للاعبين المسافات الطويلة قبل وفي أثناء وبعد الجهد البدني باستعمال جهاز (Physio Flow Enduro) وهو من الأجهزة التقنية الحديثة على مستوى العالم وهذه الدراسة هي الأولى من نوعها على صعيد العراق الأمر الذي سيمكن المدربين من التعرف على الحالة التدريبية للاعبين والمستوى الذي وصلوا إليه لتكون عوناً لهم في تقويم الحالة التدريبية المستقبلية خدمة للرياضة العراقية.</p> <p>وأما مشكلة البحث فتركزت على عدم وجود قياس لمؤشرات القلب الوظيفية في أثناء الجهد البدني ليس بسبب قصور الباحثين السابقين بل بسبب عدم توافر الأجهزة التي تمكنهم من ذلك لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة وتسليط الضوء على ما يحدث من تكيفات وظيفية لقلب رياضي التحمل قبل وفي أثناء وبعد الجهد البدني باستعمال جهاز (Physio Flow Enduro) للإسهام في تقييم حالة الرياضيين ومعرفة الوظائف القلبية ومدى التكيف الذي وصلوا إليه لتتم الاستفادة منها من لدن مدربيهم.</p>

أهداف البحث:

١. التعرف على الوظائف القلبية لدى عدائي المسافات الطويلة لفعاليتي ركض (٥٠٠٠ و ١٠٠٠٠) متر من لاعبي المنتخب الوطني المتقدمين قبل الجهد البدني وفي أثنائه وبعده بدلالة جهاز (physio flow enduro) للاختبارين القبلي والبعدي .

٢. مقارنة الوظائف القلبية لدى عدائي المسافات الطويلة لفعاليتي ركض (٥٠٠٠ و ١٠٠٠٠) متر من لاعبي المنتخب الوطني المتقدمين قبل الجهد البدني وفي أثنائه وبعده بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي .

فروض البحث:

١. لا توجد فروق بين الوظائف القلبية لدى عدائي المسافات الطويلة لفعاليتي ركض (٥٠٠٠ و ١٠٠٠٠) متر قبل الجهد البدني وفي أثنائه وبعده بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي .

مجالات البحث:

اشتمل المجال البشري على عينة من متسابقين المسافات الطويلة لفعاليتي ركض (٥٠٠٠ و ١٠٠٠٠) متر من لاعبي المنتخب الوطني المتقدمين البالغ عددهم (٦) لاعبين، وتمثل المجال المكاني في مختبر الفسلجة /كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد، وتحدد المجال الزماني في المدة من (٢٠١١/٦/١٣) لغاية (٢٠١١/٩/١٥).

الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات السابقة :

تضمن الباب الثاني في قسمة الأول الدراسات النظرية التي اشتملت على (القلب، الخواص الفسيولوجية للعضلات القلبية، الدورة القلبية، الجهاز التوصيلي للقلب، معدل ضربات القلب، الناتج القلبي، حجم القلب وطرائق قياسه، أسباب زيادة حجم القلب، ميكانيكية زيادة حجم القلب، علاقة القلب وحجمه بتدريب المطاولة، علاقة تجويف البطين الأيسر بتدريب المطاولة، في حين تضمن القسم الثاني الدراسات السابقة واشتملت على ثلاث دراسات الأولى والثانية أطروحتا دكتوراه والثالثة رسالة ماجستير.

الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

استخدم الباحث المنهج التجريبي في واحد من تصاميمه وهو الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الواحدة، وتضمن الباب وصفاً لعينة البحث وأسلوب اختيارها وتوزيعها إلى مجموعتين، ووسائل جمع البيانات، وتحديد القياسات والاختبارات التي شملت الآتي : قياس الطول، قياس الوزن، قياس الوظائف القلبية بواسطة جهاز physio flow enduro والتي تشمل الآتي : (معدل ضربات القلب، حجم الضربة، الناتج القلبي، مؤشر عمل القلب، مؤشر انقباضية القلب، تقدير زمن الضخ البطيني، نسبة الضخ، حجم الدم نهاية الانبساط، ضغط الدم الشرياني الانقباضي، ضغط الدم الشرياني الانبساطي، مقاومة الجهاز الوعائي، مؤشر عمل القلب الأيسر)، اختبارات الدراجة الثابتة، تعريف لجهاز physio flow enduro، مراقبة المنهاج التدريبي المعد من المدرب، التجربة الاستطلاعية، الوسائل الإحصائية.

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

وتضمن مجموعة من الجداول الإحصائية تمت مناقشتها علمياً اعتماداً على العرض والتحليل بالاستناد إلى المصادر العربية والأجنبية فضلاً عن الدراسات السابقة ومن المناقشة تم التوصل إلى تحقيق أهداف البحث

والتحقق من صحة فروضة.

الباب الخامس : الإستنتاجات والتوصيات :

توصل الباحث إلى جملة من الاستنتاجات والتوصيات ومنها فاعلية جهاز (physio flow enduro) بالإسهام في قياس الوظائف القلبية ومعرفة المتغيرات القلبية للاعبين مما يؤدي إلى معرفة أهم التطورات القلبية التي يمر بها اللاعبون والمستوى الذي يصل إليه كل لاعب خلال المنهاج التدريبي، وفي ضوء الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث يوصي باستخدام جهاز (physio flow enduro) لمعرفة الوظائف القلبية، بمعنى على كل مدرب أن يستخدم هذا الجهاز لمعرفة أهم المتغيرات القلبية التي يمر بها كل لاعب ليضع منهجه التدريبي على وفق هذه المتغيرات.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	خليل ستار محمد
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	دراسة مقارنة باستخدام برنامج تحليلي لمستوى فاعلية الأداء المهاري والتشكيلات الخططية للمنتخب العراقي وبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة
السنة	٢٠١٢
ملخص الاطروحة	<p>وتكمن مشكلة البحث في أن الفرق العراقية سابقاً كانت تحقق نتائج متميزة ومتقدمة على الصعيد العربي والاسيوي، في جميع البطولات التي كان يشارك بها ولكن أخذ مستواه بالتدني في السنوات الأخيرة نتيجة العقوبات التي فرضت بحق الكرة الطائرة العراقية من قبل الاتحاد الآسيوي، عام ١٩٩٠، مما أثر سلباً على نتائج الفرق العراقية في المشاركات والبطولات الدولية على المستويين العربي والآسيوي. مما حدا بالباحث بأجراء هذه الدراسة بمقارنة مستوى فاعلية الأداء المهاري والتشكيلات الخططية للمنتخب العراقي مع بعض المنتخبات العربية للوقوف على المستوى الحقيقي للكرة الطائرة العراقية وإيجاد نقاط الضعف والقوة من اجل معالجتها ووضع هذه الدراسة إمام المعنيين لجعلها بداية جديدة لتطوير مستوى الكرة الطائرة العراقية والنهوض من جديد باللعب على المستوى العربي والدولي.</p> <p>وعلى أساس ما تقدم جاء هدفا البحث كما يأتي:</p> <p>- التعرف إلى مستوى فاعلية الأداء المهاري والتشكيلات الخططية للمنتخب العراقي وبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.</p> <p>- مقارنة مستوى فاعلية الأداء المهاري والتشكيلات الخططية للمنتخب العراقي، وبعض المنتخبات العربية بالكرة</p>

الطائرة.

وعن طريق هدفنا البحث يفرض الباحث بأن :

- هنالك فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى فاعلية الأداء المهاري والتشكيلات الخطئية بين المنتخب العراقي وبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.
- إما مجالات البحث، فقد كانت كالآتي :

مجالات البحث

- المجال البشري: بعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة للرجال المشاركة في الدورة العربية الثانية عشر، والتي أقيمت في الدوحة في العام ٢٠١١ لمجموعة (B).
- المجال الزماني: المدة من ١٠ / ١٢ / ٢٠١١ حتى ١ / ٤ / ٢٠١٢.
- المجال المكاني: القاعة المغلقة التي تقام عليها مباريات الدورة العربية بلعبة الكرة الطائرة (قاعة نادي الريان الدوحة).

الباب الثاني: الدراسات النظرية والسابقة:

تضمن هذا الباب شرحاً للمفاهيم الآتية: (المهارات الفنية بالكرة الطائرة، وقياس المستوى في الكرة الطائرة، والتحليل في مباريات الكرة الطائرة، والبرامج الإحصائية المستعملة في الكرة الطائرة)، ومن ثم الدراسات السابقة ومناقشتها.

الباب الثالث منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

أستعمل الباحث المنهج الوصفي بأساليب المسحي والتحليل والمقارنة، إذ يُعد المسح واحداً من الأساليب المعتمدة في البحوث الوصفية أما عينة البحث فقد تكونت من منتخبات بعض الدول المشاركة في الدورة العربية في قطر لمجموعة (B)- وللدور الأول فقط يمثلون (ستة) فرق، وبنسبة (٥٤,٥٤ %) من عينة المجتمع الأصل، والمنتخبات هي (العراق، والبحرين، والأردن، والسودان، ومصر، والجزائر) وقد حصل الباحث على نسخة من تصوير المباريات وذلك من خلال المحلل الإحصائي للمنتخب العراقي

أما وسائل جمع المعلومات، فقد اشتملت على: البرنامج التحليلي، واستمارة خاصة بالتشكيلات الخطئية، فضلاً عن التجربة الاستطلاعية والوسائل الإحصائية الملائمة للبحث.

الباب الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

تضمن هذا الباب عرض النتائج التي توصل إليها الباحث ومناقشتها.

الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات:

أستطاع الباحث في هذا الباب أن يتوصل إلى عدة استنتاجات وتوصيات ومن أهمها:

١- تميزت منتخبات: (مصر ، والبحرين ، والأردن ، والجزائر) بمستوى فاعلية جيدة في مهارة الإرسال أفضل من منتخبات (العراق ، والسودان) .

٢- تميزت منتخبات (مصر ، والبحرين ، والجزائر) بمستوى فاعلية جيدة في مهارة استقبال الإرسال

أفضل من منتخبات (العراق ، والسودان ، والأردن)

٣- إن التشكيل الثلاثي كان الأكثر استعمالاً للمنتخب العراقي من حيث تشكيلات استقبال الإرسال نسبة إلى التشكيل الرباعي ، أما في التشكيل الرباعي لعملية استقبال الإرسال، فقد حصل المنتخب الجزائري على المركز الأول، ثم المنتخب المصري، فالمنتخب الأردني، و العراقي، و السوداني، و أخيراً المنتخب البحريني.

٤- حصول المنتخب العراقي على أعلى نسبة من حيث الهجوم الفردي البسيط في حين حصلت المنتخبات (البحرين، و مصر ، والجزائر) على أعلى نسبة مئوية في مهارة الهجوم الفردي المركب، في حين حصلت المنتخبات (الجزائر، والأردن، والسودان) على أعلى نسبة مئوية في الهجوم الجماعي البسيط.

أما منتخبي (مصر، والبحرين) فقد حصلوا على أعلى نسبة مئوية في استخدام الهجوم الجماعي المركب.

و عن طريق الاستنتاجات أقترح الباحث عدة توصيات، منها:

١- ضرورة التركيز في التدريبات المستقبلية للمنتخب الوطني العراقي في المشاركات القادمة على تطوير مهارات (الإرسال ، والاستقبال الإرسال ، والإعداد ، والهجوم ، وحائط الصد).

٢- ضرورة التأكيد على استخدام التشكيلات الرباعية لاستقبال الإرسال، والتي تتلاءم مع التركيبات الهجومية، و مستويات اللاعب العراقي.

٣- قيام المدربين بتحليل مباريات فرقهم و تقويمها، و عرضها على اللاعبين لزيادة وعيهم، و اكتشاف أخطائهم، لا سيما فرق الناشئين و الشباب و قليلو الخبرة من المتقدمين.

٤- ضرورة وجود محلل إحصائي للفرق العراقية يقوم بمراقبة لاعبي الفريق ، وتسجيل البيانات كافة التي تحدث داخل الملعب و تحليلها و تقديمها للمدرب في أثناء المباراة أو بعدها.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	زاهر محمد حسن محمد
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير أسلوب القصص الحركية والألعاب المتنوعة من خلال المنهاج التعليمي في سباحة الزحف الأمامي لأعمار (٨-١٠) سنوات
السنة	٢٠١٢

أصبح من الضروري البحث والتقصي عن وسائل جديدة في التعليم، ونخص بذلك تعليم الأطفال بعض مهارات الألعاب ومنها مهارات السباحة، والتي تحتاج إلى توفير محيط متجدد للتمتع والتشوق فيه لتبديل الملل والخوف الذي يحصل عند الأطفال، ويأتي ذلك من خلال الإفادة من القصص الحركية والألعاب المتنوعة الهادفة والتي تتسجم حركاتها مع المسارات الحركية لسباحة الزحف الأمامي، وذلك نظراً لصعوبة استيعاب الأطفال لتلك الحركات ووجود عامل الخوف من المحيط الجديد(الماء)، وبادرة جديدة لتبسيط تعليم مهارات السباحة، فقد كان هدف البحث التعرف على تأثير استخدام القصص الحركية والألعاب المتنوعة في تعلم سباحة الزحف الأمامي للأطفال بعمر (٨-١٠) سنوات وكان فرض البحث توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين الضابطة التي تستخدم المناهج التقليدية وبين المجموعة التجريبية والتي تستخدم القصص الحركية والألعاب المتنوعة في تعلم سباحة الزحف الأمامي للأطفال بعمر (٨-١٠) سنوات.

شملت عينة البحث على (٢٠) تلميذاً من الذكور بأعمار تتراوح من (٨-١٠) سنوات، تم اختيارهم ومن الراغبين في تعلم السباحة، وتوزعهم إلى مجموعتين عشوائياً (ضابطة وتجريبية) (١٠) تلاميذ للمجموعة التجريبية التي تتعلم سباحة الزحف الأمامي من خلال القصص الحركية والألعاب المتنوعة و(١٠) تلاميذ للمجموعة الضابطة التي تتعلم بالأسلوب التقليدي المتبع، وهؤلاء الأطفال لم يمارسوا مهارات السباحة مطلقاً، ومن جنس الذكور، وأعمارهم متقاربة ومن بعض مدارس بغداد الكرخ، وخلال موسم الصيف وعلى حوض السباحة التابع لكلية التربية الرياضية _ جامعة بغداد _ الجادرية. وتم استخدام المنهج التجريبي بأسلوب تصميم المجموعة الضابطة والاختبار البعدي فقط، ويكون اختيار العينة عشوائياً وعن طريق المزاوجة بين الأفراد لتشكيل المجموعتين الأمر الذي يساعد على تكافؤ المجموعتين.

وتم تقويم المجموعتين في عمليات الطفو والانسحاب الأمامي وحركة الرجلين وحركة الذراعين وأخيراً تقويم الأداء الفني لسباحة الزحف الأمامي.

واستنتج الباحث إن القصص الحركية والألعاب المتنوعة لها تأثير فعال في تعليم سباحة الزحف الأمامي حيث تفوقت المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في عمليات الطفو والانسحاب الأمامي وحركات الرجلين وحركات الذراعين كافة، وفي تقويم الأداء الفني لسباحة الزحف الأمامي وبعثت عندهم المتعة والسرور والإثارة أكثر منها في التعليم التقليدي.

وأوصى الباحث باستخدام القصص الحركية والألعاب المتنوعة في تعليم فعال في سباحة الزحف الأمامي وربما في أنواع أخرى من السباحة. واستخدام الأدوات المساعدة بوصفها وسيلة تعليمية.

ملخص
الاطروحة

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	سرى محمود علي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير تنوع أشكال الاداء بأسلوبي التمرين المتجمع والعشوائي في دقة وعمق الضربات الامامية والخلفية بالتنس
السنة	2012

تهدف الدراسة الى معرفة تأثير تنوع أشكال الاداء بأسلوب التمرين المتجمع والعشوائي في دقة وعمق الضربات الأمامية والخلفية بالتنس، والكشف عن أفضل المجاميع من المتعلمين التي افادت من التنوع في أشكال الأداء ولكلا الأسلوبين لصالحها، وعليه تحددت مشكلة البحث في معرفة هل أن استخدام التمرين المتجمع والعشوائي في تعلم أشكال متعددة من أداء الضربة الأرضية الأمامية و الضربة الأرضية الخلفية يساعد على أداء هذه الضربات بدقة جيدة وبالعمق المطلوب للملعب؟

وأشتملت عينة البحث على (٤٥) طالباً من المتعلمين المبتدئين المنتظمين في شعب المرحلة الثالثة وجميعهم من المتعلمين للمهارات الأساسية بالتنس ولمدة ثلاثة اشهر، وبمعدل أعمار (٢١,٣) سنة وكانت خلال الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ واعتمد التكافؤ على أساس الاختبارات المهارية لدقة الأداء وعمق الضربات، وتم تكافؤ المجموعات الثلاث من خلال نتائج الإختبارات القبلية لأفراد عينة البحث وتم عشوائياً اختيار (٣) مجاميع من شعبتين، التجريبية الأولى تمارس التمرين المتجمع والتجريبية الثانية تمارس التمرين العشوائي والمجموعة الثالثة (الضابطة) تمارس التعليم المتبع. وبعد مرور (٤٥) يوماً أظهرت النتائج أن هناك تأثيراً معنوياً بين الإختبارات القبلية والبعدي للمجاميع الثلاث (التمرين المتجمع، التمرين العشوائي، التعليم المتبع) في اكتساب أداء دقة وعمق الضربات الامامية والخلفية، وبعد مرور (١٠) أيام من إجراء الإختبار البعدي تم إجراء اختبار الإحتفاظ للمجاميع الثلاث في اختباري الدقة والعمق وأظهرت النتائج وجود تأثير معنوي بين الإختبارات القبلية والإحتفاظ في تعلم دقة وعمق أداء الضربات الأمامية والخلفية للمجاميع الثلاث وأن هناك تبايناً في التأثير بين المجاميع الثلاث وكانت أفضلها تطوراً في الإكتساب والتعلم هي مجموعة التمرين العشوائي ثم مجموعة التمرين المتجمع ومن ثم مجموعة التعليم المتبع (الضابطة).

كما أظهرت النتائج أن التداخل والتنوع بين أشكال حركات المهارة الواحدة يزيد من السيطرة والتمكن والقدرة على أداء دقة الضربات وعمقها. وعند احتساب الأخطاء الثابتة والمتغيرة لأختبار الإحتفاظ لدقة وعمق الضربات الأمامية والخلفية للمجاميع الثلاث، تميزت مجموعة التمرين العشوائي في ظهور أقل الأخطاء الكلية (الثابتة والمتغيرة) تليها مجموعة التمرين المتجمع ثم مجموعة التعليم المتبع. وأخيراً توصي الباحثة باستخدام أسلوب التمرين العشوائي في تعلم مهارات التنس لما له من أهمية في التطور واللعب والإحتفاظ ونقل التعلم بين المهارات فضلاً عن استخدام مبدأ التنوع في أشكال حركات المهارة الواحدة للإلمام بالسيطرة على أدائها بحالات مختلفة والتمكن في إتقانها من أماكن عدة ، كذلك توصي الباحثة بأعتماد اكتشاف الأخطاء الثابتة والمتغيرة ليتسنى للمدرس أو المدرب الوقوف على التشخيص الصحيح لأخطاء الاداء وإعطائه فرصة للمعالجة.

ملخص
الاطروحة

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	صبا قيس غضبان إبراهيم
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	دراسة واقع التخطيط الإستراتيجي في كليات التربية الرياضية في العراق على وفق معايير الجودة
السنة	٢٠١٢

تضمنت الرسالة خمسة أبواب هي :
الباب الأول : التعريف بالبحث :

يشمل هذا الباب على مقدمة البحث وأهميته إذ أن الأهمية تطرقت إلى الواقع الحالي للتخطيط الاستراتيجي لكليات التربية الرياضية ودراسة هذا الواقع وفق معايير الجودة لكي تساعد في دمج إستراتيجية الجودة مع التخطيط الاستراتيجي في عمل الكلية بأسلوب حديث متطور يهدف إلى تحسين العمل وتطويره.
إما مشكلة البحث : انبثقت من أن تطبيق الجودة الشاملة في التعليم الجامعي حقق نجاح ملحوظ في التغلب على مشكلات التعليم في دول عديدة وهذا لا يتم إلا عن طريق التخطيط الاستراتيجي وهل أن كليات التربية الرياضية في العراق تمكنت من تبني إدارة الجودة الشاملة في إطار الخطة الإستراتيجية لها.
ومن أهداف الرسالة السعي للتعرف على واقع التخطيط الاستراتيجي لكليات التربية الرياضية في العراق ومدى توافر معايير الجودة المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الخطة الإستراتيجية فيها.

الباب الثاني : الدراسات النظرية والمشابهة :

وتتضمن دراستنا الدراسات النظرية ذات العلاقة بالبحث وتشمل بيان مفاهيم التخطيط الاستراتيجي والجودة وإدارة الجودة الشاملة وكذلك المعايير وأهميتها وذكر بعض الدراسات المشابهة ومن ثم مناقشتها والتعليق عليها.

الباب الثالث : منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

تضمن هذا الباب منهج البحث وإجراءاته الميدانية، وانسجاماً مع طبيعة المشكلة استعملت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته مشكلة البحث، كما احتوى هذا الباب على العينة المكونة من عمداء ومعاوني العمداء ورؤساء الفروع ومقرري الفروع ومسؤول شعبة الجودة في كليات التربية الرياضية في العراق والبالغ عددهم (111)، وتم التطرق إلى الأدوات المستعملة وخطوات إجراء البحث التي تضمنت تصميم استمارة الأستبانة وتقويمها والتجربة الاستطلاعية وبيان كيفية توزيع هذه الاستبانة كذلك الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث.

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

وتناول الباب الرابع عرض بيانات البحث وتحليلها ومناقشتها باستعمال الأساليب الإحصائية المناسبة وصولاً إلى تحقيق أهداف البحث إذ توصلت الباحثة إلى نتائج جيدة بخصوص العمل الإداري في كليات التربية الرياضية في العراق.

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :

توصلت الباحثة في دراستها إلى أهم الاستنتاجات والتوصيات الآتية :
أهم الاستنتاجات :

وضوح المفهوم العلمي للتخطيط الاستراتيجي في كليات التربية الرياضية في العراق.
لدى إدارة كليات التربية الرياضية الاهتمام لتبني التخطيط الاستراتيجي في مجالات عمل الكلية كافة.
تمارس كليات التربية الرياضية التخطيط الاستراتيجي لتحقيق متطلبات الجودة الشاملة.
توافر معايير الجودة المعتمدة في الخطة الإستراتيجية في كليات التربية الرياضية في العراق.

وأهم التوصيات هي :

ضرورة العناية في اختيار شاغلي المناصب الإدارية في كليات التربية الرياضية في العراق.
ضرورة قيام الكلية بإتاحة الفرصة أمام من يشغل منصب إداري لحضور الندوات المتعلقة بالتخطيط الاستراتيجي.
تبني إستراتيجية الجودة ومبادئها عند إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية والسعي إلى بناء ثقافة تنظيمية لدى العاملين بمفهوم التخطيط الاستراتيجي وأهميته.
بناء أهداف الخطة الإستراتيجية على أساس يحقق شمولية محاور الجودة المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

ملخص
الاطروحة

اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	علي فرج محمد
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	دراسة تحليلية للعلاقات الارتباطية البيئية لبعض القدرات البدنية الخاصة والمهارات الأساسية لدى لاعبي أندية الانبار وبغداد لفرق الدرجة الأولى بكرة القدم
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>تطرق الباحث الى اهمية الرسالة في تحديد القدرات البدنية والمهارية للاعبي كرة القدم والمقارنة بين مستوى الفرق لخدمة الهدف التدريبي في الاطلاع على نقاط القوة والضعف، وهدفت الرسالة الى التعرف على مستوى بعض القدرات البدنية والمهارات، والتعرف على نوع العلاقات الارتباطية بينها والى اجراء تحليل لنوع هذه العلاقات والارتباطات، وجاءت فرضية البحث في وجود دلالة احصائية بين القدرات والمهارات قيد البحث كذلك وجود اختلاف في مستوى هذه العلاقات وحددت مجالات البحث المكانية في الملاعب الخاصة بالاندية.</p> <p>وحددت الدراسات النظرية في شرح وتوضيح القدرات البدنية المستخدمة في البحث كذلك انواعها وتصنيفاتها وهي(السرعة القصوى، والقوة الانفجارية للرجلين، والرشاقة، وسرعة الاستجابة الحركية، والقوة المميزة بالسرعة، ومطاولة السرعة، ومطاولة القوة) كذلك القدرات المهارية وهي(التهديف، والمناولة، والدرجة، والاحماد، وتنطيط الكرة بالهواء)، وتم مناقشة الدراسات المشابهة ونتائج الاختلاف والتشابه لهذه الدراسة.</p> <p>واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية البيئية والمقارنة وحدد مجتمع البحث بلاعبي الدرجة الاولى لمحافظة الانبار وبغداد ب(١٠٢) لاعب تم اختيارهم عمديا كما تم تحديد الاسس العلمية للاختبارات، وتم في هذه الدراسة اجراء تجربتين استطلاعتين قبل التجربة الرئيسية واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية بواسطة الحقيبة الاحصائية(SPSS).</p> <p>وتم عرض (٢٠) جدولاً وتحليلها تضمنت قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج العلاقات الارتباطية البيئية وقيم(ت) للقدرات البدنية والمهارية لكل من محافظتي بغداد والانبار ونوقش من خلالها اسباب قوة العلاقات الاحصائية التي ظهرت وضعفها.</p> <p>ومن هذه النتائج وضع الباحث استنتاجات عدة كانت اهمها، ان مستوى القدرات البدنية متقارب بين اندية بغداد والانبار عدا القوة الانفجارية، فهناك فرق واضح بين مستواههما، ان مستوى القدرات المهارية متقارب في مهارة(التهديف، والدرجة) وهناك تباين في مستوى(المناولة، والسيطرة، وتنطيط الكرة) بين اندية بغداد والانبار، ان مستوى القدرات البدنية لاندية بغداد افضل من مستواها لاندية الانبار، ان مستوى القدرات المهارية لاندية بغداد افضل من مستواها لاندية الانبار. واوصى الباحث بالاهتمام بالقدرات البدنية لاندية الانبار مقارنة باندية بغداد والعمل على تطويرها كذلك تطوير هذه القدرات نسبة الى اندية بغداد بمستواها الحالي، كذلك معالجة ضعف المهارات التي ظهرت بالنسبة لاندية الانبار فيما يخص المناولة، والسيطرة، وتنطيط الكرة كما يشمل ذلك تطوير هذه المهارات بالنسبة لاندية بغداد.</p>

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	علي ناظم كوير
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير الوسائط المتداخلة في تعلم واحتفاظ المهارات الأساسية بكرة القدم لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي
السنة	٢٠١٢

أولى المعلمون ومنذ القدم الوسائل التعليمية اهتمامهم الكبير، لما لمسوه من أثر في تحسين وتطوير العملية التعليمية ومساعدة المعلم في إيصال المادة المتعلمة الى المتعلمين، كما ان استخدام الوسائل التعليمية المختلفة في العملية التعليمية يجعل المتعلم مشاركاً ايجابياً بدرجة كبيرة فضلاً عن كون المعلم يعد قاعدة اتصال في العملية التعليمية إذ لا يمكن الاستغناء عنه بأي حال من الأحوال.

وتكمن مشكلة البحث في ان اغلب معلمي ومعلمات التربية الرياضية يعانون من قصور في الاداء المهاري بسبب كبر السن او الضعف في القابلية البدنية لعرض المهارة ويزداد ذلك لدى المعلمات التي تكون نسبتهم أكثر من ٧٠% في المدارس الابتدائية، كما ان المنهج المتبع في معاهد المعلمات لا يراعي في مفرداته بعض الالعاب ككرة القدم التي تعد من الالعاب الاساسية في المنهج الدراسي في المدارس الابتدائية. لذا أرتأى الباحث اعداد وسيلة تعليمية حديثة باستخدام الوسائط المتداخلة الهايبرميديا للمساعدة في تعلم المهارات الاساسية بكرة القدم والاحتفاظ بها لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي إذ تعد هذه المرحلة العمرية مرحلة ملائمة لتطبيق الوسائل التعليمية والتعرف على اثرها.

هدفاً للبحث:

- ١- اعداد وسيلة تعليمية باستخدام الوسائط المتداخلة (الهايبرميديا).
- ٢- التعرف على تأثير الوسائط المتداخلة (الهايبرميديا) في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم والاحتفاظ بها.

وقد افترض الباحث بان هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعتين (الضابطة والتجريبية) في تعلم المهارات الأساسية بكرة القدم. كما ان هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين نتائج اختبارات الاحتفاظ للمجموعتين (الضابطة والتجريبية) في تعلم المهارات الأساسية بكرة القدم. والتعرف على نسبة الاحتفاظ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في تعلم المهارات الاساسية بكرة القدم.

واعتمد الباحث المنهج التجريبي في اعداد هذا البحث بأسلوب المجموعتين التجريبية والضابطة. واختار الباحث عينته من تلاميذ المرحلة الابتدائية الصف الخامس اذ تم تقسيمهم الى مجموعتين ضابطة وتجريبية. وطبق المنهج التعليمي باستخدام الوسيلة التعليمية المعدة من الباحث على المجموعة التجريبية بينما طبق المنهج نفسه على المجموعة الضابطة دون استخدام الوسيلة التعليمية.

وتم اعداد الوسيلة التعليمية باستخدام مجموعة من البرامج المخصصة للتعامل مع الصورة والصوت والنصوص بما يتناسب مع عمر العينة عن طريق عرض المهارات بالسرعة الاعتيادية والبطيئة واستخدام الموسيقى والتعليق فضلاً عن الصور الثابتة.

استمر تطبيق المنهج لمدة ثمانية اسابيع بواقع وحدتين تعليميتين اسبوعياً تم قبله اجراء الاختبارات القبلية وبعده تم اجراء الاختبارات البعدية واختبارات الاحتفاظ. وقد استنتج الباحث عدة استنتاجات منها امكانية استخدام الوسائل التعليمية (الوسائط المتداخلة - الهايبرميديا) على الأطفال بعمر الابتدائية الثانية في حالة تصميمها بطريقة تلائم المستوى العقلي والثقافي والاكاديمي لهم. واطهرت استنتاجات البحث تطوراً بالنسبة للمهارات السهلة نتيجة لتطبيق الأسلوب المعتمد من معلمة المدرسة. ولم يحصل للمهارات الصعبة اي تطور فيها باستخدام الأسلوب المعتمد من معلمة المدرسة.

اما بالنسبة لاختبارات الاحتفاظ فان المجموعة التجريبية التي استخدمت الوسيلة التعليمية أظهرت نتائج أفضل من المجموعة الضابطة التي استخدمت الأسلوب المعتمدة من معلمة المدرسة. وأخيراً استنتج الباحث ان المنهج المعد من الوزارة وتوزيع المهارات كان ملائماً لهذه الفئة العمرية.

وقد أوصى الباحث بضرورة اعمام الوسيلة التعليمية المعدة من الباحث على جميع المدارس لاستخدامها في درس التربية الرياضية لمهارات كرة القدم. واوصى ايضاً باجراء بحوث مشابهة للالعاب أخرى لفئات عمرية أخرى. وأخيراً اوصى الباحث بإدخال معلمات التربية الرياضية في دورات للتدريب على استخدام الحاسوب..

ملخص
الاطروحة

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عمر خالد ياسر الخفاجي
البريد الالكتروني	لا يوجد

المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير تمارين بمديات حركية وفق النشاط الكهربائي في تطوير القوة النسبية وبعض المتغيرات الفسيولوجية للأطراف السفلى للاعبين القوة البدنية
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الرسالة على خمسة أبواب:</p> <p>الباب الأول (التعريف بالبحث): مقدمة البحث وأهميته:</p> <p>تطرق الباحث في مقدمة البحث وأهميته إلى، أهمية التدريب بالمديات الحركية المختلفة، وإلى أهمية علم الفسيولوجيا كونه مرتبط في أغلب قياساته باستخدام أجهزة، لذا تطلب اعتماد أجهزة تكون متوافقة وموضوعية مع الإختبار والقياس، ومن هذه الأجهزة جهاز التخطيط الكهربائي للعضلة (EMG)، وتم التطرق إلى أهمية البحث باستخدام تمارين بمديات حركية مختلفة بدلالة النشاط الكهربائي للعضلة ومعرفة تأثيرها في تطوير القوة النسبية والمقطع العرضي للعضلة وعلو ومساحة الموجة العصبية للأطراف السفلى لرباعي القوة البدنية. مشكلة البحث:</p> <p>ظهر تساؤل لدى الباحث هو معرفة أي من هذه المديات (الكامل، النصف، شبه الكامل) وفق النشاط الكهربائي الأكثر تأثيراً في تطوير القوة العضلية وخصوصاً القوة النسبية فضلاً عن تأثيرها في المقطع الفسيولوجي للعضلة والقمة العصبية ومساحة ماتحت المنحنى لكل مدى من هذه المديات.</p> <p>أهداف البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد تمارين بمديات حركية وفق النشاط الكهربائي لتطوير القوة النسبية والمقطع الفسيولوجي للعضلة وقمة ومساحة الموجة العصبية لعضلات الأطراف السفلى. • معرفة تأثير المديات الحركية المختلفة بدلالة النشاط الكهربائي للعضلة في تطوير القوة النسبية لعضلات الأطراف السفلى. • معرفة تأثير المديات الحركية وفق النشاط الكهربائي للعضلة في تطوير المقطع الفسيولوجي للعضلة "الفخذ". • معرفة تأثير المديات الحركية وفق النشاط الكهربائي للعضلة في تطوير قمة ومساحة الموجة العصبية. • معرفة أي من المديات الحركية المختلفة أكثر تأثيراً في متغيرات البحث. • معرفة نسبة التطور لمتغيرات البحث. <p>فروض البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة في القوة النسبية للرجلين للمديات جميعها. • هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة في حجم المقطع الفسيولوجي للعضلة الفخذ للمديات جميعها. • هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة في القمة العصبية ومساحتها. • هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المديات الحركية الثلاثة في متغيرات البحث في الاختبارات البعديّة. • هناك نسب تطور متباينة بين متغيرات البحث. <p>مجالات البحث:</p> <p>المجال البشري: لاعبو فريق القوة البدنية لنادي السيدية الرياضي فئة المتقدمين (٢٤ سنة فما فوق) للموسم الرياضي ٢٠١٠ / ٢٠١١ .</p> <p>المجال الزمني: من ٢٠١١ / ٣ / ٣١ لغاية ٢٠١١ / ٧ / ٣ .</p> <p>المجال المكاني: القاعة الرياضية لنادي السيدية وقاعة الرشاقة وبناء الاجسام في كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد .</p>

الباب الثاني (الدراسات النظرية والسابقة):

تناول الباحث في هذا الباب المواد النظرية التي تتوافق مع عنوان الرسالة والتي تخدم البحث بصورة مباشرة وتفاصيل العمل.

الباب الثالث (منهجية البحث وإجراءاته الميدانية):

أستخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب نظام الثلاث مجاميع ذات الاختبارين القبلي والبعدي، وكما تم اختيار العينة من لاعبي القوة البدنية فئة المتقدمين لنادي السيدية الرياضي للموسم ٢٠١٠ / ٢٠١١ البالغ عددهم (١٨) لاعباً، وتم تقسيمهم إلى ثلاث مجاميع عشوائياً بواقع (٦) لاعبين لكل مجموعة، تستعمل المجموعة الأولى التدريب بمدى حركي كامل، والمجموعة الثانية تستعمل التدريب بمدى حركي نصفي والمجموعة الثالثة تستعمل التدريب بمدى حركي شبه كامل "ثلاث أرباع الحركة" وللخروج بنتيجة عالية الدقة لكون مثل هكذا بحوث لا يمكن إجراؤها إلا بواسطة أجهزة وأدوات متطورة ، وعليه أعتمد الباحث في دراسته استخدام جهاز تسجيل الإشارة السطحية الكهربائية للعضلات الهيكلية، وأستعمل ثلاثه اختبارات (إختبار القوة القصوى للرجلين Leg Press وقياس المقطع العرضي لعضلة الفخذ وتسجيل الإشارة الكهربائية للعضلة EMG وأستخرج متغيرات علو الموجة العصبية وارتفاعها ومساحة ماتحت المنحنى العصبي)، كما أستعمل الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) وتم استخدام القوانين الآتية (الإنحراف المعياري والوسط الحسابي وأختبار (t) للعينات غير المستقلة وأختبار تحليل التباين (f-test) وأقل فرق معنوي (L.S.D) ونسبة التطور والوسيط والمنوال ومعامل الإلتواء).

الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):

تضمن الباب عرضاً لنتائج الإختبارين القبلي والبعدي، وأختبار (t-test) للعينات المرتبطة لمجاميع البحث الثلاث، وأختبار (f-test) وأقل فرق معنوي (L.S.D)، ونسب التطور المؤوية وتحليلها ومناقشتها.

الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات):

على وفق ما عرض من نتائج تم التوصل إلى الإستنتاجات الآتية:

- ١- إن التمرينات بمدى حركية مختلفة (الذنبى الكامل والنصفي والشبه الكامل) كان لها تأثير معنوي في معظم متغيرات البحث قيد الدراسة.
- ٢- إن التمرين بالمدى الحركي النصفي وبشدد تحت القصوي والقصوي يعمل على تطوير القوة النسبية للأطراف السفلى أكثر من المدييات الأخرى.
- ٣- إن التمرين بالمدى شبه الكامل أكثر تأثيراً في القوة النسبية من المدى الحركي الكامل.
- ٤- إن التمرينات بمدى حركية مختلفة وبشدد تحت القصوي والقصوي خلال مدة عشرة أسابيع لم تظهر فروق معنوية لمتغير المقطع العرضي لعضلة الفخذ بين الاختبار القبلي والبعدي.
- ٥- لم تؤثر التمرينات بالمدى الحركية المختلفة وفق الشدد المستخدمة خلال مدة التجربة في متغير المقطع العرضي لعضلة الفخذ بين المجاميع في الاختبار البعدي.
- ٦- من خلال نتائج النسب المؤوية لتطور المقطع العرضي لعضلة الفخذ أستنتج الباحث إن التمرين بالمدى الحركي النصفي أكثر فعالية لتطوير المقطع العرضي للعضلة من المدى شبه الكامل والكامل على التوالي.
- ٧- أن التمرين بالمدى الحركي النصفي وبشدد تحت القصوي والقصوي يعمل على تطوير علو الموجة العصبية أكثر من المدييات الأخرى.
- ٨- تفوق التمرين بالمدى الحركي شبه الكامل على المدى الكامل للحركة في متغير علو الموجة العصبية.
- ٩- إن التمرين بالمدى الحركي النصفي وبشدد تحت القصوي والقصوي يكون مؤثراً في متغير مساحة الموجة العصبية أكثر من المدييات الأخرى.
- ١٠- تفوق التمرين المدى الكامل للحركة على المدى شبه الكامل في متغير مساحة الموجة العصبية.

أما التوصيات فتضمنت:

- ١- استخدام الأجهزة الحديثة والمتطورة كـ جهاز (EMG) بلوتوث كوسيلة من أهم الوسائل المستخدمة في مراقبة التغيرات العصبية قبل التدريب وفي أثناءه وبعده، كذلك الكشف عن أهم مناطق القوة والضعف في أثناء التدريب.
- ٢- اعتماد المدى النصفي في التدريب للفعاليات جميعها لتطوير القوة النسبية للاعب وعلو الموجة العصبية

- ومساحة الموجة العصبية للأطراف السفلى، لأننا لو نلاحظ أن جميع الفعاليات لاتحتاج إلى ثني كامل لمفصل الركبة إذا ماأستثنينا رياضات رفع الأثقال.
- ٣- يوصي الباحث بزيادة المدة الزمنية للمنهج التدريبي للحصول على تطور أفضل في متغيرات البحث.
- ٤- إجراء بحوث مشابهة لمتغيرات بدنية وفسولوجية أخرى ومعرفة التطور الحاصل بأستخدام المديات نفسها قيد الدراسة.
- ٥- إجراء بحوث مشابهة لهذه المديات ولكن على أجزاء أخرى من الجسم (الطرف العلوي).
- ٦- إجراء بحوث مشابهة لأشكال من المديات الحركية الأخرى (المدى الرباعي من الأعلى، المدى الرباعي من الأسفل، شبه كامل من الأعلى).

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	لبنى قتيبة محمد الربيعي
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير استخدام اللعب التنافسي والتعاوني والحر في الحد من فرط الحركة وتشتت الإنتباه للتلاميذ بعمر (٧-٨) سنوات
السنة	٢٠١٢

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب وكالاتي :

في الباب الأول من خلال عمل الباحثة في مجال تدريس الأطفال مدة طويلة ومن خلال الإطلاع على آراء أولياء الأمور والمعلمات وبعض المصادر لاحظت أنتشار حالة فرط الحركة وتشتت الانتباه لدى الأطفال الذي قد يعود الى أختلاف المستوى المعيشي واختلاف الأهالي في مدى تقبلهم للطفل كثير الحركة وقليل الانتباه ، فكثير من الأطفال يكونوا في مرحلة من مراحل حياتهم كثيري الحركة و درجة حركتهم زائدة بعض الشيء ومن الممكن ان تكون درجة أنتباههم ضعيفة نوعاً ما، لكن ما نتحدث عنه هنا هو درجة غير طبيعية من النشاط الحركي الزائد وضعف الإنتباه تكون موجودة في أكثر من مكان مثلاً في البيت و المدرسة، وليس فقط في موقع واحد وتعد هذه النقطة مهمة جداً في التشخيص إذ تفرقها عن اضطرابات نفسية أخرى.

وتأتي أهمية البحث في تحديد عينة الأطفال المفرطي الحركة في بداية سن المدرسة ودراسة تأثير اللعب على فرط الحركة وتشتت الإنتباه فضلاً عن الجانب التربوي والعمل على تقنين منهاج تعليمي بأستخدام اللعب لمعرفة تأثيره فيهم والسيطرة على حالة فرط الحركة وتشتت الانتباه لديهم ، لأن اللعب يشكل جانباً حيوياً في حياة الطفل الذي يميل الى التسلية من خلال لعبه مع نفسه أو مع من حوله ، وحاولت الباحثة بهذه الدراسة توضيح تأثير وفائدة اللعب وأهميته للطفل والاسرة والمدرسة والمجتمع .

ومن دواعي الإهتمام بهذه المشكلة وهو معدل أنتشارها عند الأطفال اذ تبلغ نسبة أنتشارها على وفق بعض المصادر هو بين (٣%-٧%) من مجموع تلاميذ المرحلة الابتدائية وقد تزيد عن هذه النسبة في مصادر أخرى فضلاً عن عواقب هذا الاضطراب السلبي كرفض الأهل والمحيط وإظهار أنزعاجهم وعدم تقبلهم لسلوك هؤلاء الأطفال مما يزيد من حدة المشكلة وتطورها .

وهدفت الباحثة من خلال هذه الدراسة الى :

- ١- التعرف على التلاميذ المصابين بفرط الحركة وتشتت الإنتباه .
- ٢- إعداد منهاج لعب بأستخدام اللعب التنافسي والتعاوني والحر .

ملخص
الاطروحة

- ٣- التعرف على تأثير اللعب التنافسي والتعاوني والحر في الحد من فرط الحركة وتشتت الإنتباه للأطفال عينة البحث .
- أما فروض البحث فأشتملت على :
- ١- هناك نسبة كبيرة من التلاميذ المصابين بفرط الحركة وتشتت الإنتباه لدى عينة البحث .
 - ٢- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين اللعب التنافسي والتعاوني والحر في الحد من فرط الحركة وتشتت الإنتباه لدى التلاميذ عينة البحث .
 - ٣- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين اللعب التنافسي والتعاوني والحر في الحد من فرط الحركة وتشتت الإنتباه لدى التلاميذ عينة البحث .

وتم استخدام المنهج الوصفي(المسحي) لغرض اخيار عينة البحث من خلال استبانة خاصة معدة لهذا الغرض ثم المنهج التجريبي للتوصل الى النتائج التي تروم الباحثة التوصل اليها، وقامت بأختيار عينة البحث من تلاميذ وتلميذات الصف الثاني الإبتدائي كونهم الأكثر عدداً في المدرسة فضلاً عن كونهم يمثلون مجتمع البحث بصورة أفضل من الصف الأول والصف الثالث الإبتدائي .

واستخدمت الباحثة استبانة فرط الحركة وأستمارة الالعب لإجراء التجربة كما استخدمت الإحصاء اللامعلمي في النتائج لملاءمة على وفق رأي الخبراء .

وتوصلت الباحثة الى مجموعة من الإستنتاجات منها ان اللعب بأنواعه يؤثر في الحد من اضطراب فرط الحركة ونقص الإنتباه ولكن بنسب قليلة ومتفاوتة بين نوع وآخر، وأوصت الباحثة بضرورة تشخيص المصابين بأضطراب فرط الحركة وتشتت الإنتباه في سن مبكرة لغرض البدء بتأهيلهم .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	هند نائر ذياب
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير بعض التمرينات المهارية المركبة في تطوير المهارات الاساسية بالكرة الطائرة – جلوس لمنتخب الشباب بعمر ١٧ – ٢٠ سنة
السنة	٢٠١٢
ملخص الاطروحة	<p>أشتملت الرسالة على خمسة أبواب :-</p> <p>الباب الاول : التعريف بالبحث :</p> <p>وأشتمل على المقدمة التي تطرقت الى النظرة السلبية للمعاق من لدن المجتمع وكيف أنّ الألعاب الرياضية أسهمت في إعادة تأهيل المعاقين ودمجهم في المجتمع ، ثم تطرقت الباحثة الى لعبة الكرة الطائرة من الجلوس الخاصة بالمعاقين حركياً ثم أهمية المهارات الفنية بالكرة الطائرة : (كالإرسال و استقبال الإرسال و الإعداد و الضرب الساحق و حائط الصد و الدفاع عن الملعب) .</p> <p>أما مشكلة البحث :- فتتلخص في وجود ضعف في مستوى أداء المهارات الفنية للمعاقين بالكرة الطائرة من الجلوس للاعبين منتخب الشباب في اللجنة البارالمبية مما أدى بالباحثة الى وضع تمرينات مهارية مركبة لتطويرها وإيجاد حل لهذه المشكلة للأسهام في ردف المنتخبات الوطنية للمعاقين باللاعبين الذين يمتلكون مهارات عالية .</p> <p>وتتلخص أهداف البحث بما يأتي :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- إعداد بعض التمرينات المهارية المركبة لتطوير المهارات الاساسية بالكرة الطائرة من وضع الجلوس لمنتخب الشباب بعمر ١٧-٢٠ سنة .

٢- التعرف على تأثير بعض التمرينات المهارية المركبة في تطوير المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لدى أفراد عينة البحث .

وتضمنت فروض البحث:

- وجود فروق دالة إحصائياً بين الإختبارين القبلي والبعدي في مستوى أداء المهارات الاساسية بالكرة الطائرة من وضع الجلوس لمنتخب الشباب بعمر ١٧-٢٠ سنة .
أما مجالات البحث فشملت :

١- المجال البشري :- لاعبو منتخب الشباب بالكرة الطائرة من وضع الجلوس بعمر ١٧ - ١٨ سنة .

٢- المجال الزمني :- من ٣٠-٣-٢٠١١ لغاية ٣-٨-٢٠١١ .

٣- المجال المكاني :- قاعة كلية التربية الرياضية للبنات / الوزيرية .

الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :

تناول هذا الباب نشأة رياضة المعاقين وتطورها بشكل عام كذلك رياضة المعاقين في العراق بشكل خاص ، بعد ذلك تناول الباب أيضاً المفهوم العام للإعاقة و أنواعها والقانون الخاص بالكرة الطائرة من وضع الجلوس ، كما أشتمل أيضاً على المهارات الفنية بالكرة الطائرة (الإرسال وأستقبال الإرسال و الإعداد و الضرب الساحق و حائط الصد و الدفاع عن الملعب) .

وأخيراً تناول الباب الدراسات السابقة وهي دراسة كل من (حمد عفات رشيد) و (هيام قاسم زباله) وهاتان الدراستان تشابهتا وأختلفتا مع دراستنا من حيث عينة البحث والفعالية والمنهج المستخدم في البحث .

الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

إعتمدت الباحثة المنهج التجريبي للوصول الى تحقيق أهداف البحث ، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي منتخب الشباب للمعاقين حركياً بالكرة الطائرة وذلك تحقيقاً للهدف الذي تسعى الباحثة الى تحقيقه البالغ عددهم (١٢) لاعباً الذين يمثلون ١٠٠ % من مجتمع البحث بأكمله وجميعهم من ذوي الاعاقة البدنية ، وبمساعدة فريق العمل المساعد تم تطبيق المنهج الذي أعدته الباحثة لمدة (٨) أسابيع ، وفقاً لتحليل المباراة حدد الخبراء المهارات الفنية الواجب وضع تمرينات مهارية مركبة لتطويرها وهي : (الإرسال وأستقبال الإرسال و الإعداد و الضرب الساحق و حائط الصد و الدفاع عن الملعب) . إذ تم إجراء الإختبار القبلي في يوم الأثنين المصادف ٢٣-٥-٢٠١١ وكانت التجربة الرئيسية في يوم الأربعاء المصادف ٢٥-٥-٢٠١١ والإختبار البعدي في يوم الأربعاء المصادف ٣-٨-٢٠١١ وأخيراً أحتوى الباب على الوسائل الإحصائية المستخدمة في معالجة البيانات .

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

قامت الباحثة في هذا الباب بعرض نتائج الإختبارين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث في متغيرات : (الإرسال و الإعداد و الضرب الساحق و أستقبال الإرسال و حائط الصد و الدفاع عن الملعب) . وتم تحليلها وعرضها ومناقشتها بصورة علمية وفقاً للمصادر العلمية وعلى الاخص المصادر الخاصة بتدريب المعاقين .

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :-

الاستنتاجات :-

من خلال النتائج التي توصلت اليها الباحثة تستنتج ماياتي :-

١- للتمرينات المهارية المركبة تأثير في تطوير مهارات (الإرسال و الإعداد و الضرب الساحق و أستقبال الإرسال ، الدفاع عن الملعب) .

٢- إن مهارة حائط الصد لم تتحسن بسبب عدم استخدام اللاعبين المعاقين الرجلين للقفز بسبب عوقهم البدني ، كذلك عدم سماح القانون برفع الورك في أثناء العمل مع الكرة .

التوصيات :-

من خلال النتائج التي توصلت اليها الباحثة توصي بماياتي :-

١- اعتماد بعض التمرينات المهارية المركبة التي طبقتها الباحثة على أفراد عينة البحث في البرامج التدريبية للمنتخب الوطني للمعاقين بالكرة الطائرة من الجلوس .

٢- اعتماد التنوع والتشويق في البرامج التدريبية المعدة للمعاقين وفقاً لنوع الإعاقة ودرجتها والمهارات ودمج خبرة المدرب بالمصادر العلمية عند وضع البرامج التدريبية .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	واثق ابراهيم كاظم
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير منهج معد للعب التنافسي في تحسين بعض الاشكال الحركية الاساسية لاطفال التمهيدي
السنة	٢٠١٢
ملخص الاطروحة	<p>احتوت الرسالة على خمسة أبواب</p> <p>الباب الأول : (التعريف بالبحث)</p> <p>تضمن التعريف بالبحث وأهميته، إذ تطرق الباحث الى مرحلة الطفولة وعدها مرحلة مهمة في حياة الإنسان وضرورة الإهتمام بهذه المرحلة، وإنَّ اللعب مدخل للطفل عن طريقه نقرأ أفكار الطفل، كما تطرق الى أهمية الجانب الحركي والأشكال الحركية الأساسية وما لها من تأثير في النشاطات والمهارات الرياضية في المراحل العمرية المقبلة، ثم تطرق الباحث الى اللعب وأثره في حياة الطفل ولا سيما اللعب التنافسي، وميل اطفال التمهيدي الى اللعب التنافسي.</p> <p>وتضمن أيضاً التطرق الى مشكلة البحث، التي تكمن في عدم ادخال اللعب التنافسي في مناهج رياض الأطفال، وما للعب التنافسي من تأثير كبير في تحسين الأشكال الحركية الأساسية.</p> <p>كما هدف البحث الى :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- إعداد منهج للعب التنافسي لتحسين بعض الأشكال الحركية الأساسية (الركض والوثب واللقف والرمي) لأطفال التمهيدي بعمر (٥-٦) سنوات. ٢- التعرف على تأثير منهج اللعب التنافسي المعد في تحسين بعض الأشكال الحركية الأساسية (الركض والوثب واللقف والرمي) لأطفال التمهيدي في عمر (٥-٦) سنوات. <p>أمّا فرضا البحث فكانا:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعتين التجريبيّة والضابطة في تحسين بعض الأشكال الحركية الأساسية (الركض والوثب واللقف والرمي) ولصالح الاختبار البعدي. ٢- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الإختبار البعدي بين المجموعتين التجريبيّة والضابطة في تحسين بعض الأشكال الحركية الأساسية (الركض والوثب واللقف والرمي) ولصالح المجموعة التجريبيّة. <p>وشملت مجالات البحث ما يأتي:-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المجال البشري: عينة من اطفال روضتي الورود البيضاء وضوء القمر الأهليتين بعمر (٥-٦) سنوات. ٢- المجال المكاني : روضتا الورود البيضاء وضوء القمر الأهليتين في محافظة بغداد/ حي البنوك. ٣- المجال الزمني: من (٥/٦/٢٠١١م) لغاية (٥/٨/٢٠١١م). <p>الباب الثاني: الدراسات النظرية والمشابهة</p> <p>تم التطرق في هذا الباب الى عدة مواضيع تتعلق بموضوع البحث، اذ تم التطرق الى مفهوم اللعب وانواعه ومفهوم اللعب التنافسي وكذلك ماهية الاشكال الحركية الاساسية وتصنيفها واهدافها، ثم تم التطرق الى اطفال مرحلة رياض الاطفال والعباب رياض الاطفال والتطور الحركي بعمر ٥ الى ٦ سنوات.</p> <p>ثم تم التطرق الى ثلاث دراسات مشابهة.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- دراسة بسمة نعيم محسن ٢٠٠١م. ٢- دراسة أحمد فاضل فرحان ٢٠٠٧م. ٣- دراسة هويده اسماعيل ابراهيم ٢٠١٠م. <p>الباب الثالث: منهج البحث وإجراءاته الميدانية</p> <p>تم التطرق الى منهج البحث، إذ تم استخدام المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين ذاتي الإختبارين القبلي والبعدي لملاءمته طبيعة مشكلة البحث، وتكونت عينة البحث من ٣٦ طفلاً وطفلة من مرحلة التمهيدي من روضتي الورود البيضاء وضوء القمر الاهليتين في محافظة بغداد، وتم تقسيم الروضتين عشوائياً عن طريق</p>

القرعة واحدة ضابطة والأخرى تجريبية، ثم طبق منهج اللعب التنافسي على المجموعة التجريبية، أمّا المجموعة الضابطة فطبقت منهج الروضة (منهج وزارة التربية).

وبعد إتمام المنهج، أجريت الإختبارات البعدية للمجموعة الضابطة والتجريبية، وعرضت على المقومين، ثم أستخدمت الوسائل الإحصائية المتمثلة بالوسط الحسابي والإنحراف المعياري وأختبار (t-test) للعينات المرتبطة وغير المرتبطة.

كما قام الباحث بأستخدام الحقيبة الإحصائية (spss) لغرض معالجة البيانات احصائياً.

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

تضمن هذا الباب عرض نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها، إذ تم أستخدم أختبار (t-test) لاستخراج نتائج البحث للعينات المرتبطة وغير المرتبطة، وتم عرض النتائج وتحليلها من خلال الجداول والأشكال البيانية بعدها نوقشت النتائج بالأسلوب العلمي مع الإعتماد على المصادر العلمية.

ودلت النتائج على تحسن المجموعتين الضابطة والتجريبية في المهارات قيد البحث، وعند مقارنة الفروق بين المجموعتين في الاختبارات البعدية ظهر تفوق المجموعة التجريبية التي أستخدمت منهج (اللعب التنافسي) على المجموعة الضابطة التي أستخدمت منهج (وزارة التربية).

الباب الخامس: الإستنتاجات والتوصيات

تضمن هذا الباب مجموعة من الإستنتاجات التي توصل اليها الباحث في ضوء مناقشة النتائج التي حصل عليها من المعالجات الإحصائية ومن أهم هذه الإستنتاجات.

١- ان منهج اللعب التنافسي أسهم بشكل إيجابي في تحسين الاشكال الحركية الاساسية لأطفال التمهيدي بدليل الفروقات في الأداء بين المجموعة التجريبية والضابطة.

٢- أن منهج اللعب التنافسي المعد من قبل الباحث اسهم وبشكل متفاوت في تحسين وتطوير الحركات الاساسية لطفل التمهيدي بدليل نسب التحسن المختلفة تبعاً للمهارات.

٣- نسب التحسن لدى المجموعة الضابطة وان كانت ادنى من نسب التحسن للمجموعة التجريبية، الا انه يعد مؤشر لاسهام منهاج وزارة التربية في تحسين تلك الاشكال الحركية مما يستدعي تطويره واجراء تعديلات جوهرية عليه.

وفي ضوء تلك النتائج خرج الباحث بمجموعة من التوصيات أهمها:-

١- إدخال منهج اللعب التنافسي ضمن منهج وزارة التربية لما له من تأثير إيجابي في تحسين الأشكال الحركية الأساسية.

٢- تطبيق خطوات ومبادئ منهج اللعب التنافسي في المراحل العمرية اللاحقة.

٣- تطبيق خطوات ومبادئ منهج اللعب التنافسي لفترة زمنية أطول.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	واثق جمال حطاب
البريد الإلكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب :

الباب الأول: التعريف بالبحث :

تكمن أهمية البحث من خلال تعرف الباحث على تأثير بعض الأنظمة التمثيلية في التعلم والاحتفاظ للكلمة الجانبية (الخطف) والصاعدة (القلع) في الملاكمة لعينة البحث .

مشكلة البحث :

وتكمن في أن الكثير من المدربين يعتمدون خلال عملية تعليم مهارات الملاكمة على نظام واحد (الحسي) وإهمال الأنظمة الأخرى على الرغم من أهمية باقي الأنظمة التمثيلية.

هدفا البحث :

يرمي البحث إلى تحقيق الهدفين الآتيين :

١. التعرف على أثر استخدام بعض الأنظمة التمثيلية (بصري ،حسي) في التعلم والاحتفاظ

للكلمة الجانبية (الخطف) والصاعدة (القلع) في الملاكمة لعينة البحث.

٢. التعرف على أفضل نظام تمثيلي في عملية التعلم والاحتفاظ للكلمة الجانبية (الخطف) والصاعدة (القلع) لعينة البحث .

فرضا البحث :

افترض الباحث ما يأتي :

١. وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح أبعدي في التعلم للكميتين الجانبية (الخطف) والصاعدة (القلع) وفق بعض الأنظمة التمثيلية لعينة البحث.

٢. وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية في التعلم والاحتفاظ للكميتين الجانبية (الخطف) والصاعدة (القلع) في الاختبارات البعدية ولصالح المجموعة المختلطة (بصري ،حسي) .

مجالات البحث :

وشملت المجالات الآتية :

١. المجال البشري : عينة من ملاكمي نادي الشرطة ونادي الطلبة الفتيان بأعمار (١٥-١٦) سنة .

٢. المجال الزماني : المدة من (٢٤ / ١ / ٢٠١٢) إلى (١ / ٤ / ٢٠١٢)

٣. المجال المكاني : قاعة نادي الطلبة الرياضي .

الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسة المشابهة

اشتملت الدراسة النظرية على :-

تطرق الباحث في هذا الباب إلى موضوع الأنظمة التمثيلية وأنواع الأنظمة التمثيلية (بصري، سمعي، الحسي) واستخدام الأنظمة التمثيلية في عملية تعلم المهارات الرياضية وموضوع البرمجة اللغوية العصبية واستخدامها في الرياضة وموضوع العمليات العقلية وموضوع كيفية تكوين البرنامج الحركي وموضوع الملائمة والمهارات الأساسية في

الملائمة منها (وقفة الاستعداد، واللكمات المستقيمة و الجانبية و الصاعدة ، كذلك الدفاع في الملائمة وأنواعه).

أما الدراسة المشابهة فهي :-

- دراسة هديل عبد الإله عبد الحسين ٢٠٠٩

الباب الثالث : منهج البحث وإجراءاته الميدانية

إذ تم التطرق فيه إلى منهج البحث التجريبي وعينة البحث إذ تم اختيار اللاعبين بشكل عمدي وتوزيعهم إلى ثلاث مجاميع بواقع (١٠) لاعبين لكل نظام (بصري، حسي، مختلط) بشكل عشوائي ومجموعهم (٣٠) لاعباً وتضمن أيضاً الأجهزة والأدوات واختبارات للمهارات ، وعرض هذه الاختبارات والتجربة الاستطلاعية والتجربة الرئيسية والوسائل الإحصائية .

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

شمل هذا الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها، إذ تم عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارين القبلي والبعدي لمجاميع البحث الثلاث (البصري، الحسي ، المختلط) للمهارتين قيد البحث، وعرض نتائج الفروقات بين الاختبارين القبلي والبعدي وقيمة (T) المحسوبة لمجاميع البحث الثلاث وللمهارتين وتم عرض نتائج اختبار تحليل التباين (F) وقيمة أقل فرق معنوي (L.S.D) بين مجاميع البحث الثلاث والمهارتين، وتم عرض نتائج اختبارات الاحتفاظ لمجاميع البحث الثلاث وللمهارتين .

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات

شملت الاستنتاجات ما يأتي :

تضمن هذا الباب مجموعة من الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث في ضوء مناقشة النتائج التي حصل عليها من المعالجات الإحصائية وهي كما يأتي :

١- ظهور تأثير ايجابي في التعلم والاحتفاظ للكلمة الجانبية (الخطف) والصاعدة

(القلع)نتيجة استخدام الوحدات التعليمية لمجاميع البحث وفق بعض الأنظمة التمثيلية .

٢- أن أفضل نظام للتعلم هو النظام المختلط (بصري + حسي) يليه الحسي ثم البصري.

التوصيات :أوصى الباحث بما يأتي :

١. ضرورة وضع مناهج تعليمية على وفق الأنظمة التمثيلية وتطبيقها لتحسين أداء الملاكم.

٢. ضرورة الدمج بين أكثر من نظام خلال الوحدة التعليمية وخاصةً (الحسي+ البصري) كونه يسهم في

ترسيخ التعلم وتحسينه .

٣. ضرورة تعزيز الوحدات التعليمية بالنظام الحسي كونها أكثر تأثيراً في تعلم مهارات الملاكمة.
٤. تخصيص جزء من الوحدات التعليمية للنظام البصري إذ يسهم في تعلم مهارات الملاكمة
٥. تعميم نتائج البحث في المناهج التدريبية والتعليمية للاعبين الأندية والمنتخبات .