

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	احمد سبع عطية السبع
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	نسبة مساهمة بعض المظاهر الحركية والمتغيرات البايوميكانيكية بدقة وسرعة الضرب الساحق العالي في لعبة الكرة الطائرة
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>أن أهمية البحث تكمن بان هناك ضعفا وعدم اتقان مناسب لمهارة الضرب الساحق العالي ومتطلباتها البايوميكانيكية (البايوكينماتيكية والكينتيكية) ومظاهرها الحركية (الانسيابية والنقل الحركي) مما حدا بالباحث الخوض او تناول هذا الموضوع بالدراسة لما تستحق هذه المهارة من اهتمام عالي المستوى بكافة المستويات الرياضية على وفق بعض المتغيرات البايوميكانيكية والمظاهر الحركية ومدى مساهمتها بدقة وسرعة الضرب الساحق العالي بالكرة الطائرة، ان مشكلة البحث لدى افراد المنتخب الوطني العراقي هو ضعف دقة الاداء وسرعته والمتمثل في انطلاق الكرة بعد اداء الضربة الساحقة والذي لا يتناسب مع ملاحظته ونراه في المستوى العالمي او حتى العربي، ولذلك لجأ الباحث الى دراسة هذه المشكلة من خلال الاحاطة بالمتغيرات البايوميكانيكية والمظاهر الحركية التي لها تأثير على المسار الحركي لمهارة الضرب الساحق وكان اهم الاهداف في البحث:</p> <p>□ التعرف على نسبة مساهمة بعض المظاهر الحركية (الانسيابية والنقل الحركي)، والبايوميكانيكية (البايوكينماتيكية والكينتيكية) بدقة وسرعة الضرب الساحق العالي بالكرة الطائرة للمناطق (٤،٢٠١).</p> <p>وقد تطرقت الدراسات النظرية الى شرح مفردات العنوان واهمها الدقة والسرعة وكذلك شرح المهارة من الناحية البايوميكانيكية وللمنطقتين الامامية والخلفية، وفي الدراسات المشابهة تطرق الباحث الى اوجه التشابه والاختلاف والاستفاد منها من ناحية المنهجية وعدد العينة ونوعها والمتغيرات المحسوبة والمناطق ليكون يضع منهجا مختلفا عما سبق ومكملا له، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وتم وصف العينة ونسبتها المئوية والادوات المستخدمة المتمثلة بنوع الكاميرا وابعادها ومنصة القوة وجهاز الرادار ومناطق ومساحات الدقة وكذلك وصف التجريبتين التي استخدمت في تعديل الاختبار الخاص بالمنتخب الوطني، وتم تعريف المتغيرات التي بلغ عددها (٧٦) متغير وكذلك الوسائل الاحصائية، ومن خلال هذه الوسائل تم وصف متغيرات البحث بـ (٥٤) جدول شملت الوصف والانحدار والمساهمة ومقدار الثقة وانتهت باستخراج معادلات التنبؤ الخاصة بكل منطقة بعد التحليل والمناقشة التي شملت الجانب الفني والخططي.</p> <p>ومن خلال هذه النتائج وضعت الاستنتاجات وكانت اهمها:</p> <p>□ ان نسبة مساهمة المتغيرات البايوكينماتيكية هي الافضل في دقة وسرعة الضرب الساحق بينما كانت المتغيرات الكينتيكية والمظاهر الحركية ضعيفة جدا.</p> <p>□ وكذلك مستوى الدقة والسرعة لكل منطقة التي كان افضلها منطقة (٤) مستقيم.</p> <p>□ كانت زاوية الركبة في اقل قوة (الامتصاص) (٩٩) د، اما زاوية الرجل في اقصى قوة (١١٨) د.</p> <p>□ كان المدى الزاوي الحركي للرجل من اقل قوة (الامتصاص) الى اقصى قوة (٢٠) د.</p> <p>□ استخدام مساحات الدقة اثناء التدريب على الضرب الساحق وبمساحات مختلفة ولمناطق مختلفة.</p> <p>□ استخدام جهاز الاعداد للضرب الساحق فوق الشبكة لاجل تعديل تكنيك اللاعبين للضرب من اعلى نقطة اثناء الهجوم واقتران تدريبات هذا الجهاز بمناطق الدقة ايضا.</p> <p>ومنها جاءت التوصيات:</p> <p>□ اعتماد قوانين القوة للحظية الزاوية والقدرة الزاوية بدلالة السرعة الزاوية للجزء المحسوب من الجسم بدلا من السرعة المحيطية التي تتاثر بتغير (نق) في مراحل الاداء المهاري.</p> <p>□ اعتماد قوانين الانسيابية الزاوية والقوة للحظية الزاوية والقدرة الزاوية المعتمدة في هذا البحث كمتغير جديد ضمن المظاهر الحركية التي تخص الانسيابية والمتغيرات البايوكينماتيكية في بحوث تخص مهارات والعباب اخرى.</p> <p>□ استخدام قانون ينص على (ناتج القوة = القوة / زمنها) في استخراج المتغيرات الكينتيكية بدل قانون الدفع الذي ينص على (الدفع = القوة × زمنها).</p>

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا

اسماعيل قاسم جميل	الاسم الثلاثي	
لايوجد	البريد الالكتروني	
تدريسي	المهنة	
دكتوراه	الدراسة	
تأثير تمارينات خاصة باستخدام اجهزة وادوات لتطوير سرعة الاستجابة الحركية ودقة المناولة والتهديف للاعبين كرة القدم للصالات	عنوان الرسالة	
٢٠١٢	السنة	
<p>احتوت الاطروحة على خمسة ابواب:</p> <p>□ الباب الاول: التعريف بالبحث</p> <p>حيث احتوى على مقدمة البحث واهميته ، وتم التطرق فيه الى المواضيع ذات الصلة اذ تعد لعبة كرة القدم للصالات من الالعاب الجماهيرية الواسعة الانتشار في مختلف دول العالم ، حيث يمكن ممارستها في مساحات او قاعات صغيرة سواء كانت داخلية ام خارجية ، وتتميز هذه اللعبة بمواقف وحالات كثيرة متعددة ومتغيرة مما يتطلب سرعة استجابة عالية في دقة المناولة والتهديف وهذا لا يتحقق الا من خلال تفعيل البرامج الحركية الخاصة بمهارة المناولة والتهديف للوصول الى المستوى المهاري المطلوب .</p> <p>وتكمن اهمية البحث في ايجاد تمارين مقترحة لتنمية سرعة الاستجابة الحركية وتطويرها، ودقة المناولة والتهديف باستخدام اجهزة سمعية وبصرية واهداف خاصة بتلك التمارين، ولحالات قريبة او مشابهة لظروف اللعب المختلفة والمتنوعة مما يعرض البرامج الحركية الى متطلبات صعبة وبالتالي ينعكس ذلك على تطوير المهارات ومن ثم على الاداء بشكل عام وهذا بدوره ينعكس على نتيجة المباراة بشكل ايجابي .</p> <p>اما مشكلة البحث فتكمن في عدم قدرة اللاعبين على المناولة والتهديف الدقيق والمقترن بسرعة استجابة حركية وعدم الاهتمام بتمرينات تكون مشابهة لظروف اللعب من خلال استخدام اجهزة متطورة لتحسين اداء اللاعبين .</p> <p>وقد هدف البحث الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تصميم اختبارات لقياس سرعة الاستجابة الحركية ودقة المناولة والتهديف للاعبين كرة القدم للصالات .</li> <li>٢. اعداد تمارين خاصة باستخدام اجهزة وادوات لتطوير سرعة الاستجابة الحركية و دقة المناولة والتهديف للاعبين كرة القدم للصالات .</li> <li>٣. التعرف على مدى تأثيراستخدام الاجهزة والادوات للتمارين المقترحة في سرعة الاستجابة الحركية و دقة المناولة والتهديف.</li> </ol> <p>اما فرضيتنا البحث فكانتا:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبليية والبعديية لسرعة الاستجابة الحركية و دقة المناولة والتهديف للاعبين كرة القدم للصالات للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح الاختبار البعدي .</li> <li>٢. هناك فروق ذات دلالة احصائية للاختبار البعدي لسرعة الاستجابة الحركية و دقة المناولة والتهديف للاعبين كرة القدم للصالات بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية.</li> </ol> <p>□ الباب الثاني : الدراسات النظرية والمشابهة</p> <p>اذ تطرق الباحث الى مواضيع ومحاور خاصة لكرة القدم للصالات كما تم التطرق الى سرعة الاستجابة الحركية واقسامها او تكويناتها والعوامل المؤثرة فيها فضلا عن مهارات اللعبة وخاصة التهديف والمناولة .</p> <p>□ الباب الثالث : منهجية البحث واجراءاته الميدانية</p> <p>استخدم الباحث المنهج التجريبي تصميم المجموعتين المتكافئتين المتناظرتين للمجموعة التجريبية والضابطة للاختبارات القبليية والبعديية وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية والبالغ عددها (٨٠) لاعبا منها(٥٠) من اندية دوري النخبة لغرض البناء و(٢٠) لغرض التجربة الرئيسية حيث استخدمت التمارينات المقترحة باستخدام اجهزة وادوات ضمن القسم الرئيسي للوحدة التدريبية و(١٠) تجربة استطلاعية .</p> <p>□ الباب الرابع : عرض النتائج ومناقشتها</p> <p>تضمن عرض نتائج الاختبارات وتحليلها ومناقشتها واسباب ظهور فرق الدلالة سواء كان معنويا ام غير معنوي بما يحقق فرضيات البحث.</p> <p>□ الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات</p> <p>ومن خلال النتائج المتحققة توصل الباحث الى اهم الاستنتاجات حيث كانت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان استخدام اجهزة ذات مثيرات (سمعية وبصرية) تطور من سرعة اتخاذ القرار ورد الفعل مما ينعكس على تطور الاستجابة الحركية .</li> <li>• ان استخدام مثيرات متعددة في تمرين واحد من خلال الاجهزة والادوات يعرض البرامج الحركية للاعب الى متطلبات صعبة (والتي تكون مشابهة الى حد ما لظروف اللعب ) وبكثرات منتظمة مما يكيف اللاعب لتلك المثيرات</li> </ul>		ملخص الاطروحة

- وزيادة الخبرة ومن ثم يقل زمن الاستجابة الحركية له.
  - ان استخدام اجهزة مساعدة كجهاز المناولة الجانبية يساعد في ضبط المتغيرات ويجعل الاداء في المسار المراد التدريب عليه مما يساعد في تطوير المهارة المطلوبة .
  - ان استخدام اجهزة مساعدة كجهاز الموجة يجعل من التمرين مشابه الى حد ما لظروف اللعب وبالتالي يؤدي الى تطوير اللاعب في اداء مهارات اللعب الحقيقية .
  - ان التمرين على اهداف مختلفة وتمارين التصويب على زوايا الاهداف الحقيقية وبصورة متدرجة يطور الدقة والسرعة في المناولة والتهديف .
- اما التوصيات فكانت:
- استخدام اجهزة وادوات حديثة خاصة بتطوير سرعة الاستجابة الحركية ودقة المناولة والتهديف .
  - تصميم اجهزة وادوات لادخالها ضمن تمارين متنوعة لتطوير دقة المناولة والتهديف .
  - بناء اختبارات مهارية مركبة تشمل كل من السرعة والدقة لتمثل المستوى المهاري .
  - الاهتمام بتدريب الدقة والسرعة على ان يكون الاداء من الحركة (اي لاعب متحرك وكرة متحركة).
  - تعريض اللاعب الى مثيرات مركبة او متعددة لجعل التمارين مشابهة الى ظروف اللعب وخاصة في الالعاب الفرقية .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	أسير هادي جاري
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	دراسة تحليلية لواقع بعض مظاهر العولمة على مستقبل الحركة الرياضية في العراق
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب هي :-  الباب الأول :- التعريف بالبحث وأهميته  احتوى الباب على مقدمة البحث وأهميته وتأثير بعض مظاهر العولمة الرياضية في تطوير الحركة الرياضية في العراق، وما لها من تأثيرات سلبية وإيجابية على الشباب بصورة عامة والرياضيين بصورة خاصة، ولحماية شبابنا من الإنجراف في متاهات هذه الظواهر والحفاظ على روحهم الوطنية وفقدان الجوانب الخلقية والتربوية والحفاظ على مستقبل الرياضة في العراق أرثى الباحث الخوض في هذا الموضوع لحماية شبابنا، لهذا يحاول الباحث الخوض في تلك التأثيرات وتطور الرياضة مستقبلاً.</p> <p>أما مشكلة البحث: - لقد انعكست مظاهر العولمة الرياضية على العراق والوطن العربي وكثرت آثاره السلبية بحيث أصبحت الدول المتقدمة تحتكر كل شيء خارج الأهداف الانسانية التي يدعو إليها الميثاق الاولمبي ولحماية اللاعبين من هذه الظواهر وغيرها ونتيجة لعدم فهم الكثير من اللاعبين والإداريين والمدربين لتأثير العولمة ومظاهرها على المجتمعات فذلك كله دفع الباحث للخوض في هذه المشكلة ووضع الحلول المناسبة للحد من انتشار ظواهرها في الوسط الرياضي وتوعية الشباب على مخاطرها وحمايتها من الإنجراف بها والنهوض بالواقع الرياضي في العراق.</p> <p>وبهدف البحث إلى :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف على واقع مظاهر العولمة على المستقبل الرياضي في العراق.</li> <li>٢- بيان حقائق علمية على أن بعض مظاهر العولمة لها مؤثرات صحية ونفسية واجتماعية وتربوية على اللاعبين والمجتمع .</li> <li>٣- التعرف على العولمة وبيان انتهاكاتها للكثير من القوانين والأنظمة التي وضعتها المؤسسات الرياضية المتمثلة باللجان الاولمبية والاتحادات الرياضية الدولية والمحلية .</li> </ol> <p>وشملت مجالات البحث ما يأتي :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ المجال البشري :- أشتمل البحث على عينة من (التدريسيين والإعلاميين والحكام واللاعبين والمدربين والإداريين وأعضاء الاتحادات المركزية والجمهور).</li> <li>٢المجال الزمني :- تم حصر المجال الزمني للبحث من ١٦ / ٤ / ٢٠١١ لغاية ٢٧ / ١ / ٢٠١٢ .</li> <li>٣ المجال المكاني :- إجريت الدراسة في محافظة ( بغداد و كركوك وذي قار و البصرة و واسط ) .</li> </ol>

## الباب الثاني :- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

- أحتوى هذا الباب على الدراسات النظرية وقد أشار الباحث إلى تعريف العولمة بصورة عامة والرياضية بصورة خاصة وبيننا أهميتها في العملية التعليمية والتربوية والرياضية، بعد ذلك قام الباحث بتوضيح مظاهر العولمة الرياضية وهي ( العنف والشغب في الملاعب الرياضية، والمنشطات، والإعلام الرياضي، والاحتراف، والتجنيس الرياضي، والمراهات والرشاوى في الرياضة، والتدخل السياسي في الرياضة وأخيراً الحالة الاجتماعية والاقتصادية للعولمة على الرياضة العراقية ) وبين الباحث كذلك تأثيراتها السلبية والإيجابية وتوضيح أهم الحلول المناسبة للحد من تأثيراتها السلبية .  
الدراسات المشابهة : اشتملت على بحوث عدة متعلقة ببعض من هذه المظاهر التي بينها، وكان هدف الباحث معرفة الأساليب الإحصائية ومعالجة البيانات وإجراء مقارنة للأبحاث ومعرفة مدى التشابه والاختلاف بينها وبين البحوث الأخرى .

## الباب الثالث :- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

أحتوى هذا الباب على منهج البحث وإجراءاته وتصميم الاستبانة للعولمة الرياضية بناءً على الدراسات والبحوث السابقة، بعد ذلك أجريت التجربة الاستطلاعية لغرض وضوح التعليمات ومعرفة الصعوبات التي تواجه عملية التطبيق بغية تلافيها، وتم إجراء اختبارات على عينة بناء ( ٦٠ ) من اللاعبين والمدربين والحكام والجمهور واعضاء الاتحادات الرياضية والإعلاميين وعلى التدريسيين وأتمت الباحث على نتائج الاستمارات لهذا قام بتفريغها وإجراء العملية الإحصائية عليها، بعد ذلك قام الباحث بإجراء فقرات بناء الاستبانة الرئيسية التي تتكون من (٢٦٠) من أفراد العينة بعد استبعاد عينة التجربة الاستطلاعية من التجربة الرئيسية .

## الباب الرابع :- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

تم في هذا الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها إحصائياً إذ أظهرت النتائج أهمية وجود بعض مظاهر العولمة على الرياضة وتأثيراتها الإيجابية فضلاً عن بعض المظاهر السلبية على الرياضة وتبين للباحث الوعي الثقافي والعلمي والرياضي للكثير من عينة البحث حول بعض مظاهر العولمة الرياضية .

## الباب الخامس :- الاستنتاجات والتوصيات

من خلال نتائج البحث توصل الباحث إلى استنتاجات عدة أهمها :-

- ١- في ظل نظام العولمة ودعت الرياضة أكثر القيم الإنسانية والمفاهيم الأولمبية وخاصة تلك التي كانت تدعو إلى المشاركة ليحل محلها الفوز بأي ثمن.
- ٢- في ظل نظام العولمة أصبح إنتاج المنشطات شائعاً خاصة تلك التي من الصعوبة اكتشافها عند فحص الرياضيين وجندت لهذا الغرض اطباء ومختبرات عديدة في العالم المتقدم لضمان السيادة الرياضية المطلقة بأساليب غير مشروعة.
- ٣- في ظل نظام العولمة ازداد الجمهور عنفاً وانفعالا وبرز الشغب في اشكاله كلها بسبب المراهات والرغبة في الفوز والربح المادي.
- ٤- أصبح المقياس الحقيقي لشهرة البطولات الرياضية ، مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بضخامة المردود المالي على القانمين عليها والمستفيدين منها.
- ٥- أن تطبيق الإحتراف على المستويين الدولي والمحلي له إيجابيات كثيرة تعود على الرياضة عامة بالمنفعة الكبيرة نتيجة التطور الكبير الذي يحصل في الرياضة.  
أما أهم التوصيات فكانت :-
- ١- استخدام التقنيات الحديثة في المراقبة والتحقق (الكاميرات والأفراد) في الملعب لمعرفة المتسببين بالعنف.
- ٢- اعتماد الإعلام الرياضي لغة متوازنة في وصف وتحليل المباريات.
- ٣- تطبيق نظام الإحتراف الرياضي وما يرافقه من أنظمة ولوائح وتعليمات تحدد العقوبات الإدارية والغرامات المالية الكفيلة بالتقليل من أحداث العنف.
- ٤- يجب على إدارات الفرق اعتماد أسلوب منظم أو منتظم في منح المكافآت المادية، فالمكافآت المالية المفاجئة والكبيرة قد تعرض اللاعبين الى ضغوط ليسوا مستعدين لتحملها واستيعابها ببسر وقد تقود الى نتائج عكسية في اداء اللاعبين ونتيجة المباراة.
- ٥- تخصيص جوائز سنوية للاعب أو الفريق أو الجمهور المثالي من حيث الالتزام والانضباط وفي الوقت نفسه أن يتم الإشارة الى العقوبات المتخذة ضد المخالفين.

الاسم الثلاثي	باسل عبد الستار احمد الهاشمي
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	تأثير منهج تأهيلي في بعض المتغيرات الوظيفية لمرضى قصور الشرايين التاجية بعد التروية القلبية لعمر (٥٠-٥٥) سنة للذكور
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>الباب الاول (التعريف بالبحث):</p> <p>اشتملت الأطروحة على خمسة ابواب اساسية استهلها الباحث (بمقدمة البحث واهميته) اذ قدم فيها شرحاً في التطور الحاصل في المجتمع البشري الذي حلف ورائه اثاراً سلبية على صحة الانسان ولاسيما الجهاز الدوري والجهاز التنفسي، وهذا ما جعل عناية الكثير من المنظمات الصحية بهذه المشكلة الخطيرة ومحاولة ايجاد الحلول الملائمة لها وذلك باستخدام الجراحة والادوية لمعالجتها، وقد اخذت في الاونة الاخيرة طرائق علاج مرضى القلب وذلك باستخدام المجال الرياضي لاعادة تأهيل مرضى القلب بعد ان برزت اهمية هذا المجال الكبير على صحة القلب والاجهزة الوظيفية الاخرى في الجسم، وهذا ما اشارت اليه منظمة الصحة العالمية، وهذا ما جعل الكثير من المختصين في تقنين المناهج التأهيلية كلاً بحسب اهدافه ومستوى الاصابة والاضرار الملحقة بالقلب، الا ان واقعا الحالي في بلدنا جعل التردد مصاحب للباحثين لكونها غير مضمونة النتائج ويكتنفها الكثير من الصعوبات من حيث الاجراءات الادارية او استخدام الاجهزة او التعامل مع المرضى، لذلك قام الباحث بخوض غمار هذا المجال باستخدام تمارين تأهيلية شملت تمارين تنفسية واوكسجينية متنوعة لتاهيل شريحة من المجتمع المتمثلة بمرضى قصور الشرايين التاجية، ثم انتقل الى المبحث الثاني (مشكلة البحث) ليستكمل البحث ما تم عرضه في المبحث الاول اذ تطرق الى مواقع المجتمع وما الت اليه من ازمات كثيرة خلفت ورائها اثاراً سلبية بالاتجاهات الصحية والنفسية وظهور امراض كثيرة في مقدمتها امراض القلب الذي جعل الكثير من الاطباء والمختصين بتوجيه المرضى الى مزاولة النشاط الرياضي كجزء من العلاج، وهذا ما يسعى اليه الباحثون والدارسون الى تصميم مناهج تخص تاهيل مرضى القلب الا ان اغلبها كانت لا تخضع لواقع المريض النفسية والاقتصادية وانها تكون محددة داخل المصحات والمستشفيات، وهذا ما دفع الباحث الى اعداد منهج تأهيلي مناسب لحالة المريض وشمل التطبيق ضمن امكانيته وواقعه الحياتي ومن هنا تكون اهداف البحث والتي تلخصت بـ:</p> <p>أعداد منهج لتأهيل مرضى القلب المصابين بقصور الشرايين التاجية بعد التروية القلبية لدى الذكور (٥٥-٥٠) سنة.</p> <p>التعرف على تأثير المنهج المعد في المرحلة الاولى (تمارين التنفسية) على بعض المؤشرات الوظيفية لدى مرضى القلب المصابين بقصور الشرايين التاجية بعد التروية القلبية.</p> <p>التعرف على تأثير المنهج المعد في المرحلة الثانية (تمارين متنوعة) على بعض المؤشرات الوظيفية لدى مرضى القلب المصابين بقصور الشرايين التاجية بعد التروية القلبية.</p> <p>وقد افترض الباحث:</p> <p>توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات (القلبية – الوسطية – البعدي) بتأثير المنهج التأهيلي المعد في بعض المؤشرات الوظيفية للقلب لدى المصابين بقصور الشرايين التاجية بعد التروية القلبية.</p> <p>اما مجالات البحث فتطرق الى المجال البشري الذي تمثل بمرضى قصور الشرايين التاجية بمستوى عمري معين لفئة الذكور.</p> <p>الباب الثاني (الدراسات النظرية والمشابهة):</p> <p>تطرق الباحث في هذا الباب الى الدراسات النظرية والمشابهة اذ شملت الدراسات النظرية على (٧) مباحث رئيسة وهي (الجهاز الدوري، امراض خلل الشرايين التاجية، الاسس العامة للوقاية من امراض القلب، المؤثرات الوظيفية للقلب، التروية القلبية، التاهيل القلبي، برنامج التاهيل القلبي)، اما فيما يتعلق بالدراسات المشابهة فقد قدم الباحث (٥) ملخصات دراسية مشابهة.</p> <p>الباب الثالث (منهج البحث واجراءاته الميدانية):</p> <p>استخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت عينة البحث مكونة من (٦) مرضى يعانون من قصور الشرايين التاجية بعد اجراء التروية القلبية لهم، اما فيما يتعلق باجراءات الدراسة فقد احتوت على الجانب التطبيقي للبحث داخل المستشفى والمراحل العلمية والعملية التي قام بها الباحث لاختيار عينة البحث بمساعدة الكادر الطبي المتخصص داخل المستشفى وتطرق الباحث الى الادوات والاجهزة التي استخدمت خلال البحث، كما تطرق الباحث الى اسلوب جمع المعلومات من الخبراء في المجال الرياضي والخبراء في المجال الطبي باساليب علمية متعددة، كما اشار الى اسلوب تنفيذ الاختبارات القلبية – الوسطية – البعدية موضعاً الثبات العلمي لاسلوب هذا التنفيذ الى التجربة الاستطلاعية التي اجراها الباحث وبوساطتها تعرف على امكانية الفريق المساعد العلمية ومدى ايجابية وملائمة تنفيذ المنهج على العينة، واستخدم الباحث التمارين التنظيمية بالتنفس العميق والتمارين الاوكسجينية المتنوعة فضلاً عن جهاز السير الثابت، وقام الباحث بتوضيح مجموعة الفحوصات الطبية والاجهزة التي استخدمت في البحث واعتمدت عليها نتائجها، ووضح الباحث الالية التي</p>

استخدمها في مراقبة المرضى اثناء تنفيذ وحدات المنهج التأهيلي، وختم الباب بالوسيلة الاحصائية التي استخدمت في تغيير النتائج.

الباب الرابع ( عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):

احتوى هذا الباب على عرض نتائج المعالجات الاحصائية وتبويبها بمجموعة من الجداول والاشكال البيانية التوضيحية ومن ثم تحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بمصادر وتم التوصل وبوساطة المناقشة الى تحقيق اهداف البحث والتحقق من صحة فروضه.

الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات):

احتوى هذا الباب على مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات التي توصل اليها الباحث في ضوء نتائج المعالجة الاحصائية كان ابرزها التأثير الايجابي لوحدات المنهج التأهيلي بمرحلتيه الاولى والثانية على مرضى القلب وعودة الجسم الى اداء وظائفه الفسيولوجية بشكل طبيعي بعد التروية القلبية ولم يلاحظ أي مضاعفات سلبية من جراء استخدام الانشطة البدنية للمنهج التأهيلي وفيما يلي ابرز الاستنتاجات:

ان الوقت الذي اعتمده الباحث بمرحلتيه الاولى والثانية هو وقت كافٍ لحصول التكيف والتطور للقلب خلال ( ٣ ) اشهر. تميز المنهج التأهيلي بالقدرة على رفع الكفاية القلبية الوعائية من خلال مؤشر حجم الضربة ( S.V ) على تحمل اعباء وظيفية اعلى فضلاً عن زيادة المدة الزمنية في اثناء مراحل وحدات المنهج التأهيلي متدرج الشدة.

بعدها اوصى الباحث بمجموعة من التوصيات كان اهمها:

اعتماد المنهج التأهيلي في المؤسسات الطبية المعنية بمرضى القلب وتطبيقها على مرضى الحالات المشابهة لعينة البحث والاهتمام بالجانب التأهيلي باستخدام التمارين الرياضية لمرضى القلب.

اجراء دراسات ميدانية تجريبية وبحوث مستقبلية في العلاج التأهيلي لامراض القلب مع الاخذ بالاعتبار حالات الاصابة لدى النساء.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	جمال محمد شعيب القيسي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	استخدام المكملات الغذائية على وفق منهج تدريبي لتطوير القدرات البدنية الخاصة وتأثيرها على الأداء الفني لبعض المسكات لمصارعي الحرة أعمار ( ١٦ - ١٧ ) سنة
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	أشتملت الأطروحة خمسة أبواب الباب الأول : التعريف بالبحث المقدمة وأهمية البحث تضمنت دراسة استخدام بعض المكملات الغذائية ( الكرياتين والأحماض الأمينية ) من أجل تحقيق زيادة في الأحمال التدريبية والتي تقي بظموحات الرياضيين بعيداً عن أضرار المنشطات التي تسبب لمتعاطيها أضراراً جسيمة لذلك تعد المكملات الغذائية البديل الآمن الذي لاقى رواجاً كبيراً بين الرياضيين كونها تؤخذ من مصادر طبيعية . من هنا تكمن أهمية البحث بأن المكملات الغذائية ( الكرياتين والأحماض الأمينية ) مع منهج تدريبي مبني على الأسس العلمية الصحيحة يمكن أن تسهم في تطوير القدرات البدنية والوظيفية والبايوكيميائية والانجاز الرياضي العالي فضلاً عن أهمية استخدام الأساليب الحديثة في التدريب والتغذية مع المكملات الغذائية وخصوصاً للأعمار ( ١٦ - ١٧ ) سنة لأنها من أهم المتطلبات الضرورية في بناء قاعدة قوية من المصارعين لتحقيق أفضل الانجازات الرياضية في المحافل الدولية .
مشكلة البحث	تعتبر لعبة المصارعة من الألعاب الأكثر احتياجاً إلى الطاقة إذ إن المصارع يقوم بمجهود بدني عالي أثناء التدريب عند إجراء وحدات تدريبية بشدة عالية أو إجراء أكثر من وحدة تدريبية في اليوم الواحد وكذلك أثناء المنافسات عندما يلعب أكثر من نزال في اليوم الواحد فضلاً عن تعرض المصارعون إلى عملية إنقاص الوزن بصورة مستمرة وعدم الإدراك لمبادئ وأساليب التغذية المتكاملة والمتوازنة والتي تؤثر سلباً في مواصلة التدريب وإكمال الجرعات التدريبية والتي تنعكس سلباً

على مستوى تطوير القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء الفني للمسكات ، لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة بالنظر لقلّة الدراسات في هذا المجال من خلال استخدام المكملات الغذائية وفق منهج تدريبي مبني على الأسس العلمية من أجل تحقيق غذاء متكامل ومتوازن ليتناسب مع المجهود المبذول من قبل المصارع في التدريب والمنافسات والارتقاء بمستوى القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء الفني للمسكات وتحقيق أفضل الانجازات الرياضية لمصارعي الحرة أعمار ( ١٦ - ١٧ ) سنة .

#### أهداف البحث

- ١- استخدام المكملات الغذائية على وفق منهج تدريبي لتطوير القدرات البدنية الخاصة وتأثيرها على الأداء الفني لبعض المسكات لمصارعي الحرة أعمار ( ١٦ - ١٧ ) سنة .
- ٢- معرفة تأثير استخدام المكملات الغذائية على وفق منهج تدريبي لتطوير القدرات البدنية الخاصة وتأثيرها على الأداء الفني لبعض المسكات لمصارعي الحرة أعمار ( ١٦ - ١٧ ) سنة .
- ٣ - معرفة تأثير المنهج التدريبي من غير استخدام المكملات الغذائية لتطوير القدرات البدنية الخاصة وتأثيرها على الأداء الفني لبعض المسكات لمصارعي الحرة أعمار ( ١٦ - ١٧ ) سنة .

#### ١ - ٤ فرضيتا البحث

- ١ - هناك فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي بعد استخدام بعض المكملات الغذائية على وفق منهج تدريبي لتطوير بعض لقدرات البدنية الخاصة وتأثيره على الأداء الفني للمسكات لمصارعي الحرة أعمار ( ١٦ - ١٧ ) سنة ولصالح الاختبار البعدي .
- ٢ - هناك فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات البعدي بعد استخدام بعض المكملات الغذائية على وفق منهج تدريبي لتطوير بعض لقدرات البدنية الخاصة وتأثيره على الأداء الفني للمسكات لمصارعي الحرة أعمار ( ١٦ - ١٧ ) سنة ولصالح المجموعة الأولى .

#### ١ - ٥ مجالات البحث

- ١ - ٥ - ١ المجال البشري / المصارعين الناشئين في محافظة ديالى أعمار (١٦-١٧) سنة وزني ( ٥٨ - ٦٣ ) كغم .
- ١ - ٥ - ٢ المجال الزمني : الفترة من ٢٠/١٠/٢٠١١ ولغاية ١٠/١٢/٢٠١١ .
- ١ - ٥ - ٣ المجال المكاني : قاعة المركز التدريبي التخصصي للمصارعة - ديالى - بعقوبة .

#### الباب الثاني : الدراسات النظرية والمثابهة

تطرق الباحث إلى المواضيع الآتية :

المصارعة الحرة وعن متطلبات الأداء الفني ( المسكات ) القدرات البدنية الخاصة وعن المنهج التدريبي الذي أعده الباحث ومجموعة من المواضيع التي تخص المكملات الغذائية من أنواعها ومكوناتها وفوائدها وكيفية استخدامها وأضرارها وعن المكملات الغذائية المستخدمة في البحث وكذلك مواضيع عن الطاقة الحيوية ونظم إنتاج الطاقة .

#### الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

تم استخدام المنهج التجريبي لحل مشكلة البحث ، واختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية من مصارعي الحرة لمنتخب محافظة ديالى أعمار ( ١٦ - ١٧ ) سنة وبأسلوب القرعة تم تقسيمهم إلى ثلاث مجاميع تجريبيتين وضابطة وبواقع (١٨) مصارعاً (٦) مصارعين لكل مجموعة فضلاً عن تحديد الوسائل والأدوات والأجهزة لاستخدامها في البحث ، وكذلك تحديد الاختبارات وأجريت لها تجربة استطلاعية ثم إجراء الاختبارات القبليّة لمعرفة مستوى العينة ، وبعد ذلك تم تطبيق المنهج التدريبي المعد من قبل الباحث مع بعض المكملات الغذائية ( الكرياتين والأحماض الأمينية ) إضافة إلى المنهج الغذائي ، ثم إجراء الاختبارات البعديّة بنفس الظروف التي أجريت بها الاختبارات القبليّة فضلاً عن الوسائل الإحصائية التي استعان بها الباحث للحصول على نتائج علمية دقيقة .

#### الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

تم تحقيق الهدف الأول والذي يتضمن استخدام المكملات الغذائية وفق منهج تدريبي لتطوير القدرات البدنية الخاصة وتأثيرها على الأداء الفني لبعض المسكات من خلال الباب الثالث ، إما الهدف الثاني فقد تم التعرف عليه من خلال تحقيق فرضيتي البحث ، حيث تحققت الفرضيتان من خلال العمليات الإحصائية حيث ظهرت فروق ذات دلالة معنوية ولصالح الاختبار البعدي بالنسبة للفرضية الأولى وفروق ذات دلالة معنوية ولصالح المجموعة التجريبية نتيجة للمنهج التدريبي المعد من قبل الباحث والتمارين المستخدمة فيه واعتماده على الأسس العلمية الدقيقة .

## الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات

من خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :

١. إن جميع نتائج اختبارات المتغيرات البدنية ومستوى الأداء الفني للمسكات كانت لصالح الاختبارات البعيدة وقد حققت المجموعة التجريبية الأولى الأفضلية ثم تليها المجموعة التجريبية الثانية بعدها المجموعة الضابطة .
٢. إن المكملات الغذائية المستخدمة مع منهج تدريبي وغذائي قد أعطى تأثيراً واضحاً في تطوير القدرات البدنية الخاصة وبالتالي تطوير الأداء الفني للمسكات .
٣. إن مزج مركب الكرياتين منوهيدرات والأحماض الأمينية يساعد في تحقيق الأداء الفني العالي للفعاليات ذات الشدة العالي والزمن القصير .
- ومن خلال ما تقدم من استنتاجات يوصي الباحث إلى ما يلي :
١. استخدام مادة الكرياتين منوهيدرات والأحماض الأمينية في تدريب الفعاليات التي تقع ضمن نظام الطاقة اللا هوائي ( الفوسفاجيني واللاكتيكي ) .
٢. الاستفادة من المنهج التدريبي المعد من قبل الباحث في تدريبات المنتخب الوطني وبالأخص المصارعين أعمار ( ١٦ - ١٧ ) سنة .
٣. الاستفادة من البرنامج الغذائي المعد من قبل الباحث من قبل المنتخبات الوطنية .
٤. استخدام المؤشرات البيوكيميائية خصوصاً الإنزيمات عند إعطاء المكملات الغذائية لأنها مؤشر حقيقي تعكس نشاط اغلب المكملات في عضلات الجسم .
٥. ضرورة زيادة المعرفة لدى المدربين بالمكملات الغذائية وطرق استخدامها ضمن الفعاليات التخصصية من خلال الدورات التدريبية التي تقيمها الاتحادات الرياضية المركزية والفرعية .
٦. إجراء دراسات مشابهة تستخدم أنواعاً أخرى من المكملات الغذائية على فعاليات أخرى فردية أو جماعية وعلى فئات عمرية مختلفة .
٧. إجراء الفحوصات الدورية عند إعطاء المكملات الغذائية من أجل التأكد من سلامة الأجهزة الوظيفية للكبد والكليتين .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حسين عبد الكريم علاوي الهاشمي
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	تأثير تحميل كرياتين الفوسفات والكربوهيدرات وفق منهج تدريبي على بعض القدرات البدنية الخاصة للاعبين كرة اليد الشباب بأعمار ( ١٨-١٩ ) سنة
السنة	٢٠١٢

اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب :

وقد احتوى الباب الأول على مقدمة البحث وأهميته والتي تكمن في معرفة أثر التدريب وفق مناهج تدريبية في تطور القدرات البدنية الخاصة لدى لاعبي كرة اليد وكذلك تأثير استخدام المكملات الغذائية ( كرياتين الفوسفات والكربوهيدرات ) وكيفية استخدامها عند تضمينها لتلك المناهج .

وكذلك احتوى هذا الباب على المشكلة التي تركزت حول ضعف القدرات البدنية الخاصة لدى لاعبي كرة اليد الشباب . كما إن اغلب لاعبي كرة اليد والشباب منهم خصوصاً يجهلون كيفية تناول المكملات الغذائية وأي من هذه المكملات يؤدي إلى تطوير بعض الصفات البدنية الخاصة بهم وبما يلاءم الصفات المستهدفة من التدريب .

وعليه فقد حددت مجموعة أهداف لهذا البحث وهي :

١- التعرف على تأثير استخدام بعض المركبات الغذائية ( كرياتين الفوسفات و الكربوهيدرات ) وفق منهج تدريبي مقترح على بعض القدرات البدنية الخاصة لدى اللاعبين الشباب بكرة اليد بأعمار ( ١٨-١٩ ) سنة للمجموعة التجريبية الأولى بين الاختبارين القبلي والبعدي .

٢- التعرف على تأثير المنهج التدريبي المقترح على بعض القدرات البدنية الخاصة لدى لاعبي كرة اليد الشباب بأعمار ( ١٨-١٩ ) سنة للمجموعة التجريبية الثانية بين الاختبارين القبلي والبعدي .

ملخص  
الأطروحة

٣- التعرف على الفروق في نتائج الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبتين الأولى والثانية .  
إما فرضيات البحث فكانت على النحو الآتي :

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية الأولى في تأثير استخدام بعض المركبات الغذائية ( كرياتين الفوسفات و الكاربوهيدرات ) وفق منهج تدريبي مقترح على بعض القدرات البدنية لدى لاعبي كرة اليد الشباب بأعمار (١٨-١٩) سنة .

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية الثانية في تأثير استخدام المنهج التدريبي المقترح فقط على بعض القدرات البدنية لدى لاعبي كرة اليد الشباب بأعمار (١٨-١٩) سنة .

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبتين عينة البحث .  
إما الباب الثاني فقد تضمن الدراسات النظرية كأنظمة الطاقة وأنواعها في النشاط الرياضي ، الطاقة ومتطلبات الأداء في لعبة كرة اليد ، الكرياتين - أنواعه وأشكاله ، الكاربوهيدرات ، الإنزيمات ، التدريب في كرة اليد وأثره على التغيرات التمثيلية اللاهوائية ... وغيرها . كما احتوى على البحوث السابقة والمشابهة والتي مثلت بمجموعها الإطار المرجعي النظري للبحث .

إما الباب الثالث فقد احتوى على منهجية البحث و إجراءاته الميدانية وفيه تم التطرق إلى منهج البحث المستخدم ، فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين ذات الاختبارين القبلي والبعدى على عينة من (١٦) لاعبا يمثلون فريق نادي الكرخ بكرة اليد ( فئة الشباب) بأعمار (١٩- ١٨) سنة ، حيث خضعت المجموعة التجريبية الأولى للمنهج التدريبي الذي أعده الباحث وفق آلية استخدام المكملات الغذائية ( الكرياتين و الكاربوهيدرات ) ؛ بينما خضعت المجموعة التجريبية الثانية للمنهج التدريبي فقط ؛ و لمدة ( ٨ ) أسابيع وبواقع (٤) وحدات في الأسبوع ، وقد أجرى الباحث الاختبارات القبلية قبل تنفيذ التمرينات الخاصة ضمن إطار المنهج التدريبي بعد أن تم تحديد القدرات البدنية المستهدفة من التدريب و اختبارات قبل التجربة ، وقد أعيدت الاختبارات بعد انتهاء مدة المنهج التدريبي ؛ ومن هذه الاختبارات اختبار القوة الانفجارية للذراعين (رمي كرة طبية زنة ٨٠٠غم) ، اختبار القوة الانفجارية للرجلين ( القفز العمودي من الثبات ) و اختبار القوة المميزة بالسرعة للذراعين ( الاستناد الأمامي لمدة ١٠ ثانية) . وتمت معالجة النتائج إحصائياً عن طريق استخدام الحقيبة الإحصائية نظام ال SPSS واستخدام القوانين المناسبة لاستخراج النتائج.

إما الباب الرابع فقد اعتنى بعرض النتائج التي خلص إليها البحث و تحليلها ومناقشة الأسباب التي أدت إلى هذه النتائج .

إما الباب الخامس فقد احتوى على الاستنتاجات والتوصيات التي خرج بها الباحث وبالاستناد على نتائج البحث .  
وكانت أهم الاستنتاجات :

١. إن تناول مركبي فوسفات الكرياتين و الكاربوهيدرات معاً قد أدى إلى تطوير القدرات البدنية الخاصة بموضوع البحث لدى أفراد المجموعة التجريبية الأولى وبشكل أعلى من المجموعة التجريبية الثانية .
٢. إن استخدام جرعات تحميل من مركبي فوسفات الكرياتين و الكاربوهيدرات أدت إلى زيادة تركيز أنزيمي الكرياتين فوسفوكابنيز (CPK) واللاكتيك ديهيدروجينيز (LDH) كونهما من أهم العوامل الأساسية في إدامة التفاعلات البيوكيميائية لتحلل كرياتين الفوسفات و الكاربوهيدرات لإعادة تكوين الـ (ATP) في العضلات والدم فهما يعملان على تسريع التفاعلات الكيميائية الضرورية لإعادة تكوين (ATP) و استمرار تحرير الطاقة .
٣. إن جميع نتائج اختبار المتغيرات البدنية كانت لصالح الاختبارات البعدية وقد حققت المجموعة الأولى الأفضلية على المجموعة الثانية مما يدل على أن البرنامج الغذائي الذي استخدمته المجموعة الأولى للمركبين معاً وبطريقة التدرج الموجي (الموجة الصاعدة والهابطة) قد أعطى تأثيراً واضحاً في تطور هذه القدرات .
٤. إن المفردات التطبيقية للمنهج التدريبي المقترح كان لها الأثر الإيجابي في تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة بموضوع البحث لدى أفراد عينة البحث ولكلا المجموعتين التجريبتين الأولى والثانية .

أما أهم التوصيات فهي :

١. الاهتمام بتطوير القدرات البدنية الخاصة لدى لاعبي كرة اليد بشكل كبير لأنها تعد الركيزة الأساسية لأداء جميع الواجبات الحركية والمهارية الدفاعية والهجومية .
٢. يجب تناول المكملات الغذائية بشكل علمي تحت إشراف المدرب أو الطبيب المختص بالفريق الأمر الذي يضمن تطوراً مضموناً وبشكل أعلى من التدريب بدون تناولها .
٣. التأكيد على الاختيار المناسب لنوع المكمل الغذائي وبما يلائم الصفات والقدرات البدنية المستهدفة من التدريب وذلك بالاعتماد على آراء المختصين بهذا المجال .
٤. إجراء دراسات مشابهة باستخدام أنواع أخرى من المكملات الغذائية وتأثيرها على قدرات وقابليات اللاعبين الأخرى .
٧. إجراء الفحوصات الدورية عند إعطاء المكملات الغذائية من أجل التأكد من سلامة الأجهزة الوظيفية للكبد والكليتين .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حيدر صبحي إبراهيم
البريد الإلكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	تأثير استخدام جهاز المحاكاة الإلكتروني (Wii) في تعلم بعض مهارات التنس وتقييم مستوى اللعب للطلاب
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>احتوت الأطروحة على خمسة أبواب وهي:</p> <p>الباب الأول: التعريف بالبحث:</p> <p>المقدمة وأهمية البحث:</p> <p>تم التطرق إلى مفهوم التعليم لاجل التعلم وعلاقته بالتعليم الإلكتروني والمستحدثات التقنية الحديثة ومنها الواقع الافتراضي والمحاكاة بشكل خاص وما لها من خصائص وميزات فعالة بالإضافة الى التطرق الى لعبة التنس ومهاراتها الأساسية.</p> <p>مشكلة البحث:</p> <p>تكمن مشكلة البحث في معرفة تأثير وسيلة تعليمية حديثة وهي جهاز المحاكاة الإلكتروني (Wii) في تعلم بعض مهارات التنس وتقييم مستوى اللعب للطلاب.</p> <p>أهداف البحث:</p> <p>١- التعرف على تأثير استخدام جهاز المحاكاة الإلكتروني Wii والتعليم المتبع في تعلم بعض مهارات التنس للطلاب.</p> <p>٢- التعرف على تأثير استخدام جهاز المحاكاة الإلكتروني Wii والتعليم المتبع على مستوى اللعب في التنس للطلاب.</p> <p>٣- التوصل الى افضل اختيار تعليمي مؤثر في تعلم المهارات ومستوى اللعب للطلاب.</p> <p>فروض البحث:</p> <p>١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبليّة والبعدية لمجموعي البحث في تعلم بعض مهارات التنس للطلاب.</p> <p>٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى اللعب في التنس للطلاب.</p> <p>٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث في الاختبارات البعدية في تعلم المهارات ومستوى اللعب في التنس للطلاب.</p> <p>مجالات البحث:</p> <p>المجال البشري: طلاب المرحلة الثانية في كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١.</p> <p>المجال الزمني: المدة من ١٢/١٠/٢٠١٠ ولغاية ١٣/١١/٢٠١١.</p> <p>المجال المكاني: القاعة المخصصة لجهاز Wii وساحات التنس الخارجية في كلية التربية الرياضية/ جامعة ديالى.</p> <p>الباب الثاني: الدراسات النظرية والمشابهة:</p> <p>من خلال هذا الباب تطرق الباحث إلى العلاقة بين عمليتي التعلم والتعليم وكذلك الى التعلم الإلكتروني وأهميته والواقع الافتراضي وتطبيقاته العملية وتم التطرق ايضا الى المحاكاة من حيث مفهومها وخصائصها وأهم تطبيقاتها العملية، هذا بالإضافة الى تسليط الضوء على جهاز (Wii) الإلكتروني وأهم استخداماته.</p> <p>وتضمن هذا الباب أيضا مهارات التنس قيد البحث (الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية- مهارة الارسال).</p> <p>كما تضمن هذا الباب ثلاث دراسات مشابهة وهي:</p> <p>دراسة جون بركيري وآخرون، ٢٠٠٨.</p> <p>دراسة كاترين دورفوب وآخرون، ٢٠٠٨.</p> <p>دراسة أماندا ستاينو وساندرا كالفنت، ٢٠١١.</p> <p>الباب الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:</p>

تم استخدام منهجين بحثيين وهما (التجريبي والوصفي) من خلال التصميم المزدوج (Mixed Design) لملائمته طبيعة البحث، أما عينة البحث فكانت طلاب المرحلة الثانية/ كلية التربية الرياضية/ جامعة ديالى والبالغ عددهم (٢٤) طالباً تم اختيارهم بصورة عشوائية.

تم تحديد المهارات اعتماداً على المنهج الدراسي للمرحلة الثانية، مع اعتماد اختبارات الاتحاد الدولي للتنس (ITN) في قياس المهارات الثلاثة قيد البحث، كذلك تم تقييم مستوى أداء اللاعب للمجموعتين الضابطة والتجريبية عبر أداة ملاحظة مقننة يمكن من خلالها تحديد مستوى أداء اللاعب وفق شروط محددة.

كما تم الإشارة مراحل تصميم آلية سير خطوات التجربة وادخال جهاز المحاكاة (Wii) ضمن الدروس العملية للمجموعة التجريبية.

كما تم اجراء تجربتين استطلاعتين الاولى خاصة بالاختبارات المهارية والثانية خاصة بجهاز المحاكاة، بعدها تم اجراء التكافؤ وبدأ تجربة البحث الرئيسية ولمدة (١٢) اسبوع تلاها مباشرة اجراء الاختبارات البعدي ثم تلاها وبعد (١٢) يوم اختبارات الاحتفاظ وتقييم مستوى أداء اللاعب.

تم جمع وتبويب البيانات واستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة وبما يخدم اهداف وفروض البحث.

الباب الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

في هذا الباب تم عرض النتائج من خلال الجداول والإشكال وتحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي واعتماداً على المصادر العلمية الرصينة.

وقد دلت النتائج الى تعلم المجموعتين الضابطة والتجريبية مهارات التنس الثلاثة قيد البحث، وعند مقارنة الفروق بين المجموعتين في الاختبارات ظهر تفوق المجموعة التجريبية التي طبقت التعلم بالمحاكاة على المجموعة الضابطة التي تعلمت بالأسلوب المتبع في مهارات التنس وعدم وجود فروق معنوية في مستوى اللعب بين المجموعتين الضابطة والتجريبية.

الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات:

◀ الاستنتاجات:

تم التوصل إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها:

١- ان التعلم بأسلوب المحاكاة عبر جهاز (Wii) الالكتروني وما يميزه من تقليد لحالات اللعب وتلبيته لاهتمامات الطلاب التقنية وتقديم اللعب بصورة مشوقة كان له تأثير ايجابي في تعلم مهارات التنس قيد البحث (الضربتين الامامية والخلفية، ومهارة الارسال) للمجموعة التجريبية.

٢- ان التعلم بالمحاكاة والتعلم بالاسلوب المتبع (الشرح والعرض) كلاهما ساهما ايجابيا في مستوى اللعب للطلاب للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولم تتفوق احدهما عن الاخرى كون للعب متغيرات تؤثر فيه ولكل اسلوب صفات قد ساهمت في مستوى اللعب

◀ التوصيات:

أما أهم التوصيات فقد كانت:

١- استخدام جهاز المحاكاة الالكتروني (Wii) في تعلم مهارات التنس (الضربتين الامامية والخلفية، ومهارة الارسال) لمادة التنس في كليات التربية الرياضية لما له من تأثير ايجابي على التعلم.

٢- زيادة الاهتمام باستخدام التقنيات الحديثة وتكنولوجيا التعليم وخاصة تقنية المحاكاة عبر الواقع الافتراضي والتي تهيء للطلاب بيئة تفاعلية ايجابية من شأنها ان تساعد في زيادة رغبة الطلاب نحو التعلم.

◀ المقترحات:

اقترح الباحث ما يلي:

١- اجراء بحوث مشابهة لتطوير عناصر اللياقة البدنية وفعاليات رياضية اخرى مثل الملاكمة والرمية وكرة الطاولة عبر جهاز (Wii) الالكتروني.

٢- اجراء بحوث مشابهة لمعرفة تأثير جهاز المحاكاة الالكتروني (Wii) على الجانب الخططي والمعرفي والوجداني.

كلية التربية الرياضية

اسم الكلية

الدراسات العليا

اسم القسم

حسين مكي محمود

الاسم الثلاثي

البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	( دراسة مقارنة لجهد السلاسل الحركية على أجهزة الجمناستك الفني للرجال وفق بعض المؤشرات الفسيولوجية )
السنة	٢٠١٢

يهدف البحث الى معرفة قيم المؤشرات الفسيولوجية قيد الدراسة لأجهزة الجمناستك الفني للرجال والتعرف على قيم الفروق لهذه المؤشرات على كل جهاز من أجهزة الجمناستك .  
ولتحقيق هذه الأهداف تم تحديد عينة البحث وهم المنتخب الوطني العراقي في لعبة الجمناستك الفني للرجال فئة المتقدمين بالطريقة العمدية البالغ عددهم ٦ لاعبين إذ تم إجراء التجربة الاستطلاعية على لاعب واحد وذلك للتأكد من صلاحية الاختبارات وسلامة الأجهزة المختبرية المستخدمة وتوزيع الواجبات على فريق العمل المساعد وكادر العمل الطبي كل وفق اختصاصه مع مراعاة الوقت اللازم لإجراء الاختبارات لتحقيق قدرتها على تمييز البحث أمّا بقية اللاعبين والبالغ عددهم ٥ لاعبين تم إجراء التجربة الرئيسية عليهم من خلال تحديد المؤشرات الفسيولوجية المراد دراستها وبأستطلاع آراء الخبراء والمختصين قام الباحث بتثبيت المؤشرات الفسيولوجية المناسبة لفئة المتقدمين كذلك الأخذ بنظر الإعتبار خصوصية اللعبة من حيث الصعوبات في إحراز النقاط والوقت المستخدم لكل جهاز خلال إجراء التجربة .  
ثم أجريت بعد ذلك المعالجات الاحصائية المناسبة لهذه الاختبارات الفسيولوجية باستخدام بعض القوانين الاحصائية منها قانون ( T-test ) للعينات المتناظرة لحساب الفروق المعنوية بين الإختبارين القبلي والبعدي لعينة الدراسة ولكل متغير وعلى كل جهاز .

وتوصلت الدراسة إلى الاستنتاجات الآتية :

- ١- ظهر في متغير اللاكتك أسد أنّ نسبته تتباين من جهاز الى آخر إذ كانت نسبته بشكل كبير في جهاز الحركات الأرضية وتدرجياً بصورة أقل للأجهزة الأخرى وصولاً الى أقل نسبة لجهاز القفز على الحصان .
- ٢- ظهور زيادة في فاعلية أنزيمات ( CPK, LDH ) بعد أداء الجهد البدني ( السلسلة الحركية ) وتكون متباينة من جهاز الى آخر، وهذا يدل على أنّ التغيرات في فاعلية الأنزيمات سواء أكانت ايجابية أو سلبية أو عدم حدوثها يرتبط بطبيعة مكونات الحمل المستخدم .
- ٣- ظهور زيادة في فاعلية أنزيمات ( CPK, LDH ) بعد أداء الجهد البدني ( السلسلة الحركية ) ومن خلال ذلك يتبين أنّ النظام الأكثر نسبة في استخدام الطاقة في لعبة الجمناستك هو النظام اللاهوائي - الفوسفاجيني ويشمل جهاز القفز على الحصان كذلك النظام اللاهوائي - اللاكتيكي ويشمل بقية الأجهزة الأخرى .
- ٤- إنّ الزيادة في فاعلية انزيم ( LDH ) تبدأ بالإنخفاض التدريجي عند زيادة مدد العمل وفقاً لنظام الطاقة اللاهوائي - اللاكتيكي .
- ٥- أثبتت الدراسة أنّ متغير سكر الدم ( R-Gluc ) له ارتفاع في أداء الجهد البدني في حين يبدأ بالإنخفاض إلى مستواه الطبيعي عند الراحة .

وبذلك خرج الباحث بتوصيات عدة اعتقد بأنها ضرورية للنهوض بمستوى لاعبي الجمناستك الفني وتمثيلهم لبلدهم في البطولات الإقليمية والدولية والاولمبية وتضمنت التوصيات ما يأتي :

- ١- الاعتماد على الجانب الفسيولوجي والبايوكيميائي لإعداد وتقنين البرامج التدريبية وتقييمها .
- ٢- إجراء فحص دوري للاعبين لفحص المؤشرات الفسيولوجية والمتغيرات البايوكيميائية قبل بداية العمل للمنهج التدريبي المعد لأن ذلك سيعطي صورة كاملة من الناحيتين الوظيفية والبدنية فيما اذا كان هناك قصور في عمل الأجهزة

ملخص  
الاطروحة

الوظيفية ( كالقلب ، الرنتين وغيرها ).

٣- إجراء بحوث ودراسات فسيولوجية وبيوكيميائية أخرى في لعبة الجمناستيك الفني كون المكتبة العربية تخلو من مثل هكذا بحوث ، ولكي تكون هذه البحوث والدراسات رائدة في هذا المجال .

٤- إجراء التجربة الحالية على عينات ( فئات عمرية مختلفة ) كالشباب والناشئين كون هكذا لعبة تحتاج إلى أعمار مختلفة واصغر سناً لأنها ستعطي نتائج ايجابية عند وضع البرامج التدريبية وتطوير مستوى الانجاز الرياضي .

٥-

٥- العمل على إنشاء قسم فسيولوجي في كليات التربية الرياضية والمؤسسات الرياضية مع كادر متخصص لفحص هكذا مؤشرات ليتسنى للمدرب تقييم اللاعبين واستعدادهم لتحمل عبئ التدريب كذلك تسهيل مهمة إجراء البحوث والدراسات بأقل كلفة .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حيدر نوار حسين
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	تأثير بعض البرامج التعليمية لتطوير بعض المظاهر الحركية والأداء الفني لفعالية الوثب الطويل للمبتدئين بأعمار (١٥-١٦) سنة
السنة	٢٠١٢

احتوت هذه الأطروحة على خمسة أبواب: تضمن الباب الأول:  
المقدمة وأهمية البحث

تم التطرق إلى أهمية استخدام البرامج التعليمية في العملية التعليمية والاستفادة منه كأسلوب متقدم وعلمي حديث يساهم في تحسين عملية التعلم إذ لا بد أن يكون اختيار وتصميم البرامج التعليمية على وفق أسس علمية والاستفادة منها لتحقيق الأهداف التربوية وخاصة في مجال ألعاب القوى .

و تعد فعالية الوثب الطويل إحدى فعاليات ألعاب القوى الصعبة من ناحية الأداء الفني الذي يعتمد على الكثير من المتغيرات الكينماتيكية الكينماتيكية التي يجب علينا البحث فيها بشكل مستمر لتشخيصها وتطويرها ، من خلال بناء البرامج التعليمية والعمل بها ولتحقيق أعلى مستوى إذ تعتمد هذه الفعالية على القدرات الحركية الخاصة بها التي تنعكس وذلك من خلال مؤشرات حركية كسرعة الحركة وإيقاعها وضبط الحركة ومجالها

ولهذا ارتأى الباحث القيام ببناء برامج تعليمية بالاعتماد على تصنيف الأخطاء ومعالجتها فضلا عن التحليل النوعي للمعلم وذلك بتحديد أولوية الرصد والمشاهدة الحية والتشخيص و تزويد التغذية الراجعة من خلال جدولتها وفق (التسلسل المنطقي والخصائص المميزة أولا والعلاقة بالحركة السابقة ) إذ إن هذه العوامل تشكل برامج تعليمية جديدة لتعليم المراحل الفنية للمبتدئين بهذه الفعالية وذلك بتحديد الأهداف وتحليل العمل وتطوير ستراتيجية التعليم من خلال جزء تعليمي نظري و وضع نماذج للمشاهدة والرصد وأولوية التشخيص وجدولة التغذية الراجعة،و بشكل خاص من خلال استخدام دروس تعلم الوثب الطويل وبيان أثرها في تطوير إيقاع الحركة وسرعتها ومجال الحركة و تطابق الخطة مع النتيجة والأداء الفني باستخدام التصميم المزدوج لتقويم العملية التعليمية . ويأمل الباحث أن يشارك هذا البحث مشاركة علمية جادة في التعرف على مواضع القوة والضعف في تعلم هذه الفعالية وتقديم ما هو أفضل لرفع مستوى العملية التعليمية لهذه الفعالية .  
مشكلة البحث:-

تبلورت مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحث تباين الأداء الفني في أثناء مراحل الأداء لمبتدئي هذه الفعالية بين الايجابي و السلبي الذي قد يصاحبه غالبا وجود ضعف وعدم الوصول إلى الأداء المثالي للمراحل الفنية كافة ،كل ذلك ولد مشكلة إلا أن اكتساب وتعلم المهارات الحركية مازال لا يعتمد على برامج تعليمية تمكن المتعلم من تثبيت البرنامج الحركي وهذه الحالة استرعت انتباه الباحث نظرا لما يقدم حاليا في تنفيذ دروس التربية الرياضية في المدارس التي لا يعتمد فيها على برامج تعليمية تعالج أخطاء الأداء الفني لهذه الفعالية لذلك فان الحاجة أصبحت ضرورية لبناء هذه البرامج من أجل

ملخص  
الأطروحة

قيادة الدرس وبالاعتماد على العلوم المتعددة من خلال تقديم المعلومات.

٣-١ أهداف البحث:

١- إعداد برامج تعليمية على وفق (التسلسل المنطقي - والخصائص المميزة - والعلاقة بالحركة السابقة) لفعالية الوثب الطويل للمبتدئين بأعمار (١٥-١٦).

٢- التعرف على تأثير البرامج التعليمية على وفق (التسلسل المنطقي - الخصائص المميزة- العلاقة بالحركة السابقة) في بعض المظاهر الحركية وتعلم مراحل الأداء الفني لفعالية الوثب الطويل للمبتدئين بأعمار (١٥-١٦).

٣- التعرف على أفضل البرامج التعليمية على وفق (التسلسل المنطقي - الخصائص المميزة- العلاقة بالحركة السابقة) في بعض المظاهر الحركية وتعلم مراحل الأداء الفني لفعالية الوثب الطويل للمبتدئين بأعمار (١٥-١٦).

٤-١ فروض البحث:

١- هناك فروق دالة إحصائية بين نتائج القياسات القبلية و البعدية في قياس بعض المظاهر الحركية وتعلم مراحل الأداء الفني لفعالية الوثب الطويل لصالح مجاميع البحث

٢- هناك فروق دالة إحصائية بين نتائج القياسات البعدية في قياس بعض المظاهر الحركية بين مجاميع البحث .

٣- هناك فروق دالة إحصائية بين نتائج القياسات البعدية في تعلم مراحل الأداء لفعالية الوثب الطويل الفني بين مجاميع البحث.

مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري : (٤٨) طالبا من الصف الرابع إعدادية العراق الجديد- مديرية تربية بغداد الكرخ /٢.

١-٥-٢ المجال الزماني :المدة من ٨ / ٣ / ٢٠١١ ولغاية ١ / ٤ / ٢٠١٢

١-٥-٣ المجال المكاني : بغداد الكرخ - حي السلام - إعدادية العراق الجديد

الباب الثاني:-

تطرق الباحث فيه إلى عدة موضوعات تتعلق بمحتوى البحث أهمها :

البرامج التعليمية والبرامج التعليمية المستخدمة (التسلسل المنطقي،الخصائص المميزة والعلاقة بالحركة السابقة)، و مظاهر الحركة وطرق قياسها (الإيقاع الحركي،وسرعة الحركة،ومجال الحركة وضبط الحركة)، و طبيعة الأداء الفني لفعالية الوثب الطويل و، بعض الدراسات المشابهة

الباب الثالث

استعمل الباحث المنهج التجريبي،وكانت عينة البحث مكونة من (٤٨) طالبا من طلبة الرابع الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ والبالغ عددهم (١٦٢) طالبا بعدها قسم الباحث العينة عشوائيا إلى أربع مجاميع وبلغ مجموع كل

مجموعة(١٢) طالبا واوجد الباحث التكافؤ بين المجموعات في بعض متغيرات الدراسة، واجري الباحث التجربة الاستطلاعية للاستفادة في ضبط التجربة الرئيسية

وإجراء اختبار قبلي واستخدام التصوير الفديوي و استخراج المتغيرات الخاصة بالبحث (الإيقاع الحركي، والسرعة الحركية، ومجال الحركة و ضبط الحركة و المراحل الفنية للأداء الفني للوثب الطويل وهي الركضة التقريبية والنهوض

والطيران والهبوط). باستخدام برنامج حاسوبي خاص هو برنامج (kinovea) حيث استخراج الباحث متغيرات البحث الخاص بالمظاهر الحركية واستخدم قياسا كميًا لهذه المظاهر فيما تم قياس الأداء الحركي من خلال الخبراء بعد عرض الفلم

إليهم. ثم اعتمد لكل مجموعة البرنامج التعليمي الخاصة بها في أثناء تطبيق الوحدات التعليمية، المجموعة التجريبية الأولى تتعلم على وفق التسلسل المنطقي و المجموعة التجريبية الثانية على وفق الخصائص المميزة و المجموعة التجريبية الثالثة على وفق علاقة الحركة بالحركة السابقة (الترابط) م ومجموعة رابعة ضابطة. ثم تم إجراء الاختبار البعدي والحصول

على النتائج بالطريقة نفسها.

وقد عولجت النتائج بالوسائل الإحصائية (الحقيبة الإحصائية SPSS)

عرض النتائج ومناقشتها

تم في الباب الرابع عرض النتائج ضمن جداول ونقاط ثم تم مناقشتها .

الاستنتاجات

توصل الباحث إلى أهم الاستنتاجات وهي

١- هناك تأثير ايجابي باستخدام البرامج التعليمية في تطوير بعض المظاهر الحركية وفق المؤشرات الميكانيكية والأداء الفني .

٢- إن اعتماد البرنامج التعليمي الخاص بعلاقة الحركة بالحركة السابقة (الترابط) يعمل على تطور الإيقاع الحركي للخطوتين الأولى والثانية للخطوات الثلاث قبل النهوض والمجال الحركي والأداء الفني

٣- إن اعتماد البرنامج التعليمي التسلسل المنطقي يعمل على تطور الإيقاع الحركي للخطوة الثالثة من الخطوات الثلاث قبل النهوض و تطور سرعة الحركة لخطوة النهوض.

وفي نهاية البحث أوصى الباحث

- ضرورة اعتماد البرنامج التعليمي علاقة الحركة بالحركة (الترايط) تطور مراحل الأداء الفني لفعالية الوثب الطويل لطلاب المدارس الثانوية
- ضرورة تصميم برامج تعليمية تعتمد على تحويل النظرية العلمية إلى تطبيق عملي في فعاليات رياضية مختلفة.
- ضرورة تدريس التحليل النوعي في دروس علم الحركة والبايوميكانيك لطلبة كلية التربية الرياضية
- من الإختبارات البدنية والوظيفية أتضح فاعلية الماء الممغنط كعامل مساعد وفعال في تطوير الجوانب البدنية والمؤشرات الفسيولوجية أكثر من الماء العادي وزيادة عائد التدريب وتحمل الرياضي لأعباء حمل التدريب والمنافسات بكرة السلة.

#### التوصيات:

- ضرورة إهتمام المدربين والعاملين في مجال التدريب بتنظيم إعطاء السوائل للرياضيين وخصوصاً الماء الممغنط خلال التدريب في الظروف الطبيعية والحارة.
- ضرورة تناول السوائل وخصوصاً الماء الممغنط بكمية كافية قبل التدريب لتحسين مستوى الأداء، وللمساعدة على الوصول إلى حالة التوازن في مستوى السوائل في الجسم في الظروف الطبيعية والحارة.
- ضرورة تناول السوائل وخصوصاً الماء الممغنط بكمية كافية بعد التدريب للوصول إلى حالة الإستشفاء والعودة إلى الحالة الطبيعية للأجهزة الوظيفية بصورة أسرع في الظروف الطبيعية والحارة.
- ضرورة إجراء بحوث مشابهة باستخدام الأرواء بالماء الممغنط ومعرفة تأثيرها على الألعاب الفردية والألعاب الفرعية للذكور والإناث ولمختلف الأعمار.
- ضرورة إجراء بحوث مشابهة باستخدام الأرواء بالماء الممغنط ومعرفة تأثيرها على بعض القدرات البدنية الأخرى، وكذلك غيرها من المؤشرات الفسيولوجية.
- ضرورة إجراء بحوث مشابهة باستخدام المجالات المغناطيسية ومعرفة تأثيرها على الألعاب الفردية والألعاب الفرعية ولمختلف الفئات والأعمار.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	سعد خميس راضي السوداني
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	استراتيجيات ما وراء المعرفة على وفق الأسلوب المعرفي (التأملي- الاندفاعي) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بكرة اليد)
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب :</p> <p>احتوى الباب الأول على مقدمة البحث وأهميته، والتي تبلورت حول استخدام استراتيجيات تعليمية حديثة تراعي الأساليب المعرفية التي يمتلكها المتعلمين، والتي تعمل على إثارة الطلبة وتحفزهم على العمل والمشاركة الفعالة وجعلهم محورا لعملية التعليم والتعلم، ويسهم ذلك في إعداد جيل يمتاز بقدرات عقلية قادرة على مواكبة التطورات العلمية الحديثة في جميع مجالات الحياة، ومنها تجلت أهمية البحث من خلال إعداد تمارين لاستراتيجيات ما وراء المعرفة على وفق الأسلوب المعرفي التأملي - الاندفاعي لمعرفة فائدتها في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.</p> <p>كذلك ضمّ الباب المشكلة التي تبلورت حول وجود تذبذب في تعلم بعض المهارات بين طلبة الصف الخامس الإعدادي- إعدادية التأميم، وقد يرجع ذلك الى عدم مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين واختلاف مستوى إدراك الطلبة للمفاهيم خلال التعلم، والى إتباع أساليب معينة دون غيرها من جهة، واعتماد تلك الأساليب التعليمية دون الأخذ بعين الاعتبار استراتيجيات ما وراء المعرفة وفقا للأساليب المعرفية للطلاب من جهة أخرى.</p> <p>أهداف البحث:</p> <p>١- إعداد تمارين لاستراتيجيات ما وراء المعرفة لتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لدى عينة البحث.</p> <p>٢- التعرف على الفروق بين الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعتين التجريبيتين والضابطة في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لدى أفراد عينة البحث.</p>

٣- التعرف على الفروق في الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبتين والضابطة في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لدى أفراد عينة البحث.

٤- التعرف على نسبة التطور بين الاختبارات القبليّة والاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبتين والمجموعة الضابطة في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لدى أفراد عينة البحث.

فرضيات البحث :

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعتين التجريبتين والضابطة في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لدى أفراد عينة البحث.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبتين والضابطة في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لدى أفراد عينة البحث.

٣- توجد اختلافات في نسبة التطور بين الاختبارات القبليّة والاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبتين والمجموعة الضابطة في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لدى أفراد عينة البحث.

مجالات البحث:

١-المجال البشري: بعض طلاب الصف الخامس الإعدادي في إعدادية التأميم للبنين/مديرية تربية بغداد الكرخ/٣، بقوام (٣٠) طالباً.

٢ - المجال الزمني: للفترة من ٣ / ٣ / ٢٠١١ ولغاية ٣ / ١ / ٢٠١٢ .

٣- المجال المكاني: الساحة الخارجية في إعدادية التأميم للبنين.

وفيما يخص الباب الثاني فتطرقنا فيه لعدة مباحث تتعلق باستراتيجيات ما وراء المعرفة والأساليب المعرفية، والتعلم والاحتفاظ وتوضيح للمهارات قيد البحث، كما تم عرض الدراسات المشابهة لموضوع البحث.

أما الباب الثالث فتضمن منهجية البحث وإجراءاته الميدانية، إذ تطرق الباحث فيه إلى كيفية اختيار منهجية البحث وكيف تمت الإجراءات الميدانية لهذا البحث، فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة المشكلة، كما تم وصف عينة البحث وهم بعض طلاب الصف الخامس الإعدادي في إعدادية التأميم للبنين التابعة لتربية بغداد الكرخ/٣ بالإضافة إلى الأدوات المستخدمة بالبحث، والاختبارات المستخدمة والتجارب الاستطلاعية وتحديد مقياس الأسلوب المعرفي (التأملي – الاندفاعي) وتقسيم العينة على ضوء ذلك الى مجموعتين تجريبتين للتأمليين والاندفاعيين، ومن ثم إجراء الاختبارات القبليّة للمجاميع الثلاثة، ومن ثم تطبيق استراتيجيات ما وراء المعرفة والتي اشتملت على (٢٧) وحدة تعليمية وواقع (٩) أسابيع، وواقع (٣) وحدات تعليمية في الأسبوع، وكان زمن الوحدة التعليمية (٤٥) دقيقة، وبعدها أجريت الاختبارات البعدية والاحتفاظ للمجموعات الثلاثة، بعدها استخدم الباحث نظام الـ SPSS لاستخراج النتائج.

تضمن الباب الرابع عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها والتي تم عن طريقها التوصل إلى تحقيق أهداف البحث وفرضياته.

وفي الباب الخامس تم وضع مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات، وأهم الاستنتاجات كانت:

١- إن تطبيق التمرينات على وفق استراتيجيات ما وراء المعرفة ساهمت بالتعلم الايجابي لدى أفراد عينة البحث التجريبتين.

٢- حصلت المجموعة التجريبية الأولى (التأمليين) على أفضل درجة في تعلم مهارة المناولة والاستلام ومهارة التصويب من الوثب أماما بكرة اليد.

٣- حصلت المجموعة التجريبية الثانية (الاندفاعيين) على أقل زمن في مهارة الطبطة بكرة اليد.

وعلى ضوء الاستنتاجات وضع الباحث مجموعة من التوصيات أهمها:

١- استخدام التمرينات المعدة على وفق استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس المهارات الأساسية بكرة اليد لما لها من دور فاعل في رفع مستوى الأداء المهاري للمتعلمين لذوي الأسلوب المعرفي التأملي والاندفاعي.

٢- التأكيد على الأساليب المعرفية في تدريس المواد الأخرى وإجراء دورات للعاملين في مجال التعليم لما لها من اثر في عملية التعلم.

٣- إمكانية إفادة وزارة التربية من نتائج البحث الحالي في بناء برامج التعلم على وفق استراتيجيات ما وراء المعرفة للارتقاء بمستوى أفضل لتعلم الطلبة في مادة كرة اليد.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	سعد سعدون جواد
البريد الإلكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	(تأثير تمارين مقاومة متنوعة في تطوير بعض القدرات البدنية و الوظيفية و المهارية للاعبين كرة القدم بأعمار (١٥) سنة)
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>احتوت الأطروحة على خمسة أبواب هي:</p> <p>الباب الأول اشتمل على :</p> <p>١- المقدمة وأهمية البحث:</p> <p>تطرق الباحث في المقدمة الى تدريبات القوة والقدرة العضلية باستخدام المقاومات المتنوعة وأهميتها في مختلف الألعاب والفعاليات الرياضية عامة ولعبة كرة القدم بصورة خاصة وأكد على ضرورة اختيار التمارين والتدريبات التي تتلاءم مع نوع اللعبة أو الفعالية الرياضية كذلك مع القابلية البدنية للرياضي والعمر واختيار الشد التدريبي الملائمة وتكمن أهمية البحث في استخدام تمارين خاصة أكثر شمولية وعناية ودقة (تستهدف عضلات معينة) للاعبين كرة القدم الناشئين بأعمار (١٥) سنة للتدريب بالمقاومات المتنوعة لغرض تطوير بعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارية.</p> <p>٢- مشكلة البحث:</p> <p>لقد لاحظ الباحث من خلال مراقبته لبعض لاعبي كرة القدم وبأعمار مختلفة وهم يؤدون بعض التمارين بالمقاومات المتنوعة وجود بعض الأخطاء الفنية والتدريبية في التعامل مع الأجهزة والأدوات الأمر الذي قد ينعكس سلباً عليهم وخصوصاً باستخدام شدد تدريبي غير ملائمة وغير متدرجة، وأن هناك قصوراً الى حد ما في تطبيق هذه التمارين من قبل بعض لاعبي و مدربي كرة القدم و كذلك هناك قلة اهتمام في تقنين البرامج التدريبية المعدة للاعبين كرة القدم بالمقاومات المتنوعة وللأعمار كافة بصورة عامة ولفئات الناشئين بصورة خاصة.</p> <p>٣- أهداف البحث</p> <p>يهدف البحث الى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تمارين خاصة بالمقاومات المتغيرة إحداها بالأثقال الحرة والأخرى بالجهاز متعدد الأغراض (الملتني جم) لتطوير بعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارية للاعبين كرة القدم بأعمار (١٥) سنة.</li> <li>• التعرف على تأثير التمارين الخاصة باستخدام الأثقال الحرة و الجهاز متعدد الأغراض (الملتني جم) في تطوير بعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارية للاعبين كرة القدم بأعمار (١٥) سنة.</li> <li>• معرفة الأفضلية بين تأثير التمارين الخاصة بالأثقال الحرة و التمارين الخاصة باستخدام الجهاز متعدد الأغراض (الملتني جم) في تطوير بعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارية للاعبين كرة القدم بأعمار (١٥) سنة.</li> </ul> <p>٤- فرضيات البحث</p> <p>يفترض الباحث أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التمارين الخاصة بالمقاومات المتغيرة تؤدي إلى تطوير بعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارية للاعبين كرة القدم بأعمار (١٥) سنة.</li> <li>• هناك تطور لمجموعة تمارين الأثقال الحرة في بعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارية للاعبين كرة القدم بأعمار (١٥) سنة في الاختبارات البعدية.</li> <li>• هناك تطور لمجموعة تمارين الجهاز متعدد الأغراض (الملتني جم) في بعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارية للاعبين كرة القدم بأعمار (١٥) سنة في الاختبارات البعدية.</li> <li>• هناك تباين بين تأثير التمارين الخاصة بالأثقال الحرة و التمارين الخاصة بالجهاز متعدد الأغراض (الملتني جم) في تطوير بعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارية للاعبين كرة القدم بأعمار (١٥) سنة في الاختبارات البعدية.</li> </ul> <p>٥- مجالات البحث</p>

المجال البشري : (١٦) لاعباً من فئة الناشئين بأعمار (١٥) سنة من مدرسة عمو بابا التخصصية المركزية للفئات العمرية بكرة القدم.

المجال الزمني : للفترة من ٢٠١٠ / ٦ / ١٩ لغاية ٢٠١٠ / ١٠ / ٦

المجال المكاني : بغداد – قاعة اللياقة البدنية وملاعب كرة القدم في مدرسة عمو بابا التخصصية المركزية للفئات العمرية بكرة القدم.

الباب الثاني (الدراسات النظرية والمشابهة):

اشتمل على الدراسات النظرية وفيها تطرق الباحث الى مواضيع مهمة لها علاقة مباشرة بموضوع البحث وأخرى تدعم البحث وتزيده رصانة علمية، واشتمل كذلك على بعض الدراسات المشابهة السابقة وأوجه الشبه والاختلاف بينها وبين الدراسة الحالية.

الباب الثالث (منهج البحث وإجراءاته الميدانية):

اشتمل هذا الباب على منهج البحث، إذ استخدم الباحث المنهج التجريبي وتصميم المجموعتين التجريبتين ذوات الاختبارين القبلي والبعدي وتكونت عينة البحث من (١٦) لاعبا بكرة القدم من فئة الناشئين بأعمار (١٥) سنة من مدرسة عمو بابا التخصصية المركزية للفئات العمرية بكرة القدم يمثلون (٥٠%) من مجتمع البحث الأصلي المكون من (٣٢) لاعبا جرى تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبتين ، المجموعة التجريبية (أ) وتدريب بالأثقال الحرة وضمن برنامجها التدريبي المعتاد والمجموعة التجريبية (ب) وتدريب بالجهاز متعدد الأغراض وضمن برنامجها التدريبي المعتاد أيضاً، كما احتوى الباب على وسائل البحث والأجهزة والأدوات المستخدمة والاختبارات والقياسات قيد البحث وخطوات تنفيذ البحث وإجراءاته الميدانية والتجارب الاستطلاعية الثلاثة والاختبارات القبلية والبعدية والتمرينات والتدريبات والوسائل الإحصائية.

الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):

تم فيه عرض نتائج الاختبارات البدنية والوظيفية والمهارية وقياسات (EMG) لتخطيط العضلات وتحليلها ومناقشتها.

الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات):

في هذا الباب تم عرض الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث من خلال تحليل نتائج الاختبارات ومناقشتها وكذلك التوصيات التي تمخضت عنها الدراسة.

وكانت أهم الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث :

أ- من خلال نتائج الاختبارات البدنية والوظيفية والمهارية القبلية والبعدية لمجموعة (المulti جم) استنتج الباحث الآتي:

• أن التمرينات الخاصة بالجهاز متعدد الأغراض والتمرينات الخاصة بالأثقال الحرة التي أعدها الباحث طورت القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة والقدرة اللاهوائية الطويلة والقصيرة و دقة التهديف و دقة المناولة المتوسطة لدى أفراد المجموعتين.

ب- من خلال نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعة (المulti جم) في مُتغيرات النشاط الكهربائي (EMG) للعضلة المُستقيمة الفخذية استنتج الباحث الآتي:

• أن التمرينات الخاصة بالجهاز متعدد الأغراض التي أعدها الباحث طورت شدة التحفيز الكهربائي للوحدات الحركية المشاركة في الانقباض العضلي وقللت زمنه وشذبت التغليف الخطي للإشارة (RMS)، لكنها أخفقت في ديمومة الانقباض العضلي.

ج- من خلال نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعة (الأثقال) في مُتغيرات النشاط الكهربائي (EMG) للعضلة المُستقيمة الفخذية استنتج الباحث الآتي:

• أن التمرينات الخاصة بالأثقال الحرة التي أعدها الباحث طورت شدة التحفيز الكهربائي للوحدات الحركية المشاركة في الانقباض العضلي وقللت زمنه وشذبت التغليف الخطي للإشارة (RMS)، وطورت ديمومة الانقباض العضلي.

د- من خلال نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعة (المulti جم) في مُتغيرات النشاط الكهربائي (EMG) للعضلة

التوأمية استنتج الباحث الآتي:

• أن التمرينات الخاصة بالجهاز متعدد الأغراض التي أعدها الباحث طورت زمن الانقباض العضلي وشذبت التغليف الخطي للإشارة (RMS) ولكنها أخفقت في شدة التحفيز الكهربائي للوحدات الحركية المشاركة في الانقباض العضلي وديمومته.

هـ - من خلال نتائج الاختبارات القلبية والبعدية لمجموعة (الأثقال) في مُتغيرات النشاط الكهربائي (EMG) للعضلة التوأمية استنتج الباحث الآتي:

• أن التمرينات الخاصة بالأثقال الحرة التي أعدها الباحث طورت شدة التحفيز الكهربائي للوحدات الحركية المشاركة في الانقباض العضلي وزمن الانقباض العضلي وديمومته، ولكنها أخفقت في تشذيب التغليف الخطي للإشارة (RMS).

أما أهم التوصيات فكانت:

- 1- ضرورة استخدام تمرينات المقاومات المتغيرة التي أعدها الباحث ضمن البرامج التدريبية لفرق الناشئين بكرة القدم بأعمار (١٥) سنة في المنتخبات الوطنية وفرق الأندية المحلية.
- 2- ضرورة تضمين البرامج التدريبية لفرق الناشئين بكرة القدم تدريبات وتمرينات بالمقاومات المتغيرة من شأنها تطوير القدرات البدنية والوظيفية والمهارية للاعبين.
- 3- استخدام تمرينات الأثقال الحرة أو تمرينات جهاز (المتلي جم) التي أعدها الباحث ضمن البرامج التدريبية لفرق الشباب بكرة القدم مع تعديل الشدد والحجوم التدريبية بما يناسب قدراتهم البدنية والوظيفية والمهارية.
- 4- استخدام الأجهزة الحديثة والمتطورة كجهاز (EMG) بلوتوث لمراقبة التغيرات العصبية العضلية قبل وأثناء وبعد الأداء الحركي.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	شيرزاد محمد جارو المزوري
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	الإرواء بالماء الممغنط وتأثيره في بعض القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى لاعبي كرة السلة الشباب. وهو بحث تجريبي على اللاعبين الشباب بأعمار (١٧-١٨) سنة
السنة	٢٠١٢

الباب الأول

المقدمة وأهمية البحث:

أشار الباحث في هذا الباب الى أهمية إرواء الرياضي بماء معالج بطريقة جديدة من خلال مروره بمجال مغناطيسي يطلق عليه بالماء الممغنط كونه وسيلة علمية نوعية جديدة لتطوير الجوانب البدنية والمؤشرات الفسيولوجية للاعبين كرة السلة الشباب قبل وأثناء وبعد التدريب والمنافسات لتمكينهم من تحمل الأعباء التدريبية والتنافسية المختلفة وزيادة عائد التدريب وتحمل الرياضي لأعباء حمل التدريب والمنافسات بكرة السلة.

مشكلة البحث:

أكد الباحث على أن كل الوسائل المستخدمة محلياً لتطوير الأداء البدني والوظيفي للرياضيين بصورة عامة ولاعبين كرة السلة بصورة خاصة هي وسائل تقليدية لم تعد كافية للوصول بالرياضيين إلى المستوى البدني والوظيفي العالي الذي يؤهله لتحمل أعباء تدريبية وتنافسية أكبر تطور من مستوى فاعلية أدائه أثناء اللعب، وذلك يعد مشكلة حقيقية يتوجب إيجاد الحلول العلمية النوعية لتجاوزها.

أهداف البحث:

ملخص  
الاطروحة

- معالجة الماء العادي بتمريره من خلال مجال مغناطيسي معين حتى يصبح ماء ممغنط.
- التعرف على تأثير الأرواء بالماء الممغنط للمجموعة التجريبية في بعض القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
- التعرف على نتائج الفروق بين الإختبارات القبلية \_ البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في بعض القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
- التعرف على نتائج الفروق بين الإختبارات البعدية \_ البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في بعض القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
- التعرف على نسبة التطور في بعض القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية للمجموعتين التجريبية والضابطة.

#### فروض البحث:

- هناك تأثير معنوي للأرواء بالماء الممغنط في بعض القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى لاعبي كرة السلة الشباب للمجموعة التجريبية.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبارات القبلية \_ البعدية لمجموعتي البحث في بعض القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبارات البعدية \_ بعدية لمجموعتي البحث في بعض القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
- هناك نسبة تطور في بعض القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية لدى لاعبي كرة السلة الشباب لمجموعتي البحث.

#### مجالات البحث:

- المجال البشري: لاعبو نادي الأعظمية الرياضي بكرة السلة للشباب بأعمار (١٧-١٨) سنة وعددهم (٢٠) لاعباً.
- المجال الزمني: ٢٠١٠/٥/١١ ولغاية ٢٠١٠/١١/٨.
- المجال المكاني: بغداد \_ قاعة نادي الأعظمية الرياضي.

#### الباب الثاني

تطرق الباحث في هذا الباب الى كل الموضوعات التي ترتبط بموضوع بحثه.

#### الباب الثالث

شمل هذا الباب منهج البحث، إذ أختار الباحث المنهج التجريبي لملائمته لمشكلة البحث فضلاً عن ذلك وصفه لعينة البحث المتكونة من (٢٠) لاعباً والتي قسمها الى مجموعتين أحدهما تجريبية يتم إرواؤها بالماء الممغنط، والأخرى ضابطة يتم إرواؤها بالماء العادي، وتضمن هذا الباب أيضاً أدوات البحث ووسائل جمع المعلومات، وقد أختبرت عينة البحث بعدة إختبارات بدنية ووظيفية وهي:

#### • الإختبارات البدنية:

- إختبار الإنطاح المائل من الوقوف.
- إختبار الركض المكوكي (٨ x ٢٥م) من البدء العالي.
- إختبار كوبر (ركض ١٢ دقيقة).
- الإختبارات الفسيولوجية:
- قياس نسبة تشبع الهيموكلوبين بالأوكسجين.
- قياس ضغط الدم.
- قياس نسبة الهيموكلوبين HB بالدم.
- قياس لزوجة الدم (P.C.V).

تضمن هذا الباب أيضاً التجربة الإستطلاعية وأجراءات البحث، فضلاً عن الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث.

#### الباب الرابع

تضمن هذا الباب عرض وتحليل لنتائج الإختبارات البدنية والفسيولوجية ومناقشتها للمجموعتين التجريبية والضابطة بعد معالجتها إحصائياً إذ تم من خلال هذه النتائج تحقيق أهداف البحث وفروضه.

#### الباب الخامس

#### الإستنتاجات:

- تكيف الأجهزة الوظيفية لتحمل الأعباء التدريبية مما أدى إلى تطور كبير في جهاز القلب والدوران مما انعكس على وظائف الدم نتيجة الأستمرار بشرب الماء الممغنط لمدة طويلة.
- فاعلية الماء الممغنط الذي يعمل على تقليل الإحساس بالتعب ويعمل على إمداد الجسم بالطاقة لوجود نسبة عالية

من الأوكسجين في هذا الماء مما يعمل على تزويد الهيموكلوبين بالأوكسجين وبالتالي أدى إلى تحسن في مستوى أداء اللاعبين ونتيجة التدريب المستمر.

□ فاعلية الماء الممغنط الذي يعمل على تمدد أوعية الدم برفق مما يساعد على زيادة كمية الدم التي تصل إلى خلايا الجسم، وتقليل لزوجة الدم وبالتالي إيصال كمية أكبر من الهيموكلوبين المحمل بالأوكسجين إلى الأنسجة والعضلات.

□ فاعلية الماء الممغنط الذي يعمل على زيادة قدرة هيموكلوبين الدم على امتصاص جزيئات الأوكسجين مما يزيد من مستويات الطاقة بالجسم.

□ إن الإرواء بالماء الممغنط عمل على زيادة العائد التدريبي للقدرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية والتي هي (مطاوله القوة، مطاوله السرعة، التحمل العام).

□ ظهور نسبة تطور عالية في الاختبارات البعيدة عن القلبية للأختبارات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية للمجموعتين التجريبية والضابطة وبنسبة تطور أكبر للمجموعة التجريبية التي استخدمت الماء الممغنط.

□ من الإختبارات البدنية والوظيفية أتضح فاعلية الماء الممغنط كعامل مساعد وفعال في تطوير الجوانب البدنية والمؤشرات الفسيولوجية أكثر من الماء العادي وزيادة عائد التدريب وتحمل الرياضي لأعباء حمل التدريب والمنافسات بكرة السلة.

#### التوصيات:

□ ضرورة إهتمام المدربين والعاملين في مجال التدريب بتنظيم إعطاء السوائل للرياضيين وخصوصاً الماء الممغنط خلال التدريب في الظروف الطبيعية والحارة.

□ ضرورة تناول السوائل وخصوصاً الماء الممغنط بكمية كافية قبل التدريب لتحسين مستوى الأداء، وللمساعدة على الوصول إلى حالة التوازن في مستوى السوائل في الجسم في الظروف الطبيعية والحارة.

□ ضرورة تناول السوائل وخصوصاً الماء الممغنط بكمية كافية بعد التدريب للوصول إلى حالة الإستشفاء والعودة إلى الحالة الطبيعية للأجهزة الوظيفية بصورة أسرع في الظروف الطبيعية والحارة.

□ ضرورة إجراء بحوث مشابهة باستخدام الأرواء بالماء الممغنط ومعرفة تأثيرها على الألعاب الفردية والألعاب الفرقية للذكور والإناث ولمختلف الأعمار.

□ ضرورة إجراء بحوث مشابهة باستخدام الأرواء بالماء الممغنط ومعرفة تأثيرها على بعض القدرات البدنية الأخرى، وكذلك غيرها من المؤشرات الفسيولوجية.

□ ضرورة إجراء بحوث مشابهة باستخدام المجالات المغناطيسية ومعرفة تأثيرها على الألعاب الفردية والألعاب الفرقية ولمختلف الفئات والأعمار.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	صفاء عبدالوهاب اسماعيل
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	دراسة العلاقة بين متغيرات النشاط الكهربائي للعضلات و القياسات الجسمية و المتغيرات الميكانيكية وأثرها في مسار النثل في الرفعات الاولمبية للرباعين بأعمار (٢٠١٨-٢٠٢٠) سنة
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	تعد رياضة رفع الأثقال على وجه الخصوص من الفعاليات الرياضية المهمة التي أخذت نصيباً وافراً من اهتمام الباحثين والمهتمين والمدربين من خلال كونها الفعالية الاولمبية، ونظراً لخصوصية الفعالية من حيث تنفيذ الرفعات والسرعة العالية للحركة والتي تعد من اهم سمات هذه الرياضة كان للتحليل الحركي جانباً مهماً في تحليل وتحديد وتقويم اهم نقاط الضعف والقوة، وتكمن اهمية البحث في محاولة وضع مفاهيم حديثة في مجال التحليل الحركي لرياضة رفع الأثقال تكون اكثر دقة وتهدف الى تطوير مستوى المعالجة وان نضع بعين الاعتبار الفروق الفردية في الاداء للمتغيرات الجسمية والميكانيكية والفاعلية العضلية بهدف تحديث الوسائل والمعايير المستخدمة في احتساب متغيرات رفع الأثقال التي هي بحاجة الى الاعتماد على الاسس العلمية الحديثة في القياس والتقويم. وتلخصت فكرة البحث في اعتماد عينة دولية من مستويات متقدمة في دراسة متغيراتها وتحديد اهم المتغيرات التي قد تسهم في وضع قيم ذات دلالة في تقويم مستوى الاداء، وتحديد نقاط القوة والضعف وشملت عينة البحث دولاً هي: (تركيا ، ايران ، سوريا ، العراق) للرباعين الشباب واعتمدت تحليل رفعتي الخطف والنتر،

أهداف البحث:

هدف البحث الى:

١. ايجاد القيم النسبية للقياسات الجسمية (الاطوال) واعتمادها في احتساب المتغيرات الميكانيكية لمسار عمود الثقل والنشاط العضلي.
٢. دراسة نشاط بعض العضلات العاملة والمضادة في اثناء الاداء لبيان الاقتصادية في الجهد.
٣. ايجاد نسبة اثر القياسات الجسمية والنشاط الكهربائي للعضلات والمتغيرات الميكانيكية في المسار الحركي للثقل في الخطف والنتز.
٤. ايجاد العلاقة بين القوة النسبية للرباع والمتغيرات الميكانيكية للمسار الحركي للثقل.
٥. بناء أنموذج للتنبؤ بمسار الثقل رفعتي الخطف والنتز بالاعتماد على متغيرات النشاط الكهربائي للعضلات والقياسات الجسمية والمتغيرات الميكانيكية.

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

استنتج الباحث من خلال نتائج دراسته على :

١. ان اعتماد القيم النسبية في حساب المسافات والانحرافات هو اكثر ملائمة في التعامل بين افراد عينة متعددة و متباينة.
٢. المجموعات العضلية المتعلقة عملها بمفصل حر الحركة (ثنائية الرؤوس العضدية وثلاثية الرؤوس العضدية) سجلت نسبة اختلاف قليلة في النشاط الكهربائي بين المجموعات العضلية العاملة والمضادة اي بقاءها في مستويات عمل عالية في حين ان المجموعات العضلية المتعلقة عملها بمفصل محدود الحركة (المستقيمة الفخذية و ثنائية الرؤوس الفخذية) سجلت نسبة اختلاف أكبر.
٣. تشابهت نسب الاختلاف في النشاط الكهربائي للمجاميع العضلية العاملة والمضادة في الشكل واختلفت بالقيم في اثناء مراحل اداء رفعتي الخطف والرفع الى الصدر ثم النتز اذ كانت اعلى قيمها لقسم الرفع الى الصدر في مرحلة تخليص الثقل من الجذب الارضي بينما كانت اعلى القيم لاداء رفعة الخطف في مراحل التثبيت والاتزان الختامي.
٤. أقل نسبة اختلاف بين المجموعات العضلية العاملة والمضادة سجلت في المراحل الرئيسية من الرفعة (المسافة الاولى والمسافة الرابعة والمسافة الخامسة) وهذا دليل على مناطق فاعلية (أقصى نشاط للعضلة) للمجاميع العضلية في اثناء اداء رفعتي الخطف والرفع الى الصدر ثم النتز.
٥. ان نسبة الاختلاف في متغير قمة النشاط الكهربائي بين المجموعات العضلية العاملة والمضادة يبين اقصى نشاط وفاعلية لهذه المجموعات في حين ان نسبة الاختلاف في متغير معدل النشاط الكهربائي بين المجموعات العضلية العاملة والمضادة يبين بقاءها في مستوى الفاعلية والنشاط.
٦. تبين ان للقوة النسبية ارتباطاً معنوياً مع متغير الشغل والقدرة في المرحلة نفسها في اثناء اداء رفعتي الخطف وقسم الرفع الى الصدر.
٧. أظهرت النتائج ارتباط معنوي للقوة النسبية مع متغير كمية الحركة لمرحلة معينة في اثناء اداء رفعة الخطف في حين لم يظهر اي ارتباط مع هذا المتغير في اثناء اداء قسم الرفع الى الصدر وهذا يعود لخصوصية اداء كل رفعة.
٨. ظهرت ارتباطات معنوية للقوة النسبية في اثناء اداء الرفعتين مع متغير الطاقة الحركية باختلاف مسافات الرفعة.
٩. سجلت المسافة الاولى (Dt1) لرفعتي الخطف وقسم الرفع الى الصدر ارتباطاً معنوياً مع اغلب متغيرات البحث.
١٠. في المسافة الثانية (Dt2) لرفعتي الخطف وقسم الرفع الى الصدر لم تسجل ارتباطات معنوية واضحة مع متغيرات البحث.
١١. أختلفت الارتباطات المعنوية للمسافات (Dt3) و (Dt4) مع متغيرات البحث في اثناء اداء رفعتي الخطف وقسم الرفع الى الصدر.
١٢. ظهرت اعلى قيم ارتباط متعدد لمتغيرات البحث في اثناء اداء رفعة الخطف في المسافة الاولى (Dt1) والمسافة الثالثة (Dt3) في حين كانت لقسم الرفع الى الصدر في المسافة الثالثة (Dt3) والمسافة الرابعة (Dt4).
١٣. تركزت اغلب الارتباطات المعنوية ومعاملات الارتباط المتعدد العالية لقسم النتز خلال المسافة السادسة (Dt6).
١٤. أعطت الكثير من متغيرات البحث معدلات اثر ضمن حدود مستويات خطأها والتي تعد مقبولة ضمناً بناءً لطبيعة المرحلة.

٢-٥ التوصيات:

أوصى الباحث بعد استخلاص النتائج بما يلي:

١. اعتماد القياسات النسبية في حساب المسافات والانحرافات لتقليل نسب الفروق الفردية من القيم المطلقة.
٢. ضرورة متابعة الاداء الأني للمتدرب في توضيح نقاط القوة والضعف.
٣. التدريب وفق نماذج عالمية مع الاخذ بعين الاعتبار الفروق الفردية.

٤. ضرورة الاهتمام بمؤشر النشاط الكهربائي كمعزز للعمل الميكانيكي.
٥. الاهتمام بتدريب المناطق الفعالة للرفعات والتي خرجت بها الدراسة وعدم اهمال بقية المراحل.
٦. اجراء دراسات مشابهة لتشمل عينة دولية وعدد مجاميع عضلية اكبر.
٧. اجراء دراسات مشابهة للتعرف على الفروق بين النتائج المتوقعة والمحسوبة في المتغيرات التي تتطلب في حسابها على المسافة والازاحة.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	طارق علي يوسف
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	تأثير تمارين مهارية تخصصية على وفق برنامج تحليلي باستخدام الحاسوب على نسبة فاعلية الأداء المهاري للاعبين الكرة الطائرة
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي :-</p> <p>الباب الأول :- التعريف بالبحث</p> <p>مقدمة البحث و أهميته :-</p> <p>تطرق الباحث في هذا الباب إلى التقدم الملحوظ في التطور التكنولوجي في مجال التربية الرياضية و لا سيما مجال لعبة الكرة الطائرة حيث تعد هذه اللعبة من الألعاب التي تستخدم نظم التحليل و التقويم و الإحصاء باستخدام الحاسبة الالكترونية في العصر الحديث ، و إن استخدام هذه النظم و البرامج التحليلية تعطي الفرصة الجيدة لمتابعة المباراة لحظة بلحظة و هذا ما جعل الفرق المتقدمة و الاتحادات الدولية المعروفة في مجال اللعبة إلى اللجوء إلى هذه البرامج لتحليل و تقويم أداء اللاعبين و الفرق بصورة مستمرة</p> <p>خلال المباراة و التعرف على الفريق المنافس و خطط اللعب الهجومية و الدفاعية المستخدمة ، لذا تكمن أهمية البحث في استخدام التحليل الإحصائي الحديث للأداء المهاري في الكرة الطائرة سواء كان تحليل أداء كل لاعب أو الفريق ككل في بناء بعض التمارين المهارية المقترحة لتحسين أداء اللاعبين و كذلك توفير الجهد و الوقت و المال في إعداد الفريق و الارتقاء بمستوى الانجاز للفريق بالنهاية .</p> <p>مشكلة البحث:-</p> <p>من خلال خبرة الباحث في ممارسة لعبة الكرة الطائرة مع الأندية العراقية و كذلك اشتراكه في دورة نظم المعلومات التي أقامها الاتحاد العربي بالكرة الطائرة و متابعته العديد من مباريات الكرة الطائرة العالمية استدلت الباحث إلى وجود قصور في مستوى التحليل باستخدام الحاسوب لدى الفرق العراقية فضلاً عن عدم وجود برنامج تحليلي لمباريات الكرة الطائرة سواء في الأندية العراقية أو المنتخب الوطني العراقي.</p> <p>و كذلك استدلت الباحث إلى عدم وجود برامج تدريبية مصممة على وفق تحليل و تقويم أداء اللاعبين خلال مدة المنافسات حيث يستطيع المدرب تصميم هذه البرامج واستخدامها على وفق تخصصات اللاعبين من خلال تحليل مستوى الأداء الفعلي لهم فضلاً عن فاعلية الأداء المهاري في المباريات سواء الايجابية منها أو السلبية على الفريق .</p> <p>أهداف البحث :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- اعداد برنامج تحليلي لتحليل نسبة فاعلية الاداء المهاري بالكرة الطائرة .</li> <li>٢- وضع مجموعة تمارين مهارية تخصصية لتطوير نسبة فاعلية الاداء المهاري لعينة البحث.</li> <li>٣- التعرف على تأثير التمارين المهارية التخصصية على نسبة فاعلية الاداء المهاري للاعبين ( عينة البحث ) خلال المباراة .</li> </ol> <p>فروض البحث :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التحليل القبلي و البعدي في نسبة فاعلية الاداء المهاري لدى لاعبي عينة البحث.</li> </ol> <p>مجالات البحث :-</p>

المجال البشري:-- لاعبو و فرق أندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة.  
المجال أزماني:-- من ٢٠١٠/٦/١ و لغاية ٢٠١١/٧/١.  
المجال المكاني:-- القاعات المغلقة التي تقام عليها مباريات الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة.

الباب الثاني:--الدراسات النظرية و المشابهة  
و اشتملت الدراسات النظرية على

التعرف على المهارات الفنية و أهميتها بالكرة الطائرة و التقويم في المجال الرياضي و قياس المستوى في الكرة الطائرة و أيضا ماهية التحليل في الكرة الطائرة و طرق تحليل المباراة ، فضلا عن ماهية التحليل الإحصائي بالكمبيوتر و نظام الملاحظة و أهميته في الكرة الطائرة و البرامج الإحصائية المستخدمة في لعبة الكرة الطائرة و أيضا دور المدرب في الكرة الطائرة الحديثة و الخصائص التي يجب توفرها لدى مصممي و مستخدمي البرامج الإحصائية و دور المبرمج الإحصائي .

و اشتملت الدراسات المشابهة على

١- دراسة انتصار عويد الدراجي ٢٠٠٠

٢- دراسة منى طه إدريس ٢٠٠٨

الباب الثالث :- منهجية البحث و إجراءاته الميدانية

استخدم الباحث المنهج الوصفي و التجريبي لملائمته طبيعة بحثه حيث استخدم المنهج الوصفي على عينة مكونة من (٦٠) لاعبا يمثلون خمسة فرق و الذين يمثلون ( عينة التصميم ) و استخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة مكونة من (١٢) لاعبا يمثلون نادي الصناعة بالكرة الطائرة للموسم الرياضي ٢٠١٠-٢٠١١ حيث قام الباحث بتصوير مباريات عينة التصميم لغرض تصميم البرنامج التحليلي المستخدم في البحث لغرض تحليل و استخراج نسبة فاعلية الأداء المهاري بعينة التجريب و تضمن هذا الباب أيضا إجراءات البحث الميدانية التي تضمنت إجراءات تصميم البرنامج التحليلي و التجربة الرئيسية التي تكونت من التحليلين القبلي و البعدي و استخدام التمارين المهارية المستخدمة بين التحليلين من قبل عينة البحث ( عينة التجريب ).

الباب الرابع:- عرض النتائج و تحليلها و مناقشتها

تضمن هذا الباب عرض النتائج و تحليلها و مناقشتها و التي توصل إليها الباحث طبقا لنتائج التحليلين القبلي و البعدي ، و عند تحليل النتائج باستخدام الوسائل الإحصائية المتبعة توصل إلى تحقيق أهداف البحث و فروضه .

الباب الخامس:- الاستنتاجات و التوصيات

و شملت الاستنتاجات ما يأتي:-

١- ان التمارين التخصصية كان لها تأثير ايجابي على تطور نسبة فاعلية الاداء المهاري لجميع المهارات على اغلب لاعبي عينة البحث.

٢- لم يظهر تأثير ايجابي على نسبة فاعلية الاداء المهاري لبعض لاعبي عينة البعض لبعض المهارات الستة المستخدمة في البحث.

٣- ان البرنامج التحليلي المصمم قد حقق الغرض المرجو منه في تحليل نسبة فاعلية الاداء المهاري باستخدام الحاسبة الالكترونية بشكل سريع و استخدامه بشكل صحيح

و شملت أهم التوصيات ما يأتي :-

١. من الضروري اعتماد مبدأ التخصص في تدريب المهارات لدى فرقنا بالكرة الطائرة و التي من شأنها تطوير مستوى أداء المهارات الدفاعية و الهجومية ، فضلا عن التدريبات التي يتم إعطاؤها خلال المنهج التدريبي العام و هذا يساعد على الاقتصاد بالجهد المبذول من قبل اللاعب و المدرب في التدريب و اختصار زمن تطوير اللاعبين المتخصصين و بشكل أسرع و بدقة اكبر .

٢. التركيز على اعتماد التمارين المشابهة لمواقف المباراة او التركيبات الهجومية و الدفاعية التي تحدث خلال المنافسة و المباراة لما لها من دور كبير في تطوير القدرات المهارية و الخططية للاعب.

٣. قيام المدربين في تحليل و تقويم مباريات فرقهم و عرضها على اللاعبين لزيادة وعيهم و اكتشاف أخطائهم و لا سيما فرق الناشئين و الشباب و قليلو الخبرة من المتقدمين.

٤. ضرورة وجود برنامج إحصائي متخصص لدى الاتحاد العراقي المركزي بالكرة الطائرة يهدف إلى استخراج

النتائج لاسيما بالفريق و تحويلها من أحداث داخل الملعب و مهارات إلى أرقام معينة ذات قيم و دلالة.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	ظافر حرب عويجيلة الابراهيمى
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	تأثير منهج تأهيلي باستخدام التمرينات وتدريبات الأثقال في الوسط المائي لتطوير بعض القدرات البدنية والحركية للمعاقين (بشلل الأطراف السفلى غير الكامل)
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>أشتملت الأطروحة على خمسة أبواب وعلى النحو الآتي :</p> <p><input type="checkbox"/> مقدمة البحث وأهميته.</p> <p>إن التطور العلمي شمل مرافق الحياة العامة كلها ودخل المجالات كافة ومنها مجال التأهيل الرياضي للمعاقين وتدريباتهم، وأخذت تظهر كل يوم وسائل جديدة للتأهيل أو تطوير أساليب قديمة بشكل جديد يتلاءم ومتطلبات الحياة الجديدة ومدى التقدم الحاصل فيها، فبات من الضروري إيجاد سبل سهلة ومريحة توفر التحسن والتطور للمعاقين ومن هذه الأساليب أو الطرائق ما يسمى بالعلاج أو التأهيل المائي وأرتأى الباحث استخدام الوسط المائي مع التدريب بالأثقال لتحقيق تطور جيد وبزمن قياسي.</p> <p>وتجلت أهمية البحث في إيجاد منهج علمي مدروس يعتمد على الأسس العلمية في تأهيل وتدريب المعاقين بشلل الأطراف السفلى من خلال الإعتماد على تمرينات الوسط المائي وتدريبات الأثقال داخل حوض السباحة لتطوير القدرات البدنية والحركية للمعاقين بشلل الأطراف السفلى غير الكامل.</p> <p><input type="checkbox"/> مشكلة البحث :</p> <p>تتركز مشكلة البحث في قلة البحوث التي تستخدم الوسط المائي والتمرينات المائية وتدريبات الأثقال داخل الماء في تأهيل المعوقين حتى في مراكز التأهيل في العراق فإن البرك المائية الصغيرة المستخدمة في العلاج المائي مهمة ومغلقة؛ ومن خلال اطلاع الباحث على بعض التجارب في بقية الدول التي تناولت تدريبات الوسط المائي في تأهيل المعاقين وتطويرهم وجد اهتماماً وأهمية كبيرة لهذه التمرينات وللوسط المائي في كافة مناهج التأهيل والتدريب للمعاقين كذلك استخدام بعض التمرينات بمقاومة الماء أو بالأثقال وبشكل تمارين متفرقة .</p> <p><input type="checkbox"/> أهداف البحث :</p> <p>- إعداد منهج تأهيلي باستخدام التمرينات المائية وتدريبات الأثقال في الوسط المائي لتطوير بعض القدرات البدنية والحركية للمعاقين بشلل الأطراف السفلى غير الكامل.</p> <p>- التعرف على تأثير المنهج التأهيلي في تطوير بعض القدرات البدنية والحركية للأطراف السفلى لعينة البحث.</p> <p>- التعرف على نسبة التطور لكل قدرة من القدرات التي وضع المنهج التأهيلي لتطويرها</p> <p><input type="checkbox"/> إجراءات البحث الميدانية:</p> <p>أستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة التجريبية الواحدة للوصول إلى تحقيق أهداف الدراسة. وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وهم من المعاقين (بشلل الأطراف السفلى) نتيجة الإصابة بالعمود الفقري والمراجعين في مستشفى ابن القف وعددهم (١٣) خمسة للتجربة الإستطلاعية وثمانية للتجربة الرئيسة.</p> <p>وأستخدم الباحث المنهج التأهيلي والتدريبي المقترح مستفيداً من الوسط المائي (المسبح) في تنفيذ التمرينات المائية وكذلك تدريبات الأثقال في الماء وأجرى اختبارات قبلية وبعدياً للعينة للقدرات البدنية والحركية المحددة عن طريق حاجة المعاقين أنفسهم كذلك من خلال الأفادة من الخبراء في هذا المجال. وبعد الإنتهاء من جمع النتائج ودراستها توصل الى استنتاجات كان أهمها:</p> <p><input type="checkbox"/> الاستنتاجات:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• للمنهج التدريبي تأثير في تحسين مستوى الاختبارات للقدرات البدنية والقدرات الحركية ما بين الاختبارات القبلية والاختبارات البعدية ولصالح الاختبارات البعدية والتي ظهرت واضحة من خلال نسب التطور لهذه الاختبارات لأفراد عينة البحث وهي ( مطاولة القوة ٢٠٠%، مطاولة السرعة ٣٩,٧%، المطاولة ٣٥٣%، الرشاقة ١٨,٩%، التوازن ٤٥,٩%).</li></ul>

- التمرينات التأهيلية في الوسط المائي وخاصة تمارين المشي بأشكاله المختلفة مساهمة في تطوير القدرات البدنية والحركية لعينة البحث.
- لتدريبات الأثقال الحرة في الوسط المائي أثر واضح في تطوير القدرات البدنية لعينة البحث.
- التوصيات :
- في ضوء الإستنتاجات توصي الدراسة بعدد من التوصيات أهمها:
- ضرورة توفير الوسط المائي وأدخاله في الكثير من برامج التأهيل الذي تتطلب ذلك والاستفادة من التمرينات التأهيلية المائية وتدريبات الأثقال لتحقيق الاهداف التأهيلية المطلوبة.
- الاستفادة من المنهج المعد في المستشفيات ومراكز التأهيل والعلاج الطبيعي.
- إجراء المزيد من الدراسات والبحوث المشابهة على عينات اخرى وذوي اعاقات ودرجات مختلفة.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عارف عبد الجبار حسين علي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	(تأثير نقل اثر التدريب العضلي (الثابت – المتحرك) من الجزء السليم إلى المصاب لتأهيل العضلة الدالية بدلالة النشاط الكهربائي للعضلة EMG والمدى الحركي لدى الرياضيين)
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب :</p> <p>احتوى الباب الأول على مقدمة البحث وأهميته والتي تكمن في استخدام نقل اثر التدريب العضلي للجزء السليم لتأهيل العضلة الدالية بدلالة النشاط الكهربائي والمدى الحركي للجزء المصاب.</p> <p>وكذلك احتوى هذا الباب على المشكلة التي تبلورت حول استخدام اسلوب جديد في عالم التأهيل عن طريق تدريب الجزء السليم وبيان تأثيره على الجزء المصاب بدلالة النشاط الكهربائي والمدى الحركي؛ مما ساهم هذا الأسلوب في تأهيل المصابين في أسرع وقت إلى الملاعب وعدم تعرض العضلة المصابة إلى الضمور العضلي.</p> <p>أهداف البحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- إعداد منهج للتمرينات العضلية (ثابتة- متحركة) للجزء السليم.</li> <li>٢- التعرف على تأثير منهج التمرينات العضلية (ثابتة- متحركة) للجزء السليم واثار نقل التدريب إلى الجزء المصاب لتأهيل للعضلة الدالية بدلالة النشاط الكهربائي EMG والمدى الحركي لدى لاعبي عينة البحث.</li> <li>٣- التعرف على تأثير منهج التمرينات العضلية الثابتة للجزء المصاب والمتحركة للجزء السليم لتأهيل العضلة الدالية بدلالة النشاط الكهربائي والمدى الحركي.</li> </ol> <p>فرضيات البحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في نقل اثر التدريب العضلي الثابت للجزء السليم لتأهيل الجزء المصاب للعضلة الدالية بدلالة النشاط الكهربائي والمدى الحركي بين الاختبارين القبلي والبعدي لعينة البحث .</li> <li>٢- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في نقل اثر التدريب العضلي المتحرك للجزء السليم لتأهيل الجزء المصاب للعضلة الدالية بدلالة النشاط الكهربائي والمدى الحركي بين الاختبارين القبلي والبعدي لعينة البحث.</li> <li>٣- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في نقل اثر التدريب العضلي الثابت للجزء المصاب والمتحرك للجزء السليم لتأهيل الجزء المصاب للعضلة الدالية بدلالة النشاط الكهربائي والمدى الحركي بين الاختبارين القبلي والبعدي لعينة البحث.</li> <li>٤- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين اساليب نقل التدريب الثابت- والمتحرك- والثابت للجزء المصاب والمتحرك للجزء السليم لتأهيل العضلة الدالية للجزء المصاب بدلالة النشاط الكهربائي والمدى الحركي في الاختبارات البعدية لعينة البحث</li> </ol>

## منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

أستخدم الباحث المنهج التجريبي وبتصميم الثلاث مجموعات التجريبية، إذ اختبرت بطريقة مقصودة من ثم قسيت عشوائيا إلى ثلاث مجموعات، وبلغ العدد في كل مجموعة خمسة مصابين . إما من ناحية تطبيق المنهج فكانت المجموعة الأولى تطبق المنهج الثابت للجزء السليم لتأهيل الجزء المصاب فيما كانت المجموعة الثانية تعتمد المنهج المتحرك للجزء السليم لتأهيل الجزء المصاب ،أما المجموعة الثالثة فكانت تطبق المنهج ذا التدريب المزدوج للجانبين كليهما فكان يطبق المنهج المتحرك للجزء السليم والمنهج الثابت للجزء المصاب .أما فيما يتعلق الاختبارات، والقياسات فكانت تتضمن جهاز النشاط الكهربائي EMG والمدى الحركي للعضلات العاملة (العضلة الدالية) للجانبين كليهما في الاختبارات القبلية والبعدية . إذ خضعت المجموعة للمنهج التدريبي باستخدام التمرينات الخاصة لمدة شهرين وبواقع (٢-٣) وحدات في الأسبوع، وقد أجرى الباحث الاختبارات القبلية قبل تنفيذ التمرينات الثابتة والمتحركة لكل مجموعة، وقد أعيدت الاختبارات والقياسات بعد الانتهاء من تنفيذ التمرينات الخاصة ضمن إطار المنهج التدريبي، وولجت النتائج إحصائيا عن طريق استخدام الحقيبة الإحصائية نظام ال-SPSS واستخدام القوانين المناسبة لاستخراج النتائج.

### ١-٥ الاستنتاجات

- توصل الباحث إلى جملة من الاستنتاجات والتوصيات على وفق البيانات الإحصائية ومن أهم الاستنتاجات نذكر الآتي :
١. إن لاستخدام منهاج التمارين الثابتة للجزء السليم تأثيرا إيجابيا في تطوير صفتي القوة والمدى الحركي وتطور واضح أيضا في النشاط الكهربائي لمتغيري (القمة والمساحة) للجزء السليم.
  ٢. إن لاستخدام منهاج التمارين المتحركة للجزء السليم تأثيرا إيجابيا في تطوير صفتي القوة والمدى الحركي وتطور واضح أيضا في النشاط الكهربائي لمتغيري (القمة والمساحة) للجزء السليم.
  ٣. ليس هنالك تأثير إيجابي لاستخدام منهاج التمارين المتحركة للجزء السليم والتمارين الثابتة للجزء المصاب في تطوير القوة والمدى الحركي وكذلك في تطور النشاط الكهربائي لمتغيري (المساحة) للجزء السليم.
  ٤. هنالك تقارب في مستوى تطور القوة والمدى الحركي وكذلك في النشاط الكهربائي لمتغيري (القمة والمساحة) للجزء السليم عند استخدام المنهجين الثابت والمتحرك كلا على حدة إذ تنصدر المجموعة الثانية افضلية المجموعات في اختبارات القوة والمدى والقمة فيما تنصدر المجموعة الأولى المجموعات في اختبار المساحة بالنسبة للجزء السليم .
  ٥. للتمارين الثابتة للمجموعة الأولى والتمارين المتحركة للمجموعة الثانية تأثير أفضل من المجموعة الثالثة ذات التدريب المتحرك للجزء السليم والثابت للمصاب في تطوير الجزء السليم.
  ٦. إن لاستخدام منهاج التمارين الثابتة للجزء السليم تأثيرا إيجابيا في تطوير صفتي القوة والمدى الحركي وتطور واضح أيضا في النشاط الكهربائي لمتغيري (القمة والمساحة) لتأهيل العضلة الدالية للجزء المصاب.
  ٧. إن لاستخدام منهاج التمارين المتحركة للجزء السليم تأثيرا إيجابيا في تطوير صفتي القوة والمدى الحركي وتطور واضح أيضا في النشاط الكهربائي لمتغيري (القمة والمساحة) لتأهيل العضلة الدالية للجزء المصاب.
  ٨. ليس هنالك تأثير إيجابي لاستخدام منهاج التمارين المتحركة للجزء السليم والتمارين الثابتة للجزء المصاب في تطوير القوة والمدى الحركي وكذلك في تطور النشاط الكهربائي لمتغيري (القمة والمساحة) لتأهيل العضلة الدالية للجزء المصاب.
  ٩. هنالك تقارب في مستوى تطور القوة والمدى الحركي وكذلك في النشاط الكهربائي لمتغيري (القمة والمساحة) لتأهيل العضلة الدالية للجزء المصاب عند استخدام المنهجين الثابت والمتحرك كلا على حدة إذ تنصدر المجموعة الثانية افضلية المجموعات في اختبارات القوة والمدى والقمة فيما تنصدر المجموعة الأولى المجموعات في اختبار المساحة بالنسبة للجزء المصاب .

### ٢-٥ التوصيات :

١. تأكيد استخدام أسلوب التدريب بالتمارين الثابتة والتدريب بالتمارين المتحركة في إعداد المناهج العلاجية التي تهدف إلى تطوير العضلات السليمة وتحسين العضلات المصابة.
٢. تأكيد عدم استخدام المنهج الثالث ذي التمارين المتحركة للجزء السليم والتمارين الثابتة للجزء المصاب في تطوير العضلات السليمة وتحسين العضلات المصابة.
٣. تأكيد استخدام التمارين الثابتة والمتحركة لمنع الضمور العضلي .
٤. تأكيد استخدام التخطيط الكهربائي للعضلات EMG لمعرفة العوامل الرئيسية التي تؤثر في ارتفاع وانخفاض مستوى النشاط العضلي نتيجة التطور أو التحسن في مستوى درجة الإصابة .
٥. استخدام التخطيط الكهربائي للعضلة EMG لتشخيص حالات الإصابة العصبية والعضلية لكونها من الوسائل التشخيصية المهمة والدقيقة .
٦. ضرورة الاهتمام باستخدام التمارين الثابتة والتمارين المتحركة التي تهدف إلى تقوية العضلات المصابة لدى الرياضيين.
٧. اهتمام اللاعب والمدرب بالإصابة عند حدوثها من حيث العلاج، واستخدام الوسائل اللازمة وإعطائها الوقت

الكافي للشفاء قبل العودة إلى الملاعب لتجنب حالات الإصابة المتكررة والمزمنة .  
 ٨- ضرورة التأكيد على استخدام هذه المناهج التأهيلية للمصابين في ألعاب أخرى وخصوصا العضلة الدالية.

كلية التربية الرياضية	اسم الكلية
الدراسات العليا	اسم القسم
عبد الجليل جبار ناصر	الاسم الثلاثي
لايوجد	البريد الالكتروني
تدريسي	المهنة
دكتوراه	الدراسة
Using information technology for building a Proposed administrative - technical-training system in boxing	عنوان الرسالة
٢٠١٢	السنة
<p>Information technology is a feature of the era in which we live, information is the wealth we have to respect, and prepare reports, databases, statistics and indicators, to take the benefit from it . The sports field is one of the most sophisticated science at the present time, which consist lot of other sciences, which meets in all its details to .feed into the development of sports to reach higher levels</p> <p>The sport of boxing is one of the sports in which require a lot of physical fitness , high technical skills and tactics</p> <p>Through the work of the researcher as a player , a coach , an administrative and a referee for long time, Found that the problem that stands in the way of development of our athletes concentrated in the lack of interest in creating an integrated database containing all Information of the players, coaches, referees and administrators, as well as weakness In the mechanism of selection of players for the national teams. And the lack of .centralized training courses in accordance with rules based on new science</p> <p>The goal of search was building Proposed administrative - technical-training system in boxing using Information technology to manage the Iraqi central Boxing federation . As well as - building an Expert system for the preparation of training courses for the .boxers and the advanced teams</p> <p>The research sample included on the players and coaches, referees, administrators .and sports clubs participated in the federation activities</p> <p>The researcher adopted a descriptive approach in the preparation of this research, research procedures are summarized in use information technology to build a Proposed Administrative, technical and comprehensive training by building an integrated system .based on databases Systems, and Expert systems</p> <p>.The researcher used Microsoft visual FoxPro 9 to code the system</p> <p>The system consists of a set interfaces, for each department of the system, there are interfaces for the system of administrative and</p> <p>Consists of a set of Human Resources interfaces (players, coaches , referees , administrators) as well as interfaces for administration of Finance and stores</p> <p>The system also consists interfaces for Technical part includes technical acceptance tests, first year of tests, Central tests ,physical measurements as well as interfaces for Training and rules courses. As for the part of the training has included the system</p>	ملخص الاطروحة

interfaces for the selection of the National team , tests of the players was selected as well as interfaces of training and preparation of training units, finally the system Included reports which include the reports about clubs, human resources, financial . reports and stores reports as well as report for championships and training courses The researcher concluded that a number of conclusions including that using currently Manual Documentation to organized federation information, do not serve the aspirations of federation in the development of boxing

The researcher also concluded, lack of interest in the initial medical tests , physical tests and measurements

The researcher recommended the adoption of system prepared by the researcher. He also recommended the need for attention to the media In order to increase the bases of players. As well as an interest Medical examinations of applicants for the practice of boxing, and not to accept any one unless he passes these tests And the adoption of medical tests , tests of the first year prepared by the researcher .and work To develop it

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عبد الرزاق جبر عبد الماجدي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	تأثير تمرينات مقترحة في مدى استجابة بعض متغيرات الجهاز الدوري التنفسي بدلالة جهاز Spiro palm وتطور الإنجاز لدى راكضي ١٥٠٠ م "
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>Information technology is a feature of the era in which we live, information is the الرسالة على خمسة أبواب هي:</p> <p>الباب الأول: التعريف بالبحث</p> <p>مقدمة البحث وأهميته :-</p> <p>إنَّ التطور الكبير الذي نراه في المستويات الرياضية والأرقام القياسية خلال البطولات العالمية يرجع أساساً إلى الطفرة العلمية التي أصبحت السمة الأساسية في الساحة الرياضية الدولية ، وتعد فسيولوجيا الرياضة من أهم التطبيقات العلمية التي ساعدت على تحقيق تلك الوثبة الكبيرة في الإنجازات الرياضية .</p> <p>إنَّ علم الفسيولوجيا الذي يعد من العلوم التي ترتبط بعلوم التدريب الرياضي ساعد على ترجمة العلاقة المتبادلة بين ما يحدث بالجسم وبين الحمل الخارجي الملقى على كاهل الرياضي فمعرفة كيف يؤدي التدريب الرياضي إلى إحداث تغييرات بنائية ووظيفية في الجسم البشري وكيفية تغير مسار وظائف وتركيبات الجسم تحت تأثير التدريب لمرة واحدة أو الاستمرار في التدريب لمرات عديدة.</p> <p>إنَّ أداء جهد بدني لمدة طويلة نسبياً وفق البرنامج التدريبي المدروس يعطي ردود أفعال وأستجابات تنطوي على تحسن أستهلاك O2 ومعدل ضربات القلب وحجم الضربة القلبية وغيرها ، ويمكن مراقبة ظهور هذه الاستجابات بمساعدة الأجهزة التقنية الحديثة التي منها جهاز Spiro palm الذي يزودنا بالمتغيرات الوظيفية ذات العلاقة بالجهاز الدوري والتنفسي.</p> <p>من هنا جاءت أهمية البحث في استخدام أجهزة تقنية حديثة للكشف عن مكامن التكيف والنضج الفسيولوجي عند استخدام الأسس العلمية لبرامج التدريب فعن طريقها يمكن تقنين مفردات علم التدريب تلك المفردات التي تعتمد على مستويات عطاء خلايا وأنسجة وأجهزة الجسم ففي الوقت الذي يكون فيه اللاعب مستعداً لتحمل الجهد للمسافات المتوسطة وخصوصاً في مسابقة ١٥٠٠ م .</p> <p>مشكلة البحث :-</p>

يعد الجهاز الدوري التنفسي واحداً من أهم الأجهزة الوظيفية التي يتم عن طريقها تقييم مستوى اللاعبين وذلك لما لها من أهمية في إعداد الرياضي لتحمل الجهد والتكيف لذلك الجهد ، إذ إنَّ التكيف الفسيولوجي يعتمد بدرجة كبيرة على نوعية وشدة وزمن التدريب ، فكلماً استطاع المدرب من تقنين تدريبات التحمل الدوري التنفسي لراكضي ١٥٠٠م على وفق الحجم والشدة والراحة كلما انعكس ذلك على استجابة الأجهزة الوظيفية. إذ إنَّ هذه المسابقة تتطلب استعداداً وظيفياً عند ضربات قلب محدد وأكبر معدل لاستهلاك الأوكسجين ومدى تشبع الهيموكلوبين بالأوكسجين ، فضلاً عن استعداد الجهاز الدوري التنفسي في تعبئة الخلايا الجسمية والعصبية لإنتاج الطاقة مما ينعكس على الانجاز الرياضي لهذه المسابقة ، من هنا ومن أجل الدخول في مكامن متغيرات الدوري التنفسية التي لم نستطع الحصول عليها وخصوصاً في أثناء المنافسة جاءت مشكلة البحث التي تكمن في دراسة استجابات الجهاز الدوري التنفسي باستخدام جهاز Spiro palm ووفقاً لبرنامج تدريبي مدروس وفق الأسس العلمية والعملية التدريبية ليكون ذلك مفتاحاً لتقييم الجهد الرياضي المؤثر في استجابة وتكيف الأجهزة الوظيفية سواء أكان في التدريب أم المنافسة الرياضية .

أهداف البحث :-

١. استخدام جهاز Spiro palm متطور للكشف عن متغيرات الجهاز التنفسي للاعبين ركض ١٥٠٠ م .
٢. وضع تمارين خاصة لتحمل الدوري التنفسي بعد الكشف عن مستوى استجابات الجهاز الدوري التنفسي .
٣. الفروق في استجابة المتغيرات الوظيفية الرئوية والقلبية التنفسية في فترة الراحة وبعد الجهد لدى عينة البحث .
٤. مستوى الإنجاز لدى لاعبي مسابقة (١٥٠٠م) في الاختبار القبلي عنه في البعدي

مجالات البحث :-

- المجال البشري :- عينة من راکضي ١٥٠٠م لفئة الشباب .
- المجال الزمني :- من ٧ - ٣ - ٢٠١١ إلى ٣٠ - ٥ - ٢٠١١ .
- المجال المكاني :- مختبر الفلسجة وساحات كلية التربية الرياضية في الجادرية ، ملعب الشعب الدولي .
- الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

أشتملت الدراسات النظرية على :-

التعرف على المتطلبات الفسيولوجية لفعالية ركض ١٥٠٠م ، والتعرف على الجهاز الوعائي القلبي والجهاز التنفسي ، والمتطلبات الطاقوية ، والمتطلبات البدنية لراكضي ١٥٠٠م ، ومعرفة كيفية استخدام جهاز Spiro palm ومواصفاته ومميزاته .

أما الدراسات المشابهة فاشتملت على :-

دراسة ساطع إسماعيل ناصر (١٩٩٦) ومحفوظ فالح حسن (٢٠٠٣) وأميين خزعل عبد (٢٠١١).

الباب الثالث : منهج البحث وإجراءاته الميدانية

استخدام الباحث منهج البحث التجريبي وتكونت عينة البحث من (١٠) عدائين من الراكضين الشباب في مسابقة ١٥٠٠م ممن يمثلون المنتخب العراقي لألعاب القوى للموسم ٢٠١٠ - ٢٠١١ ، وتم اختيارهم بالطريقة العمدية ، ووضع الباحث منهجاً تدريبياً وتم تنفيذ شدة التدريب على وفق النظرية الفسيولوجية وكانت مدة البرنامج التدريبي ثمانية أسابيع بواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعياً ، وأستخدمت طريقة التدريب الفترتي المرتفع والمنخفض الشدة والمستمر إذ تم التأكيد فيها على تدريبات التحمل الدوري القلبي التنفسي ، وأستخدم الاختبارات القلبية والبعدي لمعرفة مدى استجابة المتغيرات ، وأستخدم الباحث الوسائل الإحصائية Spss المناسبة لتفسير نتائج المتغيرات .

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

تناول هذا الباب عرض نتائج الاختبارات القلبية والبعدي ومناقشتها وفقاً للمتغيرات التي تناولها الباحث .

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات

وشملت الاستنتاجات ما يأتي :-

تباين الناتج سواء أكانت للرئوية التنفسية أم القلبية التنفسية مما انعكس على معنوية الفروق سواء أكانت القلبية البعيدة أم البعيدة البعيدة .

استخدام الأجهزة الحديثة موضوعة البحث قد حددت بدقة مسار الاختبارات الحقيقية لإعداد اللاعبين من وجهة النظر الفنية والصحية .

أثرت التمارين الموضوعة من الباحث في تحسين مستوى بعض القدرات (التنفسية الرئوية والتنفسية القلبية) بل نظمت عملها كما ينبغي .

هناك تناغم وتوافق بين استجابة الأجهزة الوظيفية موضوعة البحث ومستوى المنهج التدريبي الموضوع على مستوى اللاعبين ولو بنسب محدودة .

واشتملت التوصيات على :-

إدخال متغيرات تدريبية كتغير الشدة والوسائل وطرائق التدريب على مفردات البرنامج التدريبي لزيادة قدرة الجهاز الدوري التنفسي والوعائي القلبي .

العمل على البحث في تأثير المستقبلات الكيميائية والهرمونية على مستوى الإنجاز . واعتماد الدراسة الحالية كأساس لتقدير مستوى القدرات البدنية والمتغيرات الرئوية التنفسية والتنفسية القلبية .

<input type="checkbox"/>	استخدام النظرية الفسيولوجية في التدريب عند وضع البرامج التدريبية .
<input type="checkbox"/>	العمل على زيادة عدد الوحدات التدريبية عند العمل ببرنامج الباحث .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عبدالله لطيف عبدالله
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	(( تأثير تمرينات مقترحة وفق بعض المتغيرات البايوميكانيكية في تطوير دقة وسرعة إرجاع الإرسال بالتنس الأرضي للشباب )) .
السنة	٢٠١٢

تطورت لعبة التنس الأرضي من خلال الجهود القيمة التي بذلها المختصون مستعنيين بالعلوم الرياضية التي كانت على قدر عال من المساندة العلمية لمدربي اللعبة ، شملت المتغيرات البايوميكانيكية بشقيها الكينماتيكية والكينتيكية مثل (المسافة والزمن والسرعة الخطية والزاوية والتعجيل والقوة والزخم وزوايا الجسم المختلفة ...) وأخذ القيم الأمثل منها وتطبيقها ميدانياً على مهارات اللعبة المختلفة للاستفادة منها في تحقيق لعب بأداء مناسب من حيث القوة والسرعة والدقة . ومن بينها عملية إرجاع الإرسال ، ومن هنا تبرز أهمية البحث في كون اللاعب الذي يقوم باتخاذ الأوضاع والزوايا الملائمة في وقفة الإستعداد لإرجاع الإرسال ومن ثم بذل القوة والسرعة المطلوبتان في اللحظة الزمنية المناسبة على الكرة لتوجيهها إلى المكان المناسب والأصعب على الخصم ، ومن ثم الحصول على فرصة للتفوق من خلال حصوله على النقطة أو وضعه في موقف اللاعب المهاجم .

ومن خلال ما ذكر وجد الباحث ضرورة كبيرة في دراسة هذه الحالة دراسة علمية ووضع حلول قابلة للتطبيق من خلال التحليل الحركي لعملية إرجاع الإرسال على ضوء بعض المتغيرات البايوميكانيكية وإعداد تمارين بدنية ومهارية تسهم في تطوير تلك المتغيرات ومن ثم الارتقاء بقابلية اللاعب في إرجاع الإرسال .

وهدف البحث إلى ما يأتي :

- التعرف على قيم بعض المتغيرات البايوميكانيكية في أثناء أداء إرجاع إرسال الدوران العلوي بالتنس الأرضي لعينة البحث .
- إعداد تمرينات مقترحة وفق بعض المتغيرات البايوميكانيكية لتطوير دقة وسرعة إرجاع إرسال الدوران العلوي بالتنس الأرضي .
- معرفة تأثير التمرينات المقترحة في تطوير دقة وسرعة إرجاع الإرسال بالدوران العلوي بالتنس الأرضي .

ملخص  
الاطروحة

وافترض الباحث ما يأتي :

- توجد فروق معنوية بين الإختبارين القبلي والبعدي لعينة البحث في تطوير متغيرات الدراسة دقة وسرعة إرجاع الإرسال بالتنس الأرضي) ولصالح الإختبار البعدي .

استخدم الباحث المنهج التجريبي ذي التصميم التجريبي باستخدام مجموعة واحدة ذات الإختبارين القبلي والبعدي لملاءمتها طبيعة مشكلة بحثه ، وتم إجراء البحث على عينة من اللاعبين الشباب المسجلين في الإتحاد الفرعي للتنس الأرضي لمحافظة أربيل وكان عدد العينة النهائي (٥) لاعبين ، واستعان الباحث بمجموعة من الأجهزة والأدوات ، واستخدم (٥) كاميرات للتحليل منها كاميرا سريعة واحدة ، وأديت التحليلات على إختبار إرجاع الإرسال لمعرفة بعض المتغيرات البايوميكانيكية التي تخص اللاعب والأداة (الكرة) ، واستعان بمجموعة من الوسائل الإحصائية عن طريق برنامج (SPSS) لاستخراج النتائج التي تم عرضها وتحليلها ومناقشتها .

وفي ضوء النتائج التي تم التوصل إليها ، استنتج الباحث ما يأتي :

- حقق مسار طيران الكرة أفضل مستوياته نتيجة تطبيق التمرينات المقترحة على عينة البحث إذ قلت متغيرات (أقصى ارتفاع للكرة ، أقصى ارتفاع للكرة فوق الشبكة ، زاوية طيران الكرة) ووصل تقريباً إلى النصف في كل من (إرجاع الإرسال في الضربة الأرضية الأمامية كذلك في الضربة الأرضية الخلفية ، وأيضاً في إرجاع الإرسال بصورة عامة) .
- أسهمت التمرينات المقترحة وفق بعض المتغيرات البايوميكانيكية في زيادة سرعة إرجاع إرسال الدوران العلوي بشكل

كبير في الاختبار البعدي عن الاختبار القبلي .  
- أسهمت التمرينات المقترحة وفق بعض المتغيرات البايوميكانيكية في تحسين دقة إرجاع إرسال الدوران العلوي بصورة ملحوظة في الاختبار البعدي عن الاختبار القبلي .

في ضوء ما تقدم ، يوصي الباحث بما يلي :  
- ضرورة الإفادة من المرجحة الخلفية بالشكل الأمثل مع زيادة في التعجيل الزاوي في أثناء المرجحة الأمامية وضرب الكرة في أعلى ارتفاع مع التركيز على حركة القدمين  
- ربط تمرينات القوة والسرعة مع تمرينات الأداء المهاري ، مثل استخدام تمرينات التثقيل مع أداء المهارات الأساسية للتنس الأرضي.  
- تصميم جهاز مقترح لأداء الإرسال بدقة وسرعة لكي يتمكن اللاعبون من التدريب بصورة دقيقة على إرجاع الكرة المرسله من قبل الجهاز .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	علاء عبد القادر نعمة
البريد الإلكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	(تأثير منهج تدريبي إرشادي في تطوير بعض القدرات البدنية و المعرفية والإستعداد النفسي و دقة قرارات الحكام بكرة القدم)
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>تضمنت الأطروحة خمسة أبواب : الباب الأول: ٢-١ مشكلة البحث: هناك نسبة غير قليلة من الأخطاء ترتكب عند اتخاذ القرارات لدى حكام الدرجة الأولى والمؤثرة على نتائج المباراة، وعدم وجود برنامج منتظم بجوانب البدنية والمعرفية لأكثر من وحدة تدريبية في الأسبوع ، فضلاً عن عدم توافر مقياس يحدد مستوى الإستعداد النفسي لهم. ٣-١ أهداف البحث:- يهدف البحث إلى :. ١- بناء مقياس للإستعداد النفسي للحكام بكرة القدم ٢- تنفيذ منهج تدريبي بدني معرفي ، وأعداد منهج إرشاد نفسي ٣- معرفة تأثير المنهج التدريبي الإرشادي في تطوير القدرات البدنية والمعرفية والنفسية و دقة قرارات الحكام بكرة القدم. ٤-١ فرض البحث:- - للمنهج التدريبي الإرشادي تأثير إيجابي واضحاً في تطوير القدرات البدنية والمعرفية والنفسية و دقة قرارات الحكام بكرة القدم. ٥-١ مجالات البحث:- ١-٥-١ المجال البشري: ويتألف مجتمع البحث من حكام الدرجة الأولى المعتمدين في الإتحاد العراقي المركزي لكرة القدم للموسم الكروي ٢٠١٠-٢٠١١ . ٢-٥-١ المجال الزمني: ٢٥/٤/٢٠١٠ لغاية ١/٩/٢٠١١ . ٣-٥-١ المجال المكاني: ملعب الشعب الدولي .</p> <p>الباب الثالث:. ٣- منهج البحث وإجراءاته الميدانية: استخدم الباحث المنهج التجريبي في واحد من تصاميمه وهو الإختبار القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية الواحدة، فضلاً عن استخدام المنهج الوصفي في بناء مقياس الإستعداد النفسي، كما تضمن الباب وصفاً لعينة البحث، ووسائل جمع البيانات، وتحديد القياسات والشروط العلمية و الوسائل الإحصائية. الباب الخامس: ٥- الإستنتاجات والتوصيات: من خلال ما أفرزته نتائج البحث توصل الباحث إلى الإستنتاجات الآتية:.</p>

- ١- تم التوصل إلى بناء مقياس الاستعداد النفسي لحكام كرة القدم في العراق وبناء على نتائج التحليل العاملي، تم أستخلاص ثلاثة عوامل لمقياس الاستعداد النفسي وقد أعتمد العامل الأول لكونه أحتوى على (٥٠) فقره مشبعة تشترك فية جميع المجالات وأطلق عليه الأستعداد النفسي للحكام .
  - ٢- لمفردات المنهج التدريبي المقترح تأثير إيجابي، وأظهر تحسناً ملموساً في تطوير نتائج القدرات البدنية (السرعة، مطاولة السرعة، القوة المميزة بالسرعة، الرشاقة، المطاولة) لحكام الدرجة الأولى بكرة القدم.
  - ٣- لمفردات المنهج المعرفي تأثيراً إيجابياً في تطوير الحالات التحكيمية والمواقف التحكيمية لحكام الدرجة الأولى بكرة القدم.
  - ٤- لمفردات منهج للإرشاد النفسي المقترح تأثير في تطوير الإستعداد النفسي لحكام الدرجة الأولى بكرة القدم.
  - ٥- كان لتطوير القدرات البدنية والمعرفية والنفسية الأثر الفعال في تطوير دقة قرارات الحكام .
- فيما أوصى الباحث بما يأتي .:
- في ضوء النتائج والاستنتاجات التي تم التوصل إليها وضع الباحث توصيات منها :
- ١- ضرورة أستخدام لمقياس الإستعداد النفسي لحكام كرة القدم من لجنة الحكام لغرض الوقوف على مدى أستعدادهم نفسياً.
  - ٢- أستخدام المقياس الحالي في بحث العلاقة بين الإستعداد النفسي وبعض المتغيرات العقلية الإنفعالية لدى حكام كرة القدم.
  - ٣- إجراء دراسات مشابهة من لدن الباحثين لتقنين وتحديد مستويات معيارية لدرجات مقياس الإستعداد النفسي لحكام كرة القدم ولمختلف الدرجات .
  - ٤- إجراء محاضرات نوعية في علم النفس الرياضي على حكام كرة القدم لغرض التوعية والإرشاد.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	علي مسير ياسين
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	تأثير البرامج التأهيلية المغناطيسية والكهربائية والمختلطة في تأهيل عضلات الفخذ المصابة لدى لاعبي الموي تاي المتقدمين
السنة	٢٠١٢
ملخص الاطروحة	<p>أصبح اليوم مفهوم الطب الرياضي سمة العصر لدى أغلب ممارسي الفعاليات الرياضية، وخصوصاً الألعاب القتالية القديمة والحديثة. ومن تلك الفعاليات فعالية الموي تاي، إذ تتسم هذه الفعالية بتعدد أنواع مسابقاتها وطرائق تدريبها، مما يؤدي إلى تعدد الإصابات فيها، فالضربات المسموح تنفيذها متعددة التي تسمح بالضرب في مناطق مختلفة من الجسم والتي قد تصل خطورتها إلى حد الإصابة بالرأس أو العضلات، فضلاً عن ذلك فإن تدريباتها والأحمال التدريبية التي تتطلبها تكون بشدة عالية وبحركات مختلفة كالدورانات والقفز والدفع والهبوط وفق الأداء الفني. لذا تبلورت مشكلة البحث في عدم التحضير الجيد وعدم إتقان هذه الحركات سيؤدي إلى إصابات عدة، ولم يسبق أن وضعت برامج تأهيلية أعتمدت على طاقة التنشيط الكهرومغناطيسي وتمريبات علاجية لغرض إعادة التأهيل إلى العضلات المصابة، لذلك جاءت أهداف البحث في:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الكشف عن مستوى ونوع الإصابة لعضلات الفخذ لدى لاعبي الموي تاي المتقدمين.</li> <li>- وضع منهج تأهيلي باستخدام طاقة التنشيط الكهرومغناطيسية وبعض وسائل تأهيل عضلات الفخذ للاعبين الموي تاي المتقدمين.</li> <li>- وضع منهج تأهيلي لطاقة التنشيط الكهربائية وبعض وسائل تأهيل عضلات الفخذ للاعبين الموي تاي.</li> <li>- وضع منهج تأهيلي (مختلط) باستخدام طاقة التنشيط الكهرومغناطيسية والكهربائية وبعض وسائل تأهيل عضلات الفخذ للاعبين الموي تاي المتقدمين.</li> <li>- التعرف على أفضل المناهج تأثيراً في تأهيل عضلات الفخذ لدى عينة البحث.</li> </ul> <p>واستخدم الباحث لتحقيق أهداف بحثه، المنهج التجريبي وطبق البحث على عينة من لاعبي الموي تاي بلغت (١٨) لاعبا من المصابين في عضلات الفخذ إصابة متوسطة، وقسموا إلى ثلاث مجاميع طبقت المجموعة الأولى منهجاً باستخدام الطاقة الكهربائية، واستخدمت الثانية الطاقة الكهرومغناطيسية، والثالثة منهجاً مختلطاً من الطاقة الكهربائية والمغناطيسية،</p>

- وخرج الباحث بأستنتاجات عدة أهمها:
- إنَّ المناهج الثلاثة عملت على تأهيل عضلات الفخذ بنسب متباينة.
  - إنَّ طريقة التأهيل الكهرومغناطيسي كانت أكثر الطرائق تأثيراً في تأهيل عينة البحث.
  - إنَّ البرامج المختلطة ساعدت على حدوث تكيف للجهاز العصبي – العضلي.
  - إنَّ مؤشرات الألم ودرجاته جميعها قد تم السيطرة عليها من خلال التأهيل المختلط.
  - تطورت مديات المفاصل العاملة مما يشير إلى تطور الوحدات الحركية العاملة على هذه المفاصل والتي تطورت من خلال تمارين التأهيل المختلفة.
  - وخرج الباحث توصيات عدة أهمها:
  - استخدام آليات التأهيل الكهربائي والمغناطيسي على مستوى الخلايا العصبية الشوكية باستخدام تقنيات حديثة.
  - التمييز بين التكيفات السطحية والتكيفات المركزية الناجمة من التدريب بواسطة التحفيز الكهربائي والمغناطيسي.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	غسان بحري شمخي
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	تقويم الحالة التدريبية على وفق الطاقة المصروفة باستخدام جهاز (Fitmate pro) وبدلالة بعض المؤشرات الوظيفية وانجاز ركض ٥٠٠٠ متر للمتقدمين
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>تطورت في الوقت الحاضر اجهزة علم فسلجة التمرين او اجهزة التدريب الرياضي (Exercise Physiology) واصبحت تقيس اغلب المؤشرات الوظيفية بالطريقة المباشرة وبتناج دقيقة خالية من الاخطاء تقريبا في حالة الاستخدام الصحيح لها، ومن هذه الاجهزة او المستلزمات جهاز اللياقة البدنية (Fitmate pro)، اذ من خلاله يتم تقويم البرامج التدريبية او الاختبارات، و هذا الجهاز يقيس مجموعة من المؤشرات الوظيفية بالايخص مؤشر الحد الاقصى لاستهلاك الاوكسجين (VO2max) والطاقة المصروفة (EE) عند الجهد ومعدل التمثيل الغذائي (RMR) في اثناء الراحة. وتعد فعاليات الساحة والميدان عروس الالعاب الرياضية والتي تتطلب من ممارسيها قوة بدنية عالية ومهارات فنية متشعبة، وان ذلك يتطلب تخطيطا سليما باستخدام القواعد العلمية الصحيحة في علم التدريب الرياضي وفسولوجيا التدريب والعلوم الأخرى.</p> <p>وتتلخص مشكلة البحث في ايجاد طرائق مثالية في التدريب لتقليل صرف الطاقة من خلال استخدام الجهاز (Fitmate pro) المتطور، كذلك يتم بواسطته تطوير وتقويم البرامج التدريبية واطلاع المدربين على المعلومات المنوعة من حيث قيم المؤشرات الوظيفية او كمية النشاط العضلي الذي تتطلبه الفعالية، والوقوف عن كثب على بعض المؤشرات الفسلجية الدقيقة الناتجة من هذا الجهاز قيد الدراسة، وهذا ما انصبت حوله مشكلة البحث.</p> <p>ويهدف البحث الى تقويم الحالة التدريبية على وفق الطاقة المصروفة من خلال استخدام جهاز(Fitmate pro) وبعض المؤشرات الوظيفية لعينة البحث.</p> <p>وكذلك يهدف ايضا الى تأثير تقويم الحالة التدريبية في انجاز ركض ٥٠٠٠ متر للمتقدمين من عينة البحث.</p> <p>واستخدم الباحث المنهج التجريبي وتكونت عينة البحث من العدائين المتقدمين في المنتخب الوطني العراقي لفعالية ٥٠٠٠ متر ركض للرجال البالغ عددهم (٥) عدائين.</p> <p>اذ قسمت العينة على مجموعتين تجريبيتين كل مجموعة تتدرب ضمن منهج تدريبي مختلف عن المجموعة الأخرى وكانت تدريباتهم في الساحات الخارجية لكلية التربية الرياضية في الجادرية.</p> <p>لقد كانت مدة القياسات الوظيفية لمؤشرات البحث اربعة اشهر مطبقة بشكل دوري اذ يكون هناك قياس للمؤشرات كل اسبوعين لافراد عينة البحث، والغرض من هذه القياسات هو التعرف على قيم المؤشرات الفسيولوجية وتقويم الحالة التدريبية للعدائين من خلال تقويم البرامج التدريبية المستخدمة من قبل المدرب، ومن هذه المؤشرات الطاقة المصروفة اثناء الراحة والمتمثلة بمعدل التمثيل الايضي ومعدل ضربات القلب والحد الاقصى والطاقة المصروفة اثناء الجهد وغيرها، وكذلك التعرف على انجاز العدائين في ركض ٥٠٠٠ متر ولثلاث اختبارات وبمدد مختلفة.</p> <p>وقد استخدم الباحث الإحصاء اللامعلمي في المعالجات الإحصائية في معالجة نتائج الاختبارات والقياسات المستخدمة في البحث.</p> <p>بعد معالجة البيانات بالإحصاء اللامعلمي استنتج الباحث مجموعة من الاستنتاجات كان أهمها ما يأتي:</p>

- ان المؤشرات الوظيفية وقت الراحة ( VO2 .HR. RMR ) تختلف بين اللاعبين من عينة البحث في بعض القياسات ووجود فروقات معنوية بين بعض القياسات مما يدل على حصول تكيف مزمن في هذه المؤشرات باتجاه التطور الايجابي وان قيم هذه المؤشرات كلها تقع ضمن المعدل الطبيعي لممارسي الرياضات الاوكسجينية (المطولة).
- في مؤشر الحد الاقصى لاستهلاك الاوكسجين يستنتج الباحث ان هناك تطورا معنويا في مستوى هذا المؤشر وفي اغلب المراحل او القياسات مما يدل على ان البرنامج او المنهج التدريبي المستخدم والذي عدل من الباحث اثر تأثيرا ايجابيا في تطور هذا المؤشر للمجموعتين الاولى والثانية نتيجة حصول تكيفات ايجابية في عمل الجهاز الدوري – التنفسي وباقي الاجهزة الحيوية الاخرى لعينة البحث قيد الدراسة.
- واما في مؤشر الانجاز فقد استنتج الباحث ان هناك تأثيرا " ايجابيا" للمناهج التدريبية وخاصة في المجموعة الثانية من خلال تطور نتائج الانجاز خلال الاختبار الثالث اذ حصلت تغيرات بمؤشر الزمن للاعبين المجموعتين على الرغم من عدم وجود فروق معنوية..

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	فراس طلعت حسين
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	إعداد ميدان تطويري لمسابقات ألعاب القوى وتأثيره في القدرات البدنية والحركية للاعمار (١١-١٢) سنة
السنة	٢٠١٢

وقد أشتملت الأطروحة على خمسة أبواب هي :

- الباب الأول : وقد تضمن : مقدمة البحث وأهمية البحث التنوع في مهارات ألعاب القوى ، وإمكانية ممارستها بأقل التكاليف والإمكانات ، أي أنّ المهارات المستخدمة في فعاليات ألعاب القوى هي المستخدمة في الحياة العامة ، ولجميع المهارات الأخرى ، لذلك فإن ممارستها سهلة ، و يمكن ان تمارس في اي مكان ، ولجميع الفئات ، ومن ثم يمكن لهذه الفعالية ان تدخل في درس التربية الرياضية بشكل فعال لتحقيق الاهداف المنشودة من الدرس ، وكذلك يمكن إجراء مسابقات تنظمها المدرسة او غيرها من المؤسسات في المدارس او المراكز الترفيهية او الحدائق العامة ، وبذلك يمكن الترويج لهذه الرياضة بطريقة غير تقليدية مما يترك إنبطاع جيد عن ألعاب القوى لدى عدد كبير من التلاميذ .
- لذلك جاءت مشكلة البحث لتقديم نموذج بسيط من الميدان يمكن استخدامه في المدارس يحسن المبادئ الاساسية لفعاليات ألعاب القوى ، ويطور مستوى القدرات البدنية والحركية للاعمار (١١-١٢) سنة ، إذ هدف البحث الى :
- ١- إعداد ميدان تطويري لألعاب القوى للتلاميذ بأعمار (١١-١٢) سنة .
  - ٢- معرفة تأثير هذا الميدان في مستوى تطور القدرات البدنية والحركية لدى التلاميذ بأعمار (١١-١٢) سنة .

## ملخص الأطروحة

أما فرضية البحث فقد تلخصت في :

هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة للعينة في متغيرات البحث .

أما مجالات البحث فقد تضمن :

المجال البشري : عينة من تلاميذ المدارس الإبتدائية (عمار بن ياسر) بأعمار (١١-١٢) سنة ذكور .

المجال الزمني : ٣ / ١٠ / ٢٠١١ - ٤ / ١ / ٢٠١٢ .

المجال المكاني : ساحة مدرسة (عمار بن ياسر) الإبتدائية في محافظة بغداد .

اما في الباب الثاني فقد تطرق الباحث إلى المواضيع الآتية : القدرات البدنية والحركية ، والتي تضمنت القوة والسرعة والتحمل والمرونة والرشاقة والتوافق والتوازن والدقة ، فضلا عن المقارنة بين القدرات البدنية والحركية ، وتطرق الباحث ايضا الى خصائص المرحلة العمرية (١٠-١٢) عاماً من حيث : النمو الجسمي والفيولوجي ، والنمو البدني والنمو الاجتماعي والإنفعالي ، والنمو العقلي والمعرفي ، وتطرق ايضا الى ألعاب القوى للاطفال من حيث : مفهوم واهداف وتعديل مسابقات ألعاب القوى للاطفال ، ومبادئ الفريق ، وبرنامج المسابقة والمجموعات السنوية ، وارشادات وتوجيهات سباقات الاطفال للمدربين .

وقد تضمن الباب الثالث : منهج البحث وإجراءاته الميدانية ، إذ تم استخدام (المنهج التجريبي) للقيام بإجراءات البحث لملائمته لطبيعة مشكلة البحث ، وتكون مجتمع البحث من (٦٠) تلميذاً ، من طلاب الصف السادس الإبتدائي في مدرسة

(عمار بن ياسر) ، والتابعة الى مديرية تربية بغداد / الكرخ الثانية ، وقد تم إختيار العينة بالطريقة العمدية من مجتمع البحث ، إذ تم اختيار شعبية واحدة ، وكان عدد أفراد عينة البحث (٢٤) تلميذاً وقد شكلوا نسبة (٢٥,٧٪) من المجموع الكلي ، وقام الباحث بأجراء تجربته الإستطلاعية لمعرفة مدى صلاحية الادوات المستخدمة ، كما أجرى الاختبارات القبليّة لمجموعة من الاختبارات المختارة للقدرات البدنية والحركية المتمثلة بـ (السرعة ، والقوة ، والتحمل ، والمرونة ، والرشاقة ، والتوافق ، والتوازن ، والدقة) ، ثم تم تطبيق التجربة الرئيسية بإستخدام الحقيبة التعليمية التي تحتوي ادوات تعليمية ، وقد إستغرق المنهج التعليمي (٢٠) وحدة تعليمية ، وبمعدل وحدتين تعليميتين في الأسبوع ، وبعد الانتهاء من تطبيق البرنامج أجرى الاختبار البعدي بالطريقة نفسها ، وكان الاختبارات القبليّة ، وتم بعد ذلك عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها في الباب الرابع .

وقد توصل الباحث إلى النتائج الآتية :

- ١- ساعد إعداد الميدان وتقسيمه الى مجالات ، وحصر المحطات التعليمية فيه عينة البحث في تعلم وتطوير الفعاليات ألعاب القوى ، وفي تنمية القدرات البدنية والحركية كافة .
- ٢- ساعد إستخدام الادوات التعليمية (الحقيبة التعليمية) عينة البحث في تطوير فعاليات ألعاب القوى ، وفي تنمية القدرات البدنية والحركية ، اذ حققت فاعلية وتأثيراً إيجابياً .
- ٣- أن الادوات التعليمية المستخدمة في الميدان عملت على تشويق التلاميذ واستمرارهم في تطبيق المنهج التعليمي . كما اوصى الباحث ببعض التوصيات منها :
  - ١- العمل على اعداد ميادين خاصة في فعاليات ألعاب القوى للمدارس الإبتدائية في انحاء القطر كافة .
  - ٢- إعداد ميادين لفعاليات ألعاب القوى في المدارس الثانوية ، وفي الساحات العامة ، وفي الاندية الرياضية والاجتماعية كوسيلة للترفيه عن الاطفال ، ولتطوير قابلياتهم البدنية والحركية بالوقت نفسه .
  - ٣- استخدام الادوات التعليمية (الحقيبة التعليمية) الخاصة بفعاليات ألعاب القوى في دروس التربية الرياضية في المدارس كافة .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	فرقد عبد الجبار كاظم
البريد الإلكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	" تقنين الحمل التدريبي بدلالة النبض وتركيز حامض اللاكتيك في الدم لتطوير تحمل السرعة الخاص وبعض المؤشرات الفسيولوجية والإنجاز لسباحة (١٠٠م) حرة للشباب"
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>تكمن أهمية البحث في استخدام الأجهزة الحديثة والمتطورة لقياس المؤشرات الفسيولوجية بشكل مباشر(ميدانياً) في تقنين الحمل التدريبي لتطوير تحمل السرعة الخاص والإنجاز في سباحة (١٠٠م) حرة، ووضع ركيزة أساسية لتدريب رياضة السباحة عن طريق تطبيق المناهج التدريبية المبنية على أسس علمية وفقاً لما توصلت إليه الدول المتقدمة رياضياً من أساليب تدريبية حديثة. أما مشكلة البحث فتكمن في أن تقنين الحمل التدريبي باستخدام أجهزة حديثة ومتطورة تقيس المؤشرات الفسيولوجية غير مستخدمة سابقاً في تدريب رياضة السباحة في العراق.</p> <p>ويهدف البحث إلى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - تقنين الحمل التدريبي بدلالة النبض، وتركيز حامض اللاكتيك في الدم.</li> <li>٢- التعرف إلى تقنين الحمل التدريبي في تطوير تحمل السرعة الخاص.</li> <li>٣ - التعرف إلى تقنين الحمل التدريبي في تطوير بعض المؤشرات الفسيولوجية لدى عينة البحث.</li> <li>٤ - التعرف إلى تقنين الحمل التدريبي في تطوير انجاز سباحة (١٠٠ م) حرة لفئة الشباب (١٥-١٧) سنة.</li> <li>٥- التعرف إلى نسبة التطور في متغيرات البحث.</li> </ol> <p>أما عن فروض البحث فكانت :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- هناك فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي، ولصالح الاختبار البعدي في اختبار تحمل السرعة الخاص.</li> <li>٢- هناك فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة للمؤشرات الفسيولوجية، ولصالح الاختبارات البعديّة.</li> <li>٣- هناك فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي، ولصالح الاختبار البعدي في انجاز سباحة (١٠٠ م) حرة.</li> <li>٤- هناك نسبة تطور في متغيرات البحث.</li> </ol>

كما احتوى الباب الثاني من البحث الدراسات النظرية، والتي اشتملت على المحاور الآتية: (الحمل التدريبي، والنبض، وحمض اللاكتيك، وحجم الزفير القسري في الثانية الأولى (FEV1)، وتدريب تحمل السرعة في السباحة)، إذ احتوى كل محور من هذه المحاور على العديد من المواضيع المتعلقة به. أما عن الدراسات المشابهة فقد تطرق الباحث إلى دراستين لهما علاقة بموضوع هذا البحث.

وفي منهجية البحث وإجراءاته الميدانية فقد اختار الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة، وتكونت عينة البحث من (١٠) سباحين يمثلون المنتخب الوطني لفئة الشباب بالسباحة الاولمبية تم اختيارهم بطريقة عمدية، كذلك تناول الباحث أهم الإجراءات الميدانية في البحث، والتي تمثلت بإجراء التجربة الاستطلاعية والاختبارات القلبية التي اشتملت على اختبارات تحمل السرعة الخاص للمسافات (١٢٥م، ١٧٥م) سباحة حرة، وكذلك اختبار الانجاز لسباحة (١٠٠م) حرة. أما عن الاختبارات الفسيولوجية فاشتملت على قياس النبض، وقياس تركيز حامض اللاكتيك في الدم، وقياس حجم الزفير القسري في الثانية الأولى (FEV1)، إذ تمت هذه القياسات باستخدام أجهزة حديثة ومتطورة استخدمت ميدانياً في تنفيذ الوحدات التدريبية، وكذلك تم التطرق إلى المنهج التدريبي الذي أعده الباحث، واحتوى تدريبات تحمل السرعة، فضلاً عن تقنين الحمل التدريبي عن طريق المؤشرات الفسيولوجية التي تم قياسها بواسطة الأجهزة لتطوير تحمل السرعة الخاص والانجاز لفعالية (١٠٠م) سباحة حرة، والاختبارات البعيدة والوسائل الإحصائية.

كما تم عرض وتحليل ومناقشة النتائج التي توصل إليها الباحث بواسطة جداول وأشكال ومناقشات استند الباحث فيها إلى المصادر العلمية، وكان ذلك في الباب الرابع من البحث.

أما الباب الخامس : فقد احتوى الاستنتاجات والتوصيات، إذ توصل الباحث إلى أهم الاستنتاجات والتي يمكن أن نُجملها بالآتي :

- ١- أدى تقنين تدريبات تحمل السرعة الخاص عن طريق قياس النبض ميدانياً باستخدام ساعات قياس معدل النبض إلى تطوير مؤشر النبض في اختبارات تحمل السرعة الخاص (١٢٥م، ١٧٥م)، والانجاز في سباحة (١٠٠م) حرة.
- ٢- أدى تقنين تدريبات تحمل السرعة الخاص عن طريق قياس تركيز حامض اللاكتيك في الدم ميدانياً باستخدام جهاز (Lactate pro) إلى حدوث زيادة في مستوى تركيز حامض اللاكتيك في الدم بعد اختبارات تحمل السرعة الخاص (١٢٥م، ١٧٥م) والانجاز في سباحة (١٠٠م) حرة.
- ٣- أحدثت التدريبات المقننة لتحمل السرعة الخاص تطوراً في مؤشر حجم الزفير القسري في الثانية الأولى (FEV1) بعد اختبارات تحمل السرعة الخاص (١٢٥م، ١٧٥م)، والانجاز في سباحة (١٠٠م) حرة.
- ٤- إن تقنين الحمل التدريبي بدلالة النبض وتركيز حامض اللاكتيك في الدم عمل على تطوير قدرة تحمل السرعة الخاص في اختبائي السباحة الحرة للمسافات (١٢٥م، ١٧٥م)، أي للمسافة الأدنى والأعلى من مسافة فعالية (١٠٠م) سباحة حرة.
- ٥- حقق التدريب المقنن لتحمل السرعة الخاص تطوراً في المستوى الرقمي لانجاز سباحة (١٠٠م) حرة للشباب.

- أما أهم التوصيات، فقد اشتملت على :
- ١- ضرورة اعتماد المنهج التدريبي المقنن الذي أعده الباحث في تدريب السباحين الشباب لتطوير قدرة تحمل السرعة في رياضة السباحة.
  - ٢- الاعتماد على المؤشرات الفسيولوجية في تقنين الحمل التدريبي كونها تعطي مؤشراً حقيقياً لانعكاس التدريب على الحمل الداخلي.
  - ٣- استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة التي تقيس المؤشرات الفسيولوجية ميدانياً في تقنين الحمل التدريبي، بدلاً من الطرائق والأساليب التقليدية في التدريب.
  - ٤- الاهتمام بتطوير قدرة تحمل السرعة الخاص لما لها من تأثير مباشر في تطوير الانجاز في فعاليات السباحة للمسافات القصيرة.
  - ٥- من الضروري تعريف الكوادر التدريبية للمنتخبات الوطنية أو الأندية الرياضية بأهمية استخدام الأجهزة الحديثة التي تقيس المؤشرات الفسيولوجية ميدانياً في تقنين الأحمال التدريبية للرياضيين.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	لؤي سامي رفعت محمد خالد الأسدي
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه

إعداد تمارينات مركبة بالانتقال لتطوير القوة البدنية الخاصة وتأثيرها في أداء بعض المهارات الهجومية المركبة للاعبين كرة السلة الشباب

٢٠١٢

اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب :

احتوى الباب الأول على مقدمة البحث وأهميته التي تكمن في وضع تمارينات مركبة بالانتقال لتطوير القوة البدنية الخاصة وبيان تأثيرها في أداء بعض المهارات الهجومية المركبة للاعبين كرة السلة، إذ إن التمارين المركبة توجه حديث يتميز بتسليط تحدٍ أكبر لصعوبة التدريب من الأساليب التقليدية ضمن الجرعة التدريبية، مما يجعل تطبيقه بشكل علمي مدروس زيادة في إمكانية تطور القوة البدنية الخاصة في لعبة كرة السلة وهي من الأساليب التقليدية لمواكبة المستويات البدنية للاعبين.

كذلك احتوى الباب على المشكلة التي تبلورت في الإجابة عن تساولين هما (هل توجد تمارينات مركبة بالانتقال ضمن مناهج التدريب لفئة الشباب؟) و(مانوع تأثير التمارينات المركبة بالانتقال في المهارات الهجومية المركبة؟)، وفي ضوء ما تقدم جاءت أهمية مشكلة البحث في الإجابة عن التساولين السابقين..

أهداف البحث:

- إعداد تمارينات مركبة بالانتقال لتطوير القوة البدنية الخاصة للاعبين كرة السلة الشباب.
- التعرف على تأثير التمارينات المركبة بالانتقال في تطوير القوة البدنية الخاصة لدى أفراد عينة البحث.
- معرفة تأثير استخدام تمارينات مركبة بالانتقال لتطوير القوة البدنية الخاصة في أداء بعض المهارات الهجومية المركبة لدى أفراد عينة البحث.

فرضا البحث:

- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الإختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في القوة البدنية الخاصة وبعض المهارات الهجومية المركبة للاعبين كرة السلة الشباب.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في نتائج الإختبارات البعيدة بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القوة البدنية الخاصة وبعض المهارات الهجومية المركبة للاعبين كرة السلة الشباب.

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

تم التطرق في الباب الثالث إلى كيفية اختيار منهجية البحث والإجراءات الميدانية له، إذ استخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة من (١٦) لاعباً لنادي الاعظمية بكرة السلة (فئة الشباب)، إذ خضعت المجموعة التجريبية للمنهج التدريبي باستخدام التمارينات المركبة بالانتقال لمدة شهرين/ وبواقع (٤) وحدات في الأسبوع، وأجرى الباحث الإختبارات القبليّة قبل تنفيذ التمارينات المركبة بالانتقال ضمن إطار المنهج التدريبي، بعد أن تم تحديد القدرات البدنية و اختبارات تحديد المهارات الهجومية المركبة واختباراتها، وأعيدت الإختبارات بعد الإنتهاء من تنفيذ التمارينات المركبة بالانتقال ضمن إطار المنهج التدريبي، وتمت معالجة النتائج إحصائياً عن طريق استخدام الحقيبة الإحصائية نظام الـ SPSS واستخدام القوانين المناسبة لاستخراج النتائج.

الإستنتاجات:

في ضوء المعالجات الإحصائية لنتائج إختبارات القدرات البدنية والمهارات الهجومية المركبة التي تم عرضها وتحليلها ومناقشتها توصل الباحث إلى الإستنتاجات الآتية:

- أهمية التمارين المركبة بالانتقال في تطوير المجاميع العضلية العاملة والية انتقال التوافق (العصبي- العضلي) من مجموعة عضلية إلى أخرى ومن ثم تطوير المهارات الهجومية المركبة كون التمارين المركبة بالانتقال صممت بأسلوب يحاكي أو يقترب من طبيعة الأداء المهاري.
- إنَّ منهاج التدريب باستخدام التمارين المركبة بالانتقال أدى إلى تطوير القوة البدنية الخاصة (القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة) للذراعين والرجلين.
- إنَّ تطور القوة البدنية الخاصة (القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة) للذراعين والرجلين باستخدام التمارين المركبة بالانتقال، أثرت في تطوير بعض المهارات الهجومية المركبة للاعبين كرة السلة الشباب.

التوصيات:

في إطار الإستنتاجات التي توصل إليها البحث وضع الباحث مجموعة من التوصيات:

- التركيز في أثناء التدريب بالانتقال على العضلات العاملة بالتحديد، كلما أقترب من مدة المنافسات وذلك لكي

تنسجم التدريبات مع ما يحتاجه لاعب كرة السلة.

- إعمام منهاج التدريب باستخدام التمارين المركبة بالأثقال على الأندية الرياضية لغرض الإفادة منه في إعداد اللاعبين فئة الشباب بكرة السلة.
- التأكيد على أهمية تدريبات القوة البدنية الخاصة للاعب كرة السلة عند تنفيذ مفردات المناهج التدريبية بما يتلاءم ومتطلبات اللعبة بندياً ووظيفياً.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	محمد مجيد صلال العزاوي
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	دراسة النشاط الكهربائي لعضلات الرجل الضاربة للركلات الحرة المباشرة وبعض المتغيرات البيوكيميائية وعلاقتها بدقة التهديد بكرة القدم
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الدراسة على خمسة أبواب وهي :</p> <p>الباب الأول : التعريف بالبحث :</p> <p>احتوى على المقدمة وأهمية البحث ؛ إذ تم التطرق فيها إلى أهمية الدقة أثناء التهديد ، فضلاً عن دور العضلات في الأداء المهاري خصوصاً عند تنفيذ الركلة الحرة المباشرة ، وأحتوى أيضاً على أهمية استخدام جهاز التخطيط الكهربائي للعضلات (EMG) بلوتوث ومدى فائدته في تحديد الإشارة الكهربائية للعضلات أثناء تنفيذ المهارة ، فضلاً عن إمكانية إيجاد العلاقة بين المؤشرات الفسيولوجية المصاحبة للعمل العضلي وما يصاحبها من متغيرات بيوكيميائية أثناء الأداء الفني للتهديد المباشر بكرة القدم .</p> <p>* مشكلة البحث :</p> <p>يلخص الباحث مشكلة بحثه في دراسة وتحليل جميع العوامل التي تسهم في نجاح الأداء الحركي يعد واجب أساسي للمدرب واللاعب والمهتمين في هذه المهارة إذ يلحظ في الوقت الحاضر ان الكثير من المدربين لم يعطوا اهتماماً لدراسة العضلات وعلاقتها بدقة التهديد من وجهة نظر بايوميكانيكية لغرض تحليلها وتشخيصها وإيجاد الحلول اللازمة لها .</p> <p>* وهدفت الدراسة إلى :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على نتائج أشكال النشاط الكهربائي وبعض المتغيرات البيوكيميائية للرجل الضاربة .</li> <li>٢. التعرف على طبيعة العلاقات بين النشاط الكهربائي والمتغيرات البيوكيميائية مع دقة التهديد من أماكن مختلفة ومن مسافات ( ١٨ ، ٢٢م) للركلات الحرة المباشرة .</li> </ol> <p>* اما فروض البحث فكانت :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. توجد علاقة بين النشاط الكهربائي للعضلتين المستقيمة الفخذية والضامة الطويلة ودقة التهديد للركلات الحرة المباشرة بكرة القدم ومن أماكن مختلفة.</li> <li>٢. توجد علاقة بين المتغيرات البيوكيميائية ودقة التهديد للركلات الحرة المباشرة بكرة القدم .</li> </ol> <p>الباب الثاني : الدراسات النظرية والمشابهة :</p> <p>احتوى هذا الباب على الدراسات النظرية ذات الصلة بالموضوع فضلاً عن الدراسات المشابهة .</p> <p>الباب الثالث : منهج البحث وإجراءاته الميدانية :</p> <p>اعتمدنا المنهج الوصفي الذي يتلائم مع أهداف البحث ، كما اشتملت عينة البحث على ثلاثة لاعبين متخصصين في تنفيذ الركلات الحرة المباشرة من لاعبي نادي الطلبة الرياضي ، إذ تم إجراء التجربة الاستطلاعية للتعرف على عمل جهاز (EMG) ولتلافي الصعوبات والمعوقات التي تصاحب التجربة الرئيسية إذ تم فيها قياس النشاط الكهربائي لعضلتين من عضلات الرجل الضاربة هما العضلة المستقيمة الفخذية والعضلة الضامة الطويلة ، فضلاً عن تحليل المتغيرات</p>

البايوكينماتيكية ، كما تم تحديد دقة التهديد في أثناء اختبار الدقة .

الباب الرابع : عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

تم عرض النشاط الكهربائي للعضلتين المستقيمة الفخذية والضامة الطويلة ومن المسافتين (١٨م ، ٢٢م) ، كما تم عرض نتائج المتغيرات البايوكينماتيكية وتم إيجاد العلاقة بين متغيرات النشاط الكهربائي (الزمن ، المساحة ، القمة) ودقة التهديد وإيجاد العلاقة بين المتغيرات البايوكينماتيكية ودقة التهديد .

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :

توصل الباحث إلى عدة استنتاجات منها :

- ١- هناك تباين في عمل العضلة المستقيمة الفخذية والضامة الطويلة في ركل الكرة ومن مناطق مختلفة .
- ٢- يلاحظ ان إنتاج القوة يقل للرجل الراكلة في إنتاجها للنشاط الكهربائي كلما تقدم اللاعب بالعمر وبشكل خاص في منطقة اليسار .
- ٣- لمتغير زخم الجسم دور فاعل وكبير في علاقته بالدقة من مسافة (١٨) متر . وتوصل الباحث إلى بعض التوصيات منها :
  - ١- إجراء بحوث ذات طابع تجريبي على عينات أخرى تحمل نفس الصفات .
  - ٢- ضرورة تخصيص وقت محدد أثناء الوحدة التدريبية الخاص بالاعداد المهاري للتدريب على أداء الركلة الحرة المباشرة ومن مسافات مختلفة .
  - ٣- ضرورة استخدام جهاز (EMG) لتحديد الإشارة الكهربائية لأكثر من عضلتين في الوقت نفسه للرجل الضاربة للكرة ..

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	محمد وليد شهاب الخشالي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	تصميم وتقنين بطارية اختبار لقياس دقة المهارات الفنية بالكرة الطائرة – جلوس للمتقدمين
السنة	٢٠١٢
دور الاختبارات كأداة مساهمة من أدوات التقويم في المجال الرياضي والذي تركز عليه بقية العلوم وأهمها التعلم والتدريب أو تقييم مستوى الأداء ويكشف الأخطاء في ظروف المنافسة والعمل على تطويرها بشكل موضوعي ودقيق، ودورها المباشر في تقويم المهارات الأساسية بالكرة الطائرة جلوس لتكوين رؤية واضحة وتقدير الحالة مهارية الفنية من أجل تقديم حلول فنية واستثمارها من قبل المدرب الرياضي لتعديل مسار التقدم خدمة لبلدنا العزيز . اما مشكلة البحث ان هذه اللعبة من الألعاب التي يحتل فيها بلدنا العزيز مكانة مرموقة في العالم وأن الاستمرار والمحافظة على هذا التقدم يأتي من التخطيط السليم والاعتماد على الكثير من الدراسات والبحوث، وكون هذه اللعبة تفتقر لبطارية اختبار لقياس دقة المهارات الفنية وعدم وجود دراسات سابقة في هذا المجال واعتماد أغلب المدربين على التقويم الذاتي في القياس لذا عمد الباحث في تصميم وتقنين اختبارات تعتمد على معايير أكثر دقة لقياس المهارات الفنية للكرة الطائرة- جلوس من أجل مواصلة التقدم ومواكبة التطورات الحديثة لأجل الاستفادة منها للعاملين في مجال التدريب .	ملخص الاطروحة
أهداف البحث:	
<input type="checkbox"/> تصميم مجموعة اختبارات بهيئة بطارية لقياس دقة المهارات الفنية بالكرة الطائرة – جلوس للمتقدمين.	
<input type="checkbox"/> استخلاص بطارية الاختبارات لقياس بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة- جلوس.	
<input type="checkbox"/> اشتقاق معايير لمفردات البطارية النهائية.	
اما مجالات البحث:	
المجال المكاني: القاعات والصالات المغلقة لفرق عينة البحث.	
المجال البشري: لاعبو اندية الكرة الطائرة – جلوس في العراق.	
المجال الزمني: الفترة من ٢٠١١/٥/١ ولغاية ٢٠١٢/٥/١٥.	
ولتحقيق هذه الأهداف تم تحديد عينة البحث من لاعبي الكرة الطائرة-جلوس في العراق بالطريقة العمدية، البالغ عددهم(١٧١) لاعباً يمثلون(١٨) فريقاً، وقسمت العينة كالاتي:(٢٠) لاعباً للتجارب الاستطلاعية و(٦٥) لاعباً للتجربة	

الرئيسة و(٨٦) لاعباً عينة للفتين)، وبعد الاتفاق بين الباحث والمشرف ولجنة اقرار موضوع الدراسة بتصميم(١٨)اختباراً مهارياً لكل مهارة ثلاث اختبارات لعدم توافرها في المراجع والمصادر العلمية، ومن خلال آراء الخبراء والأخذ بملاحظاتهم وتعديلاتهم تم تحديد اختبارات البحث الملائمة للقدرة المهارية المختارة، وبإجراء التجارب الاستطلاعية تم التأكد من صلاحية الاختبارات وتحقيق خصائصها العلمية (الصدق والثبات والموضوعية) فضلاً عن قدرتها على تمييز عينة البحث، وأجريت المعالجات الإحصائية المناسبة ومنها مصفوفة معاملات الارتباط للمتغيرات جميعها والتحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية باستخدام التدوير المتعامد. إذ تم ترشيح الاختبار الأول إحصائياً لكل عامل تم قبوله ومناقشته وتوضيح أسلوب ترشيح الاختبارات لتمثيل البطارية النهائية للمهارات الفنية بالكرة الطائرة-جلوس.

وفيما يأتي بعض الاستنتاجات والتوصيات التي أسفرت عنها هذه الدراسة:

١. من خلال مصفوفة الارتباطات البينية المتكونة من(١٨)اختباراً مهارياً بالكرة الطائرة-جلوس تم التوصل إلى(٧)عوامل في ضوء التحليل العاملي تم تدويرها تدويراً متعامداً بطريقة الفاريمكس لكاييزر فتم التوصل إلى (٧)عوامل.
٢. تم استخلاص بطارية المهارات الفنية في العوامل المستخلصة لهذه الدراسة والتي تمثل وحداتها أعلى التشعب على العوامل وهي:
  - اختبار الإرسال المواجه الأمامي من الأعلى(A1) (لتمثيل العامل الأول).
  - اختبار حائط الصد (لتمثيل العامل الثاني).
  - اختبار الدفاع عن الملعب من مركز(٥) (لتمثيل العامل الثالث).
  - اختبار الإعداد العالي القريب عن الشبكة لمناطق محددة (لتمثيل العامل الرابع).
  - اختبار الإرسال المواجه الأمامي من الأعلى(A3) (لتمثيل العامل الخامس).
  - اختبار الضرب الساحق القطري من مركز(٤) (لتمثيل العامل السادس).
  - اختبار استقبال الإرسال(B3) (لتمثيل العامل السابع).
٣. تتميز البطارية النهائية بالبساطة لهذا فهي مناسبة من حيث سهولة تنفيذها من قبل لاعبي الكرة الطائرة-جلوس.
٤. أثبتت اختبارات البحث صلاحيتها في القياس المهارات الفنية(بالكرة الطائرة-جلوس) بتوزيعها اعتدالياً على عينة البناء وقدرتها على التمييز بين انجاز افراد العينة ذوي المستوى العالي والواطي في الاختبار الواحد فضلاً عن تحقيقها معاملات الصدق، والثبات، والموضوعية العالية.
٥. تتميز وحدات البطارية النهائية بالنقاء إذ أن جميع معاملات الارتباطات البينية بين مفرداتها غير دالة وهذا يعني أن كل اختبار يقيس صفة مغايرة للاختبار الأخر.

٥ - ٢ التوصيات:

- اعتماد البطارية المهارات الفنية(بالكرة الطائرة - جلوس) في التقويم المستمر وفي التوجيه والاختيار.
- اعتماد المعايير التي تم التوصل إليها من خلال استخدام الجداول المعيارية التي وضعها الباحث للبطارية ككل ومفرداتها النهائية عند تقويم اللاعبين(بالكرة الطائرة - جلوس).
- إجراء دراسات مشابهة في الجوانب الأخرى المرتبطة باختيار اللاعبين (بالكرة الطائرة - جلوس) من النواحي البدنية و الجسمية والوظيفية والنفسية.
- اهتمام المدربين بنتائج هذه الدراسة والعمل على تنمية القدرات المهارية الفنية التي تم التوصل إليها للاعبين(الكرة الطائرة - جلوس).

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	غم حاتم حميد الطائي
البريد الإلكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه

اشتملت الأطروحة على خمس أبواب :

#### الباب الأول

تعد الأساليب المعرفية من المفاهيم المهمة في علم النفس وذلك لارتباطها بمشاعر الأفراد وسلوكهم في المواقف المختلفة، وان الأسلوب المعرفي الثبات مقابل الصقل تعد من الأساليب البارزة التي تعبر عن سرعة ودقة المستجيبين في الإجابة في التعلم. ولأهمية هذه الأساليب المعرفية جاءت أهمية هذا البحث في التنبؤ وبدرجة معقولة من طريقة تعامل الفرد مع المعلومات من حيث أسلوبه في التفكير وطريقته في الفهم والتذكر في أثناء مواجهتهم لمواقف الحياة المختلفة. وتكمن مشكلة البحث في المنهج التعليمي والتدريسي المعد لتعلم لفعالية ركض ١١٠ متر حواجز للطلاب إذ لا يحمل في طياته مراعات للفروق الفردية الموجودة بين الطلاب وأي نصف من الدماغ سوف يستخدم الأمر الذي جعل الباحثة أن تلجأ إلى استخدام هذه الأساليب ضمن عملية التعلم على الطلبة لأنه

١٠

يعطي فرص أفضل للتعلم ويؤثر بشكل ايجابي على مستوى استيعابهم وتعلمهم للفعالية.

وقد هدف البحث إلى:

١. دراسة تأثير المنهج التدريسي المتبع في التعلم لفعالية ركض ١١٠ متر حواجز على وفق الأسلوب المعرفي (الثبات والصقل).
٢. دراسة تأثير المنهج التدريسي المتبع في التعلم لفعالية ركض ١١٠ متر حواجز لذوي السيادة المخية النصفية.

وللتحقق من أهداف البحث افترضت ما يأتي :

١. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي و البعدي في التعلم لفعالية ركض ١١٠ متر حواجز ولصالح الاختبار البعدي .
٢. هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبار البعدي لذوي الأسلوب المعرفي (الثبات-الصقل) في التعلم لفعالية ركض ١١٠ متر حواجز.
٣. هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبار البعدي لذوي السيادة المخية النصفية (الأيمن والأيسر و المتكامل) في التعلم لفعالية ركض ١١٠ متر حواجز.

ملخص  
الأطروحة

#### الباب الثاني

احتوى هذا الباب على الدراسات النظرية التي تطرقت إليها الباحثة تتعلق بموضوع البحث وهي الأساليب المعرفية وأنواعها وخصائصها ونظرياتها ومن بينها الأسلوب المعرفي (الثبات مقابل الصقل) ، والسيادة المخية(الأيمن،الأيسر،المتكامل). وكذلك فعالية ركض الحواجز ومرآحتها الفنية . أما الدراسات السابقة المشابهة فقد تطرقت إلى التي لها علاقة بموضوع البحث الحالي.

١١

#### الباب الثالث

احتوى هذا الباب على استخدام المنهج الوصفي ذي التصميم التجريبي باستخدام مجموعة واحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي على عينة متكونة من (٦٢) طالب من المرحلة الثانية في كلية التربية الرياضية بجامعة بغداد وللعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١م ، وعلى فعالية ركض الحواجز . حيث تم تطبيق الأسلوب المعرفي (الثبات – الصقل) على عينة البحث كلها ، والسيادة المخية التي قسمت العينة إلى ثلاث أصناف الأيمن والأيسر والمتكامل . وقد استخدمت الباحثة اختبار تقييم الأداء الفني لركض الحواجز ، وقد تم تنفيذ إجراءات البحث حسب المنهج التدريسي المعد من قبل الكلية وبإشراف الدكتور شاكر محمود الشخيلي وذلك بواقع (٦ وحدة تعليمية) ، يسبقها وحدتين تعريفيتين وبمعدل (٢ وحدات تعليمية) في الأسبوع. وبعد إجراء الاختبارين القبلي والبعدي تمت المعالجة بالوسائل الإحصائية المناسبة .

#### الباب الرابع

احتوى هذا الباب على عرض نتائج الأساليب المستخدمة في الدراسة مع تحليلها ومناقشتها حسب اختبار تقييم الأداء الفني لركض الحواجز للطلاب، لتحقيق أهداف البحث وفرضياته.

## الباب الخامس

احتوى هذا الباب على مجموعة من الاستنتاجات وأهمها:

١. تفوق أصحاب الصقل على أصحاب الثبات في التعلم لفعالية ركض ١١٠م حواجز.
٢. أن الطلاب ذوي السيادة المخية النصفية (المتكامل) ولمجموعة الصقل لديهم القابلية على التعلم لفعالية ١١٠م حواجز بشكل أفضل من ذوي السيادة المخية النصفية الأيمن والأيسر.

١٢

٣. وقد أظهرت النتائج أن الطلاب مجموعة الثبات من ذوي السيادة المخية النصفية (الأيمن، الأيسر، المتكامل) لم تكن بينهم فروق واضحة في درجات للأداء الفني لركض ١١٠ متر حواجز.

ومن خلال الاستنتاجات التي توصلت اليها الباحثة أليها توصي بما يلي :

١. استخدام الأسلوب المعرفي الثبات مقابل الصقل في بحوث أخرى مختلفة وذلك من خلال ربطه بعدة متغيرات مثل أساليب التعلم والدافعية وغيرها .
٢. أعداد مناهج تعليمية تراعي فيها الأساليب المعرفية للمتعلمين.
٣. ضرورة إلمام المدرس بالأساليب المعرفية التي يمتلكها المتعلمون لما لها من أهمية في تحقيق نتائج أفضل.
٤. عدم التركيز على نصف واحد من الدماغ دون الآخر وان يتم التعامل مع الطلاب على اعتبارهم أنهم يستخدمون النصفين معا" (المتكامل)، وهذا يتطلب إعادة النظر في طريقة التدريس والمناهج المعدة لتعلمهم بما يتناسب مع قدراتهم العقلية.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	وليد كمال محمود البرزنجي
البريد الإلكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	اثر منهج تعليمي مقترح لتطوير بعض قدرات الادراك الحسي – الحركي على تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد لطالبات معاهد التربية الرياضية
السنة	٢٠١٢
ملخص الأطروحة	<p>تضمنت الأطروحة خمسة ابواب وهي :-</p> <p>الباب الاول - التعريف بالبحث :-</p> <p>تعد المناهج التعليمية بمثابة الاستراتيجية المستعملة لتحقيق اهداف مختلف المؤسسات التربوية ، ومنها معاهد التربية الرياضية ، وذلك عن طريق توسيع معارف المتعلمين وتعليمهم المهارات الحركية الاساسية ومنها لعبة كرة اليد ، وهذا يتطلب من المتعلم قدراً عالياً من التناسق الحسي – الحركي من اجل حل الكثير من الواجبات اثناء الاداء المهاري . لذا تم استخدام منهج تعليمي لتطوير قدرات الادراك الحسي – الحركي للمساعدة على تسريع التعلم نظرا لما لهذه القدرات من ارتباطات و علاقات مختلفة بجوانب التعلم والاداء الحركي .</p> <p>وتكمن مشكلة البحث في ضعف اداء طالبات معاهد التربية الرياضية للمهارات الاساسية بكرة اليد ، بسبب ضعف الاهتمام بقدرات الادراك الحسي – الحركي ضمن المنهج التعليمي بكرة اليد . اذ اثبتت ان لهذه القدرات دوراً كبيراً و فعالاً في بداية واثناء عملية التعلم والاداء المهاري . لذا ارتأى الباحث استخدام منهج تعليمي لتطوير قدرات الادراك الحسي – الحركي للمساهمة على تكوين الاستجابات الحركية المناسبة التي لها علاقة ايجابية في سرعة تعلم المهارات الحركية وتحسينها. ولهذا كانت اهداف البحث كالآتي :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- بناء مجموعة اختبارات لادراك الحسي – الحركي لطالبات معاهد التربية الرياضية افراد عينة البحث .</li> <li>٢- وضع المنهج التعليمي المقترح لتطوير بعض قدرات الإدراك الحسي – الحركي لدى طالبات معاهد التربية الرياضية افراد عينة البحث .</li> <li>٣- التعرف على اثر المنهج التعليمي في تطوير بعض القدرات الإدراك الحسي – الحركي لدى افراد عينة البحث .</li> <li>٤- التعرف على اثر تطوير قدرات الادراك الحسي – الحركي على تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد لدى افراد</li> </ol>

عينة البحث .

اما الفروض التي افترضها البحث فهي :-

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي ولصالح الاختبار البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في بعض قدرات الادراك الحسي - الحركي .
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي ولصالح الاختبار البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في بعض المهارات الاساسية بكرة اليد .
- 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبارات البعدية ولصالح المجموعة التجريبية في بعض قدرات الادراك الحسي - الحركي والمهارات الاساسية بكرة اليد .

واشتملت مجالات البحث :-

- 1- المجال البشري: طالبات الصف الاول في معاهد التربية الرياضية ( خانقين وسليمانية و اربيل و كوية ) بأعمار ( ١٦ - ١٨ ) سنة ، للسنة الدراسية (٢٠١١م - ٢٠١٢م) .
- 2- المجال الزمني : للفترة من ٧ / ٤ / ٢٠١١م ولغاية ٨ / ٤ / ٢٠١٢م .
- 3- المجال المكاني:- ملاعب معاهد التربية الرياضية في خانقين و سليمانية و اربيل وكوية وتم تحديد مصطلحات ( المنهج ، الادراك الحسي - الحركي ، معاهد التربية الرياضية ) .

الباب الثاني - الدراسات النظرية والدراسات والبحوث المشابهة :-

لقد تطرق الباحث الى الدراسات النظرية المتعلقة بموضوع البحث ، وكذلك ضمت الدراسات المشابهة ومناقشتها ومدى الاستفادة منها.

الباب الثالث - منهج البحث واجراءاته الميدانية :-

استخدم الباحث المنهج التجريبي وذلك لملائمة هذا النوع من مناهج البحث العلمي مع طبيعة مشكلة البحث واهدافه ، وقد استخدم الباحث كذلك احد التصاميم التجريبية المسمى ( تصميم المجموعتين المتكافئتين) . وتتكون عينة البحث من ( ٤٠ طالبة ) في الصف الاول بعمر (١٦ - ١٨ سنة) ، اذ تضمنت المجموعة الضابطة (٢٠ طالبة) من معهد التربية الرياضية في السليمانية . و المجموعة التجريبية (٢٠ طالبة ) من معهد التربية الرياضية في خانقين . ومن ثم تم معرفة التوزيع الطبيعي لعينة البحث والتكافؤ بين المجموعتين. ثم توصل الباحث الى بناء اختبارات لقدرات الادراك الحسي - الحركي باستخدام احدى طرق التحليل العملي ، بعد اقتراح عدد من الاختبارات وعرضه على مجموعة من الخبراء الاختصاصيين . وتطبيقها على (٢١ طالبة ) من الصف الاول في معهد التربية الرياضية في اربيل . واختيار مجموعة من الاختبارات المهارية بكرة اليد بعد عرضها على مجموعة من الخبراء وقام الباحث بتعديل اختبار ( طول المناولة ودقة التوجيه من مسافة ١٨ م ) ليكون ملائما لعينة البحث بعد تطبيقها على (١٤ طالبة) من معهد التربية الرياضية في اربيل و(١٤ لاعبة) من لاعبات الاندية ومنتخبات التربية لاقليم كردستان بعمر (١٦ - ١٨ سنة) . وتم استخراج الثقل العلمي لجميع هذه الاختبارات . ومن ثم اجراء الاختبارات القليلة بعدها تم تطبيق المنهج التعليمي المقترح والمكون من (٢٠ وحدة تعليمية) تم تنفيذه للفترة من ٢٦ / ١ / ٢٠١١م ولغاية ٣ / ١ / ٢٠١٢م بينما طُبقت المجموعة الضابطة الاسلوب التقليدي المستخدم . وتم بعدها اجراء الاختبارات البعدية، واستخدام الوسائل الاحصائية المناسبة لمعالجة البيانات باستخدام حاسبة العلوم الاجتماعية (SPSS - V19) .

الباب الرابع - عرض و تحليل النتائج ومناقشته :-

حيث تم عرض وتحليل النتائج مع الاستعانة بالجداول والاشكال البيانية ثم مناقشته بطريقة علمية بالاستعانة بالمصادر العلمية والبحوث والدراسات السابقة .

الباب الخامس - الاستنتاجات والتوصيات :-

تم التوصل الى اهم الاستنتاجات التالية :-

- 1- ان المنهج التعليمي المقترح من قبل الباحث افضل من المنهج التقليدي في توزيع التمارين والالعاب الصغيرة لانه قدم بشكل سهل و مندرج مما ساهم في تحسين وتطوير مستواهم .
- 2- التنوع في الوحدات التعليمية المقترحة ساهم بزيادة روح الدافعية والتنافس والحماس في التعلم وفي تطوير بعض قدرات الادراك الحسي - الحركي .
- 3- التنظيم و استخدام مجموعة من الادوات والاجهزة البسيطة في التمارين والالعاب وتكرارها والتدريب عليه ضمن خطط المنهج التعليمي المقترح من قبل الباحث والتي ساهمت في توفير الخبرات التعليمية اللازمة لتطوير بعض قدرات الادراك الحسي - الحركي و ساعد على تعلم واداء المهارات الاساسية بكرة اليد موضوع البحث .

اما اهم التوصيات فهي:-

- 1- استخدام المنهج التعليمي المقترح موضوع البحث في الصف الاول بمعاهد التربية الرياضية لما لها من تأثير كبير على تعلم و اداء المهارات الاساسية بكرة اليد .
- 2- استخدام التمارين والالعاب الصغيرة في المنهج التعليمي المقترح في المناهج التعليمية للفئات العمرية.
- 3- استخدام مجموعة اختبارات قدرات الادراك الحسي - الحركي المستخلص من البحث والاختبار المهاري ( اختبار طول

المناوله ودقة التوجيه من مسافة ١٨ م ) ضمن اختبارات فرق الفئات العمرية النسوية بكرة اليد ومن قبل الباحثين في بحوثهم و دراساتهم لهذه الفئة العمرية .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	وميض شامل كامل
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الرسالة	تأثير تمارين خاصة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية وعلاقتها بدقة التهديف من الثبات والحركة بكرة القدم للصالات
السنة	٢٠١٢
	اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب هي :
	الباب الأول:
	حوى هذا الباب على التعريف بالبحث الذي شمل المقدمة وأهمية البحث ، إذ تم التطرق عن طريقه إلى تطور العلوم الرياضية والنتائج من تنوع الوسائل التدريبية الحديثة في الألعاب الرياضية المختلفة ولا سيما في لعبة كرة القدم للصالات ، كذلك التركيز على مهارة التهديف والتي تعد من اهم المهارات بكرة القدم للصالات على الأطلاق و لكي يتقن اللاعب هذه المهارة عليه ان يمتلك المتطلبات البدنية والمهارية والتي تجعله يقوم بأداء هذه المهارة على اكمل وجه ، وتكمن اهمية البحث في اعداد تمارين خاصة مقترحة لتطوير بعض الصفات البدنية والمهارات الأساسية ومعرفة علاقتها بالتهديف من الثبات والحركة بكرة القدم للصالات.
	أما مشكلة البحث فتكمن في وجود ضعف في دقة التهديف بنوعيه من الثبات والحركة بسبب قلة تركيز اغلب المدربين في العراق على اهمية هذه المهارة ومتطلباتها لذا ارتأى الباحث حل هذه المشكلة عن طريق اعداد تمارين خاصة مقترحة لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية ومعرفة علاقتها بالتهديف من الثبات والحركة بكرة القدم للصالات.
ملخص الأطروحة	أما أهداف البحث فهي: ١- اعداد تمارين خاصة لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية ودقة التهديف بنوعيه من الثبات والحركة. ٢- معرفة تأثير التمارين الخاصة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية بكرة القدم للصالات. ٣- معرفة العلاقة بين بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية ودقة التهديف بنوعيه من الثبات والحركة بكرة القدم للصالات.
	وفروض البحث هي: ١- للتمرينات الخاصة تأثير ايجابي في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية بكرة القدم للصالات. ٢- هناك علاقة ارتباط معنوية بين بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية ودقة التهديف بنوعيه من الثبات والحركة بكرة القدم للصالات.
	أما مجالات البحث فقد اشتملت على المجال البشري الذي تمثل بلاعبي المنتخب الوطني العراقي لخماسي كرة القدم / رجال و عدددهم (٢٠) لاعباً وتحدد المجال الزمني للمدة من ١ / ٦ / ٢٠١٠ ولغاية ١٨ / ٢ / ٢٠١١ ، في حين كان المجال المكاني في قاعة كلية التربية الرياضية / الجادرية + القاعة الداخلية في نادي الزوراء الرياضي / الرحمانية.
	الباب الثاني: تناول هذا الباب مجموعة من المواد والمحاور النظرية ذات العلاقة بالبحث ومتغيراته مثل: (تأريخ نشوء لعبة كرة القدم للصالات و أساسيات كرة القدم للصالات ولاعب كرة القدم للصالات والإعداد البدني بكرة القدم للصالات وعناصر اللياقة البدنية واهميتها في كرة القدم للصالات وأهم القدرات البدنية للاعب كرة القدم للصالات والمهارات الأساسية لكرة القدم للصالات....الى آخره).

كما اختار الباحث ضمن الدراسات المشابهة دراسة:  
(حسام سعيد المؤمن).

#### الباب الثالث:

حوى هذا الباب منهجية البحث وإجراءاته الميدانية ، إذ تم استخدام المنهج التجريبي لأنه أكثر ملائمة لطبيعة البحث ، وتآلف مجتمع البحث من (٣٠) لاعباً من لاعبي المنتخب الوطني العراقي بكرة القدم للصالات وتم استبعاد (٥) لاعبين منهم مصابين وآخرين غير مواظبين على التدريب كما استخدم الباحث (٥) لاعبين للتجربة الاستطلاعية وبذلك أصبح عدد أفراد العينة (٢٠) لاعباً تم تقسيمهم على مجموعتين ضابطة وتجريبية بالطريقة العشوائية (طريقة القرعة) ، كما حوى هذا الباب على وسائل جمع المعلومات ، وإجراءات البحث والاختبارات المستخدمة والمعاملات العلمية لها، والتجربة الاستطلاعية والاختبار القبلي والتمرينات الخاصة والاختبار البعدي وتمت الاستعانة بالوسائل الإحصائية المناسبة لاستخراج النتائج بأسلوب إحصائي وعلمي سليم.

#### الباب الرابع:

تناول هذا الباب عرض نتائج المعالجات الإحصائية وتحليلها وتبويبها في مجموعة من الجداول ، إذ تم عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) للعينات المتناظرة وغير المتناظرة كذلك اختبار معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ومن ثم مناقشة النتائج بأسلوب علمي ومدعم بالمصادر من أجل ضمان تحقيق أهداف البحث.

#### الباب الخامس:

حوى هذا الباب على مجموعة من الاستنتاجات الآتية:

١. للتمرينات الخاصة تأثيراً إيجابياً في تطوير القدرات البدنية قيد البحث إذ اظهرت تحسناً ملموساً في الأختبارات البعيدة للمجموعة التجريبية.
٢. للتمرينات الخاصة تأثيراً إيجابياً في تطوير المهارات الأساسية قيد البحث إذ اظهرت تحسناً ملموساً في الأختبارات البعيدة للمجموعة التجريبية.
٣. للتمرينات الخاصة تأثيراً إيجابياً في تطوير دقة التهديف للمجموعة التجريبية.
٤. وجود تطور طفيف للمجموعة الضابطة بشكل مغاير لما حصل للمجموعة التجريبية في جميع القدرات البدنية والمهارات الأساسية ودقة التهديف.
٥. عدم وجود علاقة ارتباط إلا في اختبار نيلسون للاستجابة الحركية (يمين ويسار) وكذلك اختبار سرعة حركة الرجل بالاتجاه الأفقي (يمين) مع التهديف من الثبات فيما يخص المجموعة التجريبية في الاختبار البعدي.

أما التوصيات فكانت:

١. الاهتمام بتنوع الوسائل التدريبية الخاصة بدقة التهديف لأهميتها وبما ينسجم مع متطلبات لعبة كرة القدم للصالات.
٢. استخدام أدوات متنوعة كالسلاالم والموانع والشواخص والأوتاد والحبال .. وغيرها التي تسهم بشكل فعال في تحسين الناحية البدنية والمهارية وتباعد الملل لدى اللاعبين.
٣. الاهتمام بمرحلة الإعداد ولاسيما الإعداد الخاص لما له من أهمية كبيرة وتحضيراً للانتقال الى مرحلة ما قبل المنافسات.
٤. التأكيد على اداء تمرينات التهديف بالرجلين (اليمنى واليسرى) في الوحدات التدريبية لاسيما التهديف بالرجل اليسرى.
٥. اقتراح تمرينات تلائم طبيعة لعبة كرة القدم للصالات والعمل على تطويرها وإدخال متغيرات جديدة والعمل على التنويع والتغيير المستمر.