

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	احمد ريسان خلف الزبيدي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير تدريبات السرعة الخاصة لتطوير السرعة النسبية والهوائية و بعض القدرات البدنية والمتغيرات البيوكيميائية والمهارات الأساسية للاعب كرة القدم الشباب
السنة	2010
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الرسالة على خمسة أبواب :</p> <p>الباب الأول :</p> <p>التعريف بالبحث : أحتوى هذا الباب على مقدمة البحث وأهميته وتركزت على أهمية استخدام الوسائل التدريبية الحديثة في مساعدة الباحثين والدارسين والقائمين على العملية التدريبية في مجال التربية الرياضية وتخطي الوسائل القديمة المعتمدة عليها وإخراجها من حيز التكهن والمصادفة الى اعتماد وسائل علمية حديثة تؤدي الى معرفة تأثير التدريب الرياضي على تطوير الصفات البدنية والميكانيكية واعتماد النظريات الميكانيكية في التدريب وتطبيقها بشكل ميداني والتي تعمل بصورة ايجابية للحصول على انصب المسارات الحركية والتي تؤدي الى تحسين التكنيك الرياضي .</p> <p>إنّ استخدام السرعة النسبية والتي هي السرعة التي يحققها اللاعب عند الأداء سواء عند درجة الكرة أو عند تغيير الاتجاه أو عند الركض والتهديف نسبة الى السرعة المطلقة الحقيقية لنفس المسافة بدون كرة ، وكذلك استخدام السرعة الهوائية وهي معدل سرعة التحمل لمجموع المسافات التي يقطعها لاعب كرة القدم أثناء اللعب (كحجم ركض) يعد من أهم المتطلبات الضرورية والتي يجب الانتباه إليها للارتقاء بمستويات السرعة الخاصة (النسبية والهوائية) لهؤلاء اللاعبين ، لذا فقد اتجه الباحث في دراسته الى استخدام أسلوب تدريب السرعة النسبية وفقا للسرعة المطلقة وتدريب السرعة الهوائية وفقا لسرعة التحمل ، من اجل زيادة فاعلية أداء بعض المهارات الأساسية وميكانيكيتها وكذلك عند تنفيذ الخطط الهجومية السريعة بكرة القدم .</p> <p>إنّ أغلب المناهج التدريبية لم تعطِ الأهمية المركزة لدراسة تأثيرات هذا النوع من التدريب على النواحي المهارية والميكانيكية ، لذا فان أهمية البحث تكمن في محاولة التعرف على مدى تأثير استخدام أسلوب تدريب السرعة النسبية والهوائية في تطوير بعض القدرات البدنية والمتغيرات البيوكيميائية والمهارات الأساسية بالاعتماد على طرق التدريب المناسبة واعتماد النظريات الميكانيكية في التدريب وتطبيقها بشكل ميداني والتي تعمل للحصول على انصب المسارات الحركية لتحسين التكنيك الرياضي ورفع مستوى أداء المهارات الفنية في كرة القدم .</p> <p>ويعتقد الباحث بان هناك تدريبات جديدة لم تأخذ نصيبها في حيز التطبيق لمختلف المستويات التدريبية خصوصا في العراق ، ألا وهو تدريبات السرعة النسبية لنوع المهارة وتدريب السرعة الهوائية وفقا لمجموع المسافات التي يقطعها اللاعب أثناء اللعب و الذي قد يعطي تأثيرات ايجابية كوسيلة تدريبية في تأثيرها لتطوير السرعة و تحمل السرعة ورفع كفاءة الرياضي مهارياً وميكانيكياً للاعب كرة القدم ، ومن خلال متابعة الباحث في مجالي الدراسة والتدريب لكرة القدم واطلاعه على المصادر والبحوث العلمية الحديثة لاحظ أنّ معظم التدريبات هي أما أن تكون تدريبات السرعة بالكرة أثناء اللعب والتدريب دون الاهتمام بالسرعة القصوية الحقيقية وما تشكل من نسبة لسرعة الأداء التي يمتلكها لاعب كرة القدم، او معدل السرعة الهوائية له أثناء اللعب مما جعل الباحث يلجأ الى استخدام تدريبات لهذه القدرات لغرض رفع مستوى الأداء المهاري والبدني والميكانيكي ، ويأمل الباحث أن يقدم بعض الحلول العلمية التدريبية و التي قد تسهم في الارتقاء بالمستوى الفني لهذه الفعالية .</p> <p>ويهدف البحث الى :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على مستوى السرعة المطلقة والنسبية والهوائية للاعب كرة القدم(عينة البحث). 2. إعداد تدريبات لتطوير السرعة النسبية وفقا للسرعة القصوى المطلقة من جهة وتطور السرعة الهوائية من جهة أخرى. 3. التعرف على تأثير هذه التدريبات في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية والمتغيرات البيوكيميائية. <p>أما مجالات البحث فهي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المجال البشري / ١٦ لاعب من لاعبي نادي الثورة الرياضي لكرة القدم في كركوك -الشباب (١٧-١٩ سنة) .

- المجال الزمني / المدة من ١٠/٤/٢٠١٠ لغاية ٢٠/٦/٢٠١٠ .
- المجال المكاني / ملعب نادي الثورة الرياضي في كركوك .

الباب الثاني :

وتناولت الدراسة النظرية أهمية القدرات البدنية الخاصة في لعبة كرة القدم ، قدرة السرعة والسرعة النسبية وقدرة السرعة الهوائية وبعض المهارات الأساسية الدحرجة ، المناولة ، المراوغة (الخداع او تغيير الاتجاه) ، التهديف ، بعض المتغيرات البيوكيميائية الخاصة بالمهارات الأساسية . كما تطرق الباحث الى الدراسات السابقة والمشابهة لبحثه .

الباب الثالث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبتين المتكافئتين . أما عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي أندية كركوك للدرجة الأولى (فئة الشباب ١٧-١٩ سنة) بكرة القدم للموسم ٢٠١٠ ، وكان عدد العينة على ١٦ لاعباً تم تقسيمهم إلى مجموعتين بالطريقة العشوائية . واخذ القياسات الجسمية والبدنية الخاصة بالسرعة لأفراد العينة ، فضلاً عن ذلك تم قياس بعض القدرات البدنية الخاصة للاعبين (أفراد عينة البحث) ووجد تجانس وتكافؤ العينة والمجموعتين ، تم إجراء تجربة استطلاعية في ٣ \ ٤ \ ٢٠١٠ قبل أسبوع من بدء الاختبارات القبلية في ١٠-١١ \ ٤ \ ٢٠١٠ والتدريبات بدأت ١٤ \ ٤ \ ٢٠١٠ والتي استمرت لتسعة أسابيع وبواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعياً وانتهت في ١٦ \ ٦ \ ٢٠١٠ وتم إجراء الاختبارات البعيدة ١٩-٢٠ \ ٦ \ ٢٠١٠ .

الباب الرابع :

تم في هذا الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشة ما توصل إليه الباحث من التجربة التي أجراها الباحث على عينة البحث من خلال استخدام الوسائل الإحصائية المناسبة والتي بواسطتها يستطيع أهداف البحث وفروضة .

الباب الخامس :

اشتمل هذا الباب على الاستنتاجات التي خرج بها الباحث من تطبيق المنهج التجريبي منها ظهور تطور في القدرة الهوائية للمجموعة التجريبية في الاختبارات البعيدة من خلال التأكيد على تطوير هذه القدرة في أفراد المجموعة التجريبية ، و ان المنهاج التدريبي المستخدم قد اثر على نتائج أفراد المجموعة التجريبية في قدرات السرعة المطلقة وسرعة الأداء فضلاً عن تطوير القدرة الهوائية وفقاً للزمن المنجز في مسافة ٣٠٠٠ متر الذي يمثل قدرة التحمل الخاص ، ويعزو الباحث ذلك الى فاعلية التدريبات المقترحة التي نفذتها المجموعة التجريبية باستخدام التدريبات الخاصة بالسرعة والسرعة النسبية والهوائية .

وأوصى الباحث بضرورة تطوير القدرات البدنية قيد البحث واستخدام الاختبارات الميدانية وتنظيم دورات تدريبية للمدربين وتوضيح أهمية استخدام التحليل الحركي وارتباطها بطرق التدريب الحديث خصوصاً في لعبة كرة القدم .

وأخيراً أدرجت المصادر العربية والأجنبية واختتم بعدد من الملاحق والأشكال التدريبات المعدة من قبل الباحث وخلاصة الرسالة باللغة الانكليزية .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	احمد طه سالم صالح
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير الامداد بالسكريات (الاحادية و المعقدة) في بعض المتغيرات البيوكيميائية وعلاقتهم بفاعلية الأداء لدى لاعبي كرة السلة
السنة	2010

تضمنت الرسالة خمسة أبواب هي:

١- الباب الأول: التعريف بالبحث - مقدمة البحث وأهميته:

تناولت مقدمة البحث أهمية تغذية الرياضيين في المنافسات الرياضية عامة ولعبة كرة السلة خاصة. ومالها من أهمية في إنتاج الطاقة اللازمة للاداء الرياضي. ومدى تأثيرها في بعض المتغيرات البيوكيميائية والتعرف على التغيرات الحاصلة في فاعلية انزيمات (CPK-LDH) ومستوى تركيز حامض اللاكتيك في الدم، وقياس سكر الدم.

اما مشكلة البحث

فتتمثل في انخفاض مخازن إمداد الطاقة في الجسم بسبب اهمال جانب التغذية من المدربين، حيث انه يتم التركيز على الجانب المهاري والبدني واهمال واضح للجانب الحيوي ومرتكزاته الاساسية المتمثلة بالتغذية، بصفتها اهم مراكز الطاقة الداخلة للجسم ولعدم معرفة كون السكريات الاحادية (الكلوكوز) أفضل أو السكريات المعقدة (النشا) في منافسات كرة السلة وعلاقتها ببعض المتغيرات البيوكيميائية (CPK-LDH) ومستوى تركيز حامض اللاكتيك في الدم، وقياس سكر الدم، وعلاقتها بفاعلية الاداء. وقد هدف البحث الى:

- التقنين والتعرف على الامداد ب(السكريات الاحادية والمعقدة) بفترات زمنية محددة في بعض المتغيرات البيوكيميائية لدى لاعبي كرة السلة قبل المنافسة.

- معرفة تأثير بعض المتغيرات البيوكيميائية قيد الدراسة على فاعلية الاداء لدى لاعبي كرة السلة.

٢- الباب الثاني: الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:

اذا تناولت في الباب الثاني أهم المواضيع التي لها علاقة بمجال الدراسة والتي اشتملت على التغذية، التغذية قبل المنافسة، الانزيمات وعلاقتها بالنشاط الرياضي، كيفية حساب عدد السعرات في الراحة والمجهود، حامض اللاكتيك، وانزيمي (LDH-CPK) وكذلك فاعلية الاداء الخ.

٣- الباب الثالث: منهج البحث واجراءاته الميدانية

أستخدم الباحث المنهج التجريبي في حل مشكلة البحث كونه الاكثر ملائمة اما مجتمع البحث فقد تم تحديده بفرق اندية الدوري الممتاز للمتقدمين بكرة السلة للموسم (٢٠٠٩-٢٠١٠) فقد بلغ عدد افراد عينة البحث (١٦) لاعبا في القياسات القبلية و(١٠) لاعبين في القياسات البعدية وقد تم اختيارهم بالطريقة العمدية بعد ذلك تم اجراء التجانس لافراد العينة في العوامل التي تؤثر في متغيرات البحث (CPK-LDH) ومستوى تركيز حامض اللاكتيك في الدم، وقياس سكر الدم، وعلاقتها بفاعلية الاداء.

بعدها عمد الباحث الى اجراء تجربتين استطلاعتين ومن ثم اجراء التجربة الرئيسية الاولى القبلية بتاريخ ٢٠١٠/٤/٢٨ والتجربة الرئيسية البعدية بتاريخ ٢٠١٠/٤/٣٠ الخاصة بالسكريات المعقدة (النشا)، ومن ثم تم اجراء التجربة الرئيسية الثانية القبلية بتاريخ ٢٠١٠/٥/٣، والتجربة الرئيسية البعدية الثانية بتاريخ ٢٠١٠/٥/٢٦ الخاصة بالسكريات الاحادية (الكلوكوز).

وقد استخدم الباحث فاعلية الاداء التي تم ادخالها لأول مرة الى العراق واستخدمت في هذا البحث وهي النسخة الالمانية لمعرفة تأثير بعض المتغيرات البيوكيميائية لانزيمي (CPK-LDH) ومستوى تركيز حامض اللاكتيك في الدم، وقياس سكر الدم، وعلاقتها بفاعلية الاداء.

وقد استخدم الباحث الوسائل الاحصائية المناسبة في ايجاد النتائج وبما يتناسب مع فروض الدراسة، فقد استخدم (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الوسيط، (ت) للعينات المتناظرة، (ت) للعينات الغير متناظرة، معامل الالتواء، الارتباط البسيط).

٤- الباب الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

اذ تضمن هذا الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها للقياسات المستخدمة في البحث في تأثير السكريات الاحادية (الكلوكوز) قبل (٦٠ دقيقة) من المنافسة وتأثير السكريات المعقدة قبل (٩٠ دقيقة) من المنافسة بكرة السلة التي هي ضمن نهائيات الدوري الممتاز للمتقدمين للموسم (٢٠٠٩ - ٢٠١٠) المربع الذهبي.

٥- الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات:

استنتج الباحث مجموعة من النتائج وهي:

- إن إمداد بالسكريات الاحادية (الكلوكوز) كان له الأفضلية في الفروق للاختبارات البعدية مقارنة بالاختبارات القبلية.

- ان الامداد بالسكريات المعقدة (النشا) قبل المنافسة ب(٩٠دقيقة) لم يسهم الا في الاختبارات البعدية في المحافظة على مستوى تركيز سكر الدم وبفارق يسير عن السكريات الاحادية (الكلوكوز).

- هنالك فروق في الاختبارات البعدية لصالح السكريات الاحادية (الكلوكوز) قبل المنافسة ب(٦٠ دقيقة) في مستوى تركيز انزيمات (LDH) وانزيم (CPK) مستوى تركيز حامض اللاكتيك (LA) في الدم.

ملخص
الاطروحة

- عدم وجود علاقة احصائية بين (فاعلية الاداء) والقدرات البيوكيميائية قيد الدراسة.

- ان الامداد بالسكريات الاحادية (الكلوكوز) اكثر تأثير من الامداد بالسكريات المعقدة (النشا) قبل المنافسة في فعالية كرة السلة.

اما التوصيات فهي:

- العناية بجانب تغذية اللاعبين التغذية الصحيحة كما ونوعاً جزءاً لا يتجزأ من منهاج اعداد الفرق ومكملاً لجانب الاعداد المهاري والبدني .

- اجراء نفس الدراسة ولكن بأعطاء التغذية بالكاربوهيدرات الاحادية (الكلوكوز) في اثناء المنافسة.

- ضرورة تباعد الفترات بين المباريات عند وضع جدول الدوري وذلك لاعطاء فرصة للاعبين لحصول الاستشفاء نتيجة لازدياد شدة المنافسة .

- إجراء فحص دوري للاعبين لفحص الانزيمات قبل بداية العمل بمنهاج الأعداد لأن ذلك سيعطي صورة كاملة للناحية البدنية والوظيفية للاعب، وفي ما اذا كان هنالك قصور في عمل الاجهزة الوظيفية كالقلب والكبد وغيرها .

- إجراء التجربة نفسها على عينات مختلفة (الفئات العمرية) الشباب ، الناشئين .

- إجراء بحوث مشابهة على الألعاب والفعاليات الفردية التي تعتمد على نظام الطاقة اللاهوائي أو تعتمد على نظام الطاقة المختلط الهوائي - اللاهوائي.

- اعتماد جانب التغييرات البيوكيميائية في تطوير وتقييم العملية التدريبية.

- على الفرق كافة تعيين خبير للتغذية من حملة الشهادات ومن ذوي الاختصاص، أو ان يعين كل اتحاد اخصائي بالتغذية خاص بالفرق التابعة للاتحاد ويعمل كأستشاري أو خبير، أو كحد ادنى اعطاء محاضرات دورية لمدرربي الفرق عن التغذية الصحيحة باعتبارها المصدر الوحيد للطاقة الداخلة للجسم.

- عدم دراسة فاعلية الاداء في البحوث مستقبلاً وذلك لانها مصممة للمستويات العالمية وفرقنا لم تصل الى المستوى العالمي ومن ثم مع تطبيقها حالياً في البحوث لايمكن الحصول على نتائج.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	علاء محمد ظاهر حبيب المياحي
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير التدريب بجهاز مقترح لتطوير الأداء الفني والدقة لحركة الطعن بسلاح الشيش للمعاقين الشباب
السنة	2010
ملخص الأطروحة	<p>تعد الأنشطة الرياضية المختلفة واحدة من المجالات التي تعمل على بث روح التعاون والإعتماد على النفس وخاصة للمعاقين ممن تحدوا إعاقتهم واندمجوا في مجتمعاتهم تاركين الإعتماد على ذويهم والآخرين ، وكون رياضة المبارزة على الكراسي واحدة من هذه الأنشطة ، حيث تكمن مشكلة البحث في عدم مرافقة النظر لذبابه السلاح أثناء أداء حركة الطعن وذلك بخفض الرأس للأسفل ، مما يؤدي الى عدم معرفة نتيجة عملية الطعن وعدم معرفة إستجابة المنافس، إذ قام الباحث بتصنيع جهاز مقترح ووضع منهاج تدريبي لتطوير مستوى الأداء الفني ودقة الإصابة لحركة الطعن .</p> <p>وقد تضمنت الرسالة تحقيق أهداف وفروض البحث في معرفة تأثير المنهاج التدريبي بإستخدام الجهاز المقترح في تطوير مستوى الأداء الفني لحركة الطعن على أفراد المجموعة التجريبية ، أما أفراد المجموعة الضابطة فقد تعرضوا الى المنهاج التدريبي المقترح فقط ، وذلك لمعرفة تأثير الجهاز المقترح على الأداء الفني لحركة الطعن ، بعد أن قام الباحث بإجراء الإختبارات القبليّة والبعدية لأفراد عينة البحث . وقد إستغرق إستخدام الجهاز والمنهاج التدريبي المقترح مدة (٧) أسابيع ، بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع بزمن يتراوح بين (٩٠-١٠٣) دقيقة للوحدة التدريبية حيث أستخدم خلاله الجهاز المقترح على المجموعة التجريبية من أفراد عينة البحث ، حيث إشتملت عينة البحث على لاعبي المنتخب العراقي الشباب متحدي الإعاقة وتم إختيارهم بالطريقة العمدية ، إذ أختير (٨) لاعبين ، (٤) من التصنيف (A) و(٤) من التصنيف (B) ، وتم تقسيمهم عشوائياً بالقرعة الى مجموعتين تجريبية وضابطة وكل مجموعة إحتوت على (٤) لاعبين ، إثنان من التصنيف (A) وإثنان من التصنيف (B) .</p> <p>وبعد تنفيذ المنهاج التدريبي بإستخدام الجهاز المقترح وإجراء الإختبارات البعدية ، قام الباحث بإستخدام إختبار (</p>

(T.test) للعينات المترابطة لحساب الفروق المعنوية بين الإختبارين القبلي والبعدي لكل من المجموعتين التجريبية والضابطة وبين المجموعة نفسها للإختبارين القبلي والبعدي ، وإستخدام إختبار (T.test) للعينات المستقلة لحساب الفروق المعنوية للإختبار البعدي في المجموعتين التجريبية والضابطة ، وبعد إستخراج قيمة t () المحتسبة والتي كانت أكبر من قيمتها الجدولية في إختبارات الأداء الفني ودقة الإصابة ولصالح المجموعة التجريبية .

وبذلك خرج الباحث بعدة توصيات إعتقد بأنها ضرورية للنهوض بمستوى لاعبي المبارزة المعاقين وتأهيلهم لتمثيل بلدهم في البطولات الإقليمية والدولية والأولمبية ، وتضمنت هذه التوصيات ضرورة إستخدام الوسائل المساعدة في العملية التدريبية وإستخدام الجهاز المقترح في تطوير مستوى الأداء الفني ودقة الإصابة لحركة الطعن لفئة الشباب ، وعدم إستخدامه في فترة ما قبل المنافسة وكذلك التدريب على الجهاز جنباً الى جنب مع المنهاج التدريبي مع إستخدام مبدأ التدرج في إستخدامه للحصول على التكيف المناسب.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	غسان محمد عبد السادة الموشاي
البريد الإلكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	بناء مقياس للتنمية الإدارية في الاتحادات الرياضية المركزية
السنة	2010
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي :- الباب الأول : التعريف بالبحث مقدمة البحث وأهميته :- الإدارة هي أساس استمرار الحياة فهي وسيلة نصل من خلالها إلى أفضل الحالات الإجتماعية والسياسية والرياضية والإدارية ، فعليه يجب أن نضع أساساً نعرف من خلاله التنمية ، ونتيجة لعدم وجود أداة لقياس التنمية الإدارية وضرورتها في المؤسسات الرياضية، لذا اختار الباحث الاتحادات الرياضية المركزية كواحدة من المؤسسات الرياضية المهمة التي تسهم في النهوض بالواقع الرياضي عن طريق الانتقال من حالة إلى حالة أفضل بالتغيير والتطوير الأمثل ، والهيئات الإدارية في الاتحادات الرياضية المركزية هي ركن أساسي في عملية التنمية الإدارية، فيجب أن تعمل الهيئة الإدارية على دعم الأفراد العاملين معنويًا واقتصاديًا وتوفير مستلزمات العمل كلها داخل الاتحاد الرياضي كذلك يجب أن تتصف الهيئة الإدارية بالصفات القيادية الجيدة كي تستطيع السيطرة على الاتحاد وإيصاله إلى مرحلة الازدهار. مشكلة البحث :- تتمثل مشكلة البحث في عدم وجود الأساس الذي نرجع إليه في قياس التنمية الإدارية كي نتمكن من دراسة العوامل المؤثرة على سير عمل الاتحادات الرياضية، وضرورة إيجاد السبل الكفيلة لتنمية المهارات والقدرات القيادية وإعدادها بما يتلاءم ومتطلبات النهوض والتطور لعمل هذه الاتحادات ، لذا قام الباحث ببناء مقياس يستطيع عن طريقة معرفة مدى نمو الهيئات الإدارية للاتحادات الرياضية المركزية . هدف البحث :- بناء مقياس للتنمية الإدارية في الاتحادات الرياضية المركزية . مجالات البحث:- □ المجال البشري :- - رؤساء الاتحادات الرياضية المركزية وأعضاؤها . - بعض الملاكات الفنية والتدريبية في الاتحادات الرياضية المركزية. □ المجال الزمني :- المدة من ١٥ / ٦ / ٢٠١٠ لغاية ١٠ / ٨ / ٢٠١٠</p>

- المجال المكاني :-
- مقر اللجنة الاولمبية العراقية .
- مقرات الاتحادات الرياضية المركزية .
- الباب الثاني : الدراسات النظرية والمشابهة
- اشتملت الدراسات النظرية على :-
- التطرق إلى مفهوم الإدارة كذلك تطور الفكر الإداري ثم التعرف على مفهوم التنمية الإدارية وأهميتها في المجال الرياضي كذلك متطلبات التغيير في المؤسسات الرياضية، ثم التطرق إلى مفهوم القياس ووظائفه في المجال الرياضي .
- أما الدراسات المشابهة فاشتملت على :-
- دراسة صلاح وهاب (٢٠٠٤) وحسن جعفر (٢٠٠٦) وعبد الرزاق جبر (٢٠٠٩) .
- الباب الثالث : منهج البحث وإجراءاته الميدانية
- استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، وتكونت عينة البحث من (٣٣٠) فرداً يمثلون رؤساء الاتحادات الرياضية وأعضاؤها وبعض الملاكات الفنية والتدريبية فيها ، وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية ، وقام الباحث ببناء مقياس للتنمية الإدارية كما وأحتوى المقياس على ثمان مجالات بفقراته الـ (٩٨) مع ورقة التعليمات ومقياس التقدير الثلاثي . واستخدم الباحث التحليل العاملي والوسائل الإحصائية الأخرى المناسبة في تفسير عوامل المجالات الأساسية وأرتباطها .
- الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها
- تناول هذا الباب عرض نتائج التحليل العاملي وتفسير العوامل بعد التدوير لمجالات المقياس وفقراته .
- الباب الخامس : الإستنتاجات والتوصيات
- وشملت الاستنتاجات ما يأتي :-
- تم التوصل إلى بناء مقياس للتنمية الإدارية في الاتحادات الرياضية المركزية .
- بناءً على التحليل العاملي تم أستخلاص ثلاث عوامل للمقياس من (٩٥) فقرة .
- أما التوصيات فشملت :-
- يوصي الباحث باستخدام المقياس من قبل وزارة الشباب والرياضة واللجنة الاولمبية الوطنية لتطوير عمل الاتحادات الرياضية المركزية بغية النهوض بالواقع الرياضي .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	محمد قصي محمد جميل القوامي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير منهج تدريبي بالأنقباض العضلي المختلط وفق بعض مؤشرات العمل العضلي في تطوير القوة النسبية لرباعي القوة البدنية شباب
السنة	2010

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي:

الباب الأول وأحتوى على مقدمة البحث وأهميته ، إذ تناولت المقدمة أهمية التطور العلمي في المجال الرياضي ورياضة القوة البدنية وهي من الرياضات الفردية التي تعتمد في إنجازها على القوة العضلية ولكن أفتقرت هذه الرياضة الى البحوث والدراسات ، لذلك تأتي أهمية هذا البحث في استخدام الأسلوب المختلط وفق بعض مؤشرات العمل العضلي ومعرفة تأثيره في الإنجاز للاعبين القوة البدنية الشباب .

أما مشكلة البحث فتكمن في قلة استخدام الأسلوب المختلط وهو من الأساليب المهمة المستخدمة في تطوير القوة القصوى إذ يستخدم أغلب المدربين الأسلوب المتحرك والأسلوب الثابت بانفرادية وبمعزل عن الآخر لذلك سيقوم الباحث بإعداد منهج تدريبي بالأنقباض العضلي المختلط وهو الأسلوب الذي يجمع بين إيجابيات الأسلوبين ويتلافى السلبيات فيهما .

وكانت أهداف البحث كالآتي:

١- إعداد منهج تدريبي بالأنقباض العضلي المختلط وفق بعض مؤشرات العمل العضلي لرباعي القوة البدنية الشباب.

٢- معرفة تأثير منهج تدريبي بالأنقباض العضلي المختلط وفق بعض مؤشرات العمل العضلي في تطوير القوة النسبية لدى رباعي القوة البدنية فئة الشباب.

٣- التعرف على الفروق بالقوة النسبية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية .

فرضيتا البحث

١- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الأختبارات القلبية والبعدي للقوة النسبية لكلا المجموعتين ولصالح الأختبارات البعدي.

٢- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القوة النسبية في الأختبار البعدي ولصالح المجموعة التجريبية.

مجالات البحث

المجال البشري : عينة من لاعبي نادي السيدية الرياضي ونادي الكاظمية الرياضي فئة الشباب بأعمار (١٩-٢١) سنة.

المجال الزمني : من ٢٠١٠/٤/٧ ولغاية ٢٠١٠/٧/٥.

المجال المكاني :

قاعة نادي السيدية للقوة البدنية وبناء الاجسام (السيدية) في بغداد.

قاعة نادي الكاظمية للياقة البدنية وقاعة نادي الجيش ونادي الكوت الرياضي (مسرح النادي).

تم التطرق في الباب الثاني الى الموضوعات التي لها صلة بموضوع البحث .

١- وفي الباب الثالث تم التطرق الى استخدام الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين الضابطة

والتجريبية لملاءمتها مشكلة البحث ، وكانت العينة من أبطال أندية بغداد الشباب ومن نادي الكاظمية الرياضي كمجموعة ضابطة ونادي السيدية الرياضي كمجموعة تجريبية بواقع (٦) رباعيين لكل مجموعة. وأجرى الباحث التكافؤ بين المجموعتين.

وفي الباب الرابع تم عرض النتائج وتحليلها وتبويبها في مجموعة من الجداول وتمت مناقشة النتائج بشكل علمي من قبل الباحث وتدعيمها بالمصادر والدراسات العلمية الدقيقة بحث .

أما الباب الخامس فقد توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية:

١- أظهرت نتائج أختبار الإشارة الكهربائية للعضلة في أختبار الضغط على النائم أعلى موجة للعضلة (ذات الرؤوس الثلاث) وكان علو الموجة للعضلة (الصدرية العظيمة) أقل ، وأعلى موجة لأختبار الدبني الخلفي كان للعضلة (المستقيمة الفخذية) وكان علو الموجة للعضلة (القطنية) أقل ، وأعلى موجة لأختبار رفعة التقبين كان للعضلة (المربعة المنحرفة) وكان علو الموجة للعضلة (المستقيمة الفخذية) أقل.

٢- تطور القوة النسبية في الرفعات الثلاث لكلا المجموعتين الضابطة والتجريبية.

٣- كانت النسب المئوية للمجموعة التجريبية في الرفعات الثلاث أعلى نسبياً من نسب التطور للمجموعة الضابطة.

أما التوصيات فيوصي الباحث بما يأتي:

١- ضرورة الإعتدال على الأنقباض العضلي المختلط وفق بعض متغيرات العمل العضلي في مناهج التدريب لتطوير القوة النسبية للرباعين في القوة البدنية الشباب.

٢- أعتدال المنهج التدريبي بالأنقباض العضلي المختلط وفق بعض متغيرات العمل العضلي لتطوير القوة النسبية للرباعين القوة البدنية فئة الشباب ، خصوصاً في مرحلة الأعداد الخاص وبداية فترة المنافسات.

٣- تطبيق المنهج على فئات عمرية أخرى أو نفس الفئة العمرية ولكن لمدة زمنية أطول.

٤- أعتدال التخطيط الكهربائي العضلي في تحديد النقاط الأكثر صعوبة (الأضعف أداءً) لتطويرها وتصحيح الأخطاء في الفعاليات الرياضية المختلفة والمقاربة لرياضة القوة البدنية.

ملخص
الاطروحة

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	وعد رحيم بطرس
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير منهج تعليمي مقترح بالعباب الكرات في تطوير بعض القدرات الإدراكية – الحركية والحركات الأساسية لتلامذة المرحلة الابتدائية بعمر (٩ سنوات)
السنة	2010
ملخص الأطروحة	<p>مقدمة البحث تتمحور حول الحركة وما فيها من لعب وان هذه الحركة إذا تم استثمارها بالشكل الصحيح ستكون الخطوة الواعدة في إعداد جيل ناضج ومتفتح، كذلك إلى إن النظريات التي وضعها العلماء المهتمون بالقدرات الإدراكية - الحركية هدفت بوجه عام إلى تفسير مشكلات التعلم، وإن توافر الخبرات الحركية المتعددة والمهارات التي يتعلمها التلامذة على وفق النظريات التي وضعها العلماء تتطلب مناهج حركية على وفق أسس علمية تعتمد على الواقع الحقيقي لبعض الحركات الأساسية لهؤلاء التلامذة. ومن هنا تكمن أهمية البحث في استخدام منهج لألعاب الكرات لعمر (٩ سنوات) لتطوير بعض القدرات الإدراكية – الحركية والحركات الأساسية.</p> <p>أما مشكلة البحث فتحدد بعدم الاهتمام بتطوير القدرات الإدراكية – الحركية والحركات الأساسية لعمر (٩ سنوات) وكذلك عدم الاهتمام باستخدام العباب الكرات واستخدام أساليب غير حديثة وغير متطورة عند تطبيق درس التربية الرياضية.</p> <p>ويهدف البحث إلى إعداد منهج تعليمي مقترح بالعباب الكرات في تطوير بعض القدرات الإدراكية – الحركية والحركات الأساسية لتلامذة المرحلة الابتدائية بعمر (٩ سنوات)، ومعرفة تأثير استخدام المنهج التعليمي في تطوير متغيرات البحث لدى أفراد عينة البحث، والتعرف على المجموعة الأفضل في الاختبارات البعدية، ومعرفة الفرق بين الذكور والإناث في تطوير متغيرات البحث لدى أفراد عينة البحث.</p> <p>واستخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجاميع المتكافئة، وبلغت عينة البحث (٤٠) تلميذاً وتلميذة أختيروا بالطريقة العشوائية وقسموا إلى مجموعتين تجريبية وضابطة، بواقع (٢٠) تلميذاً وتلميذة لكل مجموعة، وتضمن المنهج التعليمي والمنهج المتبع (١٨) وحدة تعليمية لمدة (٦) أسابيع بواقع (٣) وحدات تعليمية في الأسبوع بزمز قدره (٤٠) دقيقة للوحدة التعليمية الواحدة.</p> <p>وقام الباحث بعمل قياس قبلي وبعدي لمتغيرات البحث، وإزاء ذلك تم عمل الإجراءات الإحصائية لمعرفة تأثير المنهجين على تطوير بعض القدرات الإدراكية - الحركية والحركات الأساسية لتلامذة المرحلة الابتدائية بعمر (٩ سنوات).</p> <p>وتم عرض النتائج التي حُصِلَ عليها على شكل جداول ومناقشتها وفق آراء الباحث ومدعومة بالمصادر ذات العلاقة بموضوع البحث.</p> <p>وتوصل الباحث إلى نتائج عدة منها :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- إن استخدام المنهج التعليمي المقترح والمنهج المتبع أدى إلى تطوير بعض القدرات الإدراكية – الحركية والحركات الأساسية لعمر (٩ سنوات) للذكور والإناث. ٢- إن المنهج التعليمي المقترح أفضل من المنهج المتبع في تطوير بعض القدرات الإدراكية – الحركية والحركات الأساسية لعمر (٩ سنوات) للذكور والإناث ماعدا قدرة (الإتجاهية). ٣- إناث التجريبية أفضل من الذكور الضابطة في اختبار المشي على اللوحة، في حين أن الذكور التجريبية أفضل من إناث الضابطة في اختبار عبور المانع، أما اختبار لوحة الطباشير فلم يحصل أي تطور لكلا الجنسين، في حين الذكور التجريبية أفضل من الإناث التجريبية ولكن بدرجات متقاربة نسبياً في الحركات الأساسية جميعها. <p>ومن خلال النتائج أوصى الباحث بما يأتي :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التأكيد على استخدام المنهج التعليمي المقترح لما أثبتته في تطوير بعض القدرات الإدراكية – الحركية والحركات الأساسية لعمر (٩ سنوات) للذكور والإناث في المدارس الابتدائية. ٢- ضرورة استثمار درس التربية الرياضية مع التكرار والممارسة والتنويع باستخدام العباب الكرات بشكل هادف بما يكفل ويحقق بتطوير بعض القدرات الإدراكية – الحركية والحركات الأساسية لعمر (٩ سنوات). ٣- إجراء دراسات أخرى مماثلة على كلا الجنسين واختيار فعاليات حس- حركية وأشكال أساسية أخرى كالقفز

والوثب والضرب..الخ للصفوف الدراسية الأخرى.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	يحيى علوان منهل
البريد الإلكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الرسالة	تأثير منهج تدريبي في تطوير بعض القدرات البدنية والجهد والحيازة في أداء مباراة كرة القدم باستخدام قياس منظومة الأداء البدني الإلكتروني EX3 pedometers
السنة	2010
اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي : الباب الأول : التعريف بالبحث وأهميته احتوى الباب الأول على التعريف اذ تم التطرق إلى الابتكارات العلمية الحديثة في مجالات تطوير الألعاب الرياضية بالاعتماد على التخطيط السليم ومعرفة القدرات والقابليات التي يتميز بها اللاعبون في لعبة كرة القدم ولغرض إكمال العملية التدريبية بشكلها المطلوب لابد من إجراء بعض الاختيارات وفي مدة الإعداد الخاص . وتكمن أهمية البحث في استخدام منظومة الكترونية لكل لاعب تستطيع من خلالها الكشف عن عدد الخطوات والمسافة المقطوعة ومعدلات السرعة وكذلك الطاقة المصروفة في المباراة . وتحدد مشكلة البحث في عدم معرفة المسافة المقطوعة لكل لاعب ومعدلات السرعة والجهد المصروف ونسبة الحيازة خلال المباراة بما يتلائم مع قدرات وقابليات الفريق وبالتالي تنظيم الواجبات والمهام .	ملخص الاطروحة
ويهدف البحث إلى : ١. إعداد منهج التدريبي في تطوير بعض القدرات البدنية وتأثيرها على جهد اللاعبين . ٢. التعرف على متطلبات الحمل التدريبي باستخدام المنظومة الألكترونية. ٣. التعرف على تأثير المنهج التدريبي في تطوير الجهد والحيازة ونسبة التطور في أداء مباراة كرة القدم .	
أما فروض البحث فكانت : ١. توجد فروق معنوية لصالح الاختبار البعدي في المسافة المقطوعة واختبار المهارة ومعدلات السرعة في مجموعتي البحث نتيجة تأثير المنهج التدريبي . ٢. هناك فروق معنوية لصالح مجموعتي البحث في الاختبار البعدي في اقتصادية صرفيات الطاقة المصروفة . ٣. هناك نسبة تطور في نسبة الحيازة بالكرة نتيجة تأثير المنهج التدريبي لصالح الاختبار البعدي لمجموعتي البحث .	

وشملت مجالات البحث ما يأتي

- ١- المجال البشري : لاعبو نادي بغداد في الدوري الممتاز العراقي .
- ٢- المجال الزمني ١ / ٤ / ٢٠١٠ ولغاية ٣١ / ٧ / ٢٠١٠ .
- ٣- المجال المكاني : ملعب نادي بغداد الرياضي بكرة القدم – بغداد .

الباب الثاني

الدراسات النظرية والمشابهة

احتوت الدراسات النظرية على

- ١- التدريب البدني
 - ٢- الجانب الخططي
 - ٣- علاقة أنظمة الطاقة بالجهد المبدول
- اما الدراسات المشابهة فلا توجد دراسات مشابهة .

الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

ان طبيعة المشكلة هي التي تحدد المنهج الذي يختاره الباحث لغرض الوصول إلى النتائج اذ ان الكثير من الظواهر لا يمكن دراستها الا من خلال منهج يتلائم والمشكلة المراد بحثها . لذلك استخدم الباحث المنهج التجريبي ذا المجموعة الفردية الواحدة ذات الاختبارات القبلي والبعدي .

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

لقد تم عرض النتائج وتحليلها من خلال فرق الأوساط الحسابية بين الاختبارات القبلي والبعدي واستخراج قيمة (t) المحسوبة ودلالة الفروق وشبه التطور وكذلك معرفة فروق الأوساط الحسابية للاختبارات القبلي والبعدي لاختبارات المهارة وحساب عدد الخطوات ومعدلات السرعة والمسافة المقطوعة وشبه الحيازة باستخدام قياس المنظومة الالكترونية لقياس الاختبارات .

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات

وفي الاستنتاجات :

- ١- إن تصميم المنهج التدريبي كان له شمولية عالية في تطوير القدرات البدنية والمهارية وملائمة لعينة البحث .
- ٢- كان القياس (منظومة الأداء البدني الالكتروني EX3) لها دور فعال في قياس النتائج أثناء أداء المباراة .

أما التوصيات :

- ١- التأكيد على استخدام منظومة الأداء البدني الالكتروني EX3 في الكشف عن المسافة المقطوعة ومعدلات السرعة والجهد المبدول لمعرفة المعدلات.
- ٢- توصية الاهتمام إلى إجراء بحوث مماثلة مستقبلية مشابهة لكشف عن قدرات باستخدام أساليب حديثة لقياس الاختبارات ..