

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حارث مبشر محمد
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	نسبة مساهمة ناتج الدفاع والنقاط المحرزة بسببه من نتيجة مباريات كرة السلة
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>قام الباحث بكتابة الباب الاول الذي تكون من مقدمة البحث واهميته وقد تطرق الى التطورات العلمية التي اجتاحت المجالات كافة في العالم وكان للمجال الرياضي حصة كبيرة منها وعن طريق الكثير من الوسائل العلمية ، وبعد الاستكشاف من العوامل المهمة وهو من الحلقات الاولى في التعرف على المشاكل الرياضية.</p> <p>ومن هذه الالعاب التي لعب الاستكشاف دورا مهما وفعالا في تطويرها لعبة كرة السلة التي تعد من الالعاب الفرعية التي تتميز بالسرعة والدقة في اداء المهارات الدفاعية والهجومية ،</p> <p>أنت فكرة استغلال المهارات الدفاعية في المباراة وتحويلها الى هجوم ناجح لأحراز النقاط ومعرفة مدى مساهمتها بصورة عامة واسهام كل محدد في نتيجة المباراة وهنا وضع الباحث مفصلا جديدا في استمارة الاستكشاف لحساب المحددات الدفاعية (خطف الكرة ، المتابعة الدفاعية ، صد الكرة ، الخطأ الهجومي ، المشي بالكرة ، ٤٢٤ ، ٨ ، ٥٥ ، ٥٥ ) وناتج الدفاع.</p> <p>و تكمن اهمية البحث في تحليل جهد الفريق الدفاعي و استغلاله في احراز النقاط.</p> <p>اما مشكلة البحث تتلخص في عدم معرفة ناتج جهد دفاع الفريق وكم من النقاط سجلت نتيجة هذا الجهد ، و يعتقد الباحث ان استخدام ناتج الدفاع (مجموع المحددات الدفاعية) من شأنه ان يساعد في تطور كرة السلة ، ويحل الكثير من المشاكل الفنية فيها.</p> <p>واهداف البحث</p> <p>١ . التعرف على ناتج الدفاع والنقاط المحرزة بسبب الناتج لبعض مباريات فرق الدوري العراقي بكرة السلة (مباريات المربع الذهبي).</p> <p>٢ . معرفة نسبة مساهمة ناتج الدفاع والنقاط المحرزة بسببه من نتيجة مباريات كرة السلة.</p> <p>واما مجالات البحث فكانت:</p> <p>المجال البشري :- يشمل لاعبو مباريات المربع الذهبي للدوري الممتاز بكرة السلة للموسم ٢٠٠٧ .</p> <p>المجال المكاني :- القاعات التي اجريت عليها مباريات المربع الذهبي للموسم ٢٠٠٧ والقاعات هي قاعة الشعب في محافظة بغداد وقاعة نادي الحلة في محافظة بابل.</p> <p>المجال الزماني :- المدة ٤١ ٥ ٢٠٠٧ الى ٢٩ ١٤ ٢٠٠٧ .</p> <p>أجراءات البحث</p> <p>وفي الباب الثالث استخدم الباحث المنهج الوصفي ويتطابق هذا المنهج مع مواصفات البحث بالاعتماد على الاسلوب المسحي. فبعد جمع البيانات قام الباحث بتحليلها بقصد الوصول الى النتائج المرجوة من هذا التحليل.</p>

وأعتمد الباحث على مباريات فرق المربع الذهبي للدوري الممتاز كعينة للبحث وكان اختيار الباحث لمجتمع البحث بالطريقة العمدية وعينة البحث بالطريقة العمدية لكون اندية المربع الذهبي تمثل اعلى مستوى رياضي بين لاعبي اللعبة في العراق ، وتتمتع العينة بمواصفات مهارية عالية قد اهلها للوصول الى المربع الذهبي في الدوري الممتاز بكرة السلة والتي تعد من اعلى المنافسات في القطر وتتمتع بمواصفات جسمية ونفسية عالية والاندية هي (الكهرباء و الحلة والشرطة والكرخ) .

هنا اعتمد الباحث على الملاحظة الدقيقة للتعرف على مجموع الناتج الدفاعي والنقاط المحرزة بسببه في مباريات المربع الذهبي من خلال استمارة الاستكشاف التي اعدت من قبل الباحث.

وفي اجراءات البحث الميدانية قام الباحث بتصميم استمارة استكشافية لاحصاء محددات الدفاع كل على حدة وجمعها ومن ثم الحصول على ناتج الدفاع والنقاط المحرزة بسببه وستوضح نتائج أشواط المباراة ونتيجة المباراة النهائية وتاريخ المباراة ومكان اقامتها وقام الباحث بعرض الاستمارة على الخبراء المختصين بالاختبارات والخبراء المختصين بكرة السلة لآخذ ملاحظاتهم عليها واجراء التعديلات ان وجدت لخدمة البحث ووضعها بالصورة النهائية.

وأجرى الباحث تجربة استطلاعية على فريقي الكهرباء والشرطة في قاعة الشعب بتاريخ ٥- ٤ - ٢٠٠٧ لغرض معرفة المتغيرات جميعها التي تؤثر في كيفية عمل الاستمارة وكفاءة الكادر المساعد وامكانياتهم من ملاحظة محددات الناتج الدفاعي والنقاط المسجلة من خلالها وتسجيلها في الاستمارة الاستكشافية المعدة لهذا الغرض والتعرف على نقاط الضعف فيها لاجراء التعديلات وتصحيح الاخطاء التي يمكن يقع فيها الباحث وفريق العمل.

وقام كذلك بتصوير مباريات المربع الذهبي بالكامل لزيادة مصداقية فريق العمل والاستمارة المعدة لهذا الغرض.

وأجرى الباحث تحليلا كاملا للمباريات من خلال مشاهدتها بعد التصوير والمقارنة مع ما تم انجازه من فريق العمل للتأكد من دقة العمل وزيادة المصداقية.

اما الوسائل الاحصائية فاستخدم الباحث :-

١. المتوسط الحسابي.

٢. الانحراف المعياري.

٣. النسبة المئوية.

٤. نسبة المساهمة.

توصل الباحث الى عدة استنتاجات اهمها:

١. لم تستفد الفرق الأربعة جميعها من ناتجها الدفاعي والنقاط المسجلة بسببه.

٢. اعتمدت الفرق الاربعة على المهارة الفردية في تسجيل النقاط بعد الحصول على الكرة من جراء محدد دفاعي فسجلت ما يقارب نقطة واحدة من كل محدد دفاعي وهذا يعني من وجهة نظر إحصائية رقم ضعيف.

٣. صفة عدم الاستقرار والتذبذب في تحصيل ناتج الدفاع والنقاط المسجلة بسببه هي السائدة مع الفرق جميعها. واوصى الباحث بتوصيات عدة:

١. اعتماد استمارة الاستكشاف الجديدة لمعرفة ناتج الدفاع والنقاط المسجلة بسببه في مباريات كرة السلة لما لها من تأثير ممتاز في معرفة مواقع الخلل في عملية تسجيل النقاط في المباراة.

٢. الاعتماد على الجانب الخططي في خوض مباريات كرة السلة لما له من فعالية مساندة لمهارة اللاعبين في تسجيل النقاط ، وخاصة عندما تبدأ الهجمة من كرة موقوفة فالحالات الخاصة بكرة السلة من شأنها رفع قدرة التفكير الميداني لدى

لاعب كرة السلة.  
 ٣. يوصي الباحث الاتحاد العراقي المركزي بكرة السلة بالتفكير الجدي بتوفير المستلزمات العلمية التدريبية (أشرطة الفيديو ، الأدوات المساعدة ، الدورات التدريبية للاتحاد الدولي بكرة السلة) لرفع حالة المدربين العلمية ليتمكنوا من مواكبة التطورات الحاصلة في ميدان اللعبة.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حازم محمد علي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الاطروحة	تأثير تمارين الهيبوكسيك في تطویر تحمل السرعة الخاص وإنجاز ركض ٤٠٠ متر لعنائين بأعمار ١٧ - ١٨ سنة
السنة	٢٠٠٨

١-١- مقدمة البحث وأهميته :

إنتم هذا العصر بالتطورات التقنية السريعة في كافة الميادين العلمية والعملية ومنها الميدان الرياضي والذي يتطلب إجراء بحوث ودراسات عديدة من أجل التعرف على حل للمشكلات التي تعاني منها الألعاب الرياضية والتي تستوجب حلاً علمياً وعملياً لها.

حيث بدأت الصراعات بين الإتحادات في الوصول بألعابها الى أعلى مستوى من عدة نواحي منها التنظيمية والفنية لإمتاع الجماهير ونشر الألعاب الرياضية لأكثر مساحة ممكنة بطرق ووسائل علمية مثل البحوث العلمية والمناهج التدريبية لكشف عوامل مهمة في التعرف على نقاط القوة والضعف في مفاصل اللعبة الرياضية لتفسير أسباب الضعف ومعالجتها أيضاً.

ولعبة الكرة الطائرة من الألعاب الفرعية التي تتطلب مستوى عالٍ من حيث القدرات البدنية والإعداد المهاري ، وضعف أحدهما يؤثر على الآخر ومما لا شك أن لعبة الكرة الطائرة تشتمل على مهارات دفاعية وأخرى هجومية إذ أن المهارات الهجومية هي (الإرسال الساحق والإعداد والهجوم الساحق وحائط الصد الهجومي).

ومهارة الهجوم الساحق هو ضرب الكرة بطرق مختلفة من فوق حافة الشبكة نحو ملعب الخصم وإحدى الذراعين، ويعتبر الهجوم الساحق هو في مقدمة المهارات في إكتساب نقطة للفريق ويحتل نسبة ٢١% من بقية المهارات الأساسية الفنية في لعبة الكرة الطائرة، وإن كل المهارات والخطط تصبح عديمة الفائدة والتشويق والحماس إذا لم تنته بالهجوم الساحق .

وبالهجوم تعزز ثقة اللاعبين بأنفسهم وتثبت روح الحماس فيهم وتدفع اللاعبين الى بذل مجهود كبير والتعاون مع اللاعبين لتحقيق الفوز. ومن هنا إهتم المدربون واللاعبون بتدريبات هذه المهارة من أجل تطوير مستواهم نحو الأفضل .

وتكمن أهمية البحث في تحليل جهد الفريق الهجومي الساحق ومعرفة نسبة المساهمة وفعاليتها عن بقية الهجوم من خلال الحصول على أرقام إحصائية ونسب مئوية ووضعها أمام المدربين والتركيز عليها في الوحدات التدريبية للوصول الى نسب عالية للفوز بالمباراة.

٢-١- مشكلة البحث :

إن الفريق الذي يريد أن يكسب المباراة بالكرة الطائرة عليه إستثمار الهجوم الساحق لكي يسجل أكثر عدد من النقاط فيدون

ذلك تضيق جهود كبيرة بذلت من اللاعبين ومدربهم فهناك الكثير من الفرق بالكرة الطائرة تتميز بدفاع جيد ولكن الهجوم دون المستوى الطموح فيخسر الفريق.

ولكون الباحث لاعب سابق ومدرب حالياً لاحظ إنخفاض في مستوى الأداء الهجومي الساحق فوق الشبكة لدى الفرق العراقية.

لذا تتلخص مشكلة البحث بعدم معرفة نسبة مساهمة الهجوم الساحق وفاعليته عن بقية الهجوم . حيث إرتئى الباحث دراسة هذه المشكلة من أجل معالجة وتطوير لعبة الكرة الطائرة وحل الكثير من مشاكلها الفنية فيها.

### ٣-١- أهداف البحث :

يرمي الباحث الى :

١. التعرف على أهم أنواع الهجوم إستخداماً في دوري الكره الطائره في العراق.
٢. التعرف على فاعلية بعض أنواع الهجوم في نتائج الفرق في الدوري العراقي بالكره الطائره.
٣. التعرف على نسبة مساهمة بعض أنواع الهجوم في الدوري العراقي بالكره الطائره.

### ٤-١- فرضا البحث :

١. إن الهجوم العالي في مركزي (٢،٤) هو الأكثر نسبة مساهمة لفرق الدوري بالكره الطائره في العراق.
٢. إن الهجوم الخلفي والسريع هما أكثر فاعلية في لعبة الكره الطائره.

### ٥-١- مجالات البحث :

#### ١-٥-١- المجال البشري :

لاعبو مباريات الفرق المشاركه في دوري الكره الطائره للموسم ٢٠٠٦-٢٠٠٧ .

#### ٢-٥-١- المجال الزماني :

المده من ٢٠٠٧/٨/٢٠ ولغاية ٢٠٠٧/١١/١

#### ٣-٥-١- المجال المكاني :

- قاعة الشهيد فرانسو حريري الرياضي أربيل.
- قاعة شهيد المحراب النجف.
- قاعة المعهد التقني كربلاء.

#### ٦-١- تحديد المصطلحات :

١. المساهمه : نسب تنتج من خلال معامل التحديد وتبين مدى تأثير المتغيرات المستقله في بعض أنواع الهجوم المتغير التابع في المتغيرات التابعه وفعاليتها (١) .
٢. الفاعليه : تعني إذا توفر إختباران غير متميزين في تقديرات المجتمع فإن أفضلهما هو الذي يكون أكثر فاعلية بالنسبة للآخر. (٢)

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	خالد شاكر محمود الدليمي

البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	تأثير استخدام الموسيقى في سرعة تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة
السنة	٢٠٠٨

ملخص الأطروحة	<p>يهدف البحث الى اعداد موسيقى ملائمة لتعلم مهارتي المناولة من الاعلى والمناولة من الاسفل في لعبة الكرة الطائرة، ويهدف البحث ايضاً الى معرفة تأثير الموسيقى بوصفها احد الوسائل المساعدة في سرعة تعلم هاتين المهارتين.</p> <p>وقد تلخصت مشكلة البحث الحالي بالرتابة في التدريب، وعدم استخدام المدربين طرائق تزيد من فاعلية التعلم ولتحقيق هدفي البحث تم وضع الفرضية الصفرية التي تؤكد عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في سرعة تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة باستخدام الموسيقى.</p> <p>وقد تكونت عينة البحث من اربعين طالباً من طلاب المرحلة الاولى في معهد اعداد المعلمين بغداد/ الكرخ تم توزيعهم على مجموعتين ضابطة وتجريبية. وقد استخدم التصميم التجريبي لملائمته طبيعة البحث الحالي وخضعت المجموعتان لمقومات التكافؤ والتجانس تم استخدام تصميم الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين.</p> <p>وقد خضعت المجموعتان للاختبارات الأساسية بلعبة الكرة الطائرة وهي اختبارات المناولة من الاعلى التي اشتملت على الاختبارات الثانوية الاتية:</p> <p>١- المناولة على الحائط داخل مربع.</p> <p>٢- تكرار المناولة على الحائط من فوق الخط اما اختبارات المناولة من الاسفل فقد تشكلت من</p> <p>١- اختبار المناولة من الاسفل بالذراعين.</p> <p>٢- دقة تمرير الكرة على الحائط.</p> <p>وبعد اجراء الاختبارات القبلية خضعت المجموعتان مدة ثمانية اسابيع لـ (٢٤) وحدة تعليمية استخدمت المجموعة التجريبية خلالها المنهج الموسيقي المقترح في حين استخدمت المجموعة الضابطة المنهج التقليدي من دون استخدام الموسيقى.</p> <p>وفي نهاية المدة المقررة للتعليم خضعت المجموعتان للاختبارات نفسها. وقد استخدم الباحث بعض المعالجات الاحصائية الملائمة مثل الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكافة الاختبارات وكذلك استخدم الباحث اختبار (T) للعينات المرتبطة لكل مجموعة لمعرفة دلالة الفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي. فضلاً عن ذلك تم استخدام اختبار (T) للعينات غير المرتبطة لتحديد الفروق بين المجموعتين في الاختبارات البعدية بغية تحديد فاعلية استخدام المنهج الموسيقي المقترح.</p> <p>وقد دلت نتائج البحث على تطور المجموعتين الضابطة والتجريبية نتيجة الوحدات التعليمية اذ كانت الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدية ذات دلالة احصائية تشير الى قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية وهذا ماكان واضحاً في نتائج الاختبارات كافة.</p> <p>اما الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية فقد اوضحت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية في كافة الاختبارات لمصلحة المجموعة التجريبية التي استخدمت الموسيقى المصاحبة للتدريب.</p> <p>واظهرت هذه النتائج فاعلية المنهج الموسيقي المقترح اي اعداد مناخ ملائم وفاعل في عملية تعلم بعض المهارات الأساسية في لعبة الكرة الطائرة.</p> <p>وقد خرجت الدراسة باستنتاجات اهمها ان استخدام الموسيقى لا يكون فعالاً في الوحدات التعليمية الاولى وذلك لصعوبة ربط الايقاع الحركي مع الموسيقي ولان مرحلة تعلم هذه المهارات تكون في بدايتها الخام التي لا تسمح للمتعلم التركيز الا على المهارة ولذلك لا يمكن العمل مع الموسيقي.</p> <p>وعليه فان هذه الدراسة قد اوصت باستخدام الموسيقي في مراحل متقدمة من عملية تعلم المهارة حتى يتمكن المتعلم من ربط توافق وايقاع حركته مع ايقاع الموسيقي من اجل ضبط الاداء الفني للمهارة.</p>
---------------	--

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا

الاسم الثلاثي	أحمد عبد العزيز فرج
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	استخدام طريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة في تطوير التحمل الخاص وأثرها في دقة أداء بعض المهارات الأساسية لدى للاعبي كرة القدم الشباب
السنة	٢٠٠٨

تضمنت الرسالة خمسة أبواب:

الباب الأول: التعريف بالبحث:

مقدمة البحث وأهميته:

تتطرقنا فيها إلى تطور لعبة كرة القدم من حيث تنوع الأساليب والوسائل التدريبية الحديثة المبنيّة على الأسس العلمية التي عملت على رفع كفاءة ممارستها من اللاعبين ومن جوانبها جميعاً، كذلك ركزنا على عنصر التحمل الخاص بوصفه احد عناصر اللياقة البدنية المهمة الواجب تطويرها ولاسيما لدى اللاعبين الشباب.

أما أهمية البحث فقد تحددت في العمل على بناء مستوى جيد من التحمل الخاص لدى اللاعبين الشباب في مرحلة الإعداد الخاص لما لهذه القدرة المركبة من أهمية كبيرة في العملية التدريبية التي عن طريقها يستطيع اللاعب تحقيق نتائج جيدة على مستوى أداء الواجبات مهارية المطلوبة منه بكفاءة ونجاح حتى نهاية زمن المباراة.

مشكلة البحث:

تكمن في انخفاض دقة الأداء المهاري للاعبين الشباب مع تصاعد وقت المباراة ولاسيما في دقائقها الأخيرة والسبب يعود إلى انخفاض مستوى التحمل الخاص (تحمل قوة وتحمل سرعة) لدى اللاعبين الشباب، حينما يكون اللاعب في وضع صعب يتطلب منه أداءً بدنياً مهارياً مشتركاً، الأمر الذي يؤثر سلباً في تطبيق الواجبات المطلوبة مما يؤدي إلى عدم تحقيق نتائج جيدة في المباراة، لذلك ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة عن طريق إعداد برنامج تدريبي يعتمد طريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة الهدف منها تطوير التحمل الخاص للمساعدة في استمرار تطبيق الأداء المهاري للاعبين بشكل جيد من بداية زمن المباراة حتى نهايتها.

هدفاً للبحث:

١. إعداد منهج تدريبي مقترح يعتمد طريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة في تطوير التحمل الخاص وأثرها في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم.
٢. التعرف على تأثير طريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة في تطوير التحمل الخاص وأثرها في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم.

فرضاً للبحث:

١. هناك فروق ذات دلالة إحصائية في تطوير التحمل الخاص وبعض المهارات الأساسية بكرة القدم في نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعتين الضابطة والتجريبية، ولصالح الاختبارات البعديّة.
٢. هناك فروق ذات دلالة إحصائية تطوير التحمل الخاص وبعض المهارات الأساسية بكرة القدم في نتائج الاختبارات البعديّة للمجموعتين الضابطة والتجريبية، ولصالح المجموعة التجريبية.

مجالات البحث:

١. المجال البشري: لاعبو شباب نادي الكرخ الرياضي.
٢. المجال الزمني: المدة من (٢٥/١٠/٢٠٠٦) ولغاية (٢٨/١٢/٢٠٠٦).
٣. المجال المكاني: ملعب نادي الكرخ الرياضي لكرة القدم.

إجراءات البحث:

أُختير فريق شباب نادي الكرخ الرياضي لكرة القدم بأعمار دون (١٩) سنة بالطريقة العمدية، وتألّفت عينة البحث من (٢٠) لاعباً قسموا بصورة متساوية عشوائياً إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية بواقع (١٠) لاعبين لكل مجموعة، وقد تحقّق التجانس والتكافؤ في متغيرات (الطول والعمر والوزن)، بعدها أُجريت الاختبارات القبليّة بتاريخ (٢٥-٢٦/١٠/٢٠٠٦) لمعرفة مدى تكافؤ مجموعتي البحث لهذه الاختبارات التي تضمنت اختبارات بدنية ومهارية وعلى النحو الآتي:

١. اختبار الدرجة بالكرة مسافة ٣٠×٥ مرات.

٢. اختبار الجلوس – والقفز إلى الأعلى لمدة (٦٠) ثانية.
  ٣. اختبار تهديف الكرات.
  ٤. اختبار الدرجة بالكرة لمسافة (٣٠)م لمناولة كرة باتجاه هدف صغير.
  ٥. اختبارا لدرجة بالكرة لمسافة (٢٠)م والرجوع (٤×).
- بعدها قام الباحث بإعداد برنامج تدريبي يعتمد استعمال طريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة لتطوير قدرة التحمل الخاص وطبقت على لاعبي المجموعة التجريبية فحسب في مدة الإعداد الخاص. وتراوحت مستويات الشدة المستعملة في الوحدات التدريبية ما بين (٨٠%-٩٥%) لتمرينات تحمل السرعة، و(٦٠%-٧٥%) لتمرينات تحمل القوة، وقد اعتمدت الطريقة التمرينية لتشكيل درجات الشدة بنسبة (١ : ٢) أي إجراء وحدة تدريبية بدرجة شدة قليلة، يليها إجراء وحدتين تدريبيتين بدرجة شدة أعلى من الأولى، وتكون الوحدتان مختلفتان في درجة الشدة إحداهما عن الأخرى.
- واقصر العمل مع المجموعة التجريبية على الزمن المخصص من القسم الرئيس للوحدة التدريبية للفريق الذي كانت مدته بين (٣٥-٤٠) دقيقة، نفذه فريق العمل المساعد، أما ما تبقى من زمن الوحدة التدريبية فعملت فيه المجموعتين الضابطة والتجريبية مع مدرب الفريق نفسه، واستمرت التجربة الرئيسة للبحث مدة (٨) أسابيع بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع الواحد في أيام (السبت والاثنين والأربعاء) وبعد أن أكمل تطبيق البرنامج التدريبي أجريت الاختبارات البعدية على المجموعتين الضابطة والتجريبية بتاريخ (٢٧-٢٨/١٢/٢٠٠٦)، ثم لجأ الباحث إلى معالجة البيانات المستخلصة إحصائياً لاستخراج النتائج بأسلوب إحصائي وعلمي سليمين.
- الاستنتاجات:
- بناءً على النتائج التي توصل إليها الباحث في حدود الدراسة، توصل إلى الاستنتاجات الآتية:
  ١. إن البرنامج التدريبي المستعمل ذو فاعلية في تطوير التحمل الخاص المتمثل بتحمل القوة وتحمل السرعة.
  ٢. إن البرنامج التدريبي المستعمل فاعلية في تطوير بعض المهارات الأساسية (التهديف والمناولة والدرجة) إذ أظهرت أن هناك تحسناً في الأداء نتيجة لتطبيق مفردات المنهج التدريبي بشكل مركز.
- التوصيات:
١. تأكيد إجراء المنهج التدريبي المعتمد طريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة في فترة الإعداد الخاص كونها تؤدي إلى تطوير كل من التحمل الخاص والأداء المهاري في هذه الفترة.
  ٢. إجراء المنهج التدريبي وتنفيذ تربيته في حالات مشابهة لحالات اللعب وباستعمال كرات القدم قدر المستطاع.
  ٣. إجراء دراسة مشابهة تستعمل فيها طريقة تدريبية أخرى أو إضافة متغيرات أخرى كأن تكون بدنية وظيفية وغيرها.
  ٤. استخدام البرنامج التدريبي الذي صممه الباحث وتطويره بشكل ينسجم مع إمكانيات اللاعبين وأعمارهم.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	سعد خميس السوداني
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	تأثير تمرينات المقتربات الخطئية في الدافعية وتعلم واحتفاظ بعض أنواع التصويب بكرة اليد
السنة	٢٠٠٨

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب :

حيث احتوى الباب الأول على مقدمة البحث وأهميته إذ تم التطرق فيها إلى أن التطور العلمي الحاصل في المجال الرياضي فرض أفاقاً جديدة لا حدود لها في العلوم الرياضية، وظهرت أساليب تعليمية عديدة للتعلم وذلك للوصول بالمهارات إلى مرحلة الإتقان في تطبيقها، لذا اتجه إلى أسلوب تمارين المقتربات الخطئية لتطوير تعلم المهارات وأدائها ، وهذا يتطلب من المدرسين زيادة دافعية الطلبة لممارسة اللعب وفوائد المشاركة، وكذلك احتوى هذا الباب على المشكلة التي تبلورت حول وجود تذبذب في أداء بعض أنواع التصويب من قبل طلاب الصف الثالث في كلية التربية الرياضية \_جامعة بغداد وهذا يمكن أن يكون سببه الأساليب التدريسية المستخدمة ومن ثم انعكس هذا التذبذب على دافعية الطلاب.

أهداف البحث :

- 1- وضع تمارين للمقتربات الخطئية لتعلم واحتفاظ بعض أنواع التصويب بكرة اليد لدى بعض طلاب الصف الثالث \_ قسم الصحة والترويح في كلية التربية الرياضية -جامعة بغداد.
- 2- التعرف على الفروق بين الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعتين التجريبية والضابطة في الدافعية وتعلم واحتفاظ بعض أنواع التصويب بكرة اليد لدى عينة البحث.
- 3- التعرف على الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البعديّة في الدافعية وتعلم واحتفاظ بعض أنواع التصويب بكرة اليد لدى عينة البحث.

فرضيات البحث

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات القبلية والبعديّة بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الدافعية وتعلم واحتفاظ بعض أنواع التصويب بكرة اليد لدى أفراد عينة البحث.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البعديّة في الدافعية وتعلم واحتفاظ بعض أنواع التصويب بكرة اليد لدى أفراد عينة البحث.

مجالات البحث:

- 1-المجال البشري : طلاب الصف الثالث في قسم الصحة والترويح-كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد- بقوام ( ٣٠ ) طالبا
- ٢ - المجال الزماني : المدة من ٢٠٠٨/٣ / ١٩ لغاية ٢٠٠٨ / ٦ / ٣
- ٣- المجال المكاني: الساحة الخارجية والقاعة الداخلية/كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد

الباب الثاني (الدراسات النظرية والمثابهاة) :

شمل هذا الباب التمرين ومبادئه الأساسية وتمارين المقتربات الخطئية وخطوات العمل بأسلوب تمارين المقتربات الخطئية بالإضافة إلى النتائج المتوقعة من أسلوب تمارين المقتربات الخطئية و الدافعية وحالات الدافعية ونظرياتها والتعلم والتعليم فضلا عن ذلك التصويب وأنواعه.

الباب الثالث منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

تم التطرق في الباب الثالث إلى كيفية اختيار منهجية البحث وكيف تمت الإجراءات الميدانية لهذا البحث، فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة المشكلة، كما تم وصف عينة البحث بالإضافة إلى الأدوات المستخدمة بالبحث، والاختبارات المستخدمة والتجربة الاستطلاعية وتحديد مقياس الدافعية فضلا عن مدة تطبيق تمارين المقتربات الخطئية الذي احتوى على (١٦) وحدة تعليمية بواقع سبعة أسابيع، وتم أيضا عرض الوسائل الإحصائية حيث استخدم نظام ال-SPSS لاستخراج النتائج

الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):

يتضمن هذا الباب إلى عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها والتي عن طريقها يتم التوصل إلى تحقيق أهداف البحث وفروضه.

ملخص الأطروحة



## الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات)

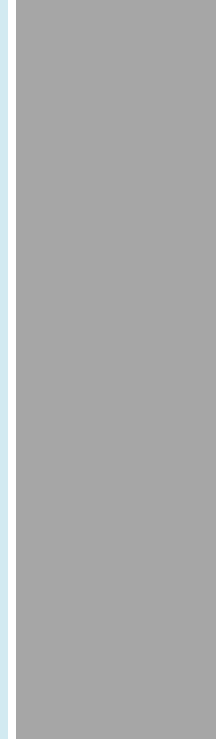
تضمن هذا الباب الاستنتاجات ومن أهمها :

- ١- ان تطبيق التمرينات بأسلوب المقتربات الخططية ساهمت بالتعلم الايجابي لدى أفراد عينة البحث التجريبية.
- ٢- لم تحقق المجموعة الضابطة تعلم ايجابي بنسب مقبولة مقارنة" بالمجموعة التجريبية لعدم استخدامها تمرينات المقتربات الخططية في منهجها التعليمي المتبع.
- ٣- للتمرينات المستخدمة بأسلوب المقتربات الخططية المشابه لأسلوب اللعب حققت تطورا ملحوظا" في دافعية توجه المهمة وتوجه الأنا لدى أفراد المجموعة التجريبية.

أهم التوصيات :

على ضوء الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث، قام بوضع مجموعة من التوصيات:

- ١- ضرورة استخدام تمرينات المقتربات الخططية المعدة من قبل الباحث في تعلم مهارات التصويب في كرة اليد لتأثيرها الايجابي في تعلم واحتفاظ هذه المهارات .
- ٢- ضرورة زيادة الدافعية للطلاب بدروس كرة اليد من خلال زيادة الدوافع المعنوية التي تتحقق من خلال التشجيع وإعطاء الدرجات التحصيلية للأداء المهاري الجيد.
- ٣- ضرورة قياس دافعية الطلاب في دروس كرة اليد بشكل دوري وذلك من خلال الدرجات الايجابية لتعزيزها ، والسلبية من اجل الإقلال منها.

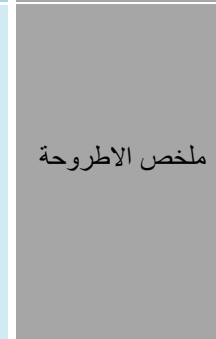


اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	سعدون ناصر حافظ
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	تأثير تحميل الكربوهيدرات في بعض المؤشرات البيوكيميائية والإنجاز لعديائي ١٥٠٠ م و ٥٠٠٠م
السنة	٢٠٠٨

اشتملت الرسالة على خمسة ابواب هي:.

### الباب الأول: التعريف بالبحث

تضمن هذا الباب مقدمة أستعرض فيها الباحث الدور الحيوي الذي يؤديه العنصر الغذائي(الكربوهيدرات) في أنشطة الأداء البدني بصورة عامة و ركض المسافات المتوسطة و الطويلة بصورة خاصة لماله من أثر فعال في زيادة نسبة الكلايوجين المخزونة في جسم الرياضي التي تشكل مصدر الطاقة المتولدة في تلك الفعاليات. وتكمن أهمية البحث في معرفة تأثير زيادة نسبة الكلايوجين في كل كغم عضلي إلى أكثر من نسبته الطبيعية البالغة (١٥غم/كغم عضل) وذلك من خلال تحميل كربوهيدراتي مركز يسبق يوم المنافسة ويمتد رجوعاً إلى عشرة أيام . كما تكمن أهمية في معرفة التغيرات البيوكيميائية التي تحدث نتيجة هذا التحميل الكربوهيدراتي المركز على مستوى



أداء أنزيم (LDH) ووظيفته الهادف إلى تحويل اللاكتيك أسيد إلى بيرو فيك كما تتجلى أيضاً في معرفة تأثير التغيرات البيوكيميائية لبرنامج التحميل الهادفة إلى إعادة بناء (ATP) من خلال تحويل

## ملخص الرسالة

الفوسفو كرياتين إلى كرايين كما تبرز أهمية البحث في معرفة التغيرات الايجابية الحادثة نتيجة لهذا التحميل الغذائي على مستوى (P.H) الدم و بزيادة كفاءته عمل المنظومات الحيوية للتخلص من حامض اللاكتيك أسيد فضلاً عن معرفة التغيرات البيوكيميائية الحادثة على أنزيم (MAD) وقدرته على زيادة مستوى عمليات الأكسدة الضوئية بأستغلال أكبر قدر من الدهون لتحرير الطاقة من خلال زيادة مستوى أيض الدهون.

- أما مشكلة البحث تلخصت في قلة الاهتمام بموضوع زيادة نسبة الكلايوجين إلى أكثر من نسبته الطبيعية خلال الأيام العشرة التي تسبق يوم المنافسة الرياضية لعادئين ١٥٠٠م و ٥٠٠٠م.

- أما أهداف البحث فتمثلت بـ:

١. وضع برنامج تحميل كاربوهيدراتي قبل المنافسة لعادئي ركض ١٥٠٠ م و ٥٠٠٠م .
٢. معرفة تأثير التحميل الكاربوهيدرات قبل المنافسة الرياضية في بعض المؤشرات البيوكيميائية لعادئي ركض ١٥٠٠م و ٥٠٠٠م.
٣. معرفة تأثير التحميل الكاربوهيدرات قبل المنافسة الرياضية في أنجاز ركض ١٥٠٠م و ٥٠٠٠م.
٤. معرفة نسبة التطور الحاصلة نتيجة تأثير برنامج التحميل الكاربوهيدرات في المؤشرات البيوكيميائية و الأنجاز لعادئي ركض (١٥٠٠م و ٥٠٠٠م).

- أما فرضيات البحث فهي:

١. هناك فروق معنوية في بعض المؤشرات البيوكيميائية بين الاختبارات القبلية و البعدية ولصالح الاختبارات البعدية لعادئي ركض ١٥٠٠م و ٥٠٠٠م.
٢. هناك فروق معنوية في أنجاز ركض ١٥٠٠م و ٥٠٠٠م بين الاختبارات القبلية و البعدية ولصالح الاختبارات البعدية لعادئي ركض ١٥٠٠م و ٥٠٠٠م.
٣. هناك نسب تطور حاصلة نتيجة برنامج تحميل الكاربوهيدرات على مستوى المؤشرات البيوكيميائية و الأنجاز لعادئي ركض ١٥٠٠م و ٥٠٠٠م.

الباب الثاني :- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

أحتوى هذا الباب على الدراسات النظرية التي تطرق فيها الباحث إلى موضوعات لها علاقة بموضوع البحث وهي الغذاء و الكاربوهيدرات و الدهون و الكلايوجين و الكلكوز و الأنزيمات و (PH) الدم و حامض اللاكتيك أسيد و حامض البيروفيك و أنظمة الطاقة. أما الدراسات المشابهة فتطرق الباحث فيها إلى دراستين كونهما الأقرب إلى موضوع دراسته.

## ملخص الرسالة

الباب الثالث :- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

أحتوى الباب على استخدام المنهج التجريبي على عينة البحث المتكونة من مجموعتين بواقع أربعة أفراد من أبطال العراق بركض (١٥٠٠م) للمجموعة الأولى وأربعة بركض (٥٠٠٠م) للمجموعة الثانية و تضمنت أدوات البحث أجهازه قياس المؤشرات البيوكيميائية ذات العلاقة بالكلايوجين (LDH - MAD - CPK - PH - الكلكوز ) فضلاً عن استخدام برنامج تحميل غذائي كاربوهيدراتي مركز يمتد إلى عشرة أيام قبل يوم المنافسة أعطى لعينات البحث .

وبعد إجراء الاختبارين القبلي و البعدي تمت المعالجة بالوسائل الإحصائية المناسبة.

الباب الرابع:- عرض النتائج و تحليلها و مناقشتها

تضمن الباب عرض نتائج الاختبارات البيوكيميائية و تحليلها و مناقشتها في الاختبارين القبلي و البعدي كذلك الاختبارات البدنية القبلي و البعدي للمجموعتين الأولى و الثانية في الاختبارات قيد البحث بعد معالجتها إحصائياً باستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة و إيجاد نسبة التطور الحاصلة لكل مجموعة و ذلك لغرض تحقيق أهداف البحث و فرضياته.

الباب الخامس:- الاستنتاجات و التوصيات

أحتوى هذا الباب على مجموعة من الاستنتاجات و أهمها:

- أن التحميل الكاربوهيدراتي المركز و الممتد لعشرة أيام قبل المنافسة الرياضية يؤدي إلى زيادة نسبة الكلايوجين في العضلات و الذي يمثل مصدر الطاقة الرئيس في فعالية ركض ١٥٠٠م و ٥٠٠٠م.
- إن التحميل الكاربوهيدراتي المركز و الممتد لعشرة أيام قبل المنافسة الرياضية يؤدي إلى زيادة الخزين من المواد الأنزيمية التي تساهم في التقليل من النفايات الأيضية التي تكون سبباً في زيادة درجة حموضة الدم.
- تحقق زيادة في نسبة الكلايوجين ترك أثراً إيجابياً على مستوى نشاط أنزيم (CPK) مما ساهم في زيادة قدرة الأنزيم المذكور على إعادة بناء (ATP) مرة أخرى و العودة بالأجهزة الوظيفية العاملة إلى أكبر قدر من الحالة الطبيعية خلال الأداء.

ملخص الرسالة

- الزيادة المتحققة في نسبة الكلايوجين من خلال برنامج التحميل الكاربوهيدراتي أدت إلى زيادة فاعلية و مستوى نشاط أنزيم (LDH) مما ساهم بتحويل أكبر قدر من كميات اللاكتيك أسيد إلى بيروفيك و بالتالي زيادة كمية الطاقة المنتجة.
- تحقيق الزيادة في تركيز أنزيم (MAD) من خلال زيادة نسبة الكلايوجين أدى إلى زيادة نسبة أيض الدهون التي تشكل مصدراً ثانوياً للطاقة التي يحتاجها عداءو ركض ١٥٠٠م و ٥٠٠٠م بعد نفاذ الكاربوهيدرات.

ومن خلال الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث إليها يوصي بما يلي:

- استخدام برنامج تحميل غذائي كاربوهيدراتي قبل المنافسة الرياضية يمتد رجوعاً إلى عشرة أيام لعدائي المسافات المتوسطة و الطويلة يؤدي إلى زيادة نسبة الكلايوجين في العضلات إلى مستوى أكثر من نسبته الطبيعية و إيصاله إلى ما نسبته (٢٥-٣٠ غم / كغم عضل).
- توجيه اهتمام و وعي المدربين و الرياضيين المتخصصين في فعاليات ركض المسافات المتوسطة و الطويلة إلى معرفة نوعية الطاقة التي يعملون بها أثناء الأداء و ما هي العناصر الغذائية الطبيعية و المخلفة التي تدخل في زيادة كميات الخزين الامدادي لنظامي الطاقة الكلايوكولي و الأوكسجيني.
- الدراسة و التمحيص المركز من خلال الاعتماد على المؤشرات البيوكيميائية لبيان أداء بعض الإنزيمات التي تعمل على زيادة الكلايوجين في العضلات و الدم.
- إجراء دراسات مستمرة و مستفيضة تهدف إلى الوصول للسبل الكفيلة في رفع كفائه عمل المنظومات الحيوية التي تعمل على تخليص جسم الرياضي من النفايات الأيضية عن طريق زيادة نشاط أنزيم (LDH).
- الاستفادة من الدراسات الخاصة بأنزيم (MAD) أملاً بالاستفادة القصوى من هذا الأنزيم في زيادة أيض الدهون و الاستفادة منه كمصدر طاقة ساند للكاربوهيدرات.
- عدم إهمال دور إنزيم (CPK) في العمل النسبي في زمن أداء فعليتي ركض المسافات المتوسطة و الطويلة في تحويل الفوسفو كرياتين إلى كرياتين و في فترات معينة و محدودة من السباق قد تترك أثراً سلبياً في حالة إهمالها على مستوى أداء العداء في مراحل السباق اللاحقة إذا لم يكن أداء هذا الأنزيم أداءً متطوراً من خلال التدريبات الخاصة بتنميته.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عدي جميل شهاب آل عامر
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	واقع مستوى بعض المهارات الحركية الأساسية لدى طالبات الأول متوسط بعمر ( ١٣ سنة)
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>طويت صفحة القرن الماضي وجاء قرن جديد يحمل في طياته العديد من النجاحات والانجازات في مجالات الحياة كافة ولا يقل المجال الرياضي أهمية إذ شهد في الأونة الأخيرة مستوى متقدماً ورفيعاً بفروعه وألعابه كافة الفردية والجماعية ولكلا الجنسين .</p> <p>تعتمد المهارات الخاصة بالألعاب الرياضية المختلفة أساساً على مجموعة الحركات التي يتعلمها الطفل في مراحل طفولته المختلفة وصولاً إلى عمر ما قبل المدرسة وهذه الحركات هي ما تعرف بالحركات الأساسية التي تتمثل بالحركات الفطرية للطفل وتؤثر البيئة والعوامل الوراثية في تطورها أما البرامج المتقدمة والمتطورة التي تعد في سبيل تطوير هذه الحركات هي ما تعرف بالتربية الحركية.</p> <p>وتأتي أهمية البحث في إن تعلم المهارات الحركية واتقانها بالنسبة للولاد بشكل عام وللبنات بشكل خاص يعد عنصراً أساسياً لتعلم المهارات المرتبطة بالألعاب الرياضية ، وان عكسها يعد حاجزاً لتطور تلك المهارات ( حاجز مهاري ) ( Proficiency Barrier ) .</p> <p>ولحظ الباحث من خلال لقائه بالأساتذة والمختصين وجود ضعف في مستوى تعلم واتقان تطبيق المهارات الحركية لطالبات المرحلة المتوسطة الأولى سيما وإنهن قد أكملن مرحلة الدراسة الابتدائية الأولى والثانية والتي تعد أفضل مرحلة للتعلم والاكساب وبداية إعداد الأفراد للبطولات .</p> <p>ملخص الرسالة</p> <p>وحدد هدف البحث في :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مستوى بعض المهارات الحركية الأساسية لدى طالبات الأول متوسط بعمر ( ١٣ ) سنة.</li> </ul> <p>اما فرض البحث تحدد في ان :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هنالك ضعف في مستوى بعض المهارات الحركية الأساسية لطالبات الأول متوسط بعمر ( ١٣ ) سنة .</li> </ul> <p>اما عينة البحث فتمثلت بطالبات الأول متوسط بعمر ( ١٣ ) سنة في مدارس :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مدرسة الزهراوي الأساسية .</li> <li>٢- ثانوية المنهل للبنات.</li> <li>٣- ثانوية المتميزات للبنات .</li> </ol> <p>في محافظة بغداد / تربية الكرخ الثانية ، في حين بلغ عدد مجتمع البحث (٤٩٦٣) طالبة أما الطالبات بعمر (١٣) سنة فبلغ عددهن (٣٤٩٦) طالبة على وفق أعداد الطالبات التي حصل عليها الباحث من قسم التخطيط</p>

التربوي/ شعبة البحوث والدراسات وقد تم إجراء الاختبارات على القاعات والمساحات المخصصة لممارسة درس التربية الرياضية في المدارس قيد البحث .

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة المشكلة ، واستخدم مقياس جامعة اوهايو لتقويم المهارات الحركية الأساسية المعرب من قبل د. يعرب خيون ، وكذلك استخدم الباحث الوسائل الاحصائية الاتية :

- ١- الوسط الحسابي .
- ٢- الانحراف المعياري .

وتوصل الباحث الى بعض الاستنتاجات منها :-

١- ان البيئة الشاملة التي تحيط بالطالبة لا توفر المستوى الكافي لتعلم بعض المهارات الحركية كالركض والرمي والاستلام (اللقف) .

٢- ان ضعف فاعلية درس التربية الرياضية وارتجالية وضع وتفيذ منهجه قد اثر بعدم تطور بعض المهارات الحركية كالركض والقفز العريض من الثبات والاستلام (اللقف) .

واهم التوصيات هي :-

١- تسهيل الفرص للطالبات للاحتكاك بالبيئة وتوفير فرص ممارسة المهارات الحركية بما يسمح بتطوير هذه المهارات وصولاً الى مرحلة النضج .

٢- ضرورة توفير الفرصة للفتيات باللعب الحر كوسيلة لتطوير هذه المهارات الحركية الأساسية.

٣- توفير المساحات والاجهزة والادوات على مختلف اشكالها والوانها بما يجذب الطالبات لتطوير حركاتهم المختلفة .

٤- ضرورة استثمار درس التربية الرياضية بشكل هادف مقنن يلبي حاجات الطالبات المختلفة ورغباتهم وميولهم وبما يكفل تطوير المهارات

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عماد جاسم هاشم
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	دراسة واقع مستوى بعض الأشكال الحركية الأساسية بعمر (٩ سنوات) بنين وبنات
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الرسالة على خمسة أبواب موزعة على الشكل الآتي:-</p> <p>الباب الاول - التعريف بالبحث:-</p> <p>مقدمة البحث وأهميته:-</p> <p>لقد تطور علم الحركة وخطى خطوات واضحة في المجال الرياضي والتربية الحركية جزء من هذا العلم الواسع إذ انتشر في الدول المتقدمة كافة ويعتمد في مضمونه على نتائج البحوث والدراسات الخاصة في التعلم الحركي وطرائق التدريس وعلم النفس .</p> <p>ولم يعد الاهتمام بالأطفال مسألة فطرية أو آجتهدية بل تحول هذا الاهتمام إلى علم قائم بحد ذاته يتطلب منا دراسته من أجل بناء الطفل بناءً بدنياً وتربوياً صحياً على وفق برامج وأنظمة علمية مدروسة من بعض الخبراء والمختصين في مجال تربية الأطفال وهذا يدعو المختصين في هذا الحقل الى أن يقدموا كل ما هو جديد وله تأثير في حياة الأطفال كي يسيروهم بالاتجاه الصحيح.</p>

كما أن الخبرات الحركية المتعددة والمهارات التي يتعلمها التلميذ في عمر ( ٩ ) سنوات تتطلب برامج حركية على وفق أسس علمية وخبرات لا تتم عن طريق الصدفة أو الاجتهاد بدون الاستناد الى أسس علمية تعتمد على الواقع الحقيقي لبعض الأشكال الحركية الأساسية لهؤلاء التلاميذ من أجل بناء البرامج العلمية لرفع مستوى التلاميذ ، إذ يكونوا مستعدين لتعلم المهارات والألعاب، وهذه المرحلة العمرية تشكل قاعدة رياضية مهمة لرفد الأندية والمؤسسات الرياضية بطاقات واعدة للمستقبل .

وتأتي أهمية البحث في كون هذه المرحلة العمرية يجب أن تتابع بأهتمام لكونها تعتبر ضمن المرحلة المهمة لتعلم تلك الأشكال الحركية. كذلك في تحديد مستوى أداء بعض الأشكال الحركية والأساسية للتلاميذ بعمر (٩) سنوات لأنها تعد مستقبلاً قاعدة رياضية شاملة في القطر في كافة الألعاب الرياضية المختلفة كافة لتحقيق المستوى المنشود الذي يطمح له المجتمع. لذا يأتي أهمية البحث في التعرف على الواقع الحركي لبعض الأشكال الحركية والأساسية للتلاميذ بعمر (٩) سنوات وتتضمن تلاميذ مدارس المناطق الشعبية وتلاميذ مدارس المناطق المتحضرة، حتى لا يكون العمل للباحثين الجدد أو المخططين أو مصممي البرامج الحركية عشوائياً ، إذ إن التربية الحركية تشمل برامج حركية كثيرة ومتنوعة تلعب دوراً مهماً في تطور الفرد، إذ إن هذه الدراسة ستوفر المعلومات العلمية الدقيقة التي تحقق الافادة لذوي الاختصاص والذين يضعون البرامج الحركية المناسبة لهذه المرحلة العمرية.

مشكلة البحث:-

تكمن مشكلة البحث من خلال متابعة الباحث لقاءاته مع الأساتذة والمختصين إذ لحظ وجود ضعف في مستوى بعض الأشكال الحركية الأساسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأولى بعمر (٩) سنوات ذكور وإناث.

يهدف البحث الى:-

١. التعرف على مستوى بعض الأشكال الحركية الأساسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذكور وإناث بعمر (٩) سنوات .

٢. التعرف على الفروق في بعض الأشكال الحركية الأساسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأولى بعمر (٩) سنوات بين الذكور والإناث في المناطق الشعبية .

٣. التعرف على الفروق في بعض الأشكال الحركية الأساسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأولى بعمر (٩) سنوات بين الذكور والإناث في المناطق المتحضرة.

فروض البحث :-

لتحقيق أهداف البحث افترض الباحث ما يأتي :

١. هناك ضعف في مستوى بعض الأشكال الحركية الأساسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية الأولى بعمر (٩) سنوات.
٢. هناك فروق ذات دلالة إحصائية في بعض الأشكال الحركية الأساسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأولى بعمر (٩) سنوات بين الذكور والإناث في المناطق الشعبية..
٣. هناك فروق ذات دلالة إحصائية في بعض الأشكال الحركية الأساسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأولى بعمر (٩) سنوات بين الذكور والإناث في المناطق المتحضرة.
٤. مجالات البحث :-

اشتملت مجالات البحث على ما يأتي :

١. المجال البشري : تمثلت العينة بـ(٤٨١ ) تلميذاً (ذكور وإناث) بعمر (٩) سنوات وهم في مدارس مديرية تربية بغداد/ الكرخ الأولى - الرصافة الأولى .
٢. المجال الزمني: المدة من(٢٦/٣/٢٠٠٨) لغاية(١٢/٥/٢٠٠٨).
٣. المجال المكاني: الملاعب والساحات المخصصة لممارسة الأنشطة الرياضية في :-

مدارس مديرية تربية بغداد /الكرخ الأولى .

② مدرسة الأفلاد الابتدائية المختلطة (متحضرة).

② مدرسة البحتري الابتدائية المختلطة (متحضرة).

② مدرسة الرباط الابتدائية للبنين (شعبية) .

② مدرسة هاجر الابتدائية للبنات (شعبية) .

② مدرسة بغداد الابتدائية المختلطة (متحضرة).

مدارس مديرية تربية بغداد /الرصافة الأولى .

② مدرسة بور سعيد الابتدائية المختلطة (شعبية).

- ② مدرسة الفردوس الابتدائية المختلطة (متحضرة).
- ② مدرسة بيسان الابتدائية المختلطة (شعبية) .
- ② مدرسة الرصافي الابتدائية للبنات (متحضرة).
- ② مدرسة جنين الابتدائية المختلطة (شعبية) .

#### الباب الثاني - الدراسات النظرية والمشابهة:-

تطرق الباحث في القسم الأول من هذا الباب إلى الدراسات النظرية التي اشتملت على موضوعات عدة وهي (مفهوم التربية الحركية، وأهدافها وطفل المرحلة الابتدائية، والتطور الحركي للمرحلة نفسها ومفهوم وتصنيف الأشكال الحركية الأساسية والتطور الحركي لها ) في حين تطرق القسم الثاني من هذا الباب إلى الدراسات المشابهة، وعرض الباحث دراستين منها مشابهة للدراسة الحالية .

#### الباب الثالث - منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لملامته مشكلة البحث، وتضمن الباب وصفا لمجتمع البحث كذلك عينته ، والأجهزة والأدوات والوسائل المساعدة لجمع المعلومات فضلاً عن توضيح الاختبارات المستخدمة، والمقياس المستخدم، والتجربة الاستطلاعية، للاختبارات المراد إجراؤها على عينة البحث التي تضمنت الآتي :-

١. الرمي من الأعلى (بدون تحديد المسافة).
٢. الاستلام أو (القفز) .
٣. القفز العريض من الثبات (بدون تحديد المسافة).
٤. الركض لمسافة (٢٠)م (بدون توقيت).

وقام الباحث بإجراء التجربة الرئيسية في يوم الخميس الموافق ٢٠٠٨/٤/٣ الساعة العاشرة صباحاً، وتم تصوير الاختبارات يدوياً، وإجراء عملية المونتاج، وتم عرضها على أربعة مقومين لتقويم الأشكال الحركية الأساسية لعينة البحث، وبعد مرحلة التقويم وجمع البيانات قام الباحث باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) لغرض معالجة البيانات إحصائياً.

#### الباب الرابع - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:-

تضمن هذا الباب عرضاً لنتائج المعالجة الإحصائية باستخدام مجموعة من الجداول ومن ثم تحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بالمصادر العلمية ومن خلال المناقشة تم التوصل إلى تحقيق هدف البحث والتحقق من فروضه.

#### الباب الخامس - الاستنتاجات والتوصيات :-

##### الاستنتاجات:-

تضمن الباب مجموعة من الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث في ضوء مناقشة النتائج التي حصل عليها من المعالجات الإحصائية ومن أهم هذه الاستنتاجات:-

- ١- أنّ الظروف الأمنية الصعبة التي يمر بها البلد جعلت من المدرسة المتنافس الوحيد لأظهار طاقات التلاميذ المخزونة من خلال عدم ممارسة اللعب بعد الرجوع من المدرسة واللعب خارج البيت.
- ٢- هناك مستوى مقبول في الأداء (شكل الحركة الظاهر للأعيان) لبعض الأشكال الحركية الأساسية لدى اغلب تلاميذ المدارس التي مثلت عينة البحث ..
- ٣- هناك ضعف في تكتيك (اجزاء الحركة) لبعض التلاميذ للأشكال الحركية الأساسية عند تطبيق تلك الأشكال في المدارس المذكورة آنفاً.
- ٤- حصول الذكور على نتائج أفضل من الإناث ولكن بدرجات متقاربة نسبياً في جميع الأشكال الحركية الأساسية وفي المنطقتين الشعبية والمتحضرة.

##### التوصيات:-

١- دروس التربية الرياضية في المدارس الابتدائية بحاجة ماسة الى اهتمام المعنيين والمشرفين في النشاط الرياضي المدرسي وذلك من خلال المتابعة والتطوير لمعلمي التربية الرياضية كونهم الاداة المهمة والفعالة في تطبيق الدرس بصورة

جيدة .
٢- ضرورة اهتمام معلمي ومعلمات التربية الرياضية بدرس التربية الرياضية من خلال تطبيق مفردات المنهاج الرياضي السنوي للنشاط الصفي وللصفي لتطوير تلك الأشكال الحركية الأساسية لدى كافة التلاميذ.
٣- يجب ان يتضمن المنهاج السنوي لدرس التربية الرياضية مفردات تهتم بتعليم الأشكال الحركية الأساسية بطرق علمية متطورة ،قياسا بالقدرات البدنية التي يتمتعون بها تلاميذ المرحلة الابتدائية .
٤- تشكيل لجان تربوية خاصة تقوم بدراسة اسباب ترك الاطفال والامتناع عن الدوام في المدارس ومعالجتها بكافة الاساليب التربوية والقضاء عليها لان استمرارها سيؤدي الى زيادة نسبة الجهل في البلد وهذا غير صحيح قياساً بالتقدم الذي يشهده عالمنا اليوم.
٥- وضع منهاج سنوي لدرس التربية الرياضية، مصمم من خبراء ومختصين في مجال الرياضة المدرسية، وله الأثر الكبير في تطوير القابليات والصفات البدنية التي تتناسب وأعمار التلاميذ في تلك المرحلة العمرية المحددة.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عماد محمد شوكت
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	تأثير منهج تدريبي مقترح في تطوير الكفاءة مهارية لاستثمار كافة مناطق اللكم في الملاكمة للشباب
السنة	٢٠٠٨

ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الرسالة على خمسة أبواب موزعة على الشكل الآتي :</p> <p>الباب الأول : التعريف بالبحث</p> <p>مقدمة البحث وأهميته :</p> <p>تعد لعبة الملاكمة من الألعاب الرياضية التي تعتمد كباقي الألعاب الرياضية على الميادين العلمية كأساس لتطويرها والوصول بها الى المستويات العالية اذ تتميز عن غيرها من الألعاب الرياضية بالحركات الفنية المختلفة للذراعين والجذع والرجلين التي يلعب فيها رد الفعل دوراً كبيراً من الدقة والسرعة فضلاً عن التركيز للاستجابة المتقنة.</p> <p>والملاكمة من الألعاب الفردية التي تتطلب الفوز فيها الحصول على اكبر عدد من النقاط عن طريق تسديد اكثر كمية ممكنة من اللكمات والى المناطق المسموح بها التي تتمثل(الوجه والصدر والبطن) وهذا يتطلب كفاءة مهارية وبدنية وتطبيق خططي عال يسهم في زيادة امكانيات الملاكم في الحصول على اكبر عدد ممكن من النقاط وتسديد المزيد من اللكمات وهو محور مشكلة البحث الذي تناوله الباحث في منهجه التدريبي.</p> <p>مشكلة البحث :</p> <p>وتتمثل بأسلوب التحكيم واحتساب النقاط ومن خلال متابعة الباحث للبطولات المحلية ونزالات الملاكمين العراقيين في اللقاءات الخارجية إذ لحظ الباحث ان هناك قصوراً لدى بعض الملاكمون في استثمار مناطق اللكم كافة المسموح بها اذ يعتمد الملاكمين وبشكل كبير جداً في تسديد لكماتهم الى مناطق الوجه وهي منطقة صغيرة تاركين الصدر وشهدت لعبة الملاكمة في السنوات العشر الأخيرة تطوراً كبيراً بعد التعديلات التي جرت على والبطن وهي منطقة اكبر كهدف او تسدد اليها لكمات اكثر قياساً بالراس والوجه والفروض ان يكون العكس صحيحاً.</p> <p>ان هذا الاداء يؤثر سلباً وبشكل كبير جداً في نتيجة النزال ومن هنا جاءت رؤية الباحث بوضع منهج تدريبي مقترح يطور من خلاله كفاءة الملاكمين للوصول واستثمار المناطق كافة المسموح بها في اللكم للحصول على اكبر عدد ممكن من النقاط الذي ينعكس بدوره على نتيجة النزال وبشكل ايجابي.</p> <p>أهداف البحث :</p>
---------------	---



- ١- وضع منهج تدريبي لتطوير الملاكمين جميعهم في اللكم على المناطق المسموح بها قانوناً.
  - ٢- معرفة تأثير المنهج التدريبي في تطور الملاكمين جميعهم في اللكم على المناطق المسموح بها قانوناً.
- فروض البحث :

- ١- هناك تأثير ايجابي للمنهج التدريبي المقترح في كفاءة الملاكمين المهارية في اللكم على مناطق الجسم كافة المسموح بها قانوناً.
- ٢- هناك تأثير ايجابي للمنهج التدريبي المقترح في نتائج الملاكمين المهارية.

#### مجالات البحث :

شملت مجالات البحث ما يأتي :

- ١-٥-١ المجال البشري: اشتمل على ملاكمين يمثلون فئة الشباب.
- ١-٥-٢ المجال أزماني: ١ في ٤/٢٠٠٧ لغاية ١/٨/٢٠٠٧.
- ١-٥-٣ المجال المكاني: القاعة الداخلية لنادي الشباب الرياضي.

#### الباب الثاني : الدراسات النظرية والمثابفة

تضمن هذا الباب على بعض المواد التي تناولها البحث مثل الكفاءة المهارية والدقة والسرعة كما تناول بعض المهارات للملاكمة فضلاً عن الدراسات المثابفة.

#### الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعات المتكافئة اذ كان افراد العينة (٢٤) ملاكم وبعد اجراء الاختبارات القبليّة ولكلا المجموعتين تم تطبيق مفردات المناهج التدريبي على المجموعة التجريبية وقد استغرق (٨) اسابيع وبمعدل (٨) وحدات اسبوعياً وبعد انتهاء المنهج التدريبي تم اجراء الاختبارات المهارية. وقام الباحث باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) لغرض معالجة البيانات إحصائياً.

#### الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

احتوى هذا الباب على عرض النتائج في اشكال بيانية ومن ثم تحليلها حيث تم استخراج النتائج من خلال استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة من وسط حسابي ولنحرف معياري واختبار (ت) للعينات المتناظرة وغير المتناظرة وقد تم مناقشتها بأسلوب علمي مدعماً بالمصادر العلمية وقد توصل الباحث من خلال مناقشته الى تحقيق هدفه في البحث وفرضيه.

#### الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :

من خلال مناقشة ما تم عرضه من نتائج توصل الباحث الى العديد من الاستنتاجات كالآتي:

- ١- أظهرت النتائج وجود فروق معنوية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعيدة ولصالح المجموعة التجريبية.
- ٢- أظهرت المجموعة الضابطة تطوراً في السرعة والدقة ولكن بمستوى اقل من المجموعة التجريبية.
- ٣- تطور مستوى الاداء المهاري ودقته لدى الملاكمين للمجموعة التجريبية.
- ٤- ان الادوات والوسائل ومفردات المناهج كان لها الاثر الايجابي في تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في سرعة اداء بعض المهارات ودقتها في الملاكمة.
- ٥- ان المناهج التدريبية المتضمنة وسائل متعددة في التدريب تساعد على تحسين قدرة العينة واستيعابها على التطبيق.

اما التوصيات فكانت:

- ١- ضرورة استخدام أدوات ووسائل مساعدة في اثناء عملية التدريب واستثمار كل ما متوافر منها.
- ٢- ضرورة التنوع في التدريبات والأدوات المستخدمة لابعاد اللاعبين عن الملل وزيادة عملية التفوق.
- ٣- ابتكار أدوات ووسائل مساعدة تخدم العملية التدريبية لإسهامها في تطوير الملاكمين.
- ٤- تأكيد التدريبات الخاصة لتطوير الدقة والسرعة لأهميتها في حسم نزالات الملاكمة.
- ٥- إجراء بحوث ودراسات مثابفة للإسهام في تطوير لعبة الملاكمة.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	ماهر عبدالإله عبدالستار
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	أثر جهاز تدريبي مقترح لتطوير سرعة ودقة الإرسال الساحق للاعبين الكرة الطائرة الشباب
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الرسالة على خمسة أبواب:  الباب الأول: التعريف بالبحث:  مقدمة البحث وأهميته:  تم التطرق فيه إلى أهمية التدريب الرياضي وقيامه على أسس وقواعد علمية للإعداد بدنياً ومهارياً وخطياً ونفسياً .  وتوفير المتطلبات كافة للوصول باللاعبين إلى المستويات العليا.  وتكمن أهمية البحث في اثر استخدام الجهاز المقترح لتطوير سرعة ودقة الإرسال الساحق للاعبين الكرة الطائرة، إذ أن الإرسال الساحق ذو أهمية كبيرة كونه يمتاز بطابع هجومي ذي تأثير فعال في الفريق المرسل وسلبى ومؤثر في الفريق الخصم المنافس.  مشكلة البحث:  وتلخصت بضعف مستوى الإعداد للمهارات الأساسية وخاصة مهارة الإرسال الساحق بالقفز من حيث سرعة الإرسال ودقته وخاصة للاعبين الشباب لذا ارتأى الباحث استخدام الجهاز المقترح لتطوير سرعة الإرسال الساحق ودقته للاعبين الكرة الطائرة الشباب.  أهداف البحث:  ١. تصميم جهاز تدريبي مقترح في تطوير سرعة ودقة الإرسال الساحق للكرة الطائرة للشباب.  ٢. إعداد اختبار لقياس متغيري السرعة والدقة للإرسال الساحق للاعبين الكرة الطائرة الشباب.  ٣. التعرف على اثر استخدام الجهاز التدريبي المقترح في لتطوير سرعة الإرسال الساحق ودقته لدى لاعبي الكرة الطائرة الشباب.  فرض البحث:  ١. للجهاز التدريبي المقترح اثر ايجابي في تطوير متغيري السرعة والدقة للإرسال الساحق للاعبين الكرة الطائرة الشباب.  مجالات البحث:  • المجال البشري: أشتتمل مجتمع البحث على عينة من لاعبي أندية بغداد للكرة الطائرة للشباب وتمثلت باندية (الجيش والشرطة والصناعة والكرخ) للموسم (٢٠٠٦-٢٠٠٧) وأختار الباحث بالطريقة العمدية نادي الكرخ الرياضي كونه أحرز المركز الأول في الدوري الشباب ويضم في صفوفه أغلب لاعبي المنتخب الوطني للشباب.  • المجال الزماني: تم حصر المجال الزماني لتجربة البحث ما بين (٢٠٠٧/٣/١٥) لغاية (٢٠٠٧/٥/٢٩) بمعدل ثلاث وحدات تدريبية لمدة (٨) أسابيع.  • المجال المكاني: القاعة الداخلية للكرة الطائرة في كلية التربية الرياضية/ الجادرية – جامعة بغداد، وقاعة نادي الكرخ الرياضي الداخلية.  الباب الثاني: الدراسات النظرية والمشابهة:  احتوى الباب على الدراسات النظرية والمشابهة إذ تضمنت الدراسات النظرية المهارة، وأهمية المهارات الهجومية في لعبة كرة الطائرة، والسرعة والإنجاز الرياضي، والدقة والإنجاز الرياضي، واعتبارات تطوير الدقة، واستخدام الوسائل والأجهزة في التدريب، ومفهوم الإرسال الساحق، فضلاً عن الدراسات المشابهة التي تطرق لها الباحث في بحثه ومناقشتها.</p>

الباب الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

٢ المنهج المستخدم: استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب نظام المجموعة الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي.

٢ عينه البحث: احتوى الباب على منهج البحث وعينته إذ بلغت العينة (٨) لاعبين من مجتمع البحث الأصلي البالغ (٤٨) من أندية الكرخ والشرطة والجيش والصناعة بالكرة الطائرة للشباب إذ اشتملت عينه البحث (٨) لاعبين من اصل (١٢) لاعباً من شباب نادي الكرخ الرياضي، وتم أخيارهم بالطريقة العمدية واحتوى الباب على الجهاز المقترح المستخدم في البحث.

٢ الاختبارات: استخدم الباحث اختبار متغيري سرعة الإرسال الساحق ودقته للاعبين الكرة الطائرة للشباب، الغرض منه قياس متغيري سرعة الإرسال الساحق ودقته من القفز.

٢ مدة التدريب على الجهاز المقترح من (٢٠٠٧/٣/٢٩) لغاية (٢٠٠٧/٥/٢٩).

٢ الاختبارات البعدية: تم إجراء الاختبارات البعدية في (٢٠٠٧/٥/٢٩) تحت شروط ومتطلبات الاختبارات القبلية نفسها.

٢ المعالجات الإحصائية المستخدمة: استخدام الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) بالاعتماد على القوانين:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- الارتباط بيرسون.
- اختبار (t) للقياس المتناظرة (غير المستقلة).
- نسبة التطور.

الباب الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها من خلال البيانات بالوسائل الإحصائية وذلك باستخدام (ت) العينات المترابطة ومن ثم مناقشة النتائج وذلك بهدف تحقيق أهداف البحث وفروضه.

الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات

استناداً إلى النتائج التي توصل إليها الباحث في حدود الدراسة، توصل إلى الاستنتاجات الآتية:

١. إن الجهاز التدريبي المقترح والمنهج المتبع من المدرب كان له الأثر الإيجابي في تطوير السرعة والدقة في أداء الإرسال الساحق للشباب.
٢. إن الجهاز التدريبي المقترح والمنهج المستخدم من المدرب كان له الأثر الإيجابي في تطوير أعلى ارتفاع يصله اللاعب عند أداء مهارة الإرسال الساحق للشباب.
٣. إمكانية تصنيع هذا الجهاز لتوفر المواد الأولية له.

التوصيات:

١. استخدام الجهاز التدريبي المقترح في التدريب على مهارة الإرسال الساحق بالقفز للاعبين الكرة الطائرة.
٢. محاولة نشر الجهاز التدريبي المقترح في الأندية والمراكز التدريبية في لعبة الكرة الطائرة.
٣. مفاتحة الكليات وأقسام التربية الرياضية في القطر لغرض الاستفادة من هذا الجهاز.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	محمد عباس ناصر
البريد الإلكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب:  
الباب الأول: التعريف بالبحث:  
مقدمة البحث وأهميته:

تم التطرق فيه إلى ظهور السمات السلبية في الدورات الاولمبية والملاعب الرياضية المعاصرة وهي تسييس الرياضة، وان هناك الكثير من الظواهر الدخيلة على الرياضة مثل التحديات والمقاطعات السياسية والتمييز العنصري، وأن استغلال الملاعب الرياضية لتحقيق أهداف سياسية هو سبب من الأسباب الأساسية التي أدت إلى تحول الساحة الرياضية إلى مسرح للصراعات الايدولوجية والفكرية.

وتكمن أهمية البحث في بيان التدخل السياسي في الألعاب الاولمبية وانعكاس تلك التحديات والمقاطعات السياسية على مستوى المشاركة في الدورات الاولمبية الحديثة.

مشكلة البحث:

وتلخصت في بيان التدخل السياسي على الرياضة الاولمبية والأثر السلبى للمقاطعات السياسية على الدورات الاولمبية وانعكاسها على مستوى المشاركة في تلك الدورات.

أهداف البحث: يهدف البحث إلى:-

- التعرف على التحديات والمقاطعات السياسية التي واجهت الدورات الاولمبية وتأثيراتها السلبية على مستوى المشاركة في الدورات الاولمبية الحديثة .

مجالات البحث:

- حدود البحث: أشتملت حدود البحث على عينة من الدورات الاولمبية الحديثة التي حدثت فيها التحديات والمقاطعات السياسية.
- المجال الزمني: تم حصر المجال الزمني للبحث بين ( ٢٠٠٧/١٠/١ ) لغاية ( ٢٠٠٨/٢/١٥ )
- المجال المكاني: مكنتات كليات التربية الرياضية – جامعة بغداد  
الشبكة الالكترونية - ( الانترنت )

الباب الثاني: الدراسات النظرية والمشابهة:

احتوى الباب على الدراسات النظرية والمشابهة إذ تضمنت الدراسات النظرية فضلاً عن الدراسات المشابهة التي تطرق لها الباحث في بحثه ومناقشتها.

الباب الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

المنهج المستخدم: استخدم الباحث المنهج التاريخي التحليلي لملائمته لنوع الدراسة وأهداف البحث.

الباب الرابع: عرض البحث ومناقشته وتحليله:

تم عرض ومناقشة البحث من خلال عرض الدورات الاولمبية والتحديات والمقاطعات السياسية المرافقة لها ومن ثم المناقشة والتحليل لتحقيق أهداف البحث.

الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات

استناداً إلى النتائج التي توصل إليها الباحث في حدود الدراسة، توصل إلى الاستنتاجات الآتية:

١. أن السياسة كانت ولا زالت ملازمة للألعاب الاولمبية وظهر ذلك جلياً في الدورات الاولمبية ( مونتريال ١٩٧٦ م ، ودورة موسكو ١٩٨٠ م ، ودورة لوس انجلوس ١٩٨٤ م ) .

٢. تأثر مستوى الإنجاز الرياضي بالتحديات والمقاطعات السياسية التي حدثت في الدورات الاولمبية وبشكل سلبي على الرياضيين الذين أبعدتهم المقاطعة السياسية عن المشاركة .

٣. استخدام الرياضة الاولمبية كجانب دعائي ونشر الثقافة والمفاهيم السياسية لبعض الدول التي احتضنت تلك الألعاب.

٤. عجز غالبية الدول الفقيرة من استضافة الدورات الاولمبية للتضخم الهائل في المتطلبات المادية والبشرية التي تحتاجها إدارة وتنظيم الدورات الاولمبية في العصر الحديث .

٥. أسهمت الألعاب الاولمبية بشكل واضح في تقدم وازدهار الحالة الاقتصادية والاجتماعية والإعلامية والدعائية للدول والمدن التي احتضنت تلك الألعاب..  
التوصيات:

١. ضرورة الالتزام بالميثاق الدولي وصياغة ميثاق شرف لمنع حدوث مقاطعات جديدة تؤثر بشكل سلبي في الدورات الاولمبية .

٢. وضع ضوابط معينة وعقوبات قانونية للدول التي تعتمد مقاطعة الالعاب الرياضية بإيعاز سياسي ، وحرمان تلك الدول من لدن اللجنة الاولمبية الدولية من الاشتراك في الدورات الاولمبية .

٣. إجراء دراسة مشابهة في بطولات دولية أخرى ككأس العالم والاولمبياد الشتوي ودورة أمم آسيا لإبعاد المظاهر السياسية والتمييز العنصري عن الرياضة.

٤. ضرورة دعم اللجنة الاولمبية الدولية مادياً للدول التي لم تنل شرف استضافة الاولمبياد لفتح المجال لمشاهدة عروض رياضية جديدة وإبداعات الشعوب الأخرى في التنظيم والافتتاح.

٥. نشر المفاهيم السامية للحركة الاولمبية والميثاق الدولي وهي بعث المحبة – والسلام بين الشعوب والتعارف والتقارب بين الأمم .

٦. أن يكون التدخل السياسي في الرياضة تدخلاً اصحاحياً .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	محمد عبد الله راضي
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الاطروحة	دور الرياضة المدرسية في تعميق القيم الاجتماعية وتطوير الاهتمامات الرياضية في أوساط تلاميذ المدارس المتوسطة بمحافظة بغداد الرصافة
السنة	٢٠٠٨

تعد الميادين المدرسية ميادين مهمة للاستثمار الأفضل لطاقت التلاميذ ، ومجالاً حيوياً لتطوير اهتماماتهم الرياضية المختلفة، ومن أجل ذلك وجد الباحث ان هناك أهمية لإجراء دراسة تحليلية لدور الرياضة المدرسية في تعميق القيم الاجتماعية وتطوير الاهتمامات الرياضية في أوساط التلاميذ على وفق أهدافها ومسؤولياتها ومهامها وبحدود نشاطاتها التي تهدف إلى استثمار طاقات التلاميذ بشكل ايجابي إذ إن اهتمامات التلاميذ تؤثر بشكل فعال في حياتهم المقبلة لذلك فان النشاط الرياضي في المدارس المتوسطة له أهداف متعددة ترتبط بالجوانب التربوية والاجتماعية وهي وسيلة من وسائل إعداد التلاميذ وبنائهم وتنمية مواهبهم الرياضية ، وبما يعزز إمكانياتهم الذهنية وإيجاد الفرص الأفضل لتطويرها .

تجلت أهمية هذه الدراسة في تعميق القيم الاجتماعية والتربوية وتطوير الاهتمامات الرياضية في أوساط التلاميذ في ظل الظروف الصعبة التي تواجههم إذ يرى الباحث ان هناك حاجة ماسة إلى رفق الرياضة المدرسية بالمتطلبات التي تساعد على تطوير هوايات التلاميذ والعمل على إبعادهم عن الممارسات الخاطئة والسلبية في المجتمع.

تكمن مشكلة البحث في إجراء دراسة لدور الرياضة المدرسية للمدارس المتوسطة في تعميق القيم وتطوير الاهتمامات الرياضية في أوساط التلاميذ إذ إن هناك حاجة ضرورية لتقليل المظاهر السلبية التي طرأت على سلوك الكثير منهم بسبب الظروف والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وبما يتطلب إيجاد أفضل السبل والوسائل التي يمكن من خلالها تعميق القيم الاجتماعية والتربوية من خلال الاستثمار الأفضل للوقت الذي يعيشه هؤلاء التلاميذ في المدارس.

هدف البحث الى التعرف على تأثير الرياضة المدرسية في المدارس المتوسطة في تعميق القيم الاجتماعية من خلال تطوير الاهتمامات الرياضية التي تساعد على بناء العلاقات الصحيحة بينهم اذ ان الفعاليات الرياضية لها أهداف تربوية ونفسية واجتماعية فضلاً عن ما تعززه لدى التلاميذ من فرص التعاون وترسيخ السلوك الايجابي في أداء الألعاب خلال درس التربية الرياضية والاستثمار الايجابي للأوقات الحرة لهم.

يفترض الباحث ان هناك فعلاً مؤثراً للرياضة المدرسية في تعميق القيم الاجتماعية وتطوير الاهتمامات الرياضية للتلاميذ في المدارس المتوسطة في محافظة بغداد الرصافة.

استعمل الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة مشكلة البحث.

تألفت عينة البحث من مجموعة من مدرسي مادة التربية الرياضية في مدارس بغداد الرصافة والبالغ عددهم (٦٠) مدرساً لمدارس مختلفة تم اختيارها بشكل عشوائي من المدارس الثانوية والمتوسطة في الرصافة.

قام الباحث بتصميم استمارة استبيان لمدرسي التربية الرياضية في المدارس المتوسطة معتمداً بذلك على المقابلات الشخصية وعلى المصادر والمراجع في صياغة مفردات هذه الاستمارة ، وكانت طريقة وضع الإجابة مباشرة على الاستمارة ومكونة من ثلاثة مستويات هي ( دائماً، أحياناً، كلا) وكانت مفتاح حل هذه المستويات هي (٣،٢،١) على التوالي. تم صياغة مفردات الاستمارة بحيث تكون مفهومة ومراعية لجوانب حل المشكلة لمدرسي التربية الرياضية.

كما تم توزيع استمارة الاستبيان على (٦٠) مدرساً للتربية الرياضية في مدارس بغداد الرصافة وتم حساب نتائج كل فقرة مستقلة، وحساب درجة كل تدريسي أي الدرجة النهائية لكل استمارة مستقلة أيضاً.

وتم تقسيم الاستمارة على ثلاث فقرات هي ( دائماً وتأخذ درجة ٣ وأحياناً وتأخذ درجة ٢ وكلا وتأخذ درجة ١).

توصل الباحث الى عدة استنتاجات منها:

- ١- وجود وجهات نظر ايجابية ذات دلالة معنوية عالية للتدريسيين نحو درس التربية الرياضية.
- ٢- إن إجابات المدرسين نحو المحور الاجتماعي كانت ذات دلالة معنوية عالية وقد انصبت على المستوى (دائماً).
- ٣- إن المحور التربوي كان متوافقاً مع اتجاهات وقناعات المدرسين نحو درس التربية الرياضية ودوره في تحقيق ذلك إذ إن التكرارات الخاصة بهذا المحور تركزت على اختيار المستوى (دائماً) بشكل أكثر.

كما أوصى الباحث بعدة توصيات منها:

- ١- ضرورة العمل على إيجاد الوسائل الفعالة والمستلزمات المطلوبة لنجاح درس التربية الرياضية في المدارس المتوسطة.
- ٢- توفير المستلزمات المطلوبة التي تساعد التدريسيين في المدارس المتوسطة في إخراج درس التربية الرياضية بما يحقق الأهداف المطلوبة منه و خصوصاً في هذه المرحلة الصعبة التي يمر بها المجتمع ،

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	محمد كاظم مهدي
البريد الالكتروني	لا يوجد

المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	القيمة التنبؤية لبعض المهارات الأساسية بكرة القدم بدلالة القياسات الجسمية كمؤشر لانتقاء الناشئين بأعمار (١١-١٢)
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هم :</p> <p>الباب الأول:</p> <p>احتوى على التعريف بالبحث الذي أشتمل مقدمة البحث وأهميته، الذي تم من خلالها التطرق إلى التطور الحاصل في المجال الرياضي بصورة عامة وكرة القدم بصورة خاصة لذلك كان لا بد من مواكبة هذا التطور، باستخدام الأسس العلمية الصحيحة التي تعطي ثماراً واضحة وصریحة، وبداية من عملية انتقاء الناشئين والتركيز على القياسات الجسمية المناسبة لهذه اللعبة وتأثيرها في أداء المهارات الأساسية بكرة القدم .</p> <p>أما مشكلة البحث فتكمن في إتباع المختصين والمدربين للأساليب التقليدية في عملية الانتقاء والمستندة إلى الخبرة الشخصية والعلاقات، التي تحتمل الخطأ والصواب، لذلك عمل الباحث على دراسة هذه المشكلة من خلال الاعتماد على الأسس العلمية الصحيحة في انتقاء الناشئين وبصورة خاصة القياسات الجسمية ودراسة علاقتها بأداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم .</p> <p>اهداف البحث :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف على أكثر القياسات الجسمية علاقة ببعض المهارات الأساسية بكرة القدم لدى أفراد عينة البحث .</li> <li>٢- التعرف على نسبة إسهام القياسات الجسمية في أداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لدى أفراد عينة البحث .</li> <li>٣- التعرف على القيمة التنبؤية لبعض المهارات الأساسية بكرة القدم بدلالة القياسات الجسمية لدى أفراد عينة البحث .</li> </ol> <p>فرضيات البحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- توجد علاقة ارتباط بينية لبعض المهارات الأساسية بكرة القدم وبعض القياسات الجسمية لدى أفراد عينة البحث .</li> <li>٢- تسهم القياسات الجسمية بنسب مختلفة في بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لدى أفراد عينة البحث .</li> <li>٣- يمكن التنبؤ بمستوى بعض المهارات الأساسية بكرة القدم بدلالة القياسات الجسمية لدى أفراد عينة البحث .</li> </ol> <p>مجالات البحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- المجال البشري: عينة من اللاعبين الناشئين في المدارس الكروية في بغداد .</li> <li>٢- المجال المكاني: ملاعب وساحات المدارس الكروية في بغداد.</li> <li>٣- المجال الزماني: من ٣/ ٤ / ٢٠٠٧ لغاية ١٥ / ٥ / ٢٠٠٨ .</li> </ol> <p>الباب الثاني:</p> <p>احتوى الباب على الدراسات النظرية والمشابهة او المرتبطة التي تضمنت مواضيع لها علاقة بموضوع البحث وهي: التنبؤ والانتقاء ومفهومه وأهميته وأهدافه ومراحله وأنواعه بكرة القدم، كذلك القياسات الجسمية في المجال الرياضي وتضمن أيضا المهارات الأساسية بكرة القدم وهي الدرجة والمناولة والإخماد والسيطرة والتحكم بالكرة التهديف وركل الكرة ونطح الكرة والرمية الجانبية .</p> <p>أما الدراسات المشابهة او المرتبطة فتطرق الباحث إلى دراسة كل من هاشم احمد سليمان، وسلام جبار صاحب ومشرق خليل فتحي.</p> <p>الباب الثالث:</p>

تناول الباب منهجية البحث وإجراءاته الميدانية ، إذ أستخدم الباحث المنهج الوصفي كونه الأكثر ملائمة لطبيعة البحث ، وحدد مجتمع البحث بلاعبى المدارس الكروية الناشئين بأعمار ( ١١-١٢ ) سنة ، والبالغ عددهم (٤٣٠) ناشئىء موزعين على (١٧) مدرسة كروية في أنحاء محافظة بغداد .

كما أحتوى الباب على وسائل جمع المعلومات، وحددت الأجهزة والادوات المستعملة في البحث ، فضلا عن تحديد القياسات الجسمية وبعض المهارات الأساسية بكره القدم واختباراتها، وتم إجراء التجربة الاستطلاعية بغية التعرف على صلاحية الإجراءات التنظيمية والإدارية ، وتم الاستعانة بالوسائل الاحصائية المناسبة لاستخراج النتائج بأسلوب إحصائي وعلمي سليمين .

#### ٢ الباب الرابع:

تناول الباب عرض نتائج المعالجات الاحصائية وتحليلها ، واستخدم الباحث نظام SPSS في العمليات الاحصائية ، ومن ثم مناقشة النتائج بأسلوب علمي دقيق ومدعم بالمصادر ذات العلاقة بموضوع البحث بغية تحقيق أهدافه .

#### ٢ الباب الخامس:

وتضمن الاستنتاجات والتوصيات :

في ضوء محتوى مناقشة البحث توصل الباحث الى استنتاجات وتوصيات حققت اهداف وفروض البحث وهي :

١. تم تحديد عددا من معادلات التنبؤ للمستوى المهاري لدى لاعبي كره القدم الناشئين بدلالة القياسات الجسمية.
  ٢. تم تحديد عددا من القياسات الجسمية كمؤشرات لبعض المهارات الحركية بكره القدم عن طريق العلاقات الارتباطية لدى ناشئى كره القدم
  ٣. أظهرت مهارة المناولة الجانبية المتمثلة باختبار قياس الدقة والقدرة لوضع الكرة لأبعد مسافة أكثر عدد من علاقات الارتباط بين هذا الاختبار وبعض القياسات الجسمية، كما إن معادلاتها التنبؤية ساهم بها أكثر من متغير مستقل من القياسات الجسمية.
- كما تضمن مجموعة من التوصيات منها:
١. ضرورة انتقاء لاعبي كره القدم على أساس مواصفات جسمية معينة، بالاعتماد على المعادلات التنبؤية للمهارات الأساسية بدلالة القياسات الجسمية، التي كانت لها نسبة مساهمة فيها.
  ٢. ضرورة الاهتمام بالقياسات الجسمية، طول الفخذ والطول الكلي وطول الرجل وطول الساق كونها مؤشرات مهمة للمهارات الأساسية بكره القدم موضوع الدراسة.
  ٣. ضرورة التركيز على القياسين الجسميين ارتفاع القدم وطول القدم ، بصفتها أهم مؤشرين لعملية انتقاء الناشئين، لكون هذين القياسين لهما أكثر نسبة مساهمة في المهارات الأساسية بكره القدم .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	منير عبد الصاحب محمد
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	ماجستير
عنوان الاطروحة	((اثر استخدام بعض التمارين التطبيقية لسرعة الاستجابة الحركية لحراس المرمى بكره القدم)).
السنة	٢٠٠٨



اشتملت الرسالة على خمسة أبواب موزعة على الشكل الآتي :

الباب الأول : التعريف بالبحث

مقدمة البحث وأهميته :

ان التطور الحاصل في العلوم الرياضية والوصول الى المستوى الجيد ومن ثم تحقيق الفوز في المحافل الدولية امر مهم لجميع الفرق وفي كافة الالعاب وان هذا التقدم هو ليس وليد الصدفة وانما هو ناتج عن الوسائل التدريبية والجهود العلمية والفنية التي تبذل من الخبراء والمدربين في المجال الرياضي بخطى منتظمة ومدروسة ولاوقات طويلة للوصول الى ما هو افضل لخدمة الرياضي والرياضيين.

ونظرا لاستخدام حارس المرمى ليديه في صد الكرة فانه يلعب دورا مميزا في اداء الفريق في جميع الجوانب البدنية والمهارية والخططية فهذا نرى ان حارس المرمى يتميز عن باقي اللاعبين ببعض المواصفات الخاصة فحارس المرمى تختلف طبيعة ادائه البدني والمهاري والخططي عن باقي افراد الفريق وبالنظر الى حقه في مسك الكرة بيده داخل منطقة الجزاء فان تمارينه البدنية لليدين تكون اكثر من الاعبين الذين لا يسمح لهم قانون اللعبة بمسك الكرة الا في الرمية الجانبية اما الجانب المهاري والخططي فن طبيعة دوره في البقاء داخل منطقة الجزاء تحتّم عليه المساهمة بقدر معين في الجانب الخططي.

ومن هنا جائت اهمية البحث في تطوير سرعة الاستجابة الحركية لحارس المرمى في لعبة كرة القدم من خلال اعطائه بعض التمارين التطبيقية لسرعة الاستجابة الحركية التي وجدها الباحث مهمة في تطوير مستوى حراس المرمى في مرحلة الشباب.

مشكلة البحث :

ان لعبة كرة القدم تتطلب الارتقاء في جميع مراحل الاعداد للحالة البدنية والمهارية للاعب الى المستوى الذي يجعله يحقق كل ما تتطلبه لعبة كرة القدم من متطلبات الشكل الامثل ، وتعد سرعة الاستجابة الحركية لحارس المرمى في لعبة كرة القدم ذات اهمية خاصة في هذا الاعداد فضلا عن العناصر والمتطلبات الاخرى .

ونظراً لخبرة الباحث في مجال اللعبة كونه قد مثل نادي الزوراء للفئات العمرية (اشبال ، ناشئين ، شباب) ومنتخب ناشئة العراق واخذ اراء بعض الخبراء والمختصين في مجال اللعبة فقد لاحظ اغفال كثير من المدربين عن الاهتمام بعنصر الاستجابة الحركية لحارس المرمى وابداء تمارين جديدة تطور من مستوى حارس المرمى اذ ان اغلبهم يعتمدون في مناهجهم التدريبية على اسلوب تدريبي تقليدي في تدريب سرعة الاستجابة الحركية لحارس المرمى .  
ونظراً لذلك فقد ارتأى الباحث اعداد بعض التمرينات التطبيقية لسرعة الاستجابة الحركية ضمن منهج تدريبي اذ تم تطبيقها باستعمال كرات متنوعة مختلفة الوزن والحجم وادخال لعبة الاسكواش ضمن التمرينات بهدف معرفة اثر هذه التمارين التطبيقية على سرعة الاستجابة الحركية لحارس المرمى بكرة القدم.

أهداف البحث :

يهدف البحث الى :

- معرفة استخدام بعض التمارين التطبيقية لسرعة الاستجابة الحركية لحراس المرمى.

- معرفة تأثير تطوير سرعة الاستجابة الحركية في مستوى اداء حراس المرمى.

فروض البحث :

يفترض الباحث :

- للتمارين التطبيقية تأثير ايجابي لتطوير سرعة الاستجابة الحركية لحراس المرمى.

- لسرعة الاستجابة الحركية اثر ايجابي في مستوى اداء حراس المرمى .

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والوسطي والبعدي والقبلي والبعدي لعينة البحث.

مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري : عينة من لاعبي نادي الكاظمية ونادي النهضة بكرة القدم للشباب بأعمار (١٧ - ١٨) سنة.

١-٥-٢ المجال الزماني : للفترة من ٢٠٠٧/٤/٢١ ولغاية ٢٠٠٧/٦/٢٨ .

١-٥-٣ المجال المكاني : ملاعب كلية التربية الرياضية / جامعة بغداد.

الباب الثاني : الدراسات النظرية والمشابهة

تطرق الباحث في القسم الأول من هذا الباب الى الدراسات النظرية التي اشتملت على الموضوعات الآتية ( سرعة الاستجابة الحركية ، مراحل الاستجابة الحركية ، مكونات الاستجابة الحركية ، أنواع الاستجابات الحركية ، دور الجهاز العصبي المركزي في الاستجابات الحركية ، صفات حارس المرمى ، الدراسات المشابهة كدراسة مازن هادي كزار ودراسة وميض شامل كامل).

الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بطريقة المقارنة للمجموعة الواحدة بطريقة الاختبار القبلي والبعدي لملائمته لطبيعة

المشكلة التي يريد الباحث معالجتها.

اذ اختار الباحث عينة البحث من حراس مرمى نادي الكاظمية والبالغ عددهم (٥) حراس، وعينة من حراس مرمى نادي

ملخص الأطروحة

النهضة للشباب وعددهم (٥) حراس بكرة القدم وبأعمار (١٧ - ١٨) سنة. قام الباحث بإعداد منهج تدريبي لتطوير سرعة الاستجابة الحركية لدى حراس المرمى ولمدة (٨) أسابيع مراعيًا بذلك المرحلة العمرية والقابليات البدنية لعينة البحث ومعتمداً على المصادر والمراجع العلمية في علم التدريب فضلاً عن آراء الخبراء والمختصين في هذا المجال، وقد تم استخدام الأجهزة والأدوات التي تم إيجازها سابقاً. اشتمل المنهج التدريبي على (٢٤) وحدة تدريبية وبواقع ثلاث وحدات تدريبية في الأسبوع وكان زمن الوحدة التدريبية المخصص للمنهج التدريبي المعطى من قبل الباحث (٢٥ - ٣٥) دقيقة، وتم تقسيم الوحدة التدريبية إلى ثلاثة أقسام (تحضيري، رئيسي، ختامي).

وقد بلغ مجموع الوقت الكلي للقسم الرئيسي فقد بلغ مجموع وقته (٧٦٠) دقيقة مقسمة إلى التمارين البدنية المتنوعة التي أعطيت في المنهج التدريبي.

وقام الباحث باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) لغرض معالجة البيانات إحصائياً.

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

تضمن هذا الباب عرضاً لنتائج المعالجة الإحصائية باستخدام مجموعة من الجداول ومن ثم تحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بالمصادر العلمية ومن خلال المناقشة تم التوصل إلى تحقيق هدف البحث والتحقق من فروضه.

اذ تم في هذا الباب:

عرض نتائج اختبار نيلسون للاستجابة الحركية في الاختبار القبلي والوسطي وتحليلها ومناقشتها وعرض نتائج اختبار نيلسون للاستجابة الحركية في الاختبار الواسطي والبعدي وتحليلها ومناقشتها عرض نتائج اختبار نيلسون للاستجابة الحركية في الاختبار القبلي والوسطي وتحليلها ومناقشتها وبعدها عرض نتائج اختبار سرعة الاستجابة الحركية في الاختبار الواسطي والبعدي وتحليلها ومناقشتها وبعدها عرض نتائج اختبار سرعة الاستجابة الحركية في الاختبار القبلي والبعدي وتحليلها ومناقشتها.

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :

تضمن الباب مجموعة من الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث لها في ضوء مناقشة النتائج التي حصل عليها من المعالجات الإحصائية وهي :

- ١- ان التمارين التطبيقية اثرت بشكل ايجابي على سرعة الاستجابة الحركية بشكل ملحوظ كلما تقدم التدريب.
- ٢- ان استخدام العاب تعتمد في متطلباتها الأساسية على سرعة الاستجابة في المنهج التدريبي تساعد في تطوير مستوى سرعة الاستجابة الحركية لحراس المرمى في كرة القدم.
- ٣- ان التمارين التطبيقية المشتملة على التمارين البدنية الخاصة بمهارات حارس المرمى والمؤثرة على الرجلين والذراعين ساعدت على زيادة سرعة الاستجابة الحركية بشكل كبير.
- ٤- ان التنوع في استخدام الكرات ذات أوزان وأحجام مختلفة في التدريب ساعدت على تغير البيئة التدريبية للحارس وهذا ساعد على زيادة السرعة الحركية.

وفي ضوء تلك الاستنتاجات خرج الباحث بمجموعة من التوصيات أهمها :

- ١- زيادة مدة المنهج التدريبي لحصول على نتائج ذات فروق اكبر.
- ٢- الاستفادة من المنهج التدريبي من قبل المدربين وللصفات المختلفة.
- ٣- استعمال هذه التمارين التطبيقية في فترتي المنافسات وشبه المنافسات.
- ٤- الاستفادة من الالعاب التي تعتمد في متطلباتها الأساسية على سرعة الاستجابة في المنهج التدريبي .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	: ميثم حبيب سبهان.
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب موزعة على الشكل الآتي:

لتعريف بالبحث:

مقدمة البحث وأهميته:

وتضمنت دور الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع وخاصة الأطفال المصابين بالشلل الدماغي ومدى تأثير الإعاقة وفعاليتها في التأثير فيهم من خلال دورهم في المجتمع كذلك دور التربية الرياضية في تحسين وضع هؤلاء الأطفال ومساعدتهم في دمجهم بالمجتمع مقارنة بأقرانهم من الأصحاء من خلال ممارستهم للفعاليات الرياضية التي تكون أساسها تعلم الأشكال الحركية الأساسية وهي الأساس في تعلم المهارات الرياضية. ومن هنا جاءت أهمية البحث من خلال تسليط الضوء على كيفية تحرك الأطفال المصابين بالشلل الدماغي من أجل تأهيلهم ودمجهم بالمجتمع.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في أن الإصابة بالشلل الدماغي تعد عائقا بدنيا لهؤلاء الأطفال إذ يؤثر تأثيرا كبيرا في الجهاز الحركي الذي بدوره يؤثر في أداء الأعمال والأشكال الحركية الأساسية من خلال عدم معرفة المسار أو الشكل الحركي للجسم كذلك زوايا الجسم ومفاصله كميا ورقميا.

أهداف البحث:

١. التعرف على طريقة أداء بعض الأشكال الحركية الأساسية للأطفال المصابين بالشلل الدماغي.
٢. مقارنة شكل الأداء لبعض الأشكال الحركية الأساسية للأطفال الشلل الدماغي مع الأصحاء.

فروض البحث:

لتحقيق أهداف البحث افترض الباحث ما يأتي:

١. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الشلل وطريقة أداء بعض الأشكال الحركية الأساسية.
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أداء بعض الأشكال الحركية الأساسية بين الأصحاء والمصابين بالشلل الدماغي.

مجالات البحث:

شملت مجالات البحث ما يأتي:

١. المجال البشري: تمثلت العينة بـ (١٢) طفلاً بعمر (١٠ - ١٢) سنة وهم:
  - (٦) أطفال مصابين بالشلل الدماغي (البسيط).
  - (٦) أطفال أصحاء.
٢. المجال الزمني: المدة من (٢٠٠٧/٣/١٨) ولغاية (٢٠٠٧/٣/٢٦).
٣. المجال المكاني: قاعة معهد المنار للقوق الفيزياوي، وقاعة معهد السعادة للقوق الفيزياوي.

الدراسات النظرية والمشابهة

تطرق الباحث في القسم الأول من هذا الباب إلى الدراسات النظرية التي اشتملت على الموضوعات الآتية (نشأة عن رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة - التنظيم الهيكلي للرياضة - الإعاقة - أنواع الإعاقة - أسباب الإعاقة - المعاق - الشلل الدماغي - أنواع الشلل الدماغي - أسباب الشلل الدماغي - تصنيف الشلل الدماغي - تصنيف الجمعية الدولية - التربية الحركية - أهداف التربية الحركية - المهارات الحركية الأساسية وأهميتها - تصنيف المهارات الحركية الأساسية)، في حين تطرق القسم الثاني من هذا الباب إلى الدراسات المشابهة، وعرض الباحث دراستين منها.

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته مشكلة البحث، وتضمن الباب وصفا لمجتمع البحث كذلك عينة البحث، والأجهزة والأدوات والوسائل المساعدة لجمع المعلومات فضلا عن توضيح التجربة الاستطلاعية، والمقياس المستخدم والاختبارات المستخدمة في البحث وكالاتي:

١. مهارة الركض
٢. مهارة الرمي من الأعلى
٣. مهارة الاستلام أو (اللقف)
٤. مهارة القفز العريض من الثبات

وقام الباحث بالتصوير الفديوي وتحديد المتغيرات الكينماتيكية، وقام بإجراء التجربة الرئيسة بتاريخ ٢٠٠٧/٣/٢٦ كذلك تقويم المهارات الحركية الأساسية من خلال عرضها على الخبراء وقام بتحليلها كينماتيكية ووصف تلك المتغيرات كذلك عرض نظام التحليل.

وقام الباحث باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) لغرض معالجة البيانات إحصائياً.

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

تضمن هذا الباب عرضاً لنتائج المعالجة الإحصائية باستخدام مجموعة من الجداول ومن ثم تحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بالمصادر العلمية ومن خلال المناقشة تم التوصل إلى تحقيق هدف البحث والتحقق من فروضه.

الاستنتاجات والتوصيات :

تضمن الباب مجموعة من الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث ليها في ضوء مناقشة النتائج التي حصل عليها من المعالجات الإحصائية ومن أهم هذه الاستنتاجات:

١. ضعف المجاميع العضلية العاملة لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي الذي يؤدي إلى تحديد زمن الطيران بشكل سلبي في حركة الركض.

٢. إن طول زمن الارتكاز لدى الخواص أدى إلى ضعف في زمن الطيران وهذا ما أدى إلى قصر في طول الخطوة.

٣. عدم تفعيل وتعبئة قوة الدفع التي تعمل على تثبيت مقدار القوة الدافعة والتي ينبثق منها قصر في زاوية الاقتراب.

٤. هنالك تداخل كبير بين بعض المهارات الحركية الأساسية للخواص باعتمادها على المجاميع الحركية نفسها بسبب الإصابة.

وفي ضوء تلك الاستنتاجات خرج الباحث بمجموعة من التوصيات أهمها :

١. تأكيد الانخراط في البيئة الاجتماعية للأسوياء لخلق حالة من التطور في مستوى الحركات الأساسية لدى أصحاب الشلل الدماغي بعمر (١٠ - ١٢) سنة وبإشراف أولياء الأمور.

٢. العمل على تطوير الحالة النفسية وتحسينها (الثقة بالنفس وعدم الخوف) لدى الأطفال المعاقين بعمر (١٠ - ١٢) سنة لتحسين مستوى الأداء في الحركات الأساسية وتطوير الجانب التنافسي لديهم.

٣. ضرورة إجراء دراسات مشابهة من الناحية العملية الواقعية وعلى عينات مختلفة لتحسين الواقع الرياضي والإنساني للمعاقين.

٤. استخدام الرياضة العلاجية التي تعمل على مساعدة الأطفال ذوي الشلل الدماغي على خلق حالة التكيف في المجتمع.

٥. التأكيد على القدرات التوافقية للأطفال ذوي الشلل الدماغي مما يساعد هؤلاء الأطفال على عملية التكيف في العمليات العقلية.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	ناصر حسين زهيان
البريد الإلكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	تأثير منهج تدريبي باستخدام لغة الإشارة في تطوير بعض المهارات الأساسية للاعبين الصم والبكم بكرة القدم للمتقدمين
السنة	٢٠٠٨

أشتملت الرسالة على خمسة أبواب

#### الباب الأول

أحتوى الباب على المقدمة والاهمية، وتم التطرق الى رياضة للمعاقين والتطور الذي وصلت اليه دول العالم من خلال الاهتمام بالمعاقين ، وتعد ممارسة الرياضة ذات أهمية بالغة للمعاقين وبنحو يفوق أهميتها للأسياء فضلاً عن انها ذات أهداف علاجية نفسية وبدنية واجتماعية ، إذ يعتمد الانسان على حواسه التي من خلالها تأتيه الأحاسيس وعن طريقها تتكون خبراته. فضلاً عن المعلومات التي يستقبلها من خلال حواسه . وفئة الصم والبكم شريحة من شرائح المعاقين اخذت المجتمعات في عالمنا المعاصر بالعناية بالمعاقين سمعياً ومساعدتهم . وكرة القدم واحدة من الالعب التي مارسها المعاقون وهي من الفعاليات التي تتطلب قدرات بدنية ومهارية عالية يجب على المدرب تأكيدها من خلال التدريب المتخصص .

#### مشكلة البحث

تكمن مشكلة البحث في وجود ضعف في بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للصم والبكم بسبب الاعتماد على أسلوب واحد وهو ( الموديل).

#### أهداف البحث

يهدف البحث الى التعرف على تأثير المنهج التدريبي في تطوير بعض المهارات الأساسية في كرة القدم للصم والبكم .

#### الباب الثاني

احتوى الباب على الدراسات النظرية والدراسات المشابهة ، اذ تطرق الباحث في القسم الأول من هذا الباب وهو الدراسات النظرية الى موضوع رياضة المعاقين والاعاقه وانواعها وكرة القدم للمعاقين والمهارات الحركية بكرة القدم ( المناولة - التهديف بالكرة والإخماد) فضلاً عن مفهوم التدريب الفكري وتناول في القسم الآخر الدراسات المشابهة لموضوع البحث.

#### الباب الثالث

احتوى الباب على منهجية البحث واجراءاته الميدانية، اذ تم اختيار لاعبي المنتخب العراقي للصم والبكم بكرة القدم ، وبلغ عدد افراد العينة ٢٠ لاعبا من اصل ٣٣ لاعبا وتم توزيع اللاعبين عشوائيا الى مجموعتين مجموعة ضابطة من ١٠ لاعبين ومجموعة تجريبية من ١٠ لاعبين وتم العمل بالتجربة الرئيسية لمدة شهرين بواقع ٣ وحدات تدريبية في الاسبوع اذ بلغ عدد الوحدات التدريبية خلال الشهرين ٢٤ وحدة تدريبية ، وبلغ الوقت المخصص للوحدة التدريبية الواحدة ( ٤٤ دقيقة) خصصت ١٢ دقيقة منها للجزء التعليمي و(٣٢ دقيقة) للجزء التطبيقي.

وتم اختبار عينة البحث بأربعة اختبارات هي :

- ١- اختبار المناولة نحو هدف صغير يبعد مسافة ٢٠ مترا.
- ٢- اختبار الجري المتعرج بين الشواخص والتهديف .
- ٣- اختبار الجري المتعرج بالكرة .
- ٤- اختبار أيقاف حركة الكرة ( الإخماد) .

#### الباب الرابع

اشتمل الباب على النتائج وتحليلها ومناقشتها ، ومن خلالها تم التوصل الى تحقيق اهداف البحث وفروضه.

#### الباب الخامس

واشتمل على الاستنتاجات والتوصيات

اذ توصل الباحث الى استنتاجات عدة منها:

ظهر ان طريقة التدريب باستخدام لغة الإشارة هي افضل من طريقة ( الموديل ٩) في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للاعبين للصم والبكم .

وفي اطار هذه الدراسة اوصى الباحث بعدة توصيات أهمها

اعتماد لغة الإشارة في التدريب المخصص للاعبين للصم والبكم بكرة القدم .

ملخص الأطروحة

اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	وليد خالد نوري السمرمد
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	أثر بعض الوسائل المساعدة وفق بعض المتغيرات الكينماتيكية في دقة التصويب بنقطتين من الثبات بكرة السلة لمتحدي الإعاقة على الكراسي المتحركة
السنة	٢٠٠٨

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب:  
الباب الأول (التعريف بالبحث):  
مقدمة البحث وأهميته:

تطرقنا مقدمة البحث إلى التقدم الحاصل في الألعاب الرياضية الذي لم يأت نتيجة الصدفة بل نتيجة إسهام علم التدريب الرياضي والعلوم التطبيقية الأخرى ومنها علم البايوميكانيك لإسهامه المباشر في دراسة الحركة وتحليلها ميكانيكياً للوصول بها إلى الأداء الأمثل من خلال تحديد نقاط القوة والضعف لتحقيق أفضل الانجازات الرياضية بأقل جهد ووقت ممكنين، وتطرقنا إلى الرعاية التي حصل عليها متحدوا الإعاقة، وبدأت بإعداد البرامج التأهيلية والتعليمية لهم وتوفير الفرصة الملائمة لممارسة الرياضات المختلفة أسوة بالأصحاء على وفق نوع الإعاقة ودرجتها للتخفيف من معاناتهم النفسية وإعادة الثقة بالنفس، كذلك تحقيق أفضل الانجازات الرياضية خاصة وإن رياضة المعاقين أصبحت رياضة إنجاز ومستويات عليا، ومن هذه الرياضات لعبة كرة السلة وهي من الألعاب التي تمتاز بكثرة مهاراتها الأساسية التي تحدد أداء الفريق ونجاحه من خلال طريقة أدائها ومدى الترابط بين مكونات اللياقة البدنية والنواحي المهارية والخطية والنفسية بشكل خاص. وهنا تبرز أهمية البحث من خلال اختيار بعض الوسائل التدريبية المساعدة وتجربتها ميدانياً للتعرف على مدى فاعلية ودور هذه الأدوات في العملية التدريبية ومدى تأثيرها في زيادة دقة التصويب لمتحدي الإعاقة على الكراسي المتحركة. ونظراً لأهمية التصويب في تحقيق الفوز وكسب المباراة أراد الباحث تناول هذه الموضوع بالدراسة والبحث من خلال استخدام وسائل تدريبية مساعدة لتطوير دقة التصويب وفق المتغيرات الكينماتيكية ذات العلاقة بأداء المهارة لتعزيز الجانب الفني وتحقيق مستوى أداء جيد لهذه المهارة عند أفراد عينة البحث، ومن أجل أن يكون أداء هذه المهارة فعالاً بالإسهام في تحقيق الحسم والفوز لصالح الفريق.

ملخص الأطروحة

وهدف البحث إلى:

- ② التعرف على أثر استخدام بعض الوسائل المساعدة وفق المتغيرات الكينماتيكية في دقة أداء مهارة التصويب بكرة السلة لمتحدي الإعاقة، لدى أفراد عينة البحث.
- ② التعرف على نسبة تطور المتغيرات الكينماتيكية ودقة مهارة التصويب لدى أفراد عينة البحثي الاختبار البعدي. أما فرضا البحث فكانا:
- ② توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبارات القبليّة والإختبارات البعديّة ولصالح الإختبارات البعديّة في متغيرات الدراسة، لدى أفراد عينة البحث.
- ② توجد نسبة تطور بين الإختبارات القبليّة والإختبارات البعديّة في متغيرات الدراسة ولصالح الإختبارات البعديّة، لدى أفراد عينة البحث.
- أما مجالات البحث فشملت:
- ② المجال البشري: لاعبو منتخب بابل بكرة السلة لمتحدي الإعاقة.
- ② المجال الزمني: من ٢٠/٣/٢٠١٠ لغاية ٢٦/٥/٢٠١٠.
- ② المجال المكاني: قاعة حمزة نوري للألعاب الرياضية.

الباب الثاني (الدراسات النظرية والمشابهة):

شمل هذا الباب الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:

وتطرقنا الدراسات النظرية إلى:

الإعاقة، وتصنيف المعاقين، والإعاقة الحركية، والتقسيم الطبي لعوق الرياضيين، وكرة السلة للمعاقين، والمهارات الأساسية

بكرة السلة على الكراسي المتحركة، والمهارات الهجومية، والأدوات المساعدة، وأهمية الأدوات المساعدة، وأنواع الوسائل المساعدة، وفوائد الوسائل المساعدة، والدقة.  
 أما الدراسات المشابهة فشملت (دراسة لمى سمير حمودي: ٢٠٠٠)، و(دراسة نعيم عبد الحسين الربيعي: ٢٠٠٥)، و(دراسة محمد عبد النبي الدليمي: ٢٠٠٩)، وتم مناقشتها من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

#### الباب الثالث (منهجية البحث وإجراءاته الميدانية):

اختار الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعة التجريبية الواحدة، أما مجتمع البحث فتم اختياره بالطريقة العمدية من لاعبي منتخبات الفرات الأوسط المشاركة في بطولة الفرات الأوسط بكرة السلة لمتحدي الإعاقة، أما العينة فتم اختيارها بالطريقة العمدية أيضاً لاختيار أحد المنتخبات من مجموع (٥) منتخبات، إذ بلغ أفراد العينة (٧) لاعبين من أصل (٣٧) لاعباً وشكل هذا العدد نسبة (١٨,٩١%) من المجتمع الأصلي للبحث، أما المتغيرات الكيمائية التي أختبرت فهي (زاوية مفصل الرسغ قبل الرمي ولحظة الرمي وبعد الرمي، وزاوية مفصل المرفق قبل الرمي ولحظة الرمي وبعد الرمي، وزاوية انطلاق الكرة، وسرعة انطلاق الكرة، وارتفاع نقطة الانطلاق، وأعلى ارتفاع للكرة، وعدد التصويبات الناجحة) من جهة اليمين والوسط واليسار.

وقام الباحث بإجراء الاختبارات القبلية لأفراد عينة البحث في يوم الأربعاء المصادف ٢٠١٠/٣/٢٤ في قاعة حمزة نوري للألعاب الرياضية وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً وكان تسلسل الاختبارات كما يأتي (أختبار التصويب من جانب اليمين من الثبات، وأختبار التصويب من الأمام، وأختبار التصويب من جانب اليسار من الثبات)، و اعتمد الباحث في تدريب عينة البحث على المنهج التدريبي الذي أعده مدرب الفريق باستخدام الأدوات المساعدة والتي أعدها الباحث لتنمية الجانب المهاري من القسم الرئيس لتطوير دقة التصويب بكرة السلة على الكراسي المتحركة، وكانت مدة المنهج التدريبي (٨) أسابيع، وعدد الوحدات التدريبية في الأسبوع (٣) وحدات تدريبية للأيام (السبت، الأثنين، الأربعاء)، وبدأ تنفيذ المنهج التدريبي باستخدام الأدوات المساعدة بتاريخ ٢٠١٠/٣/٢٧ لغاية ٢٠١٠/٥/٢٢.

وَأستَخدم الباحث الحَقِيبَة الإحصائية الجاهزة (SPSS) لمعالجة نتائج البحث باستخدام القوانين الآتية: (الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، وأختبار (t-test) للعينات المترابطة، وقانون معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

#### الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):

قام الباحث في هذا الباب بعرض نتائج الاختبار القبلي والبعدي لعينة البحث للمتغيرات الكيمائية وهي (زاوية الرسغ قبل الرمي ولحظة الرمي وبعد الرمي، وزاوية المرفق قبل الرمي ولحظة الرمي وبعد الرمي، وزاوية انطلاق الكرة، وارتفاع نقطة انطلاق الكرة، وسرعة انطلاق الكرة، وأعلى ارتفاع للكرة، وعدد التصويبات الناجحة) لكل من جهة اليمين والوسط واليسار، وتم مناقشتها بصورة علمية بالإعتماد على المصادر العلمية.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	ياسمين حميد مجيد
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	بعض المتغيرات البيوكيمائية وعلاقتها بدقة التصويب لدى لاعبي الزاوية للمنتخب الوطني العراقي بكرة اليد
السنة	٢٠٠٨

احتوت المقدمة وأهمية البحث على ان التقدم الكبير في الفعاليات البدنية هو مرآة تعكس التطور الحضاري في المجتمع، وان هذا التطور مكن الباحثين من دراسة ميكانيكية حركة الرياضيين وتحليلها باستخدام اشكال هندسية وقوانين نيوتن للحركة ، وان هذه الدراسة العميقة لحركة الانسان تساعد في تحديد التكنيك الصحيح ، وان كرة اليد هي احدى تلك الفعاليات التي تعتمد بشكل اساسي على اتباع التكنيك الصحيح ، لذا قامت الباحثة بدراسة بعض المتغيرات البيوكينماتيكية لمركز الزاوية لايجاد العلاقة بين هذه المتغيرات وبين دقة التصويب في كرة اليد.

وهنا تتجلى أهمية البحث في معرفة أي من المتغيرات البيوكينماتيكية التي لها علاقة بدقة التصويب في مركز الزاوية بكرة اليد للوصول بها الى مستوى الأداء الفني العالي بغية إكمال متطلبات الوصول للفورمة الرياضية .

أما مشكلة البحث فأنها تتجلى في ضعف التصويب من منطقة الزاوية ، بسبب الأخطاء الحركية الكينماتيكية التي ترافق الأداء الفني والتي تؤدي إلى ضعف في ميكانيكية الأداء الصحيح لمهارة التصويب وفشلها في إصابة الهدف . وان عدم الخوض في مجال البيوميكانيك لهذا المركز (الزاوية اليسرى) حفز الباحثة على الخوض في هذه المشكلة ، حيث ترتبط هذه المشكلة بتدني مستوى لعبة كرة اليد في القطر العراقي قياسا للمستوى الدولي والاولمبي .

أما أهداف البحث فكانت :

- 1- التعرف على قيم بعض المتغيرات البيوكينماتيكية للاعب مركز الزاوية بكرة اليد.
- 2- التعرف على العلاقة بين المتغيرات البيوكينماتيكية قيد البحث ودقة التصويب من مركز الزاوية بكرة اليد .
- 3- التعرف على نسبة مساهمة المتغيرات البيوكينماتيكية قيد البحث ودقة التصويب من مركز الزاوية بكرة اليد .

أما فرضا البحث فهما :

- 1- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات البيوكينماتيكية قيد البحث في دقة التصويب من مركز الزاوية بكرة اليد .
- 2- هناك تباين في نسب مساهمة المتغيرات البيوكينماتيكية قيد البحث في دقة التصويب من مركز الزاوية بكرة اليد .

أما مجالات البحث فشملت :

- 1- المجال البشري : لاعبو مركز الزاوية للمنتخب الوطني العراقي بكرة اليد (الرجال) لعام ٢٠٠٨ .
- 2- المجال المكاني: القاعة المغلقة للألعاب الرياضية / كلية التربية الرياضية / الجادرية - جامعة بغداد .
- 3-المجال الزمني : للفترة من (٢٠٠٨/٤/١٧) ولغاية (٢٠٠٨/٥/١) .

أما الدراسات النظرية السابقة والمرتبطة بالبحث فقد شملت موضوعات البيوميكانيك والتحليل الحركي والى أهمية التحليل البيوميكانيكي في كرة اليد والتصويب في كرة اليد وبالأخص من مركز الزاوية بالإضافة إلى دقة التصويب ، كما تناولت البحوث السابقة والمرتبطة بموضوع البحث .

أما منهجية البحث وإجراءاته الميدانية فقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وتطرقت لوصف العينة والوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث والمتغيرات البيوكينماتيكية المختارة للدراسة ، إضافة إلى تجريبي البحث الاستطلاعية والتجربة الرئيسية والتصوير الفيديوي للأداء الفني ، علاوة على الاختبار المهاري المستخدم وهو ( التصويب من القفز والطيران نحو الكرات المعلقة في الهدف من مركز الزاوية) والغرض منه قياس دقة التصويب ، ومن ثم التحليل بالحاسوب والوسائل الإحصائية .



وقد استخدمت الباحثة الوسائل الإحصائية من خلال تطبيق نظام (SPSS) الإحصائي بجهاز الحاسبة الالكترونية الإصدار (١٢) وهي كما يلي :

- ١- الوسط الحسابي .
- ٢- الانحراف المعياري .
- ٣- معامل الارتباط البسيط ( بيرسون Person ) .
- ٤- نسبة المساهمة ( معامل الانحراف التدريجي step wise ) .
- ٥- قانون ( F ) لمعنوية نسبة المساهمة .

كما تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها من خلال عدة جداول وتوصلت الباحثة إلى ما يلي :

- ١- هناك علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية بين اختبار دقة التصويب من مركز الزاوية وسرعة اقتراب اللاعب لحظة التهيؤ .
  - ٢- هناك علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية بين اختبار دقة التصويب والسرعة الزاوية للذراع .
  - ٣- هناك علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية بين اختبار دقة التصويب وسرعة انطلاق الكرة .
- إما أهم ما استنتجته الباحثة فهو :

١. إن دقة التصويب لدى أفراد عينة البحث لم تكن بالمستوى المطلوب من خلال ما ظهر من قيمة للوسط الحسابي لهم .
  ٢. إن أي ضعف في المتغيرات البيوميكانيكية قيد البحث يشير إلى ضعف في الأداء الحركي لها ، لذا فإن تحقيق القيم الجيدة لأفراد عينة البحث تؤثر بوجود إمكانية حركية عالية لاستثمار كل الطاقة الموجودة لديهم دون ضياع جزء منها لخدمة هدف الأداء ، وعليه تعد كل من زوايا الركبة والورك وزوايا ميل الجسم مهمة في مرحلة الدفع الصحيح من خلال مد هذه المفاصل خدمة للاداء المهاري للتصويب من مركز الزاوية.
  ٣. ازاحة الجسم لمسافة أكبر تتعلق بنتيجة زاوية ميل الجسم لحظة النهوض مما يؤدي الى ازاحة أكبر لدفع الورك (مركز كتلة الجسم) لتوليد أكبر زخم ممكن في مرحلة الدفع.
  ٤. قابلية عينة البحث في تحقيق مسافة قفز عمودي (ارتفاع مركز كتلة الجسم ) هو نتيجة القوة الانفجارية المتولدة لحظة النهوض وهذا يتعلق بالقابلية البدنية .
- وأوصت بعدة توصيات منها :

١. لسرعة انطلاق الجسم أهمية كبيرة في موضوع دقة التصويب من مركز الزاوية لدى لاعبي كرة اليد لذا يجب التأكيد عليها أثناء التدريب .
٢. التأكيد على تطوير زوايا الركبة والورك وزوايا ميل الجسم وفقاً لمنهج تدريبي معد لتطبيق تدريبات القوة الخاصة أو أي تدريبات يمكن أن تساهم في هذا التطوير .

اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	: يحيى مصطفى صفاء السهروردي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	ماجستير
عنوان الأطروحة	تحديد اختبارات لأهم القياسات الجسمية والقدرات البدنية الخاصة والمتغيرات الوظيفية والمهارات الحركية لانتقاء المنتخب الوطني لكرة اليد للرجال
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>The importance of the study lies in using popular games as motor activity that اشتملت الرسالة على خمسة أبواب:</p> <p>الباب الأول: التعريف بالبحث:</p> <p>مقدمة البحث وأهميته:</p> <p>إن الدراسات والبحوث العلمية في المجال الرياضي تقدم الأسس المهمة لتحقيق الإنجازات الرياضية العالية عن طريق استنادها إلى الحقائق العلمية المدروسة التي غالباً ما تكون ذات موضوعية عالية، لذا فالأسلوب العلمي المدروس أساس الوصول إلى الإنجاز العالي في أية فعاليات من الفعاليات الرياضية.</p> <p>وتعد كرة اليد من الألعاب الرياضية الجماعية الممتعة، من خلال ما تحتويه من مفردات عديدة ومواصفات خاصة تحقق لنا متعة الممارسة والمشاهدة لما تحتويه من إثارة وسرعة في الأداء، وكباقي الألعاب الرياضية فإن نتائج المباريات أخذت تتقارب أيضاً في المستويات، عن طريق تطوير قدرات اللاعبين من النواحي البدنية الخاصة والمتغيرات الوظيفية والمهارات الحركية فضلاً عن ارتكاز هذه المتغيرات على مجموعة من القياسات الجسمية الخاصة بكل لاعب من اللاعبين.</p> <p>وتأتي أهمية البحث من خلال أهمية الانتقاء الدقيق للاعبين الذين يمثلون المنتخب الوطني على وفق الأسس الصحيحة والدقيقة ولكي تكون هذه المحددات كمؤشر دقيق للانتقاء كون المتغيرات المبحوثة بالإضافة إلى جوانب ومتغيرات أخرى لم يتم التطرق إليها في هذا البحث تلعب الدور البارز في تحديد إمكانات ومستويات اللاعبين الذين يمكن أن يكونوا ضمن تشكيلة المنتخب الوطني التي تم انتقائها على وفق هذه المحددات، وعليه فإن أهمية البحث تجلت بدراسة هذه المتغيرات لكي تكون مؤشر حقيقي ودقيق لعملية الانتقاء بعيداً عن الاختيار غير الدقيق وغير الموضوعي.</p> <p>مشكلة البحث:</p> <p>تكمن مشكلة البحث في تحديد مجموعة من الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية والمتغيرات الوظيفية والمهارات الحركية متوجاً هذه القدرات بقياسات جسمية خاصة تسهم في حل إشكالية من هو الأفضل لانتقاء المنتخب الوطني للرجال، ونتائج البحث التي سنحصل عليها ستسهم في حل جزء كبير من هذه الإشكالية مساهمة منا بدفع عملية تقدم كرة اليد إلى أمام.</p> <p>هدف البحث:</p> <p>تحديد اختبارات لأهم القياسات الجسمية والقدرات البدنية الخاصة والمتغيرات الوظيفية والمهارات الحركية لانتقاء المنتخب الوطني لكرة اليد للرجال للموسم الرياضي ٢٠٠٧-٢٠٠٨.</p> <p>مجالات البحث:</p> <p>المجال البشري: لاعبو المنتخب الوطني للرجال للموسم الرياضي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨.</p> <p>المجال الزماني: المدة من ٢٥/٤/٢٠٠٧ لغاية ٣/٤/٢٠٠٨.</p>

المجال المكاني: القاعات الداخلية المغلقة في الإسكان والجادرية – الخاصة بتدريبات المنتخب الوطني للرجال بكرة اليد ومختبر الفلسفة الرياضية في الجادرية – كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد وقاعة نادي اربيل الرياضي والمركز الرياضي العربي السوري في حماه وقاعة أبطال سوريا لبناء الأجسام في حماه وصالة فندق النواعير في حماه.

الباب الثاني: الدراسات النظرية والمشابهة:

اشتملت الدارسات النظرية على المحاور الآتية:

- الاختيار والانتقاء ودوره في المجال الرياضي.
- الاختبارات والقياسات في كرة اليد.
- الاختيار والانتقاء ودوره في مجال لعبة كرة اليد.
- القياسات الجسمية وأهميتها في لعبة كرة اليد.
- القدرات البدنية الخاصة بلعبة كرة اليد.
- القوة الانفجارية.
- القوة المميزة بالسرعة.
- السرعة الحركية.
- المتغيرات الوظيفية الخاصة بلعبة كرة اليد.
- القابلية الاوكسجينية.
- السعة الحيوية.
- Vo2max لدى لاعبي كرة اليد.
- المهارات الحركية الخاصة بلعبة كرة اليد.

الباب الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

احتوى الباب على منهجية البحث وإجراءاته الميدانية، إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، كما استخدمت العلاقات الارتباطية المتبادلة بين متغيرات الدراسة، لملائمته وطبيعة البحث المستخدم، واختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية المتمثلة بلاعبي المنتخب الوطني للرجال بكرة اليد الذين تم استدعاؤهم للتدريب من الاتحاد العراقي المركزي بكرة اليد استعداداً للمشاركة بالبطولة العربية الحادية عشر في جمهورية مصر العربية لعام ٢٠٠٧ – وبلغ عدد أفراد عينة البحث (٣٠) لاعباً يمثلون مجمع البحث ١٠٠% وهم يمثلون لاعبي أندية القطر للدرجة الممتازة للموسم الرياضي ٢٠٠٦ – ٢٠٠٧.

واستعمل الباحث مجموعة من القياسات الجسمية والاختبارات البدنية والاختبارات المهارية والاختبارات الوظيفية لغرض تحديد أربع محددات لانتقاء اللاعبين في كرة اليد وعمل الباحث على إيجاد الشروط العلمية للقياسات والاختبارات كافة قيد البحث، إذ أجرى التجارب الاستطلاعية قبل إجراء التجربة الرئيسة للبحث. وتم معالجة البيانات بأربع محاور وكالاتي:

- محور القياسات الجسمية.
- محور الاختبارات البدنية.
- محور الاختبارات المهارية.

#### • محور الاختبارات الوظيفية.

وتم معالجة البيانات إحصائياً باستعمال برنامج (SPSS)، وتم استعمال التحليل العاملي بطريقة المركبات الأساسية لهوتلنج، كما تم استعمال نوعين من التدوير هما المتعامد (Varimax) والمائل (Promax) للمحاور الأربعة قيد البحث.

#### الباب الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

وشمل هذا الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها للمتغيرات قيد الدراسة ومن خلالها تم التوصل إلى تحقيق أهداف البحث وتم معالجة البيانات بأربع محاور وكالاتي:

- محور القياسات الجسمية.
- محور الاختبارات البدنية.
- محور الاختبارات الوظيفية.
- محور الاختبارات المهارية.

إذ تم عرض الجداول الخاصة بكل محور واستخلاص المحددات بكل متغير من هذه المتغيرات.

#### الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات:

##### الاستنتاجات

استناداً إلى النتائج التي توصل إليها الباحث في حدود الدراسة، التي يمكن تحديدها بالآتي:

1. روعي في تحديد أهم القياسات الجسمية المرفولوجية لاختيار النخبة المختارة من لاعبي المنتخب الوطني للرجال بكرة اليد على وفق التحليل العاملي لاستخلاص مجموعة قياسات جسمية تعتبر كمحدد وكمقياس للاختيار من مجموعة اللاعبين الأفضل بهذه المقاييس الجسمية المعتمدة.
2. إنَّ تمثّل القياسات الجسمية والقدرات البدنية الخاصة والمتغيرات الوظيفية والمهارات الحركية كوحدات منفصلة على وفق العوامل المستخلصة التي تم قبولها وتفسيرها في ضوء الإطار المرجعي النظري للبحث.
3. إنَّ مجموعة المحددات لمتغيرات الدراسة تتكون من عدد من الوحدات يمثل كل منها احد العوامل المستخلصة المقبولة كحد أدنى، وفي هذه الحالة فان وحدة الاختبارات المختارة لتمثيل العوامل يجب أن يكون لها أعلى تشبع على هذه العوامل التي تمثلها ولكل متغير من متغيرات الدراسة.
4. إنَّ مجموع المحددات بهذه الدراسة لأهم القياسات الجسمية والقدرات البدنية الخاصة والمتغيرات الوظيفية والمهارات الحركية، لاختيار النخبة المختارة من لاعبي المنتخب الوطني للرجال بكرة اليد هي نموذج للاختيار ما هو أفضل على وفق وحدات هذه الدراسة كل على حدة ولجميع متغيرات الدراسة.

##### التوصيات:

يوصي الباحث بما يأتي:

1. استخدام وحدات المحددات التي خرج بها الباحث لكل متغير من متغيرات الدراسة كمؤشر ومحدد لاختيار النخبة من لاعبي المنتخب الوطني للرجال بكرة اليد من قبل العاملين.
2. الاهتمام بأهمية المحددات التي استخلصها الباحث في بحثه هذا لتكن للمدربين كمؤشر حقيقي بعيداً عن الارتجال التي يقع بها المدربين عند اختيار لاعبي المنتخب الوطني لأي لعبة من الألعاب الرياضية ومنها كرة اليد على وجه الخصوص.

٣. الاهتمام المباشر من قبل المدرب بنتائج هذه الدراسة والعمل على أن يخطط ويضع المناهج التدريبية والخطط الاستراتيجية للاعبين بما يتماشى مع تنمية المواصفات والقدرات والمتغيرات والمهارات قيد الدراسة ولجميع اللاعبين وتعميم نتائج هذه الدراسة على مدربي المنتخبات الوطنية بكرة اليد من قبل الاتحاد العراقي المركزي لكرة اليد لاستفادة من نتائجها

٤. إعادة تحليل بيانات هذه الدراسة باستخدام أساليب عاملية متعددة للتثبيت من النتائج التي يتم التوصل إليها.