

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	احمد ثامر محسن
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الاطروحة	دراسة مقارنة لبعض المتغيرات البايوميكانيكية المؤثرة في حركة الذراعين وعلاقتها بأجواز سباحة ٥٠ متر حرة(زحف على البطن) للرجال
السنة	2008
ملخص الاطروحة	<p>مقدمة البحث وأهميته : إن رياضة السباحة تحتل مكانة مرموقة بين سائر الرياضات الأخرى، وتعد السباحة الحرة(الزحف على البطن) من أهم أنواع السباحات الأولمبية الأربعة، إذ تحتل المرتبة الأولى في المنهاج الأولمبي من حيث عدد فعاليتها لذلك بدأت الدول الاهتمام بهذا النوع من أنواع السباحة والذي تجسد بشكل واضح من خلال البحوث العلمية لهذا النوع من أنواع السباحة، ولقد أخذت بحوث البايوميكانيك نصيبا كبيرا من بين تلك البحوث من خلال البحث عن الوضع الأمثل وعن حقيقة ما يقوم به أبطال العالم لغرض الوصول بالأداء إلى المثالية. ولقد تجلت أهمية البحث في كونه يقارن سباحي العراق بالنموذج الأمثل لسباح عالمي في متغيرات بايوميكانيكية مؤثرة في مرحلتي السحب والتغطية لحركة الذراعين في السباحة الحرة(الزحف على البطن).</p> <p>مشكلة البحث : إن مرحلة الركود في الأرقام العراقية المسجلة في فعاليات السباحة الأولمبية المختلفة يمكن بحثها من خلال عدة اتجاهات أو من خلال العديد من العلوم الرياضية، ويرى الباحث إن للجانب الميكانيكي عظيم الأثر في تحديد جوانب بعض المشاكل التي يعاني منها سباحو العراق في عدم تطور أرقامهم خلال فترات طويلة من الزمن مما اظهر الحاجة إلى إيجاد مثل هذه الدراسة للتعرف على إسهام الاختلافات في النواحي الميكانيكية لحركة الذراعين بين السباحين العراقيين(سباحي الحرة للمسافات القصيرة) قياسا بالأداء الأمثل لبطل أولمبي وعالمي.</p> <p>أهداف البحث : لقد هدف البحث إلى</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على قيم بعض المتغيرات البايوميكانيكية المؤثرة في حركة الذراعين خلال مرحلتي(السحب والتغطية) في سباحة ٥٠ متر حرة(زحف على البطن).</li> <li>2- التعرف على نقاط الضعف والقوة في المتغيرات البايوميكانيكية قيد الدراسة لدى سباحي العراق من خلال مقارنتهم مع سباح عالمي.</li> <li>3- التعرف على علاقة بعض المتغيرات البايوميكانيكية المؤثرة في حركة الذراعين خلال مرحلتي(السحب والتغطية) بإنجاز سباحة ٥٠ متر حرة(زحف على البطن)</li> </ol> <p>فروض البحث : أما فرضا البحث فقد كانا</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- وجود اختلافات في قيم بعض المتغيرات البايوميكانيكية المؤثرة في حركة الذراعين خلال مرحلتي(السحب</li> </ol>

والتغطية) لسباحة ٥٠ متر حرة(زحف على البطن) بين سباحي العراق والسباح العالمي.

٢- وجود علاقة ارتباط بين بعض المتغيرات البايوميكانيكية المؤثرة في حركة الذراعين خلال مرحلتي(السحب والتغطية) والإنجاز في سباحة ٥٠ متر حرة(زحف على البطن).

منهج البحث وإجراءاته الميدانية : استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب دراسة العلاقات المتبادلة، وقد تكونت عينة البحث العمدية من(٤) سباحين هم لاعبو المنتخب الوطني للسباحة الحرة(للمسافات القصيرة) بالإضافة إلى سباح عالمي واحد(اعتمده الباحث كنموذج). إما أدوات البحث فلقد استخدم الباحث التصوير الفيديوي ومن خلال خمس آلات تصوير فيديوية نوع(sony)، وضعت اثنتان منهما على الجانب لتصور حركة السباح من الجانب من خلال منظرين(اسفل وفوق مستوى سطح الماء)، ووضعت اثنتان أمام السباح لتصور حركة السباح من الأمام من خلال منظرين(اسفل وفوق مستوى سطح الماء)، ووضعت آلة التصوير الخامسة على الجانب الأخر لحوض السباحة لتصور مسافة التجربة الرئيسة(١٥ متر). لقد تمت المقارنة بين سباحي العراق والسباح العالمي(النموذج) من خلال عدد من المتغيرات البايوميكانيكية المؤثرة في حركة الذراعين في السباحة الحرة(الزحف على البطن) والتي تم استخراجها من خلال استخدام عدد من برامج الحاسوب، ابرزها برنامج تحليل الحركات الرياضية ( Dartfish )

أهم الاستنتاجات والتوصيات التي توصل إليها الباحث :

لقد توصل البحث الى عدد من الاستنتاجات منها :

١- ان الفارق في زمن المسافة الكلية للسباق ٥٠ متر(الإنجاز) لم يكن سببه الفرق في زمني البداية والنهاية ولكن ايضا في الزمن المستغرق لاداء حركات السباحة، اذ كان الفارق بين السباح العالمي وفضل السباحين العراقيين(٢,٧٦ ثانية)

٢- ان الفارق في معدل سرعة السباحة بين السباح العالمي والسباحين العراقيين يمكن ارجاع سببه الى الفارق الكبير في معدل طول الضربة، اذ تفوق السباح العالمي على افضل السباحين العراقيين بحدود(١ متر لكل ضربة) بينما كان معدل تكرار الضربة للسباح العالمي اقل من جميع السباحين العراقيين.

٣- لقد ظهرت زيادة في زمن الضربة الواحدة للسباح العالمي مقارنة بالسباحين العراقيين وكان سبب هذه الزيادة في زمن الضربة الواحدة هو الزيادة في زمن مرحلة السحب للسباح العالمي مقارنة بالسباحين العراقيين.

٤- لقد كان للعديد من المتغيرات البايوميكانيكية قيد الدراسة الاثر الكبير في تحديد مثالية الضربة من خلال مقارنتها بالنموذج الامثل لسباح عالمي.

وعلى ضوء الاستنتاجات اوصى الباحث بعدد من التوصيات منها:

١- ضرورة الاهتمام بزيادة طول الضربة لدى السباحين العراقيين لانها كانت العامل الحاسم في تحقيق معدل سرعة عال وبالتالي زمن اقل(إنجاز اعلى).

٢- ضرورة التاكيد على اداء مرحلة السحب بمدى حركي واسع(زمن امثل) لتحقيق اعظم مقدار من القوة الدافعة للامام.

٣- العمل على تقليل زمن مرحلة التغطية الى اقل مقدار ممكن، حيث سيعمل ذلك على زيادة معدل تكرار الضربة.

٤- ان تحقيق النقاط السابقة يأتي من خلال الاداء الفني لضربة الذراع وفق الاسس والمعايير البايوميكانيكية والتي

يمكن الاستدلال عليها من خلال مقارنتها بالنموذج العالمي الذي اعتمده الباحث كاساس للمقارنة.

- ٥- ضرورة الاعتماد على القياسات الجسمية ذات العلاقة بالمؤشرات الميكانيكية مثل (طول الجسم وطول الذراع) عن انتقاء السباحين لاهمية هذه القياسات في تحقيق مميزات ميكانيكية (طول الضربة) وبالتالي تأثيرها في تحقيق الانجاز.
- ٦- اوصى الباحث بضرورة اجراء بحوث مشابهة يتم من خلالها استخدام تقنية التصوير الفديوي (تحت الماء) على فعاليات السباحة الاخرى.
- ٧- اوصى الباحث جميع العاملين او المختصين في مجال البايوميكانيك ان تكون لديهم خلفية واسعة لاجراءات التصوير اضافة الى معرفة استخدام البرامج المعدة اساسا للتحليل البايوميكانيكي مثل برنامج(DARTFISH) .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	اسعد لازم علي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	القيمة التنبؤية للمستوى المهاري بدلالة بعض القدرات البدنية والوظيفية كمؤشر لانتقاء ناشئي كرة القدم
السنة	٢٠٠٨

اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب موزعة على الشكل الآتي:

الباب الأول : التعريف بالبحث

وقد تطرق الباحث المقدمة واهمية البحث وتم التطرق الى اهمية البحث وثم التطرق الى اهمية التخطيط العلمي والمسند على الاسس الصحيحة من خلال القيم التنبؤية للمستوى المهاري وبدلالة بعض القدرات البدنية والوظيفية في عملية انتقاء الناشئين في كرة القدم من اجل النهوض بهم نحو الافضل باستخدام الاختبارات والمقاييس كادوات عملية في هذا المجال ودورها الفعال في معرفة مستوى التطور خلال مراحل التدريب التي يمر بها اللاعب الناشئ.

مشكلة البحث :

لا تزال عملية انتقاء اللاعبين الناشئين في قطرنا هو الاجتهاد الشخصي والنظرة الضيقة في عملية الانتقاء وعدم استخدام الاساليب العلمية المقتنة في الاختبار والقياس وفقدان الطاقات الواعدة التي تحتاج الى قدر كبير من القدرات المهارية والبدنية والوظيفية فضلا عن قدرات اخرى لغرض تطبيق المنهج التدريبي لرفع مستوى اداء الناشئ.

أهداف البحث :

١- التعرف على طبيعة العلاقة بين المتغيرات المبحوثة لبعض القدرات البدنية والوظيفية والمهارية الخاصة باللاعبين الناشئين بكرة القدم.

٢- التعرف على نسبة مساهمة بعض القدرات البدنية والوظيفية للمستوى المهاري للاعبين الناشئين بكرة القدم.

٣- ايجاد المعادلات التنبؤية الخاصة بالمستوى المهاري لأفراد العينة من خلال قياس القدرات البدنية والوظيفية لديهم.

مجالات البحث :

المجال البشري : اللاعبين الناشئون لأندية الدرجة الممتازة المشاركون بدوري بغداد للناشئين للموسم ٢٠٠٦/٢٠٠٧ وبأعمار (١٥ - ١٦) سنة بكرة القدم في أندية (الزوراء، القوة الجوية، الشرطة، الطلبة، العدالة، الكهرباء ، الجيش ، النفط ، الصناعة).

المجال المكاني : الملاعب الرياضية للأندية المشاركة.

المجال الزماني : المدة من ٢٠٠٧/١/١٨ ولغاية ٢٠٠٨/٦/٩.

الباب الثاني : الدراسات النظرية والمثابفة

تطرق الباحث في القسم الأول من هذا الباب إلى الدراسات النظرية التي اشتملت على الموضوعات الآتية (التنبؤ، والتنبؤ في المجال الرياضي، ومفهوم الانتقاء وأهميته في المجال الرياضي و أنواع الانتقاء ومراحله الرياضية و أهمية الاختبارات والمقاييس عند الانتقاء وأهداف الانتقاء في المجال الرياضي و القدرات البدنية، و القدرات المهارية، و المؤشرات الوظيفية)، في حين تطرق القسم الثاني من هذا الباب إلى الدراسات المثابفة، وعرض الباحث عدة دراسات هي. ( دراسة

ملخص الأطروحة

هاشم احمد سليمان و دراسة عماد ناظم جاسم، ودراسة مشرق خليل قنحي).

الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

اشتمل على منهج البحث وحدد مجتمع البحث باللاعبين الناشئين باعمار (١٥-١٦) سنة من المشاركين في دوري بغداد بكرة القدم للموسم (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧) والبالغ عددهم (١٩٢) لاعباً يمثلون اندية (الزوراء ، القوة الجوية ، الطلبة ، الشرطة ، الجيش ، النفط ، الصناعة ، العدالة ، الكهرباء) وبهذا يكون الباحث قد اخذ مجتمع الاصل بأكمله مما يجعل البحث أكثر دقة ورسالة ويعطي نتائج موثوق بصحتها وبموضوعيتها.

وحددت الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث فضلا عن تحديد القدرات المهارية والبدنية والوظيفية واختباراتها وتم اجراء التجربة الاستطلاعية بغية التعرف على صلاحية الاجراءات التنظيمية والادارية كما قام الباحث بتحقيق الشروط العلمية للاختبارات والقوة التمييزية لها.

وقام الباحث باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) لغرض معالجة البيانات إحصائياً.

الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

تضمن هذا الباب عرضاً لنتائج المعالجة الإحصائية باستخدام مجموعة من الجداول ومن ثم تحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بالمصادر العلمية ومن خلال المناقشة تم التوصل إلى تحقيق اهداف البحث.

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :

تضمن الباب مجموعة من الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث في ضوء مناقشة النتائج التي حصل عليها من المعالجات الإحصائية ومن أهم هذه الاستنتاجات :

١. توصل الباحث الى مجموعة من المعادلات التنبؤية للمستوى المهاري بدلالة بعض القدرات البدنية والوظيفية والتي يمكن على اساسها انتقاء اللاعبين الناشئين.

٢. إن أكثر القدرات البدنية التي لها علاقة بالمهارات الاساسية بكرة القدم في عملية الانتقاء هي (القوة المميزة بالسرعة)..

٣. اظهرت القدرة الوظيفية (اللاهوائية) اكثر عدد من علاقات الارتباط مع بعض المهارات الاساسية بكرة القدم.

٤. ساهم في معادلة التنبؤ الخاصة بمهارة ركل الكرة اكثر عدد من القدرات البدنية والوظيفية وهي (القوة المميزة بالسرعة ، مطاولة السرعة ، السرعة الانتقالية و المرونة والقدرة الوظيفية (القدرة اللاهوائية).

وفي ضوء تلك الاستنتاجات خرج الباحث بمجموعة من التوصيات أهمها:

١. ضرورة انتقاء لاعبي كرة القدم بالاعتماد على المعادلات التنبؤية للمهارات الاساسية لكرة القدم بدلالة القدرات البدنية والوظيفية.

٢. ايلاء الاهتمام بالقدرات الوظيفية (النبض ، القدرة اللاهوائية) والقدرات البدنية (المرونة، سرعة الاستجابة الحركية) كونهما من اهم القدرات المساهمة في عملية انتقاء اللاعبين الناشئين، إذ تملك أكثر نسبة مساهمة في المهارات الاساسية بكرة القدم.

٣. ضرورة التركيز على الاختبارات المستعملة في الدراسة كونها تساعد في انجاح عملية انتقاء اللاعبين الناشئين والوصول الى المستويات العليا .

٤. اجراء البحوث المستقبلية المشابهة للوصول الى الطرائق الامثل في عملية انتقاء اللاعبين الناشئين والتنبؤ بمستقبلهم الرياضي .

٥. ضرورة البحث مستقبلاً في امكانية استخدام القياسات الانثروبومترية كمتغير مستقل يمكن التنبؤ به لدى لاعبي كرة القدم للفئات العمرية المختلفة .

٦. ضرورة اعتماد الاتحاد العراقي بكرة القدم بالنتائج التي توصل اليها الباحث والاستفادة منها عملياً في عملية انتقاء اللاعبين مستقبلاً.

٧. اجراء تبادل الراي والتعاون بين الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم والاندية العراقية ومراكز الشباب

والمدراس الكروية لايجاد الصيغ الناجحة لاعتماد المدربين المؤهلين لقيادة هذه الفئة العمرية المهمة فضلاً عن زيادة معلومات المدربين باشاركتهم في الدورات التدريبية المحلية والخارجية من اجل الاحتكاك والتواصل مع ما يصل اليه العالم من تقدم في لعبة كرة القدم.

الاسم الثلاثي	آلاء زهير مصطفى خماس
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	تأثير تمارين بأسلوب التنافس الذاتي والجماعي لذوي (المسح – التركيز) الإدراكي على التعلم المعرفي والمهاري والاحتفاظ في كرة اليد
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الأطروحة على ما يأتي:</p> <p>المقدمة وأهمية البحث، إذ تبلور في التعرف على الجانب المعرفي الإدراكي عن أسلوب (المسح – التركيز) الإدراكي بعدهما أحد الأساليب المعرفية التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب إذ يميل بعض الطلاب الى التباين في مدى تفحصهم للمثيرات التي تم انتقائها، إذ يتعامل الطلاب من ذوي المسح مع المثيرات بشمولية، بينما يتعامل الطلاب من ذوي التركيز بمحدودية، لذا فإن التركيز على أسلوب تعليمي واحد في التعلم يمكن ان يكون له تأثير إيجابي في بعض الطلاب وتأثير سلبي في البعض الآخر، فلا بد من استخدام أساليب تعليمية تراعي الأساليب المعرفية التي يمتلكها الطلاب ليتمكن كل طالب من تحقيق أقصى ما لديه واستيعاب متطلبات الدراسة بشكل أفضل إذ تم استخدام أسلوب التنافس الذاتي والجماعي كأحد الأساليب التعليمية، ومن خلال العمل والمتابعة لاحظت الباحثة ان نتائج الأداء المهاري والتحصيل المعرفي للطلاب في كرة اليد لا تحقق نتائج مناسبة توافق المستوى والطموح الذي يطمح اليه كل من الطالب والمدرس، وقد اعزت الباحثة السبب في تلك النتائج الى اتباع اساليب معينة دون غيرها هذا من جهة، واعتماد تلك الاساليب التعليمية دون الاخذ بعين الاعتبار الاساليب المعرفية للطلاب من جهة أخرى.</p> <p>لذا فإن استخدام أسلوب المنافسات بنوعه الذاتي والجماعي يمكن ان يكون لهما دور كبير في تعلم واتقان مهاراته الاساسية وتكمن أهمية البحث في التعرف على تأثير تمارينات بأسلوب المنافسات بنوعه الذاتي والجماعي في الطلاب من ذوي أسلوب (المسح – التركيز) الإدراكي في التعلم المعرفي والمهاري والاحتفاظ بها لتحديد الأسلوب التعليمي الأنسب لهم وفقاً لأسلوبهم المعرفي وتأثير ذلك في احتفاظ الطالب بتلك المهارات والجانب المعرفي، واسهامه في إنجاح العملية التعليمية. وهدف البحث إلى اعداد بعض التمارين بأسلوب التنافس الذاتي والجماعي والتعرف على تأثير استخدام هذه التمارين لذوي (المسح – التركيز) الإدراكي في التعلم المعرفي والمهاري والاحتفاظ بكرة اليد للمجاميع التجريبية الأربع، وافترض البحث وجود تأثير في استخدام التمارين بأسلوب التنافس الذاتي والجماعي لذوي (المسح – التركيز) الإدراكي للمجاميع التجريبية الأربع في التعلم المعرفي والمهاري والاحتفاظ بكرة اليد.</p> <p>وشمل المجال البشري طلاب المرحلة الثانية بكلية التربية الرياضية بجامعة (ملايا في ماليزيا- كوالالمبور) وعددهم (٦٥) طالباً وتحدد المجال الزمني فكان للمدة من (٩-١-٢٠٠٧ ولغاية ٣-١-٢٠٠٨)، أما المجال المكاني في قاعة كلية التربية الرياضية في جامعة ملايا في ماليزيا – كوالالمبور، كما شمل البحث ستة محاور نظرية تمثل المحور الأول في أسلوب المنافسات نشأته وأهميته وأنواعه. اما المحور الثاني فشمّل أساليب التعلم وتحديد أسلوب التعلم الذاتي والجماعي المتبعة في البحث في حين ضم المحور الثالث الأساليب المعرفية الإدراكية وتحديد أسلوب (المسح – التركيز) الإدراكي اما المحور الرابع فتناول أهمية التعلم المعرفي في المجال الرياضي وتناول المحور الخامس الاحتفاظ بأنواعه وضم المحور السادس والأخير المهارات الأساسية بكرة اليد وبالأخص المهارات قيد البحث (الطبطبة الواطنة و المناولة والاستلام من مستوى الرأس و التهديد من مستوى الرأس).</p> <p>ضم البحث دراسات مشابهة ومرتبطة على محورين، الاول دراسات متعلقة بأسلوب المنافسات وهي (دراسة فداء أكرم الخياط (١٩٩٧) و (دراسة مجيد فليح حسن السامرائي (٢٠٠٤) و (دراسة نظير جميل اسماعيل (٢٠٠٤). اما المحور الآخر فتتمثل بدراسة الأساليب المعرفية لإدراكية وهما (دراسة زكية ابراهيم احمد (٢٠٠١) و (دراسة ميسون خليفة عبد سلمان (٢٠٠٣).</p> <p>و استخدمت الباحثة المنهج الوصفي والمنهج التجريبي، بعد أن تم إيجاد التكافؤ لعينة البحث (٤٠ طالبا في جامعة ملايا في ماليزيا- كوالالمبور (في متغيرات البحث المتمثلة بقياس المعرفة والمهارات في كرة اليد و المهارات في الاختبارات القبليّة و تم تحديد أهم انواع المهارات الأساسية المتبعة ضمن المنهج المقرر لعينة البحث. وتضمن البحث مقياسين، الأول خاص بتحديد أسلوب المعرفي للطلاب و مقياس أسلوب (المسح- التركيز) الإدراكي، اما المقياس الآخر فهو مقياس المعرفة بكرة اليد، بعد ان تم عرض المقياسين على الخبراء والمختصين لمعرفة مدى ملاءمتها للعينة وتم ترجمة المقياسين الى اللغة الانكليزية وايجاد الأسس العلمية لهما، و حددت المهارات الاساسية بكرة اليد وفقا للمنهج المتبع في الكلية، إذ تم ترشيح أهم نوع لكل مهارة وهي ( مهارة الطبطبة الواطنة و مهارة المناولة والاستلام من مستوى الراس و مهارة التهديد من مستوى الراس ومن الثلاث خطوات) ، وقد اشتملت الأطروحة على ثلاثة اختبارات تم ترشيحها من الخبراء والمختصين، فضلاً عن استخراج الأسس العلمية للاختبارات ، وبعد استخدام الوسائل الإحصائية المناسبة تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها بما يحقق أهداف البحث وفروضه. وتوصلت الباحثة إلى جملة استنتاجات من أهمها حققت أساليب التنافس الذاتي والجماعي تعلماً معرفياً ومهارياً واحتقاصاً لمجاميع البحث الأربع ولصالح الاختبارات البعيدة</p>

ومن أهم التوصيات، استخدام أساليب تعليمية تراعي الأساليب المعرفية التي يمتلكها الطلاب ليتمكن كل طالب من تحقيق أقصى ما لديه واستيعاب متطلبات الدراسة بشكل أفضل. وفي النهاية أكرر ما ذكره العماد الإصفيهاني: أني رايت لا يكتب انساناً كتاباً في يومه إلا قال في غده لو عُيرَ هذا لكان أحسن ، ولو زُيدَ كذا لكان يُستحسن ، ولو قُدِمَ هذا لكان أفضل ، ولو تُرُتِرَ هذا لكان أفضل ، ولو نُتِرَ هذا لكان أجمل وهذا من أعظم العبر ، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	حمودي عصام نعمان
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	تأثير تمارين تحمل السرعة في تطوير بعض القدرات البدنية والحركية والمهارات الهجومية لدى لاعبي كرة اليد بعمر ( ١٦-١٧ ) سنة.
السنة	٢٠٠٨

اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب ، احتوى الباب الأول محاور المقدمة والأهمية والتي تلخصت في كون تدريب الناشئين يهدف إلى إعداد وتهيئة الرياضي للوصول إلى المستويات العالية المناسبة لخصائص مرحلته العمرية ومميزاته الفردية وإمكانية التطور البيولوجي لديه لأنه كلما اتسعت قاعدة الناشئين وارتفع مستواهم كلما حصل تقدم في اللعبة وارتفع مستوى اللاعبين مع استمرار التدريب ، وتجلت مشكلة البحث في هبوط مستوى اللاعبين وخاصة في الثلث الأخير من الشوط الثاني لذا عمد الباحث بوضع تمارين خاصة لتحمل السرعة ومعرفة تأثيرها في بعض القدرات ( الصفات ) البدنية وبعض المهارات الهجومية بالكرة في لعبة كرة اليد ، وهذا هو هدف الدراسة الأساسي ، وقد افترض الباحث بان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في تطوير بعض القدرات ( الصفات ) البدنية لدى لاعبي نادي صلاح الدين الناشئين بكرة اليد بعمر ( ١٦-١٧ ) سنة . لهذا فان عينة البحث كانت من لاعبي نادي صلاح الدين بكرة اليد الناشئين والمشاركين في البطولات التي أقامها الاتحاد المركزي لكرة اليد والبالغ عددهم (٢٤) لاعبا" والذين تم اخذ المعلومات الوصفية لهم وأجريت عليهم (٧) اختبارات بدنية ومهارية ثلاثة منها مقننة والأربعة الأخرى من تصميم الباحث احدها اختبار بدني والثلاث الأخرى بدنية مهارية تقيس تحمل السرعة والتي عرضها الباحث على أصحاب الخبرة والاختصاص والذين ابدوا موافقتهم عليها فضلا" عن ذلك فان الباحث تحقق من صدق وثبات وموضوعية الاختبارات كافة وأجريت اختبارات قبلية للعينة ثم طبق المنهج المعد من قبل الباحث والذي عرض على ذوي الخبرة والاختصاص وأصبح بصيغته النهائية والذي طبق في الجزء الخاص من الوحدة التدريبية على عينة البحث إذ ضم المنهاج على (٣٦) وحدة تدريبية وبواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعية وبعدها أجريت اختبارات بعدية ، بعد ذلك تم معالجة نتائج الاختبارات إحصائياً باستخدام قوانين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط ( بيرسون ) والصدق الذاتي واختبار (ت) للعينات المترابطة والغير مترابطة كما تم استخدام قانون نسبة التطور لمعرفة التطور الذي حدث للعينة التجريبية والضابطة ، حيث استخدم اختبار (ت) للعينة الضابطة ( قبلي - بعدي ) والعينة التجريبية ( قبلي - بعدي ) وللعينتين الضابطة والتجريبية ( قبلي - قبلي ) و ( بعدي - بعدي ) وتم إدراج الاستنتاجات وأهمها :

#### ملخص الأطروحة

- \* إن للبرنامج المطبق تأثير ايجابي في تطوير المرونة.
- \* إن للبرنامج المطبق تأثير ايجابي في تطوير الرشاقة .
- \* إن للبرنامج المطبق تأثير ايجابي في تطوير تحمل السرعة .
- \* أعلى نسبة تطور كانت في اختبار مسافة ( ٣٠م ) مع الطبطبة بالكرة المنتهي بالتصويب على المربع الايسر من جهة اللاعب .
- \* المنهاج المطبق من قبل المدرب على العينة الضابطة كان له تأثير ايجابي في بعض الاختبارات .
- وفي الختام أوصت الدراسة بـ :
- \* ضرورة إجراء دراسات مشابهة بربط دقة التصويب مع قدرات أخرى.
- \* استخدام التدريب الفترتي المرتفع الشدة لملائمته لطبيعة كرة اليد .
- \* استخدام تمارين تحمل السرعة للناشئين كوسيلة تدريبية فعالة لتنمية وتطوير تحمل السرعة وبعض المهارات الهجومية بالكرة المرتبطة بها .

\* الاستعانة بالمنهج التدريبي المطبق في تدريب الناشئين بكرة اليد للمرحلة العمرية من (١٦-١٧) سنة لتنمية تحمل السرعة وبعض القدرات ( الصفات ) البدنية والمهارات الهجومية بالكرة المرتبطة بها .  
\* استخدام الاختبارات التي صممها الباحث لقياس تحمل السرعة المرتبطة ببعض القدرات ( الصفات ) البدنية والمهارات الهجومية .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	خولة إبراهيم محيل المفرجي
البريد الالكتروني	لايوجد
المهنة	لايوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	بناء وتقنين بطارية اختبار (بدنية - وظيفية) بألعاب القوى لذوي التخلف العقلي البسيط
السنة	٢٠٠٨

تعد الاختبارات والمقاييس ذات الأسس العلمية من الوسائل الرئيسة والفعالة في عملية التقويم في التربية البدنية والرياضية ، الأمر الذي زاد من أهميتها واهتمام دول العالم بها ، كما إن للنشاط الرياضي دوراً هاماً في تحسين قدرات الفرد البدنية والحركية والعقلية والوظيفية وخصوصاً الفرد المعاق ( المعاق عقلياً ) كونه ينتمي الى فئة لها خصوصيتها في المجتمع وقد زاد في الآونة الأخيرة العناية والاهتمام بهم ولذلك توجب اعتماد الأساليب العلمية في اختيار المتميزين منهم بديلاً والمناسبين لأداء الفعاليات الرياضية للوصول بهم الى مستوى الانجاز العالي عن طريق الاختبارات والقياس ، وهنا تبلورت مشكلة البحث في عدم وجود بطارية اختبار بدنية - وظيفية في مجال تدريب المعاقين عقلياً مبنية ومقتنة على البيئة العراقية ، مما دفع الباحثة الى استخدام الوسائل الإحصائية المتقدمة المتمثلة بالتحليل العاملي لاستخلاص بطارية الاختبار لهذه الشريحة الاجتماعية .

وهدفت هذه الدراسة الى :

- بناء بطارية اختبار (بدنية - وظيفية) بألعاب القوى لذوي التخلف العقلي البسيط

- تقنين بطارية الاختبار المستخلصة واستخراج معايير لها .  
واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على عينة قوامها ( ٢٨٠ ) رياضياً من رياضيي الاولمبياد الخاص العراقي بأعمار ( ١٢ - ١٦ ) سنة ، توزعوا كالتالي :  
( ٢٠ ) رياضياً عينة تجربة استطلاعية أولى و ( ٢٠ ) رياضياً عينة تجربة استطلاعية ثانية و ( ١٠٠ ) رياضي عينة البناء و ( ١٤٠ ) عينة التقنين .

ملخص الأطروحة

وتم ترشيح ( ٢٩ ) اختباراً بديلاً ووظيفياً من قبل الخبراء والمختصين تم تطبيقها على أفراد العينة ، وبعد الحصول على النتائج تم إدخالها على الحاسوب الآلي ، إذ تم استخدام النظام الإحصائي ( SPSS ) وذلك بتطبيق التحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية وباستخدام طريقة الفارماكس للتدوير المتعامد للعوامل ، إذ تم التوصل الى ( ٨ ) عوامل بدنية وظيفية تأكد أهمية ( ٧ ) عوامل منها في ضوء شروط قبول العامل التي اعتمدها الباحثة ، إذ مثلت اختبارات التي تشبعت عليها بأعلى قيمة جوهرية على كل عامل وكما يأتي :

- العامل الأول \_ عامل السرعة وتمثل باختبار ركض ( ٥٠ ) متر من الوقوف .
- العامل الثاني \_ عامل الرشاقة وتمثل باختبار الركض ( المرتد ) المكوكي ( ٩×٤ ) متر .
- العامل الثالث \_ عامل النبض وتمثل باختبار قياس النبض بواسطة السماعة الطبية .
- العامل الرابع \_ عامل المرونة وتمثل باختبار لمس الأرض والجدار بالتتابع .
- العامل الخامس \_ عامل القوة الانفجارية وتمثل باختبار الوثب الطويل من الثبات
- العامل السادس \_ عامل القدرة اللاهوائية وتمثل باختبار الوثب العمودي \_ الشغل .
- العامل السابع \_ عامل VO2max الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين وتمثل باختبار الخطوة ( كلية كوينز ) ٣ دقائق متواصلة .

وتوصلت الدراسة الى الاستنتاجات الآتية :

١. إن التحليل العاملي لمصفوفة الارتباطات البيئية للمتغيرات ( البدنية والوظيفية ) لذوي التخلف العقلي البسيط وفي



- ضوء شروط قبول العوامل ، مكنت الباحثة من التوصل الى سبعة عوامل .
٢. كانت جميع العوامل المستخلصة والممثلة لبطارية الاختبار مستقلة ، إذ ثبت أن الاختبارات المنتقاة التي حققت أعلى التشبعات على عواملها تعد مقياساً نقيماً لعواملها.
  ٣. التوصل الى بطارية الاختبار المستخلصة وتسميتها ( بطارية الاولمبياد الخاص لألعاب القوى ) التي تتلاءم وطبيعة البيئة العراقية.
  ٤. تميزت البطارية المستخلصة ( النهائية ) بالبساطة وعدم التعقيد ، لهذا فهي مناسبة من حيث سهولة إدارتها وتنفيذها ومدى تقبل المختبرين لها .
  ٥. حددت المعايير (الدرجة المعيارية المعدلة بطريقة التتابع) للبطارية المستخلصة.
- وانتهت الدراسة الى توصيات عديدة من أهمها :
١. تعميم البطارية المستخلصة على مدربي اتحاد الاولمبياد الخاص لغرض تطبيقها والإفادة منها في اختيار الرياضيين من ذوي التخلف العقلي البسيط .
  ٢. اعتماد المعايير التي تم التوصل اليها عند عملية التقييم والتصنيف ووضع البرامج التدريبية .
  ٣. إجراء دراسات مماثلة في الجوانب التي لم تبحث في هذه الدراسة ومنها الجوانب المهارية و النفسية و القياسات الجسمية .
  ٤. إجراء دراسات مماثلة على ألعاب وفعاليات أخرى .
  ٥. بناء مستويات معيارية للبطارية المستخلصة .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	زيدون جواد محمد جودي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	تأثير استخدام جرعات تحميل مختلفة من مركبي فوسفات الكرياتين والكاربوهيدرات في تطوير بعض القدرات البدنية والانجاز بدلالة أنزيمي (CPK - LDH) لدى عدائي الـ (٤٠٠م) النخبة فئة الشباب
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>احتوت الأطروحة على خمسة أبواب هي :</p> <p>الباب الأول (التعريف بالبحث) واشتمل على :</p> <p>مقدمة البحث وأهميته</p> <p>والتي تكمن في دراسة تأثير استخدام جرعات تحميل مختلفة من مركبي فوسفات الكرياتين والكاربوهيدرات في تطوير بعض القدرات البدنية والانجاز بدلالة أنزيمي (CPK - LDH) لدى عدائي الـ (٤٠٠م) النخبة فئة الشباب .</p> <p>مشكلة البحث</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. عدم معرفة الرياضي ماهية المكملات الغذائية وأنواعها .</li> <li>٢. عدم معرفة الرياضي إلى نظام الطاقة المسيطر على فعاليته وخصوصاً عدائي المسافات القصيرة ومن ثم استخدامه الخاطئ لنوعية الغذاء أو المكمل الغذائي .</li> <li>٣. عدم معرفة الرياضي إلى كيفية استخدام هذه المكملات سواءً بطريقة الجرع الثابتة أو طريقة التحميل وخلال المدد التدريبية المختلفة (في الإعداد العام والإعداد الخاص والمنافسات) ومن ثم العشوائية في الاستخدام .</li> <li>٤. عدم وجود أية دراسة في الوطن العربي استخدمت المكملات في دراستها لمدة زمنية طويلة بسبب ثمنها الباهض .</li> </ol> <p>أهداف البحث</p> <p>يهدف البحث إلى :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على تأثير استخدام مركبي فوسفات الكرياتين والكاربوهيدرات في تطوير بعض القدرات البدنية وهي (السرعة القصوى والقوة المميزة بالسرعة وتحمل السرعة) والمؤشرات البيوكيميائية وهي (إنزيم كرياتين فوسفوكاينيز (CPK) وإنزيم لاكتيك ديهيدروجينيز (LDH)) لدى عدائي الـ (٤٠٠م) فئة الشباب .</li> <li>٢. التعرف على أي من جرعات التحميل المختلفة لهذين المركبين لها تأثير في المتغيرات المختارة .</li> <li>٣. التعرف على مستوى تطور إنجاز عدائي الـ (٤٠٠م) على وفق الجرعات المستخدمة .</li> </ol> <p>فروض البحث</p>



١. هنالك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة لمجاميع البحث بعد استخدام نظام غذائيّ بجرعات تحميل مختلفة في نتائج بعض القدرات البدنية وهي (السرعة القصوى والقوة المميزة بالسرعة وتحمل السرعة) والمؤشرات البيوكيميائية وهي (إنزيم كرياتين فوسفوكاينيز (CPK)، إنزيم لاکتیک ديهيدروجينيز (LDH)) لدى عدائي الـ (٤٠٠م) فئة الشباب .
٢. هنالك فروق بين الاختبارات البعديّة لمجاميع البحث في المتغيرات المختارة .
٣. هنالك فروق بين الاختبارات البعديّة في مستوى إنجاز عدائي الـ (٤٠٠م) الشباب لدى أفراد عينة البحث .

#### مجالات البحث

المجال البشري : مجموعة من العدائين المصريين النخبة لفئة الشباب في فعالية المجال الزمني : المدة من ٢٠٠٧/٦/١١ لغاية ٢٠٠٧/١٠/٢٨ .  
المجال المكاني : ملعب الساحة والميدان في إستاد القاهرة الدولي ومختبر كايرولاب للتحليل الطبية / جمهورية مصر العربية .

الباب الثاني (الدراسات النظرية والدراسات السابقة والمشابهة)

أحتوى هذا الباب على الدراسات النظرية والدراسات السابقة والمشابهة إذ تطرق الباحث في هذا الباب إلى مجموعة من الموضوعات المتعلقة بموضوع الدراسة .  
الباب الثالث (منهجية البحث وإجراءاته الميدانية)

تطرق الباحث في هذا الباب إلى منهجية البحث إذ استخدم المنهج التجريبي لملائمته مشكلة البحث ، أما عينة البحث فاشتملت على (١٦) لاعباً من لاعبي الأندية المصرية (النخبة) لفئة الشباب في فعالية (٤٠٠م) يمثلون نادي (الأهلي) والإسماعيلي) وتم ترتيبهم على وفق إنجازاتهم من الأول إلى الأخير باختبار سبق الاختبار القبلي وأجرى الباحث لهم التجانس والتكافؤ .

كما احتوى هذا الباب على الأجهزة والأدوات والوسائل المساعدة المستخدمة في البحث كذلك خطوات إجراء البحث والتي اشتملت على التجربة الاستطلاعية و المعاملات العلمية للاختبار والاختبارات القبلية والتجربة الرئيسة التي تم من خلالها عرض البرنامج الغذائي المعد من قبل الباحث لمركبي فوسفات الكرياتين والكاربوهيدرات للمجاميع الأربع فضلاً عن البرنامج التدريبي المعد من قبل المدرب وتغذية الرياضيين ومن ثم الاختبار البعدي وأخيراً الوسائل الإحصائية التي استعان بها الباحث للحصول على نتائج علمية دقيقة .

الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها)

قام الباحث في هذا الباب إلى عرض نتائج الاختبارات البدنية والمؤشرات البيوكيميائية أنزيمي (CPK - LDH) والانجاز وتحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بالمصادر العلمية الحديثة .

الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات)

احتوى هذا الباب على الاستنتاجات والتوصيات إذ استنتج الباحث ما يأتي :

١. إن طرق التحميل جميعها التي استخدمها الباحث سواء أكانت بتناول مركبي فوسفات الكرياتين والكاربوهيدرات معاً أم بصورة منفردة أدت إلى تطوير القدرات البدنية والمؤشرات البيوكيميائية أنزيمي (CPK - LDH) وانجاز فعالية (٤٠٠م) ، أي حدوث تحسن في مستوى أداء أفراد عينة البحث .
٢. إن مزج مركب فوسفات الكرياتين مع الكاربوهيدرات هو أحسن نوع من أنواع التحميل في الفعاليات ذات الشدة العالية ولمدة زمنية قصيرة .
٣. إن استخدام مركب فوسفات الكرياتين لوحده أفضل من استخدام الكاربوهيدرات لوحدها في حالة إعطاء جرعات تحميل لأي من المركبين على حده .
٤. إن الزيادة في نشاط إنزيمي الـ (CPK و LDH) في الدم معناه زيادة في كمية خزن مركب فوسفات الكرياتين والكاربوهيدرات في العضلات .
٥. إن ارتفاع مستوى تركيز أنزيم (LDH) يعد مؤشراً جيداً للعمل العضلي المعتمد على تكسير أو اضرار الكلايوجين ولكن عندما ينخفض تركيز هذا الأنزيم مع الاستمرارية ببذل المستوى نفسه من الجهد البدني فهذا يعد مؤشراً جيداً للتكيف العضلي والاقتصادية في صرف الطاقة .

ومن خلال ما تقدم من استنتاجات يوصي الباحث بما يأتي :

1. الاستفادة من البرنامج الغذائي المعد من الباحث في هذه الدراسة من قبل المنتخبات الوطنية .
2. استخدام مركبي فوسفات الكرياتين والكاربوهيدرات معاً بالاعتماد على مبدأ التحميل الموجي (الموجة الصاعدة والهابطة) في عدو الـ (400م) والفعاليات التي تقع ضمن نظام الطاقة اللاهوائي (الفوسفاجيني واللاكتيكي) .
3. في حالة استخدام المركبين على حده خلال مدد التدريب فيفضل استخدام مركب فوسفات الكرياتين أولاً ثم الكاربوهيدرات ثانياً بالاعتماد على مبدأ التحميل .
4. ضرورة فتح دورات تدريبية من قبل اللجنة الأولمبية الوطنية العراقية إلى الاتحادات الرياضية والمدربين تخصص موضوع الفسيولوجي والتغذية الرياضية كذلك دورة خاصة عن الأغذية الرياضية (المكملات الغذائية) وأنواعها وعملها وطرائق استخدامها على وفق كل لعبة أو فعالية رياضية .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	سعد محمد دخيل ضاحي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	تأثير منهج تدريبي مقترح لتطوير صفتي ( تحمل السرعة وتحمل القوة) على وفق نظامي الطاقة اللاهوائية الفوسفاجيني واللاكتيكي لبعض القدرات البدنية والكيميائية لمستوى انجاز فعالية جري ( 400 m ) على الكراسي المتحركة لفئة الشباب
السنة	٢٠٠٨

أشتملت الأطروحة على خمسة ابواب هي :

١- الباب الاول : التعريف بالبحث :

تناول المقدمة واهمية البحث التي تكمن بوضع الاسس العلمية الصحيحة في اختيار صفة ( التحمل الخاص ) على وفق مفهوم النظام الفوسفاجيني والنظام اللاكتيكي ومدى تأثيرها في تطوير الانجاز في فعالية جري ( 400 m ) على الكراسي المتحركة فضلا عن التطرق الى مشكلة البحث التي تبلورت لبناء القاعدة لهذه الفعالية ذات الانجازات الدولية العالية واعتمادها على مفهوم التدريب الخاص على وفق انظمة الطاقة الفوسفاجينية اللاكتيكية والتركيز على مراحل الاعداد الخاص والمنافسات في فعالية جري ( 400 m ) على الكراسي المتحركة وان اعداد الشباب يعني اعداد الابطال والمستويات العليا وفي ضوء هذه المشكلة بين الباحث الاهداف والفروض الاتية :

الاهداف

أولاً:- معرفة نسبة التطور في مستوى القدرات الوظيفية والبدنية وفق نظامي الطاقة في فعالية جري ( 400 m ) على الكراسي المتحركة .

ثانياً:- التعرف على تأثير المنهج التدريبي على وفق نظامي الطاقة في تطوير مستوى الانجاز في فعالية جري ( 400 m ) وبعض القدرات البدنية الخاصة .

ثالثاً:- معرفة الفروقات بين تدريبات التحمل الخاص وفقاً لنظامي الطاقة في فعالية جري ( 400 m ) على الكراسي المتحركة .

رابعاً:- معرفة نسبة تطور عمل نظامي الطاقة في فعالية جري ( 400 m ) على الكراسي المتحركة الفوسفاجيني اللاهوائي واللاكتيكي اللاهوائي

الفروض

أولاً:- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعتين التجريبيّة في مستوى الانجاز وبعض القدرات الوظيفية والبدنية .

ثانياً:- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعتين التجريبيّة لتدريبات التحمل الخاص وفق نظامي الطاقة .

ثالثاً:- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المجاميع التجريبيّة في نسبة تطور عمل نظامي الطاقة ومستوى الانجاز في فعالية جري ( 400 m ) على الكراسي المتحركة .

ملخص الأطروحة

رابعاً:-وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين التجريبية في مستوى ( تحمل العمل الثابت والمتحرك ضمن تدريبات التحمل الخاص ) .

ولقد اشتملت هذه الباب ايضا" على مجالات البحث ، فالمجال البشري اشتمل على ( ١٢ ) لاعبا" في فعالية جري (m ٤٠٠) على الكراسي المتحركة وتحدد المجال الزمني من ٢٠٠٦/١٢/٢١ ولغاية ٢٠٠٧/٤/١٢ في حين كان المجال المكاني في ملعب كلية التربية الرياضية ، ملعب الشعب الدولي ، قاعة تدريبات الاثقال في قاعة الشعب الدولية ، المختبر المركزي للتحليلات المرضية في السعودون ومختبر النظائر المشعة في الحارثية .

## ٢- الباب الثاني : وتضمن هذا الباب

الدراسات النظرية والمشابهه ، اشتملت الدراسات النظرية على المحاور الاتية :

- مفهوم الاعاقة ، تصنيف المعاقين ، الاعاقة الحركية ، اهمية واهداف رياضة المعاقين
- تقنين الحمل التدريبي على اساس انظمة الطاقة في فعالية جري (m ٤٠٠) على الكراسي المتحركة .
- انظمة الطاقة المهيمنة على الفعالية التخصصية ( الفوسفاجيني - اللاكتيكي ) .
- مبادئ تكوين الحمل التدريبي من الناحية الفسلجية .
- مفهوم التحمل العام والخاص ، تقسيمات التحمل الخاص .
- طرائق التدريب لصفة التحمل الخاص .
- معدل ضربات القلب وبعض المتغيرات الفسيولوجية .

## ٣- الباب الثالث :

احتوى على منهجية البحث واجراءاته الميدانية ، اذ استخدم الباحث المنهج التجريبي ذا المجموعتين المتكافئة وكذلك تطرق الى عينة البحث واجراءات اختبارات العينة وتم توضيح استمارة الاختبارات واستمارة القدرات الوظيفية والبدنية واستمارة المنهج المستخدم في تدريب صفة التحمل الخاص وتقسيمات انظمة الطاقة وكيفية تقنين مكونات حمل التدريب ، فضلا" عن استخدام الوسائل الاحصائية المناسبة لقد تضمنت الاختبارات بأجهز اختبار بدنية واختبارات وظيفية اذ تمثلت الاختبارات الوظيفية بأربعة اختبارات وظيفية ميدانية ومعملية وهي اختبار جري ( ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ) ياردة لقياس القدرة الفوسفاجينية اللاهوائية القصوى واختبار جري (m ٤٠٠) ( اختبار القدرة اللاكتيكية اللاهوائية " طومسون " وكذلك تحليل (CPK) تحليل انزيم الكرياتين الفسفوكاينيز الخاص بالنظام الفوسفاجيني ، تحليل ( PH ) لمعرفة تركيز الايون الهيدروجيني - لمعرفة نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم ، اما الاختبارات البدنية فقد تضمنت :-

أولاً: اختبار تحمل السرعة القصوى ( اختبار جري (m ٣٠٠) ) .

ثانياً: اختبار تحمل القوة الثابتة ( اختبار الضغط بذراعين على المتوازي حتى غاية التعب ) .

ثالثاً: اختبار تحمل القوة المتحركة ( اختبار الغطس الامامي - الاسفل حتى غاية التعب ) .

رابعاً: اختبار تحمل القوة القصوى ( اختبار البنج بريس (٤٠ %) ) .

خامساً: تحمل العمل الثابت ( اختبار التعلق على العقلة او المتوازي حتى غاية التعب ) .

سادساً: اختبار مستوى الانجاز الرقمي ( اختبار جري (m ٤٠٠) على الكراسي المتحركة .

أما عن الاختبارات القبلية فقد تم اجرائها في يومي ( السبت - الاحد ) الموافق ( ٧-٦ ) / ٢٠٠٧/١١ .

أما المنهج التدريبي المستخدم : لقد تم بناء الوحدات التدريبية على اساس الخصوصية لفعالية جري (m ٤٠٠) على الكراسي المتحركة - وانظمة الطاقة ( النظام الفوسفاجيني - النظام اللاكتيكي اللاهوائي ) علماً ان مدة المنهج التدريبي

( ٣ ) أشهر وواقع ( ٤ ) وحدات تدريبية في الاسبوع وكانت منصبة على مرحلة الاعداد الخاص ومرحلة المنافسات ابتداء

من ١٠ / ٢٠٠٧/١١ ولغاية ٢٠٠٧/٤/١٠ .

اما عن الاختبارات البعدية فقد تم اجرائها في يومي ( الاثنين - الثلاثاء ) الموافق ( ١١-١٢ ) / ٢٠٠٧/٤ تم تطبيقها بعد

الانتهاء من المنهج التدريبي .

اما عن الوسائل الاحصائية المستخدمة في البحث هي :-

- ١- الوسط الحسابي .
- ٢- الانحراف المعياري .
- ٣- معامل الالتواء .
- ٤- الصدق الذاتي .
- ٥- معامل الارتباط البسيط .
- ٦- النسبة المئوية .

- ٧- أختبار (T) للعينات المستقلة والغير مستقلة .  
٨- أختبار نسبة التطور .

#### ٤- الباب الرابع :

وتضمن عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها ، اذ اظهرت الدراسة بان هناك فروقا" معنوية في نتائج الاختبارات القلبية و البعدية ولصالح الاختبارات البعدية في اختبارات التحمل الخاص ، وكذلك ظهور فروقا" معنوية في نتائج القدرة الفوسفاجينية والقدرة اللاكتيكية ولصالح الاختبارات البعدية وللمجموعتين التجريبيه وظهور نسبة تطور كبيرة في زمن عمل انظمة الطاقة المهيمنة في فعالية جري (٤٠٠ m) على الكراسي المتحركة وكذلك في بعض المتغيرات البالغة البايوكيميائية في البحث ومستوى الانجاز في فعالية جري (٤٠٠ m) على الكراسي المتحركة فئة الشباب .

#### ٥- الباب الخامس :

- وفي ضوء محتوى مناقشة نتائج البحث توصل الباحث الى الاستنتاجات تحققت من خلال النتائج المنبثقة في البحث ومنها :-
- ان تدريب تحمل السرعة يعمل على تعبئة الطاقة اللاكتيكية اللاهوائية وتحسن زمن عمل النظام وتأخير مظاهر التعب المبكر .
  - ان التدريبات وفق انظمة الطاقة ذات العلاقة الوثيقة بتدريبات التحمل الخاص وهما مؤثرات في تطوير المستوى الوظيفي والبدني لعدائ فعالية جري (٤٠٠ m) على الكراسي المتحركة .
  - ان تدريبات القدرة الفوسفاجينية (ATP-CP) والنظام اللاكتيكي اللاهوائي يعمل على تغيير الوسط الداخلي لمجاميع العضلية العاملة من التكيف البايوكيميائي وزيادة تحمل مظاهر التعب وخلق حالة من التوازن بين الحامضية والقاعدية في مكونات الدم (+PH) .
  - تطور مستوى الانجاز المعتمد على تدريبات تحمل السرعة وتحمل القوة وفق انظمة الطاقة المهيمنة في فعالية جري (٤٠٠ m) على الكراسي المتحركة .

ولقد دفعت النتائج والاستنتاجات العلمية للباحث الى وضع عدد من التوجيهات والمقترحات التي من شأنها ان تشارك في تطوير المستوى الرياضي وظيفيا" وبدنيا" نحو انجاز افضل .

- ومن هنا تنبثق ضرورة توجيه المدربين الى استخدام الاساليب العلمية الحقيقية في تدريب التحمل الخاص في فعالية جري (٤٠٠ m) على الكراسي المتحركة وبقية الفعاليات الرياضية في ضوء خصائص الصفة والمستوى الوظيفي ضمن نطاق عمل انظمة الطاقة والتغيرات البايوكيميائية الطارئة من خلال تدريب المبرمج والعلمي الصحيح لتحقيق الانجاز .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عادل نصيف جبر
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	منهج تعليمي بالألعاب الصغيرة وتأثيره في تعلم واحتفاظ بعض القدرات الحركية وتطوير التكيف الاجتماعي للخواص من حملة أعراض داون
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب تم التركيز فيها على الإعاقة العقلية بوصفها ظاهرة اجتماعية مهمة وخطيرة في المجتمعات كافة ، وتقع حالات الأطفال من حملة أعراض داون ضمن ذوي الإعاقات العقلية التي تحتاج إلى اهتمام الدولة والمجتمع والمؤسسات العلمية ودعمها لهذه الفئة، من خلال تقديم مختلف وسائل الاهتمام والاعتناء بهم. وبالتأكيد يقع على عاتق التربية الرياضية الجزء الكبير من هذا الدعم، عن طريق إعانتهم لتخطي المشاكل الحياتية التي يعانون منها. من هنا تأتي أهمية البحث بضرورة العمل على وضع منهج تعليمي متخصص للتربية الرياضية، وضرورة أن يهتم المنهج ويهدف إلى تطوير القدرات الحركية لهؤلاء الأطفال، ومن خلاله يتم تطوير تكيفهم الاجتماعي. وتكمن مشكلة البحث في عدم وجود منهج للتربية الرياضية يقوم بتطوير القدرات الحركية والتكيف الاجتماعي في المدارس والمعاهد المختصة بتعليم هؤلاء الأطفال. ويهدف البحث إلى:

- تصميم منهج تعليمي بالألعاب الصغيرة للخواص من حملة أعراض داون.
  - معرفة تأثير المنهج التعليمي في تعلم واحتفاظ بعض القدرات الحركية للخواص من حملة أعراض داون.
  - معرفة تأثير المنهج التعليمي في تطوير التكيف الاجتماعي للخواص من حملة أعراض داون.
  - معرفة الفروق بين الجنسين في تأثير متغيرات الدراسة .
- وأفترض الباحث:
- ١- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تعلم واحتفاظ بعض القدرات الحركية للمجموعة التجريبية ولمصلحة الاختبار البعدي.
  - ٢- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تطوير التكيف الاجتماعي للمجموعة التجريبية ولمصلحة الاختبار البعدي.
  - ٣- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث ولمصلحة المجموعة التجريبية في الاختبارات البعدية.
  - ٤- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين البنين والبنات في تأثير متغيرات الدراسة في المجموعة التجريبية.
- تم اختيار العينة من معهدين للإعاقة العقلية في مدينة دمشق، وشملت (٣١) تلميذاً من الذكور والإناث لتكون مجموعتي البحث. وتم اعتماد المنهج التجريبي، وتم تنفيذ المنهج لمدة ثلاثة أشهر فضلاً عن إلى اختبار الاحتفاظ، وتم استخدام اختبارات القدرات الحركية ( مقياس جامعة أوهايو للقدرات الحركية) وهدفه قياس التطور الحركي للأطفال بأعراض داون وكذلك (مقياس التكيف الاجتماعي للجمعية الأمريكية للتخلف العقلي) وهدفه قياس التكيف الاجتماعي للأطفال المعاقين عقلياً. وتم إجراء اختبار الاحتفاظ المطلق الذي أعده (شميت) والغرض منه قياس الاحتفاظ بالتعلم، وتم استخدام الوسائل الإحصائية الآتية: الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ونسبة التطور، واختبار t للمجاميع المرتبطة، واختبار t للمجاميع غير المرتبطة.

واستنتج الباحث :

- ١- ظهر أن تصميم المنهج له شمولية كافية للألعاب الصغيرة وملاءمته لعينة البحث، مما زاد في تطورهم في القدرات الحركية والتكيف الاجتماعي.
  - ٢- هناك تأثير إيجابي في تعلم والاحتفاظ ببعض القدرات الحركية ( الوثب، والركض، والاستلام، والرمي ) لأفراد المجموعتين من حملة أعراض داون.
  - ٣- إن للمنهج التعليمي تأثيراً فعالاً في تطوير أبعاد التكيف الاجتماعي للخواص من حملة أعراض داون.
  - ٤- تفوق الذكور على الإناث بالقدرات الحركية للركض والوثب بينما لم يظهر تفوق في الاستلام والرمي.
  - ٥- أظهرت المجموعة التجريبية تطوراً بالتعلم والاحتفاظ بالقدرات الحركية والتكيف الاجتماعي أكثر من المجموعة الضابطة.
- وبوصي الباحث بـ:
- ١- التأكيد على استخدام المنهج التعليمي بالألعاب الصغيرة لتطوير القدرات الحركية والتكيف الاجتماعي للخواص من حملة أعراض داون.
  - ٢- لابد من وضع المناهج التعليمية لتطوير القدرات الحركية والاهتمام بتطوير أبعاد التكيف الاجتماعي.
  - ٣- الاهتمام بهذه الشريحة والاعتناء بها لغرض مشاركتهم في الحياة الاجتماعية والرياضية مما يعزز صحتهم ويوفر الحياة الاجتماعية لهم ويشبع رغباتهم.
  - ٤- تطوير المؤسسات والمعاهد المتخصصة التي تعني بتوفير المناهج والوسائل التعليمية والترويحية، ومساعدة العوائل في حل مشاكل الخواص من حملة أعراض داون.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عامر سكران حمزة
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	تأثير التمارين الخاصة على وفق المتغيرات البيوميكانيكية في تطوير القوة الخاصة والاداء الفني لمهارة (الموي MOY) على جهاز المتوازي للرجال
السنة	٢٠٠٨

#### أهداف البحث:

- 1- التعرف على بعض المتغيرات البايوميكانيكية المؤثرة في أداء مهارة (الموي MOY) على جهاز المتوازي للرجال.
- 2- اعداد مجموعة التمارين الخاصة بتطوير مهارة (الموي MOY) على جهاز المتوازي للرجال.
- 3- التعرف على تأثير التمارين الخاصة على وفق المسارات البايوميكانيكية في تطوير القوة الخاصة والأداء الفني لمهارة (الموي MOY) على جهاز المتوازي للرجال.

#### فروض البحث:

- 1- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في المتغيرات البايوميكانيكية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.
- 2- هناك تأثير ذو دلالة إحصائية للتمارين الخاصة في تطوير القوة الخاصة والأداء الفني لمهارة (الموي MOY) على جهاز المتوازي للرجال.

#### عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على (٤) لاعبين بإعمار (١٣-١٥ سنة) وهم لاعبو المنتخب الوطني للشباب بالجمناستك بحسب تصنيف الاتحاد العراقي والعربي للجمناستك وقد جرى أختيارهم بالطريقة العمدية وهم يمثلون كل مجتمع الاصل. إجراءات البحث:

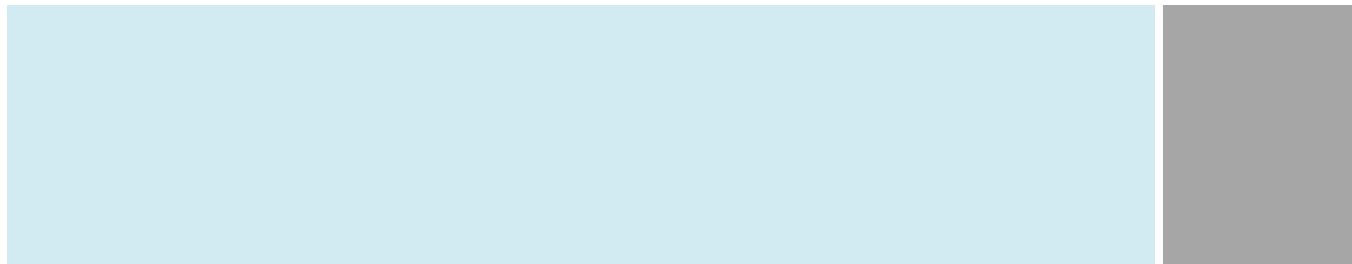
- 1- استعمل الباحث المنهج التجريبي باتباع تصميم المجموعة التجريبية الواحدة لملاءمته ظروف البحث وأجراءاته.
- 2- قام الباحث بأختيار ثلاثة اختبارات بدنية للقوة الخاصة تتناسب وطبيعة البحث والعينة وهذه الاختبارات مقننة وخاضعة للشروط العلمية للاختبار من حيث انها استخدمت في دراسات مشابهة للدراسة الحالية.
- 3- قام الباحث بأجراء اختبار مهاري قبلي وبعدي للمهارة قيد الدراسة للوقوف على المستوى الفني لافراد عينة البحث.
- 4- قام الباحث بتصوير العينة في الاختبار القبلي والبعدي للوقوف على اهم المتغيرات البايوميكانيكية المؤثرة في أداء المهارة قيد الدراسة.
- 5- استعمل الباحث برنامج (الدارت فش Dartfish) وهو برنامج معتمد عالمياً في تحليل المهارات الرياضية باستعمال الحاسوب.

#### الاستنتاجات:

- 1- هناك تأثير نتيجة استعمال التمارين الخاصة التي اقترحها الباحث في تطوير الأداء الفني لمهارة (الموي MOY) على جهاز المتوازي للرجال.
- 2- ظهر تأثير استعمال التمارين الخاصة المقترحة متبايناً بين العشوائى والمعنوي بالنسبة للمتغيرات البايوميكانيكية المؤثرة في الأداء المهاري لمهارة (الموي MOY) وبحسب الأوضاع التي يمر بها الجسم.
- 3- هناك ضعف في أداء أفراد عينة البحث مقارنة بالانموذج ولا سيما في الأوضاع الاخيرة (الخامس، السادس، السابع) لأداء مهارة (الموي MOY).
- 4- هناك تأثير نتيجة استعمال التمارين الخاصة المقترحة في تطوير القوة القسوى والقوة المميزة بالسرعة فضلاً عن القوة الانفجارية للعضلات العاملة وبما يخدم الأداء المهاري.
- 5- إن التطور الحاصل في أداء المهارة قيد البحث في الاختبار البعدي أدى الى استثمار اللقوانين البيوميكانيكية ولا سيما التأثير الايجابي للجاذبية الارضية وللأوضاع (الثاني، الثالث، الرابع) للمحافظة على مسار وسرعة الجسم في الأوضاع اللاحقة.
- 6- حدوث تطور في مقدار الازاحة الافقية (م.ك.ج) في الاختبار البعدي وبنسبة مقبولة أدى ذلك الى سيطرة اللاعب على المسار الحركي في القسم الرئيس من المهارة.
- 7- إنخفاض معدل السرعة المحيطية لدى عينة البحث مقارنة بالانموذج عند اجتياز الجسم للنقطة العميقة أسفل البار وهو مؤشر ضعف في أداء أفراد عينة البحث.

#### التوصيات:

- 1- اعتماد التمرينات الخاصة المقترحة عند تدريب مهارة (الموي MOY) للرجال ولاسيما في مرحلة الإعداد الخاص.
- 2- اعتماد المتغيرات البايوميكانيكية في هذه الدراسة أساساً في تعليم مهارة (الموي MOY) على جهاز المتوازي للرجال.
- 3- ضرورة التأكيد على اللاعبين في المحافظة على السرعة المحيطية وزيادة الخطف في النقطة العميقة أسفل البار للحد من التأثير السلبي للجاذبية الارضية في المراحل اللاحقة.
- 4- استعمال وزن الجسم فضلاً عن أوزان قليلة وبتمارين خاصة عند تدريب القوة العضلية الخاصة في مدة الإعداد الخاص في الجمناستك.
- 5- ضرورة التأكيد على اللاعبين على عدم أطالة زمن القسم التحضيرى (الوقوف على اليدين) لما لذلك من تأثير سلبي في استنفاد الجهد لدى اللاعب وانخفاض مستوى أدائه في الأقسام اللاحقة.
- 6- إجراء دراسة مشابهة باستعمال أجهزة لقياس القوة الميكانيكية في أثناء الأداء على جهاز المتوازي للرجال.
- 7- اعتماد التحليل الحركي للوقوف على نقاط القوة والضعف لدى لاعبي الجمناستك في العراق من أجل الارتقاء بمستوى هذه اللعبة أسوة بدول العالم.



اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	عامر مشعل فيحان الدليمي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	تصميم وتقنين بطاريتي اختبار لقياس المكونات (البدينية الخاصة – والمهارات الهجومية) بالكرة الطائرة لأندية الشباب
السنة	٢٠٠٨

الباب الأول / وقد تضمن هذا الباب مايلي :

مقدمة البحث وأهميته :-

أصبحت التربية البدنية والرياضية زاخرة بألوان النشاط البدني ، وقد ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بالعلوم الأخرى وأصبح لزاماً على الخبراء والعلماء أن يجتهدوا لوضع عددٍ من المقاييس والاختبارات العلمية لقياس قدرات الافراد في ألوان النشاط الحركي ، وقد نجح العديد منهم في بناء وتقنين عدد كبير من أدوات القياس والاختبارات التي أثبتت صلاحيتها للغرض الذي وضعت من أجله ، غير أن واقع الحال يشير الى افتقارنا إلى مثل هذه الادوات التي تحتاج بعضها إن وجد وهي قليلة الى تطويرها ، والبعض الآخر يحتاج الى أن تبدل لأنها أصبحت لا تخدم الهدف الذي وضعت من اجله ولا تتماشى مع التقدم العلمي الهائل الذي وصلت اليه الدول والنهوض العلمي السريع في مجالات الرياضة .

وأن لعبة الكرة الطائرة هي واحدة من الالعاب الرياضية الجماعية التي تتطلب من القائمين عليها من مدربين ومتخصصين ، بإجراء اختبارات شاملة تجمع بين القدرات والمكونات البدنية من جهة والمهارات الفنية من جهة أخرى لتكون دليلاً لتقويم المستوى الرياضي والوقوف على مستوى تطور العملية التدريبية التي يقوم بها مدربو الكرة الطائرة خلال مراحلها التدريبية ، ومن هنا جاءت أهمية هذه الدراسة كونها ستنبئ بطاريتي اختبار بالكرة الطائرة إحداهما بدينية خاصة والأخرى مهارية هجومية فضلاً عن وضع المعايير العلمية لوحدة البطاريتين النهائية خدمة للعبة الكرة الطائرة من ناحية الاختيار والتقويم والتوجيه .

مشكلة البحث :-

إن افتقار أو عدم وجود بطاريات لقياس المكونات البدنية والمهارية المقننة لدى لاعبي الكرة الطائرة ، تعد من أهم المشاكل التي تواجه القائمين على لعبة الكرة الطائرة في القطر ، لذا تطلب العمل على إيجاد بطاريتي اختبارات للعمل على قياس المستويين (البدني والمهاري) معاً من خلال الاعتماد على آراء الخبراء والمتخصصين ، وباستخدام المصادر والمراجع العلمية .

لذا ارتأى الباحث الولوج في هذه المشكلة والعمل على تصميم بطاريتي اختبارات لقياس المستوى (البدني – المهاري) في لعبة الكرة الطائرة ووضع المعايير لمفرداتها النهائية بغية رفد المكتبة العلمية ودعم المسيرة الرياضية ، حتى تكون دليلاً للاعب ومدربي الكرة الطائرة بغية استخدام هاتين البطاريتين في التقويم العلمي .

أهداف البحث :-

١. تصميم بطارية اختبارات بدنية خاصة للاعبين الشباب بالكرة الطائرة في العراق .
٢. تصميم بطارية اختبارات مهارية هجومية للاعبين الشباب بالكرة الطائرة في العراق .
٣. وضع درجات معيارية للاختبارات البدنية الخاصة والمهارات الهجومية بالكرة الطائرة والتي ترشحت ضمن مفردات البطاريتين النهائية .

مجالات البحث :-

المجال المكاني : الفاعات والملاعب لأندية عينة البحث .

المجال البشري : لاعبو أندية الشباب بالكرة الطائرة في بغداد والمنطقة الشمالية

المجال الزمني : ٢٠ / ٤ / ٢٠٠٧ ولغاية ٢٠ / ٣ / ٢٠٠٨ .

ملخص الأطروحة



## الباب الثاني /

تضمن هذا الباب المواد العلمية النظرية والتي لها علاقة بعمل الباحث وكالتالي ( عناصر اللياقة البدنية وأهميتها بالكرة الطائرة والتمثلة بـ القوة الانفجارية ، والسرعة ، والمرونة ، والرشاقة ، والمهارات الهجومية بالكرة الطائرة والتمثلة بـ الارسال الساحق ، والضرب الساحق ، وحائط الصد ، والعلاقة بين القدرات البدنية والمهارات الفنية بالكرة الطائرة ) ، كما تم تناول دراستين مشابهتين وتوضيح أوجه الاستفادة من هذه الدراسات .

## الباب الثالث /

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

احتوى هذا الباب على منهج البحث إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي وذلك لملائمته لأهداف الدراسة . كما تضمن وصف العينة وأدوات وأجهزة البحث ، كما تم تناول أسلوب تحديد المكونات البدنية الخاصة بالكرة الطائرة وأسلوب ترشيح الاختبارات ، فضلا عن توضيح أسلوب تحديد المهارات الهجومية بالكرة الطائرة وتوضيح أسلوب ترشيح الاختبارات ، كما تم تناول التجربة الاستطلاعية للحصول على صدق الاختبارات وثباتها وموضوعيتها سواء أكانت من تصميم الباحث أم من غير تصميمه ، فضلا عن استخراج القوة التمييزية لكل من الاختبارات البدنية الخاصة والمهارية الهجومية بالكرة الطائرة والمرشحة للتحليل العملي ، كما تم الإشارة إلى القوانين الاحصائية المستخدمة بعمل الباحث .

## الباب الرابع /

عرض ومناقشة النتائج :-

تضمن هذا الباب على عرض النتائج ومناقشتها واستخلاص البطاريتين النهائيتين البدنية الخاصة والمهارية الهجومية بالكرة الطائرة للاعبين الشباب باستخدام الاسلوب الاحصائي المسمى ( التحليل العملي ) ولكل بطارية وبطريقة المكونات الأساسية ( لهارولد هوتلنج ) وتدوير العوامل بطريقة ( الفاريماكس لكايزر ) ... إذ تم مناقشة وتسمية كل عامل تم قبوله وتوضيح أسلوب ترشيح الاختبارات لتمثيل البطاريتين .

## الباب الخامس /

الاستنتاجات والتوصيات :-

توصل الباحث إلى عدة استنتاجات وكما يأتي :

أولاً / الاستنتاجات الخاصة باستخلاص البطارية البدنية الخاصة

١. من خلال مصفوفة الارتباطات البينية المتكونة من ( ١٥ ) اختباراً بدنياً خاصاً بالكرة الطائرة تم التوصل إلى ( ٧ ) عوامل في ضوء التحليل العملي تم تدويرها تدويراً متعامداً بطريقة الفاريمكس لكايزر فتم التوصل إلى ( ٧ ) عوامل .

٢. في ضوء شروط قبول العامل تم قبول وتفسير وتسمية ( ٤ ) عوامل فقط هي :

- عامل القوة الانفجارية للأطراف العليا بالنسبة للعامل الأول .

- عامل القوة الانفجارية للأطراف السفلى بالنسبة للعامل الثالث .

- عامل المرونة بالنسبة للعامل الرابع .

- عامل الرشاقة والسرعة بالنسبة للعامل الخامس .

٣. تم استخلاص البطارية البدنية الخاصة في العوامل المستخلصة لهذه الدراسة والتي تمثل وحداتها أعلى التشعبات على العوامل وهي :

- اختبار رمي كرة طبية لأبعد مسافة باليدين من الوقوف ( لتمثيل العامل الأول ) .

- اختبار الوثب العمودي ( لتمثيل العامل الثالث ) .

- اختبار الثني الأمامي للجذع ( بالنسبة للعامل الرابع ) .

- اختبار العدو مع تغيير الاتجاه ٩ + ٣ + ٦ + ٣ + ٩ ( بالنسبة للعامل الخامس ) .

٤. تتميز البطارية النهائية بالبساطة لهذا فهي مناسبة من حيث سهولة تنفيذها من قبل لاعبي الكرة الطائرة الشباب .

٥. تتميز وحدات البطارية النهائية بالنقاء إذ إن جميع معاملات الارتباطات البينية بين مفرداتها غير دالة وهذا يعني

أن كل اختبار يقيس صفة مغايرة للاختبار الآخر.

ثانياً / الاستنتاجات الخاصة باستخلاص البطارية المهارية الهجومية

١. من خلال مصفوفة الارتباطات البينية المتكونة من ( ١٥ ) اختباراً مهارياً خاصاً بالكرة الطائرة تم التوصل إلى ( ٦ ) عوامل في ضوء التحليل العملي تم تدويرها تدويراً متعامداً بطريقة الفاريمكس لكايزر فتم التوصل إلى ( ٦ ) عوامل .

٢. في ضوء شروط قبول العامل تم قبول وتفسير وتسمية ( ٣ ) عوامل فقط هي :

- عامل الضرب الساحق بالنسبة للعامل الأول .

- عامل الارسال بالنسبة للعامل الثاني .

- عامل حائط الصد بالنسبة للعامل الرابع .

٣. تم استخلاص البطارية المهارية الهجومية في العوامل المستخلصة لهذه الدراسة والتي تمثل وحداتها أعلى

التشعبات على العوامل وهي :

- اختبار الضرب المستقيم ( لتمثيل العامل الأول ) .
- اختبار الارسال ( لتمثيل العامل الثاني ) .
- اختبار صد الضرب المستقيم ( مصمم ) ( بالنسبة للعامل الرابع ) .
- ٤. تتميز البطارية النهائية بالبساطة لهذا فهي مناسبة من حيث سهولة تنفيذها من قبل لاعبي الكرة الطائرة الشباب .
- ٥. تتميز وحدات البطارية النهائية بالنقاء إذ أن جميع معاملات الارتباطات البينية بين مفرداتها غير دالة وهذا يعني ان كل اختبار يقيس صفة مغايرة للاختبار الآخر .
- أما التوصيات :-
- ١. اعتماد البطاريتين البدنية الخاصة والمهارية الهجومية بالكرة الطائرة في التقويم المستمر وفي توجيه الاختبار
- ٢. اعتماد المعايير التي تم التوصل إليها من خلال استخدام الجداول المعيارية التي وضعها الباحث لمفردات البطاريتين النهائية عند تقويم اللاعبين الشباب بالكرة الطائرة .
- ٣. إجراء دراسات مشابهة في الجوانب الأخرى المرتبطة باختبار اللاعبين بالكرة الطائرة من النواحي الجسمية والوظيفية والنفسية.
- ٤. إعادة تحليل المهارات الهجومية والاختبارات البدنية الخاصة والتي لم ترشح ضمن مكونات الدراسة الحالية في ضوء عدد أكبر من الاختبارات واستخدام طرق تدوير أخرى من أجل التوصل إلى نتائج تخدم الاختيار .
- ٥. اهتمام المدربين بنتائج هذه الدراسة والعمل على تنمية المكونات والمهارات التي تم التوصل إليها للاعبين الكرة الطائرة الشباب .
- ٦. إعادة إجراء الدراسة وبالتغيرات نفسها وعلى مناطق أخرى من العراق .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	فاتن إسماعيل محمد
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	مقارنة بعض القدرات البدنية والوظيفية والمؤشرات البيوميكانيكية لمهاتري الضرب الساحق وحائط الصد للاعبين الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>تضمنت المقدمة واهمية البحث التعرف على بعض القدرات البدنية والوظيفية وبعض المؤشرات البيوميكانيكية لمهارات لعبة الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة وتطرقت الى الجوانب العلمية ذات الصلة المباشرة بالاداء الفعلي للمهارات وفقاً لما تتطلبه المهارة او اللعبة لتحقيق الانجازات المتقدمة ودراسة الترابط الوثيق بين تلك العلوم لخدمة المهارة، وتبرز اهمية البحث في دراسة المقارنة في بعض القدرات البدنية والوظيفية والبيوميكانيكية لمهاتري الضرب الساحق المواجه وحائط الصد المعتمدتان على الوثب بالنسبة للاعبين الكرة الطائرة الشاطئية ولاعبين القاعات المغلقة للتعرف على بعض الحقائق التي لم تأخذ نصيبها بشكل واسع في البحوث ومايتطلبه الاداء من إمكانات بدنية ووظيفية وبيوميكانيكية باختلاف طبيعة الاداء على الاراضي الرملية أو في القاعات المغلقة.</p> <p>اما مشكلة البحث فتضمنت عدم وجود دراسات تبرز لمحات الجوانب البدنية والوظيفية والمؤشرات البيوميكانيكية مجتمعاً للاعبين الكرة الطائرة الشاطئية ومقارنتها بلاعبين الكرة الطائرة في القاعات المغلقة إذ أن مثل هذه الدراسات يمكن ان تعطي مؤشرات عن مدى الحاجة الى تطوير القدرات البدنية وما يترتب عليها من تطور في الجوانب الوظيفية والميكانيكية الأداء لاعبي الكرة الطائرة على الاراضي الرملية والذي يختلف حتماً عن طبيعة الاداء في القاعات المغلقة. يهدف البحث الى مايتاتي:</p> <p>١- التعرف على بعض القدرات البدنية والوظيفية للاعبين الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة.</p> <p>٢- التعرف على بعض المؤشرات البيوميكانيكية لمهاتري الضرب الساحق العالي المواجه وحائط الصد للاعبين الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة.</p> <p>٣- المقارنة بين بعض القدرات البدنية للاعبين الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة. ٤ - المقارنة بين بعض القدرات الوظيفية للاعبين الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة.</p> <p>٥- المقارنة في بعض المؤشرات البيوميكانيكية لمهاتري الضرب الساحق العالي المواجه وحائط الصد بين لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية ولاعبين الكرة الطائرة في القاعات المغلقة.</p>

#### ٤-١ فرضيات البحث.

- ١- وجود فروق ذات دلالة احصائية في بعض القدرات البدنية بين لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة ولصالح لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية.
- ٢- وجود فروق ذات دلالة احصائية في بعض القدرات الوظيفية بين لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة ولصالح لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية.
- ٣- وجود فروق ذات دلالة احصائية في بعض المؤشرات البيوميكانيكية لمهارتي الضرب الساحق العالي المواجه وحائط الصد بين لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية ولاعبي الكرة الطائرة في القاعات المغلقة ولصالح لاعبي القاعات المغلقة.

وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة والتعرف لعينتين مستقلتين، إذ بلغ مجتمع البحث (٨) لاعبين أربعة منهم من يمثلون لاعبي المنتخب الوطني العراقي بلعبة الكرة الطائرة الشاطئية وأربعة لاعبين من المنتخب الوطني العراقي بلعبة الكرة الطائرة في القاعات المغلقة ، وتم اختيارهم بما يضمن تحقيق التكافؤ لافراد المجموعتين في المتغيرات التي يجب ضبطها كونها تؤثر فعلياً في نتائج البحث، وقامت الباحثة بتحديد الاختبارات التي تقيس القدرات من خلال المسح المرجعي بعد ذلك عرضها على الخبراء والمختصين عن طريق الاستبانة ثم تطبيق هذه الاختبارات على عينة البحث، إذ قامت بإجراء الاختبارات الوظيفية للاعبي الكرة الطائرة الشاطئية ( القدرات اللاهوائية ) باستخدام اختبار الخطوة بتاريخ ٢٠٠٧/٤/٢٣ ولللاعبين الكرة الطائرة في القاعات المغلقة بتاريخ ٢٠٠٧/٧/٤ في حين تم إجراء اختبار الكفاءة البدنية للاعبي الكرة الطائرة الشاطئية بتاريخ ٢٠٠٧/٤/٣٠ ولللاعبين القاعات المغلقة بتاريخ ٢٠٠٧/٦/٧ ، أما تصوير الاختبارات البدنية والمهارية باستخدام كاميرا تصوير فقد كانت للاعبي الكرة الطائرة الشاطئية بتاريخ ٢٠٠٧/٥/٧ ولللاعبين الكرة الطائرة في القاعات المغلقة بتاريخ ٢٠٠٧/٦/٣ . وأستخدمت الباحثة اختبار الخطوة للقدرة اللاهوائية (القصيرة والمتوسطة والطويلة ) واختبار الكفاءة البدنية باستخدام جهاز السير المتحرك (Treadmills) كما استخدمت التصوير في الاختبارات البدنية للقدرة الانفجارية العمودية والافقية والقدرة المميزة بالسرعة فضلا عن تصوير الاداء لمهارتي الضرب الساحق المواجه وحائط الصد للاعبي الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة بعد ذلك قامت الباحثة باستخدام الوسائل الاحصائية المناسبة لمعالجة نتائج الاختبارات التي تم التوصل اليها.

#### ومن أهم الاستنتاجات :

- ١- التقارب في مستوى القدرات البدنية المبحوثة ( القدرة الانفجارية الافقية – القدرة الانفجارية العمودية – القدرة المميزة بالسرعة) بين لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة.
- ٢- هناك تطور ملحوظ في مستوى بعض القدرات الوظيفية المتمثلة بالقدرات اللاهوائية (القصيرة والمتوسطة والطويلة) لدى لاعبي المنتخب الوطني بالكرة الطائرة الشاطئية مقارنةً بمستوى هذه القدرات لدى لاعبي الكرة الطائرة في القاعات المغلقة.
- ٣- التقارب في مستوى الكفاءة البدنية الناتجة من علاقة الطاقة الحيوية والطاقة الحركية بين لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية ولاعبي الكرة الطائرة في القاعات المغلقة.
- ٤- تقارب مؤشرات الطاقة الحركية لحظة الاستناد والطاقة الكامنة لحظة الاستناد بين لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية ولاعبي الكرة الطائرة في القاعات المغلقة عند اداء مهارتي الضرب الساحق المواجه وحائط الصد.
- ٥- التقارب في مؤشرات الطاقة الحركية لحظة الدفع والطاقة الكامنة لحظة الدفع بين لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية ولاعبي الكرة الطائرة في القاعات المغلقة عند اداء مهارتي الضرب الساحق المواجه وحائط الصد.
- ٦- التقارب في مؤشر زاوية الطيران بين لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية ولاعبي الكرة الطائرة في القاعات المغلقة عند اداء مهارتي الضرب الساحق المواجه وحائط الصد.
- ٧- ظهر تقدم ملحوظ في مؤشر النقل الحركي لمهارة الضرب الساحق المواجه لدى لاعبي المنتخب الوطني بلعبة الكرة الطائرة الشاطئية.
- ٨- التقارب في مؤشر النقل الحركي لمهارة حائط الصد بين لاعبي المنتخب الوطني بلعبة الكرة الطائرة الشاطئية ولاعبي المنتخب الوطني بالكرة الطائرة في القاعات المغلقة.

#### أهم التوصيات

- ١- مراعاة جو الأداء المهاري للاعبي الكرة الطائرة الشاطئية ووضع البرامج التدريبية بما يتلائم مع متطلبات الاداء على الاراضي الرملية ( الهشة) وبمعنى آخر مراعاة خصوصية اللعبة.
- ٢- ضرورة اجراء قياسات واختبارات دورية للاعبين للكشف عن القدرات الوظيفية والبدنية لهم في لعبة الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة، وهذا يفيدنا ايضا في تقييم البرامج التدريبية ومدى قدرتها على رفع تلك القدرات.

- ٣- تشجيع البحث في مجال لعبة الكرة الطائرة الشاطئية والتركيز على النواحي التي لم يقننها القانون بموضوعية مثل نوع الرمل من حيث الكثافة والتماسك والتكديس الى آخره.
- ٤- اهتمام لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية في حالة القيام بالضرب الهجومي العالي المواجه بزيادة تعميق مركز الثقل قبل الارتقاء وذلك بزيادة زاوية مفصل الركبة وتقليل زاوية مفصل الفخذ مع الجذع.
- ٥ - الاهتمام بمرحلة النهوض للاعبين الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة باستخدام تمارين القفز العميق ضمن برامج تدريبيهة مقننه للارتقاء بمستوى الاداء خلال هذه المرحلة لتحقيق مستوى نقل حركي ايجابي ومن ثم مستوى طاقة ميكانيكية عالية في مرحلة الطيران لضرب الكرة في الضرب الساحق العالي المواجه او لصد الكرة في مهارة حائط الصد.
- ٦- من الضروري ان تؤدي مرحلة النهوض والدفع باقصى سرعة واقل زمن للدفع لتحقيق اكبر قدر من الطاقة الميكانيكية.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	قيس جياي خلف
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	تأثير منهج تدريبي باستخدام وسائل تدريبية في تطوير سرعة الاستجابة الحركية ودقة الأداء والتغطية للاعبين تنس الكراسي المتحركة "متقدمين"
السنة	٢٠٠٨

أحتوت الأطروحة على خمسة أبواب:  
الباب الاول:التعريف بالبحث.  
\*المقدمة وأهمية البحث.

تناول الباحث في المقدمة التقدم الحاصل في البلدان المتطورة في المجالات كافة ومنها المجال الرياضي الذي تطورت فيه الرياضة من عصور المتعة والترويح الى عصور المكاسب المادية، وهذا ما دفع القائمين بالعملية التدريبية الى ابتكار أفضل المناهج التدريبية من خلال اعتمادهم على شتى انواع العلوم كعلم الفسلجة وعلم الحركة وعلم النفس الرياضي وكذلك استخدامهم للاجهزة والوسائل التدريبية التي ساهمت في حصول ففقات نوعية في مستوى الرياضيين. ومن هذا المنطلق قام الباحث باستخدام بعض الوسائل التدريبية في منهج تدريبي مستعينا في الوقت نفسه بالاختبارات البدنية والمهارية والطبية للتعرف على تأثير تلك الوسائل في المتغيرات قيد البحث والتي حددها في كل من سرعة الاستجابة الحركية ودقة الاداء والتغطية، ومن اجل ذلك استخدم الباحث طرائق التدريب الفتري عالي الشدة والتكراري عالي الشدة بغية التأثير في تلك المتغيرات.

مشكلة البحث.

من خلال متابعة الباحث لهذه اللعبة وكذلك المقابلات التي اجراها مع بعض المدربين واللاعبين فقد تم تحديد مشكلة البحث في وجود ضعف بكل من سرعة الاستجابة الحركية ودقة الاداء والتغطية لدى لاعبي تنس الكراسي المتحركة، وكذلك ما عزز هذه الدراسة هو عدم وجود دراسات تتناول المتغيرات نفسها او دراسات تهتم ببناء منهج تدريبي معني بتحسين هذه المتغيرات لدى العينة موضوعه البحث.

١- اعداد منهج باستخدام الوسائل التدريبية لتطوير سرعة الاستجابة الحركية ودقة الاداء والتغطية للاعبين تنس الكراسي المتحركة "متقدمين".

٢- التعرف على تأثير استخدام الوسائل التدريبية في كل من سرعة الاستجابة الحركية ودقة الاداء والتغطية لدى لاعبي تنس الكراسي المتحركة "متقدمين".

فرضيتا البحث.

١- هناك فروق ذات دلالة معنوية للوسائل التدريبية في تطوير سرعة الاستجابة الحركية ودقة الاداء والتغطية لدى لاعبي تنس الكراسي المتحركة "متقدمين".

٢- هناك فروق ذات دلالة معنوية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في سرعة الاستجابة الحركية ودقة الاداء والتغطية

ملخص الأطروحة

ولصالح المجموعة التجريبية في الاختبار البعدي.

الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات المشابهة.

تناول هذا الباب ماهية الاعاقة بشكل عام وكذلك تحديد من هو المعاق ومن هو السوي وكيفية حدوث الإعاقة، وتطرق أيضا الى أسباب الاعاقة. بعد ذلك تناول الباحث أهمية التصنيف الطبي للاعبين المعاقين وكذلك كيفية تصنيفهم. وتناول هذا الباب أهمية الجانب الرياضي في تحسين بعض النواحي الوظيفية للمعاق والاهداف العامة من رياضة المعاقين. وتطرق في هذا الباب ايضا الى المتطلبات البدنية التي تحتاجها لعبة تنس الكراسي المتحركة ثم بعد ذلك تناول ايضا الجهاز العصبي في الانسان من حيث تقسيماته ووظائفه. وأخيرا تناول هذا الباب بعض الدراسات السابقة والتي تشابه واختلفت مع دراستنا من حيث عينة البحث أو من حيث استخدامها لوسائل بغية تطوير المتغيرات التي نبحت فيها كدراسة (أمان صالح الخصاونة) ودراسة خالد جمال وغيرهم.

الباب الثالث: منهجية البحث واجراءاته الميدانية.

استخدم الباحث المنهج التجريبي وكذلك اختيار نوع التصميم التجريبي اذ عمد الباحث على اختيار التصميم التجريبي ذو الضبط المحكم لمجموعتين منفصلتين ذات الاختبار القبلي البعدي، وقد أجرى الباحث الكثير من الإجراءات ابتداء بتحديد عينة البحث التي تم اختيارها بالطريقة العمدية. ثم تحديد الاختبارات من خلال المسح المرجعي التي تضمنت على الاختبارات الميدانية ( الإحساس بالقوة العضلية، الإحساس بمسافة الرمي واختبار الدوائر المرقمة)، وكذلك الاختبارات المهارية ( اختبار التغطية والقدرة على الأداء، اختبار سرعة التغطية، اختبار التغطية والدقة، اختبار التغطية المتعدد) وكذلك الاختبارات المختبرية ( اختبار EEG، اختبار NCS)، بعد ذلك عرض هذه الاختبارات على مجموعة من الخبراء من اجل التعرف على مصداقيتها. فضلا عن قيام الباحث بإيجاد الشروط العلمية لهذه الاختبارات من خلال التجارب الاستطلاعية التي أجراها، وأخير تطبيق المنهج المعد على عينة البحث التجريبية وبعد تطبيق هذا المنهج قام الباحث بالمعالجات الاحصائية لنتائج تطبيق المنهج التي استخدم فيها الباحث الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء والتقلطح واختبار ( T ) للعينات المترابطة وغير المرتبطة وكذلك نسبة التحسن.

الباب الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

بعد المعالجات الاحصائية التي تم التوصل اليها من تطبيق المنهج التدريبي عمد الباحث الى عرض تلك النتائج على شكل جداول متناولا اياها بالتحليل والمناقشة وأعطاه الاسباب التي أدت الى تلك النتائج من خلال دعم تلك النتائج والاتفاق معها او عدم الاتفاق معها.

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات.

الاستنتاجات.

- 1- للمنهج التدريبي تأثير في تحسن كل من المتغيرات المهارية والمتغيرات البدنية للاعبين تنس الكراسي المتحركة.
- 2- المنهج التدريبي ساهم في تحسين مستوى الاداء، من خلال السيطرة والتحكم بالموجات الدماغية.
- 3- المنهج التدريبي حسن من سرعة التوصيل العصبي من خلال بعض التغيرات الفسيولوجية الحاصلة في الاعصاب قيد البحث.

التوصيات.

- 1- يوصي الباحث باستخدام المنهج التدريبي وذلك لتأثيره الايجابي في تحسين المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث وبالتالي تحسينه لمستوى الاداء.
- 2- يوصي الباحث بالقيام باختبار سرعة توصيل العصب قبل تطبيق المناهج التدريبية وبعد الانتهاء منها لما تعكسه من دقة في التحسن الخاص بسرعة الاستجابة الحركية.
- 3- يوصي الباحث باعتماد اختبار تخطيط الدماغ للتعرف على السيطرة الحركية على المهارة اذ يعكس هذا الاختبار وصول اللاعب الى الالية في اداء المهارة.

اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	كامل عبود حسين
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	بناء وتقنين مقياس الاغتراب لدى بعض رياضيي الألعاب الفردية والفرقية
السنة	٢٠٠٨

اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب هي :

الباب الأول : التعريف بالبحث :

احتوى هذا الباب على المقدمة وأهمية البحث ، إذ تم التطرق فيهما إلى ظاهرة الاغتراب النفسي واهتمام العديد من الباحثين وعلماء الاجتماع وعلماء النفس بهذا المفهوم الذي أخذ ينتشر بشكل واسع في المجتمعات الرياضية وغير الرياضية. مما يؤثر بشكل سلبي على الرياضيين وعلى المستويات الرياضية لهم . إذ تم التطرق إلى الرياضيين بصفة عامة وفي بعض الألعاب الفردية والفرقية باعتبارهم يمثلون قطاعا حيويا مهما داخل المجتمع. وتكمن الأهمية من خلال تناول الباحث لمفهوم الاغتراب ودراسته من جميع النواحي. وكشف درجة الاغتراب الرياضي عن نفسه وعن مجتمعه. وإنها أول دراسة عراقية وعربية (على حد علم الباحث) تدرس هذا المفهوم في المجال الرياضي. أما مشكلة البحث فتكمن في عدم وجود أداة قياس عراقية في المجال الرياضي تقيس هذا المفهوم لدى الرياضيين والكشف عنها من أجل تطوير مستوى أداء الرياضي .

ويهدف البحث إلى :

١- بناء مقياس الاغتراب لدى بعض رياضيي الألعاب الفردية والفرقية .

٢- تقنين مقياس الاغتراب لدى بعض رياضيي الألعاب الفردية والفرقية .

أما مجالات البحث فهي :

١- المجال البشري : رياضيو العراق لفئة المتقدمين لبعض الألعاب الفردية والفرقية

للعام ٢٠٠٧/٢٠٠٨.

٢- المجال الزمني: المدة من ٥ / ٣ / ٢٠٠٧ لغاية ١٤ / ٣ / ٢٠٠٧.

٣- المجال المكاني : الملاعب التي يجري عليها الرياضيون تدريباتهم ومنافساتهم في جمهورية العراق في مقرات

الأندية والملاعب وفي جمهورية مصر العربية في المركز الأولمبي في القاهرة في منطقة المعادي وفي ملاعب محافظة الجيزة أيضا في القاهرة .

ملخص الأطروحة

الباب الثالث : منهج البحث وإجراءات بناء المقياس :

احتوى هذا الباب على منهج البحث وإجراءات بناء المقياس ، إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدرجات المعيارية لملائمته مشكلة وأهداف البحث. وتم تحديد مجالات المقياس وذلك بعرض استمارة استطلاع على الخبراء والمختصين وتم وضع تعريف لكل مجال. وتم حذف ثلاثة مجالات والإبقاء على ثمانية مجالات. وأمكن صياغة (١٩٩) فقرة بشكل أولي من خلال مراجعة الدراسات والأدبيات والبحوث السابقة والمقاييس ذات العلاقة. وتم عرض الصيغة الأولية للمقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم النفس العام وعلم النفس الرياضي لغرض الحكم على صلاحية الفقرات ومقياس التقدير الخماسي. و بناءا على رأي الخبراء واستبقيت (٩٠) فقرة موزعة على مجالات المقياس الثمانية وأجرى الباحث تجربة استطلاعية. بعد ذلك طبق المقياس على عينة التجربة الأساسية (عينة البناء) البالغة (٤١٥) رياضيا تم اختيارهم بطريقة عشوائية يمثلون مختلف الأندية للدرجة الأولى والممتازة والمنتخبات الوطنية للعام ٢٠٠٦/٢٠٠٧.

واستخدم الباحث أسلوبين إحصائيين لتحليل الفقرات هما أسلوب المجموعات المتطرفة وأسلوب الاتساق الداخلي وفي ضوء نتائج الأسلوبين تم قبول الفقرات التي كانت القوة التمييزية لها ذات دلالة معنوية. وتطبيق هذا الإجراء على جميع الفقرات تم حذف (١٣) فقرة لعدم دلالتها المعنوية والإبقاء على (٧٧) فقرة. أما الصدق فتم التحقق منه بنوعين هما صدق المحتوى وصدق البناء. واستخدم الباحث الصدق العاملي الذي تم التحقق منه عن طريق التحليل العاملي باستخدام طريقة المكونات الأساسية بالأسلوب المتعامد لكاييزر (Kaiser) عن طريق الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وتمخضت عن (١٨) عامل قبل التدوير وبعد التدوير تم قبول (٦) عوامل وتم قبولها وتفسيرها على وفق التشعب (٠,٥٠) و ترشحت نتيجة لذلك (٤٨) فقرة. أما الثبات فتم التحقق منه بطريقتين هما التجزئة النصفية و ألفا كرونباخ.

الباب الرابع : إجراءات تقنين المقياس:

بلغت عينة تقنين المقياس (٩٢٠) رياضيا يمثلون مختلف الأندية والمنتخبات الوطنية إذ تم تطبيق المقياس

المكون من (٤٨) فقرة على عينة التقنين. وتم استخدام أسلوبين لتحليل الفقرات هما المجموعات المتطرفة وأسلوب الاتساق الداخلي وكانت جميع الفقرات مميزة. أما الثبات فتم التحقق منه بطريقتين هما التجزئة النصفية ومعامل ألفا كرونباخ.

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :

احتوى هذا الباب على الاستنتاجات والتوصيات التي توصل إليها الباحث خلال دراسته وهي:

- ١- تم التوصل إلى بناء مقياس الاعتراض لبعض رياضيات الألعاب الفردية والفرقية.
- ٢- تم استخلاص (٦) عوامل لقياس الاعتراض لدى بعض رياضيات الألعاب الفردية والفرقية بناء على نتائج التحليل العاملي.
- ٣- تكون المقياس من (٤٨) فقرة (٢٣) منها ايجابية و (٢٥) منها سلبية.
- ٤- تم التوصل إلى تقنين مقياس الاعتراض لبعض رياضيات الألعاب الفردية والفرقية من خلال اشتقاق معايير الرتبة المئينية لدرجات الرياضيين على المقياس.
- ويوصي الباحث من خلال ما توصل إليه من استنتاجات ما يلي:
- ٣- تطبيق المقياس الحالي من قبل المدربين على رياضيات الدرجة الأولى والممتازة لغرض تشخيص الرياضيين الذين يعانون من الاعتراض.
- ٤- ضرورة الاهتمام بالأهداف التربوية للرياضيين والتي تعمل على الارتقاء بالسمات الإرادية الايجابية لشخصية الرياضيين.
- ٥- استخدام المقياس الحالي للمقارنة بين الرياضيين في الألعاب الفردية والفرقية للكشف عن ظاهرة الاعتراض في هذه الألعاب وأيهما أكثر اغترابا.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	ليث ابراهيم جاسم
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	لا يوجد
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	تأثير أسلوب التعلم التعاوني باستخدام التمرين الثابت و المتغير في أداء بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة واستثمار وقت التعلم الأكاديمي
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب :</p> <p>أفاد العالم من التقنيات الحديثة في التعليم وان الشعوب تتسابق في الابتكار و الحصول على الوسائل الحديثة في التعليم. إذ تطورت طرائق التدريس وأساليب التعلم تطوراً سريعاً نتيجة التقدم العلمي الكبير، وبدأت دول العالم تتسابق فيما بينها للوصول إلى ما هو جديد ومتطور ويخدم العملية التعليمية بسرعة.</p> <p>ومن هنا جاءت ضرورة استخدام التعلم التعاوني على وفق أسلوب (التمرين الثابت والتمرين المتغير) وتطبيقاته العملية ومن خلال استخدام هذه الأساليب واختيار أفضلها لتعليم مهارات كرة السلة ومن خلال اختبارات مركبة لمعرفة تأثيرها في تطوير المهارات الحركية لكرة السلة ، كأسلوب تعليمي يضمن حسن الاستفادة من تلك المهارات الحركية وتوظيفها في المجال الرياضي من خلال مقارنته بالأسلوب المتبع في الكلية . كما يسهم التعلم التعاوني على وفق هذين الأسلوبين في التعرف على استثمار الوقت التعلم الأكاديمي الأمثل.</p> <p>يهدف البحث إلى معرفة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تأثير استخدام التعلم التعاوني وفق أسلوب التمرين الثابت والمتغير في أداء بعض المهارات المركبة بكرة السلة ؟.</li> <li>• التعرف على نسب استثمار وقت التعلم الأكاديمي من خلال التعلم التعاوني وفق أسلوب التمرين الثابت والمتغير وأكثرها استثماراً في درس كرة السلة .</li> <li>• أي الأساليب التعليمية الأفضل في تطوير مهارات كرة السلة المركبة وأكثرها استثماراً لوقت التعلم الأكاديمي ؟.</li> </ul> <p>وللتحقق من أهداف البحث وضع الباحث الفروض الآتية:</p>



- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبتين والمجموعة الضابطة في التأثير على تعلم المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة بين الاختبارات القبلية والبعديّة ولصالح الاختبارات البعديّة.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في نسبة استثمار وقت التعلم الأكاديمي بين المجموعتين التجريبتين والمجموعة الضابطة ضمن الدروس التعليمية بكرة السلة.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجاميع الثلاث لاختيار أفضلها في تعلم المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة في الاختبارات البعديّة.
- وكانت عينة البحث ممثلة بطلبة المرحلة الأولى / كلية التربية الرياضية / جامعة تكريت وكان عدد العينة (٤٥) طالباً تم تقسيمهم إلى ثلاث مجاميع وبواقع (١٥) طالباً لكل مجموعة.
- واجري البحث للمدة من ٦ / ٣ / ٢٠٠٨ ولغاية ١٤ / ٥ / ٢٠٠٨. في الساحات الرياضية العائدة إلى كلية التربية الرياضية / جامعة تكريت .
- وتم التطرق إلى الموضوعات النظرية الخاصة بالبحث، وهي الأساليب التدريسية وجدولة التمرين وأهمية التمرين واستثمار وقت التعلم الأكاديمي و أسلوب التعلم التعاوني والتمرين الثابت والتمرين المتغير، كما تطرق إلى أهم الموضوعات التي تتعلق بالدراسة فضلاً عن بيان المهارات الأساسية والمركبة وأهمية هذه المهارات المستخدمة بالبحث وعليه عرض الدراسات السابقة أو المشابهة لموضوع البحث.
- كما تم تطبيق ثلاثة اختبارات أساسية على كل مجموعة بأسلوب معين وتم تحقيق التكافؤ والتجانس للمجاميع الثلاث في متغيرات العمر والوزن والطول كما قام الباحث بحساب وقت التعلم الأكاديمي لكل مهارة من المهارات الأساسية المختارة، وإعداد المنهج التعليمي الخاص بالمادة التعليمية التي تم تدريسها وفقاً للأساليب السابقة الذكر.
- وتم عرض النتائج ومعالجتها ومناقشتها من خلال عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ودلالة الفروق واحتساب أقل فرق معنوي (L.S.D) لعينة البحث ومن ثم التعرف على الفروقات بين الأساليب المستخدمة في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة من خلال استخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS).
- وبعد جمع البيانات وتفرغها، تم معالجتها إحصائياً باستخدام المعالجات الإحصائية المناسبة.
- واستنتج الباحث ما يأتي:
- إن أسلوب التعلم التعاوني بالتمرين الثابت والمتغير فضلاً عن الأسلوب المتبع بالكلية أظهرت تأثيراً إيجابياً على تطوير المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة.
- وجود تباين في مستوى تطور المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة وفي الأساليب الثلاثة (التعلم التعاوني بالتمرين الثابت والمتغير) والأسلوب المتبع بالكلية.
- وأوصى الباحث ما يأتي:
- تأكيد استخدام الأسلوب التعاوني بالتمرين المتغير للإفادة منه في زيادة التعاون والتفاعل والمناقشة واكتساب التعلم.
- لا بد من اختيار الأسلوب الأكثر استثماراً لوقت التعلم الأكاديمي.
- اعتماد المنهج المعد من قبل الباحث.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	مثنى احمد خلف المزروعى
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	تطوير أهم القدرات البدنية والحس _ حركي على وفق منهج تدريبي وتأثيره في أداء بعض المهارات الأساسية للاعبي كرة الهدف المكفوفين
السنة	٢٠٠٨

اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب هي:

الباب الأول:

احتوى هذا الباب على التعريف بالبحث الذي يشمل مقدمه البحث وأهميته إذ تم التطرق إلى أهمية لعبة كرة الهدف للمكفوفين وعوامل تحقيق الفوز الرياضي ومنها القدرات البدنية والحس حركية لملها من دور مهم وحيوي في تطوير مستوى الأداء المهاري في لعبة كرة الهدف للمكفوفين ، فضلاً عن أهمية البحث التي تتبلور في أعداد المنهج التدريبي على وفق أسلوب علمي من شأنه الإسهام في تنمية بعض القدرات البدنية والحس حركية وصولاً للإسهام بمحاولة تطوير بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة الهدف المكفوفين .

أما مشكلة البحث :

فتكمن في ضعف الأداء المهاري للعبة كرة الهدف للمكفوفين الناشئين بأعمار (١٢-١٥) سنة، وارتباط ذلك بضعف بعض القدرات البدنية والحس حركية ، فضلاً عن الأساليب التقليدية البسيطة المستخدمة مع هذه الفئة من اللاعبين واعتماد المدربين على الخبرة الذاتية دون اعتمادهم على الجوانب العلمية الدقيقة في وضع المناهج التدريبية المناسبة فضلاً عن عدم وجود دراسات في مجال هذه اللعبة على مستوى القطر .

وهذا ما حدا بالباحث الى تحديد هذه المشكلة ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لها من خلال تطوير بعض القدرات البدنية والحس حركية للاعبين المكفوفين في لعبة كرة الهدف وملاحظة مدى انعكاس ذلك التطوير في أداء بعض المهارات الأساسية لهذه اللعبة .

كما هدف البحث الى :

- إعداد مناهج تدريبي لبعض القدرات البدنية والحس حركية.
  - التعرف على تأثير المنهج التدريبي في تطوير بعض القدرات البدنية والحس حركي.
  - التعرف على تأثير المنهج التدريبي في أداء بعض المهارات الأساسية للعبة كرة الهدف للمكفوفين.
  - التعرف على نسبة التطور لبعض القدرات البدنية والحس حركية والمهارية.
- أما فرضيات البحث فكانت :
- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات القبلية والبعدية في تأثير المنهج التدريبي في أهم القدرات البدنية والحس حركي للمجموعتين التجريبية والضابطة.
  - هناك فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات القبلية والبعدية لأهم القدرات البدنية والحس حركي في أداء أهم المهارات الأساسية للمجموعتين التجريبية والضابطة.
  - أن نسبة التطور للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية والحس حركي والمهارية أفضل من المجموعة الضابطة .

أما مجالات البحث فتمثلت باللعبين الناشئين في لعبة كرة الهدف للمكفوفين في الاتحاد العراقي لرياضة المعاقين/فرع صلاح الدين/ مستشفى دجلة للتأهيل الطبي/محافظة صلاح الدين. وأعمار تراوحت بين (١٢-١٥) سنة، للمدة من ٩/٣ /٢٠٠٧ ولغاية ٢٥ / ١١ / ٢٠٠٧ في القاعة الرياضية في مستشفى دجلة للتأهيل الطبي / محافظة صلاح الدين.

الباب الثاني:

أحتوى هذا الباب على الدراسات النظرية والدراسات السابقة، إذ تضمنت الدراسات النظرية نبذة تاريخية مختصرة عن نشوء الفعالية دولياً، والنبذة التاريخية لنشوء الفعالية في العراق. كما تضمنت أهداف وأهمية لعبة كرة الهدف وتصنيف المكفوفين بشكل عام والتصنيف الطبي للاعبين المكفوفين وضعاف البصر في لعبة كرة الهدف بشكل خاص فضلاً عن مفهوم الإعاقة البصرية .

وتناول الباحث أيضاً أهم القدرات البدنية والحس حركي وأهميتها للاعبين المكفوفين. ثم التطرق إلى المهارات الأساسية للعبة كرة الهدف للمكفوفين .

أما الدراسات السابقة فتناول الباحث دراسة (احمد محمد علي ادم) ودراسة (اميمة أنور عقدة).

الباب الثالث:

تناول هذا الباب منهجية البحث وإجراءاته الميدانية، إذ استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين ذواتي الاختبارين القبلي والبعدى ، وتكونت عينة البحث من (١٤) لاعباً (فئة الناشئين). كما احتوى هذا الباب الأجهزة والأدوات المستعملة في البحث فضلاً عن الأخذ بأراء الأساتذة والخبراء في تحديد بعض القدرات البدنية والحس حركية وبعض المهارات الأساسية واختباراتها المناسبة كذلك بناء المنهج التدريبي الملائم لعينة البحث ، كما تمت الاستعانة بالوسائل الإحصائية المناسبة وصولاً الى تحقيق أهداف البحث .

الباب الرابع:

تضمن عرض وتحليل النتائج المتعلقة بالقدرات البدنية والحس حركية والمهارية ثم مناقشة كل منهما على حده ، بعد معالجتها إحصائياً من خلال استخراج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وكذلك قيم (ت) باستخدام دلالة الفروق لمؤسطين غير مرتبطين ولعينتين متساويتين ، وقانون دلالة الفروق لمؤسطين مرتبطين ولعينتين متساويتين فضلاً عن

ملخص الاطروحة

استخدام قانون نسب التطور.

الباب الخامس:

احتوى هذا الباب على مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات التي توصل إليها الباحث من خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها ومنها:-

- ١- يؤثر المنهج التدريبي تأثيراً إيجابياً في تطوير بعض القدرات البدنية والحس-حركي في لعبة كرة الهدف للمكوفين.
  - ٢- إن للمنهج التدريبي تأثيراً إيجابياً في تطوير بعض المهارات الأساسية (الدفاعية والهجومية) للاعبين كرة الهدف للمكوفين.
  - ٣- المجموعة التجريبية التي استخدمت المنهج التدريبي حققت تقدماً في جميع القدرات البدنية والحس-حركي. عند مقارنة نتائجها بين الاختبارين القبلي والبعدي.
  - ٤- ضعف تأثير المنهج المتبع مع أفراد المجموعة الضابطة في تنمية بعض القدرات البدنية والحس-حركية. فضلاً عن عدم تحقيق تطور في بعض المهارات الأساسية عند مقارنة نتائجها مع الاختبارين القبلي والبعدي.
  - ٥- تفوق أفراد المجموعة التجريبية على أفراد المجموعة الضابطة في الاختبارات البعدية للقدرات البدنية والحس-حركية، وبعض المهارات الأساسية قيد البحث.
  - ٦- الدور الإيجابي للتمارين المستخدمة في المنهج التدريبي الذي أدى إلى زيادة فاعلية أداء اللاعبين المكوفين للمهارات الأساسية قيد البحث.
- التوصيات:

- ١- ضرورة حث المدربين في استخدام مثل هذه المناهج في تدريبات لاعبي فرقههم التي تتضمن تمرينات تهدف إلى تطوير القدرات البدنية والحس-حركية المتعلقة باللاعبين المكوفين وصولاً إلى تطوير الأداء المهاري للعبة كرة الهدف.
- ٢- على المدربين إيجاد أقصى ما يمكن من خبرات عملية باستخدام الحواس المختلفة للاعبين المكوفين لأداء المهارات الأساسية في لعبة كرة الهدف للمكوفين.
- ٣- اعمام نتائج هذا البحث على الأندية والمراكز المعنية برياضة المكوفين بشكل عام ولعبة كرة الهدف بشكل خاص.
- ٤- إجراء دراسات وبحوث مشابهة على فئات وألعاب أخرى تمارسها هذه الفئة من ذوي الإعاقة الحسية.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	محمد فاضل علوان
البريد الإلكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	دراسة بعض الاستجابات البيوكيميائية للتعب العضلي خلال ركض ٣٠٠٠ متر وعلاقته بالتخطيط الكهربائي للعضلة التوأمية قبل الجهد وبعده لعناني المسافات الطويلة
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب:</p> <p>الباب الأول التعريف بالبحث:</p> <p>احتوى هذا الباب على المقدمة واهمية البحث وكذلك على مشكلة البحث والتي تنحصر في معرفة نسب بعض العناصر المعدنية والغازات في الدم والتي تلعب دوراً مهماً في تفعيل العمليات الحيوية لانتاج الطاقة وماذا يحدث على هذه العناصر من تغييرات في أثناء الجهد البدني لهذه الفعالية.</p> <p>وهدف البحث إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف على بعض الاستجابات البيوكيميائية في الدم لدى عناني المسافات الطويلة خلال ركض ٣٠٠٠م.</li><li>• التعرف على الفروق بين نسب بعض الاستجابات البيوكيميائية في الدم لدى عناني المسافات الطويلة في أثناء الراحة وبعد ركض ١٠٠٠م و٢٠٠٠م و٣٠٠٠م.</li></ul>

- التعرف على الفروق بين شدة الاستجابة للتحفيز الكهربائي للعضلة التوأمية لدى عدائي المسافات الطويلة قبل الجهد وبعده.
- التعرف على العلاقة بين نسب بعض الاستجابات البيوكيميائية في الدم وشدة الاستجابة للتحفيز الكهربائي للعضلة التوأمية لدى عدائي المسافات الطويلة قبل الجهد وبعده.

واقترض ما يلي:

- توجد فروق بين بعض الاستجابات البيوكيميائية في الدم لدى عدائي المسافات الطويلة في أثناء الراحة وبعد ركض ١٠٠٠م و٢٠٠٠م و٣٠٠٠م.
- توجد فروق بين شدة الاستجابة للتحفيز الكهربائي للعضلة التوأمية لدى عدائي المسافات الطويلة قبل الجهد وبعده.
- توجد علاقة ارتباط بين نسب بعض الاستجابات البيوكيميائية في الدم وشدة الاستجابة للتحفيز الكهربائي للعضلة التوأمية لدى عدائي المسافات الطويلة قبل الجهد وبعده.

أما مجالات البحث فهي:

- المجال البشري: (٨) عدائين يمثلون النخبة لفعالية عدو المسافات الطويلة.
- المجال المكاني: مركز العناية المركزة ، المختبرات العلمية ومركز السموم مستشفى الجراحات التخصصي، مركز البحوث العلمية/ كلية الطب – جامعة النهرين.
- المجال الزمني: للمدة من ٢٠٠٦/٦/٤ لغاية ٢٠٠٦/٦/١٦.

الباب الثاني

الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:

شمل هذا الباب على عدد من المواضيع التي تخص الدراسة واهم ما تطرق اليه الباحث هو الدم فضلاً عن المعادن الضئيلة والغازات ذات العلاقة واليات عملها وفعاليتها وعلاقتها بالتقلص العضلي والتعب العضلي. كما تضمن هذا الباب استعراض لأربع دراسات مشابهة.

الباب الثالث

إجراءات البحث:

احتوى هذا الباب على منهج البحث، إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لمشكلة البحث واهداف هذه الدراسة. كما تضمن هذا الباب وصف لأدوات وأجهزة البحث وعينة البحث، إذ تكونت من (٨) عدائين يمثلون النخبة لفعالية عدو المسافات الطويلة، وقد تناول الباحث في هذه الباب التجربة الاستطلاعية قبل مرحلة التنفيذ من أجل حساب المعاملات العلمية لاختبار الحمل البدني وكما تم توضيح كيفية اجراء التجربة الرئيسية وما هي الاختبارات الفسيولوجية والبايوكيميائية (التخطيط الكهربائي للعضلة التوأمية للساق وقياس الضغط الجزئي للاوكسجين وثاني اوكسيد الكربون ونسب بعض العناصر المعدنية النزررة وحمضية الدم) فضلاً عن القوانين الإحصائية.

الباب الرابع

عرض النتائج وتحليلها ومناقشته:

احتوى هذا الباب على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها من خلال الاشكال والجداول التي استخلصت في الاستجابات البايوكيميائية للغازات والمعادن ذات العلاقة في الدم اثناء الجهد البدني، وعلاقة الارتباط بين هذه الاستجابات ومؤشر التعب العضلي.

الباب الخامس

الاستنتاجات والتوصيات:

توصل الباحث إلى استنتاجات عدة أهمها:

١. هذا النوع من الدراسات تعطي دلالة واضحة ومصداقية أكبر عن واقع حال الرياضي وتعطي مؤشرات صادقة لما يحدث من تغييرات فسيولوجية للأجهزة الحيوية للرياضي للجهد البدني.
٢. استخدام أسلوب قياس الضغوط الجزئية للغازات في الدم الوريدي أكثر واقعية ومصداقية من الطرق عند دراسة مدى فاعلية العضلات على استهلاك غاز الأوكسجين والتخلص من غاز ثاني اوكسيد الكربون الكلاسيكية.
٣. الكتروليتات الدم (البوتاسيوم والصوديوم والكالسيوم) اختلفت مستوياتها على امتداد مرحلة الأداء كما ان لها تأثير مباشر في مؤشر التعب العضلي لدورها الفاعل في آليات التقلص العضلي.

اما التوصيات فكانت كالآتي:

١. الاعتماد على دراسات مراحل الأداء بشكل أكبر لمرحل الأداء بشكل أكبر ولفعاليات مختلفة لدورها الكبير في توضيح ما يحصل داخل جسم الرياضي من تغييرات او استجابات فسيولوجية نتيجة الجهد البدني.
٢. إجراء فحوصات طبية واختبارات فسيولوجية دورية لكل رياضي تحدد من قبل كادر (رياضي-طبي) مختص.

٣. تنظيم سجلات صحية خاصة بكل رياضي تثبت نتائج الاختبارات الطبية الدورية وما يطرأ على صحة الرياضي من تغييرات او تعرضه لبعض الامراض السارية على امتداد عمره الرياضي.
٤. المعادن الضئيلة تزداد اكتشافات أهميتها وفعاليتها في جسم الرياضي في الأونة الأخيرة لذا يوصي الباحث بتسليط الضوء بشكل اكبر على هذه المعادن وكيفية تسخيرها لخدمة الإنجاز الرياضي عن طريق استخدام المعادن الضئيلة كمنشطات قانونية مسموحة بدل المنشطات الممنوعة من قبل لجان كشف المنشطات.

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	مصطفى صالح مهدي الزبيدي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	تحليل المتغيرات البيوكيميائية وبناء نماذج للمسار الحركي لأبطال العالم برفعة النتر
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	<p>اشتمل البحث على خمس ابواب الباب الاول مقدمه واهمية البحث حيث تناول البحث مقدمه تاريخيه عن رياضة رفع الاثقال ومراحل تطورها على الفترات الزمنية اما اهميه البحث فتكمن في الحصول على مديات ومسارات لابطال العالم لكل الفئات الوزنيه كما وتم التطرق الى اهميه علم البايو ميكانيك في رياضة رفع الاثقال وما يشكله من اهميه في تطوير هذه الرياضة اما مشكلة البحث فتكمن في عدم وجود دراسه حديثه تحوي على المديات والمسارات الحركيه لكل الفئات الوزنيه خصوصا اذا علمنا ان اقرب دراسه متوفره لدينا بعمر ١٥-٢٠ سنه وان الجزء الاغلب من هذه الدراسات تم تنفيذها بتجارب وليس اثناء البطولات الرسميه كبطوله عالم او دورة العاب اولمبيه اهداف البحث: ١- التعرف على المتغيرات البيوكيميائية لرفعة النتر للفئات الوزنيه كلها لابطال العالم الحائزين على المراكز الثلاث الاولى ٢- تكوين نموذج للمسارات الحركيه للفئات الوزنيه المختلفه عن طريق عمل جداول للمديات المتحققه لابطال العالم مجالت البحث: المجال البشري: تتكون عينة البحث من ٢٣ لاعبا الذين حصلو على المراكز الثلاث الاوائل في رفعة النتر المجال الزماني: ١٦-٢٦/٩/٢٠٠٧ المجال الزماني: الصاله المغلقة الخاصه ببطولة العالم لرفع الاثقال لملاعب شنغماي-تايلند الباب الثاني: تناول الباحث الدراسات النظرية التي تتوافق مع عنوان الأطروحة والتي تخدم البحث بصورة مباشرة كما تناول عدد من الدراسات المشابهة التي لها علاقه بموضوع البحث واجراء مناقشه لهذه الدراسات الباب الثالث استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لملائمته لطبيعة البحث. واقتصر عمل الباحث على تحليل رفعة النتر فقط لما تمثله من اهميه كبرى في حسم المنافسات وهي ثاني انواع الرفعيتين الاولمبيتين والمعتمدة في كل بطولات رفع الإثقال الدولية وتم تصوير التجربة النهائية لعينة البحث بتاريخ (٢٠٠٧/٩/١٦) بكاميرتي فيديو سرعة ٣٠ صورة/ثا وقام الباحث بتصوير المحاولات الثلاث لرفعة النتر والمسموح بها قانونيا ولكل الفئات الوزنيه، وكلا حسب مجموعته بعد ذلك اختيار أفضل محاولة للاعبين الفائزين بالمراكز الثلاث الأولى وللصفات الوزنية الثمان أي ان التحليل تم لـ ( ٢٣ ) لاعب فقط يعتبر هو أفضل انجاز لهم لهذا العام. و استخدام الباحث جهاز حاسوب متطور وبدرجة عالية من السرعة واستخراج متغيرات البحث من خلال برنامج (Weightlifting Analyzer 3.5) الذي يستقبل المعلومات بشكل مباشر من الكاميرا ، وقام الباحث بتقسيم أداء الرفعة للاعب والمكونة من قسمين إلى (١٠) أوضاع تم تحديد بداية كل وضع ونهايته ليتسنى للباحث دراسة المهارة بشكل تفصيلي ، وقام الباحث بدراسة زاوية مفصل الكاحل و زاوية مفصل الركبة وزاوية مفصل الورك و زاوية مفصل الكتف (قسم الجيرك) ومتغيرات الارتفاعات والانحرافات والازمان ومتغيرات السرعة للثقل لكل المراحل واستخدم الباحث نظام الحاسوب للحصول على الاحصاءات .</p>

الباب الرابع: تضمن عرض مفصل للمدنيات والمسارات والاشكال التي تم دراستها ومناقشتها بشكل مفصل عن طريق عمل جداول توضح ذلك  
الباب الخامس:  
وخلص الباحث الى اهم استنتاجات اهمها:

- ١- اعتماد ابطال العالم على استخدام الزوايا المناسبة في وضع البدء للتغلب على قوة الجاذبية الارضية
  - ٢- عدم المبالغة في الارتفاعات في مرحلة السحب الثانية بل الاقتصاديه في الجهد وحسب الوزن المرفوع.
  - ٣- زيادة السرعة الخطية للثقل الى الحد الاقصى في السحب الثانية ومرحلة الطيران.
  - ٤- الاعتماد على تقليل الانحرافات في مختلف مراحل الرفع وذلك للحصول على الارتفاعات المناسبه وعدم خروج الثقل عن خط الجاذبيه الوهمي
- اما اهم التوصيات التي خلص لها اباحث
- ١- عدم اعتماد وضع البدايه كوضع تحليلي بل اعتماد وضع انتزاع الثقل كوضع التهيؤ .
  - ٢-التأكيد على تدريب القسم الثاني من النتر وهو الجزء المهم على اساس حركي اكثر مما يتم تدريبه باوزان كبير اي التركيز على تطوير هذا الجزء كاداء مهاري.
  - ٣-التأكيد على المدربين بظرورة اللجوء لهذه الدراسه لمعرفة المدنيات التي يقع ضمن حدودها اللاعب.
  - ٤-اكتشاف نقاط الضعف في القدرات البدنيه بالاستناد الى قيم المتغيرات البيوكينماتيكيه لهذه الدراسه وتصميم برامج على ضوئها.
  - ٥-اجراء دراسات تجريبيه لفئات عمرية على ضوء التحليل الحركي باستخدام البرنامج التحليلي WEIGHTLIFTING ANLIZER 3.5
- اجراء دراسه لمعرفة القوة النسبيه للرباعين (وفق وزن الجسم والثقل المرفوع).

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	: نصير قاسم خلف الساقى
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	وضع إستراتيجية مقترحة لإدارة وتطوير لعبة الكرة الطائرة في العراق
السنة	٢٠٠٨
ملخص الأطروحة	اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب، كما يأتي : الباب الأول التعريف بالبحث احتوى هذا الباب مقدمة البحث وأهميته حيث تطرق الباحث إلى أهمية التربية الرياضية في حياة الشعوب واهتمام الدول بهذا الجانب وتسخير كل الإمكانيات الضرورية لذلك، فضلا عن جماهيرية لعبة الكرة الطائرة موضوع البحث وسبل تطويرها واستخدام أفضل الطرق العلمية في إدارتها وتخطيطها وبناء استراتيجية واضحة لها تتناسب مع العمر الزمني والمكانة التي وصلت إليها وخصوصا في العراق والتي لا يختلف انتشارها وممارستها عن باقي الدول، وجاءت أهمية البحث في وضع إستراتيجية مقترحة في إدارة لعبة الكرة الطائرة . أما مشكلة البحث فقد تبلورت في مستوى لعبة الكرة الطائرة، ورغم المكانة المتميزة التي احتلتها في مؤسساتها لم تبين أي إستراتيجية واضحة على المدى البعيد لتطوير اللعبة .

## تضمنت أهداف البحث

١\_ التعرف على واقع مستوى لعبة الكرة الطائرة في العراق.

٢\_ تحديد المشكلات والمعوقات التي تواجه اللعبة .

٣\_ وضع إستراتيجية مقترحة لإدارة وتطوير لعبة الكرة الطائرة .

## مجالات البحث

المجال البشري : عينة من الإداريين والمدربين واللاعبين في مجال لعبة الكرة الطائرة .

المجال الزمني : للمدة من ٢٠٠٧-٢-١ ولغاية ٢٠٠٨-٣-٣٠ .

المجال المكاني : القاعات المغلقة والملاعب ومقرات الأندية والاتحادات ومديريات النشاط الجامعي في العراق .

الباب الثاني :تطرق الباحث في هذا الباب إلى عدة مباحث تتعلق بموضوع البحث كما يأتي

١\_ نبذة تاريخية عن الكرة الطائرة

٢\_ اتحاد الكرة الطائرة في العراق

٣\_ الإستراتيجية

٤\_ مستويات وضع إستراتيجية

٥\_ الإدارة الاستراتيجية

٦\_ مدخل وضع الإدارة الإستراتيجية الرياضية

٧\_ الإدارة الاستراتيجية الرياضية

٨\_ نماذج للإدارة الإستراتيجية الرياضية

٩\_ التخطيط

١٠\_ أهمية التخطيط

١١\_ مراحل التخطيط

١٢\_ صعوبات التخطيط

١٣\_ التخطيط الإستراتيجية

١٤\_ جوانب التخطيط الاستراتيجي

١٥\_ المؤسسات الرياضية

١٦\_ الدراسات المشابهة والمرتبطة

الباب الثالث.منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمة طبيعة المشكلة كما ضمن هذا الباب وصفا لعينه البحث والمتمثلة



بالمعنيين من إداريين ومدربين ولاعبين بالكرة الطائرة في العراق، واشتمل هذا الباب أيضا وسائل جميع المعلومات وخطوات إجراء البحث والتجربة الاستطلاعية والرئيسة فضلا عن الوسائل الإحصائية .

الباب الرابع. عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها .

تضمن هذا الباب عرض نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها وأوردها الباحث على شكل جداول وحسب المحاور الخمسة ثم تفسيرها لايضاها أمام القارئ .

الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات

تضمن هذا الباب الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث وأهمها.

١\_ أظهرت نتائج إجابات العينة في المحور الإداري .

على وجود غياب نوعي في المدى المطلوب والفعل الصحيح وضعف في تطبيق الأسس العلمية لعلم الإدارة .

٢\_ أظهرت نتائج إجابات العينة في محور التخطيط .

عدم الجدية الكاملة والاهتمام من قبل المؤسسات في وضع التخطيط في أول أولوياتها في رسم الأهداف المستقبلية ونهج إستراتيجية واضحة لعمل المؤسسات باتجاه لعبة الكرة الطائرة .

٣\_ أظهرت نتائج إجابات العينة في محور التنظيم .

على وجود تداخل في عملية التنظيم في الوظائف لدى المؤسسات مما اثر على عملها ولعبة الكرة الطائرة .

٤\_ أظهرت نتائج إجابات العينة في محور التدريب (الفني) .

على الإهمال الواضح في المؤسسات في هذا الجانب المهم والذي يؤثر وبشكل كبير على تطوير لعبة الكرة الطائرة .

٥\_ أظهرت نتائج إجابات العينة في المحور المالي

أهمية هذا الجانب والدور المؤثر في استمرار عمل المؤسسات وسير نشاطات اللعبة وتوفير الإمكانيات والمتطلبات التي تحتاجها اللعبة لاستمرارها وزيادة قاعدتها والوصول إلى المستوى الطموح وتحقيق الانجازات .

اسم الكلية	كلية التربية الرياضية
اسم القسم	الدراسات العليا
الاسم الثلاثي	هناء عبد الكريم حسن التميمي
البريد الالكتروني	لا يوجد
المهنة	تدريسي
الدراسة	دكتوراه
عنوان الأطروحة	بناء مقياس للكفايات التعليمية وتقنيته لمعلمي التربية الرياضية في العراق
السنة	٢٠٠٨

اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب:

## الباب الأول:

التعريف بالبحث: أحتوى هذا الباب على مقدمة البحث وأهميته، إذ تمثل بأهمية المعلم وعظمة الدور الذي يقوم به في العملية التربوية لأنه لم يعد ناقلاً للمعرفة فقط بل أصبحت أدواره وواجباته لا تقف عند حدودها التقليدية فيتطلب هذا ضرورة إعداد مهنيًا وتربويًا لأنها تعد من الأمور الأساسية لتحقيق الأهداف المطلوبة من أجل تنشئة الأجيال وتربيتهم وإعدادهم إعداداً يتلائم مع خصائص العصر ومتغيراته وبمقدار كفاية المعلم تكون فاعلية التعليم ومن هنا انبثقت فكرة بناء مقياس مقنن لتقويم أداء معلم التربية الرياضية كي تساعد المؤسسات التربوية في معرفة وكشف مواطن الضعف والقوة في أدائه لاتخاذ الإجراءات التي تكفل تطوير مستوى أدائه عن طريق تحديد الاحتياجات التدريبية الفعلية التي يحتاجها المعلم للعمل على تحسين العمل وتطويره بما يخدم أهداف التربية الحديثة.

وتكمن مشكلة البحث في عدم وجود مقياس لتقويم كفايات معلم التربية الرياضية في العراق لغرض تطوير أدائه بمستوى عالٍ من الدقة والإتقان.

ويهدف البحث إلى:

١. بناء مقياس الكفايات التعليمية لمعلم التربية الرياضية الجامعي.
٢. تقنين مقياس الكفايات التعليمية لمعلم التربية الرياضية الجامعي.

مجالات البحث:

- المجال البشري: معلم التربية الرياضية الجامعي/خريج كلية التربية الأساسية.
- المجال الزمني: المدة من (٢٠٠٦/٤/٢٠) لغاية (٢٠٠٧/٦/٢).
- المجال المكاني: محافظات العراق عدا إقليم كردستان.

الباب الثاني:

الدراسات النظرية والمشابهة: تطرقت الباحثة إلى الدراسات النظرية وشملت معنى الكفاية ومفهومها ونشأة الكفايات وأنواعها ومفهوم إعداد المعلمين القائمة على الكفايات وخصائص برامج هذا الإعداد كما تضمنت التقويم التربوي، وتقويم المعلم وأسس تقويم كفاية المعلم ومبادئه والأدوار الحديثة للمعلم كما تطرقت إلى الدراسات السابقة القريبة من بحثها

الباب الثالث:

منهج البحث وإجراءاته الميدانية: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملائمته مشكلة البحث وأهدافه إذ تم في هذا الباب بناء المقياس عن طريق تحديد (١٠) مجالات للمقياس بعرض استمارة استطلاع على الخبراء والمختصين وتم وضع تعريف لكل مجال ثم أمكن صياغة (٢١٢) فقرة بشكل أولي عن طريق مراجعة الدراسات والبحوث السابقة والمقاييس ذات العلاقة بالدراسة فضلاً عن القيام بدراسة استطلاعية إذ تم توزيع استبيانات مفتوح على (٣٥) معلماً جامعياً فضلاً عن (٢٠) مشرفاً تربوياً وتحليل أهداف المرحلة الابتدائية مع خبرة الباحثة في هذا المجال بوصفها مدرسة سابقاً ومشرفة حالياً وتم عرض المجالات والفقرات على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال طرائق التدريس والقياس والتقويم وعلم النفس العام والرياضي للحكم على صلاحية المجالات والفقرات ومقياس التقدير الخماسي وتم حذف بعض الفقرات وتعديل القسم الآخر وعليه استبقيت (١٤٠) فقرة موزعة على مجالات المقياس العشرة ثم عرضت مرة ثانية على مجموعة من الخبراء للحكم على صلاحية تعديل الفقرات واتفق الخبراء على صلاحية المقياس بصيغته النهائية وبعد إعداد تعليمات المقياس تم إجراء تجربة استطلاعية أولية على (٣٠) معلماً جامعياً لمعرفة وضوح التعليمات وفقرات المقياس والوقت المستغرق للإجابة والتعرف على الصعوبات التي تواجه عملية تطبيق المقياس لتلافيها، فأصبح المقياس جاهزاً للتطبيق والبناء، إذ طبق على عينة التجربة الأساسية (عينة البناء) البالغة (٣٣٦) معلماً جامعياً للعام الدراسي (٢٠٠٦-٢٠٠٧) اختيروا بطريقة عمدية ولمحافظات العراق جميعها عدا إقليم كردستان، وتم إعادة (٣٠٠) استمارة مكتملة الإجابة وصالحة لإجراء التحليل الإحصائي عليها إذ تم استخراج القوة التمييزية بأسلوبين (المجموعات المتطرفة) التي تراوحت قيمتها التائية فيه بين (٤٥,١٩-٤٠,١٧) وأسلوب الاتساق الداخلي وتراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٧٢-٠,٣١) وفي ضوء النتائج تم قبول الفقرات جميعها لكونها صالحة لقياس الكفاية التعليمية وتم التحقق من الصدق بثلاثة أنواع عن طريق صدق المحتوى

يعرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين والثاني صدق البناء واحتوى على المجموعات المتطرفة والاتساق الداخلي للفقرات والصدق العملي إذ تم إجراء التحليل العملي باستخدام أسلوب التدوير المتعامد لكايزر بواسطة الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وتمخضت (١٠) عوامل قبل التدوير وبعد التدوير تم قبول (٦) عوامل ذات معنى وتم قبولها وتفسيرها على وفق التشبع (٠,٥٠) فأكثر إذ ترشحت (٤٩) فقرة نتيجة لذلك أما الثبات فتم التحقق منه بطريقتين الأولى طريقة التجزئة النصفية إذ بلغ معامل الثبات (٠,٩٤٥)، وبطريقة الفاكرونباخ وبلغ معامل الثبات (٠,٩٨٤) وتم تحقيق الهدف الأول هو بناء مقياس الكفاية التعليمية للمعلم الجامعي.

#### الباب الرابع:

تقنين المقياس: بدأت إجراءات التقنين بعينة التقنين التي بلغت (٦٤٠) معلماً جامعياً يتوزعون على المحافظات إذ حرصت الباحثة على إرسال استمارات الاستبيان لمحافظة مغيرة كي لا تختلط عينة البناء مع عينة التقنين وبعد تطبيق المقياس المكون من (٤٩) فقرة على عينة التقنين تم حساب القوة التمييزية للفقرات التي استخرجت بأسلوبين الأول أسلوب المجموعات المتطرفة التي تراوحت قيمتها التائية (٢٠,٧٩-٦٤,٥٠) وأسلوب الاتساق الداخلي الذي تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٤٤٢-٠,٧٣٢) إذ كانت الفقرات جميعها دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) وتعد هذه من مؤشرات الصدق، أما الثبات فتم التحقق منه بطريقتين الأولى طريقة التجزئة النصفية وبلغ (٠,٨٦٨) والأخرى طريقة معامل الفاكرونباخ وبلغ (٠,٩٦٤)، وتم اشتقاق معايير الرتبة المئينية وهي آخر مراحل التقنين وبانتهائها تم تحقيق هدف الدراسة الثاني هو تقنين مقياس الكفاية التعليمية.

#### الباب الخامس:

الاستنتاجات والتوصيات: احتوى هذا الباب على الاستنتاجات والتوصيات التي توصلت إليها الباحثة خلال دراستها وهي بناء مقياس الكفاية التعليمية للمعلم الجامعي للتربية الرياضية وتآلف من (٤٩) فقرة توزعت إلى (٦) مجالات تم تقنينه من خلال اشتقاق المعايير له وانتهت الباحثة على توصيات من ضمنها:

- ❑ استخدام المقياس من قبل وزارة التربية والاعتماد عليه في تقويم معلم التربية الرياضية.
- ❑ الاستفادة من المقياس في كليات التربية الأساسية (قسم التربية الرياضية) لتقويم المطبقين (الطالب – المعلم) للارتقاء بمستواهم.
- ❑ بناء مقياس الكفاية التعليمية لمدرسي التربية الرياضية في العراق.
- ❑ بناء مقاييس أخرى لمعلم التربية الرياضية الجامعي للميول والاتجاهات والرضا الوظيفي والأمن النفسي وعلاقته بالكفاية التعليمية.
- ❑ الاعتماد على المقياس الحالي لإعداد دليل الكفايات التعليمية الضرورية لمعلم التربية الرياضية لممارسة مهنة التدريس بنجاح وفعالية.