

## مقارنة في الادراك الحس حركي وبعض الاشكال الحركية بين الذكور والاناث لأطفال الرياض بعمر (٥) سنوات.

أ.د. خلود لايد عبد الكريم      نور الهدى عبد الكريم

٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ

### مستخلص البحث باللغة العربية.

تكمن أهمية البحث: ان حركات الطفل الأساسية ماهي ألقاعدة التطور المهاري الحركي لمختلف الألعاب الرياضية مساحتها تعتمد على مساحة الخبرة الحركية وتنوعها والتي اكتسبها في مرحلة طفولته المبكرة لذلك ان من اهم الأمور التي تقع على عاتق الباحثين هو معرفة بماذا يتميز الاناث عن الذكور وبالعكس فيما يخص الادراك الحس الحركي وبعض الاشكال الحركية لتكون أسباب لوضع المناهج والبرامج التعليمية الخاصة بكلا الجنسين.

ومن هنا جاءت أهمية البحث بالتفكير مقارنة في الادراك الحس حركي وبعض الاشكال الحركية بين الذكور والاناث لأطفال الرياض بعمر (٥) سنوات.

اما مشكلة البحث: حيث إن بعض رياض الأطفال أصبحت أماكن أعدت لإيواء الأطفال في غياب أمهاتهم وانشغالهم في أعمالهم حيث لا تعمل الرياض على تشجيع الأطفال نحو تنمية التفكير والإبداع مع الحركة وممارسة الألعاب الحس-حركية ولم تهتم بتنميتها إضافة إلى إن برامج رياض الأطفال لم تتطور منذ فترة طويلة. لذلك فقد ارتأت الباحثة التعرف على الادراك الحس حركي وبعض الاشكال الحركية بين الذكور والاناث لأطفال الرياض بعمر (٥) سنوات

يهدف البحث: التعرف الى الادراك الحس حركي وبعض الاشكال الحركية بين الذكور والاناث لأطفال الرياض بعمر (٥) سنوات. وكذلك التعرف الى الفروق في الادراك الحس حركي وبعض الاشكال الحركية بين الذكور والاناث لأطفال الرياض بعمر (٥) سنوات.

ومن الفروض: التي افترضتها الباحثة وجود فروق ذات دلالة احصائية في الادراك الحس حركي بين الذكور والاناث لأطفال الرياض بعمر (٥) سنوات. وجود فروق ذات دلالة احصائية في بعض الاشكال الحركية بين الذكور والاناث لأطفال الرياض بعمر (٥) سنوات.

وتوصلت الباحثة الى بعض الاستنتاجات اهمها:

- عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الذكور والاناث لأطفال الرياض بعمر ٥ سنوات في الإدراك الحس الحركي(دايتون).
  - وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الذكور والاناث لأطفال الرياض بعمر ٥ سنوات في بعض الاشكال الحركية (الركض، الوثب، الرمي، الاستلام).
  - وقد توصلت الباحثة الى بعض التوصيات:
  - ضرورة الاهتمام بدرس التربية الحركية لدى رياض الأطفال والعمل على تنويع الألعاب والمناهج التعليمية التي تستخدم فيه.
  - ضرورة اجراء دراسات مشابهة لقدرات اخرى ولأعمار مختلفة لرياض اطفال اخرى.
- الكلمات المفتاحية: مقارنة، الإدراك، الاشكال الحركية، الاطفال

## Abstract.

### Comparison of the sense of kinetics and some kinetic forms between males and females of Riyadh children at the age of (5) years

The importance of research in games kinetic is one of the most important games that lead children to the spontaneity and freedom of movement and exploration, thinking and creativity to discharge their energies through play as well as the basic forms is a cornerstone in the school sports programs and as a basis to develop the skills of various sports activities. The basic movements of the child are not the basis for the development of the motor skills of different sports based on the area of the experience of mobility and diversity, which acquired in the early childhood. Hence the importance of research thinking, compared to the perception of motor sense and some forms of mobility between males and females of Riyadh children aged (5) years.

The problem of research: Some kindergartens have become places for children in the absence of their mothers and their preoccupation with their work. Riyadh does not encourage children to develop thinking and creativity with the movement and to play kinetic games and did not care about their development. long time. Therefore, the researcher decided to perform in the sense of kinetics and some kinetic forms between males and females of the children of Riyadh at the age of (5) years The aim of the research is to identify the sense of kinetics and some kinetic forms between males and females of Riyadh children at the age of (5) years. As well as to identify differences in the perception of motor sense and some forms of mobility between males and females of Riyadh children aged (5) years.

The hypotheses assumed by the researcher that there are differences of statistical significance in the sense of mobility between males and females of Riyadh children aged (5) years. There are differences of statistical significance in some forms of mobility between males and females of Riyadh children age (5) years. The researcher reached some conclusions, the most important of which are:

- There were no significant differences between males and females of Riyadh children at the age of 5 years in the sense of movement (Dayton).
- There are significant differences between males and females of Riyadh children aged 5 years in some forms of mobility (jogging, jumping, throwing, receiving)
- The researcher reached some recommendations:
- The need to pay attention to the motor education lesson in kindergartens and to work on diversifying the games and educational curricula in which they are used.
- The need for studies similar to other capacities and different ages for other kindergartens.

**Keywords:** Comparison, cognitive, kinetic forms, children