

تأثير استخدام استراتيجيات (فكر - زوج - شارك) في تعلم فعالية دفع الثقل لدى طلاب الصف الثاني المتوسط.

أ.م.د. عبد الجليل جبار ناصر .م.م. حيدر طه عبد الرضا

٢٠١٨م

١٤٣٩هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

من خلال كون احد الباحثين مدرساً للتربية الرياضية في المدارس المتوسطة والآخر مشرفاً على تطبيق طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في المدارس المتوسطة والاعدادية لاحظا وجود مشكلة كبيرة في درس التربية الرياضية، وهي تحوله الى فرصة للترويج والابتعاد به عن الجو الدراسي فقط، دون ان يحقق الاهداف المرجوه منه واهمها تعليم المهارات الرياضية المختلفة للطلاب، واكسابهم الجوانب الاخرى المتمثلة بتطوير القدرات البدنية والحركية، فضلا عن الجانب المعرفي والتحصيلي، هدف البحث الى التعرف على تأثير استخدام استراتيجيات (فكر - زوج - شارك) في تعلم فعالية دفع الثقل، اما فروض البحث فتمثلت بان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبليه والبعديه في اداء فعالية دفع الثقل للمجموعة التجريبية، وان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعديه للمجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم فعالية دفع الثقل، تم اختيار (٣٦) طالبا للمجموعة التجريبية و(٣٦) طالبا للمجموعة الضابطة، واستنتج الباحثان ان استخدام استراتيجيات (فكر - زوج - شارك) يؤثر بشكل ايجابي على الاداء المهاري لفعالية دفع الثقل وان ملائمة استخدام استراتيجيات (فكر - زوج - شارك) في التعلم الحركي للفعاليات الرياضية لاسيما فعالية دفع الثقل. استخدام استراتيجيات (فكر - زوج - شارك) في تدريس فعاليات العاب القوى، واوصى الباحثان باعتماد استراتيجيات (فكر - زوج - شارك) كاحدى الاستراتيجيات المهمة في تعلم المهارات الحركية بصورة عامة، كما اوصى الباحثان تضمين دليل المدرس الصادر من وزارة التربية هذه الاستراتيجيات بصورة مفصلة واعتمادها في تدريس مادة التربية الرياضية، وضرورة اعطاء دورات الى مدرس التربية الرياضية حول الاستراتيجيات الحديثة لاسيما استراتيجيات (فكر - زوج - شارك).

الكلمات المفتاحية: (ثقل، استراتيجيات، الصف الثاني المتوسط)

Abstract.

The Effect of (Think-Pair-Share) strategy on learning shot put In 8th grade students

The problem of the research lies in turning physical education lesson into a recreational time only neglecting all its goals specially teaching sport skills. The research aimed at identifying the effect of using think, pair, and share strategy on learning shot put. The research hypothesizes significant statistical differences between pre and posttests in the performance and the achievement of the experimental group. In addition to that, there are significant differences in the post tests of the experimental and control groups in shot put performance and achievement. The subject were (36) students. The researchers concluded that using think, pair and share strategy positively affects shot put performance. The researchers recommended that the strategy of "Think-Pair-Share" must be adopted as one of the most important strategies in learning motor skills in general.

Keywords: Shot put, strategy, eighth grade students.