

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الالعاب الفرقية

تاریخ ملء الملف : ٢٠١٨ -٦ -١٢

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. صباح قاسم خلف

التاريخ: ٢٠١٨ -٦ -١٢

اسم رئيس القسم: أ.د محمد عبد الحسين عطية

التاريخ: ٢٠١٨ -٦ -١٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د لؤي سامي رفعت

التاريخ: ٢٠١٨ -٦ -١٢

التوقيع:

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١. المؤسسة التعليمية
فرع . الألعاب الفرقية	٢. القسم العلمي / المركز
التربية البدنية وعلوم الرياضة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/آخرى
لا يوجد	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
التطبيق + مشاريع البحث+ مهرجانات	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ -٦ -٣٠	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تدريس وتعليم الطلبة مختلف العلوم النظرية والمواد العملية للمراحل الأربع.	
٢. مسؤولية الفرع عن التطبيق الميداني لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس.	
٣. إقامة الدورات التدريبية والتحكيمية والمحاضرات النوعية لكافة الاختصاصات.	
٤.	
٥.	
٦.	
٧.	

١٠ - مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- ١١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية.
- ٢١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية.
- ٣١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية.
- ٤١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكتساب المهارات الخاصة بالألعاب الفرقية.
- ب ٢ - اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية.
- ب ٣ - القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.
- ب ٤ - اكساب الطلبة مهارة قيادة المباريات.

طريق التعليم والتعلم

- اكتساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في المنافسات الرياضية.
- اكتساب الطلبة صفة قيادة درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية

طرق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية
- ٢- الامتحانات الشفوية
- ٣- الامتحانات التحريرية
- ٤- التقارير
- ٥- النشاطات الlassificية

ج-الاهداف الوجدانية والقيميه.

- ج ١- القدرة على اتخاذ القرار المناسب.
- ج ٢- القدرة على قيادة المجاميع الطلابية.
- ج ٣- القدرة على ايجاد الحلول المناسبة الانية
- ج ٤- اقامة الدورات التحكيمية

طريق التعليم والتعلم

من خلال الدروس العملية والنظرية وكذلك من خلال المهرجانات والبطولات الطلابية.

طريق التقييم

يتم تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات الفصلية (العملية والنظرية) التي تجرى لهم وكذلك من خلال اي تكليف يقوم التدريسي بإعطائه للطلبة (تقارير/واجبات اخرى).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في اخراج درس التربية الرياضية.
- د ٢ - تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.
- د ٣ - نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان أهميتها.
- د ٤ - توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم بما يصب ومصلحة المجتمع رياضياً وصحياً.
- د ٥ - اقامة مختلف الدورات التدريبية والتحكيمية.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء زيارات ميدانية للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق من قبل المشرفين.

طرائق التقييم

- ١ - المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق.
- ٢ - مناقشة بحث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها.
- ٣ - تقييم الطلبة من خلال مدة التطبيق عن طريق ادارة المدرسة.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
-	٢	كرة السلة	112 Bb1	الأولى
-	٢	كرة القدم (بنين)	113 Fb1	الأولى
-	٢	خمسى كرة القدم (بنات)	114 Fu1	الأولى
-	٢	كرة اليد	213 Hb1	الثانية
-	٢	كرة السلة	214 Bb2	الثانية
-	٢	الكرة الطائرة	215 Vb1	الثانية
-	٢	كرة القدم (بنين)	311 Fb2	الثالثة
-	٢	خمسى كرة القدم (بنات)	312 Fu2	الثالثة
-	٢	كرة اليد	313 Hb2	الثالثة
-	٢	الكرة الطائرة	314 Vb2	الثالثة
-	٢	كرة السلة	410 Bb3	الرابعة
-	٢	كرة القدم (بنين)	411 Fb3	الرابعة
-	٢	كرة اليد	412 Hb3	الرابعة
-	٢	الكرة الطائرة	413 Vb3	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- الوصول بالطلبة الى امكانية قيادتهم بدرس التربية الرياضية على اتم وجه.
- ١- الوصول بالطلبة الى امكانية المعرفة الفكرية بالألعاب الفرقية.
 - ٢- الوصول بالطلبة الى امكانية المعرفة النظرية بالمواد العملية للفرع وتطبيقاتها ميدانيا.
 - ٣- انشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وادارة المنافسات الرياضية.
 - تمثيل الطلبة لمنتخبات الجامعه.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول الخاص بالدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي.
 - ٢- القبول الخاص بالرياضيين الابطال من خريجي الدراسة المهنية.
 - ٣- القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الاولى.
 - ٤- القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمى التربية الرياضية.
- القبول على حصة وزارة الدفاع والداخلية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية
 - ٢- الكتب المساعدة
 - ٣- شبكة المعلومات الدولية الانترنوت
 - ٤- النشاطات الlassافية والمهرجانات والبطولات
- الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف المعرفية	الاهداف الوجданية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)																
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	أساسي	كرة السلة	112 Bb1	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كرة القدم (بنين)	113 Fb1	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	خمسى كرة القدم (بنات)	114 Fu1	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كرة اليد	213 Hb1	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كرة السلة	214 Bb2	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكرة الطائرة	215 Vb1	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كرة القدم (بنين)	311 Fb2	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	خمسى كرة القدم (بنات)	312 Fu2	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كرة اليد	313 Hb2	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكرة الطائرة	314 Vb2	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كرة السلة	410 Bb3	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كرة القدم (بنين)	411 Fb3	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كرة اليد	412 Hb3	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكرة الطائرة	413 Vb3	الرابعة

