

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: التربية الرياضية

القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٧-٤-٢٠١٦

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ياسر نجاح حسين

التاريخ: ٢٧-٤-٢٠١٦

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.م.د. احمد ثامر محسن

التاريخ: ٢٧-٤-٢٠١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. لؤي سامي رفعت

التاريخ: ١٢-٦-٢٠١٦

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢ . القسم العلمي / المركز	فرع .العلوم النظرية.....
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التربية رياضية
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ .النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
٦ .برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ .المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق + مشاريع البحوث + مهرجانات
٨ .تأريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٦/١٢
٩ .أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – إكساب الطلبة المعرفة الحديثة علوم التربية الرياضية كافة.	
٢ – إعداد الطلبة من أجل تعلم أساليب وطرائق التدريس الحديثة في المدرس الثانوية.	
٣ – إكساب الطلبة مهارات إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمشاركة بها.	
٤ – تثقيف الطلبة بالثقافة الرياضية العامة بما يخدم المجتمع العراقي	
٥ - تعريف الطلبة بالجوانب المعرفية العامة من خلال المقررات الدراسية الجامعية.	
٦ – إكساب الطلبة مهارة البحث العلمي وإجراء البحوث العلمية.	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالعلوم النظرية -
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اللغتين العربية والانكليزية والحريات العامة والحاسوب
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الفعاليات الكشفية
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرائق التدريس في الدراسة الثانوية
- ٥- تمكين الطلبة على كتابة وإجراء البحوث العلمية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكتساب العلوم النظرية الأساسية والمساندة في علوم التربية الرياضية
- ب ٢ اكتساب القابلية على إدارة المنافسات الرياضية
- ب ٣ اكتساب القابلية لتدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية
- ب ٤ - إكساب الطلبة مهارة كتابة وإجراء البحوث العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة.
- ٢ - التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي.
- ٣- استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة.
- ٤- إقامة المهرجانات والمعارض والدورات.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات السنوية
- ٤- الامتحانات الشفهية
- ٥- الامتحانات العملية
- ٦- التقارير والبحوث
- ٧- النشاطات اللاصفية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالالمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج ٢- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ج ٣- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج ٤- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- من خلال الدروس النظرية للمواد الأساسية والمساندة لعلوم التربية الرياضية.
- ٢- من خلال تنظيم المهرجانات والبطولات الطلابية
- ٣ - من خلال المخيمات الكشفية ودرس التربية الرياضية الكشفية
- ٤ - من خلال تقديم النتاجات الفكرية للطلبة في المعارض المقامة.
- ٥- من خلال البحوث والدراسات والتقارير المقدمة من قبل الطلبة.
- ٦- من خلال التطبيق الميداني في المدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية.

طرائق التقييم

- ١- تقييم البحوث والتقارير المقدمة من قبل الطلبة.
- ٢- تقييم النقاشات والحوار من قبل مدرسي المواد النظرية.
- ٣- تقييم أداء الطلبة خلال البطولات والمهرجانات الطلابية.
- ٤- تقييم جودة النتائج الفكرية المقدمة من قبل الطلبة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة بعلوم التربية الرياضية وتوظيفها لخدمة المجتمع
- د٢- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في إخراج درس التربية الرياضية
- د٣- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية
- د٤- نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان أهميتها
- د٥- توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم بما يصب بمصلحة خدمة المجتمع رياضياً وصحياً.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة
- ٢- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم.
- ٣- متابعة الطلبة في أثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية.
- ٤- التعليم الميداني والمباشر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية.
- ٥- استعمال وسائل الإيضاح المختلفة (الأشكال والنماذج ، المجسمات، الصور ، وسائل العرض الاليكترونية)

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بأشكالها كافة فضلاً عن التقارير والبحوث العلمية.
- ٢- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق
- ٣- تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدارس فضلاً عن تقييم مدرس المادة.
- ٤- مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	التشريح	١٠١ An	الاولى
-	٢	تاريخ التربية	١٠٢ HE	الاولى
-	٢	الحاسوب	١٠٣ Co١	الاولى
-	٢	اللغة العربية	١٠٤ AL	الاولى
-	٢	اللغة الإنكليزية	١٠٥ EL	الاولى
-	٢	التربية الكشفية	١٠٦ Sc	الاولى
-	٢	حقوق الانسان والحريات العامة	٢٠١ Hr	الثانية
-	٢	الحاسوب	٢٠٢ Co٢	الثانية
-	٢	الإحصاء	٢٠٣ S	الثانية
-	٢	الاختبار والقياس	٢٠٤ Tm	الثانية
-	٢	علم التدريب	٢٠٥ ST١	الثانية
-	٢	البايوميكانيك	٢٠٦ Bi	الثانية
-	٢	الفلسفة الرياضية	٣٠١ EP	الثالثة
-	٢	التعلم الحركي	٣٠٢ ML	الثالثة
-	٢	طرائق التدريس	٣٠٣ MT٢	الثالثة
-	٢	الطب الرياضي	٣٠٤ SM	الثالثة
-	٢	البحث العلمي	٣٠٥ RM	الثالثة
-	٢	علم النفس الرياضي	٤٠١ SP	الرابعة
-	٢	التحليل الحركي	٤٠٢ KA	الرابعة
-	٢	علم التدريب	٤٠٣ ST٢	الرابعة
-	٢	الإدارة والتنظيم	٤٠٤ MA	الرابعة
-	٢	رياضة المعوقين	٤٠٥ DS	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. الوصول بالطلبة إلى إمكانية المعرفة الفكرية بالعلوم النظرية الأساسية والمساعدة بعلوم الرياضة
٢. الوصول بالطلبة إلى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية بالشكل الأمثل.
٣. الوصول بالطلبة إلى مراحل متقدمة في روح المحبة والتسامح وحب الوطن والعمل الجماعي.
٤. إنشاء مربيون تربويون قادرين على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية والكشفية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. القبول الخاص للدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي
٢. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسة
٣. القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الأوائل قسم التربية الرياضية
٤. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي الرياضة
٥. القبول على حصة وزارة الدفاع والداخلية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية
٢. الكتب المساعدة
٣. شبكة المعلومات الدولية الانترنت
٤. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات
٥. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة .
٦. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح	١٠١ An	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ التربية	١٠٢ HE	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب	١٠٣ Co١	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	١٠٤ AL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية	١٠٥ EL	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التربية الكشفية	١٠٦ Sc	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان والحريات العامة	٢٠١ Hr	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب	٢٠٢ Co٢	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإحصاء	٢٠٣ S	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاختبار والقياس	٢٠٤ Tm	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم التدريب	٢٠٥ ST١	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البايوميكانيك	٢٠٦ Bi	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفلسفة الرياضية	٣٠١ EP	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التعلم الحركي	٣٠٢ ML	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق التدريس	٣٠٣ MT٢	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطب الرياضي	٣٠٤ SM	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البحث العلمي	٣٠٥ RM	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس الرياضي	٤٠١ SP	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التحليل الحركي	٤٠٢ KA	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم التدريب	٤٠٣ ST٢	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإدارة والتنظيم	٤٠٤ MA	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضة المعوقين	٤٠٥ DS	الرابعة

