وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد
الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي : فرع الالعاب الفرقية
تاريخ ملء الملف : ٢٧-٤- ٢٠١٦

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د محمد عبد الحسين عطية
التاريخ: ٢٧-٤- ٢٠١٦

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د أحمد ثامر محسن
التاريخ: ٢٧-٤- ٢٠١٦

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د لؤي سامي رفعت
التاريخ: ٢٩-٤- ٢٠١٦
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع . الألعاب الفرقية .....
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤ .اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥.النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
٦.برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧.المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق + مشاريع البحوث+ مهرجانات
٨.تأريخ إعداد الوصف	٣٠- ٦- ٢٠١٦
٩.أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تدريس وتعليم الطلبة مختلف العلوم النظرية والمواد العملية للمراحل الأربعة.	
٢. مسؤولية الفرع عن التطبيق الميداني لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس.	
٣. إقامة الدورات التدريبية والتحكيمية والمحاضرات النوعية لكافة الاختصاصات.	
٤.	
٥.	
٦.	
٧.	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية. أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية. أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية. أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - اكتساب المهارات الخاصة بالالعاب الفرقية. ب ٢ - اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية. ب ٣ - القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية. ب ٤ - اكساب الطلبة مهارة قيادة المباريات.
طرائق التعليم والتعلم
- اكتساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في المنافسات الرياضية. - اكتساب الطلبة صفة قيادة درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.
طرائق التقييم
١- الامتحانات اليومية ٢- الامتحانات الشفوية ٣- الامتحانات التحريرية ٤- التقارير ٥- النشاطات اللاصفية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية. ج١- القدرة على اتخاذ القرار المناسب. ج٢- القدرة على قيادة المجاميع الطلابية. ج٣- القدرة على ايجاد الحلول المناسبة الانية ج٤- اقامة الدورات التحكيمية
طرائق التعليم والتعلم
من خلال الدروس العملية والنظرية وكذلك من خلال المهرجانات والبطولات الطلابية.
طرائق التقييم
يتم تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات الفصلية (العملية والنظرية) التي تجرى لهم وكذلك من خلال اي تكليف يقوم التدريسي بإعطائه للطلبة (تقارير/واجبات اخرى).

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في اخراج درس التربية الرياضية. د٢- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية. د٣- نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان اهميتها. د٤-توجيه الطلبة باجراء بحوث تخرجهم بما يصب ومصلحة خدمة المجتمع رياضيا وصحيا. د٥- اقامة مختلف الدورات التدريبية والتحكيمية.
طرائق التعليم والتعلم
اجراء زيارات ميدانية للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق من قبل المشرفين.
طرائق التقييم
١- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق. ٢- مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها. ٣- تقييم الطلبة من خلال مدة التطبيق عن طريق ادارة المدرسة.

١١.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	١١٠ Bb١	كرة السلة	-	٢
الأولى	١١١ Fb١	كرة القدم (بنين)	-	٢
الأولى	١١٢ Fu١	خماسي كرة القدم (بنات)	-	٢
الثانية	٢١٣ Hb١	كرة اليد	-	٢
الثانية	٢١٤ Bb٢	كرة السلة	-	٢
الثانية	٢١٥ Vb١	الكرة الطائرة	-	٢
الثالثة	٣١١ Fb٢	كرة القدم (بنين)	-	٢
الثالثة	٣١٢ Fu٢	خماسي كرة القدم (بنات)	-	٢
الثالثة	٣١٣ Hb٢	كرة اليد	-	٢
الثالثة	٣١٤ Vb٢	الكرة الطائرة	-	٢
الرابعة	٤١٠ Bb٣	كرة السلة	-	٢
الرابعة	٤١١ Fb٣	كرة القدم (بنين)	-	٢
الرابعة	٤١٢ Hb٣	كرة اليد	-	٢

الرابعة	٤١٣ Vb٣	الكرة الطائرة	-	٢

١٢.التخطيط للتطور الشخصي
الوصول بالطلبة الى امكانية قيادتهم بدرس التربية الرياضية على اتم وجه. ١- الوصول بالطلبة الى امكانية المعرفة الفكرية بالالعاب الفرقية. ٢- الوصول بالطلبة الى امكانية المعرفة النظرية بالمواد العملية للفرع وتطبيقاتها ميدانيا. ٣- انشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وادارة المنافسات الرياضية. تمثيل الطلبة لمنتخبات الجامعه.
١٣.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١- القبول الخاص بالدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي. ٢- القبول الخاص بالرياضيين الابطال من خريجي الدراسة المهنية. ٣- القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الاوائل. ٤- القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية. القبول على حصة وزارة الدفاع والداخلية.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الكتب المنهجية ٢- الكتب المساعدة ٣- شبكة المعلومات الدولية الانترنت ٤- النشاطات اللاصفية والمهرجانات والبطولات الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الأولى	Bb١ ١١٠	كرة السلة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الأولى	Fb١ ١١١	كرة القدم (بنين)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الأولى	Fu١ ١١٢	خماسي كرة القدم (بنات)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثانية	Hb١ ٢١٣	كرة اليد	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثانية	Bb٢ ٢١٤	كرة السلة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثانية	Vb١ ٢١٥	الكرة الطائرة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Fb٢ ٣١١	كرة القدم (بنين)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Fu٢ ٣١٢	خماسي كرة القدم (بنات)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Hb٢ ٣١٣	كرة اليد	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Vb٢ ٣١٤	الكرة الطائرة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	Bb٣ ٤١٠	كرة السلة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	Fb٣ ٤١١	كرة القدم (بنين)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	Hb٣ ٤١٢	كرة اليد	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	Vb٣ ٤١٣	الكرة الطائرة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√